

# 幼儿园小班一日活动教案 小班一日活动教案(模板8篇)

初中教案的编写要符合教学大纲和教材的要求，注重培养学生的学习和应用能力。下面是小编整理的一些优秀初三教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园小班一日活动教案篇一

### (一) 晨间接待

1、热情接待每一位家长与幼儿，提醒幼儿使用礼貌用语，表扬自己扶楼梯上楼的幼儿，并发给他们五角星。

2、学会正确搬椅子的方法。

### (二) 室内游戏

玩积木、毛毛虫、雪花片

### 二、创造性游戏

内容：娃娃家、建筑角、图书角、

重点指导：建筑角

要求：

1、幼儿能用5-6块泡棉积木搭建简单的物体（如楼房、城墙等），并初步给建构物命名。

2、听到游戏结束的信号，能将积木放回原处。

### 三、美味小点

内容：豆浆、饼干

要求：坐在小椅子上，独立的喝完自己的豆浆。

四、集体活动：歌曲《小老鼠打喷嚏》

五、户外活动

（一）早操、律动

内容：《大茶壶》、《动物模仿操》

要求：1、幼儿学习跟着音乐一起做操。

2、能与小朋友一起律动,感受一起运动的乐趣。

（二）晨间锻炼

锻炼内容：玩球、小兔跳圈、钻山洞

重点指导：小兔跳圈

锻炼要求：

（1）跳时膝盖弯曲，手臂摆动，用力向前。

（2）愿意参加体育锻炼，喜欢和小朋友一起运动。

六、营养午餐

餐前要求

1、介绍食谱，引起幼儿的食欲。

2、能够安静的听故事保持良好，安定的心情准备进餐。

## 用餐要求

提醒幼儿用餐时不讲话,细嚼慢咽.帮助吃饭有困难的幼儿。

## 七、散步

散步幼儿园,观看幼儿园的环境。

## 八、甜蜜梦乡

### 午睡要求

- 1、安静的听故事,保持良好的心情准备午睡。
- 2、知道上完厕所后再进入午睡房入睡。

## 幼儿园小班一日活动教案篇二

上午:

### 教育活动(一)

活动内容、名称:散文诗——梦姑姑的花篮

活动目标:

- 1、激发幼儿热爱自然热爱生活的情感。
- 2、发展幼儿的想象力,引导幼儿用较连贯、完整的语言表达自己的梦境。
- 3、引导幼儿理解散文诗的内容,感受其优美的语言和丰富的想象。丰富词汇:五彩缤纷。

活动准备:多媒体设备、散文诗的课件,花篮、花若干

活动方式：集体、个别

活动过程：

一、导入：谈话引出课题

提问：小朋友你们看这是什么？这是谁的花篮？让我们听一首散文诗听完了你就知道了。

二、展开

1、请幼儿欣赏课件《梦姑姑的花篮》

梦姑姑住在哪儿？她总喜欢做什么？

2、分段欣赏，理解散文诗的内容

小黄莺做了一个什么颜色的梦，梦见了什么？为什么会做黄色的梦？

小青蛙做了一个什么颜色的梦，梦见了什么？为什么会做绿色的梦？

重点让幼儿理解梦姑姑向谁撒什么颜色的花？谁就会做什么颜色的梦。

梦姑姑又向谁撒下了花？小朋友做了什么样的梦？为什么是五彩缤纷的梦？（学习词汇：五彩缤纷）

3、我们把小动物梦到的美好的事物用语言表达出来，就写成了这首散文诗，《梦姑姑的花篮》。

这首诗美不美？我们再欣赏一遍，你仔细想一想觉得哪儿美？

引导幼儿感受诗的语言美，诗的意境美，内容美。朗诵的非

常有感情，有快有慢，有高有低。

4、发散思维，讲述自己的梦境。

5、梦姑姑说话，让小朋友说说自己的梦

我们一起去树林、小河、饲养场里和小动物们一起做梦吧！  
这里都住着哪些小动物？带上头饰找自己的家。

6、教师示范，说说自己的梦，给幼儿提出要求：

用优美的语言，完整的话说说自己的梦

三、结束

请小朋友将自己的梦画下来，编成散文诗讲给大家听听。

教育活动（二）

活动内容：歌曲《量词歌》

活动目标：

- 1、培养幼儿思维的流畅性和对创编歌词的兴趣。
- 2、引导幼儿在熟悉歌曲的基础上，创编歌词并即兴表演。
- 3、学习控制自己的声音的力度，准确表达歌曲的情感。

