

# 2023年高三第一学期物理教学总结(模板16篇)

教师总结可以帮助教师思考自己的教育理念，明确教育目标，并形成系统化的教育观念。阅读下面的学期总结范文，你会发现写得好的学期总结都有哪些共同的特点。

## 高三第一学期物理教学总结篇一

工作计划网发布高三下学期物理教学工作计划范本，更多高三下学期物理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想和目标

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法。

### 二、主要工作思路和措施

#### 1. 制定教学计划

依照区教研室下发的`教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

#### 2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃

透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势.充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率.

### 3. 集体备课

集体备课活动常态化.根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点.每周备课组活动内容明确，任务明确.布置作业、练习统一.编制练习任务分工到人，责任到人.

### 4. 提高课堂效率，减负增效

积极探索“减负增效”的新思路，新方法.研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性.既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节.积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果.

## 高三第一学期物理教学总结篇二

本人在本学期担任九年级1至3班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的`复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。使今年的中考取得了优异的成绩，给初三同学划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请

教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与2019年中考命题特点是：

### 1. 突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

### 2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界

和理解世界的能力。

### 3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

### 4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

### 5. 关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

### 6. .注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

### 7. 注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性

的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。

课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

## 高三第一学期物理教学总结篇三

### (一)教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了《名师导学》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《湖南省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用书，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

### (二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三208c为理科班，虽然相对来说物理基础较好些，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间

的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

## 二、教学目标与任务：

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在本站物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

## 三、方法与措施：

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综合能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有计对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立

阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

四、教学时间安排：

5~6周：物理必修(一)(必考模块)第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修(二)(必考模块)第四章《曲线运动万有引力与航天》

9~10周：物理必修(二)(必考模块)第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1(必考模块)第六章《静电场》

13~14周：选修3-1(必考模块)第七章《恒定电流》

15~16周：选修3-1(必考模块)第八章《磁场》

17~18周：选修3-2(必考模块)第九章《电磁感应》

19~20周：选修3-2(必考模块)第十章《交变电流传感器》

21~22周：选修3-4(选考模块)第十一章《机械振动与机械波》

## 高三第一学期物理教学总结篇四

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

## 二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强解决决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

## 三、教材分析：

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

## 四、学情分析：

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

## 五、学期目标：



1. 引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
2. 引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
3. 引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

## 六、具体措施：

### 1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

## 2、加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生):

(1)、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2)、对目标学生进行学法指导。学习方法是至关重要的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

(3)、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4)、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5)、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1)时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2)复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

## 高三第一学期物理教学总结篇五

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在20xx年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

以学校工作计划和赵校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

1、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

- 2、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。
- 3、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。
- 4、坚持听课，每月听课4节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。
- 5、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是海南新课改以来四年的高考题和20xx年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的。
- 6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。
- 7、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。
- 8、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。
- 9、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

## 高三第一学期物理教学总结篇六

本学期，在学校的安排下，我担任了高三1、2班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

在教学理念指导下进行了深入地实践了一学期，而且与学生磨合了三学期的情况下，我对教学的理解和对学生的素质培养有了进一步的认识，特别是在教学方面提高了业务水平。我上课不断地摸索适合不同班级的教学模式，主要以常态化多媒体教学，多媒体的应用改变了物理被称为“枯燥而理论性又强”的课堂，实现了生动活泼的教学。

期末考试中两个教学班的及格率为25%，平均分为44分，优秀率为2.5%与期初制定的.35%，50分，10%还是有一定的差距，在下学期中，应加强中等生的辅导工作，尽量实现制定的目标。

### 1、备课方面

由于这是第一年带高三复习教学，各个方面相对比较不熟，需加强。备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。在课堂上细心观察学生的表现，注意和学生沟通。我经常利用课间休息或晚自修的时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

### 2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。我着重提高自己的教育教学素质。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

### 3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集各个课改省市的高考、模拟试卷资料，并进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每三天，布置一道高考中常考的试型，提前让学生接触高考。

