

消防安全课程教案(优秀12篇)

五年级教案是教师进行教学设计和评估的重要工具。5. 下面是一些五年级的教学案例，希望能给大家带来一些新的教学思路和方法。

消防安全课程教案篇一

消防知识安全班会范文四

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预

祝班会圆满成功!

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始!

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

1、着火了，怎么办?

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知_救火。

2、怎样报火警?

(1)牢记火警电话119。没有电话或没有_的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌

或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

消防安全课程教案篇二

引导幼儿观察燃烧现象，了解火的用途与危害，增进幼儿安全防火的意识。

准备：

蜡烛若干支，大、中、小玻璃杯，小烤炉等。

过程：

1、燃烧蜡烛点燃几支蜡烛，观察蜡烛燃烧的过程。注意火焰的颜色、形态，感知火发出的光和热。将一张纸用烛火点燃，观察纸燃烧的过程。让幼儿用手在蜡烛附近烤一烤，并说说有什么感觉。

教师提醒幼儿火能燃着许多东西，火会烫伤手指和皮肤。不能随便玩火。

2、玻璃杯“灭火器”教师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的全过程。启发幼儿思考火被熄灭的原因（燃烧需要空气）。

用大、中、小三个玻璃杯盖住三支燃烧的蜡烛，观察三个杯子里哪支蜡烛先熄灭。想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同（大小杯内空气的多少不同，影响燃烧的时间）。

3、讨论火有哪些用途？（烧饭、取暖、照明等）。

火对人有什么危害？（如烫伤皮肤、烧毁房屋、森林）。

怎样防止火带来的灾害？教师在幼儿讨论的基础上，介绍一些安全防火措施。

如不要随意玩火，不在火炉附近玩易燃物，不放鞭炮等。

4、请幼儿参与做点心，然后用小烤炉烘烤点心。实际体验火给人带来的快乐。

建议：教师在引导幼儿认识火的同时，要特别强调安全防火要求。

消防安全儿歌小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话'119'，发生火灾不乱走。心不慌、意不乱，按照顺序慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头底地。防火知识要牢记，人人夸我好宝宝。

消防安全儿歌小朋友请记住，别拿火烛玩游戏，小心火灾随时起。火灾逃生要牢记，进入公共场所里，逃生方向看仔细。万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急，先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移。

记住别回火场里。

消防安全课程教案篇三

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

- 1、控制可燃物
- 2、隔绝助燃物
- 3、消除着火源
- 4、防止火势蔓延

- 1、冷却法
- 2、窒息法
- 3、隔离法
- 4、化学抑制法

酒店常见的火灾原因：

- 1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾
- 2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多
- 3、电器使用不当
- 4、酒精炉使用不当

宿舍常见的火灾原因：

- 1、乱接电源；
- 2、乱扔烟头；
- 3、躺在床上吸烟；
- 4、在蚊帐内点蜡烛看书

- 5、焚烧杂物；
- 6、存放易燃易爆物品；
- 7、使用电炉等电热设备；
- 8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
- 9、人走灯不关。
- 10、台灯靠近枕头和被褥。

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救
- 3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开

预防为主，防消结合

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火

4、先救人、后救物

5、防中毒、防窒息

6、听指挥、莫惊慌

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

6、要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

1、要镇静，采取措施自救

2、或初起时要报警，设法疏散物资

3、离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门

4、过浓烟区要弯腰或爬行前进

5、用牙膏涂在暴露在外的皮肤上，防火熏烫

6、不要乘坐电梯

7、在窗边呼救

8、自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

总的'来说：大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

消防安全课程教案篇四

演练班级：

大一班

演练目标：

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

演练准备：

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

演练过程：

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

消防安全课程教案篇五

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法，学会本领，化险为夷，提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、培养学生利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力，培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、教师准备火灾现场图片。

2、学生搜集、查阅有关防火自救知识的资料。

一课时

(一)激趣导入

发问：神农架林区常说“天大的事”是什么呀？待学生回答后开始播放课件。

2、人们的生活离不开火。俗话说：水火无情。如果对火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。因此消

防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预防；二是如何灭火。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

(二) 讲授新课

预防火灾应该注意什么？

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

1、不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2、不吸烟。吸烟不仅危害身体健康，还容易诱发火灾，因此作为学生要严格遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。

