

毕业论文摘要多少字合适 本科生毕业论文摘要多少字(优质8篇)

励志的力量可以改变一个人的思维方式和行为习惯，帮助他们获得成功。在写一篇励志文章时，要注意适当引用科学研究和统计数据，增加可信度。这里有一些励志文章的精彩摘录，您可以在阅读中找到对自己有启发和帮助的内容；

毕业论文摘要多少字合适篇一

中、英(外)文内容摘要在第二页书写，如在一页之内不能书写完毕，连续书写在次页。

“内容摘要”四个字居中书写(宋体三号加粗)，前后两个字之间空一个中文字符。

书写“内容摘要”四字之后，空一行(宋体小四号)，再书写中文内容摘要(宋体小四号)。

书写中文内容摘要之后，在下一行书写中文关键词。

书写“关键词”三字时，左缩两格添加冒号；“关键词”三个字使用宋体小四号加粗；关键词具体内容使用宋体小四号字；在前后两个中文关键词之间，空两个中文字符。

书写中文关键词之后，空一行(宋体小四号)，再书写英(外)文内容摘要(abstract)和关键词(keywords)□

书写英(外)文内容摘要和关键词的格式等要求，与中文内容摘要和关键词对应，但是，字体为timenewroman□小四号，关键词的内容全部用小写。

学术论文摘要的规范表达

一、结构格式及示例

一般地说，摘要的内容包括研究目的、对象、方法、结果、结论和应用范围等，但具体的结构格式应根据论文的类型及其具体内容进行选择确定，灵活运用，不能套用一种固定不变的模式。

1. 研究报告型学术论文

针对研究领域中的某学科、专题、问题等的研究报告型学术论文，在科技期刊所刊载的文章中占有绝对的数量优势，是科技期刊的主要组成部分。

这类论文摘要的结构格式应为：某学科(或专题、问题等)的研究结果表明或证明了什么(即论文的结论)，是采用什么方法进行研究的，得到了哪些与他人不同的具体的研究成果。

2. 综述型学术论文

在综合分析和评价已发表过的资料的基础上，提出该涉及专题在特定时期内发展演变的规律和趋势的综述型学术论文，其摘要的结构格式及写作内容应为：某学科(或某专题、某领域)的综述结果表明了什么，其过去、现在的发展状况及其动态情况，还存在什么问题尚待解决，建议今后的研究方向。

例：

题名：文献计量学应用于医学信息研究

摘要：总结和回顾了文献计量学在我国医学信息领域应用以来的研究概况和主要成果，分析了过去研究中存在的问题，对今后的发展提出了建议。

3. 论证型学术论文

对基础性和应用技术性学科命题进行描述和讨论的论证型学术论文来说，其摘要的结构格式应为：某命题(如公理、定理、定律、原理、原则、假说、方案等)的论证结果解决了(或支持、表明、说明了)什么问题或假说、命题等，该命题适用于哪些范围，使用的条件是什么等等。

4. 发现、发明型学术论文

叙述科技领域某一发现或发明的学术论文，其摘要的结构格式及其写作内容应为：某事物的发现或发明表明了什么，以及其现象、本质、特征及运动规律，或者其性能、特点、原理及应用条件、范围、前景等等。