活动准备：图片（牛、马、鲤鱼、鸭子、书、笔、果树、花、飞机、车）、数字（12345678910）

活动方式：室内集体

活动进程：

### （一）导入部分：

出示图片，引起幼儿兴趣。

### （二）展开部分：

1、教师一一出示图片和数字，引导幼儿说出歌词，（一头牛，两匹马、三条鲤鱼等）。

2、幼儿拍手，用语言节奏练习法随教师弹奏学习歌词。

3、幼儿学唱歌曲。重点指导幼儿唱好连音与休止符，教师分句教幼儿演唱歌曲，分组练唱。

（匹马），第三位幼儿唱三（条鲤鱼）……第十一位幼儿又开始。

5、鼓励幼儿互相协商，共同创编歌词，即兴唱出。提高幼儿的合作能力。

### （三）结束部分：

听歌曲磁带，师生共同边表演边演唱歌曲。

户外活动：

活动内容、名称：花样跳圈比赛

活动目标：发展幼儿单、双脚跳跃动作。

活动准备：圈若干、场地

活动过程：

1、教师布置好场地，请幼儿来说说，老师这样摆圈能怎么玩？

## 2、教师讲解游戏玩法：

跑步前进，遇到单圈就单脚跳，遇到双圈就双脚跳，然后跑步回来。

## 3、教师请个别幼儿示范

4、提出游戏的规则：脚不能碰圈，更不能踩圈、跳出圈，如果违犯规则，要从头开始重新跳。

5、组织幼儿玩游戏，教师观察幼儿的玩法

6、教师讲解个别幼儿不正确的动作

7、玩游戏2——3遍

8、表扬冠军队，鼓励其他队的队员在今后的比赛中团结起来一起争取拿到冠军

9、结束

下午：

活动内容：艺术：折纸——亭子宝塔花篮

活动目标：

1、培养

幼儿对折纸的兴趣。

2、初步培养幼儿的构思能力，鼓励幼儿用二度空间的平面纸，折出变化的立体造型。

3、引导幼儿在折出双三角形的基础上，学习折出亭子、宝塔、

花篮。

活动方式：室内集体、个别

活动准备：折纸、剪刀

活动指导：

一、导入：教师以变魔术的形式，将折纸折成亭子，变成宝塔和花篮，引起幼儿的的学习兴趣。

二、展开：

1、组织幼儿自己先折出双三角形。

2、教师示范亭子的折法，请幼儿仔细观看□a将双三角形下面的两角沿虚线向上对角折b沿虚线将上面的两只角撑开，向下压折，成两个小正方形c沿虚线将两角向上折，翻过来，折法同上。折好后压平折痕，将两边侧角打开，沿虚线两边向中间折，反面相同d沿虚线将夹侧折拢，正面打开，将两角向外拉开。反面相同.e亭子完成重点示范指导亭子折法的第c步，使每一名幼儿都将这一步骤学会。

3、幼儿根据印象练习折法，教师进行指导。对于幼儿不明白的地方，教师及时进行示范讲解，使幼儿记住每一步骤。对个别能力差的幼儿教师进行个别辅导。提醒幼儿边角对齐，注意压折痕，折整齐。

4、请幼儿想一想：亭子怎样变成宝塔？（幼儿思考回答）引导幼儿将折好的亭子一个个套起来查接即可变成宝塔。

5、根据情况，教给幼儿做花篮。“亭子还可以变成很多漂亮的东西呢！”教师示范，幼儿观察。记住教师的每一步骤。看好后，幼儿学做。



三结束：

幼儿互相参观折好的花篮和宝塔。看看谁的漂亮？

教师表扬幼儿的折纸情况。

户外活动

发展动作：跳跃动作

活动内容：游戏“跳房子”