3、爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

在家中如何注意防火？

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起，同学们要注意：

1、使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离，在农村，则要远离柴草。

2、烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开。

3、火炉旁不要存放易燃物品。

4、生火时，不要使用煤油、汽油等助燃物品，以防猛烈燃烧发生火灾。

5、掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

在学校如何注意防火？

在学校里也有防火安全问题，主要应当注意以下几点：

1、不带火柴、打火机等火种进入校园，也不带汽油、爆竹等物品进入校园。

2、实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生用火危险。

3、采用火炉取暖的教室，要选派专人负责，管理好炉火。

4、不随意焚烧废纸等。

5、打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾池，不要采取点火烧掉的办法。

外出活动如何注意防火？

外出活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：

1、要自觉遵守公共场所的防火安全规定。

2、一般不要组织野炊活动，确实需要组织的，要选择安全的地点和时间，并在老师的指导下用火，用火完毕，应及时熄灭火种。

3、不携带火柴、打火机等火种和易燃品进入林区、草原、自

然保护区、风景名胜区。

4、自觉保护公共场所的消防设施、设备。

5、自觉按照防火的要求去做，同时还要监督、劝阻他人可能造成火灾隐患的行为。

6、发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

消防安全课程教案篇六

1、认识森林的重要作用。

2、了解森林火灾的危害。

3、懂得一些基本的防火知识。

4、了解火警电话以及报火警的方法。

(一)、导入新课。

出示美丽的森林图。

1、森林的重要作用。(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

a□森林是空气的净化物。

b□森林有自然防疫作用。

c□森林是天然制氧厂。

d□森林是天然的消声器。

e□森林对气候有调节作用。

f□森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的'作用。

g□森林有除尘和对污水的过滤作用。

h□森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

2、森林火灾的危害。

a□森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

（二）出示各种火灾现场图片。

师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

讨论：让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，掌握一些自救逃生的方法。

三、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

- (1) 生活中的哪些因素会引起火灾？
- (2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？
- (3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？
- (5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某小学五年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、学习小学生森林防火知识儿歌

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果。

不乱动用火和电，自我保护是关键。

火警电话‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，按照顺序慢慢疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

防火逃生要记清，老师家长都放心。

4、引领学生在校园内考察逃生路线。

四、总结。

消防安全课程教案篇七

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的.家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

1 让幼儿能了解并提高防火意识。

2 认识灭火器和简易灭火方法。

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

1 火警电话图。

2 逃生路标图。

3 各种救火，灭火，火灾图。

4 灭火器。

1 猜谜“火”的的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西？”

师：“它是红色的’，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2 发生火灾时我们应该怎么办？

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”(向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少)

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”(出示安全出口标识图)

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”(展示灭火器图，告诉幼儿如何使用)

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

消防安全课程教案篇八

一、指导思想：

为进一步贯彻《消防法》指出的“消防工作贯彻预防为主，防消结合”的方针，充分认识学校消防工作的重要性和必要性，我校紧紧围绕“小学生消防安全教育”主题，以“隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山”的为指针，对师生负责为宗旨，认真处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入我校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防安全工作落到实处，为教职工和学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、工作措施

- 1、建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责规定悬挂上墙。
- 2、制定年度消防工作计划和灭火应急疏散预案。
- 3、学校每学期组织消防安全的宣传教育和消防演习，开展消防知识讲座。
- 4、每学期每班组织召开一次消防主题班会。
- 5、每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患，火灾隐患整改率达到95%以上。
- 6、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃

生常识，学生受教育率达到100%。

三、具体做法

1、加强学校消防安全工作的领导。根据教育局安全工作要点，为加强学校安全工作的领导，确保安全工作的实施。学校成立了以 校长为组长， 各班主任为成员的领导小组。分工具体，责任落实。领导小组全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职， 努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体教职工和学生能在良好的环境中工作、学习。

2、贯彻落实各项消防安全制度为进一步保证各项消防制度的贯彻与落实。我校制订学校消防计划、学校防火预案等制度与方案。(1)认真学习执行上级部门关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确责任，及时检查总结，把消防工作纳入教师年终工作考核。

(2)修订完善学校消防工作暂行规定，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学生伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。(3)利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

(4)认真安排好值班，当日值日教师要每天检查教室门窗及外来人员进入学校要严格控制，杜绝无关人员进入校园。(5)定期检查各类器材、教室，发现消防安全隐患要及时报告。加强校园绿化过程中的安全防范，发现问题及时整改。(6)各班在学生离校前必须切断所有电源，以杜绝一切隐患。

3、贯彻安全第一，预防为主的方针 做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。

4、全面开展消防大检查 学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，在学校消防中发挥班主任的主力作用。健全安全工作台帐资料，即安全工作计划、安全工作会议记录、安全工作检查情况、安全工作整改情况、安全工作教育内容、安全工作有关文件和要求。

5、总结经验 每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展。

消防安全课程教案篇九

活动目标：

1. 练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

活动过程：

一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来练习一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

2. 个别幼儿示范练习。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3. 集体练习。（练习完后师问：你们在练习的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4. 组织幼儿在梯子上练习。（我们在消防员救火的时候如果

遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上练习抬担架，练习的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始练习了。）

5. 交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6. 把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7. 练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8. 交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都练习的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

活动反思

在我组织开展的`这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练

过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

小百科：“消防”即消除防患（即预防和解决人们在生活、工作、学习过程中遇到的人为与自然、偶然灾害的总称），当然狭义的意思在人们认识初期是：（扑灭）火灾的意思。

消防安全课程教案篇十

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

火灾现场录像带、图片、“紧急出口”、消防车声音、“火警电话119”标志，小毛巾、小脸盆等若干。

幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

（一）、幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

a□大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

b□大火能烧死人和动物。

（二）、讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？
（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插座等。

（三）、播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

（四）、逃生演习。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

消防安全课程教案篇十一

1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

了解消防安全常识、扑救常识、灭火方法。

掌握灭火方法。

导、读、议、评相结合。

一、导入

1、谈话导引入：

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有2000多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

中学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

消防安全课程教案篇十二

活动目的：

1. 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
2. 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。