例：

题名：科举制对西方考试制度影响新探

摘要：在以往中外学者研究的基础上，介绍新发现的近50种1870年以前记载有关中国科举的西方文献，指出到19世纪中叶，中国的科举考试制度已为欧洲知识界普遍知晓。

史料明确说明英美等国建立的文官考试制度曾受到科举制的启示和影响，科举西传说可以确立。

科举制的“公平竞争、平等择优”原则是其被西方借鉴的根本原因。

科举考试西传欧美是中国对世界文明进程的一大贡献。

5. 计算型学术论文

讨论不同类型(包括不同边值或初值条件)数学物理方程的数值计算的计算型学术论文，往往是计算机软件开发的基础，其摘要的结构格式及写作内容应为：某式子的讨论，或某方

案的分析、计算或运算的数值、原理、方法与计算收敛性、稳定性、精确度等等。

例：

题名：快速收敛的可行方向算法

摘要：用算例研究了尝试法计算中初始步长选取和收敛速度的关系，进而提出了一种新的步长确定法——约束近似法，避免了人为给定初始步长的缺陷。

对比计算表明，此方法还可大幅度地提高可行方向法的收敛速度。

二、规范化的写作要求

1. 忠实于原文

摘要的内容应该是概括地、不加解释地简要陈述论文研究的目的与对象特征、观点、方法以及最后得出的结论。

因此，摘要必须客观、如实地反映全文的内容，切忌空泛议论、模棱两可，或是对研究工作本身之优劣进行自我评述；不可加进原文内容以外的解释或评论，也不应与论文的引言或结论雷同。

2. 用第三人称

作为一种可供阅读和检索的独立使用的文体，摘要只宜用第三人称而不用其他人称来写。

有的摘要中出现了“我们”、“笔者”作主语的句子，一般讲，这会减弱摘要表述的客观性；不少摘要中还以“本文”作句子的主语，这在人称上倒是可以，但有时逻辑上讲不通。

例：

这个句子用“本文”作主语，在逻辑上讲不通，因为“进行实验研究”和“认为…”的施动者是论文的作者，而不是“本文”。

与此类似的错误写法还有“本文对……进行了调查”，“本文提出了……方法等，其中的“本文”都应删去。

实际上，以上的“本文”删去之后，原来的句子成了泛指句(一种无主语句)，读者在阅读时若需要，可以自行补充出主语——或者是“本文”，或者是“本文作者”。

3. 简洁明了

摘要是对全文核心内容的高度归纳和概括，篇幅要求较短(视摘要的类型而定，一般要求50~300字)。

因此，为了使有限的篇幅能够容纳最多的信息，应开门见山、突出重点地叙述论文中定性或定量的信息。

除了要求措词确切外，还应特别注意表达句子的精炼和简洁。

4. 章法、文法规范

摘要应独立成章，结构紧凑，一气呵成，不分或少分段落。

对众所周知的国家、机构、专用术语等尽量用简称和缩写。

对第一次出现的生僻缩略语应该用括号注释。

除了实在无法变通以外，一般不出现插图、表格、参考文献序号，以及数学公式和化学结构式。

在文字表达上应符合“语句通顺、结构严谨、标点符号准

确”的要求。

只有符合现代汉语的语法规则、修辞规则、逻辑规则的语句才是通顺的、简洁的、合理的，这样表达出来的摘要才能准确明了地表达论文的主要观点和内容。

毕业论文摘要多少字合适篇二

答：

一般3-5万字之间，文学一般是三万字，理科相以应的多点，所有硕士论文都是要过论文检测的，比对的是一百年内所有专业的所有论文，每十一个相拟就开始算相拟，不能超过百分之三十，否则延迟毕业，切记，谨慎，别来自己辛苦寒窗得来的学历开玩笑。知网系统计算标准详细说明：

目前本检测系统对文字复制的检测已经达到相当高的水平，对于图表、公式、数据的抄袭和篡改等行为的检测，目前正在研发当中，且取得了比较大的进展，欢迎各位继续关注本检测系统的进展并多提批评性及建设性意见和建议。

2. 按照这个系统39%以下的都是显示黄色, 那么是否意味着在可容忍的限度内呢?最近看到对上海大学某教师的国家社科基金课题被撤消的消息, 原因是其发表的两篇论文有抄袭行为, 分别占到25%和30%. 请明示超过多少算是警戒线?百分比只是描述检测文献中重合文字所占的比例大小程度, 并不是指该文献的抄袭严重程度。只能这么说, 百分比越大, 重合字数越多, 存在抄袭的可能性越大。

