

最新幼儿园防火演练总结(优质8篇)

在每个学期结束的时候，教师总结是必不可少的一项工作。以下是一些教师总结的精华部分，希望能够给大家带来一些新的教学思路。

幼儿园防火演练总结篇一

为了使广大师生更深入地了解逃生常识，加强安全防范意识，具备自救互救能力，在遇到爆炸、火灾、地震等突发事件时能从容应付，有组织、有秩序进行疏散，救灾，最大限度地保护广大教职工和幼儿的人身安全，幼儿园特组织本次防火防震等逃生演练。

一、演练主题：防火等逃生演练

二、时间□20xx年3月20日

三、参与人员：幼儿园全体师生

四、指挥中心指挥长：王春抖成员：各班级老师、各出口负责人岗位职责：

总负责人：及时处理发生的一切安全事故，紧急情况下负责疏散撤离指挥，并向幼儿园负责人报告疏散情况和人数。

幼儿园出口负责人：紧急情况听到报警后，第一时间前往指定岗位指挥撤离。同时向孩子重复提醒：“不要拥挤，听老师指挥，注意安全，”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助班级带队教师进行第一次人员清点。并及时向楼层总负责人汇报。

班内负责人：发生火灾时，班级内两名教师立即分组带领孩

子从活动室前后门迅速逃生，逃生时要按疏散路线，不要乱跑，要有秩序，撤到安全区后，班主任要马上清点好孩子数，副班主任在最快时间内将班级人数报告给本楼层负责人。各保育员及后勤人员负责立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

六、成立各工作组、指挥组总指挥：董梦英组员：李希民职责：负责指挥协调；及时掌握情况，并向教办汇报，贯彻传达上级命令；组织有关人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

疏散组组长：史永平组员：孙召琴潘敏职责：坚守工作岗位；在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师生到安全地带；疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。各保育员立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

灭火组：

组长：王传典成员：张风利许荣波职责：各保育员及后勤人员立即启用消防栓及灭火器，进行灭火。

医疗救助组组长：张聪聪、成员：杨光英职责：准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

七、疏散原则：

- 1、疏散时，师生必须用毛巾或手帕等捂住口鼻，弯腰远离楼体，撤离到安全空旷地带。
- 2、教育孩子严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离。
- 3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从楼梯负责人指挥。

4、疏散撤离时，教师要特别照顾特殊学生（特异体质或患病幼儿）。

八、疏散路线：

小班、大班快速有序地撤离到操场安全区。

九、具体步骤：

1、一旦发生灾难，听到警报后或发生危情后指挥中心成员马上集中开始指挥应急疏散。

2、全体师生立即自动启动，正在活动室的教师听到报警信号（哨音：一长一短连续三遍），第一时间向孩子发出：不要慌乱，听从指挥，按预定迅速撤离的指令，并组织孩子立即离开座位，按座位先后次序撤离活动室，撤离过程负责老师指挥。

3、楼层负责人听到报警后，第一时间吹响哨声并前往指定岗位指挥撤离。负责人向孩子重复提醒：“不要拥挤，听从指挥，注意安全！”孩子全部撤离后，按就近原则一人负责检查活动室，一人负责检查厕所等可能有孩子滞留的场所，随即跟随队伍撤离危险区域，协助带队教师进行人员清点。

4、带队教师把人数清点情况及时向总指挥汇报。

5、指挥中心根据报告情况，指挥救护队进行及时救援，根据实际情况进行处理并及时向上级汇报。

十、保障措施：

1、宣传防灾知识，组织相关人员对演练方案进行培训，明确岗位职责，熟悉疏散路线、方法。

2、班主任负责活动室内桌椅的合理排放，排除应急疏散过程

中可能出现的障碍。

3、组建救护队，随时待命，实施紧急救援。

4、加强对孩子心理辅导，降低灾害恐慌心理。

[幼儿园防火演练方案]

幼儿园防火演练总结篇二

为了进一步强化园区的消防安全教育，提高火灾防控能力和突发事件应变能力，根据公司安全生产和职业健康体系认证宣传月的统一安排，安保部于20xx年9月27日9：30和夜间23：30，分两次在产业园1号大门毕n广场前，组织园区所有在岗人员及租赁单位开展了实战消防演习。通过这次演习让员工能正确使用灭火器和各类消防器材、设备、设施；增强员工扑救初始火灾能力；提高园区整体火灾防控水平。

