

最新小学教师暑期培训心得体会教师(汇总5篇)

实习使我对所学专业的认识更加深入，为自己的未来职业发展做出了更明确的规划。通过阅读这些实习心得范文，可以深入理解实习对个人成长和职业发展的影响和意义。

小学教师暑期培训心得体会教师篇一

六天来，伴着炎炎夏日，伴着丝丝夏雨，我们的远程研修可谓冰火两重天。刚开始夏日炎炎，可老师们心里哇凉，学不明白，学不进去；现在，和风细雨，可老师们内心火热，知道了，懂得了，看到了未来的希望，未来的.提高。

远程研修虽然很辛苦，但虽苦尤甜，一路走来，虽有炎日酷暑、瓢泼大雨，但也有鸟语花香。我们在此收获着成长，收获着提高，更收获着希望。几天以来，专家们的谆谆教诲，升华了我们的教育观念，充实了我们的教育理论。为我们以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更明确了目标。

我们通过网络研修平台，在聆听专家讲解之余，更是认识了很多才华横溢的老师。有着相同梦想的一批人聚拢在一起，不论是本校的、还是外单位的，通过这个空间平台结成朋友、铸就友谊，而这种友情的积淀中凝聚着众人共赢的梦想，在平台上我们互相交流思想，互相共享经验，不断取长补短，更新着我们教学理念。

我们是一群行走在路上的舞者。在路上，我们有努力；在路上，我们有付出；在路上，我们有收获；在路上，我们有成长！

小学教师暑期培训心得体会教师篇二

20xx年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。 “日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！

小学教师暑期培训心得体会教师篇三

6月底，我们学校新来的8位老师，包括我本人在内，来到郑州师院参加新任教师培训。不瞒您说，我们来之之前都认为这所谓的“培训”无非就是一个过场，一个形式而已，毕竟我们也都是工作了一年的有点小经验的老师，对这次的培训多多少少有点不以为然。

但转过头来想想，既来之，则安之。既然来到了这个美丽大学校园，我们干脆就重温一下大学生生活，再做一次学生，既然要再做一次学生，那就要做一个好学生，一个态度认真、脚踏实地的好学生，反正也吃不了亏。于是，每次课堂我们都坐在教室的前几排，生怕看不到屏幕上的字体，听不清老师讲的内容，并且认真将老师讲的内容认真做了笔记，我想这是一个好学生应该具备的必不可少的素质。

然而，随着课程的不断推进，我之前的那种“所谓培训就是形式”的观点不自觉的烟消云散了，我越来越沉浸在各位老师的讲授之中，也越来越认同老师们讲的内容和观点，更是与他们有了更深刻的共鸣，同时也深刻的认识到了自身的不足，之前自身的那点小优越感更是不翼而飞了。相反的是，我越来越觉得自己要做一个好老师的目标离我很远很远，自己做出的努力还远远不够，于是有一天，我在百感交集之下在朋友圈发了一条微信：“要做一名好老师，我还差的很远，但是我一定会很努力很努力的！相信有一天在台上做讲座的一定是我！加油！”现在想想，也许会有点痴人说梦的感觉，但是说实话，这次的培训的确激起了我内心的那股劲，那股斗志昂扬的劲头，让我重新有了自己的奋斗目标和奋斗方向——做一名学生爱戴、家长放心的好教师。

经过不断思考和反思，我想谈谈这次培训对我内心的触动，

以及我个人的一些想法。

一、不要让抱怨成为一种习惯。抱怨，看似是你发泄了心中的不满和气愤，实则会让你在别人眼中的形象大打折扣，并且对于解决你面对的问题也无济于事，与其大肆抱怨，还不如节省下来时间去寻找解决问题的方法。抱怨，只会让你的负面情绪更加膨胀，只会让你更加烦躁，同时还会影响到你身边的人的情绪。所以，遇到问题要少抱怨，少唠叨，保持平常心，细细地想想应该如何解决面临的问题。