是否属于抄袭及抄袭的严重程度需由专家审查后决定。

3. 如何防止学位论文学术不端行为检测系统成为个人报复的平台?这也是我们在认真考虑的事情, 目前这套检测系统还只是在机构一级用户使用。我们制定了一套严格的管理流程。

同时，在技术上，我们也采取了多种手段来最大可能的防止
恶意行为，包括一系列严格的. 身份认证，日志记录等。

4. 最小检测单位是句子，那么在每句话里改动一两个字就检测不出来了么?我们对句子也有相应的处理，有一个句子相似性的算法。并不是句子完全一样才判断为相同。句子有句子级的相似算法，段落有段落级的相似算法，计算一篇文献，一段话是否与其他文献文字相似，是在此基础上综合得出的。

5. 如果是从相关书籍上摘下来的原话，但是此话已经被数据库中的相关文献也抄了进去，也就是说前面的文章也从相关书籍上摘了相同的话，但是我的论文中标注的这段话来自相关的书籍，这个算不算学术抄袭?检测系统不下结论，是不是抄袭最后还有人工审查这一关，所以，如果是您描述的这种情况，专家会有相应判断。

我们的系统只是提供各种线索和依据，让人能够快速掌握检测文献的信息。

6. 知网检测系统的权威性?学术不端文献检测系统并不下结论，即检测系统并不对检测文献定性，只是将检测文献中与其他已发表文献中的雷同部分陈列出来，列出客观事实，而这篇检测文献是否属于学术不端，需专家做最后的审查确认。

一篇论文的抄袭怎么才会被检测出来?知网论文检测的条件是连续13个字相似或抄袭都会被红字标注，但是必须满足3里面的前提条件：即你所引用或抄袭的a文献文字总和在你的各个检测段落中要达到5%。

毕业论文摘要多少字合适篇三

1、题目（宋体，小二，居中）

3、英文摘要，关键词；

4、目录

5、正文；字体：宋体、小四号，字符间距：标准；行距：20磅

6、参考文献。

期刊内容包括：作者题名，刊名，年，卷(期)：起始页码-结束页码。

著作内容包括：作者、编者，文献题名，出版社，出版年份，起止页码。

7、附件：开题报告和检查情况记录表

毕业论文摘要多少字合适篇四

论文摘要是文章的内容不加诠释和评论的简短陈述。

为了国际交流，还应有外文(多用英文)摘要。

摘要是在文章全文完成之后提炼出来的，具有短、精、完整三大特点。

摘要应具有独立性的自含性、即不阅读原文的全文.就能获得必要的信息.

要是没有特别要求的话，200—400字直接差不多就行。

毕业论文摘要多少字合适篇五

论文摘要是文章的内容不加诠释和评论的简短陈述。

为了国际交流，还应有外文(多用英文)摘要。

摘要是在文章全文完成之后提炼出来的，具有短、精、完整三大特点。

摘要应具有独立性的自含性、即不阅读原文的全文.就能获得必要的信息.

要是没有特别要求的话，200—400字直接差不多就行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

毕业论文摘要多少字合适篇六

随着紧张的论文答辩的结束，我的毕业论文写作业终于可以画上一个圆满的句号了。

从论文的选提到答辩整整历时半年之久，也耗费了不少的精力，力求在四年大学生活的最后交上一分满意的作业。

整个论文写作过程中我体会到了酸甜苦辣，但这些都是值得的，我不仅收获了知识，更收获了友谊。

以下是我本科毕业论文写作的一写心得体会（以时间为序）：

一、确定研究课题

早在大三下半学期班主任冯老师就要求我们开始思考毕业论文的写作题目，恰巧遇上大学生科技创新计划项目，冯老师帮助我确定了以“留守儿童”为研究对象，因此，我查阅了大量的相关资料，也对留守儿童的生存与教育现状有所了解，并且越来越深入地认识到舆论对留守儿童关注倒不少，但关于“留守儿童”的理论研究并不深入、完善。

