

最新大班体育教案巧玩报纸反思(优质8篇)

教案是教师在备课过程中对教学内容、教学目标和教学方法进行规划和安排的重要文件。请认真阅读下面的五年级教案案例，希望能给您的教学工作带来一些新的思考。

大班体育教案巧玩报纸反思篇一

1. 能创造性的运用报纸自由玩耍，发展跨越、连续双脚跳，快跑、投掷、躲闪等各种基本动作。
2. 体验创造性游戏的乐趣，培养与同伴之间协商合作能力。

物质准备：报纸每人一张，球网一张，起点终点标示物2个、场地布置、音乐

知识准备：幼儿已探索过报纸的不同玩法

1. 热身运动带领幼儿进入场地并做关节律动操。
2. 朵拉探险游戏

(1) 游戏：协商过河规则：幼儿探索过河的方法，注意每个队员间的配合，最后的幼儿要收回所有的报纸。

(2) 游戏：草原骑马规则：引导幼儿将报纸卷成棍状当做马儿，进行连续双脚跳。

(3) 游戏：穿越雨林规则：引导幼儿利用报纸将报纸变成遮雨工具，练习快步跑。

(4) 游戏：采摘果实规则：利用报纸尝试用各种方法摘取高

处的果子。

(5) 游戏：报纸大作战规则：将报纸团做球状，幼儿分成两组，两组之间有网隔开。比赛开始后，幼儿要努力将自己一方的球都扔到对方场地，包括对方扔过来的球，最终球少的一方获胜。

3. 结束游戏，放松运动。

4. 肢放松操，放松律动。

大班体育教案巧玩报纸反思篇二

1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

利用废旧报纸制作的物品，旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

1、参观用废旧报纸制作的物品展。

2、讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

3、自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

4、鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

1、练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

2、练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

3、练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

4、练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

1、方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

2、幼儿练习横躺滚动的动作。

3、幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

4、在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班。

本节活动幼儿通过自己的不断尝试，最后将报纸“贴”在了胸口上而不掉下来，让幼儿体会到了创新的乐趣；同时也让幼儿在跑步技能上得到了一定的提高，整个活动幼儿兴趣浓厚，积极性高，真正体现了幼儿的玩中学学中玩。效果很好！

大班体育教案巧玩报纸反思篇三

- 1、引导孩子探索旧报纸的多种玩法，培养孩子的.创造思维能力和探索欲望。
- 2、通过游戏活动，进一步发展孩子的平衡协调能力和跳的能力。
- 3、培养孩子参与活动的兴趣，体验游戏活动的乐趣。

报纸、音乐、录音机。

一、导入活动

1、带孩子进入场地

师：今天我给大家带来了礼物，（出示纸棒）你们瞧，这是什么呀？现在让我们一起来表演棍操吧。

2、跟随音乐做棍操。

二、游戏活动：玩报纸

1、引导孩子把纸棒拆开

2、引导孩子讨论：报纸可以怎么玩？

师：咦！我的纸棒怎么不见了？报纸可真有趣呀，大家想一想，报纸可以怎么玩呢？

3、孩子自由讨论

4、老师小结

报纸有许多玩法，有的小朋友说可以做纸球，有的说可以做飞机……你们真聪明，想了这么多好办法。现在我们就来比一比，看谁和报纸玩得最开心。

5、孩子自由玩报纸

6、请个别孩子示范自己的玩法

7、集体游戏

(1) 师：你们觉得好玩吗？现在我们一起来玩吧。

(2) 铺成小路走着玩

(3) 变成小河跳着玩

(4) 做成纸球踢着玩

8、小结评价活动

(1) 将孩子集中

(2) 老师小结

小朋友们，今天玩得高兴吗？老师知道你们已经玩得很累了，下面跟着老师一起来放松放松吧。

三、活动结束，收拾场地

大班体育教案巧玩报纸反思篇四

- 1、尝试运用身体进行运报纸的游戏。
- 2、在有趣的游戏中发展走、跑、平衡等综合能力。
- 3、体验与同伴进行合作游戏，培养幼儿的合作能力。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、报纸若干

2、小筐8个

3、音乐

一、热身运动(报纸操)

幼儿拿着报纸入场，随音乐做热身操

二、基本部分

(一)游戏之一《单人运报》

1、导入：刚才我们用报纸做了一个操，接下来我们和报纸一个来做个“运报纸”的游戏。可这个游戏有个特别的规定，不能用你的手和手臂。

2、幼儿不用手运报纸

(1)教师提游戏要求：现在请你们分别站在横线上，不用手把报纸从这里运到对面筐中，整齐地放好后从两边跑回来，再拿一张报纸试试其他的方法，听到老师的铃声迅速站到红线

上。记住，不能用手！而且尽量不要把报纸弄坏、弄皱。

(2) 幼儿自由运报纸

(3) 交流、讨论

师：谁愿意把你的方法介绍给大家？(请个别幼儿来示范)

