

最新小班的总结和计划 小班心得体会总结 (精选15篇)

学期总结是一个提高学习能力和个人成长的重要途径，通过总结，我们可以不断完善自己的学习方法和技巧。这里为大家收集了一些优秀的军训总结案例，希望能给大家提供写作思路。

小班的总结和计划篇一

随着教育理念的不断更新和发展，小班教学受到越来越多的关注和重视。作为一种基于小班制度的教学模式，小班教学在教师和学生之间创造了更加亲密和积极的互动环境。在我参与小班教学的过程中，我深刻体会到了它的优势和挑战，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，小班教学能够更好地满足学生的个性化需求。在小班里，教师可以更加全面地了解每个学生的学习特点、性格和兴趣爱好，从而更好地制定教学计划和教学方法。我曾经遇到一个学生，他在大班时总是很被动，很难展现出他的潜力。然而，在小班环境下，我发现他对艺术方面有着浓厚的兴趣，并且表现出了很高的天赋。我便为他制定了一套针对他个人需求的学习计划，通过重点培养他的艺术天赋，最终取得了很好的效果。这个例子让我深信，小班教学可以更好地发掘和培养学生的潜力。

其次，小班教学能够提高学生的参与度和积极性。相比于大班教学，小班教学的班级人数更少，学生与教师之间的距离更近，交流更加频繁和直接。在课堂上，学生更容易表达自己的观点和想法，教师也更容易捕捉到学生的学习状态和情感状态。我还记得有一次，在课堂上我提出了一个问题，想要了解学生们对某个话题的看法。在大班时，很少有学生愿意主动回答问题，更多的是被动参与。而在小班里，几乎每

个学生都举手积极回答，他们的思维和见解也更加多元化。这种良好的互动氛围激发了学生批判性思维和创造性思维的发展，提高了他们的学习兴趣和探索欲望。

然而，小班教学也存在着一些挑战和困难。首先，小班教学需要教师具备更高的教学能力和专业素养。由于小班教学注重个别差异的照顾，教师需要更深入地了解每个学生的学习状况，并能够制定个性化的教学计划和教学方法。这需要教师投入更多的时间和精力进行备课和教学。在我开始进行小班教学的时候，也曾经感到一度力不从心。然而，通过与同事的交流和反思，我不断完善自己的教学思路和方法，提高了自己的教学能力。

另外，小班教学也需要更多的资源和支持。小班教学需要更多的教学材料和教学工具，以满足学生的个性化需求。然而，对于一些薄弱学校或资源匮乏的地区来说，提供足够的教学资源是一个难题。在我参与小班教学的过程中，我也曾经遇到过这样的困难。然而，通过与学校和社会力量的合作，我成功地筹集到一些教学材料和资金，为学生提供了更好的学习环境和资源。

总结起来，小班心得体会是一种创新的教育模式，拥有许多优势和挑战。小班教学能够更好地满足学生的个性化需求，提高学生的参与度和积极性。然而，小班教学也需要教师具备更高的教学能力和专业素养，同时需要更多的资源和支持。作为一个从事小班教学的教师，我要不断学习，不断完善自己的教学能力，为学生提供更好的教育和培养他们的潜力。

小班的总结和计划篇二

在当今社会，越来越多的家长意识到了孩子的绘画能力在未来人生中的重要性。小班国画培训就成为了他们的首选，因为小班的授课可以让孩子在更加细致的环境下进行学习。我也带着孩子入了一个小班，感受到了它的集中力和指导。

第二段：学习内容

在小班里，孩子们不仅可以接触到基础的绘画知识，如笔画，线条等等，还可以学习到更加专业化的国画技巧，如水墨渲染、板块分色、笔画规范等等。尤其是对于小孩子来说，第一次使用各种美术工具必须经历一定的过程，才能熟悉掌握这些技术。

第三段：团队建设

在小班，孩子们还可以体会到团队的教育意义，即：合作、协作、友谊等。在学习过程中，孩子们会互相交流和交换自己的心得体会，不仅能增进彼此的感情，还能在学习中建立起来更加交流的平台，使得学习变得点点滴滴有趣起来。

第四段：开发潜力

在小班，我们印象最深刻的是小孩子们的成长和表现。每一个孩子都有自己不同的潜力，只是需要有人去激发和发现。在小班中，孩子们的潜力可以被发掘，成就感和自信心也会随之而来。我们可以发现，某些孩子在培训期间艺术上有了很大的进步，这种进步不仅是他们绘画技术水平的提升，也是他们表现能力和自信心的体现。