活动准备：场地、圈

指导重点：

1. 提出玩跳房子游戏，引起幼儿活动兴趣。

2. 幼儿回忆游戏的玩法：

将圈有规律摆在地上，依次往前摆放，一排可以摆一个，也可以摆放两个。放一个圈的地方，双脚立定跳进去，放两个圈的地方，双脚分开跳。

3. 组织幼儿进行游戏，教师指导。

注意事项：跳的时候请幼儿注意不要踩在圈上，以防滑倒。双脚、单脚跳的时候都要注意脚要一起跳起。

4. 游戏分4组进行。活动2、3次之后，请幼儿想出别的跳法。例如：一个圈的时候单脚跳；可分为左脚跳、右脚跳。游戏进行中注意让幼儿遵守规则，并且活动中注意幼儿的安全。

5. 结束，总结经验。

分散活动：沙包、彩圈、跳绳

辅助活动：

活动内容：智力游戏——词语接龙

活动目标：

- 1、培养幼儿对组词活动的兴趣。
- 2、丰富幼儿的词汇，提高幼儿的组词能力。
- 3、培养幼儿的发散思维能力和思维的流畅性、独创性。

活动准备：活动室

活动指导：

- 1、教师提出玩词语接龙的游戏，引起幼儿兴趣。
- 2、讲解游戏规则。

教师说出一个词语，一名幼儿用这个词的最后一个字作为开头另说一个新词，第二名幼儿用第一名幼儿说的词的最后一个字再说一个词，第三、第四名幼儿依次下接，如：中国-国家-家里-里面-面粉-粉刷-刷墙-墙壁……直至接到最后一个小朋友又无错误者为胜。

- 3、先请几名幼儿和教师玩一次，其他幼儿认真听。

全班一起玩一次游戏，提醒幼儿注意速度要快，强调不能重复已接过的词。

- 4、分成四组，组织幼儿进行抢答玩游戏。

规则：每接连一次得一分。不能由别人提示，每次抢答必须举手。

5、评价幼儿活动情况，为获胜的队伍颁发小礼物。

游戏结束。

## 幼儿园小班一日活动教案篇三

1、热情接待幼儿及家长，鼓励幼儿向老师问早（用英语）。

2、鼓励幼儿自选体育器械，进行晨间锻炼。

3、及时观察幼儿的情绪变化，安慰照顾带药孩子及情绪不好的孩子。

1、进餐时鼓励幼儿一手扶碗，一手拿勺子，不撒饭粒，不用手抓。

2、提醒幼儿拿自己的杯子喝水，及时补充水分；提醒流鼻涕的孩子及时拿纸擦鼻涕；

3、入厕时不会脱裤子的孩子会请老师帮助。

4、帮助幼儿挽袖子洗手，提醒幼儿不能将袖子弄湿。

5、午睡时鼓励孩子合作着穿脱衣物；

6、离园活动时整理幼儿衣物，提醒幼儿将自己的物品带回家，能主动向老师道别。

活动一：小班探索活动一蛋宝宝站起来

设计意图：在“动物乐园”主题实施过程中，孩子们学习辨别生蛋转得象陀螺、熟蛋转几圈；了解哪些小动物会生蛋；

平时吃鸡蛋时，也要将鸡蛋玩一玩，有的把蛋滚一滚，有的把蛋转一转，有的还想让蛋站起来……但孩子只是单纯的玩，很少能与周围材料互动，幼儿的探索欲望不强。为了引起幼儿对周围事物的探索兴趣，所以设计了本次活动，从而满足幼儿的好奇心和求知欲。

