

最新幼儿园学期工作计划 幼儿园保教工作计划表(优秀14篇)

护理是为了帮助患者康复和改善生活质量而进行的一项关怀工作。下面是一些寒假计划范文，供大家参考。范文一：我的寒假计划是先安排一个适当的休息时间，缓解学习压力，然后利用剩下的时间进行丰富多彩的活动。范文二：我计划在寒假期间加强英语的学习，每天坚持背诵单词，练习口语和听力，以提高自己的英语水平。范文三：我打算利用寒假的时间报名参加一个美术培训班，提高自己的绘画技能。范文四：我会利用寒假的时间进行阅读，读些经典名著和优秀的文学作品，丰富自己的知识和世界观。范文五：除了学习，我还计划和朋友们一起组织一次户外拓展活动，锻炼身体的同时增加团队合作能力。范文六：我会利用寒假期间亲近家人，多和父母交流，一起做一些有意义的事情，增进家庭的和谐与亲情。范文七：我打算利用寒假时间充实自己，去参加一些有关职业发展的课程和讲座，为自己的未来规划做好准备。范文八：我会利用寒假的时间去旅行，了解不同的地方文化，开阔自己的眼界，增添人生的色彩。范文九：我计划利用寒假的时间学习一门新的技能，比如学习编程、学习摄影等，提升自己的综合能力。范文十：我会把寒假看作是一个提高自己的机会，利用这段时间进行自我反省和修正，找到自己的不足之处，并制定出解决的计划。

幼儿园学期工作计划篇一

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项潜力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，透过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

二、现状分析

（一）教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的状况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，个性是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学潜力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量，提高对教师的实践指导潜力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

（二）幼儿现状：

1、本学期招收的新生大多是本地贴合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的教育方式不同，决定了孩子的个性、潜力的参差不齐。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，

表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、主要工作目标

- 1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。
- 2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
- 3、提高教师综合潜力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。
- 4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

四、具体工作资料及措施

（一）树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3—6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正到达学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

（二）规范管理，促进教学质量的提高

- 1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、礼貌行为、规划意识、交往潜力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。
- 2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时

以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作资料。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意资料的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok“经典诵庆元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

（三）开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。透过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和资料务必科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域资料，持续课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。（本学期：结构游戏、科学、语言）

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行了研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、透过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家状况，让家长了解本园、本班状况、幼儿在园学习资料、经常向家长展示幼儿的各种成果，到达家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作状况。

五、月份安排

略。

幼儿园学期工作计划篇二

主题一：《不一样的我》，这个主题活动的展开是引导小孩子从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

二、小孩子生活、学习活动

- 1、随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。
- 2、养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、鼓励小孩子一起参与主题墙板的布置活动。
- 4、和小孩子商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。
- 5、能自觉主动保持教室环境卫生。

三、家长工作

- 1、有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助小孩子了解自己，树立自信心。
- 2、有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
- 3、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
- 4、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中小孩子易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。
- 5、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

四、其他

- 1、新学期开始，有意识的让小孩子养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。
- 2、丰富班级自然角，小孩子能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

幼儿园学期工作计划篇三

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

我区到年底基本实现社区消防工作与经济、社会同步协调发展，健全完善各级消防安全工作组织机构，建立起适合社区特点的灭火救援体系，形成覆盖街道、社区的火灾防控网络，社区居民消防安全意识进一步增强。

2，确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

当然，在这一年中，我的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做”、“你不能做什么”。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知

道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园学期工作计划篇四

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教

育的进一步巩固，彰显_市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施：

(一)师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

- 1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。
- 2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

- 1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；
- 2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；
- 3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；
- 4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；
- 5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程

再学习活动。

幼儿园教研工作计划表

幼儿园学期工作计划篇五

□:

1、墙角张贴一张天气记录表，供幼儿每天观察后记录，大班四月份教学计划。

2、种植角中，至少每组有一盆植物供幼儿日常观察，并作记录。

3、布置“小水滴旅行图”，使幼儿通过小水滴的旅行图清晰地了解水的三态变化及一些自然现象的形成原因。

4、活动室中可垂吊一些气象标志，如纸板做出的太阳、月亮、雨滴和闪电等图形，烘托主题气氛。

5、将人体器官图张贴在室内墙面上，供幼儿观看。

6、创设“小医院”，放置听诊器、压舌板、医生的服装，供幼儿游戏。

1、将主题的意图告诉家长，要求家长有意识地引导孩子观察一些现象。如水蒸气、清晨的雾、夕阳等。

2、双休日带孩子一起去看云、放风筝。

3、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的'部分，如天气状况、气温高低。

4、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

5、家中贴一张“成长图表”，记录孩子的身高、体重、手印等，让孩子感受自己的成长。

6、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题。

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程感兴趣。

2、熟悉歌曲的旋律与内容，用动作表现歌曲内容，表达对小雨的喜爱。用各种肢体动作表现水滴变化的过程，发展身体的灵活性、协调性，有合作意识，体验集体活动的快乐。

3、学习用数字、符号记录种子排列的结果，感知物体的大小与排列长短的关系。

4、练习听信号变换方向运动，提高动作反应能力，表现某种物体在风中的运动状态。通过不同的玩绳运动，进一步熟悉身体各部位的名称，尝试控制身体部位，发展平衡能力和控制能力。

5、初步了解风，体验与风游戏的乐趣，关注天气预报、感受、了解风级，初步了解风与我们的关系，能根据自己的感受分辨风力大小。

6、通过制作人体模型，了解人体内主要器官的位置、特点。

7、发现物体的对称性，根据提供的已有图形，画出与物体相对称的另一半。

8、能分辨安全与不安全的事，学会自我保护，了解合理的饮食营养结构为自己设计营养食谱，了解运动与休息的合理节奏，能为自己设想、安排健康的休息日，学习一些保健常识。

9、通过圈画、数数活动学习区分单、双数。能正确判断身体器官的单、双数。

第一周：

第二周：

1、风来过了2、闻风而动3、有趣的图形4、欢快的小雨滴5、雨点沙沙6、撒花片

第三周：

第四周：

幼儿园学期工作计划篇六

：大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

，自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积

极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4利用网络与家长进行联系。

幼儿园学期工作计划篇七

纵观幼儿园的整体工作，我们还面临着许多困难与实际问题。

实际一：幼儿园三年发展规划实施进入“收官之年”。暑假，随着幼儿园主要负责人的变动，在充分了解分析的基础上，我园制订了三年发展规划，因此，是我园三年发展规划实施的最后一年。

实际二：我园管理者的目标意识、责任意识需要强化。目标与责任是管理者工作的动力。面对教育的不断深入和幼儿园内涵发展的新要求，我园管理者队伍的建设至关重要，尤其是管理者的目标意识、责任意识需要进一步强化。

实际三：我园课程实施方案还不够完善，课程实施的监控与评价欠深入。，我园在前两年实践的基础上重新修订了我园的课程实施方案，但在课程运行中发现，课程实施板块缺乏具体的教育策略，尤其是缺少对组织形式、教育方法的提示等，因而课程实施方案的操作性不够强。

实际四：常态下课堂教学的有效性还不能很好体现。在课程实施的监控中发现，教师重视汇报课、研究课、展示课，对日常教学容易忽视，因而幼儿发展得不到很好保障。

二、指导思想

全面贯彻科学发展观思想，落实上海市幼儿园教学工作会议、松江区“强师兴教”计划精神，以松江区教育局、托幼办20工作内容与要求为指导，以“迎世博”为背景，以办园等级复验与评估为契机，以完成《幼儿园三年发展规划》为目标，实践“三至”管理(思想)、课程管理(重点内容)、分层管理(方法)、走动管理(操作方法)，加强实效性园本培训与项目式工作推进，助推幼儿园保教工作质量的提高和教师专业成长以及幼儿园内涵发展。

三、工作目标

- 1、园务管理：进一步强化分层管理和教育共同体建设，深化“三至”管理与“三至”服务思想，细化管理制度与岗位职责，在工作开展中体现管理效能。
- 2、保教工作：进一步强化课程管理，科学实施监督与评价，聚焦新教材修订版的使用和早期阅读教育的融合实践，提高课堂教学有效性，促进幼儿发展。
- 3、师资工作：进一步落实“优效行动”培训计划，聚焦园本、聚焦教师与课堂、聚焦课例与问题开展园本培训，提高教师专业化水平，教师发展梯队形成。
- 4、卫生保健：进一步落实规范操作要求和保教配合行动，提高“三大员”应知应为水平、服务水平和幼儿健康水平。