二、让学习成为一种习惯。说实话，这一点我做的很差。由于刚从学校毕业参加工作，再加上工作累的原因，我很少抽出时间去读书看报，甚至都到了宁肯看电视也不看书的地步。其实我家里也有很多书，专业方面的，课外的，学术方面的，等等，可是现在看来好像都是摆设。以前写工作总结、个人心得等文件的时候，我也会常常说到一句话——树立终身学习的观念，可是现在看来不过是一个空口号罢了。经过这次培训，我想我应该彻底改变自己了。的确，一个肚子里没有很多墨水的老师，不配做一个好老师，知识渊博是一个好老师最基本的素质要求。我也要加快自己的步伐，抓紧时间读书，扩展自己的知识面，充实自己了。

三、好好琢磨自己的课。我们老师总是说学生存在这个问题，那个问题，现在想想我们老师又何尝没有问题呢！我的学生曾经正气凛然的站在我面前说不爱学习，我的小侄子现在才上一年级就哭着喊着不想上学，这是什么原因呢？我想这与我们老师有着密不可分的联系。所以我们的确得好好反思一下自己的课程设计了，我不想当一个逼迫孩子学习的老师，我想通过我的努力让孩子爱上学习。

四、给孩子他想要的爱的方式。我们身边不乏有这样的老师，说现在的学生一个个都是白眼狼，老师这么为你们付出，这么帮助你们，你们到头来不念老师的好不说，还在背后辱骂老师，说老师坏话，真是没良心的。甚至有些老师建议我们

不要真心对待这帮孩子，不然到最后会很伤心，很受打击。现在想想，我想是这些老师包括我在内，对孩子们不理解，而孩子们对我们也不理解，也就是双方都没有理解对方。别说是师生了，就是亲子之间不也是经常发生这种现象吗？我认为问题的所在就是我们爱孩子们的方式不对，我们没有走进他们的内心，通常只是用声色俱厉的教师权威来压制孩子，认为只有这样严格要求，孩子们才能向着我们所期待的方向前进。可是，孩子们的内心也许并不是这样想的，他们也许会认为我们对他们太过束缚，管的太严，过度专制等。所以，在今后的工作中，我一定要加强与孩子们的沟通交流，试图走进他们的内心世界，与孩子们建立友好的师生关系。

以上是我的几点思考，也是我需要努力改进的地方，相信我一定会做一个好老师的。

小学教师暑期培训心得体会教师篇四

“师德兴，则教育兴；教育兴，则民族兴。”巍山镇校充分认识到师德教育的重要性，8月28日至8月29日我校教师齐聚一堂，又开始了新一轮的师德培训活动。在本次培训活动中，我校全体教师以饱满的情绪、认真的态度积极参与，取得了良好的培训效果。

程。

在校领导的精心组织下，参加培训的每位老师认真参与，确保了此次培训得以顺利开展。两天的培训，每一位老师都能按时参加每一次集中学习和讨论。无论是在集中学习相关材料，还是在自由讨论时，每位老师都能坚持在座位上认真专注地聆听、仔细记笔记，培训结束后每位教师都撰写了心得体会。

本次培训活动，内容丰富，形式多样。我们采取了集中学习、专题讲座、分散自学、分组讨论等多种形式，保证教师在学

得轻松的基础上学有所得。

1. 贯彻精神，学习动员。

8月28日上午，金俊华校长传达了暑期领导干部学习内容的会议精神，为本期师德培训拉开了大幕。学习会上布置了本次培训活动的具体安排，并提出了培训要求，总结了上学期的工作和接下来一学期的工作思路。

文件。

通过进一步学习，老师都明白了“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

2. 分组讨论，形式有效

生。

接着，全体教师又分为两组进行乐以“东阳教师精神”为主题的针对性大讨论。讨论过程中大家各抒己见，场面热烈，感到这次学习的内容很是贴合我们当前东阳教师的实际，大家感到榜样就在我们的身边，为他们感到自豪，感到有无穷的动力为东阳教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

3. 学习前沿动态，为教育教学提供理论基础。

作为一名新时期的教师，必须要掌握一定的教育常识，以及不断地接受新事物、新方法，既是为了更好服务于学生，也能够为教师教学得到帮助。8月28日上午，我校还组织教师学习了《家校合作活动》的专题报告，对有效提升教师、家长

的责任意识、协作意识，加强学校和家长沟通与配合，提高家长对学生学习的关注度很有帮助。

两天师德培训已经结束了，在这次培训活动中，我校全体教师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德自我剖析材料，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作制订了许多相应的整改措施。

