

2023年小班故事教案快乐轮胎教案反思(优质8篇)

在教学过程中，四年级教案对于教师具有指导和约束的作用。如果你想了解一些优秀的小学教案范文，不妨花一些时间阅读以下内容，或许会给你一些启发。

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇一

[游戏背景]

户外活动场地

户外活动时，玩轮胎是孩子们酷爱的游戏活动之一，你看，孩子们又拥向了各色的轮胎。

教师来到一个轮胎前，双脚并拢跳了进去，再跳出来，反复动作。

教师提出问题：“可以在一个轮胎里跳，还可以怎么玩？两个轮胎摆在一起可以吗？叠在一起可以玩吗？”

[幼儿游戏表现]

张亦驰首先扶起一个红轮胎，动作娴熟地滚动起来，时快时慢。轮胎滚动慢时，张亦驰就在后面边推边走，非常协调；轮胎快速滚动时，则手脚协调地跑起来。

穆新源也拿起一个轮胎，尝试着推了几下，轮胎不听话，不是推不走，就是“猛跑”一段，然后侧身躺在地上，穆新源一次又一次地尝试，并仔细观察张亦驰的推法。

冯丹也拿到了一个轮胎，但她没有像男孩子那样滚轮胎，而

是把轮胎当做小床，躺在上面，悠闲地闭上了双眼。

有孩子模仿老师的玩法，在轮胎里外跳来跳去。

在教师的启发引导下，孩子们摆上了两个、三个轮胎，一个紧跟一个。跳得非常高兴。靓靓还将几个轮胎叠起，自己“躲”在其中。

[游戏目标与幼儿发展分析]

通过参与玩轮胎的活动，发展幼儿跑的能力及上肢力量。并初步尝试一物多玩。

经过多次的尝试，孩子已经掌握了滚轮胎的技能，做到手眼脚的协调配合，控制自如，在滚动轮胎的同时。孩子的走、跑动作均得到了发展。

兴趣支持着孩子坚持下去，不断地尝试。

男孩、女孩性格上的不同，兴趣、爱好的不同在此表现得淋漓尽致，女孩子安静，男孩子好动，同一个轮胎，不同的玩法，但孩子们都很尽兴。

这一阶段的孩子模仿力强，有了新的玩法就想模仿。

孩子们在老师的启发下，想出了不同的玩法，体验到了一物多玩的快乐。

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇二

活动目标：

- 1、倾听故事，随着故事情节展开想像。

- 2、体验小动物乘着轮胎时欢快的情绪情感。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、在仔细观察图片的基础上，鼓励幼儿大胆讲出故事的'大概情节。

活动准备：

- 1、观察、操作过滚动物体。
- 2、挂图。

活动过程：

一、产生兴趣。

1、草坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2、轮胎带着小松鼠和它的朋友滚到了哪些地方？发生了什么事？

二、欣赏故事。

2、再完整讲述故事一遍。提问：小动物快乐吗？轮胎感到快乐吗？为什么？

3、想一想轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想像活动。

1、引导幼儿把自己想像成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做动作。如：轮胎穿过了隧道——它与另一只轮胎快乐

地打着招呼——它滚到了高速公路上，它加快了速度，最后快要飞起来了，等等。

2、请幼儿大胆想像，说说轮胎可能去的地方。

《快乐轮胎》课后反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇三

活动目标

- 1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪。
- 2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。
- 3、能够用简单句完整地回答问题。

活动准备

- 1、照片：轮胎

活动过程

一、导入

1、出示照片：轮胎

教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据的以往玩轮胎的经验，完整地说出：

“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

二、展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的`轮胎》

2、引导幼儿进行讨论：

（1）这个故事的名字叫什么？

（2）轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？

发生哪些有趣的事情？

（3）快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？

小动物们坐在上面像乘坐什么？

（4）小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

（5）请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

（1）小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想变成一只快乐的轮胎呢？

怎么变？

教师引导幼儿用动作表示，那你都想去哪儿玩呢？

（鼓励幼儿大胆发言）

（2）教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

（语言提示，做相应的动作）

我们的轮胎开始出发了，穿过隧道，

快乐地与另一只轮胎打招呼，滚到了高速公路上，

滚到幼儿园，它加快了速度，最后快要飞起来了，冲天……

（3）请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

三、结束部分

1、教师：小朋友们，今天我们和快乐的轮胎做了好朋友，

去了这么多好玩的地方，晚会上小朋友回到家后可以把这个故事讲给你的爸爸妈妈听，

问问他们想乘着轮胎去哪里玩？好吗？

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

（教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。）

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇四

【活动目标】

- 1、练习跟着筛子跑，发展动作的敏捷性。
- 2、探索筛子的玩法，喜欢参加体育活动。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

【活动准备】

筛子若干（与幼儿人数相同）场地上画好起点线和终点线。

【活动过程】

一、热身运动。

师带着幼儿双手在胸前作手握方向盘状，开汽车来到活动场地，边开车，边念儿歌：“小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯停，绿灯走，黄灯亮了慢慢行，看见行人按喇叭，嘀嘀嘀。”根据儿歌的内容做停止、跑、慢慢走、按喇叭等相应的动作。

