

最新级教学工作计划 教学工作总结小学 四年级(精选8篇)

编制党委党支部工作计划要充分发挥党员干部的主体作用，形成广泛的参与和共建共享的局面。小编收集了一些医院工作计划的经典范例，希望对大家有所帮助。

级教学工作计划篇一

教学工作总结小学四年级，四年级的老师们，我们应该怎么做好教学工作总结?本站为大家准备三篇优秀教学工作总结小学四年级范文!请参考!

第一周已经结束了，现在对本班在第一周的安全教育工作做如下总结：

人们常说，安全重于泰山，学生安全压倒一切。

我对本班学生的安全工作高度重视，开校第一天就专门利用时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。

由于学生比较小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，除对他们进行安全知识教育外，我还和全班学生一起初步制定了本学期的工作计划。

二、教育学生要时时刻刻严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去他家，让家长随时了解其子女的去向。

三、要求学生平时在校内外，不允许学生做危险的游戏。

如;互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育学生不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬栏杆、围墙，不爬树。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹、不到河边玩耍。

八、教育学生不带危险物品到学校(如：木棒、小刀、匕首□
pcp等利器进入校园)。

不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

并且指导学生学会使用各种求救电话。

通过老师的教育，多数学生的安全意识有一定的增强，一周时间的观察发现，学生还是很守规矩，基本都能按老师的要求的做，老师还是很满意的，相信学生们能一如既往重视自己的安全，高高兴兴来校，平平安安回家。

一学期的工作就要结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。

根据学期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配

合学校教导处开展的各种教研活动。

虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。

现简要总结如下：

一、认真组织教师学习了新课程标准，转变了组内教师教学观念。

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。

采取集中与分散相结合的、灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。

大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。

语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

改革教学模式势在必行。

广大教师已基本能适应语文教学改革。

教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、

探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、取长补短，集思广益。

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。

凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。

本组语文教师学习、研讨、集体备课每周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课16次。

2、教研组内8位教师每人都精心准备一节教研课，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。

3、本学期每位教师听课都在20节以上。

三、团结协作，努力进取。

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。

经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语文综合实践活

动。

本学期组织了各种语文综合实践活动。

活动前进行了课堂引领，活动后进行了汇报总结，这些活动受到了学生和家长的的好评。

4、本学期，为全面贯彻县教育局《“六个一”教育教学业务大练兵活动实施方案》文件精神，我们组深入开展县教育局关于“六个一”教学大练兵活动，小有成效，我们组谷成敏、崔英、卓敏霞等老师被评为优胜者。

5、本学期，我们组还举办了庆祝“六一”年级硬笔书法比赛，激发了学生练习书法的兴趣，陶冶了其情操。

四、今后的努力方向。

1、在习作教学中更进一步的实施有效评价。

2、升入高年级，我们将继续把思想教育渗透于教学过程中，特别加强感恩，安全、礼仪等方面的思想教育。

一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级教研组

xx年6月

本学期我继续担任四(1)班的辅导员，我根据学校总辅导员的工作要求结合自己班级的特点开展好工作，以培养行为规范

教育为突破口，结合互助教育、读书活动、班级凝聚力开展一系列的活动。

一、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。

要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。

在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。

要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。

我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。

为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。

结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。

比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。

在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。

因为一个孩子缺少了固有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。

因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。

这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在每月一次的小家务中展出学生的优秀作品，有绘画作品、手工作品、心愿卡、硬笔书写、优秀日记，鼓励全班队员向他们学习。

尽管这些学生并不是各方面都拔尖的“三好学生”，有的成绩并不出色，有的并不是班干部，但是他们在这些方面的表现确是出色，有进步。

通过这种途径让他们也有了自己的用武之地，给他们的内心给予了极大的鼓励，从而也增强了学好其他功课的信心。

通过各种各样的活动，我看到了学生自信心普遍得到提高，同时也促使优秀生更加追求卓越，中差生增强信心的良好势头。

四、重视班队活动的开展，丰富学生的生活。

班会活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。

结合校安排内容由班干部在我的帮助下操作。

当然也鼓励其他学生积极参与，锻炼自身的能力。

本学期开展的活动内容丰富，有“我爱妈妈”主题班会、“小小童话故事”主题班会、“我有一双勤劳的手”主题班会、“与文明同行”主题班会等活动让学生在自娱自乐中得到触动和教育。

