

2023年适合中班区域活动方案的文案 中班区域活动设计方案(汇总17篇)

节日是人们在特定时刻庆祝或者纪念的重要活动，是人们生活中不可或缺的一部分。用心感受每一刻，珍惜身边的每一个人，幸福就在不经意间。

适合中班区域活动方案的文案篇一

活动目标：1、尝试用自己喜欢的方式设计风扇、空调，培养幼儿设计的兴趣。3、复习10以内数的组成及9以内数加减。

活动准备：各种空调、风扇图片，蜡笔，画纸，图书，橡皮泥，益智区活动材料等。

活动过程

一、介绍活动材料。

1、夏天天气热的时候，你会选择什么方法使自己凉快起来呢？老师这里有一些空调、风扇的图片，我们一起来看看！

2、很多图画上也有空调、风扇，老师把这些图画书放到了图书区，小朋友可以一起去看一看。

3、风扇转起来，数学区的圆盘也会转起来，小朋友仔细看清楚外圈的数字，把里圈和内圈合起来，组成和外圈数字一样多的数量。

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

- 1、看使用蜡笔画的孩子能否按自己的想法画出空调及风扇，鼓励孩子勇于创新，大胆作画。
- 2、看使用橡皮泥的孩子能不能制作出想像中的风扇，对于孩子存在问题进行及时的帮助。
- 3、帮助孩子看清数字，转动转盘，复习巩固10以内数的组成并进行书写。

四、幼儿整理操作材料。

评价本次区域活动的情况。

适合中班区域活动方案的文案篇二

活动目标：

- 1、幼儿根据人物形体特征，恰当使用各种工具材料制作瓶娃娃，正确表现瓶娃娃的形象特征。
- 2、幼儿喜爱做手工的情感及认真有条理的制作习惯。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

出示做好的范例，以瓶娃娃的口吻引出活动主题。

二、引导幼儿观察范例，理解做法。

1、老师示范讲解。

先选个瓶子做身体，然后根据这个瓶子的大小，选择做头的材料。如果身体用塑料饮料小瓶，头用什么做合适呢？(引导幼儿想象)如果身体用小药瓶，头用什么做才合适呢？另外，

可以用水果网做头发。然后粘上眼睛、嘴巴、用一块布或皱纹纸在瓶子上贴成衣服。这样就成了瓶娃娃。

2、引导幼儿讨论。

除了老师刚才的方法，你们觉得还可以用什么方法做？

三、交待区域操作要求，幼儿自选区域和材料进行操作。

四、老师巡回指导，对个别幼儿进行适时帮助。

五、请先做好的幼儿将瓶娃娃排列起来，办一个瓶娃娃展览会。

六、收拾材料，评价幼儿作品。

中班区域活动计划方案

适合中班区域活动方案的文案篇三

读书是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的'基础。3—8岁是一个人阅读能力发展的关键期。所以，培养儿童早期阅读能力，是我们给孩子人生发展的精神食粮。为此，我镇幼儿园特举办幼儿读书活动，以开阔师幼眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，以引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

1、营造浓厚的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进典型，让书成为教师成长的伴侣。

3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

20xx年9月20——20xx年6月30日

幼儿园全体教师、幼儿及幼儿家长

我读书我快乐我成长

第一阶段：策划启动阶段(20xx年9月20——9月30日)

营造书香校园的浓厚氛围，拉开读书活动的序幕。

(1)向全园教师、幼儿、家长发出读书活动倡议书

(2)拓展亲子阅读空间，利用微信号等发布图书故事内容，供亲子阅读。

(3)利用晨锻、起床、户外体育活动等时间滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

第二阶段：组织实施阶段(20xx年10月1日——20xx年5月20日)