从此，我对留守儿童问题便较为关注。

但这件事告一段落后，直到十二月份，学院要求确定论文题目，我才又开始重新思考这个问题，当时正在考研复习的白热化阶段，没有很多时间和精力投入到毕业论文的准备工作中去。

当我电话联系导师时，田老师负责地提出需要进行一次面谈。

在一月份，我与老师进行了第一次面谈，这次面谈的主题是“拟定研究课题，明确研究方向”，由于我之前已确定研究对象为“留守儿童”，由此选题为“陕北农村留守儿童教育问题的现状分析与对策研究”。

经过与老师的认真探讨，考虑个人研究的能力有限以及本课题资料收集难度较大，最终确定以我国留守儿童教育问题的现状为切入点，“浅析学校在解决留守儿童教育问题中的主导作用”。

通过这次指导，我明白了论文选题的重要性，选题必须考虑到此课题研究的目的、意义及其可行性。

二、收集并分析资料

在一月到二月底的这段时间，正值寒假，在考完研适当的放

松时间我又开始思考论文的研究课题。

在这一阶段，我阅读了大量的参考文献，包括“留守儿童”研究方面的专著四部，各种学术刊物中相关论文三十余篇，通过详细的阅读并做了一定的摘要，我对该领域的研究现状有了一定的了解，也正是这个阶段的文献阅读为我写出一份令自己满意的毕业论文打下了坚实的基础。

同时，制定写作计划，撰写开题报告。

虽然中间会有懒散，但我还是努力在规定时间内完成任务。

三、初稿写作

在上一阶段撰写开题报告的基础上，我即开始准备初稿的写作，在这期间，我花费了大量的时间对所收集到的文献资料再次分析，仔细斟酌，去粗取精，拟定写作提纲。

一切准备工作完成后，我开始按照写作提纲将论文分为三个部分（问题、成因、对策）进行逐个部分的写作。

自从初稿写作开始后，我便整天对着电脑，参考各种研究文献，一个字一个字地将自己的观点敲上去，当然，其中不乏很多参考文献，但可以肯定的是大部分内容都是我在阅读诸多资料的基础上结合自己的理解形成的语言。

刚开始写很费力，为了将每一部分写得尽可能完美，我总是面面俱到，什么都谈，当然这就脱离了研究的关键部分。

这一问题，在后来田老师的指导下我才意识到。

整整用了两个星期的时间我完成了论文初稿的写作，字数为二万七千多字，多的吓人。

中间有一次电脑坏了，将我辛苦打上去的一万多字全部弄丢，

我又开始重新写作，终于在三月上旬完成了论文初稿的写作。

四、修改并定稿

这一阶段可以说是论文写作最费时、最费力的一个阶段，不论是指导老师，还是我们自身，从三月中旬到五月底，一直在进行论文的写作修改工作。

在这一阶段得到了田老师的指导多达七次之多。

初稿完成之后我便及时地与我对导师田伏虎教授取得联系，老师在百忙中抽出时间一次又一次地对我的初稿进行修改。

前三次的修改可以说是颠覆性的调整。

作用解决留守儿童教育问题主导作用的条件与优势，指出文章结构要适中那个以留守儿童教育问题为中心，分析存在的问题和问题的成因，提出对策建议。

此后的几次修改，田老师都要就文章的框架结构和内容进行反复推敲和修改，如强调注意论点与论题的切合程度，抓住研究的关键问题，并对研究的对策提出一些创造性的建议。

田老师的工作繁忙，但每次论文指导都是老师主导主动约我们并且总要谈上两小时或者更多。

当我们将修改后的稿子发给老师时，田老师也总是及时地阅读，并尽快安排下一次辅导，让我深刻感受到了老师治学的严谨与高度负责的态度。

记得有一次，我的论文修改完成已是晚上，但我还发信息告诉老师，请老师阅读并提出修改意见，本以为老师会在第二天看的，就没放在心上，谁知道，第二天老师指导时才说，他是看到晚上两点钟才睡的，看着老师详细的修改意见，我

