

美术活动花儿真美丽 美术教案一花儿真美丽(模板8篇)

每个员工都应该清楚自己的岗位职责，并且积极履行。时刻保持对岗位职责的认同感和责任感，始终以高标准要求自己。接下来是小编为大家整理的岗位职责样稿，请大家参考。

美术活动花儿真美丽篇一

活动目标：

- 1、了解花朵的外形特征。
- 2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。
- 3、初步体验表现与合作所带来的快乐。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐
- 2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个
- 3、毛根、皱纹纸若干；小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

活动过程：

- 一、语言游戏，导入活动。（2分钟）

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。（5分钟）

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。（10分钟）

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

（二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢？（用皱纸搓成一个小圆球）

（三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

四、分享交流、体验情感。（3分钟）

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗？（想）那跟老师们说再见，我们出去玩喽！

评注：

目标围绕认知、能力、情感三个维度制定，定位准确，符合美术领域的发展要求，贴近小班幼儿实际。

创设充满情趣的语言情境，对于小班幼儿来讲，一方面能够尽快适应新环境，减少陌生焦虑，能够以积极的状态融入到活动中。另一方面也能把幼儿的注意力集中过来，促进幼儿的有效学习。

这个导入环节既是拉近师幼之间的关系，也顺利地延续到下个环节。

以生动形象的图片引导幼儿仔细观察，建立对花朵的初步经验，通过说说花朵的外形特征、颜色，巩固幼儿的认知经验，为动手操作提供经验支持。

在这个环节，幼儿的情感表现欲越发增强，孩子们纷纷表示要给绿草地画上一只兔子，画上一条小河，画上一朵花送给它。显然，幼儿对美术的基本经验只是停留在绘画的'层面。

通过前面环节的观察、讲述，孩子们能够初步感受到花儿的美丽，已经在心中种下一颗美的种子。这时，呈现教师的示范作品，对于小班幼儿来讲，可以萌发他们对美的感受和体验，丰富其想象力，激发创作的欲望。

这个环节是孩子的学习难点。幼儿是活动的主体，教师先让

幼儿尝试着探索螺旋形图案的操作方法，教师不做过多的干预。考虑到幼儿整体水平的发展，教师再采取集中讲解，幼儿练习的方法帮助幼儿在原有经验的基础上获得提高。并且在学习过程中幼儿通过摸一摸、看一看，接触到和以往不同的操作材料，为艺术活动积累经验和素材。

用纸头搓成圆球状的装饰图案不是难点，孩子们平时在玩橡皮泥的时候已经掌握了搓的技能。巩固经验。当第一个孩子一是掌握不了方法时，请另外一个小朋友帮忙，同伴之间就建立了互学互帮的友好链。

动手操作环节既是幼儿对学习的检验和巩固，也为孩子自主选择，用适宜自己表现的方式去模仿、创作提供了表现机会。当然也鼓励孩子有自己的想法，比如：江天爱小朋友在卷“螺旋形”图案时，就采取了自己的方法，不是老师教的一手夹住一手绕卷的方法，而是精细动作较高的两手捏住卷的方法，在卷的时候特别自信、熟练。老师这时不要做过多要求，只需要发现的眼睛，及时给予表扬的鼓励。小组合作的形式也促进了幼儿相互间的沟通交流。

分享评价环节考虑到时间因素，结束的有些仓促，但还是给有创新的江天爱小朋友展示的机会，其他小朋友情不自禁地为她鼓掌，得到了大家的赞赏。

结束环节，让小动物参与进来，无独有偶地满足了孩子之前的愿望，当然，小动物永远是孩子们喜爱的好朋友，和好朋友一起去绿草地玩一玩，也是活动的一种放松，也进一步让孩子们体验了成功后的快乐情趣。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美

