

# 最新大班社会冬天里的动物教案(精选14篇)

小班教案的制定应根据学生不同的发展水平和特点，个性化设置目标和措施，以促进每个学生全面发展。如果您正在编写小班教案，以下是小编为您提供的一些范文，希望能帮到您。

## 大班社会冬天里的动物教案篇一

活动目标：

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

“动物之最”图片若干

活动过程：

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很

快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

## 二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

## 三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

## 四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

## 大班社会冬天里的动物教案篇二

1. 知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。
2. 能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
3. 感受大自然的奇妙，产生保护小动物的欲望。

ppt课件、“动物之最”表格

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

(2) 提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3) 长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”。

1. 提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。而非洲象是陆地上最重的动物。

2. 提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3. 猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4. 提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

## 大班社会冬天里的动物教案篇三

1. 知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累

相关经验。

2. 能大胆讲述自己知道的动物之最, 体验交流分享的乐趣; 主动探索“动物之最”的问题, 积极寻找答案。

3. 感受大自然的奇妙, 产生保护小动物的欲望。

4. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5. 乐意与同伴合作游戏, 体验游戏的愉悦。

ppt课件、“动物之最”表格

一、谜语导入, 引出动物之最的话题。

(2) 提问: 小朋友们真聪明, 答案就是长颈鹿, 你们知道长颈鹿究竟有多高吗?

(3) 长颈鹿为什么长得这么高呢? 它长这么高有什么好处吗?

小结: 长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物, 它长长的脖子可以使他看的更远, 很快就能发现敌情, 这样它就能很快的逃走, 它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式, 说说几个“动物之最”。

1. 提问: 你们知道最重的动物是哪一个吗? 幼儿辩论。

小结: (出示图片), 蓝鲸是世界上最大的最重的动物, 平均有26米长, 平均体重有150吨。而非洲象是陆地上最重的动物。

2. 提问: 你知道跑的最快的动物是什么吗? 幼儿辩论。

小结: 我们一起来看看, (出示猎豹) 猎豹是世界上跑的最快的动物, 他的最高时速达110公里, 相当于高速行驶的小的

速度，他可真是了不起。

3. 猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）4. 提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？  
幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的`动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习

惯和方法需要培养。

## 大班社会冬天里的动物教案篇四

活动目标：

- 1、知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。
- 2、能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索”动物之最“的问题，积极寻找答案。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

ppt课件、”动物之最“表格

活动过程：

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

(2)提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3)长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个”动物之最“。



1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的.最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。”而非洲象是陆地上最重的动物。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结：我们一起来看看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢!你们知道他是谁吗?我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟)

4、提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋(出示图片)。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分

成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

活动反思：

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

# 大班社会冬天里的动物教案篇五

活动目标：

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

活动准备：

“动物之最”图片若干

活动过程：

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

## 大班社会冬天里的动物教案篇六

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，增加相关经验。
- 2、愿意参加抢答游戏，体验其中的乐趣。
- 3、培养保护动物的意识。

1、“动物之最”图片若干

2、课件

一、谜语导入

3、小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

## 二、了解“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？（出示蓝鲸），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、讨论：你知道跑的最快的动物是什么吗？我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、（出示鸵鸟）提问：看看这是什么动物？它是最大的鸟，身体高达2.75米，体重有100多千克。

4、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示乌龟）

5、简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

6、小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最大的恐龙霸王龙。

## 三、抢答游戏

1、游戏规则：将幼儿分成两组，举手回答知道哪些动物之最，

哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

2、教师小结讲评。

## 大班社会冬天里的动物教案篇七

1. 知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。

2. 能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

3. 感受大自然的奇妙，产生保护小动物的欲望。

ppt课件、“动物之最”表格

(2) 提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3) 长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

1. 提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。而非洲象是陆地上最重的动物。

2. 提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽

车的速度，他可真是了不起。

3. 猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4. 提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

## 大班社会冬天里的动物教案篇八

通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

1、老师带领小朋友开着“小火车”去旅游，导入活动。

师：小朋友，今天呀咱们要开着小火车去旅游。你们准备好了吗？火车要出发了。呜——（放课件音乐《火车开了》）。师带领小朋友开着小火车经过草原。

师：小朋友，我们来到那里了？幼：大草原。师：咦？你是谁呀？

扮演“梅花鹿”的小朋友作自我介绍：“我是梅花鹿，我的家在大草原上，这儿还有很多动物朋友呢！”

师：是吗？草原上除了有梅花鹿，还有那些动物朋友？

2、师带领小朋友开着小火车来到森林。

师：现在，我们到哪儿了？



幼：大森林。扮演“老虎”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是大老虎，我住在大森林里，在这儿还有很多动物朋友呢！”

师：森林里除了有老虎，还有那些动物朋友呢？

幼：狮子、豹、棕熊、野猪……师：我们请老虎坐上旅游车好不好？

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。

师：现在，我们又到哪儿了？

幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”

师：是吗？大海里还有哪些动物呢？

幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……

师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

4、师带领小朋友开着小火车回到座位上。

## 二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？

小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

现在我把这节课的自评情况汇报一下：兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说，所有可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

