

# 最新大班礼仪爱护环境教案 大班教案我是环保小卫士(优秀8篇)

五年级教案的编写需要教师具备扎实的教学理论知识和丰富的教学经验。我们为大家整理了一些优秀的高中教案案例，供大家参考和学习。

## 大班礼仪爱护环境教案篇一

1. 培养幼儿的责任心，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。
  2. 在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。
  3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
  4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
1. 带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。
  2. 教师和幼儿一起搜集各种图片（河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片）。
  3. 木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。
  4. 布置一个植树的主题墙饰：在延伸活动中中让幼儿在活动区画、剪、折、粘一些花草树木和图上的孩子一起绿化环境。

### 一、布置参观环保图片展

1. “小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个

图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2. 一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

## 二、讨论

1. “小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境办法。

2. 怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3. 怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4. 师生小结。

## 三、分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1. 自己设计宣传画。

2. 自编宣传标语。3. 装饰宣传牌。

## 四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

## 五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

## 六、活动的延伸

1. 为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。
2. 请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的.生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。个别幼儿的环保意识还不强，教师要多引导。

活动还渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

## 大班礼仪爱护环境教案篇二

春天来了，小树都长出了小嫩叶，有一天我发现我们路过厕所的一排小树的叶子都没有了，通过我几天的观察，我发现孩子们每次去厕所路过时总是习惯性的摘一下树叶，老师们也常给小朋友们说不要拔树叶，但还是有小朋友拔树叶。针对这一现象我设计了这篇教案。

1. 让幼儿知道小树叶也是有生命的，不乱摘花草，乱摘花草是不对的。
2. 引导幼儿懂得爱护环境，保护环境。
3. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 加强幼儿的安全意识。

重点：不乱摘花，不乱践踏草坪。

难点：引导幼儿爱护，保护环境。

1. 幼儿上厕所时拔树叶的照片，

2. 带幼儿在户外活动。

3. 观看动画片(关于小树的故事)

1. 情景导入，出示教师拍的小朋友拔树叶的照片. 教师提问：  
小树为什么哭了?我们就来听一听小树的话吧!

2. 幼儿观看动画片，引起幼儿的观察

3. 组织幼儿讨论：

(1) 小树为什么那么伤心呀?(因为大家都不和它玩)

(2) 那大家又为什么不和小树玩呢?(因为小树长的太丑了，没有头发了).

(3) 那小朋友你们知道小树的头发到哪里去了吗?(被小朋友们拔光了).

(4) 那你们说那个拔树叶的小朋友做的对吗?

(4) 小朋友们说我们怎么才可以不让小树不伤心，你打算怎么做呢?

(教师小结:我们以后在也不拔树叶了，我们以后要做一个爱

护花草树木的好孩子.保护和爱护我们的校园,人人都来争当环保小卫士)

4.带领幼儿到户外活动,让他们找一找哪些小树的头发长的最好,那些长的不好.我们以后该怎么保护小树的头发.

我们小班的小朋友好动.什么东西都喜欢摸一摸,老师给小朋友说不要动,孩子还是很好奇.通过这次活动以后,我发现孩子明显的改变了,每当孩子路过时总是说老师小树的头发什么时候长出来呀!我们不能拔小树的头发,小树会疼的我想只要我们多提醒孩子,多鼓励孩子.孩子会养成良好的环保习惯。

## 大班礼仪爱护环境教案篇三

最近我们开展了《我们的城市》的主题,恰逢松江区被评为“国际花园城市”,在与幼儿谈话时,我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪,但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方,例如有一些垃圾等。所以我就围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动,幼儿通过自己的调查,发现了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况,并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上,我设计了本次活动,引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识,积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法,并用自己的方法表达出来。

萌发幼儿保护周围环境的意识是本次活动的重点,运用集体活动和分散活动相结合的形式,采用情景法、提问法、探究法、操作法进行突破。活动的难点是启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法,并用自己的方式表达出来。

### 一、活动目标

1、了解垃圾的危害,萌发幼儿保护周围环境的意识。

1、启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

## 二、活动准备

1、课前请幼儿调查并记录周围环境垃圾分布的情况。

2、幼儿自己拍摄的照片。

3、彩色纸、笔、吸管等。

## 三、活动过程

### (一)组织幼儿交流调查周围环境的情况

1、我们的幼儿园美不美?(放映幼儿园美丽的环境的镜头)

2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方(放映幼儿自己用相机捕捉的幼儿园及周围环境中的垃圾的镜头)

3、(展示幼儿调查表的展示版面)另外呢，我们还有一些小朋友用笔记录了幼儿园及周围环境中的垃圾分布情况，现在请我们的小朋友介绍一下调查的情况。(请3-5个幼儿介绍)

### (二)谈谈垃圾的危害

1、有垃圾的这些地方给人什么感觉?对环境有什么影响?