体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

美术活动花儿真美丽篇二

- 1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花

2、草地背景图一幅

3、《蜜蜂做工》等磁带

4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花

5、蜡笔、卡纸、剪刀、簍子若干、投影仪等若干

一、创设情景，引起兴趣。

1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。

2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀？（采花蜜）

二、回忆经验，复习表述。

1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的好朋友一起说说，你看到了哪些花？（幼儿讨论）

3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。

4、看！有谁？他们找到了什么花？（毛毛、郑莹，绣球花）

5、为什么叫它绣球花？（因为它长得像球一样……）

6、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是这一大片草地不高兴了，为什么呢？
（没有花）

三、自主选择，创造表现。

（一）对了，草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地，好

吗？

（二）介绍材料与操作要求。

- 1、第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去
- 3、好了，小朋友你可以选你喜欢的材料，也可以每一组材料都去试一试。

（三）幼儿操作，老师观察指导

四、鼓励交流、体验情感

2、我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣，活动中我采用幼儿活动前赏花的照片，在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中，与草地、花宝宝说说话时，我觉得最好分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进。

美术活动花儿真美丽篇三

活动目标：

- 1、愿意参与绘画活动，体验绘画的快乐。
- 2、学会吹画和点画。
- 3、初步接触abb词“粉嘟嘟”。
- 4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。
- 5、学会用简单的线条添画来表达自己的联想。

活动准备：

- 1、颜料(黑、粉红)
- 2、白纸
- 3、半湿的毛巾

活动过程：

1、说

师：小朋友，你们知道现在是什么季节啊?(春天)

师：哦，是春天!春天啊是个很美的季节!那春天为什么很美呢?春天里有些什么?(鼓励幼儿完整表达)

师：哦，原来春天里有这么多美丽的花啊，那我刚刚听到小朋友说春天里有桃花是吗，今天啊孙老师也带来了一些桃花的图片，我们一起来欣赏一下好吗!(看课件)

师：好，我们欣赏完了桃花，那谁告诉我我桃花是什么颜色的？

师：哦，是粉色的，那我们可以用一个好听的词来说“粉嘟嘟”。粉嘟嘟的桃花！

2、画

(1)、师：小朋友们说的真棒，那你们想不想将粉嘟嘟的桃花画在纸上呢？

师：那你们想用什么来画？(油画棒、水彩笔)

师：可是今天啊，孙老师想用嘴巴和手指来画！想不想看！

师：都想看的啊，好吧，那我就来画给你们看，那小眼睛要仔细看好不好！(好)

师：我呀还要请我的好朋友来帮忙，当当当当(出示颜料)颜料宝宝师：和颜料宝宝问好，那这是什么颜色的颜料宝宝呢？(黑色)

师：那用黑色的颜料宝宝来画什么？(树枝)师：想一想！桃花都长在哪的啊？树枝上的是吗？好，那我们就用黑色的颜料宝宝来画树枝。

师：首先呢我要轻轻挤一挤，把颜料宝宝挤出一些来，小朋友注意了哦，不能挤太多！然后再来吹一吹！看，树枝有没有吹出来了，好不好看！(好看)

师：孙老师再来吹一根好不好？要仔细看老师是怎么吹的！轻轻挤一挤，再来吹一吹！看老师又吹出了一根树枝！好玩吧？你们想不想试一试？(请一位小朋友试一试)

师：咦？小朋友我们来看看，颜料宝宝怎么吹不跑啊？要怎么

吹他才会跑，变出树枝来呢？

师：小耳朵仔细听，小眼睛啊仔细看，吹的时候我们要把小嘴巴平的靠着颜料宝宝，可以向前吹，也可以把头偏过来向旁边吹。咦，你们看，这样颜料宝宝就会跑了，对吗？好，谁再来试一试？（请个别几个来试一试）

(2)、画花儿

师：好，那树枝吹好了，我们要来画什么了？桃花（什么样的）

师：那粉嘟嘟的桃花又是怎样画出来的呢？

师：看他是谁？（食指）对啦！伸出小食指，颜料亲一亲，再来点一点！红艳艳的花儿画好喽！

师：哇，好不好看？谁想来试一试？点一点的时候我们的食指要轻轻地，点好就离开，这样花儿会更好看！（请个别小朋友上来试一试）

师：你画的真棒！你们想不想试一试？

(3)、集体练习

美术教案一

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术活动花儿真美丽篇四

幼儿园小班美术《花儿真美丽》教案(附反思)

活动目标：

- 1、会用手指点画，来表现不同的花朵。
- 2、养成认真绘画并保持画面整洁、干净的良好习惯。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点难点：