(一)教师读书活动

1、让广大教师利用课余时间阅读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

2、利用幼儿园教师随笔展栏，把获得的更多阅读体会、知识

与大家共享。

3、组织教师开展“快乐读书”讨论会，相互交流，共享多读书，读好书的快乐。

(二) 班级读书活动

1、完善阅读区、读书角等：每位幼儿从家里带图书和小朋友分享交流。

2、家长带领幼儿参观书店(图书馆)，让幼儿感受书的魅力。

3、各班结合日常活动，保证每天5--10分钟的幼儿阅读时间。

4、要求教师利用自由活动时间每天给幼儿讲一个故事、诵一首儿歌等。

也可按班级组织活动：

小班组：诗歌、朗诵会表演

中班组：家庭故事表演赛

大班组：开展故事大王，童谣，绕口令比赛

(三) 亲子读书活动

微信

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆，拓展读书渠道。

2、关注微信阅读号，每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推

荐。

第三阶段：总结阶段(20xx年5月20日——5月30日)

汇总各项活动情况，召开总结会。学期末要根据每园幼儿参与阅读的多少及各园所活动情况进行评比，评出全镇优秀组织园所奖；各园评出书香班级、书香教师、书香家庭、书香宝贝等。

评选出书香班级、书香家庭、书香宝贝，并结合六一儿童节进行表彰活动。

总之，读书是终生的事情，读书应重在平时，希望幼儿园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！

适合中班区域活动方案的文案篇四

1、在学习插会各种亭子、房子、树等基础上结合已有生活经验学习建构公园。

2、发展观察力、动手操作能力、创造力和相互协作能力。

1、引导幼儿参观公园，观察公园的各种建筑和景观。

2、在区域活动复习巩固原来的基础插法。

3、课件：美丽的公园。

4、拱桥范例。

1. 观看课件：美丽的公园。

2. 教师示范拱桥范例，引导幼儿观察：

分解房子的各部份，让幼儿说一说这各部分的名称及做法。

3. 讲解拱桥的插法：演示拱桥的拼插：

4. 幼儿分组插塑，提醒幼儿要互相帮助，并且，能力强的幼儿当新插班幼儿的小老师，新插班生要认真学，不会插也不灰心。

5. 组织幼儿参观，用谈话的方式引导幼儿欣赏和评价自己和同伴的作品

6. 请幼儿认真收拾玩具并归类放好

围绕着本阶段的结构游戏主题——美丽的公园，本次结构游戏活动我重点引导幼儿公园里的拱桥。拱桥时幼儿所熟悉的，经常在路上可以看到，所以幼儿在谈话引入的时候都基本掌握并能够描述出拱桥的基本结构，通过让幼儿自由简述自己见过的拱桥之后，我再出示各种各样拱桥的图片，引导幼儿进行观察，并让幼儿了解更多样式拱桥。接着，我出示一个没有完成的范例来引导幼儿观察，看一看老师的拱桥完成了哪些部分，还缺少哪一些部分没有完成。这一个环节我提供了给孩子自己去发现问题的机会，让幼儿再一次地巩固了拱桥的基本结构，同时也调动了幼儿的积极性。紧接着我根据孩子发现的问题及时将范例拼插完整，拼插的过程就对幼儿进行示范讲解，幼儿很快地并且非常直观的看到了拱桥。

自从开展在建构游戏中培养幼儿的兴趣活动课题后，孩子们的建构兴趣明显增强，合作能力不断提高。为了满足幼儿需求让活动更好的融合到建构游戏中。根据中班年龄特点为此设计了《各种各样的汽车》这次活动。