第五段：总结

小班国画的培训对于孩子们的成长有着深远的作用，在实现他们的梦想方面也发挥了积极的作用。我们真的希望所有的孩子都能有机会接受这样的培训，发掘自己的艺术潜力，在这个可塑的岁月里，铸就完美的成人时代。

小班的总结和计划篇三

一学期的时间又在繁忙中悄然度过，这学期我们围绕《纲要》

《指南》的内容，根据园务计划、现行教师队伍中存在的问题制定了教研组计划，我们把工作重点落在：

- 1、继续学习领会指南精神，深入开展“一课多研”活动。
- 2、探讨小班活动环境的创设，并积极开展区域活动。一学期来，我们4位教师，在园领导的指导帮助下、在老师们的默契配合下认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，不断地更新观念，提高新时期幼儿园的教育质量。

现将年级工作总结如下：

本学期，我们开展了多个主题活动，有“小姐姐勾勾手”、“少娣化嫂”、“奥尔夫整合课”等，如“小姐姐勾勾手”主题活动，让幼儿感受艺术的美，通过倾听音乐感受音乐节奏与节拍。通过此次教研教师也领会了艺术领域的核心价值。主题活动的开展带给孩子更多的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长！针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。在尝试课程中，深入开展“一课多研”活动，提高教师运用课改理念进行实践的能力。通过实践操作体会，本学期教师们对幼儿园课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，我们学习了相关理论“制定主题目标符合小班年龄特点”集体备课、滚动实践的方式进行“一课多研”活动，我们把研究重

点放在选材和目标定位、提问设计上。一研活动结束后，我们觉得整个活动目标定位不符合小班孩子，与课改精神不符，观念陈旧，二研时我们调整了活动目标，将孩子的体验纳入目标，活动中增加了情景性的互动这一环节，孩子们带着问题去欣赏故事，有些能力强的孩子乐意表达，但由于对目标的把握还是不到位，孩子反映不出。因此，三研时，我们又调整教具，加强了互动环节增加了配饰，但并没有达到预期的效果。整个“一课多研”活动，我们认识到：从教材的选择到实施教学过程，教师们在评课时能够用课改的理念，深入地挖掘设计中不断反思在活动设计和实施中存在的薄弱环节，找到了解决问题的突破口，提出了整改的设计方案。通过集体备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观的深层次地剖析评价自己和别人的教育行为，许多老师发现了自身需要学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。

本学期的区域开展活动完成的很好，在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、美工区、表演区、益智区。

总结了这个学期的辛苦成绩，在繁忙中我们的工作又取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜中我们也反思许多不足并调整，吸取先进的经验和管理方法。

小班的总结和计划篇四

随着人们生活水平的提高与文化素养的不断改善，越来越多的人开始注重文化艺术的修养，国画作为中国传统文化的代表之一，在广大群众中也越来越受到欢迎。然而，在学习国画方面，许多人会因种种原因难以入门，尤其是在传统培训

模式下，大多数人往往感到教学效果不佳、学习难度大等问题。而小班国画培训因其精英化、强化个性和思想教育等优势而备受人们青睐，本文将从个人角度，结合自己的实际体验，对小班国画培训心得进行总结与分享，以期对广大学习者有所启发和借鉴。

一、小班国画培训优越性

小班国画培训的优越性体现在诸多方面，例如教学效果更加卓著、互动性更强、学习内容更加实用等。在小班教学中，由于班级人数较少，教学老师在教授学生的过程中，可以给予每位学员更加充分的关注和细致的指导，以此增强学生对画技的掌握和理解。另外，在学生之间的互动性上，相对于大班教学，小班教学更加方便学生之间的相互交流和互相学习。而且，小班国画培训还会注重学员的综合能力和思想教育方面的培养，帮助学生增强自身的个性魅力和文化素养，使学员在传统文化领域更加自信，更加有价值。

二、小班国画培训的学习体验

我曾在小班国画培训中学习了一段时间，这段时间的学习给我留下了深刻的印象和感受。首先，在学习国画的过程中，我感到老师的教学态度非常认真，为人和善，对于学生的每一个问题都能耐心解答，让人感到非常温馨。其次，在学习方法方面，老师让我们采取了一些不同于传统学习方式的方法，比如辅助教材的使用、实际操作画画等，这些方法更加注重实用性和体验性，使我在短时间内掌握了不少国画技巧和知识。最后需要指出的是，在小班国画培训中，我不仅学到了知识技能，而且还认识了很多志同道合的朋友，一起讨论学习中的问题，一起分享学习中的快乐，使我在学习中更加有成就感和满足感。

三、小班国画培训的发展趋势

随着时代的进步，小班国画培训的发展趋势也变得更加广阔和多元化。一方面，随着市场的需求和人们对文化艺术的追求，小班国画培训必将逐渐受到更多人的欢迎和青睐。另一方面，在培训机构的发展中，更加注重学员的个性化与差异化，以此提升培训质量和教学效果。