四、具体工作与措施

(一) 园务管理

- 1、通过学习、研讨，各管理者明确管理的责任范围，清晰岗位职责，坚定管理的有效执行。
- 2、建立问责制，增强管理者、教师承担责任的意识。依据谁分管谁负责原则建立责任追究制度，并在管理工作中予以落实。
- 3、推行“走动管理”，发挥管理效能。依据“走动管理”的五要素(听、讲、查、干、追)开展管理实践，以做好工作为出发点进行“走动管理”，体现“以人为本”的管理。
- 4、细化管理制度，完善《管理手册》。根据发展形势与幼儿园管理需要，细化、补充相关管理制度，如控烟制度、责任追究制度等。
- 5、定期开展工作检查，汇总管理中各类项目检查、评比的指标。
- 6、收集、整理管理中有关过程资料，汇编成册。

(二) 保教工作

- 1、课程管理组：进一步完善幼儿园课程实施方案(主要补充组织实施的策略，尤其是补充体现围绕早期阅读教育三要素实践的教育教学策略、方法等)。
- 2、保教工作组：收集整理课程实施中的一些经验，尤其是组织形势、教育教学方法、策略等;同时加强对课程实施中日常课堂教学的监督与评价的实践与研究;开展对幼儿发展的测试、评价等，形成文本式测试项目。
- 3、教研组：开展新教材修订版的园本化实践，融合早期阅读

教育，将目标、内容、方法等同步渗透、整合，关注课堂教学的有效性。

4、项目组：围绕研究重点深入实践，与相对应的专用活动室使用相结合，提高使用率、有效性，为课程实施与课堂教学服务。特色研究组：阅读世界；名师工作组：电脑房；信息资源组：幼儿电脑房；保教工作组：建构室；03工作组：娃娃家。

5、围绕课程实施中的各类要素开展好保教工作。（幼儿一日作息安排、环境布置、课程资源挖掘与利用等）

（三）师资工作

1、围绕“优效行动”培训项目开展分层分类的园本培训。主要针对一线教师课堂实践中存在的操作性问题开展。如园本化、班本化的活动设计；教育策略的运用；有效的师幼互动等。

2、开展“迎世博、展风采”教师技能评比。学期内开展教师讲故事大赛和教学活动设计评比。

3、建好、使用好教师成长档案，基础性内容丰富，凸显个性。

4、开展常态下相互听课、评课活动，关注常态教学的有效性，营造研究、实践共成长的氛围。

5、启动开展中山幼儿园第二届骨干教师评选活动。

（四）卫生保健工作

1、围绕“三大员”应知应为、规范操作等多形势开展实效性培训。

2、结合日常操作开展实地指导，尤其是对“三大员”应知应为内容的现场测问，提高口头表达、与人交流能力，促进知识与行为的对接。

3、结合“三大员”一日操作流程要求开展日常检查与督促、评价与反馈。（依据同一内容看；根据个体现状侧重看）

4、就盥洗室消毒等开展现场交流活动。

（五）家长工作

1、不同层面扎实做好常规性家长工作。

幼儿园：家长学校活动、各类亲子活动、家园小报等。

班级：家长会、家园之窗、家访、电话联系、面对面交流、班级论坛等。

2、发挥教育共同体在幼儿园管理中的作用。定期组织交流活动；日常访谈、了解；邀请参加幼儿园重大活动等。

3、结合幼儿园自主发展项目多形式开展亲子阅读活动。

4、正常开展0-3俱乐部活动。依据岳阳街道03工作的要求，结合地区特点和幼儿园实际，组织好每月一次的0-3亲子活动和其他形式的指导活动。

5、尽力做好为家长的服务。

五、每月工作安排

2-3月

1、做好新学期开学前的报到了解、环境整洁、班级管理等各项工作。

2、研讨幼儿园学期工作计划，各层面完成各类计划的制定，完成对规划实施情况的自测和对策思考。

- 3、做好控烟工作的宣传发动工作。
- 4、进一步完善课程实施方案的修订;制定新的园际结对活动计划。
- 5、召开幼儿园教育共同体会议、新学期班级幼儿家长会、03亲子活动。
- 6、教师成长档案的梳理。
- 7、开展节日教育活动(元宵节、“学雷锋”、“三八”妇女节、植树节等)。
- 8、各负责人收集各类汇编成册的素材。
- 9、做好大班毕业生入小学个人信息登记工作。
- 10、细化、补充管理制度。
- 11、开展教师讲故事活动。
- 12、开展亲子运动活动。