2、如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?

### (三)怎样保护环境

### (四)我是环保小卫士

1、请幼儿说一说自己想到了什么保护幼儿园及周围环境的好

办法。

2、请幼儿分组实施自己的活动计划：做小小环保宣传员的标志、绘制不乱扔垃圾的标志等。

本次活动是在主题背景下的一个科常活动。我们本月的主题是“我们的城市”，恰逢松江区被评为“国际花园城市”，在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿有不同的观点，认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。我们的周围到底是不是像这些幼儿说的那样存在一些垃圾，这一问题引起了全班幼儿的关注。我们紧紧抓住这一兴趣点，围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，如：找垃圾、看垃圾、捡垃圾、画垃圾等。幼儿通过自己的调查，基本了解了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况，并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识，积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方式表达出来。

由于本次活动来源与幼儿的生活，是幼儿非常感兴趣的话题，幼儿也积累了一定的前期经验。在活动中所展示的资料和照片都是幼儿自己画的或自己用照相机捕捉的镜头，所以整个活动从始至终幼儿都有极的兴趣。幼儿在已有的经验积累的基础上，通过回答教师提问和自己的讨论，对环境保护有了一个整体的认识，最后再通过自己动手操作，进一步加深环境保护的意识。

但同时我的本次活动也存在许多不足：

二、由于时间仓促，主题开展还不够深入，幼儿的对环境保护的认识还不够，教师在活动前应该在“怎样使我们的环境更美丽”这一问题上做足文章，这样会使活动时幼儿的思维更开放。

三、提问时教师给幼儿的思维空间不够，在提出开放性问题以后就应该放开了让幼儿回答，不应该再进一步细化问题，限制幼儿的思维。另外活动中教师对幼儿愿望激发不够，不应该每一个环节都是由教师来引领，而是请小朋友说出自己的愿望，由此自然推动每个环节的进展，这样幼儿的活动兴趣会更浓。

四、在材料提供方面来看，教师只考虑到材料的可操作性，没有考虑到幼儿制作出的物品的可利用性，教师可以考虑提供更有利于进一步利用的材料供幼儿操作，这样更有利于下一个活动的开展。

## 大班礼仪爱护环境教案篇四

1、知道空气污染的危害性。

2、提高幼儿爱护环境、关心环境的意识。

1、棉花、香烟、瓶子。

2、多媒体教材。

3、有关空气污染源的录像。

1、地球上的生物离不开空气，但是现在空气污染很严重。

请幼儿观看录像，想象这些情况对空气的影响。

2、观看录像

第一个镜头：满天飞扬的尘土；

第二个镜头：汽车、摩托车排出的尾气；



第三个镜头：工厂烟囱飘出的黑烟；

第四个镜头：焚烧垃圾时产生的浓烟；

第五个镜头：烧香、放鞭炮时的缭绕烟雾；

第六个镜头：正在公共场所吸烟的人。

3、交流讨论：空气污染对人类的危害是什么？

1、做实验：先在瓶子里放一团雪白的棉花，接着把一支点燃的香烟放进瓶子。

2、观看多媒体教学软件《人体上半身内部器官\*\*\*\*图》

知道空气在人体内的循环过程。

3、交流讨论：如果人吸入了含有尼古丁的空气，会发生什么？

4、观看实验结果：瓶子里的棉花有一部分被熏黄了。

请幼儿闻一闻瓶子里的气味，并讲述自己的感受。

5、屏幕上显示人体吸入被污染的空气后呼吸器官受到损坏。

显示方法是设置一道黑色气流进入呼吸道，把整个呼吸道染成黑色。

6、教师小结：污染的空气对人类的危害很大，可以使人生病。

1、鼓励幼儿当环保小卫士，制止污染空气的行为，让空气变得干净起来。

2、在多媒体软件上找出污染空气的行为。

(2) 选择错误，背景天空是灰色，并出现“×”图案。

3、想一想怎样减少空气污染。

比如：多种植花草树木，不焚烧垃圾，减少汽车尾气的排放等等。

教学延伸：观察生活中还有哪些污染空气的行为，请幼儿从我做起，爱护环境，做一名环保小卫士。

## 大班礼仪爱护环境教案篇五

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化?(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。