但是在此次演练中也暴露出一些薄弱环节和有待改进的地方：比如消防演练警报响起后，部分参训人员思想上不够紧张，疏散撤离时不迅速；在演练过程中，存在灭火器使用方法不正确，距离火盆近，灭火器喷射时，没有对着火焰根部扫射等问题；观察不够，对扑灭的火盆没有防复燃意识，看见明火熄灭转身就走，看见复燃的火盆没有继续扑灭；部分职工和机台对自身工作区域内的灭火器存放位置不熟悉，对演练的态度不够端正。

对以上暴露的问题，希望各中心、部室领导加强教育和管理，对存在的问题和隐患加以纠正和整改，希望广大职工提高防火意识，积极主动地排查产业园内存在的安全隐患，确保公司各项工作安全、顺利的进行。

我部为提高全员消防意识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，使每个员工掌握一定的'消防知识。消除

火灾隐患。学习有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。

检验项目部《火灾应急救援预案》的可行性，各救援组在紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。我部以“消防月”为楔机，围绕“全民关注消防，生命安全至上”为主题。我部在11月9日“消防日”举行了防火演练。邀请了业主桂工、监理孟工观摩。防火演练总结如下：

一、活动情况

1、全体项目员工的安全意识有所提高，对消防安全常识有了进一步了解。对应对突发事件的应急能力有所提高，演练现场大多数员工能有效组织、迅速对火灾事故警报做出反应，大部分救援小组负责人能有效组织本组组员疏散、警戒和投入灭火行动中。对今后应对突发事件有一定的提高。

2、演练前我部组织了消防预案演练培训，使现场人员掌握一定的消防知识，增强员工在紧急情况下的应变能力，自我防护能力，学习了有关消防知识和消防器材的使用方法，并掌握消防逃生技能及注意事项等。项目部利用张贴标语的形式大力宣传消防安全的重要性。

3、演练过程中，员工们的团队凝聚力得到了升华。应急领导小组的组织能力、指挥能力和应急应变能力也得到了锻炼。基本上达到了防火演练的目的。

二、不足之处

少数员工安全意识不够强，责任心不强，演练不够认真。个别救援组负责人对本组组员对本次演练的重要性宣传力度不够，表现在行动缓慢、纪律松散、不够严肃。救护组的演练不够到位，灭火组的演练不够真实，整体演练效果不是太好。

三、后续工作安排

减少事故给公司带来的损失是每个员工义务和责任。公司员工和各级管理人员都必须密切配合处理突发事件，一旦接到处理突发事件的指令后，在确保自身安全的情况下要义不容辞的快速执行。不得以任何借口推托责任或拒绝执行。

这样我们的公司才是一个大家庭，一个有战斗力和执行力的集体。因此项目部在今后的工作和应急活动中对以上的不足之处加以改进，进一步加强应急工作的培训宣传工作。增强应急预案的可行性。确保各救援组在今后紧急情况下的到位及时性以及在救援过程中如何确保救灾中人员和设备的安全。

幼儿园防火演练总结篇三

一、学校重视，演练活动组织到位。

学校领导高度重视，成立了应急疏散演练小组，制订了急疏散演练方案，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，演练小组的领导都给予了很大的关心、支持和帮助。认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，还亲自对演练工作进行部署，亲临演练现场进行指挥，下达演练命令，观察演练情况，对演练效果进行全面点评。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

根据疏散领导小组要求，确定本次疏散演练的主要任务是开展一次应急疏散演练。其主要目的是使每位参与者能掌握应急逃生基本方法，提高自我安全意识，化解危险。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、职责分工、前期宣传教育、现场勘察和检查、演练步骤、演练指导、注意事项、疏散图和集合图都作了具体的说明。

三、积极参与，演练效果好。

首先大家学习有关安全的文件，然后由班主任老师和学生一起学习安全疏散基本知识，熟悉紧急疏散路线图。通过这次的疏散演练，进一步增强了师生的防范意识和自救的能力，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本方法，以便在突发事故中达到快速、有序、及时、有效的撤离危险区域的效果。6月19日下午18点，实地地震逃生演练。随着警报鸣放员鸣响警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时三分半钟，做到了快速、安全、有序。演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的地震知识教育。通过演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。以后我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高全体师生的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，减少事故损失，确保学校安全、健康、有序的发展。