活动的开始部分，我带领小朋友开着火车在三个场景中游览、参观，用孩子最喜欢的这种游戏方式，帮助孩子回忆认识各种动物。孩子情结高涨，反应热烈，愉快地体验出了动物是人类的朋友这种生态关系。如何让小朋友自己去探索，去发现动物受到伤害的原因？如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿

教师。

## 大班社会冬天里的动物教案篇九

1、知道动物会用保护色、盔甲、逃跑、硬刺等方法保护自己，初步理解“仿生学”的含义。(活动重点)

2、在交流、分享动物自我保护本领的基础上，能知道人类从动物的一些特征中获得启发进行的发明创造。(活动难点)

3、萌发对动物奇特的保护自己方法的好奇心，体验探索动物世界奥妙的乐趣。

4、进一步培养幼儿大胆表达及探索动物秘密的兴趣。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

(1)教师准备利用保护色、盔甲、硬刺等方法保护自己的动物图片。

(2)动物和由其得到启示所发明物品的操作卡片，每两个个幼儿一份：鸟、刺猬、公鸡；飞机、叉子、乌龟、坦克、闹钟、鲨鱼、潜艇。

一、谈话交流活动，了解动物自我保护的方法。

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？你和家人都一起观察了哪些小动物，它们都有哪些特殊的本领呢？遇到危险的时候它们会怎样保护自己？(谁大胆起来说一下)

2、幼：我知道乌龟的本领，它遇到危险可以把头缩到龟壳里……

3、集体交流。教师根据幼儿所知道的动物出示相应的图片，师幼一起观察。

二、出示常见动物的图片，了解动物自我保护的本领。

1、教师分别出示(蝴蝶、青蛙)的图片，并提出问题：小朋友们，蝴蝶和青蛙平时都生活在哪里啊?(花丛、陆地)它们会用什么方法保护自己呢?(身体的颜色)师：宝贝们说的真不错，它们身体的这种颜色叫保护色，蝴蝶很漂亮，它身上的颜色飞在花丛中就像花儿的颜色比较相似;青蛙身体上是绿色的，它在陆地上抓害虫时不易被敌人发现;所以说蝴蝶和青蛙的自我保护方法就是利用保护色，用自己身体上的颜色来保护自己不被伤害。

2、教师依次出示乌龟、兔子、刺猬等动物图片，让幼儿了解它们可以用盔甲、逃跑、硬刺的方法保护自己。(教师引导幼儿用完整的语言大胆发表见解)

3、教师小结：在大自然中，无论是生活在哪里的动物它们都有保护自己的本领，有的动物有保护色，有的动物有盔甲、硬刺等，不同的动物有不同的自我保护的方法。

三、通过联想、操作，知道人类可以从动物身上得到发明创造。

2、再次出示潜艇和装甲车等的图片，让幼儿想象：根据这些小动物的本领，人们可以发明什么?(鼓励幼儿大胆交流猜想)小结：原来在动物界中，它们有这么多的特殊本领啊!人们通过乌龟的硬壳发明制造出坦克，装甲车。蝶的保护色中发明创造了迷彩服，这样迷彩服颜色与周围环境相似，就不易被敌人发现了;从青蛙游泳的姿势中，发明了蛙泳，成就了很多运动健儿的蛙泳技能。

3、幼儿每人一盒操作盒，盒里装有小动物和根据动物本身发明的物品，请幼儿帮它们配对，并大胆说明配对理由。

(公鸡-闹钟，鸟-飞机，刺猬-叉子)小结：让幼儿理解”仿生学

“的含义，人们看到了会飞的鸟，发明了飞机；根据蝴蝶的颜色，发明了迷彩服；根据刺猬坚硬的刺，发明了叉子；这些发明创造都是模仿了动物本身特殊本领发明的，这种技术就叫”仿生学“。所以说我们的生活离不开动物，动物的存在给人类很多启发，才能发明出这些对人们有用的东西。让人们的生活很方便、很快乐，我们也要爱护这些小动物。

四、引导幼儿想象还有哪些动物有特殊本领学习，结合”仿生学“的含义大胆猜想可以发明什么物品，并讨论交流自己该如何保护动物。（体现情感目标）

2、师：小动物这么有用处，那你该如何保护它们呢？（教师可随时引导）

3、教师小结：我们人类从动物身上学到了这么多本领，发明了这么多有用的东西，我们应该更加珍惜它们，保护它们，和小动物和谐相处，不去伤害它们。

活动区时，请幼儿在美工区将认识的动物及根据它们本领发明的东西用表征的方式画下来，张贴到主题墙上。

## 大班社会冬天里的动物教案篇十

1、复习10以内的数数以及序数、单双数。

2、能够区分上下。

3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性

4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、《给宠物喂食》大图

## 2、幼儿用书《给宠物喂食》

### 一、看看说说。

1、出示《给宠物喂食》大图，引导幼儿观察：图上都有哪些小动物？它们分别住在哪层楼哪间房？引导幼儿说出第几层第几间房等序数。

### 2、复习单双数：

这些宠物各有几只？(1、3、5、7……)它们都是什么数？(单数)这些宠物分别喜欢吃什么？这些食物分别有多少？(2、4、6……)2、4、6、8是什么数？(双数)3、数的比较。