3、幼儿尝试用同伴的方法

师：请你用刚才小朋友的一种方法再来运一次报纸。

(二) 游戏之二 《双人合作运报》

师：刚才小朋友想出了各种不同的运报纸的方法，我们每个人都有自己好朋友，你们想不想和自己的好朋友一起来运报纸。

1、教师提游戏要求：

(1) 请你先去找一个好朋友

(2) 商量一下怎样合作来运报纸

(3) 距离不变，还是从这里运到对面的筐中

(4) 两人用一张报纸，那剩下一张报纸怎么样呢？可以放在后面的筐中。

(5) 运完一张报纸后从两边返回，可以再拿一张报纸试试其他的方法。听到老师的铃声迅速站到红线上。

2、幼儿两人合作进行游戏，教师注意观察

3、交流：

(1) 谁愿意把你们合作运报纸的方法表演给大家看的?谁的方法和他们不一样的?(请幼儿两两示范,不同方法的站成一排)

(2) 请几组不同运法的小组进行比赛

师:现在我们请他们一起出发,比比哪一组运得快一些?

(3) 讨论:你们觉得哪种方法运得比较快呢?为什么?

(4) 教师小结:原来两个人要配合好,不仅要互相看到,而且步子要迈地一样,不能一个人走的快,一个人都得慢,那样报纸还是会掉下来了。

4、合作运报纸比赛

师:现在我们用刚才运得又快又好的方法来进行一次合作运报纸接力赛。

(1) 教师讲解游戏要求:小朋友两两站在筐后面,每个筐后面站四组小朋友。

听到老师的铃声第一组小朋友开始把报纸运到对面的筐中,然后从两旁返回,拍第二组小朋友的手后,第二组小朋友出发,哪组先运完报纸即为胜。如果在运的过程中报纸不小心掉下来了,要马上捡起在原地继续往前运。

(2) 幼儿进行比赛。

(三) 游戏之三 《占角游戏》

师:刚才是两个小朋友一起合作来玩游戏,接下来我们要全班小朋友一起来玩个“占角”的游戏。

1、(教师出示一张打开的报纸)一张报纸有几个角呀?

2、教师提游戏要求：一个角占一个人，那一张报纸可以占几个人呢？待会儿我们小朋友沿报纸围成一个圆圈，随音乐跟着老师一起做动作，音乐声停下来迅速找一个报纸的角占下来，占到角的小朋友就是胜利者。

3、幼儿游戏

三、结束部分：

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

大班体育教案巧玩报纸反思篇五

1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

1、材料准备

（1）收集、利用废旧报纸制作的物品。

（2）旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

1、热身运动

（1）幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

2、尝试活动

(1) 参观用废旧报纸制作的物品展。

(2) 讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

(3) 自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

(4) 鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

3、结伴玩

幼儿结伴展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

(1) 练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

(2) 练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

(3) 练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

(4) 练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝跪在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

4、集体游戏：横躺滚比赛

(1) 方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

(2) 幼儿练习横躺滚动的动作。

(3) 幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

(4) 在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

5、游戏结束

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班玩耍。

大班体育教案巧玩报纸反思篇六

卷起报纸做运动生成原因：

“追、赶、跑、跳、碰”这一课程单元进行了刚一周，发现幼儿对于运动性的游戏十分感兴趣，孩子常常信手拈来，随意物件在他们的手中就能玩出许多新花样。上周结合海啸赈灾活动请幼儿收集相关资料，一张带来的报纸在林海韬小朋友的手中卷成了小棒，海韬小朋友一边挥动着一边念念有

词：“接球、过网……”，其他的幼儿似乎也来劲了，纷纷抢过报纸耍弄起来。缘于对“魔法绳”活动的思考，我设想，一张简单的报纸是否也可以象一根简单的绳子一样成为孩子既动手动脑又快乐学习的好素材呢？于是，我大胆地尝试了将报纸与运动主题结合在一起，生成了此活动，试图通过有趣的的活动设计将运动与学习巧妙地融合。

1、培养幼儿的动手能力，在折、卷活动中感知报纸承受力的变化。

2、发挥幼儿创造力，积极主动地参与体育运动。

1、用皱纹纸在地面布置成小河的情景。（4条小河）

2、报纸足量，玩具小动物若干。

一、师提出问题，引发幼儿活动兴趣。

师：小动物到了河边没法过河，哎，有张报纸，我们用它搭座桥让小动物过河吧！观察：立即有幼儿提出：“报纸那么软那么轻，小动物怎么过河呢？师：那你们想想办法吧！”