活动重点：学会用手指点画

活动难点：用手指点画表现不同的花朵。

活动准备：

- 1、自制ppt
- 2、《幼儿画册》。

3、红、黄、绿三种颜料。

活动过程：

一、引起兴趣。

1、春天来啦，上次我们和姚老师一起去寻找春天，我们寻找到了什么？一起观看ppt

2、小朋友回答得真棒，老师呀也找到了一些关于春天的图片，我们一起来看看。

3、师总结：春天来啦，柳树发芽啦！小草从地里冒出来啦！草地上还开着各种各样的花，它们有的是黄色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。

二、介绍手指点画的方法。

这时来了一片光秃秃的土地，一点也不好看，我们应该怎么帮助它。（给它穿上漂亮的衣服）

教师引导怎么给土地穿上漂亮的衣服呢？

1、示范：在纸上用手指蘸上绿色颜料画出小草，（从下往上）

草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。请你用能干的小手点出各种、花送给草地，好吗？

2、用手指蘸上一点红的或黄的颜料在草地上画上鲜花。

引导幼儿表现花的不同大小。提问：花有红有黄，有大有小，那怎么画大花，又怎么画小花呢？引导幼儿讨论。（有些花是花蕊，有些花全开了）。

三、幼儿作画，老师指导。

幼儿作画，老师巡回指导，帮助个别能力弱的幼儿掌握画小草和点花的方法，鼓励能力强的幼儿大胆用色，丰富画面。

四、鼓励交流、体验情感

张贴幼儿作品。幼儿共同欣赏花的颜色、大小、形状等。让幼儿自评、互评。

能结合课程引导幼儿进行手指点画。

先画小草，再画小花，教师示范，重点引导幼儿用手指来表现花的五彩以及花的大小。

活动反思：

在本次教研活动中，以春天为主题，同题异构，首先根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征，从幼儿周围的事物入手，激发幼儿的兴趣。

活动中我采用幼儿活动前我们小一班一起去幼儿园寻找春天以及赏花的照片做成ppt在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识，使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快活动氛围较轻松、和谐，幼儿参与性高，这节手指点画的重点和难点掌握的不错！

而课后，园长及教研组长和各位老教师的指导，让我对这节美术课的把握有了新的认识。特别是小班美术活动如果评价有了自己的理解。这节手指点画课既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了幼儿的动手操作能力。整个活动过程中幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

美术活动花儿真美丽篇五

新授课

课时

1

教学目标：

- 1、认识国旗的美丽、神圣，知道国旗是祖国的象征。结合对国歌的几种演奏形式的欣赏，加强对国歌的记忆，初步了解音乐具有多种表现形式。（重点）
- 2、提高学生的模仿和表演能力，调动学生参与艺术活动的积极性。（难点）
- 3、激发学生热爱祖国的情感，并让学生通过绘画表达自己对国旗的真情实感。

课前准备

一面国旗，《国歌》乐曲、彩笔、作业纸

教学过程（）：

一、导入新课

- 1、用《国歌》引入，让学生看着国旗唱国歌，感受国歌激昂奋进的旋律。
- 2、请学学生上台画一画心中的国旗，
- 3、集体评议画的对不对，该怎样修改。

二、讲一讲

- 1、与学生一起讲述国旗的故事，了解有关国旗的知识。例如：

国旗的五星代表什么？

红色代表什么？

为什么要升国旗？

2、指答

3、根据学生所答，师指出：国旗代表国家，是国家的象征。

三、看一看

1、播放有关影视资料，讲述有关国旗故事。内容有：江姐和姐妹们在监狱中绣国旗；毛泽东主席亲自升起第一面五星红旗；中国体育健儿为国争得荣誉；在南极的科学家考察站飘动的五星红旗；中国申奥成功了等激动人心的故事和场面；天安门广场举行升旗仪式。