活动目标：

- 1、体验探索活动带来的喜悦。
- 2、通过游戏寻找蛋宝宝站起来的方法，激发好奇心。有帮助和保护蛋宝宝的愿望。
- 3、在与材料的互动中积极思考、动手操作。

准备：熟鸡蛋人手一个，各种材料（积木、瓶盖、沙包、棉花）

前期准备：学习辨别生蛋转得象陀螺、熟蛋转几圈，了解哪些动物会下蛋。

预设过程：（见备课本）

延伸活动（幼儿带蛋宝宝进行下一个活动，体验做“妈妈”的辛苦）。

活动二：体育游戏：保护蛋宝宝

活动目标：

- 1、保护蛋宝宝的责任心体验参与游戏的乐趣。
- 2、能灵活绕开障碍物往目标处走跑。
- 3、有保护自己的意识避免碰撞。

准备：垫子若干

预设过程：（见备课本）

游戏活动娱乐游戏：猜猜我是谁？

活动目标：

- 1、有积极参加游戏活动的兴趣。
- 2、能运用所知道动物的显著特征及叫声，来判断是何动物。

准备：动物图片或玩具若干，铃鼓

预设过程：（见备课本）

## 幼儿园小班一日活动教案篇四

- 1、高高兴兴入园，主动向周围的人问好，愉快接受晨检，按号数插好自己的'晨检牌。
- 2、不带危险品、零食入园。将自己的物品放在指定的地方。先入园的小朋友帮助排好桌椅、玩具，整理活动室。
- 3、离园前带好自已的物品，自觉整理好自己的仪表，把自己的小椅子轻轻得搬到桌上。不跟陌生人走，主动跟老师、阿姨和同伴道别。

### 二、户外体育活动

- 1、早操与午间操：操前根据天气适当增减衣物，上下楼梯靠右走；做操时精神饱满，动作有力、合拍；爱惜早操器械，轻拿轻放，正确使用器械。

拾并分类摆放玩具。

3、户外体育活动：游戏时按规则积极参加活动；按意愿选择器械并正确使用，爱惜器械，用后分类收拾好；在安全自我保护意识，不玩危险游戏；及时增减衣物，活动后自觉擦汗，自由饮水。

### 三、集中活动

1、乐意参加活动，积极思考探索，当“文明小听众”，

认真倾听老师和同伴的谈话，不插话。

3、活动中保持正确坐姿，挺起胸膛，不翘椅子。

4、爱惜活动材料，在老师的制导下正确操作；喜欢看图书，知道看书可以学到很多本领，乐意把书中看到的内容讲述给同伴听。

### 四、点心及午餐

1、有秩序地盥洗，不推不挤。用正确的方法洗手、擦手。不玩水，洗好后关紧水龙头。

2、文明进餐，不说悄悄话，不挑食，能吃完自己的一份饭菜或点心，尽量保持桌面的干净和整洁。

3、进餐后展开擦嘴巾擦嘴，并主动把自己的餐具收拾到指定的地方。安静看书，不影响别人。

4、在老师带领下，排好队伍散步，不做剧烈运动。

### 五、午睡及起床

1、入厕后安静地进入寝室，将拖鞋、衣服摆放整齐后有秩序地上床。根据天气冷热增减小被子，自己盖好被子。

2、保持正确睡姿，不蒙头睡，不趴着睡；不玩棉被、草席，不影响同伴。

3、起床后自己的事情自己做：自己叠被子，自己穿衣服和鞋袜，乐意帮助碰到困难的同伴。

## 六、游戏与区域活动

1、喜欢区域活动，选择自己喜欢的区域，与同伴商量后，自觉围靠区域再玩。

2、区域活动中，能有始有终地在自己喜欢的区域玩，知道每个区域都可以学到很多的本领，不重复玩一个区域。做到“三轻”，特别是“七彩书屋”的幼儿。活动后与同伴分享自己的作品和收获。

3、积极参与游戏，爱惜玩具材料，遵守游戏规则，不发出噪音，不影响同伴。乐意与别人交往，使用普通话和别人交谈。

4、初步学会与同伴协商分配角色，做到“有话好好说”，不争抢游戏材料，积极想办法克服游戏中的困难。

5、活动后主动收拾玩具材料，并分类摆放到指定的地方。

## 幼儿园小班一日活动教案篇五

上午：

晨间活动：

自选活动区的玩具。重点是能自己取放，能掌握正确的玩法。

自由活动：

活动名称:天天好故事:

《七色花》

活动目标: 能理解故事内容,

并帮助孩子们记忆故事中的主要内容。

重点指导: 1、请小朋友们能大胆的说出自己的愿望。

1、鼓励孩子们能大声说完整的话。

2、难点就是教育孩子要知道帮助别人是快乐的, 能有一个帮助别人的愿望。

观察;重点是能指导几个比较内向不爱讲话的孩子。

教育活动

活动名称: 排排队

形式: 集体

目标:

1、能按照高矮的顺序进行排列。

2、能沿线进行撕纸

指导策略:

1、老师给小朋友们讲一个山羊老师带小动物去春游的故事。给幼儿提一个给小老鼠、小白兔、小熊、小象排队的问题。

2、老师请4个高矮不等的小朋友到前面来站队, 开始时按照



从高到矮的顺序，然后在按照从矮到高的顺序排队。

3、让幼儿掌握简单的排序的方法。

4、放给每个小朋友一个手工，请大家先撕烂线然后再按顺序进行排序。

5、老师进行个别的指导

6、老师将小朋友的作品进行展览。

观察评估：掌握简单的排序的方法。

户外活动：

集体游戏

名称：炸碉堡（投掷）

目标：

1、尝试向目标进行投掷

2、掌握正确的投掷方法

准备：平衡木

指导：

大型器械；

下午：

游戏活动：

活动名称：

斯里兰卡知多少（社会）

活动形式：集体活动

活动目标：

让幼儿了解国家斯里兰卡

重点：让幼儿了解国家斯里兰卡

难点：幼儿说出对国家斯里兰卡的认知

活动准备：图片

指导策略：

1、教师提问：幼儿知道的

国家有哪些？

2、教师通过图片向幼儿

介绍斯里兰卡的知识：国旗、货币、风俗习惯、饮食习惯等

3、请幼儿说说斯里兰卡

客人到我们幼儿园，我们如何接待客人

4、教师总结

观察评估：幼儿是否对国

家斯里兰卡感兴趣

户外活动：

自选游戏：小猪小猪轱辘轱

准备：球、棒子。

指导：指导幼儿双手握住小棒，赶球时要找到一个接触点，尽量不要分开，推动小猪向前走

## 幼儿园小班一日活动教案篇六

《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标指出：要培养幼儿良好的生活习惯和生活能力。小班的幼儿由于年龄小，生活自理能力较差，经常会出现穿反衣服的现象，甚至有的小朋友就干脆说，老师我不会穿衣服。出现这些情况时，幼儿如果不能及时穿好衣服或求助于老师，就很有可能出现幼儿一次受凉感冒、影响出勤等情况。因此，教育幼儿懂得怎样穿衣服，掌握穿衣服的正确方法，增强幼儿自我服务的意识非常重要。

小班健康。

我自己来。

- 1、萌发生活自理能力的意识。
2. 了解并掌握初步的生活技能。
- 3、学习简单的穿、脱衣服的方法。

1、请家长给幼儿带一件和幼儿身上所穿不同款式的'衣服来幼儿园。

2、钢琴音乐

一、谈话导入，激发兴趣。

1、喔喔喔，太阳出来啦。睡醒了，要起床了，我们要做些什么事情呢？幼儿根据经验回答。

2、现在请小朋友跟着老师的琴声一起来做起床后的动作吧。

二、引导幼儿发现衣服的不同样式，学习衣服的不同穿、脱的方法。

1、刚才我们在做游戏的时候，是用什么动作表示穿衣服的？你们发现衣服有哪些不同的款式呢？教师引导幼儿仔细观察后回答。

2、不同款式的衣服应该怎样穿呢？幼儿分组讨论后回答。

教师总结：纽扣衣服先穿两只袖子，然后将衣服穿到身上，从下往上扣扣子。套头衣服先穿两只袖子，在套头。后面有拉链的衣服先按套头衣服的方法穿好，再请老师或者是好朋友帮忙拉后面的拉链。