四、小班国画培训存在的问题

虽然小班国画培训有很多优越性和好处，但仍然存在一些问题 and 困难。例如，班级招生自然不如大班级那样方便快捷，还需要教师在口碑宣传以及学生的带动下才能招到足够的学生；同时，小班授课需要更加注重课堂互动，从而带来对教师授课能力的要求，如果教师能力有限，也会导致教学效果不佳等问题。

五、小结

总之，小班国画培训在学习体验、教学效果、个性化等方面有着很多明显的优势，学员的学习质量和成就感也得到了有效提升。随着时代的更迭跟社会的不断进步，小班国画培训模式将逐渐受到更多的追捧和青睐，并出现越来越多不同特色的小班国画培训机构。但与此同时，我们也要不断地寻找和解决小班国画培训中存在的问题和困难，以此更好地推进理念的实现。在未来，小班国画培训将会呈现出更加多样化和多元化的特点，助力人们更好地探索和发掘传统文化的魅力。

小班的总结和计划篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了、回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐、下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

- (1) 要求幼儿能面朝老师，安静的上课、
- 2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言、
- 3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质、

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班的总结和计划篇六

随着科技的飞速发展，线上教育逐渐成为教育领域的新兴趋势。在疫情期间，由于无法进行面对面的教学，线上教育方案被广泛采用。我有幸参与了一次小班线上教学的实践，深感这种教学模式的独特魅力和潜力巨大。以下是我对小班线上教学的心得体会总结。

首先，小班线上教学的平台选择至关重要。网络拥有许多在线教育平台，但并不是每个平台都适合小班线上教学的需求。在选择平台时，我们需要考虑到师生之间的互动和沟通是否顺畅、平台的稳定性和可靠性、课程内容的个性化和多样性等因素。通过平台的多次试用和比较，我们最终选择了一款功能全面、操作简单、界面友好的平台，这让教学变得更加高效和顺畅。

其次，小班线上教学需要合理的教学设计。与传统教学相比，线上教学需要更为精准和系统的教学设计。教师们应该提前准备好课程内容、教学流程和教学材料，并适时使用在线工具和资源来增添教学的多样性和趣味性。此外，小班线上教

学还应该注重教学活动的互动性，通过问答、思考题、案例分析等方式激发学生的思考和参与，提升他们的学习效果。

再次，线上教学的互动与反馈是教学成效的重要保证。传统教学中，教师可以通过观察学生的表现和及时互动来调整教学策略。在线教学中，这需要更多的创新。教师可以通过实时的问答环节、小组讨论、在线测试以及个别指导等方式来实现对学生的互动和反馈。并且，教师还可以利用线上教学平台的数据统计和分析功能，对学生的学习情况进行全方位的监测和评估。

另外，线上教学需要充分发挥家庭和社交媒体的作用。传统教学中，学生们可以通过参加课外辅导班、与同学一起做作业等方式进行学习和交流。在线教学中，家庭的角色更加重要。家长可以参与学生的线上学习，提供帮助和支持。同时，社交媒体的运用也能增加学生们的交流和互动的机会。通过在课后建立微信群或其他社交媒体群，学生们可以相互交流心得体会，共同探讨问题，形成良好的学习氛围。

总结而言，小班线上教学是一种独特而有效的教学模式。合理选择平台、精心设计教学、增加互动和反馈、发挥家庭和社交媒体的作用，都是小班线上教学的关键要素。在未来的教学实践中，教师们应该进一步摸索和探索，融合创新科技和教学理念，不断提升线上教学的质量和效果，为学生们提供更加便捷和优质的教育服务。

小班的总结和计划篇七

一转眼一个学年又过去了，在这一年里，我们在家长的热心帮忙及大力支持下，班级工作得到顺利开展，结合一学年开展的家长工作状况，现将本学年家长工作总结如下：

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊

登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习状况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮忙幼儿进行练习，使每一个孩子取得了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时间与家长持续密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活潜力，培养孩子的职责心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮忙。家长了解到这一状况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养职责心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长校园等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地状况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种状况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮忙配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮忙、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

小班的总结和计划篇八

最近我参加了小班国画培训课程，这是一次难得的学习机会。在此期间，我学到了很多关于国画的知识 and 技巧。这个经验不仅让我对绘画有了更深入的了解，而且还帮助我成为一个更好的艺术家。