2、说说你还会在什么地方、什么时候看到五星红旗？

3、指答

4、通过介绍国旗的有关常识：国旗的颜色、五角星的含义，延伸红领巾与国旗的关系等。

四、演一演

学生以小组为单位，模拟举行升旗仪式。

五、学唱《国旗真美丽》歌曲。

1、初听音乐，视学生对歌曲有歌整体印象。

2、有感情的朗读歌词。

- 3、师范唱，学生默唱歌曲。
- 4、重点练唱最后乐句的旋律。
- 5、完整唱全曲。
- 6、边唱边用右手手指划音的高低。
- 7、合录音唱一唱。
- 8、提问：唱此歌时，用怎样的感情演唱？
- 9、学生有感情的演唱全曲。

备注

并引发学生对国旗观察、认识和交流的兴趣和愿望。

背景音乐《国旗真美丽》。

增强情感体验。

帮助学生唱准音高。

引导学生从歌曲的旋律、节奏以及歌词内容进一步加深对国旗的认识。

作业设计：

寻找有关国旗的图片或文字

板书设计：

国旗真美丽

（学生所画的国旗）

课后小结：

认识国旗的美丽、神圣，知道国旗是祖国的象征。结合对国歌的几种演奏形式的欣赏，加强对国歌的记忆，初步了解音乐具有多种表现形式。

提高学生的模仿和表演能力，调动学生参与艺术活动的积极性。激发学生热爱祖国的情感，并让学生通过绘画表达自己对国旗的真情实感。

美术活动花儿真美丽篇六

作为一名人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的《美丽的花儿》小班美术优秀教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花。
- 2、帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐。
- 3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

1、好看的花儿示范画

2、油画棒和沙皮纸

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一

段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

- 1、幼儿听故事与老师一起跳舞。
- 2、请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的（欣赏示范画）请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。
- 3、教师演示好看的花儿。

三、创造表现：

- 1、全体幼儿在故事中做画、
- 2、教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
- 3、及时表扬有创意的幼儿，让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花，布置幼儿的作品展。

一、【课题】：

小班美术：《美丽的花儿》

二、【教材简介】：

《美丽的花儿》是一节小班美术活动。本活动意在用手指圈涂的方法装饰小花，引导幼儿感受花儿的变化，通过美术的方式感知花儿的美，初步了解花儿的基本特征。让幼儿充分感受到春天到了，花儿给人们带来的快乐，春天的勃勃生机，使幼儿进一步萌发对大自然的热爱之情。

三、【目标预设】：

- 1、学习用拳头、手指等蘸颜料印小花。
- 2、愿意参与小手印画的活动中，体验用小手印画的乐趣。

四、【重点、难点】：

- 1、在花园的情景下，学习用手指蘸颜料印小花，学习颜色要均匀。
- 2、在活动中引导幼儿感受春天的变化，感受花儿的美。

五、【设计理念】

草长莺飞，大地回春，一派生机勃勃的景象。春天是万物复苏的季节，大自然中处处都显出生机勃勃：红红的花、绿绿的草、枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶、到处充满着春天特有的景象。只见繁花丛中，孩子们笑颜如花，他们七嘴八舌地向我介绍着自己喜爱的小花，由此也引发了“花儿开了”的主题探究活动。

六、【设计思路】

本节活动共分为四个环节：第一环节：欣赏讨论春天。通过春天的到来，万物的复苏，引导幼儿观察花园里的花，初步认识美丽的花儿；第二环节：演示与思考，幼儿自由探索用手指印花，通过老师的示范，幼儿能够掌握正确的操作方法。第三环节：幼儿作画，教师指导要求。从欣赏春天、讨论美丽的花儿，并观看了老师的正确示范，幼儿对美丽的花儿已有一个初步的认识，在此环节中请幼儿分别用手指印花，可以选自己喜欢的颜色，体验作画的乐趣。第四环节：评讲“美丽的花儿”。作为美术活动，要有一个对美术作品评析的环节，对于小班幼儿来说，他们没有华丽的语言，没有美丽的画面，