1. 了解汽车的基本结构，能用多种积塑搭建各种类型的汽车。

2. 在观察图片的基础上，能围绕主题进行拼插。

各类汽车款式图片、各种积塑材料等。

在观察图片的基础上，了解汽车的基本结构，能围绕主题进行拼插

1、以谜语引入，引起幼儿兴趣。

谜语：充气橡皮腿，喝油也喝水，送人又载货，奔跑快如飞！

2、观察图片，了解汽车的特征。

重点观察：汽车的形状和颜色。

3、提出游戏时的要求：

(1)选图片。

(2)找材料。

(3)拼搭汽车时要注意的汽车形状和颜色。

(4)游戏时的常规要求。

4、幼儿建构，教师辅导。

幼儿需要帮助时，教师进行帮助。（指导幼儿观察图片颜色、形状）

5、指导要点：

(1)教师出示幼儿带来的各种玩具引出今天的游戏主题，激发幼儿建构“玩具”的兴趣。

(2)出示各种各样车辆和幼儿共同讨论汽车的基本构造。

(3) 结合1~2种玩具，让幼儿观察其造型，引导幼儿用简单的方法建构简单的玩具。

(4) 介绍游戏材料，提出游戏要求：

a选择自己喜欢的材料拼搭自己喜欢的汽车造型。

b要爱护积木，轻拿轻放。

6、幼儿游戏，教师指导。

鼓励幼儿大胆拼搭，帮助个别能力弱的幼儿完成一个作品。

7、游戏结束评议。

(1) 请个别幼儿讲述自己拼搭汽车有什么作用。

(2) 幼儿互相欣赏作品。

(3) 请小朋友来说说自己建构的是什么类型的汽车。(可以请有创意的小朋友上来介绍作品)

一、适宜行为

1、提供丰富的`操作材料，幼儿兴趣浓厚。

2、指导重点突出，幼儿能搭出汽车的基本特征。

3、能及时鼓励幼儿搭建不同样子的汽车。

二、不适宜行为

1、活动前没有强调要友好解决纠纷。

2、在收玩具时孩子收的比较慢。评价环节教师讲的过多。

原因：

- 1、建构汽车的玩具种类偏少，幼儿都想玩，互不相让。
- 2、幼儿只会介绍自己的作品，不懂得评价别人。

对策：

- 1、多投放搭建汽车的材料。
- 2、在建构前强调活动常规，引导幼儿讲讲如何友好的解决纠纷，并强调评价环节的常规。
- 3、教给幼儿评价他人的方法，引导幼儿学习评价他人的作品懂得爱护他人作品等。

总之结构游戏活动是通过幼儿利用各种不同结构材料动手造型的活动，构造物体或建筑物，实现对周围现实生活的反映。这种游戏对幼儿手的技能训练和发展思维能力有十分积极的作用。如通过积木结构游戏，幼儿可以自然地获得分解与合成各种形体的经验，并在使用材料中获得知识。此游戏很好地发展了幼儿的审美能力和表现美、创造美的能力。还培养了幼儿的的目的性、坚持性和互相合作的良好品质。

适合中班区域活动方案的文案篇五

活动目标：

- 1、进一步感知桥的基本结构，会运用桥式、排列、穿越等建构方法创造性地表现桥的外形特征。
- 2、能较自主地选择适合的积木和辅助材料进行建构。
- 3、乐意动脑筋建构，有初步的合作意识。