还开展一些评比活动，让队员们相互进行评比，并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。

在这样一次次的评比中我们队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作多么的烦琐，我都将尽量投入更多的时间和精力用于班级的学习和管理工作去，为了孩子，我将乐此不疲。

级教学工作计划篇二

今学期我担任四年级一班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学状况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易理解。

一班的同学比较活跃，上课气氛用心，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『峨眉道上』的时候，这课的教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了超多的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生个性用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，

采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作潜力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊状况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的。我把这批同学分为三个组。第一组是有潜力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取群众辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于潜力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生

的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导的指引下，提高教学质量，创造出更好的成绩。

级教学工作计划篇三

这个学期我从幼儿园回到教学班，一年的时间不长也不短，深知自己在工作中已经被别人落下了，于是就更应该虚心好学，努力的提高自己。开学初我发现许多的特岗教师已经由学生变成了经验丰富的老师了，他们在一年中的时间里进步了许多。而我，又要从零开始。记得开学初时于艳华主任和张胜文书记共同来听我的课，当时的我还不知道怎样把导学案和课堂新知识有效结合，只是一味的讲新课，然后再让学生做导学案。课下他们和共同交流了这个问题，告诉我这样做是不对的，让我好好学习福建大田的高效课堂中的先学后教部分。于是于艳华主任把她打印的材料借给了我。在学习的过程中我又坚持听课，看看同学年的老师和五学年的老师都是怎么样利用导学案的。在不断的听课和学习中，我能熟练的使用导学案了，自己感觉我的进步比较大。

10月份学校安排我参加全县高效课堂竞赛课活动，这件事让我十分感动。我深知学校是想培养我的能力，虽然自己的水平不高，但是我尽力了。在这次活动中我进步了很多，所以要感谢领导对我的关心和帮助。

2、认真备课，充分利用好40分钟上好每一节课

本学期我每天都是准备一个兜子，放学后把所有的参考书都拿到家里去琢磨分析，上课时没有把握的知识从来不乱讲，生怕给讲错了直到与指导老师王淑梅和郭老师、张晓雪老师商量后在给学生讲。就这样上课的40分钟里我与学生的思维

共同沉浸在知识的殿堂里，我们彼此配合的很好，学生在我的启发和鼓励下课堂气氛比以前好多了。爱发言的人多了，好动小动作的少了。无论是优秀学生还是差生他们的思维都能跟着我走，有时下课了他们还是意犹未尽。

3、一个学生都不放弃

工作中我总是认真扎实地干，不敢有丝毫的懈怠。本着善待学生一个都不能抛弃的原则，不放弃后进生，耐心辅导，给他们多一些鼓励，少一些批评，让孩子多一点自信，少一点自卑，使他们由进步到出色。杨明和辛蕊同学是班级里最突出的后进生，临近期末简单的数学题他们都不会做，王钊宇和马云霄、赵春雨等人一听写就都是大红叉。复习阶段我的精神高度紧张，几乎每个晚上梦里都是这群孩子有时梦见他们考了一个倒数第一。家里人说我太认真了，都劝我做事不要太专注，但是天性如此是改不掉的。在复习的最后一个星期里于艳华主任给我们做了一些复习指导。听了她的辅导后，我心情豁然开朗了，与其让杨明什么都学会，难为他还不如把基础知识让他弄会。这样我一天又一天的单独把他们几个叫到讲桌前做计算题，辅导没有白费，杨明终于及格了，打破了自己的记录，我的心情也好了许多。在期末考试中我们班的成绩虽然不是名列前茅，但是也有了进步。

级教学工作计划篇四

一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把工作做简要的汇报总结：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安

排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节, 对自己的教学促进很大。
- 5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。

三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年的班主任，多年半的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们