4、培优辅差，增强素质能力。针对学生的不同情况，利用晚修或课余时间，为学生释疑解难，对学生进行个别辅导。同时加强对学生的心理健康教育，对学生成绩较好的强化部分练习，增加知识广度和深度，而对成绩较差的学生，进行鼓励、指导，提高他们的自信心。

在正常教学过程中，按时参加物理组的备课活动，我还主动组织开展第二课堂活动。积极参加物理组“对比法在物理教学中的应用”课题研究。培优（每周周六组织好学生进行培优）。除此之外，我还积极向指导教师及其他老师学习教学

方法，一学期总共听18节的课。

## 高三第一学期物理教学总结篇七

本学期我们在校务会的领导下，在年级组的直接领导下，高一物理教研组以教学大纲为纲，以本为本，以辅导材料为参考，深钻新课标要求为基点，加强教学研究，狠抓课堂教学及单元考试，按照计划顺利地完成了教学任务，先总结如下：

新课本与老课本最根本的差异在于教法要改。新课程对培养学生分析问题，解决问题的能力很有帮助，克服了老教材的满堂灌的教法，因而在上课时必须注意情景设置，在此基础上提出问题，寻求解决问题的思维方法，总结归纳寻求规律。如在讲圆周运动问题时，首先设计情景，什么是圆周运动？怎样产生？方向如何？大小怎样计算？这些问题的提出，使同学们动脑筋联想，按照问题，寻求方法，逐步分析得出结论。这样同学们学得活，动脑筋分析事例得出知识，记得牢，效果好。

教学研究是提高教学方法的主要措施，每周定时定点定内容，每周活动有专人发言，大家共同讨论，寻求教知识的方法，为此我组专门在第13周在大家共同研究教法的基础上组织了教法示范课活动，由韩健同志讲了平抛运动一节，它的速度，位移，运动时间，有怎样的规律，她用匀变速运动的规律，将平抛运动可以看成是水平方向的匀速直线运动和竖直方向的自由落体运动。这节课教法得当，师生互动，思路清晰，气氛活跃，教法活，记忆深，起到开发智力，培养能力的目的。

通过示范课大家一致认为情景设置是关键，问题的提出是重点，分析推理是开发智力，培养能力的过程，总结归纳的结果是知识的落脚点。

教育的根本在教师，青年教师是教育的接班人，是教育战线

的生力军，刚从事教育事业的青年教师的培养就成了学校的主要任务。本学期教研活动创立了培养计划。一是要求青年教师认真听课，有经验的老师给青年教师听课大开绿灯。本组刘璇同志听课认真，经常细问。本期听课80多节，因而提高很快。使学生明确在什么情况下用什么方法，使学生解题时有的放矢，不乱用方法，思路清晰，推理合理。同学们听得明白，学得活。我们一致认为该同志广虑，好学，必有前途。

尖子班每班40人，重点班每班30人，普通班每班15人，参加校内物理竞赛。选取60人进行为期十周的奥赛辅导。

本学期高一物理组本着教法研究，举行示范课教学活动，使学习有样板，最后又举行汇报课教学活动，学有榜样，又有学法表演，互相学习，互相鼓励，共同提高。

## 高三第一学期物理教学总结篇八

一年的教学工作已经过去了，这对我来说是消极的，收获了很多。我在各个方面都有一定的工作压力，所以我调整了我的心态，适用了学校的一切。过去一年，我以学校和小组工作计划为指导，加强道德建设，提高道德水平，提高教育教学成果，认真履行工作职责，更好地完成工作目标和任务，提高教学水平和意识形态意识，回顾今年，忙碌实、努力、成熟。现在总结一下本学年的工作，总结过去，展望未来。

在教学工作中，我认真准备课程，上课，经常听老教师的课，和他们一起评价课程，做好课后辅导，努力形成相对完整的知识结构，挖掘更多的教科书，思考更多的教学方法，研究更多的学生。通常课堂严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学习，不断提高教学水平和意识形态意识，成功完成教育教学任务。