第二段：学习内容

在小班国画培训课程中，我们学习了很多国画的基础知识。例如，我们学习了如何使用水墨、如何掌握笔触、如何将颜色混合等等。在此基础上，老师还教授了我们一些高级技术，如如何形成山水的远近感、如何营造人物的表情和气氛、如何精细地描绘动物和植物等。我觉得这些技能在后续的绘画中都非常实用。

第三段：学习经历

在小班国画培训课程中，我也遇到了一些挑战。例如，在练习绘画的过程中，我常常遇到了颜料无法控制，重复勾画等等错误，但是每一次都经过老师的指导和帮助后都能解决。我学到的最重要的一点就是不要放弃，在失败中学习，为自己积累更多的经验和技能。

第四段：实践应用

在小班国画培训课程结束后，我们有机会展示我们的画作。对于我来说，这是验证自己所学能力的好机会。通过这次展示和评价，我发现了自己的在绘画技能方面的不足之处，也知道了自己的优势和擅长的方面，这对我未来的绘画创作大有裨益。

第五段：收获与总结

总的来说，小班国画培训让我了解了国画的多方面技能和知识。在课程的过程中，我结识了很多对艺术有热情和兴趣的朋友。我认为是一个有价值的学习经历。我将继续保持学习的热情，发扬中华传统艺术文化，成为一名更优秀的艺术家。

小班的总结和计划篇九

近年来，随着科技的不断进步和网络的普及，线上教学成为教育领域的新趋势。特别是在疫情期间，线上教学成为了教育机构和学生的首选。作为一名小班线上教学的老师，我深感线上教学的优势和挑战，也从中得到了很多宝贵的经验和体会。在此，我将分享一些我对小班线上教学的心得体会。

首先，小班线上教学为学生提供了更加自由和灵活的学习环境。与传统的面授教学相比，线上教学允许学生根据自己的时间和地点进行学习，无论是在家里还是在公共场所，学生都可以通过电脑或手机参与课堂。这使得学生在学习上更加自主，可以根据自己的学习节奏和方式进行学习，提高了学习的效果和质量。同时，小班线上教学也避免了因交通不便、距离远等问题而影响学生参与学习的情况，让更多的学生能够获得优质教育资源。

其次，小班线上教学促进了师生之间的互动和沟通。虽然线上教学不同于传统的面授教学，但通过现代化的教育技术手段，师生之间的互动和沟通并没有受到影响。通过视频会议、在线讨论区等工具，学生可以与老师进行实时互动，提问问题、解答问题，老师也可以对学生的学习情况进行及时的监控和指导。同时，线上教学还可以通过在线作业、小组讨论等形式促进学生之间的互动，提高学生的合作和沟通能力。

然而，小班线上教学也面临着一些挑战。首先，网络稳定性是一个重要的问题。由于网络的不稳定性，可能导致视频会议中的画面卡顿，音频有时会出现断断续续的情况，这给教学带来了一定的困扰。其次，教师需要熟悉和掌握线上教学

的技术和工具。与传统的面授教学相比，线上教学需要教师使用各种教育技术工具和软件，包括视频会议软件、在线作业平台等，这对于一些老师来说是一个新的挑战。此外，对于一些学生来说，习惯于传统的面授教学，接受线上教学也需要一个适应过程。

看到了小班线上教学的优势和挑战，我深感作为一名教师，自身的专业素养和教学水平都需要不断提高和完善。首先，我需要不断学习和掌握线上教学的技术和工具，提高自己的教育技术能力。其次，我需要注意教学内容的设计和教学方法的灵活运用，使得线上教学更加生动有趣，并能够满足学生的学习需求。同时，我还需要有效地利用线上教学平台，与学生建立良好的互动和沟通，及时了解学生的学习情况，给予更好的指导和支持。

综上所述，小班线上教学作为一种新兴的教育模式，为学生提供了更自由和灵活的学习环境，促进了师生之间的互动和沟通。然而，它也面临着一些挑战，如网络稳定性和教师的技术掌握能力。作为教师，我深感教学水平的提高和综合素养的完善是必要的。只有不断学习和改进，才能更好地适应和应对线上教学的需求，为学生提供更好的教育服务。

小班的总结和计划篇十

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中，我们用辛勤努力收获了家长的满意和微笑，用开拓创新乐于奉献的敬业精神赢得了社会的赞誉和好评。总结一年来的小班管理工作，对自我所做的工作加以梳理、盘点和反思，其目的就是在梳理中善于发现自身工作不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

在我们三位教师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、欢乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，经过教师的不断努力，班级工作

有了自我的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自我真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在较短时间里适应和喜欢上了团体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的提高，异常是在幼儿的动手本事方面，教师下了必须的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友此刻自我能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和团体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不一样。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入团体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向教师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟教师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。教学游戏活动中听从教师指挥，进取主动参与团体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，进取参与各种游戏活动！活动时能听懂教师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿进取参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的本事。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简便愉快地学习是我们