活动准备：

经验准备：观察过桥，有桥式、平铺等建构经验

物质准备：学具——ppt

教具——各种积木、积塑材料、辅助材料、相机等

活动过程：

1、观察、交流,进一步了解桥的基本结构。

(1) 提问：桥是什么样子的？有哪几个部分？

(2) 引导幼儿观察并了解桥的几个部分的位置关系及其作用。

(3) 小结：从下往上看，桥有桥墩、桥面、栏杆。桥墩是支撑桥面的，桥面上的栏杆有保护的作用。

2、观察、讨论，了解桥的不同造型。

(1) 提问：这些桥一样吗？你发现哪些不一样的地方呢？

(2) 引导幼儿观察并了解各种桥造型的不同之处。（桥墩、桥面、栏杆等）

(3) 小结：桥墩有像柱子一样的，也有像墙一样的，粗细高矮不同；桥面有平的、弯的，宽窄也不一样，桥的栏杆在桥面两边，样子有不一样的地方。

3、交流、讨论桥的建构方法。

(1) 介绍材料，提问：桥墩可以用什么来搭？还可以用什么来搭？怎么搭呢？（桥面、栏杆等）

(2) 小结：不同的材料搭出来的桥是不一样的。小朋友们可以大胆地去试一试！

4、幼儿游戏，教师观察、指导。

(1) 鼓励建构区的幼儿自主选择自己需要的材料，探索桥式、排列、穿越等建构的方法，大胆地建构。

(2) 引导幼儿相互合作，培养初步的合作意识。

5、小结、评价。

(1) 欣赏并介绍建构作品。（材料的选择、方法的运用等）

(2) 表扬幼儿的进步之处。（能动脑筋、会与同伴合作等）

适合中班区域活动方案的文案篇六

1、能表现人物的不同动态，能表现出跳舞时的情景。

2、尝试与同伴合作建构，体验与朋友合作建构的快乐。

经验：具有人物的'建构经验，会跳邀请舞。

物质：雪花片底板、各色雪花片。

1、邀请舞“请你和我跳个舞”激发幼儿与同伴游戏的兴趣。

“我们来跳个邀请舞吧”。幼儿自由结伴跳舞。

2、表演交流跳舞时的动作，帮助幼儿丰富建构人物动态的经验。

(1) “刚才你和你的好朋友做了什么动作？愿意表演给大家看吗？”

(2) 集体观察表演者跳舞时的动作，小结动作特点。

(3) 出示四肢线条，请幼儿建构较难的动态。如：叉腰、跪等。

3、幼儿建构，教师指导。

(1) “你愿意用雪花片把你刚才的跳舞动作插出来吗？”

“插好自己的动作后，和你的好朋友插的放在一块底板上好吗？”

(2) 幼儿建构，提醒幼儿插紧。

4、展览评价。

(1) 介绍作品，体验与同伴合作的快乐。

(2) 自由欣赏，交流经验。

适合中班区域活动方案的文案篇七

1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

2、愿意积极思考，大胆表现自己的想法。

3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动重点

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

活动难点

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

活动准备

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画作画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

活动过程

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样的？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以

装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

适合中班区域活动方案的文案篇八

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”为进一步落实课程改革的精神实质，提升广大教师的专业素养以及提升教师对选择性活动理念的认识，使之更深地意识到区域环境创设对幼儿教育的重要性，使幼儿园的区域环境更好地起到教育的作用，让幼儿真正在与环境的互动中成长，让环境与幼儿对话、与家长对话，发挥环境“第三位教师”的

作用。同时，提供机会和平台，让教师通过互相参观学习，加强交流，寻找差距，从而提高自己对区域创设的能力。我园决定于 月 号开展区域创设评比活动。具体评选要求如下：

围绕本月的主题活动和根据班级幼儿年龄特点来设置相应活动区域，在空间的分隔上、区域的选择上便于幼儿活动，运用废旧材料设计新颖有特色，便于本班幼儿操作与运用（满足人手需要）以及班上幼儿能自主进入区域活动。

本次创设，各班注重区域材料设置、整体规划、特色价值体现；注重合理划分区域环境、投放材料、自制适宜材料；注重区域材料种类齐全，高低、内容适宜幼儿学习；注重挖掘文化特色资源，讲创意、求设计、显巧手。

区域的选择上便于幼儿活动，材料的提供上利废利旧，便于幼儿取放，让幼儿在一个相对自由的空间里有机会有条件按照自己的意愿和兴趣通过具体的操作、体验去获得经验，发展认知能力，获得驾驭材料的能力和探索创造的无限空间；使幼儿个体得到充分的发展，并着重区域活动开展和教师的互动与指导以及以班级为单位，每个班结合自己的特色，就自己创设区域的设想、整体活动的设计思路、区域的目标、活动的开展做详细的阐述。努力营造出具有造型美，色彩美，艺术美和富有童趣的美的氛围来感染幼儿。注重幼儿的参与性，动态地展示体现出幼儿参与活动的过程。幼儿可以多种方式来参与创设，体验成功的感觉，使幼儿真正成为环境的主人。