但孩子们有童真的心、灵巧的手，通过自己的手指圈涂出美丽的花儿，对于幼儿的每一份作品，都值得我们为他们鼓励，能够调动幼儿的积极性。

七、【教学流程】

1、物质材料：美丽的花儿（范例）；水粉颜料（各种颜色）；抹布，创设“花园”背景图；背景音乐；蝴蝶贴纸若干。

2、知识经验准备：对颜料有初步的了解，知道颜料的简单用途。

（二）演示与思考

2、师：小朋友们真聪明，知道用手指可以印出美丽的花儿，现在我们来看一看怎么用我们的手指呢！（教师用白板、投影仪进行正确示范）

总结：原来，我们可以用我们的拳头印出花蕊，用手指轻轻的蘸颜料，围着花蕊印花瓣，花瓣要围在花蕊的四周。印好的小朋友，可以给你美丽的花朵上面，贴上漂亮的蝴蝶。那我们美丽的花儿，就完成啦。

3、师：现在我请小朋友上来试一试吧！

（三）幼儿作画，教师指导要求。

幼：想。

2师：那现在请小朋友们来制作出美丽的花儿！等一会请小朋友们走到自己的位置上，每位小朋友都有一张和陈一样的图片，中间有许多颜料盆，里面都是漂亮的颜色，还有一个篮子里放了许多漂亮的蝴蝶贴纸，美丽的花儿画好了之后就可以贴上漂亮的蝴蝶啦！注意哦，蘸颜料的时候要轻轻蘸，等

手上不滴的时候再拿开，想要换颜色的时候，一定要用抹布擦干净再换颜色哦。

（幼儿操作，教师指导）

（四）展示“美丽的花儿”作品师：小朋友们都完成了自己的作品，现在我请小朋友带着你作品上来说一说，看看你的花儿有多美丽。（分别请幼儿带着自己手中的春天上来讲述，教师、幼儿共同点评。）

总结：原来，小朋友们手中的花儿这么美丽。你们喜欢花儿吗？喜欢春天吗？那让我们把手中花儿带回去给爸爸妈妈看看吧，让他们看看花儿多美丽！

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

美术活动花儿真美丽篇七

小班美术：《美丽的花儿》

《美丽的花儿》是一节小班美术活动。本活动意在用手指圈涂的方法装饰小花，引导幼儿感受花儿的变化，通过美术的方式感知花儿的美，初步了解花儿的基本特征。让幼儿充分感受到春天到了，花儿给人们带来的快乐，春天的勃勃生机，使幼儿进一步萌发对大自然的热爱之情。

1、学习用拳头、手指等蘸颜料印小花。

2、愿意参与小手印画的活动中，体验用小手印画的乐趣。

1、在花园的情景下，学习用手指蘸颜料印小花，学习颜色要

均匀。

2、在活动中引导幼儿感受春天的变化，感受花儿的美。

草长莺飞，大地回春，一派生机勃勃的景象。春天是万物复苏的季节，大自然中处处都显出生机勃勃：红红的花、绿绿的草、枝头的嫩芽、飞舞的蝴蝶、到处充满着春天特有的景象。只见繁花丛中，孩子们笑颜如花，他们七嘴八舌地向我介绍着自己喜爱的小花，由此也引发了“花儿开了”的主题探究活动。

本节活动共分为四个环节：第一环节：欣赏讨论春天。通过春天的到来，万物的复苏，引导幼儿观察花园里的花，初步认识美丽的花儿；第二环节：演示与思考，幼儿自由探索用手指印花，通过老师的示范，幼儿能够掌握正确的操作方法。第三环节：幼儿作画，教师指导要求。从欣赏春天、讨论美丽的花儿，并观看了老师的正确示范，幼儿对美丽的花儿已有一个初步的认识，在此环节中请幼儿分别用手指印花，可以选自己喜欢的颜色，体验作画的乐趣。第四环节：评讲“美丽的花儿”。作为美术活动，要有一个对美术作品评析的环节，对于小班幼儿来说，他们没有华丽的语言，没有美丽的画面，但孩子们有童真的心、灵巧的手，通过自己的手指圈涂出美丽的花儿，对于幼儿的每一份作品，都值得我们为他们鼓励，能够调动幼儿的积极性。