备课深入细致，努力深入了解教材，准确把握难点。在制定



教学目标时，要高度重视学生的实际情况。咨询老教师，认真编写教案，不断总结经验教训。在教学中注重抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在家庭作业批改中，认真及时，努力实现全面批改，注重纠正，及时了解学生的学习情况，以便在指导中达到有针对性。

同时，加强学生良好学习习惯的培养：

1. 独立思考是学好知识的前提。学物理要注重理解，只有老师讲解，学生没有独立思考就不能很好地消化所学知识，真正想清楚真相。独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自我能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

## 高三第一学期物理教学总结篇九

高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。自七月进入高三至今已有半年，我觉得自己非常有必要梳理一下自己的教学，及时发现自己和学生的问题。

### 一、存在的问题

（一）理（1）班学生对英语学习主要存在以下问题：

2、学生对英语课堂知识的掌握不踏实、理解不全面，课外不花时间在英语上；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的'利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏根本，甚至本末倒置；绝大部分学生在复习与学习过程中不能走在老师前面对基础知识进行梳理，没有习惯性的进行课前预习、认真听课、课后及时复习，英语学习缺乏主动性。

3、部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统地安排和科学地计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

（二）我存在的问题

1、没有太注重与其他教师的交流和讨论中；

2、对学生的考试技巧指导及训练是有些盲目、针对性不强；

3、没有用更多的时间去学习、研究新题型和高考；

5、比较相信名校的复习资料，筛选的工作做得不实在。（不得了，怎么这么多不足哦！）

二、下阶段的计划

我应该根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定

的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力。

## 2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入后半学期，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上，进行强化记忆和训练。

## 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

## 三、信心教育

在我们每天“努力，努力，再努力”的誓言中，我也要对我自己大喊：“努力，努力，再努力”！英语是我们学校的优势科目，目前也是我们年级的优势科目，我们都要努力。

## 高三第一学期物理教学总结篇十

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。我所教的高二18、21、22三个班的地理成绩不断取得进步，学生对与区域地理的学习方法和学习过程有了明显的提高。对地理的学习观念有所转变，一部分学生有了突破性进展。

## 2、教改专题完成情况

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，需要考虑很多因素。重要的一点必须遵循：学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣，落实本学期“激趣导学”的教改专题。

### 3、课堂教学状况

本学期教学中重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，因生施教，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

### 4、学生素质发展情况

本学期教学中，在课堂教学方面下了很多功夫，注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分

析和解决问题的能力等方面提高迅速。

## 5、作业完成情况

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。本学期的作业分了好几部分：填图、绘图、课堂作业、同步练习以及训练卷的形式给学生增加做题方法和技巧。

## 6、日常考核

本学期学生考核除进行单元检测外，也注重了新课标要求下的形成性评价的实施，从多个方面考查学生，而不是只盯在学生的成绩上。

## 7、教材使用分析

本学期在教学中充分利用了教材内容，做到了充分发挥教材的功能。同时也注重对学生教材知识的拓展和深化。

## 8、参加教研情况

本学期每周一次的教研活动一直接时参加无一次迟到早退或缺席现象。另外还参加区县级教研活动，并积极总结经验，写出汇报材料。

# 高三第一学期物理教学总结篇十一

本学期，我继续担任八年级物理教学，任教115、116、117班，回顾一期来的教学工作，有收获也有遗憾，现总结如下：

本学期来，初二年级组在初中部的统一部署下，进行课改试点，在大家共同努力下，初步形成了自己的教学模式“自

主学习、合作探究、展示与交流、点评与小结、课堂检测”五步教学法。在具体操作中，我根据物理课堂的实际的情况，不断改进，适时取舍，并特别注重课堂的生成，所以，本学期的物理课，出现高效率的课堂的频率较高，学生学习物理的积极性也提高了。当然，我们的课改还刚刚起步，后面的路还很长。