的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的进取性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、进取性，让幼儿在简便愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的本事，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、供给幼儿为团体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。安全德育工作。

1、坚持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在教师引导下，小朋友学会了自我整齐摆放小椅子和自我的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务本事的一些常识。教师因人施教，注重幼儿的个别差异，对本事弱的幼儿给予特殊帮忙，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自我事情自我做的活动中，要求小朋友学会自我提裤子、穿鞋子。对动手本事差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自我的事情，愿意做力所能及的事情。

安全工作一向以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班教师一向绷紧了这根不容疏忽的

弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的本事；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不细心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，异常在很多地方发生不安全事件时，教师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友明白不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并职责到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情景下，没有发生一齐安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，明白不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙教师，他们的言行是孩子模范的榜样。所以，我们十分重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长进取参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

小班的总结和计划篇十一

近年来，随着信息技术的不断发展，线上教学逐渐受到广大教师和学生的重视和喜爱，尤其是在疫情期间，线上教学更是成为了必不可少的教学方式。作为一名小班线上教学的教师，我在这段时间里积累了一些宝贵的经验和心得体会，下面我将结合实际案例，从教学特点、教学方法、教学效果、学生互动和教师角色等方面进行总结和分析。

首先，小班线上教学有着独特的教学特点。相比传统的面对面授课，线上教学无论是时间灵活性还是空间上的无限制都有着巨大的优势。学生可以在任何时间、任何地点参与课程，使得学习变得更加方便和自由。同时，线上教学还可以通过多媒体技术和网络资源的运用，提供丰富多样的教学内容和互动形式，激发学生的学习积极性和创造力。

其次，在教学方法方面，小班线上教学注重学生的主体性和互动性。教师应该以引导为主，通过问题导向的方式激活学生的思维，培养学生的独立思考和解决问题的能力。同时，通过在线讨论、小组合作等形式，提供学生与同学互动的机会，增加学习的趣味性和活跃性。此外，教师还可以通过线上课堂记录和评测系统对学生的进行学习情况进行实时监控和评估，及时调整和反馈，以达到更好的教学效果。

第三，教学效果是评价线上教学的一个重要指标。在我的教学实践中，我发现小班线上教学的学习效果可以达到甚至超过传统课堂教学。在线上教学环境中，学生可以更好地专注于学习，并充分发挥自己的主观能动性。此外，线上教学还创造了更多的学习资源和场景，使得学习内容更加生动有趣。通过与学生的互动和实时反馈，我可以及时了解学生的学习情况，根据学生的不同需求提供个性化的教学辅导，提高学习效果。

第四，学生之间的互动对于线上教学的重要性不能忽视。小班线上教学提供了许多更便捷和高效的互动方式，如在线讨论、小组合作、学习社区等。这些互动形式不仅可以促进学生之间的合作与交流，增强学生的团队合作和沟通能力，还可以促进学生的思维碰撞和学习动力的激发。同时，教师也可以通过观察和引导学生的互动情况，了解学生的学习进程和需求，从而更好地调整和改进教学计划。

最后，小班线上教学对于教师的角色提出了更高的要求和挑战。作为线上小班教学的教师，我们需要具备更丰富的教学

技能和在线教学工具的操作能力。同时，我们还需要更加灵活和富有创造力，根据学生的个体差异和学科特点，设计和实施符合学生需求的教学内容和任务。在线上教学过程中，与传统课堂教学相比，教师更加强调学生的自主学习和激发学生的学习兴趣。通过不断与学生的互动和反馈，我们可以更好地了解学生的学习需求，调整教学策略，从而提升教学效果。

综上所述，小班线上教学作为一种新兴的教学方式，具有独特的教学特点和优势。通过灵活的教学方法和丰富多样的互动形式，小班线上教学可以达到甚至超过传统课堂教学的学习效果。同时，教师在线上教学中也面临更高的角色要求和挑战。只有通过不断总结经验，不断改进教学方法和策略，才能更好地适应线上教学的发展趋势，提高教学质量和教学效果。

小班的总结和计划篇十二

本班幼儿共40名，其中男孩21名，女孩17名，均为xx年出生。有一半幼儿上过托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是薛颖和吴祝勇每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

（一）班级生活常规管理

2. 盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，终于发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一起进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情况，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，一定要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在已不再尿湿裤子了。

3. 饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。李巨亚小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4. 室外活动。经常带幼儿到三楼阳台或一楼游戏、散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。本学期组织幼儿到人民公园进行了一次秋游活动，孩子们都高兴地玩