4月份

- 1、收集、整理、汇编各类手册
- 2、开展亲子阅读活动。
- 3、开展教学活动设计评比。
- 4、开展小青蛙讲故事活动。
- 5、开设家长学校活动，出版家园小报，开展03亲子活动。

6、开展班级环境交流活动。

7、做好迎接督导的基础性准备工作(环境、专用活动室、活动设计等)

5月

1、全面做好迎接督导的准备，迎接督导。

2、做好年幼儿园招生的宣传、预等级工作。

3、开展0-3亲子活动。

4、参与、了解松江区学前教育市级推介活动。

5、班级工作交流。

6月

1、开展庆“六一”庆祝活动。

2、做好招生的后续工作。

3、完成对教师的考评活动。

4、启动第二届中山幼儿园骨干教师评选

5、开展大班参观小学活动，举行大班幼儿毕业典礼。

6、开展0—3社区亲子活动。

7、做好学期结束的各项工。 (各条线组室年度工作总结;暑假工作安排等)。

7-8月

- 1、开设好暑期班;做好新学期工作准备。
- 2、开展暑期园本培训。
- 3、完成对教师学年度考核。
- 4、完成对新生的录取、编班工作。
- 5、做好零星的暑期修理工作。

幼儿园学期工作计划篇八

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着热情对家长，亲切待宝宝宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等!家长下午来接孩子的时候可以关注一下。
- 2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，12月份还将举办健康节活动主题是以《我运动我快乐为主》，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。
- 3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

1. 按时参加学校活动, 不迟到, 不早退, 遵守家长学校各项规章制度.
2. 在听课时, 要认真听, 畅所欲言, 并做好学习记录
3. 要关心幼儿园的发展, 为幼儿园的发展献计献策, 共同为幼儿创设一个良好的`育人环境.
4. 要及时与老师交流幼儿情况, 充分发挥好家园共育的作用

幼儿园学期工作计划篇九

（一）、保教工作：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。
- 4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）、教研工作：

- 1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

- 1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。
- 2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容。

幼儿园学期工作计划篇十

(一) 保教工作：

1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

(二) 教研工作：

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

(三) 家长与社区：

1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。

2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。

3、开展“亲子活动”。

4、丰富“家教园地”内容。

幼儿园学期工作计划篇十一

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘

画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散;2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足;3、个别幼儿的自理能力需进一步提高;4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力;4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动;6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法;7、加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性;树立幼儿中的榜样;坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育;寓教于一日生活中，并能持之以恒;当然还得

取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。

采取“热身/复习—情景呈现—交际性游戏—唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

3、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现家园互动，让大家一起来关注孩子成长！

(四)家长工作家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理；2、定期更换“家长园地”的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。

2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

- 4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。
- 5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。
- 6、组织幼儿学习团体操节。

- 1、更换家长园地，做好家园联系。
- 2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。
- 3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。
- 4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

开展主题活动，布置主题墙。

组织庆“元旦”亲子活动。

- 1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。
- 2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。
- 3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

幼儿园学期工作计划篇十二

（一）保教工作：

- 1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。
- 2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。
- 3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。

- 4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。
- 5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。
- 6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

幼儿园学期工作计划篇十三

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

（1）组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

（2）加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

幼儿园学期工作计划篇十四

以xxx理论和xxxx重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

1. 创造有利条件，营造安全校园。

2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三) 组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1. 合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
2. 组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提

高平时教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
4. 结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
5. 利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1. 成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
2. 采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
3. 根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
4. 利用家园直通车精彩瞬间幼儿评价手册等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

二月份：

1. 全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。
2. 根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。
3. 稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份：

1. 学习各班新轻器械操，规范动作与要求。
2. 交流各班家园互动活动方案。
3. 组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1. 各班轻器械操评比活动。
2. 组织各班外出踏青活动。
3. 参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1. 开展大班幼小衔接工作。
2. 进行教师基本功展示活动。
3. 迎全运、庆六一准备工作

六月份

1. 幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。
2. 各班进行学期工作总结和期末展示活动。
3. 集中进行下学期招生工作。