月 日

1. 以班级为单位进行评比，总分100分。
2. 在公平、公正评选的原则下，取评委评分全部相加后去掉最高分和最低分取平均成绩。

3. 小班级和中班级将评选出一等奖一名、二等奖一名、三等奖两名；大班级将评选出一等奖一名、三等奖一名。

4. 小班级规定三个以上区域，中班级和大班级规定四个以上区域。

适合中班区域活动方案的文案篇九

发挥想象用橡皮泥捏出四种形状(圆形、方形、三角形和心形等)的'太阳'。

尝试用拉长和捏扁等方法表现各种各样的太阳光芒。

手工区：橡皮泥、泥工板、幼儿用书

益智区：白色纸版、将制作好的纸版分为6块进行拼图。

一、教师出示幼儿用书，引导幼儿观察图片中太阳的不同造型和色彩。

二、引导幼儿讨论、探索不同造型的太阳的泥塑方法。

2、教师请个别幼儿示范三角形、方形太阳的泥塑方法。

3、鼓励幼儿大胆想象不同造型的太阳。

教师：这里还有各种颜色的橡皮泥，试一试，怎样才能使你捏出的太阳更好看？

三、展示幼儿的作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

适合中班区域活动方案的文案篇十

活动名称：

语言——小虫

活动目标：

- 1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。
- 2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

活动过程：

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗？(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2)全班读。

(3)指名读。

(4)教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5)全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

适合中班区域活动方案的文案篇十一

设计意图：

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

语言区：故事屋《小熊旅游记》

活动目标：

能为各种动物寻找适合的`场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天

空、农场、池塘)；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

科学区：玩具工厂

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

社会区：宝贝工地

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标

志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

美工区：印染车间

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

适合中班区域活动方案的文案篇十二

观察内容：

结构区里大部分都是男孩子，他们设定的主题是开元寺，除了建构已学过的东西塔、大雄宝殿外，幼儿还联想到在开元寺里看过古船，于是一伙人都兴致勃勃的参与古船建构中，

家鑫与学钊都选择了小星星积塑，相互配合拼起了船底，而较晚入区的许斌看到小星星玩具已经有很多小朋友在玩，就和家鑫商量：“能不能和我一起玩？”学钊忙说：“我们人数已经够了，快买玩具了，你到其他地方去吧！”“但我已经在最后一格的入区表填上号数了。”许斌不愿意去其他区。江海在一旁拿出小花片约许斌：“那我们拼一些小船好了。”但许斌还是不愿意，我介入启发幼儿想想：“船上可以有些什么样的摆设装饰一下？”他们回答了好多种：“亭子、椅子、船浆、大炮、旗子等。”“那这些小装饰就可以用花片模拟建构，再与大船组合起来。这时，许斌像是获得某种灵感，兴奋的拉着江海一起用花片装饰古船。最后，这群小伙伴还一起用各种围墙装饰性划分开元寺的古船展、东西塔、假山等不同景物。

分析与反思：

通过本次观察，对在结构游戏中，幼儿的合作关系有以下看法：有个别幼儿较不愿与他人合作、分享，独占欲也强。这使在集体活动的多数幼儿缺乏交流，语言的沟通，及游戏经验的交往，在某些程度上约束幼儿相互学习与发展的机会。教师在引导幼儿模拟建构的同时，可提醒启发幼儿更多的创造力，在肯定个别幼儿的独特成果时，又要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获。

这次结构活动，虽然有小部分幼儿在合作建构，但有时局限在好朋友中，对其他幼儿的介入拒而远之。因此，教师在评价他们作品时，要多多表演多人合作后的不同成果，让幼儿愿意接受合作后的集体喜悦和荣耀，相互模仿学习到同伴游戏时的玩法与经验，体验分工合作，分享结果的喜悦。

适合中班区域活动方案的文案篇十三

区域活动是幼儿园教育的重要组成部分，是孩子们每天游戏、学习不可缺少的活动，为了促进区域活动的开展，进一步提

高教师专业技能，我园特开展区域评比活动，并通过评比活动及时发现问题，进行研讨，解决问题，为今后的区域活动开展得更加顺利做好铺垫。具体事项如下：

一、评比对象：全园6个班级。

二、评委：吴秀银园长、仁兴幼儿园王美珠园长及冯大芬老师、云咪老师、王丽卿老师老师。

三、评比时间□20xx年3月31日下午17：00

四、评比内容及要求：

1、区角操作材料丰富、实用并易于经常翻新更换，数量足够本班幼儿使用，突出材料投放的层次性。区角架、玩具架上的操作材料，要方便幼儿取放、使用。

2、操作材料：科学卫生、安全耐用、美观，有学习价值，具多样性、可操作性、一物多用，能引起幼儿操作探究兴趣，能满足不同发展水平的幼儿并具创新精神或本地特色。

3、区域设置：班级区域游戏场地安排合理；各区域之间界限分明根据班级幼儿年龄特点、及幼儿园空间实际情况设置相应活动区域，在空间的分隔上、区域的选择上要便于幼儿活动。每个班级至少应设置3个区域。