的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

级教学工作计划篇五

8：00起床（穿衣、折被子、洗漱要求自理）

8：30—9：00吃早饭

9：00—10：00写寒假作业

10：00—11：00自由活动（到外面活动或者看电视等）

11：00—12：00练字或读书

12：00—12：30吃午饭

12：30—13：30休息（不休息就自由活动）

13：30—15：00看书或练字（过年期间有活动就参加活动）

15：00—16：00写寒假作业（包括妈妈布置的家庭作业）

16：00—18：00自由活动（可以跳绳等活动）

18：00—18：30吃晚饭

18：30—20：00自由活动（包括洗漱、看电视或玩游戏）

20：00—20：30看书

21：00睡觉

- 1、《猜猜我有多爱你》（绘本）
- 2、《逃家小兔》（绘本）
- 3、《我爸爸》（绘本）
- 4、《红鞋子》（汤素兰）
- 5、《爷爷一定有办法》（绘本）
- 6、《安徒生童话选》（拼音版或绘本）
- 7、《格林童话选》（拼音版或绘本）
- 8、《我的爸爸叫焦尼》（绘本）
- 9、《活了一百万次的猫》（中文绘本）
- 10、几米作品《月亮不见了》（中文绘本）
- 11、《夏洛的网》（怀特）【英文原版童书】
- 12、《时代广场的蟋蟀》（乔治·塞尔登）（中文绘本）

级教学工作计划篇六

本学期，四年级数学教研组教学工作将以教导处的工作思想为指导，立足学校数学教科研实际，深入挖掘教研组内的教学、教研潜力，提倡严谨、科学、务实的态度，实现教学、教研的双赢。以新课标新理念为指导，以学生为本，以自主、合作、探究为主线，努力创建民主和谐的课堂。积极总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作要点

- 1、学期初组织教师学习教学大纲，制订切实可行的教学工作计划。讨论教学重难点，制定教学措施。
- 2、重视教学常规管理工作，认真做好备课工作，备前组织讨论，突破重难点，课后及时反馈交流，鼓励教师进行教学反思，认真总结个人的教育教学心得。注重错题的收集，建立错题库，注重培养学生的反思习惯。
- 3、本学期重点对计算进行研究和练习，严格控制学生在校时间和作业量，作业设计既要在量上有所控制，更要注重作业质量的精，精炼数学练习及检测，建立数学基本题型库。
- 4、要提高学生学习数学的兴趣。学期期末组织本组教师讨论制订出切实可行的复习计划，加强学习质量调查，检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。

三、工作措施：

- 1、利用一月一次的教研活动时间进一步自主学习和研讨，用好网上教研，做到互相学习，资源共享，开展数学教师教学论坛，结合课堂教学认真撰写教案、收集课例、教学反思，用新的教学理念将教材教新、教活。
- 2、严格规范数学教学常规，使组内每位教师都能做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；并配合各部门对我们的质量调查。
- 4、注重错题的收集，建立错题库，注重培养学生的反思习惯。
- 5、开展数学竞赛活动，根据本册教材的特点，本学期重视计算教学，体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的

方法进行计算，同时加强优化过程，引导学生比较，合理选择算法，并适当强化。并通过计算的教学和竞赛，让学生巩固数学知识，形成数学能力，提高数学素养，推动整个数学的学习。

6、作业是学生反思的一个很重要的阵地。本学期要在数学的作业方面下功夫。作业的布置上要做到精选、精练、精批、精评，为提高数学学习的效率服务。

作业的书写从课堂练习的教学就要开始重视，统一书写格式、字的大小等，使其规范化。家庭作业的内容分为三部分，写前先“温故”，再写作业，最后要“反思”，教师在批改时要及时确定等级，激励学生认真订正。

四、习惯的培养

习惯是在生活过程和教育过程中形成与培养起来的。习惯的形成方式主要是靠简单的重复和有意识的练习。本学期，我们四年级数学组要在学生的习惯培养方面继续努力，进一步地巩固学生已有的习惯，培养学生的反思习惯，达到高效的学习。

五、具体工作安排。（略）

级教学工作计划篇七

2022小学四年级教学工作计划1

一、指导思想：

本学期英语组在学校“打造精品教育、建设精致新知”学校总目标的基础上，立足岗位，从细节入手，不断细化各项教学工作。认真学习和贯彻小学英语课程标准，结合我校办学理念，结合学科特点坚持把课堂教学作为教研工作的中心，