经过10多年的初中物理教学工作，我认为，学生学习物理最大的困难是缺乏正确的思维方法，所以，在物理教学中，我特别注重学生思维习惯和思维方法的培养。在习题课和复习课中，我讲得最多的话是“进入物理情境”、“构建物理模型”、“找到等量关系”。我认为，这三名话可以帮助学生掌握物理学习方法，越是难题，越能体现这种方法的妙处。为了增强学生对这些方法的掌握，我还特意在复习课中反复对照这几句话来解题，这样做的目的也是关注学生的长期发展。为增强学生的以后学习高中物理时的能力，我自己除研究中考题外，还不断研究高考物理题，甚至在复习检测时将20xx年湖南省高考中一道用“伏安法”测电阻的试题选进来了，在我的启发下，不少学生能很好的将此题做好。我认为，这样做对学生的长期发展应该有好处，对我校的十二年一贯的教学是有好处的。

本学期，我们继续坚持集体备课，每周星期五上午是初二物理集体备课的时间，从教材到学生，从教案到学案，从教法到学法，我与其他物理老师集体讨论，共同研究，最大限度发挥集体的智慧。集体备课之后，我还根据各班的实际情况，进行第二次备课，不断修正教案，力求每堂课达到最佳教学效果。每完成一节教学内容后，我都要进行反思，在每次反思中，几乎都要找出自己教学中两至三个不足之处。每学月结束时，在学部的统一要求下，我还要进行学月小结，小结本学月来物理教学的得与失。在这一系列的活动中，自己博客中的内容也丰富起来了。

教学之余，我时刻没有忘记加强业务学习。作为物理专任教

师，我很喜欢研究每年的中考试题，还时常注意高考物理试题。特别是今年上学期，我仔细研究了近三年来株洲中的中考试题，中考考试标准□20xx年统测试题。通过学习，我们命题能力有了提高。

总之，本学期以来，我认真工作，努力学习。虽然有一点成绩，但不足之处非常明显。如：课堂教学模式还有待进一步完善；随着知识的加深，学生学习物理的兴趣有待进一步提高；学生之间、班级之间的成绩差异有待缩小。

## 高三第一学期物理教学总结篇十二

教育教学工作总结一学年即将结束，这一年中我努力地工作，积极地学习，圆满完成了学校交给的教育教学工作，现总结如下：

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（10。12。23。30）四个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教



材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍

然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

这一学期，我担任高二（12）班的班主任。这个班的学生学习习惯较差，为了扭转这个班花费我很大的精力，采取了很多的措施，最终取得了很大的效果。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长

期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过奖励的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。班级在接手的初期，出现了许多的学生课前迟到或逃课的现象，发现不良苗头，及时的纠正，加以教育，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

物理的教学成绩和班级管理都取得成效，有了很大的进步，得到了同仁和学校的认可。总之，回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，真正地体会到“教与学的快乐”。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了洋浦的教育事业，我还要做我能做到许多的事情。

## 高三第一学期物理教学总结篇三

物理实验室是学生学习和进行物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。学校领导和教育主管部门一贯高度重视物理实验室建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行实验探究活动创造了良好的条件。中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。。学期将进结束，为了更好的让实验为教学服务，现将上学期的实验教学工作总结如下：

### 一、认真扎实开展实验教学教研活动。

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学组学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。多次组织实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，组织实验教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高实验教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

### 二、加强演示实验的教学效果。

对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的

成功率，现象明显达到100%。

- 1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法。
- 2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。
- 3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。
- 4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

三、提高学生分组实验的教学效果。

请老教师对新教师进行培训，指导他们规范操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

- 1、做好实验前的准备工作。
- 2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

四、定期开放实验室。

五、充分利用实验室现有资源，搞好物理实验。

新课程理念的最大特点就是转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

六、实验工作存在问题及今后的打算。

一学期以来，全体物理教师积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学

管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我们将不断改正实验教学中的不足，使物理组的实验教学工作不断迈向一个新的高度。

## 高三第一学期物理教学总结篇十四

物理学是一门以实验为基础的学科。物理学的实验基础、理论体系和研究方法是现代科学和技术的基础。物理实验对于培养学生的观察能力，思维分析能力，实验动手能力和归纳、应用、创造能力具有重要作用。整个一学期，我严格按照自己学期初的实验教学计划进行了初三物理的实验教学工作。