十分地感动。

就这样一次一次的修改，后几次老师在内容基本定型的基础上，更为注重格式的规范，并提醒我进行摘要、关键词、引文的修改。

对于我老写不好的摘要及对策的最后两条，老师竟然亲自帮我修改并敲上去，感激之余只有努力学习老师清晰的修改思路。

五、准备工作及论文答辩

在这一阶段，论文基本上已经定稿，只对一些不完善的地方再次推敲使其精准。

同时，填写毕业论文写作（设计）手册，本来辛苦地做了一份打印版的，还让田老师费心地修改，可是后来又都手填上去。

接着就是制作论文答辩ppt，ppt的制作过程也是比较费力的，我尽量选择清新明快又简洁的幻灯片来显示我的论文框架。

毕业论文摘要多少字合适篇七

四字类：前提条件、基础保证、关键环节、核心所在、有效举措、重要手段、有效载体。

统一思想，提高认识，认清形势，明确任务，加强领导，完善机制，交流经验，研究问题，团结协作，密切配合，真抓实干，开拓进取，突出重点，落实责任，各司其职，各负其责，集中精力，聚精会神，一心一意，心无旁骛，兢兢业业，精益求精，一抓到底，爱岗敬业，求真务实，胸怀全局，拓宽视野，立足当前，着眼长远，抓住机遇，应对挑战，量力而行，尽力而为，突出重点，分步实施，全面推进，统筹兼

顾，综合治理，融入全程，贯穿各方。

切实抓好，有效减轻，扎实推进，加快发展，持续增收，积极稳妥，落实，从严控制，严格执行，坚决制止，明确职责。

高举旗帜，坚定不移，牢牢把握，积极争取，深入开展，注重强化。

注重规范，不断改进，积极发展，努力建设，依法实行，良性互动，优势互补，率先发展，互惠互利。

做深做细，做好做实，全面分析，全面贯彻，持续推进，全面落实、实施

介词结构式：

以求真务实的态度，积极推进综合调研制度化。

以为领导决策服务为目的，积极推进信息督查正常化。

以体现办公室业务水平为责任，积极推进文秘工作程序化。

以畅通安全为保障，积极推进机要保密工作智能化。

以立此存照为借鉴，积极推进档案史志工作规范化。

以解决问题为重点，积极推进信访工作有序化。

以服务机关为宗旨，积极推进后勤服务优质化。

以统筹兼顾为重点，积极推进法制工作常态化。

动宾结构式：

（一）求真务实，积极推进综合调研制度化

(二) 建立体系，积极推进信息督查正常化。

(三) 规范办文，积极推进文秘工作程序化。

(四) 各司其职，积极推进机要、保密、档案、史志、信访工作有序化。

(五) 注重质量，积极推进后勤服务规范化。

(六) 统筹兼顾，积极推进挂牌部门工作正常化。

虚实结合式：

1、着眼全局，做好辅政工作。

2、高效规范，做好文秘工作。

3、紧跟进度，做好督查工作。

4、提高质量，做好信息工作。

5、周密细致，做好综合协调工作。

6、协调推进，做好保密、档案、史志工作。

二、常用短语

立足当前，着眼长远，自觉按规律办事

抓住机遇，应对挑战，勇敢顺潮流而为

突出重点，分步实施，找准切入点实施

全面推进，统筹兼顾，综合治理，融入其中，贯穿始终，切实抓好，扎实推进，加快发展，

持续增收，积极稳妥，狠抓落实，从严控制，严格执行，坚决制止，明确职责，高举旗帜，坚定不移，牢牢把握，积极争取，深入开展，注重强化，规范程序，改进作风，积极发展，努力建设，依法实行，良性互动，优势互补，率先发展，互惠互利，做深、做细、做实、全面分析，全面贯彻，持续推进，全面落实、全面实施，逐步扭转，基本形成，普遍增加，基本建立，更加完备，逐步完善，明显提高，逐渐好转，逐步形成，不断加强，持续增效，巩固深化，大幅提高，显著改善，不断增强，日趋完善，比较圆满。