电动玩具，看动物，吃零食，不时地叫、笑、跑、跳，很是开心。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状态等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

(二) 班级管理

1. 教学活动管理。根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。本学期进行了《来来来，来上幼儿园》、《头发肩膀膝盖脚》、《彩色世界》、《故事啊故事》、《好吃的食物》五个主题教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

(1) 健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的史纪、陈宇航等幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

(2) 语言方面。教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

(3) 社会方面。引导幼儿有兴趣地观察成人的各项劳动，教育幼儿热爱、尊重成人的劳动成果，注重言传身教，以自己积极的态度去感染幼儿，使幼儿逐步愿意帮老师整理玩具、图书、茶杯、毛巾，知道爱护用具和材料，初步体会劳动的快乐。教育幼儿有困难时不哭，愿意自己动手尝试解决困难或找老师请求帮助。同伴间相互交往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，唐塘小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

(4) 科学方面。通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；口数1—5数；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5) 艺术方面。为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

(6) 英语试点。开学初本班被列为英语试点班，作为一种兴趣培养，从十月份开始每周

从这三个月的教学来看，孩子们对英语还是有些兴趣的，但教学内容对于小班幼儿来讲有点难度，希望下学期能改进教材。

2. 游戏活动管理。游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理。

(1) 环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了非常重要的作用，孩子与家长经常一起数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

(2) 家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(3)科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维能力培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面内容的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮助程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育：薛颖、唐塘、吴祝勇、徐伟轩等。
3. 幼儿自理能力需加强培养，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。
4. 科研工作力度不够，观察记录较少。

小班的总结和计划篇十三

时间过的真快，随着20xx年的到来，一个学期接近了尾声。在这个学期中，我们一直坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利圆满地完成了本学期的教育教学工作。但是也发现了班级中存在的一些问题，现对班级的情况进行小结，希望能够扬长补短，为下阶段的工作奠定基础。

幼儿园指导《纲要》指出，身心健康是基础，是一切活动成功开展的源泉，因此，我们保教人员十分注重对幼儿身体健康及心理健康的关注。

我们能够严格遵循作息制度，在相应的时间带领幼儿进行体育锻炼，保证每天有2小时以上的户外活动时间。并且在活动前有计划，比如玩尾巴，我们会预先设计一些游戏；活动中有改进，在孩子玩的过程中，我们会根据孩子们玩的情况及他们的兴趣点及时调整活动，如发现有孩子利用尾巴在进行开汽车的游戏，我们就会马上进行经验的推广，请孩子们一

起来玩一玩，拓展游戏的空间；活动后有调整，在孩子们锻炼后，我们会进行放松运动，使孩子的呼吸趋于平稳。我们也会经常组织一些体育活动，如四散跑、投掷、跳一跳等，发展孩子们的基本动作。对于拍皮球项目，我们先通知家长，做好家长的宣传工作，然后传授拍皮球的方法，接着利用多种方式带领孩子们练习，最终在年级段拍皮球比赛中取得了第一、二、三名的好成绩。

我们三位保教人员认为小班孩子年龄较小，自理能力差，对他们的生活照顾就要更加全面一点，因此，开学初，我们一起给孩子们喂饭，帮孩子穿脱衣服，三个人时时刻刻都围绕在孩子们的身边，正是我们无微不至的关照，孩子们很快适应了幼儿园生活。我们还十分注重孩子入厕习惯、进餐习惯的培养，制定了细致的要求，提醒、指导孩子按照要求行动。由于天气越来越冷，孩子们穿的衣服越来越多，每次解好小便后不会自己系裤子，我们都会一次次不厌其烦地帮助孩子整理，以免孩子着凉。我们还非常注重孩子穿脱衣服能力的培养，不仅利用入睡、起床时间进行教导，并且还在教学活动中开展专门的教学活动。

我们觉得愉快的情绪是最重要的，因此，我们会开展各类游戏活动、创设丰富的游戏环境、提供多种多样的操作材料，让孩子们在幼儿园能够愉快地、自由地游戏。我们还会像妈妈一样抱抱他们、亲亲他们，让他们感觉老师就像妈妈，幼儿园就像家。

1. 主题教学

本学期我们小班有《我上幼儿园了》、《我自己》、《一起玩玩具》、《秋天到了》、《亲亲小动物》、《冬天里》这几个主题活动，我们围绕主题开展了一系列的教育教学活动，并且结合主题进行了班级环境的创设。每次主题前，都向家长介绍主题内容，告知家长配合事宜。在主题活动中，我们尽量让幼儿多动手，多操作，多说，多练，发展他们的综合

