

# 最新幼儿园万圣节活动策划方案(模板11篇)

通过活动策划，可以吸引人们的注意力并调动他们的积极参与，达到宣传、推广或娱乐的目的。接下来是小编为大家准备的一些游戏策划案例，希望对大家的游戏开发有所帮助。

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇一

halloween

10.31晚5:30开始

主持人:

音乐音响:

照相:

场地维护:

场控:

场地布置: 美术组

活动材料负责人:

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备: 进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，

制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”

《神秘魔窟》寻找本班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子说“trickortreat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟

# 幼儿园万圣节活动策划方案篇二

## 狂欢哈罗喂halloween

10、31晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

照相：

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

- 6、一切工作人员着骷髅服装。
- 7、各班场地分配。
- 8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的.孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，

这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”

《神秘魔窟》寻找本班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子

说“trickortreat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

## 5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇三

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的`视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

10月31日（星期四14：30~15：50）

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

- 1) 多功能厅环境布置（英语组教师负责）。
- 2) 和万圣节相关的涂鸦（南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色）。
- 3) 游行过程中的糖果（王老师负责）。
- 4) 各班通知化妆游行服饰准备（家长自带）。
- 5) 红色布帘

1、热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲  
□happy halloween□□□（每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演）

2、涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3、讨糖

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇四

10、31、晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

场地：

场控：

场地布置：美术组

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验节日的

快乐，幼儿园万圣节活动方案策划。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

4、幼儿园准备糖果若干（一个班一个颜色糖果），家长准备面粉若干。品：大棒棒糖若干

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

6、一切工作人员着骷髅服装。

7、各班场地分配。

8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

1、主持人介绍本次活动。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》



玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

4、南星苑幼儿园论坛游戏活动后，主持人号召全体的大鬼集合（家长及幼儿），介绍集体游戏《冒险》（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“区”《神秘》寻找本班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行干扰），家长找到老师后必须提示孩子说“trick or treat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇五

：主要是操场以及设定的讨糖路线

：全园小朋友及家长

- 1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间
- 2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人（游戏通关小物品、奖状若干张、奖状）
- 3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数
- 4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点：会场要求
- 5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对
- 6、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

## 1、划分为舞台区、游戏区等

1) 舞台区：利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

2) 游戏区：一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容：每个游戏1名负责人；游戏方法解说的展板；印章

3) 休息区：主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容：教师1名，简单的化妆材料；饮水和纸巾，常用药品等。

## 2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人（\*\*\*）：负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者（待定）：负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制：由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间：家长入场前10分钟左右。

### 1、开场秀

要求：富有动感和带动性

时间：约3分钟

备注：节目推荐□happy dadi□律动操，带动现场气氛和大地特色

### 2、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间：约5分钟

### 3、节目表演主要内容

时间：10分钟

要求：1-2个的展示节目

### 4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家

长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如“最具创意奖”；“最具台风奖”；“最具网络人气奖”等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

## 5、讨糖活动

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

## 6、游园通关游戏-领取奖品

### 1) 罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left□right□up□down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

### 2) 魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题[what color is it]/do you like \*\*\*] 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3) 赶鬼进洞（负责人待定）

a. 材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

b. 篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

7、奖项的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

七

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇六

1：让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛。

2：增强幼儿的竞争及合作意识。

3：培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的`意识。

4: 给幼儿充分展现自我的机会。

1: 各种面具等

2: 各种题卡等

3: 面包机、音乐、小蜜蜂等

4: 各种体育器械、沙包、战袍

5: 气球及绳子、礼品箱

7: 报纸、糖果及小礼物

1: 故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2: 第一个游戏：霹雳啪啦响(小蒙)发纸棒

3: 第二个游戏：看我七十二变(舞蹈)发沙包

4: 第三个游戏：智力攻堡(托二进托一出)

5: 翻山越岭(整个走廊)

6: 解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1: 故事导入：万x(美)杨x

2: 霹雳啪啦响：韩x王x

3: 看我七十二变：贾x刘x

4: 智力攻堡: 刘x李x(魔鬼)

5: 兔子舞: 林x(喜)王x(懒)田x(沸)

6: 门口接待: 刘x孙x

7: 南瓜灯评选: 全体参加活动的老师。

8: 道具准备: 杨x蔡x

9: 照相: 刘x

录像: 曹x

10: 结束: 颁发小礼物——所有羊羊(伴有音乐《别看我只是一只羊》)

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇七

在每年的11月1日是西方传统的——万圣节。10月31日是万圣节前夕。通常叫做万圣节前夜万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中,是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来,孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服,戴上千奇百怪的面具,提着一盏——杰克灯跑出去玩。参与者都打扮成各种各样——魔鬼的样子,一起参加万圣节庆典活动。活动中,每个孩子在做做玩玩中体验着——万圣节。