点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。

小学教师暑期培训心得体会教师篇五

8月23日上午□xx星路小学召开了暑期校本培训动员会暨启动仪式，全体教师参加了会议。会议由朱xx副校长主持。朱校长首先传达了本次校本培训的相关文件精神，引导我校教师深入领会“有效教学模式”主题精神，坚持注重实效、联系实际、立足校本原则，共同探索有效提高教师素质的校本培训模式和方法，充分发挥校本培训的功能和优势。

朱xx副校长详细解读了本次校本培训的具体实施方案。她从校本培训的内容与形式、培训的步骤和时间安排、考核评估、成果展示等方面作了详细的布置。根据此次校本培训内容共设立三个板块，围绕“微课”、名师教学、读书活动等方面进行专题研究，着力实践改善和经验提升。采取集中研讨、教研组、备课组集中交流、等多种形式，全员参与，共同完成。

最后，朱xx校长进一步重申了本次暑期校本培训的重要性，要求全校教师积极参与暑期校本培训，扎实有效地提高自身的专业素养和专业化水平，着力打造师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能

力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，打造xx小教育品牌。

为进一步提升教师专业化水平的发展，8月23日上午，校本培训动员会结束后，各教研组立即组织教师观看名师经典课例。如语文学科观看的是王xx的《望月》，数学学科观看的沈xx的《多边形面积计算的复习》科学学科观看的是郭xx《网游是非》，美术学科观看的是李xx《有趣的属相》等。

在课例中，名师们始终把“以生为本”的教育理念贯穿于教学过程中，注重学生能力的培养，充分调动了学生的学习积极性和主动性。名师们充分利用多媒体和翔实的课内外资料，充分发掘教学资源进行教学，以不同的教学方式展现了新理念下课堂教学的风貌。名师们对教材挖掘深，在遵循教育教学规律的前提下，他们针对学情，充分发挥个人的专业才能和教学智慧，既凭借教材又能跳出教材，赋予教材生命的活力，带给课堂教学无穷的魅力。

名师们的语言功底扎实，富有丰厚的文化底蕴。如语文特级教师王xx的让人听来，如沐春风，沉浸在诗意中，流连忘返。他富有感染力的语言使人感受到学语文是一种享受！在反复的灵活的朗读中，学生读出了文本的味道，读出了自己的理解，也让学生充分的参与了课堂，情感真正得到了升华。

观摩了名师经典课例后，老师们受益匪浅，大家表示要坚持学习。“要给学生一杯水，教师就要有一桶水”，而这桶水必须是一桶时时更新的活水！只有知识功底深厚，又了解专业领域的新知识、新动向、新成果，才能使自己的课堂成为师生共同交流、共同成长的乐园，才能使学生“亲其师信其道”。大家将继续向名师学习，将名师先进的教学理念植入课堂，并进行反思和调整，逐步探索出适合自己的教学方式。在学习中实践，在实践中成长！

为推动学校教育教学信息化的不断发展，促进现代教育技术

的普及和提高，根据当前新课标的教育精神，尽快了解和掌握微课这一新型的教学模式，我校于xx年8月25日下午分语文一组、语文二组、数学、英语艺术、体育科技五组，同时进行了xx星路小学微课比赛。活动由各科教研组长主持，四十五岁以上的资深教师应邀担任比赛评委，朱xx校长、朱xx副校长到场指导。

“青年教师微课比赛”活动得到了各教研组老师的积极响应，全体青年教师踊跃报名参赛，对此次活动高度重视。比赛现场，参赛教师将精心准备的微课进行了展示，评委们对参赛教师的微课进行了公平、公正地评选。

通过本次活动，进一步提升了教师教学与课程开发能力，提高了教师教育教学的信息化水平，促进教师在教学实践中不断地、自觉地重视自身教学技能的锻炼和培养，不断提高教学成效。

读书是教师自我学习、自我提高和自我教育的过程，为提高教师专业素养，提升师德内涵，我校精心选取值得全体教师共读的书籍，将着眼点放在学生身上，明确教师教的目的就是为了孩子的全面发展。最终选定著名教育家苏霍姆林斯基《要相信孩子》一书。此书于培训第一天就发放到每位老师手中，留有充分时间让老师认真阅读、精心思考，并提前布置撰写读书心得的任务，以便在读书沙龙活动中谈出更有价值的收获。