能力，并且让幼儿共同参与班级环境的创设，在与环境的对话中更深入地了解主题内容。

2. 区域活动

我们非常重视区域活动的创设，我们从社会性、动手能力及认知发展这三大方面出发，创设了娃娃家、生活区、美食工坊、美工区、益智区、建构区、图书区及美术特色区，提供了大量的材料，让孩子们在与材料的对话中得到全面发展。同时，我们也力求将主题内容在区域中进行延伸，让孩子们有机会在区域中对主题活动中感兴趣的或者是还没有玩够的内容进行操作。孩子们都非常喜欢进行区域活动，也已经掌握了基本的区域活动常规，使区域发挥了应有的功效。

1. 倾听习惯

我们发现很多孩子虽然愿意在集体活动中大胆发言，但却不能安静地倾听同伴或老师的话，坐姿松散，精神不集中，缺少良好的倾听习惯。而我们认为良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，于是我们就利用餐前餐后时间、离园前后等时间引导幼儿安静地倾听故事，进行简单提问，对于能够准确回答问题的孩子给予奖励，并开展班级讲故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事越来越感兴趣了，倾听习惯也有所提升。

2. 盥洗习惯

由于是招收的小班，没有上过托班，因此，他们并没有养成定时解小便的习惯，当老师请他们去解的时候，很多孩子就只顾着玩，根本不去；可当老师上课的时候就要去解小便了，如此一来，课堂秩序比较紊乱，因此，我们就采取人盯人的战术，每人盯一部分孩子，在下课的时候要求每个孩子都去解小便，帮助孩子养成了下课解小便的习惯。同时，我们不仅教孩子如何洗手，而且告诉他们饭前便后都要洗手，洗手

后要用毛巾将手擦干，同时起到监督作用。

3. 饮食习惯

很多孩子吃饭的时候光吃白饭不吃菜，要么就吃汤泡饭，我们运用故事策略，让孩子们知道了汤泡饭没有营养，吃饭时要一口饭、一口菜、一口汤，不能挑食。同时要求孩子吃饭时小脚要放到桌子底下，椅子靠拢桌子，小手扶碗，在孩子们吃的时候，我们会进行监督，及时提醒没有做到的孩子，帮助他们养成良好的饮食习惯。

4. 睡眠习惯

一开学发现很多孩子睡觉的姿势不正确，有的孩子睡觉时要咬被子，有的孩子要啃手指，因此我们首先告诉孩子正确的睡眠姿势，然后通过单个纠正的方式帮助孩子养成正确的睡眠姿势，对于咬被子、啃手指的孩子采取人盯人的策略，在旁边时刻关注，及时指出、纠正。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康地发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平，然后分析问题存在的原因，再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育，针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。对于自由散漫，没有纪律意识的孩子，我们要让他明确规则的重要性，并严格要求其按照规则进行活动，可以适当采用批评的方式；对于“攻击性”强的孩子，我们采取和他说悄悄话，讲道理，表扬、鼓励的方法，一有进步马上在集体面前进行表扬；对于内向的孩子，我们采取常邀请、多激励的方式，帮助他们树立自信心……我们还采取相应的组织形式，进行小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都能获得成功，得到发展。同时我们

还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使家园教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1. 切实做好常规性的家长工作。家长是我们的合作伙伴，我们应该本着公平、尊重、合作的原则，努力使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任。我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》和本班级幼儿的实际情况向家长进行具体的介绍；利用幼儿成长册里，让家长能清楚地了解孩子在幼儿园的情况，并传授一些育儿经验及专业的教育理念；利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通；对于班级里的重大活动，我们都做到活动前通知，让家长了解各个活动的目的及对孩子的促进作用，以此来取得家长配合与支持；利用论坛或qq群解答家长的疑问，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2. 积极争取家长资源，丰富主题活动。在每个主题活动开展前，我们都会通过各种途径及时向家长介绍主题活动的目标和主要活动，使每位家长了解了班级正在开展的活动，寻求到家长提供的各种主题活动中所需要的材料，在家长的大力支持与配合下，我们班的主题活动开展较为顺利。

3. 通过多种形式开展了家长工作。如：家访、家长会、家长开放日活动等，拉近了家园之间距离，增进亲子感情。

1. 教育教学活动

数学水平及语言发展普遍偏低；社会认知能力缺乏，绘画技能偏低。这主要是由于课程设置的原因，有些内容在主题课程中没有系统的学习，下学期，我们应该针对孩子的薄弱环节选择相应的辅助课程，形成系统化的教学。

2. 行为习惯

很多孩子的倾听习惯还不是很好，喜欢插嘴；个别幼儿挑食，有的不爱吃鱼，肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿不乐意发言；有的幼儿回答问题声音不够响亮等，这都需要在下学期具体案例具体对待，有针对性地帮助幼儿改正。