1、求真务实，积极推进xx工作制度化

2、建立体系，积极推进xx工作正常化。

3、规范办文，积极推进xx工作程序化。

4、强化责任，积极推进xx工作有序化。

5、注重质量，积极推进xx服务规范化。

6、统筹兼顾，积极推进xx工作正常化。

1、是求真务实，抓好调研工作。

2、是提高质量，做好信息工作。

3、是紧跟进度，抓好督查工作。

4、是高效规范，抓好文秘工作。

5、是高度负责，做好保密工作。

6、是协调推进，做好档案工作。

7、是积极稳妥，做好信访工作。

8、是严格要求，做好服务工作。

1、理思路，订制度，不断提高服务新水平

2、抓业务，重实效，努力开创工作新局面

3、重协调，强进度，尽快展现工作新成果

4、抓学习，重廉洁，促进队伍素质新提高

1、着眼全局，做好xxxx工作。

2、高效规范，做好xxxx工作。

3、紧跟进度，做好xxxx工作。

4、提高质量，做好xxxx工作。

5、周密细致，做好xxxx工作。

6、协调推进，做好xxxx工作。

1、是建章立制，积极推进xx管理制度化。

2、是规范办文，积极推进xx工作程序化。

3、是建立体系，积极推进xx督查正常化。

4、是注重质量，积极推进xx工作规范化。

5、是各司其职，积极推进xx工作有序化

毕业论文摘要多少字合适篇八

摘要：为了使林地能够源源不断地提供木材和发挥森林的多种效益，就要把采伐与更新结合起来。

采伐要有利于更新，更新又是为了采伐，二者不可偏废。

关键词：森林；采伐；方式

森林经过系列培育管理之后，林木就达到了一定的规格和要求，这种规格和要求就是森林成熟龄。

这时就要不失时机地进行采伐与更新。

森林是一种可以永续利用的再生资源，为了使林地能够源源不断地提供木材和发挥森林的多种效益，就要把采伐与更新结合起来。

1皆伐

皆伐是在伐区一次将全部林木伐光的一种采伐方法。

皆伐迹地一般采用人工更新，在天然更新有保障的条件下也可采取人工促进天然更新。

在人工更新有保障、天然更新可靠的条件下采用这种采伐方法。

皆伐后迹地上形成同龄林。

这种采伐方式一次可获得较多木材，经济效益好。

但是林地裸露，生态条件变化剧烈，环境容易恶化。

为此，必须严格控制皆伐和皆伐面积。

在陡坡及环境条件较差条件下，伐区面积还要更小。

根据环境条件和更新的特点，皆伐又可分为带状皆伐和块状皆伐两种：(1) 带状皆伐。

在地势比较平坦、天然更新比较可靠的地区可以用来用带状皆伐。

带状采伐的优区窄而长，有利于天然更新。

通常带宽是树高的2-5倍，带长可横贯伐区。

为了有利于保留林木的侧方下种，带的长边应与主风向相垂直，采伐方向（接连采伐带）应与主风方向相反。

在山地，采伐带应沿等高线水平设置，采伐方向可自山下到山上。

带状皆伐的伐区排列可有两种形式，一种是连续带状，另一种是间隔带状。

(2) 块状皆伐。

在地形比较复杂或林分呈片状混交的情况下，可采用块状皆伐。

为照顾天然下种，块的形状尽可能采用长方形。

为了保持水土和保护森林环境，块间应保持一定距离，以“品”字形排列为佳。

皆伐更新。

皆伐之后应当及时进行更新，通常在1-2年内完成，重新恢复森林的生产力。