在教学中力图有所突破。深入研究新课程实施过程中遇到的问题与困惑，寻找解决问题的策略，在新教师的教学能力提升方面给予帮助和支持。努力形成团结互助共进的教研氛围。在校本研发方面，英语教师齐心协力创编第一本英语校本。融知识性、趣味性为一体。使学生在英语口语方面，得到更多的锻炼和指导，积累更多的语言元素。二、工作思路：

1. 做与时俱进的英语教师，紧跟时代的脉搏，把教学与学生感兴趣的话题相结合。在注重课堂实效性的同时，使自己的课堂不断创新，使自己的课堂充满活力，努力营造学生乐学、爱学的课堂氛围。有效促进学生的学习兴趣和积极性，在不加重学生学习负担的情况下，拓展学生的学习深度。

2. 教研活动深入开展，按时定期开教研组会。每次一个主题，可以提前告诉老师做准备。每一位老师都能参与到活动中，大家集思广益，共同研究、商讨一些问题。

3. 通过“阅读专著，翻阅教学杂志，做好读书笔记，浏览教学资源库”等一系列自培与自学活动，努力提高教师专业素养，以“课外”帮“课内”，以“自学”助“教学。”同时注重教师师德的提升，既教书又育人，争做具有人格魅力的教师。

四、各月份具体工作安排：月份主要活动内容

1. 上交教师寒假作业。2. 完成教学计划及教研计划。3. 集体备课、综合型备课。4. 第一次教学常规检查。二、三月5. 参加教师读书沙龙活动。6. 同课异构研讨。7. 校本的编写、研讨。8. 家长会。

四月1. 集体备课。3. 期中质量监控。4. 同课异构研讨。5. 校本编写、研讨。1. 集体备课。2. 期中测试及质量分析。五月3. 同课异构研讨。4. 作业设计。5. 校本研讨。1. 集体备课。2. 校本教材实施情况讨论。六月3. 综合能力测试。4. 期末考试及家长会。5. 校本研讨。1. 各项工作总结。七月2. 教师交流复备、反思工作。3. 校本封面设计。

新知小学英语组张莉

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的不成熟到现在的成熟，的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级

学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

级教学工作计划篇八

本学期我担任四年级的英语课，这个班共有同学18人。他们大多数年龄在10到11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强。在教学中，结合同学的心理和生理特点，抓住同学新奇、爱动的特点，多给同学胜利的机会，创设多种语言交际情景，使他们在经验中感受语言之美，在文化中陶冶情操，在语言运用中发展智力和提高语言交际能力。在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，

搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成果和教育教学质量。

二、教学目的要求

- 1、能正确朗读单词并了解其汉语意思。
- 2、能正确朗读句子，注意其语音语调和停顿。
- 3、能参与运用英语组织和开展地日常课堂教学活动和生活游戏。
- 4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些符合儿童特征的简单的英文歌曲。
- 5、能用所学的交际用语进行交际。
- 6、养成良好的文明礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际战略，全面提高综合素质。
- 7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和喜好，以和外国人的一风俗习惯。

三、重点和难点

重点：

- 1、培养同学的学习兴趣和喜好，养成良好的学习习惯，为今后的学习打下良好的基础。
- 2、培养同学的语感，用正确的语音语调朗读句子。
- 3、日常用语的学习与运用。

4、单词的读音。

难点：

1、培养同学拼读单词的能力，鼓励他们自主学习。

2、用英语进行简单的交际。

3、单词的读音和认读。

四、教学措施

1、尽量用英语组织教学，营造一种学习英语的氛围。

2、充沛利用实物、图片、简笔画等直观教具，激发同学的求知欲望，调动他们的学习积极性。

3、创设真实的情境，使同学在乐趣中学习。

4、在课堂上大胆经常地使用鼓励，可以鼓励全班、半班、某一组或者一个人，并给予精神鼓励或物质激励。制作小红花或粘贴画等奖励给同学。

5、将竞争机制引入课堂，培养同学地参与意识、合作意识和竞争意识。

6、开展丰富多彩地课外活动，开拓同学的视野，丰富同学的文化生活，举办一些活动，如：书法展览、演讲竞赛、扮演竞赛等。

7、对于同学在学习过程中出现的错误，不要有错必纠，在纠正同学错误时，采用委婉，间接的方式，如：先褒扬，再指出错误或说出正确的，让同学重复。

2022小学四年级教学工作计划