3. 想象力、创造力

由于我们分园的孩子眼见不够广阔，思维不够开阔，导致孩子的想象力和创造力都不能很好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识，激发想象力与创造力。

4. 家长工作

学期末有很多孩子由于身体原因而没上幼儿园，但有一些家长没有请假意识，从不主动跟老师请假；而老师有时候也会由于一些琐事而缺乏对生病孩子的追踪关注，这些需要双方共同改正。

一个学期已经结束，但其实只是开始，在为本学期划上圆满句点的同时，我们对下学期的班级工作也有了明确的目标，相信我们的孩子们能更茁壮、更健康地成长。我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

小班的总结和计划篇十四

在职场中，不断地学习和提升自己的能力已经成为了一个职场人的必备素质。在公司内部的培训也是一种很好的提升自己技能的机会。最近，我有幸参加了公司内部针对小班培训的课程，在这次培训中，我学到了许多宝贵的知识，也获得

了很多收获。

第二段：培训的主要内容

本次培训主要是针对我们小班的工作岗位，由相关领域的专家进行教授，内容主要包括技能、知识、思维、沟通等四个方面。在技能方面，专家向我们讲解了一些技能的操作方法和注意事项；在知识方面，专家通过有趣的案例，锻炼我们的判断和分析能力；在思维方面，专家教授了一些思维导图和逻辑图的设计技巧；在沟通方面，专家讲解了如何高效地进行沟通以及如何处理各种关系。

第三段：学习中的收获

通过这次培训，我感觉自己得到了很多成长。对于技能方面，我掌握了一些操作方法和注意事项，这对我以后的工作会更加得心应手；在知识方面，我学会了分析和判断案例的方法，这对于解决实际问题有很大的帮助；在思维方面，我深刻认识到思维的重要性，学会了灵活使用思维导图和逻辑图等工具；在沟通方面，我懂得了如何与不同的人沟通，从而更加高效地完成工作。这些收获不仅对我自己个人有好处，也对我们小组和整个公司都会产生积极的影响。

第四段：未来的行动计划

在这次培训中，我发现自己有很多不足之处，比如在思维方面和沟通方面还有很大的提升空间。因此，我打算在今后的工作中，注重锻炼自己的思维能力和沟通能力，多使用思维导图和逻辑图等工具，提高自己的表达和沟通能力。同时，我也会把所学到的技能和知识运用到实际工作中，提高自己的工作能力。

第五段：总结

这次培训让我有了很大的收获，也让我深深地认识到学习和提升自己技能的重要性。通过这次培训，我磨砺了自己的意志，也更加坚定了自己的职业规划和目标。希望未来我们公司能够继续开展这样的培训，让更多的员工受益，也让我们的公司发展更加稳步向前。

小班的总结和计划篇十五

伴随着夏日气息的来临，我们将结束这个学期的学习，为小班的活动画上圆满的句号。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，犹记得孩子哭哭啼啼来园的景象，转眼间，小二班成为了孩子们快乐的天堂。回顾这个学期的工作，忙忙碌碌，紧张有序，环环紧扣，活动精彩纷呈，看到孩子们在各个方面的成长，我对本学期工作做如下总结。

本班有幼儿21人，这学期有1名新生插班，其中男13人，女8人，经过一年的观察了解，我们发现，大多数孩子性格活泼，聪明，喜欢幼儿园的集体活动，与同伴关系融洽，极少数的孩子性格内向，但是同伴间的交往比上学期有显著增多，只有个别孩子有攻击同伴的倾向，总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于部分旧生自我控制能力较差，还需要提醒。

1、我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自

觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的`集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外社区活动体验季节的变化，观察春天的现象，感受大自然的美。与平行班的班级进行穿脱裤子鞋子比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。保育员每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。幼儿在洗手前用清单的消毒水泡后在清洗，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、利用各种教学活动、游戏、奖励水果娃娃、等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜。同时将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，告诉每位幼儿都要自己独立地吃完。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，耐心地辅导他们自己用餐。

并在每次用餐前请吃的又快又好的幼儿分碗做小组长，来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

4、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己穿裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。在孩子们午睡的时候，我们要求孩子们把裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师手把手的帮着一起穿。

1、发挥家长园地的作用。

以家长栏为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布班级和老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3) 配合幼儿园召开好的家长会与家长委员会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之九十。

1、更好地利用好环境因素，发挥孩子学习的主动性

2、开展“普通话”的教学实验，提高孩子的普通话口语表达水平。

3、在家长工作方面，再接再厉，把亲子教学落实到家长群中，创造平等、亲和、互尊互重的家园环境，通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。