透过万圣节节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

2、环境布置: 各种各样的面具。

3、活动准备: 音响、话筒、音乐、主持稿、服装、地毯、奖品(糖果)、寻宝箱

4、宣传准备：对外——发传单、贴广告、打社区电话；对内——发通知

1、万圣节负责人：

2、材料、资料：

3、布置：

环境布置：

话剧：

舞蹈走秀：

4、音响、话筒、音乐、地毯：

服装：有节目的教师自备

发奖品：

奖品准备：

主持稿：

门口登记：

道具准备：

照相：

5、打电话（社区）：

写广告：



发传单：

演出时间：8：20

- 1、主持人介绍万圣节的含义
- 2、教师开场舞蹈
- 3、教师走秀，幼儿走秀（教师做出邀请的动作）
- 4、教师话剧表演（万圣节的由来）
- 5、孩子才艺展示（各种形式，孩子的才艺展示、家长的才艺展示均可）
- 6、——万圣节游戏：亲子游戏
- 7、兔子舞结束：音乐、面具（带动全园的孩子和家长）

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇八

本站发布幼儿园万圣节活动方案范本，更多幼儿园万圣节活动方案范本相关信息请访问本站策划频道。

活动主题：狂欢哈罗喂halloween

活动时间□xx.10.31.晚5：30开始

主持人：甄媛菲、外教

音乐音响：王贺杰

照相：李艳

场地维护：刘军、陈琳

场控：侯静及各班主任

场地布置：美术组

活动材料负责人：侯静

活动目的：

- 1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。
- 2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

- 1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。
- 2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。
- 3、室外南瓜灯(仿真可操作)、活动背景(喷绘)及汽球。
- 5、游戏材料准备(若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷)。
- 6、一切工作人员着骷髅服装。
- 7、各班场地分配。
- 8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

活动流程：

1、主持人介绍本次活动。

2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

(一个游戏可同时分两组进行)此环节控制在20分钟

4、游戏活动后，主持人号召全体的大鬼小鬼集合(家长及幼儿)，介绍集体游戏《魔窟冒险》(全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则)，随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”(幼儿园一楼入口)进入“危险区”《神秘魔窟》寻找本班班主任老

师(其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰),家长找到老师后必须提示孩子说“trickortreat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了,家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量(一个家庭一个)验收找到自己的人数,糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人,主持人统计结果。最后一名回来的班主任,由班主任带领家长进行游戏惩罚:家长和孩子面对面,主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间,按主持人的口令,用身体将汽球挤破。

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇九

每年的10月31日是外国的万圣节,这是他们最喜欢的节日,也是充满神秘的节日,为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛,我设计了本次活动,除了让孩子感受以外,我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题,让孩子正视它,培养孩子的胆量和分辨能力。

锻炼孩子的胆量和辨别能力。

- 1、创设一个“鬼屋”。
- 2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”。
- 3、水粉颜料、毛笔等。

1、教师:今天是一个很特别的节日,是什么节日?

2、教师:万圣节是一个怎么样的节日?

(幼儿自由讨论,教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结:万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日,传

说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？

(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。

在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土？但今天老师和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的’老师时，老师并不知道要在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

杂七杂八，写了许多，不知道别人能不能懂，自己懂就好，希望三十年后的我，依旧能够记得近期发生的一切，以及自己的所思所想！我开了门。我只是一个平凡的女生，长得不

是国色天香，但却干净清秀，充满自信，平时不需要妖娆富华的打扮，只化少许的淡妆，清澈的眼睛中带着俗世中少有一丝恬淡，只是一支普通的唇彩，便能展露我最美好的微笑。

## 幼儿园万圣节活动策划方案篇十

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案：

教师幼儿角色大变装：所有老尸(师)以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

- 1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。
- 2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

年10月29日上午9：00—11:00

游戏场地安排：各班课室

- 1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等；
- 2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

前期准备：1、提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

- 2、熟悉朗诗“trick or treat”

# 幼儿园万圣节活动策划方案篇十一

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。结合园所的英语特色，小编特整理了幼儿园万圣节活动方案的范文，欢迎参阅。

1、 通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、 锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

1、 环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、 幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、 要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境(如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯)

4、 万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历， 向家长发节日的邀请函。

5、 制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、 节日当天大门外张贴横幅——活动名称如：万圣节亲子

乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

1、 教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日只是的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、 教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、 主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。（建议邀请家长一起）

1、 活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

3、 户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛（注：幼儿、教师都是带面具进行）

4、 下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、 晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴



上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

- 1、 从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，尽量给幼儿一个愉快的氛围。
- 2、 充分利用好外教的带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞，发放糖果等。
- 3、 不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。