### 一、本学期的主要工作

物理的探究实验报告册上很多新奇有趣的实验，让学生在中学，每个主题设置了“学着做”、“自主做”、“合作做”三个层次的探究活动，增强了物理实验的趣味性。目的是让学生构建基础性的科学知识，经历科学探究过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学探究的技能。

要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(自然、生活和社会的环境);情境中隐藏着可能被学生发现的问题，给学生发现问题和提出质疑的机会。让学生多思多动手，自己去提出假设，验证猜想，严格遵守学生为主体的教

育教学观念，让学生做自己的主人，作学习的主人。

## 二取得的成绩

初三的学生好学好动，刚接触物理，在学习兴趣和学习方法上需要进行培养，安排必要的实验可以提高学生的学习兴趣，初三学生的动手能力差，没有自觉的去探究的意识，实验教学可以让学生养成动脑动手学物理的能力，在本学期的实验教学中学生的实验积极性高，能够保证完成实验任务，并且自己在实验中能够发现问题，有改进实验的初步想法，对于提高学生物理学习的兴趣有很大的促进作用，实验的进行还让学生对知识形成感性的认识记忆深刻不易遗忘。

## 三存在的问题与不足

在整个一学期的实验教学我基本也是在学习，跟着许老师学习，包括实验的安排，实验的准备，实验课的组织，边学边教，我自己在实验教学中发现了自己的很多不足，特别是实验课的组织，在实验室上实验课课堂的纪律比在教室的纪律差很多，在下学期我一定注意课堂的组织，做到有序上课，让实验课的功效发挥的更好。

## 四下学期努力的方向

由于对实验教学认识不到位，在下学期的教学中我一定努力的要

注意因材施教，针对不同的`学生提出不同的要求。对学习困难的学生，

对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

严格遵守学生为主体的教育教学观念，让学生做自己的主

人，作学习的主人。具体的目标有以下几点：

具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具；

1. 能测量一些基本的物理量会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，简单图表等描述实验结果。

2. 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

3. 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

4. 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。5. 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

6. 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

7. 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

8. 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

9. 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

10. 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。



11. 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

12. 养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

13. 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

14. 有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 五结束语

实验的具体实施也许会有变动，但是实验总的宗旨不会变。让学生养成动手动脑学物理的能力，并且培养学生的探究能力，为学生以后的发展铺平道路。在下学期的教学中继续重视实验教学，进行物理教学。

## 延伸阅读：九年级下学期物理教学计划

### 一、基本情况

今年我校九年级两个班，共82位学生，总的特点来讲，物理学科的基础还是较好，很多同学善于用物理的眼光分析物理问题，总成绩在片区居于上等水平。虽然如此，但两个班的确良学生还是存在较大差距，一班的学生无论是对学习物理的兴趣还是物理的基本功都较二班同学好一些，两个班仍然存在优等生少、后进生面较大的特点，特别是二班的学生，对学习物理缺乏兴趣，少于发言，分析问题的能力较弱，有一部分同学由于思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学

习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

## 二、工作目标

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力得到提高；

5、在市统一举行的毕业考试中，争取居于片区前三名。

## 三、工作措施

1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材切然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止，力争在理化实验操作考试中取得好成绩。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期要继续实践好兴趣教学法，充分运用多种手段，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，

严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力,使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、充分利用教材中的德育因素,加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者,他们是学生学习的榜样,教师应该在教学过程中,因势利导对学生进行思想品德教育,使学生从小就具有高尚的道德情操,爱科学、爱祖国等优秀品质。

#### 四、课程安排

二月至三月中旬:完成新授课教学任务;

三月中旬至四月底:完成第一轮章节复习;

五月上、中旬:完成第二轮分块复习;

五月下旬至六月上旬:综合复习,迎接考试

### 高三第一学期物理教学总结篇十五

一学期的教学工作结束了。在校领导的指导下,在全体年级物理研训组师生的共同努力下,本学期的实验教学工作完成的很圆满,很顺利。现总结如下:

#### 1、确定实验教学指导思想,强化实验教学目标

在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础,用实验来展开激发学生的实验兴趣,发挥学生参与教学的主动性和积极性,培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力,加强实验教学的研究,尽量把验证性实验改为探索性实验,把演示实验改为边讲边实验,通过挖掘教学内容的学术性,有机地把课内探索延伸到课外。总之,尊重科学,实事求是,面对群体,以实验创新教育为前提,使学生达到掌握物理实

验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好“七个正确”：其一，选择仪器正确；其二，安装调试实验装置正确；其三，操作规程正确；其四，观察方法正确；其五，测量读数正确；其六，处理数据正确；其七，实验结论正确。

## 2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的中学物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的“引导-探索-实验-掌握”教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。变单向信息传递为双向式、多向式信息传递与交流，教师在课内讲重点、关键点和注意点，发挥好主导调控作用。主要方式是采取提问、答疑、讨论、观察实验现象、动手操作等。在实验中，加强对学生的实验方法和创新能力的培养。按教学大纲规定必做的分组实验，并将学生分成三种类型：第一类是理解能力差，反应较慢，动作缓慢；第二类是思维敏捷，动作粗糙；第三类是独立思考，动手能力强。不管哪类学生整个实验过程全部由学生自己独立完成，教师必要时答疑引路。

## 3、全体师生在思想上都很重视。

每次实验，教师都能够认真的准备，并事先演习一遍。同学都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。实验结束后能及时整理仪器并按要求进行送回仪器室，摆放到指定位置。

其次，通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

第三，通过做实验，使同学们演习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生的实事求是的科学态度。

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。在下学期的实验工作中，我们将更加严格要求，力争做的更好。

## 高三第一学期物理教学总结篇十六

本学期我承担八年级的物理课教学工作一个学期的工作即将结束了，现总结如下：

一个学期以来，我思想积极要求进步。爱岗敬业。努力工作。工作中关心自己任教的班级，爱护自己所教的学生。服从领导，团结同志。每天早来晚走。主动承担教研组内的服务性工作。身受学校领导、同志的好评和同学们的欢迎。

一个学期我积极进行政治、业务理论的学习。系统学习了党的xx大会议精神和xx届四中、五中全会精神。系统学习了《走进新课程》《创新教育培训》等素质教育理论。提高了自己的政治、业务理论素质。明确了自己的工作方向。

### 1、做到了精心备课。

一个学期以来，我积极参加集体备课。认真与组内同志一起研究制定学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。与组内同志在结合我校实际情况和研究学生实际情况的前提下，一起落实每一个单元、每一课时教学内容的三维教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作学习的教学模式。

做到了集众家教学之长处，克己之短处。非常明显的提高了自己的备课质量。

## 2、做到了认真上课

上好课是干好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都提前5分钟进入教室等候上课。以自己的行为扼制了学生上课迟到的现象。同时，也满足了学校的“上满40分钟课”的要求。课堂上我面向全体学生。尽最大努力让每一名学生得到发展。给他们搭建展示自我的平台。创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习热情。努力做到课开始，趣以生；课进行，趣正浓；课结束，趣尤存。课堂上我注重培养每一名学生的个性特长。尽最大努力让每一名学生的天资通过组织合作学习的方式在课堂上得到利用。同时，让同学们的合作意识和团队精神在组织合作学习中得以培养和锻炼。同学们在教师的引导下互相学习，互相帮助。一部分学生真正充当了课堂上小先生的作用。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。

## 3、积极参加物理科研工作

本学期我代表我们学校去参加地区的说课比赛，从中我学到了很多新的教育理念，并且取得了较好的成绩。对于我个人的业务水平是一个很大的提高。

一个学期的工作做了许多，回顾起来确实有许多工作值得我去回味。有成功让我高兴的地方，也有失败让我痛心的地方。成功的地方在今后的工作中去发扬光大。失败的地方就有待于在今后的工作中去补充完善。以上，是我一个学期工作的总结。