二、探索活动。

- 1、出示筛子，看这是什么？你在哪里看见过？有什么用的？
- 2、以前我们玩过竹梯、篮子、扁担，还没有玩过筛子，今天我们就来玩一玩筛子，好吗？

3、每人一个筛子自由探索筛子的玩法。

4、幼儿介绍筛子的玩法，你是怎么玩的，请你演示一下给同伴看，其他小朋友来学一学。

5、师小结刚才小朋友的几种玩法，再次探索。你还有什么不一样的玩法来演示给小朋友。

三、游戏《轮胎轱辘轱辘》

1、引导幼儿想想筛子像什么？（轮胎）轮胎可以滚动，你能追上滚动的轮胎吗？

2、幼儿尝试边滚筛子，边追着跑。

3、说说你是怎样做的？

4、集体练习一次。

四、比一比，谁先到。

1、全体幼儿站在起点线上，比赛滚筛子，看谁最先到终点为胜利。

2、小结滚动式要看准方向，不要让筛子走斜了，要对准终点线。

3、再次进行比赛活动，表演最棒的孩子。

五、整理活动材料，把筛子滚回活动室。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我

对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇五

活动目标：

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。
3. 愿意分角色表演简单的故事情节。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动准备：

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

活动过程：

一、产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！
2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

二、欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？
2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？
3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的`轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。
2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

教学反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇六

- 1、帮助幼儿了解故事内容，体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情感。
- 2、幼儿能够安静地倾听故事，并随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

课件、有关轮胎的照片等。

（一）谈话导入

1、出示照片：轮胎，教师：你们看这是什么？什么形状的？

小朋友玩过轮胎吗？是怎么玩的？

2、引导幼儿根据以往玩轮胎的经验，完整地说出“轮胎圆圆的，滚得特别快”。

3、这个会滚的轮胎呀，还有一件有趣的故事呢，你们想不想听呀？

（二）活动展开

1、幼儿欣赏故事《快乐的轮胎》。

2、引导幼儿进行讨论：

（1）这个故事的名字叫什么？

（2）轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生哪些有趣的事情？

（3）快乐轮胎滚呀滚，又滚到哪里？小动物们坐在上面像乘坐什么？

（4）小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

（5）请小朋友们动脑筋想一想，轮胎还有可能带着小动物们去哪儿？

3、根据故事情节，引导幼儿进行想象。

（1）小动物们乘坐轮胎去这么多好玩的地方，那你们想不想

变成一只快乐的轮胎呢？怎么变？教师引导幼儿用动作表示，那你还想去哪儿玩呢？（鼓励幼儿大胆发言）

(2) 教师语言提示，引导幼儿一起展开想象做出相应的动作。

(3) 请“轮胎宝宝”上台进行表演“快乐的旅行”。

(三) 活动总结

2、一会儿我们到院子里玩“运送轮胎”的游戏，好吗？

教师带领幼儿玩游戏，活动在游戏中结束。

课后反思：

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子。我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇七

1、倾听故事，能随着故事情节展开想象。

2、体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1、观察、操作过滚动物体。

2、图片和磁带。

一、产生兴趣。

1、山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2、轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

二、欣赏故事。

1、教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2、教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3、轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

三、想象活动。

1、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。

2、请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子、、、我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更

多!

小班故事教案快乐轮胎教案反思篇八

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 想象小动物乘坐轮胎的场景，体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。
3. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
4. 能简单复述故事。

1. 小松鼠玩具。

2. 《快了轮胎》故事动画、教学挂图、课件。

“山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎!小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀!”

“轮胎会呆着小松鼠到哪里?”会发生了什么事呢?

1. 快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里?像什么?
2. 快乐轮胎滚呀滚，又滚到了哪里?小动物坐在上面，像什么?
3. 小动物快乐吗?轮胎快乐吗?为什么?
4. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿?

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作，如：轮胎穿过隧道，与另一只轮胎快乐地打招呼，滚到高速公路上，滚到幼儿园里，它加快了速度，

最后快要飞起来了。

2. 说一说，轮胎轮胎可能去的地方会发生什么有趣的事情。

故事内容简单，情节有趣、生动，激发幼儿的兴趣和求知欲，利用挂图讲述故事情节，幼儿更能形象的感受故事情景，活动中，很多环节用到提问法，教师提出问题，引导幼儿展开想象，一步一步的走入故事中，幼儿对于故事情节会更深刻，最后环节，幼儿大胆想象，加上相应的动作，整个过程流利，孩子轻松学，课堂气氛活跃。非常积极、主动。反思还有很多，我还有很多不足，如教案设计方面、过程中等，方方面面我更应该多多学习如何引导孩子，孩子...我应该在不断的努力与学习实践中锻炼自己，让自己与孩子一起收获更多！

小百科：轮胎是在各种车辆或机械上装配的接地滚动的圆环形弹性橡胶制品。通常安装在金属轮辋上，能支承车身，缓冲外界冲击，实现与路面的接触并保证车辆的行驶性能。