二、幼儿操作探索：

如何帮助小动物过河。观察：幼儿两人一组积极地行动了起来。大部分幼儿都能很快地将报纸进行折叠，让其变得牢固，让小动物安全过河，并激动地跳起来：“我们成功了！”也有部分幼儿两张椅子的间距太近，不用折报纸就能让小动物安全过桥，经教师引导后才又做尝试。

三、为了让幼儿折叠报纸的方法更多些（如瓦楞状），教师进一步提出问题：

“独木桥小动物很害怕，怎样才能让桥变宽一些，更安全一

些呢？”幼儿再度探索操作。观察：经过反复的尝试、引导，有幼儿折出了瓦楞状的桥、有栏杆的桥。

四、尝试用报纸做运动。

1、师提议：“不如我们用报纸来做操吧！”观察：拿着又大又轻的报纸做操，幼儿有些不满意，很快有幼儿将报纸卷成棒，于是大家都高兴地这样做，然后大家一起高兴地做棒操。

2、师又提议：“既然报纸又可折又可卷，我们用它做材料，开个小小运动会吧！观察：孩子们很兴奋，回顾了暑期刚结束的雅典奥运会比赛项目后，幼儿很快创造性地用手中的报纸玩起了这些项目：

1、用报纸卷成棒，两头折叠让其站立，反复多个，当成跨栏的栏杆，幼儿学百米跨栏冠军刘翔越过栏杆，比赛跨栏。

2、简永川小朋友用卷成的小棒当成杠铃，学石智勇练举重。

3、洪屹威、郭正霖等四位小朋友将报纸团成球，用报纸小棒击球玩棒球游戏。

4、还有幼儿将报纸折成一个面当成羽毛球拍、乒乓球拍玩球类游戏，另有幼儿玩起了击剑、跳高、跳水等项目。小小的纸棒在他们的手中妙用无穷，孩子们开心极了。有幼儿问：“纸棒可以带回家吗？”户外活动时他们又把纸棒带去了。

这是一个科学与健康领域相结合的活动，整个活动过程幼儿都非常地积极和兴奋。只是在前半部分的“造桥”活动中，教师的要求不够仔细明确，如椅子的间距、怎样叫安全过河等，以及教师对科学探索活动所要达到的目标没有明确的度的把握，因此活动效果有些不尽人意。在后半部分的活动中，幼儿表现出来的积极性和创造性令教师十分欣喜，小小纸棒

在幼儿手中玩出的花样让教师也感受了无穷的乐趣。更可喜的是那些平时不爱动、年龄小的幼儿也非常投入地参与了这些游戏。这个活动非常符合孩子的兴趣和需要。看来，无论再小再简单的物品，只要教师做个有心人，加以巧妙的利用和设计，就一定能成为孩子快乐学习的好素材。

大班体育教案巧玩报纸反思篇七

1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

2、培养幼儿的合作精神。

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束。

1、活动身体，为活动做好准备起来。把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃。

2、启发观察，激发兴趣。

(1)、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的`好玩吗?你会玩吗?你还会做什么样的的游戏?请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

(2)、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外

算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动。

6、播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

大班体育教案巧玩报纸反思篇八

1. 幼儿通过玩报纸，体验集体活动与创造的快乐情感。
2. 引导幼儿探索旧报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
3. 使幼儿了解双脚起跳、轻巧落地的方法，发展跳跃能力，促进身体的协调发展。

1. 废旧报纸若干

2. 录音机

3. 音乐磁带

一、热身活动

听《猴哥》的音乐，幼儿进入场地，四散站立，一起将报纸变成

金箍棒，做热身运动。

从中渗透伸展运动——下蹲运动——体转运动——腹背运动——跳跃运动。

二、启发引导幼儿探索报纸有关跳的玩法，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

（一）教师请幼儿将报纸打开，在场地自由坐下。

师：小孙悟空们，我们利用报纸练习跳的本领，

怎样利用报纸跳呢？

（二）小朋友自由尝试各种玩法，教师表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿相互学习。

1. 练习夹报纸跳

跳的方法：双脚并拢，身体半蹲，两腿夹紧报纸，弹跳并轻轻的落地腿不要分开。将报纸变换幼儿喜欢的样子，夹在小腿处，练习夹报纸跳。

2. 练习跳远

将大报纸对折后平铺在地上，幼儿立定跳远跳过，再把报纸拿到前面，接着跳到花果山。请一名幼儿示范，能力弱的幼儿可调节距离。

3. 隔距离远跳

游戏“勇过通天河”，教师先带一队作示范，将报纸四散摆开，幼儿练习隔距离远跳的能力。培养幼儿间团结合作的精神。

三、结束活动

教师和幼儿将报纸作成一朵云、蝴蝶花、望远镜，随音乐一起整理放松，离开活动场地。