各组成员在教研组长的带领下，各抒己见，有的就书中提到的观点发表自己的感受，有的结合自身的教学经验谈对教育的认识和今后的努力方向，也有的年轻教师在会上提出了自己的困惑，还有的老教师将他们宝贵的育人经验当场传授。朱xx校长和朱xx副校长也纷纷联系自己的教学实践谈了各自的阅读感想，整个现场氛围好不热烈。综合每位老师的发言，无论从哪个角度去谈，有一点是共通的，他们都围绕着孩子的发展和成长来探讨如何进行教育教学，只有尊重孩子、理

解孩子、相信孩子，才能真正算得上是为了孩子。而这一点，也恰恰是教育中最需要关注的，同时也是此次读书活动带给全体老师最大的收获。

这次读书沙龙互动过程，也是xx星路小学各位老师储蓄生命能量，丰盈精神世界，感受教师职业幸福的重要契机。老师之间形成了进取、互学的氛围，激发出智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。

（一）、移动翻转课堂

8月23日下午□xx小全体教师们在区教育局五楼会议厅参加“xx区南小教研片xx年暑期有效教学模式”的主题校本培训活动，聆听合肥一中方小培老师的讲座《移动互联时代的课堂教学》。

方老师有着丰富移动互联网教学经验，他从信息时代的机遇和挑战，信息时代的学校教科研，移动互联时代的课堂等几个方面，旁征博引，生动讲解，态度亲切，讲解透彻，不但把每个与会的xx小老师带入一个全新的教学时代——“大数据教学时代”；而且还引领我们站在当前课堂的最新前沿——“移动或联网课堂以及翻转课堂”。

方老师的精彩报告不时引起大家的掌声，更引发了老师们的深层次思考，打开了老师们在教学改革、教育科研上的新视界，为教师专业能力的发展指明了方向。

（二）、学科前沿研究

为了进一步促进教师专业化发展，全面提升小学教师业务水平与学科教育教学能力，根据xx区教育局的统一安排，于xx年8月25日下午分学科在全区五所学校开展“有效教学模式”主题校本培训学科前沿教学模式专题培训活动。

我校室英语培训的主场□xx区英语教研员唐xx亲临本次活动，我校领导高度重视此次培训活动，校长朱xx和副校长朱xx也参与其中，与全体教师一起聆听。

首先由xx小学曹xx老师以“优化课堂有效教学”为主题开展专题讲座。曹老师结合自身多年教学的实际，认真分析了小学英语课堂教学效果低下的六大原因，并从有效教学的实际出发，给出了提升课堂教学效果的优化策略。随后，来自南门小学的王娟老师从自然拼读出发，讲述“英语学习的有效路线”。讲解中，王娟老师亲切随和，她讲授的自然拼读的意义与教学方法等，赢得了大家的阵阵掌声。最后，为了更好地开展新学期的教学工作，全体教师根据所授年级分别参加了人教版英语三、四年级和五、六年级的教材培训。

本次学科前沿培训活动培训形式新颖，面向全员，突出骨干，为新学期各学校学科前沿教学工作的开展奠定了坚实的基础，进一步增强了培训针对性和实效性，拓宽了培训视野，为教师专业化成长搭建了更加坚实的平台，受到了学科教师的一致好评。

（三）、诗意浸润心灵

8月27日上午□xx星全体语文教师及部分青年教师于教体局五楼会议室起聆听名师薛xx关于《日有所诵与儿童阅读课程化》的专题讲座。

老师们不仅是在聆听薛老师的演讲，更是通过集体吟诵、体会平仄，感受韵律等方式深入其中，陶醉其中。薛老师对母语的真挚情怀，对儿童的热爱、理解和尊重，对阅读的价值判断及运用，揭示了阅读推广者所必须的内在动力；她“将世界带进教室”的胸怀、激情、执着、“行行重行行”的韧性，表达了一路走来的坚定与坚持；她在阅读中长久沉醉濡染而成的阅读品位，“以天下为己任”的士子气质，展示了丰厚的文化底蕴。3个多小时的讲座，老师们都上了一堂生动

的童谣教学课，再一次当了回学生，收获良多。

此次校本培训活动的开展,给老师们提供了一个学习提高的平台。今后xx小将继续在区教体局的指导下,以全面提高我校教师的整体素质为核心,着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高,不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式,把校本培训真正落到实处,促教师的专业化发展。