4、环境创设：整体氛围美观、大方、区域标题明显，有规则图（能让幼儿所理解的）；材料操作示意图及区域活动的规则示意图的呈现能便于幼儿独立模仿与学习。

5、材料按图像、数字、文字等分类摆放，使孩子能独立的找到。

6、材料投放：

(1) 教育性：区域的创设与材料要与教育目标相结合，从幼儿的兴趣、需要出发，材料的投放要有针对性，充分体现环境与材料的教育价值。

(2) 适宜性：根据幼儿年龄特点、知识经验和认知水平，生活经历、兴趣及能力来提供材料玩具，投放不同层次的活动材料，具有针对性、层次性。

(3) 操作性：材料能引发幼儿动脑思考、动手操作活动，能吸引幼儿反复操作、不断探究的活动材料。

(4) 材料的选择和利用要充分挖掘本园资源、巧妙利用废旧物品。

五：评比方法：

1、以班级为单位进行评比，总分100分。

2、在公平、公正评选的原则下，全部相加取平均成绩。

3、将评选出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个，纳入本学期的绩效。

适合中班区域活动方案的文案篇十四

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

活动目标：

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能

进行连贯讲述。

材料投放：

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

指导方法：

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

活动目标：

- 1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。
- 2、体验探索的乐趣。

材料投放：

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

指导方法：

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

活动目标：

- 1、能寻找合适的材料来搭建轨道。
- 2、愿意与同伴分工合作。

材料投放：

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标志。

指导方法：

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

活动目标：

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

材料投放：

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

指导方法：

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

适合中班区域活动方案的文案篇十五

为确保事情或工作顺利开展，就常常需要事先准备方案，方案是阐明行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的书面计划。方案要怎么制定呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园中班区域活动方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

区角活动是幼儿一种重要的自主活动形式。在区角活动中，幼儿参与积极性高，能积极动脑、大胆创作，能有效促进幼儿良好个性的发展。这次活动我设计了“寻找合适的东西”这一主题，根据本年龄段幼儿的特点，发展需要，阶段目标，共设置了四个区域：

故事屋《小熊旅游记》

能为各种动物寻找适合的场景，编出合理的故事情节，并能进行连贯讲述。

玩偶小熊一只；各种场景大图一份（森林、草原、大海、天空、农场、池塘）；各种小动物小图一份；摸箱一个。

引导幼儿把小动物放入合适的场景中，充分联想，创编故事。

玩具工厂

1、能为车子找到适合的轮子和轮轴。

2、体验探索的乐趣。

成品小汽车二辆，半成品小汽车若干，汽车零件（大小不同的圆形、方形、梯形轮子、粗细不同的轮轴）若干，橡皮泥，细铁丝。

观察幼儿能否把轮轴与轮子进行匹配，并固定好轮子。

：宝贝工地

1、能寻找合适的材料来搭建轨道。

2、愿意与同伴分工合作。

各种规格的木制玩具、小汽车、小火车、小树玩具、警察标

志。

- 1、观察幼儿材料的使用情况。
- 2、引导幼儿分工合作，互相交流、寻求解决问题的方法。

印染车间

- 1、尝试用蔬菜进行拓印画。
- 2、尝试选择适合拓印的纸张。

各种材料的纸张（广告纸、蜡光纸、手工纸、宣纸），红黄蓝三种颜色的水粉颜料，盘子，各种蔬菜片（芹菜、苦瓜、胡萝卜、黄瓜）。

- 1、引导幼儿养成良好的手工操作习惯。
- 2、引导幼儿观察自己的作品，尝试找到最适合印染的纸张。

适合中班区域活动方案的文案篇十六

- 1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。
- 2、学习用不同的方式来织蜘蛛网。
- 3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，并体验成功的快乐。