幼儿园防火演练总结篇四

7月3日利用间操时间，我们举行了突发事件的逃生演练，其目的是为了进一步普及安全逃生知识，增强师生安全逃生意识，掌握在突发事件中迅速逃生、自救、互救的基本技能，熟悉紧急疏散线路。

全校师生从接到指令，到安全撤离到操场中心，只用了1分43秒钟，同学们都能按照学校制定的应急逃生路线，完成相应程序，基本达到了预期目的。

演习过程紧张有序、没有出现拥挤摔倒现象，但在演练活动中，暴露出两个不容忽视的问题：一是少数同学态度不够端正，把演练当成游戏，在演练中没按规定完成动作或动作不到位；二是在疏散过程中紧张程度不够，队伍衔接不紧密，撤离速度缓慢。

希望全体师生在以后演习中都能端正态度认真面对，真正学

会应急避险的常识和技巧，真正提高自救、自护的能力，更重要的是要把演习变为习惯，平时上学、放学要按演习的疏散线路走，要养成好习惯，才能保证在任何情况下能从容、快速、有序的撤离，这也是我们演练活动的最终目的。

文档为doc格式

幼儿园防火演练总结篇五

为提高师生的安全意识和对突发事件的应变能力，熟悉各紧急疏散通道，有效组织幼儿避险，确保营造一个良好的工作、学习、生活环境，近日，童趣童乐幼儿园全体师生举行防火应急预案演练。

6月8日下午三时，刺耳的防火哨声划破了幼儿园的宁静。随着演习指挥老师的刺耳的防火哨声响起，老师们下令“失火了，孩子们抓紧时间拿好湿毛巾掩住口鼻，跟保育老师弯腰下楼，注意安全别掉队”。刚才还在全神贯注地听老师讲课或者游戏的幼儿在短短的几秒钟内就在教师指挥下迅速做出了反应。老师们一边带领幼儿逃离火场一边高喊：“不要怕，不要怕，保护自己的安全，迅速分成两组从前、后门按顺序逃离！”幼儿在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，按着平时老师教的方法分小组迅速跑出教室，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。孩子们在有惊无险的训练下，熟悉了逃生路线，在危急的信号中有序并快速地逃离现场。整个撤离用时3分11秒。现场秩序井然，孩子们情绪稳定。

此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。

幼儿园防火演练总结篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年3月11日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我

园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

幼儿园防火演练总结篇七

幼儿园安全工作重于泰山，为了进一步增强全园师幼的消防安全意识，提高自救的能力，做到在火灾发生时保护自己的生命安全。翰林幼儿园于20xx年10月17日上午开展了消防安全演练活动。消防安全演练让孩子们身临其境地了解了火灾危害及自救措施。

消防演练前，为确保师幼在活动中的安全，我园制定了详细的演练预案，规划了幼儿的逃生路线，教官根据本班孩子的年龄特点及实际情况和理解的方式，对幼儿进行相关的消防安全教育，并渗透在幼儿日常生活中，帮助幼儿掌握基本的自我防护意识和逃生技能。让宝贝们知道发生火灾时应该如何应对。

随着紧急警报的响起，消防安全演练活动正式开始，全体师生按照幼儿园演练方案各就各位，严阵以待，各班教师、迅速到班到岗，沉着冷静地指挥幼儿捂住口鼻，手拿湿毛巾，有序撤离本班教室。

途中，孩子们冷静、有序、快速撤离。教师们分别前后看护孩子们。

各班师生撤离到安全地带后，开始清点幼儿人数，并及时向园领导汇报，整个疏散演练过程既紧凑又有序，没有丝毫的慌乱，达到了预期的效果。

消防安全铭记于心”，从你我从现在做起。通过这次的消防安全演习演练，使我们大家更加明确，一旦发生危险每个人应该做什么，如何正确报警、如何正确扑救、如何疏散小朋友、如何自救和逃生。在今后的工作中，翰林幼儿园将继续敲响

安全的警钟，不定期的开展安全演练活动，让安全始终伴随着孩子们的成长！

幼儿园防火演练总结篇八

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园分别于20xx年4月和11月举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 4、撤离演练准备工作做好后，警报声响起，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。
- 5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教

室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质。增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。