也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？(如：皮肤很红、身体很烫等。)

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数；在助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

## 大班礼仪爱护环境教案篇六

1. 感受乱扔垃圾的危害，萌发幼儿保护环境意识。
2. 认识环保垃圾桶，能正确地对垃圾进行分类。
3. 培养幼儿初步环境保护的行为，争做“环保小卫士”。

1. 多媒体课件。
2. 各类垃圾实物、垃圾分类箱。
2. 观看课件：《美丽的家园》

提问：

- (1) 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园？
- (2) 垃圾是哪里来的？
- (3) 乱扔的垃圾的后果是什么？
- (4) 在我们的周围，你见过什么地方有垃圾？

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

- (5) 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己

做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪里去呢？

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。

2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？  
(引导幼儿看课件后引导说出自己的发现)

提问：这是什么？可以有什么用？是用什么做成的？你知道是

谁做的？

小结：今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西，不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼，有毒有害垃圾回收起来一起处理，不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

## 大班礼仪爱护环境教案篇七

我愿意参加环保小卫士的游戏活动，积极配合同行。

培养攀爬，跳跃和平衡的技能。

培养孩子敏锐的观察能力。

培养孩子完整而连贯的表达和判断事物的能力。

探索和发现生活的多样性和特征。

1、沙袋，多个积木，平衡木等散落在活动场地上。

2、音乐磁带，录音机。

1、带领幼儿听音乐并为活动做好准备。

2、组织儿童环保小卫队比赛。

环境保护人员去环境检查环境，看看场地上有什么杂乱。

建议环保人员经常清理场地。建议将一些废物转化为宝物，并制作运动器材进行体育锻炼。

小卫兵的环保把自己的废物变成宝贝：两只手拿着雪碧瓶（带水），稳稳地穿过木桥；顶部沙袋穿过木桥；用报纸滚成棍子做棍子；用塑料瓶粘贴彩色纸做哑铃练习。

组织儿童玩综合游戏。结合环保卫士的活动并集体玩游戏：大胆的顶部沙袋穿过单木桥—跳过连续的积木块—与积木有序的积木。

组织孩子们听音乐，做放松练习，并赞扬游戏中活跃和勤奋的孩子。

## 大班礼仪爱护环境教案篇八

最近我们开展了《我们的城市》的大主题，恰逢松江区被评为“国际花园城市”，在与幼儿谈话时，我发现幼儿对于生活在这样一个城市里感到非常自豪，但同时也有一部分幼儿认为我们的周围仍然有一些不漂亮的地方，例如有一些垃圾等。所以我就围绕“垃圾”这一话题生成了一系列的活动，幼儿通过自己的调查，发现了幼儿园周围的垃圾的主要类型和分布情况，并通过各种途径进一步了解了乱扔垃圾的危害。在此基础上，我设计了本次活动，引导幼儿在知道垃圾对人的危害的基础上萌发保护周围环境的意识，积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。

萌发幼儿保护周围环境的意识是本次活动的重点，运用集体活动和分散活动相结合的形式，采用情景法、提问法、探究法、操作法进行突破。活动的难点是启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方式表达出来。

- 1、了解垃圾的危害，萌发幼儿保护周围环境的意识。
  - 2、启发幼儿积极思考解决幼儿园及周围环境卫生的办法，并用自己的方法表达出来。
- 1、课前请幼儿调查并记录周围环境垃圾分布的情况。
  - 2、幼儿自己拍摄的照片。

3、彩色纸、笔、吸管等。

（一）组织幼儿交流调查周围环境的情况

1、我们的幼儿园美不美？（放映幼儿园美丽的环境的镜头）

2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方（放映幼儿自己用相机捕捉的幼儿园及周围环境中的垃圾的镜头）

3、（展示幼儿调查表的展示版面）另外呢，我们还有一些小朋友用笔记录了幼儿园及周围环境中的垃圾分布情况，现在请我们的小朋友介绍一下调查的情况。（请3—5个幼儿介绍）

（二）谈谈垃圾的危害

1、有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

2、如果我们的.周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

（三）怎样保护环境

（四）我是环保小卫士

1、请幼儿说一说自己想到了什么保护幼儿园及周围环境的好办法。

2、请幼儿分组实施自己的活动计划：做小小环保宣传员的标志、绘制不乱扔垃圾的标志等。