引导语：你觉得喂小动物的食物够了吗？(够，食物比动物多1。)

### 二、游戏：

这是什么

1、教师用手遮住《给宠物喂食》大图中的一幅画面，如遮住第二行的第四幅，让幼儿猜出遮住的是什么，有几个。(通过动物下边是食物，食物比动物多1的线索回答)

2、引导幼儿叙述遮住的图案上面是什么，有多少；或者遮住的图案下面是什么，有多少。

3、幼儿两两组合，采用幼儿用书《给宠物喂食》，玩游戏。

一个幼儿遮住一幅画面，另一位幼儿猜：遮住的是什么，有多少。然后再互换角色玩。

# 大班社会冬天里的动物教案篇十一

1、知道各种“动物之最”，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。

2、能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

ppt课件、“动物之最”表格

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

(2) 提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

(3) 长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”。

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。最”而非洲象是陆地上最重的动物。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4、提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成“动物之最”表格。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的’讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是



很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

## 大班社会冬天里的动物教案篇十二

- 1、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。
- 2、使幼儿知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。
- 3、引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

### 活动准备

1、课件-动画片：大象有个长鼻子

2□ppt课件：动物之最

## 活动过程

### 一、导入

观看动画片，引起兴趣

1、小朋友最喜欢看动画片了，现在呢，老师请小朋友看一个很有趣的动画片，看完以后呢，给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么事情。

2、你在动画片里看到了什么动物？

大象

长颈鹿

鸵鸟

河马

### 二、展开

1、这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2、引导幼儿讨论动物身上最明显的特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

3 ppt课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4、请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5、请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的鼻子最长。”

### 三、结束

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

幼儿园大班科学教案《多变的天气》

幼儿园大班教案

1. 激发幼儿观察气象的兴趣。

2. 了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

3. 知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

活动准备

课件、表格

趣味练习

活动过程

一、了解气象与军事的关系。

1. 让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”

2. 让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

二、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1. 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2. 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

3. 你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4. 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

四、了解天气与我们生活的关系。

1. 趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- (1) 高温天怎样避暑？
- (2) 雷雨天怎样维护自身？
- (3) 雨天出门准备些什么？

## 五、尝试设计气象预报表

1. 教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2. 请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

## 大班社会冬天里的动物教案篇十三

活动目标：

- 1、能大胆讲述自己知道的“动物之最”，体验交流分享的乐趣。
- 2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。
- 3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

“动物之最”图片若干

活动过程：

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

附：

(1)脖子最长的动物是：长颈鹿；

(2)鼻子最长的动物是：大象；

(3)耳朵最长的动物是：兔子；

(4)跑的最快的动物是：猎豹；

(5)最凶猛的动物是：老虎；

(6)嘴巴最大的动物是：河马；

(7)唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

## 大班社会冬天里的动物教案篇十四

1. 引导幼儿了解动物过冬方式:1冬眠. 2换毛。3南飞。4储存粮食。萌发关爱动物的美好情感。

2. 通过看图片，培养幼儿的观察力，初步理解常见动物的生

活习性和季节的关系。

动物过冬图片。青蛙、蛇、刺猬、熊、蚂蚁、老鼠、蜜蜂、鸡、鸭、鹅、兔、羊、等图若干。房子四座。

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道是冬天？

师：天这么冷，我们穿的衣服有什么变化？那你用什么方法能让自己变暖和？

师：我们小朋友可以通过运动、穿上棉衣、戴上手套、等方法让我们变暖和，可是，许多小动物没有棉衣、围巾、空调、等，那他们是怎样过冬的呢？我们一起来问问它们吧！

了解冬眠的动物。

师：呱、呱、呱，谁来了？我们一起来问问青蛙是能怎样过冬的？

幼：青蛙、青蛙、你是怎样过冬的？

让幼儿说说青蛙是怎样过冬的，教师解释什么叫冬眠。

师：还有那些动物和青蛙一样是冬眠过冬的，请看大屏幕。

了解飞到南方过冬的动物

师：出示天鹅，这是谁？你要到哪里去？

让幼儿说说天鹅是怎样过冬的？什么时候鸟？看图片

师：还有一些动物的过冬方式和他们不一样？请幼儿猜一猜？

了解换毛动物，请看图片。



提问：冬眠动物有哪些？

换毛过冬的动物有哪些？飞到南方过冬的动物有哪些？

储存粮食的动物，请看图片。

师：小动物们都很聪明，想出好办法来渡过寒冷的冬天，他们有的冬眠，有的换毛，有的南飞，有的储存粮食。他们是能干的小动物，其实，动物在每个季节里的生活方式都不一样，这也是它们保护自己的方法，动物是人类的好朋友，我们不要捕杀他，要爱护小动物。我们要为它们度过每个季节而创造良好的生活环境。