活动准备：

1、物质材料：美丽的花儿（范例）；水粉颜料（各种颜色）；抹布，创设“花园”背景图；背景音乐；蝴蝶贴纸若干。

2、知识经验准备：对颜料有初步的了解，知道颜料的简单用途。

（二）演示与思考

2、师：小朋友们真聪明，知道用手指可以印出美丽的花儿，现在我们来看一看怎么用我们的手指呢！（教师用白板、投影仪进行正确示范）

总结：原来，我们可以用我们的拳头印出花蕊，用手指轻轻的蘸颜料，围着花蕊印花瓣，花瓣要围在花蕊的四周。印好的小朋友，可以给你美丽的花朵上面，贴上漂亮的蝴蝶。那我们美丽的花儿，就完成啦。

3、师：现在我请小朋友上来试一试吧！

（三）幼儿作画，教师指导要求。

幼：想。

2师：那现在请小朋友们来制作出美丽的花儿！等一会请小朋友们走到自己的位置上，每位小朋友都有一张和陈一样的图片，中间有许多颜料盆，里面都是漂亮的颜色，还有一个篮子里放了许多漂亮的蝴蝶贴纸，美丽的花儿画好了之后就可以贴上漂亮的蝴蝶啦！注意哦，蘸颜料的时候要轻轻蘸，等手上不滴的时候再拿开，想要换颜色的时候，一定要用抹布擦干净再换颜色哦。

（幼儿操作，教师指导）

（四）展示“美丽的花儿”作品师：小朋友们都完成了自己的作品，现在我请小朋友带着你作品上来说一说，看看你的花儿有多美丽。（分别请幼儿带着自己手中的春天上来讲述，教师、幼儿共同点评。）

总结：原来，小朋友们手中的花儿这么美丽。你们喜欢花儿吗？喜欢春天吗？那让我们把手中花儿带回去给爸爸妈妈看看吧，让他们看看花儿多美丽！

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

美术活动花儿真美丽篇八

- 1、感受初春景色的美丽，发展幼儿的观察能力。
- 2、初步感知不同种类的花，尝试根据花的颜色学习分类和数。
- 3、通过绘画活动培养幼儿的动手能力和对美术活动的兴趣。

各种各样的花如鲜花、干花、塑料花等等，水彩笔、纸。

- 1、以谈话的形式引入主题。“春天来了，除了迎春花开了，还有哪些花也开了？”
- 3、引导幼儿看一看展示的花有什么区别如从颜色，质地等。
- 4、引导幼儿谈一谈：人们为什么要种花，我们应该怎样爱护花？
- 5、教师示范一些简单的花朵幼儿学习。
- 6、请幼儿动手绘画花朵，教师巡回指导。
- 7、展示作品，评价。

目标：

- 1、在欣赏的基础上，能用橡皮泥大胆想象设计并制作出各种形态的花朵。
- 2、综合运用搓、团、压、拉等技能，拼出花、茎、叶。

3、乐意在探索过程中努力地思考，勇敢克服困难。

准备：

各色泥塑材料、泥工板。

过程：

一、欣赏泥作品：彩色的花

师：看一看，这些花多漂亮呀！你知道它们是用什么做出来的吗？（引导幼儿观察材料）

师：它是什么样子的？由哪些部分组成呢？

师：仔细看一看，这些花都是一样的吗？它们有什么不同的地方？（主要是花瓣，叶子和花茎等方面）

小结：每一朵花的组成都是一样的，都由花茎，叶子和花朵组成；但是每一朵花都有它不同的地方，有的花茎是直的；有的叶子是尖的，有的是圆的，有的是大的，有的是小的；花瓣也不一样，有的是有4片组成的，有的有5片，还有的更多，有的是圆的有的是长的，各不相同，但它们都非常的美丽。

二、示范彩色的花

师：那这个泥塑花要怎么做呢？（幼儿自主考虑）

小结：（示范制作花的过程）原来这个泥塑花呀是这样做的，先用绿色的泥“搓”一根花茎和几片叶子，然后用其它颜色的泥揉一个小圆球，把小圆球在泥工板上压平做花瓣，把压好的花瓣拼摆成美丽的花朵。

师：小朋友们喜欢这些花吗？最喜欢它们的什么地方呢？

三、幼儿自主制作彩色的花

师：你们想不想来把这些花用橡皮泥做出来呢？

四、展示作品，交流评价

师：大家都把花做出来了，现在我们来看看，说说你最喜欢哪一朵，为什么？