：蜘蛛胸饰若干个、音乐磁带、画有树的铅画纸、蛋糕盒、美工钉、各色粗细不同的毛线、乳胶、带有锯齿的卡纸等。

一、通过游戏，激发幼儿上课的兴趣。

- 1、师：“宝宝们！”“今天妈妈带你们出去玩，高兴吗？那

我们手拉手出发吧！”《郊游》的音乐起，小蜘蛛跟着妈妈边唱歌边做动作。

2、“宝宝们，注意，前面有段钢丝路，要小心点！”小蜘蛛跟着妈妈边念儿歌边走钢丝路。附：小蜘蛛，走钢丝；走来走去真自如；掉下来，别着急；嘴里咬根保险丝。

二、学习蜘蛛织网的方法。

1、“看，这是什么呀？”（蜘蛛网）“这是我们蜘蛛织的网，织网是我们最大的本领。宝宝们看看这张网是用什么织出来的？”（织在蛋糕盒上的网）幼儿讨论。

2、“谁来说给大家听？”指名几个蜘蛛说。（用毛线从钉子的一头开始结网，再经过中心结到另一个钉子上绕一下……）

3、师示范织一遍，“宝宝们看妈妈织一张这样的网，看仔细了，待会儿你们也来学学这个本领。”边念儿歌边织网：小蜘蛛，小蜘蛛，拉银丝，拉银丝，来来回回把网织，织个网，干什么？专吃苍蝇和蚊子。

4、“宝宝们，记住了吗？”“看，这里还有不同的蜘蛛网，快来看！”（毛线粘贴的蜘蛛网）“猜猜看，这张网是怎样织出来的？”幼儿解说，师补充。

5、“哇，这里还有不同的蜘蛛网！”“这又是怎样织的呢？”幼儿互说。

三、幼儿操作，师巡视。

1、“我们蜘蛛的本领真大，会织这么多不同的网，宝宝们，你们想不想自己也来织一张网？”“蜘蛛网要织得密密的还是稀疏的？为什么？”

2、“妈妈为你们准备了好多材料，你们自己去选一样织，也可以两个好朋友一起织一个大网，比一比谁织的网又密又结实。”

3、幼儿自选材料操作，教师个别指导。

四、评价作品这张网真密，一只蚊子飞过来，粘住了。……。

五、音乐游戏《小蜘蛛》“宝宝们真能干，蚊子苍蝇飞过来都被粘住了，很开心吧，我们一起来做个游戏。”师幼跟着音乐边跳边唱，体验成功的快乐。。

适合中班区域活动方案的文案篇十七

端午节即将来临，今天带小朋友在美工区进行折纸活动“包粽子”，幼儿兴趣很高。张英杰说：“老师，我喜欢吃粽子。”屈子涵说：“老师，我妈妈会包粽子。”活动结束后，幼儿学着老师的方法开始折，有的折成了三角形，有的折成长方形，中间部分是往“粽子”里添加一些米粒，最后还在“粽子”上系上绳子，幼儿都折得很认真，互相之间还会讨论“看我包的粽子好不好看？我会系绳子”等等。

评价与分析

首先，幼儿都见过粽子并吃过，因此能把握粽子的基本特征，因此做起来都比较感兴趣。其次，幼儿都学习过一些简单的手工折纸，折粽子本身难度适中，所以幼儿做的得心应手。

教师介入及策略

张_和__小朋友不会在粽子上系绳子，老师教她系，张_很快学会了，雨泽本身动手能力稍微弱点，还是没有学会，老师就教他用胶水将绳子粘上去。

改进措施及目标

应该事先调整好幼儿座位，让动手能力强的幼儿和动手能力稍弱的幼儿坐在一起，互相学习帮助，使活动更顺利地进行。在教学中应注意锻炼和加强幼儿对精细动作的完成能力。