皆伐更新的方法有三种：天然更新、人工促进天然更新和人工更新。

天然更新是依靠自然力量恢复森林的一种更新方法。

这一方法多在边远林区、劳力不足的条件下应用。

要实现天然更新，必须具备足够的自然繁殖体和适宜更新的生态条件。

人工促进天然更新是以天然更新为主，辅以人工措施的更新方式。

在天然更新过程中，如果辅助以人工措施，天然更新就更有保障。

人工促进天然更新通常有三种措施：人工补种或补植。

天然更新数量不足，更新苗木分布不均匀，可以辅以人工补种或补植，以达到天然更新的数量指标；人工整地。

在伐前或伐后，为了使种子接触土壤，有利于发芽，可进行带状或穴状整地；调整更新方向，依据天然更新，通过抚育可除去妨碍目的树种苗木生长的其他幼苗幼树等，为目的树种生长创造条件。

人工更新最为可靠，苗木成活率高、生长快，从东北到西南已被广泛应用，并得到良好的效果。

人工更新要切实做到适地适树，根据立地条件优劣选择相应树种。

同时树种搭配要多样化，并尽可能营造混交林。

2渐伐

渐伐是在伐区上分期分批采伐林木的采伐方法。

在一个伐区上分期分批采伐林木，有利于保护森林环境，也有利于天然更新，因而得到广泛应用。

典型的渐伐过程有预备伐、下种伐、受光伐和后伐等。

预备伐是为更新准备条件的采伐。

在郁闭度较高的林分内，为促进林木开花结实，可伐去20%-30%的林木，使林冠疏开，增加光照，为林木结实创造条件；下种伐是在预备伐后几年，林木已经大量开花结实，这时再伐去10%-25%的结实量比较大的林木，起到下种作用，为林下更新创造条件；受光伐是在林下幼苗幼树生长起来后，为给林下幼苗幼树创造适当的光照条件进行的采伐。

这时再伐去10%-25%的林木。

使林分郁闭度保持在0.2-0.4之间，林地既有较好的光照条件，又保持一定的森林环境；后伐是在幼苗幼树接近郁闭时，将伐区上所有林木全部伐完的采伐。

这时，上层林木已成为幼苗幼树生长的障碍，必须及时伐掉。

在实际应用中，不少林区采用一次渐伐的方法。

第一次伐去一部分林木，促进林木开花结实和幼苗幼树的形成。

当幼苗幼树接近郁闭时，两伐去保留的所有林木。

渐伐有利于保持森林环境和保护幼苗幼树，但采伐与集材比较困难。

在劳力比较缺乏、人工更新有困难或人工更新效果差的林分

应用效果最好。

3择伐

在异龄、复层林内，林木的大小和成熟很不一致，皆伐与渐伐不能应用，这时只能进行择伐。

所谓择伐，就是按照一定规格和要求，定期采伐部分林木的采伐方式。

择伐可分为单株择伐和群状择伐两种。

单株择伐是分散采伐单株的一种采伐方式，该方式采伐和集材困难，适宜于在特殊条件下应用。

群状择伐是将林地划分成许多树木群，以群为单位进行采伐。

这种方式使整个林分形成复层异龄林，而每个树群则是单层同龄林，采伐、集材比较方便。

择伐更新效果最好，尤其对耐荫树种更为有效。

但是由于采伐、集材困难，经济效益低，因而只有在特殊林分中应用，如竹林、风景林、陡坡水土保持林等。

在现实采伐中，我们应该因地制宜、因时制宜，使三种采伐方式相互结合，只有这样我们才能更好地去保护森林。

参考文献

[1]程富海，计文学。谈森林采伐限额[j]。森林工程，2003，(1)。