3、幼儿判别对错，加深对穿衣服顺序方法的理解。

（1）现在老师讲一个故事，小朋友们说说他们做的对不对？小刚早上起床，看见妈妈正在做早饭，他就自己将外套、裤子穿好了，不要妈妈帮忙：红红的爸爸早上喊了好几次红红起床，可是他就是不起床，最后红红终于起床了，但是他要爸爸帮他穿衣服，弄得爸爸手忙脚乱的。

（2）你们觉得谁做的对呢？为什么？如果是你？你会怎么做？

教师总结：小朋友们说的真好！我们要早点起床，自己的衣服。自己穿。自己的事情自己做。而且还要帮爸爸妈妈做一些力所能及的事情。

#### 4、游戏：给娃娃穿衣服

幼儿分组比赛给娃娃穿衣服，让幼儿体验游戏的快乐和成就感，并在游戏中联系穿衣法的方法。

三、教师总能，结束活动。

小朋友们都长大了，所以自己的衣服都要自己学着穿哦！

幼儿每天起床后，练习自己出穿衣服。

### 幼儿园小班一日活动教案篇七

一、让幼儿通过对水仙花的认识，感受水仙花的美，知道它的特征及用途。

二、培养幼儿的观察力和对花卉的兴趣。

三、准备：每张桌子放一盆已开花的水仙。水仙花图片一幅，绘画材料人手一套（彩笔、纸等）。

一、用谜语引出课题教师讲解谜语，请幼儿猜：“一头蒜，水中栽，白玉仙子落下来。”（水仙花）

二、认识水仙花的形态引导幼儿观察桌上水仙花的根、茎、叶、花。

四、绘画水仙花教师出示水仙花的图片，指导幼儿按照水仙花的特点临摹。通过临摹使幼儿加深对水仙花特征的认识，提高其观察事物的能力和对花卉的兴趣。

3—4岁幼儿处于学前初期，这个时期的幼儿各方面的发展均明显的与先学前期不同，呈现出其自身的特点：他们精力充沛，喜欢活动；他们易受情绪支配，好模仿；他们好奇好问，

对周围世界充满兴趣。鉴于3—4岁幼儿年龄特点，孩子常常会根据自己的即时兴趣、爱好随时随地自身引发一些出乎教师预料之外的内容。因此，3—4岁幼儿生成活动较多，而教师预设的内容对他们来说有时有一定难度，不能引起幼儿很大兴趣。在幼儿的活动过程中，我们又发现每个个体的表现都不一样，教师只有在尊重幼儿自身发展需要的前提下，制定不同的发展目标和内容，注重师幼互动频率，采取个别化教育手段，从而使幼儿获得良好的自我感受，促进幼儿各种潜能得到最优化的发展。这样，才真正符合幼儿身心发展需要教育是一个整合的、不可分割的整体。从幼儿的发展角度来说，教师要注重幼儿整体发展，使生理与心理发展达成统一；使认识与能力发展达成统一；使生活与习惯达成统一。

## 幼儿园小班一日活动教案篇八

项目活动形态内容与形式环境与材料观察与指导生成与调整。以下是小编整理的小班一日活动计划教案，欢迎阅读。

### 1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

谈话活动：你吃过哪些糖果？(教师与幼儿共同交流)

活动目标：

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”(幼儿互相介绍)

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗?分别是什么糖?有哪儿不一样?”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论)

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的.、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果?”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的?糖果吃到嘴里有又有什么变化?”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话(回忆上节课的活动内容)

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么



样子的糖呢?(分别让幼儿讲述,如有幼儿说出棒棒糖,即时出示各种检棒棒糖,如没有幼儿说出,老师出示实物棒棒糖)。

二、出示实物各种各样的棒棒糖,激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示:橡皮泥、泥工板;吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。