

2023年社会主义核心价值观心得体会(精选10篇)

实习心得的写作可以帮助我们更好地回顾和巩固实习期间所学到的知识与技能。我们特意收集了一些优秀的培训心得范文，供大家参考和学习，希望能够帮助到大家。

社会主义核心价值观心得体会篇一

近日学校开展了学习教师核心价值观的教育活动，通过一系列的理论学习，我深刻认识到——当代教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献；关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生；遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展；坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律；崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。

党的曾首次以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，是社会主义核心价值体系最核心的体现。

践行社会主义核心价值观，无疑是继续迈大步子走中国特色社会主义发展道路的体现。我国的发展道路，历来都是建立在我国的基本国情之上的，将全民族人民的共同愿望作为目标，以经济建设为中心，实现生产力和生产关系的发展，长期以来都坚持改革开放，与时代接轨，与全球接轨，最终目

的就是将建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家这一宏伟中国梦付诸于实践中，落实在行动上。我党成立的出发点便是实现人民的利益，党和政府的一切行动和政策都是为了群众，让老百姓享有自由、民主和平等，享有法律和保护，享有应该享有的福利。

践行社会主义核心价值观，是全面深化改革开放，适应当今我国发展趋势的又一次精神力量提升。全面深化改革开放，实现伟大中国梦的进程全面铺展开来，改革创新的时代精神是我党在长期发展过程中不断摸索形成的，是我党在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化事业的强大精神动力。社会主义核心价值观的培育和践行是对我党长期奋斗以来形成的社会主义共同理想的进一步认知，需要我们不断巩固和加强对社会主义改革开放的政策领悟和形势分析。始终把坚持党的领导和贯彻我党的基本路线作为前提，解放思想，杜绝固步自封，始终做到实事求是、与时俱进和求真务实。紧紧依靠群众，发挥群众精神，不断推动改革创新。

同时，我也认识到——当代教师核心价值观的这五个方面是相互联系的有机整体，是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。

一、忠诚教育

将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。《中华人民共和国教育法》也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来去教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。忠诚教育事业首先需要奉

献。“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这是雨果先生曾经说过的话。其实教师这个行业就象那默默奉献的绿叶，学生就像那含苞欲放的花朵，绿叶时时刻刻衬托着鲜花的美丽。

二、关爱学生

苏联教育家赞可夫说过：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。关爱学生是教师所特有的一种职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的基础，是搞好教育教学工作的重要因素。关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好和习性，走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。

三、教书育人

中国古代著名的教育著作《学记》曾经指出：“善歌者使人继其声，善教者使人继其志。教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

四、为人师表

作为一种教师职业德性的基本内涵，蕴含着丰富而深刻的道德内容，最突出的就是体现了教师对真善美理想人格的追求。教师要做到为人师表，使自己的人格完满，就要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到

胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。

五、严谨治学

严谨治学就是治学一心一意，就是治学鞠躬尽瘁！是一种对教学的钻研，一种对教育的执着，它是在自觉意识形态下逐渐形成的。“刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识”，这是一名“严谨治学”的教师必备思想和品质之一。“认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦”是“严谨治学”的又一重要内容。勤学、勤思、勤动笔，努力让自己成为严谨治学的好教师吧！

学习了教师核心价值观，为自己的教学道路更加指明了方向！沿着正确的方向，好好教书育人吧，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生！

学习社会主义核心价值观心得篇3

社会主义核心价值观心得体会篇二

“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”是社会主义核心价值观。其中富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。通过观看党课，参加党员冬训，我深刻体会到党员必须带头学习践行社会主义核心价值体系，以身作则，用自己的模范行为和高尚人格感召群众。自觉用社会主义核心价值体系指导主观世界的改造，加强个人思想品德修养，带头弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革

创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。学习践行社会主义核心价值观体系，要求我们党员保持高尚的道德情操，道德问题是做人的首要的基本问题。古人说：“百行以德为首”，作为一名教师党员，在教书育人的生涯中，更要有崇高的师德和满满的爱心，其中很重要的一点就是要宽以待生。

一、宽以待生是一种爱。宽容是一种爱。金无足赤，人无完人，孰能无过，尤其是活泼好动的学生，自控能力弱，难免会出现这样或那样的小错误，有的教师一遇到学生犯错误，常常不问青红皂白，就大发雷霆，劈头盖脸就是一顿训斥，直训得学生簌簌地往下掉眼泪，还美其名曰：我这样严格要求，是为了你好。其实老师对学生只有严格的要求是远远不够的，更重要的是要付出真挚的爱，爱是沟通师生心与心之间的桥梁，宽容就是一种爱。面对学生的小错误，有时，我们可以用一个温柔的眼神，有时可以用一句悄悄话，有时可以用一个彼此会意的手势……使学生于无声中心领神会，在宽容中改“邪”归正。

二、宽以待生是一种信任。每一个人都有自我完善的过程，都有渴求他人肯定的天性，这就决定了每个人都有主动发展的潜能。小学阶段的孩子，可塑性大，每一个幼小的心灵中都蕴含着一股向上的热情，关键在于如何引导，作为一名教师，特别要注意维护学生的自尊心，维护他努力向上的积极性。面对孩子的错误，我们不要一味地责怪，而是要信任他们，相信他们犯错误只是偶然的失误，相信他们的内心深处有一股向上的干劲，相信他们随即会改正自己的小错误……不要大张旗鼓地狠狠批评，也不要新帐老帐一起算，他们只是成长中的孩子，用慈父般的爱心宽容他们，这是对他们最大的信任。

三、宽以待生是一种胸怀。“比天空还要广阔的是人的胸怀。”宽容不仅是一种“海量”，更是一种修养促成的智慧，只有胸襟开阔的人才会运用宽容。教师是育人的工程师，更需

要有广阔的胸怀，包容孩子们点点滴滴的小错误、恶作剧，让孩子在一个比较宽松的、自由的、和谐的环境中健康成长。其实任何一个学生犯了错误以后，他不仅希望老师指出错在什么地方，更希望老师能谅解他的过失并给予他改正的机会。还有的学生未等教师指出，他已经认识到了自己的错误，这时他最需要的是教师的宽容，给他一个弥补过错的时间和空间，让他在一个比较宽松的环境中接受教育，改正错误。当然作为教师可以对学生严格要求，严厉批评，把孩子“管得规规矩矩”，不越“雷池”一步，这样的话，有可能会使学生产生对抗情绪，也有可能把孩子的可塑性和创造力给泯灭了。我想，适度的宽容比刚性的批评更能维护一个人的尊严，也更有益于其迷途知返。

社会主义核心价值观心得体会篇三

党的倡导社会主义核心价值观,是实现”中国梦”的理论基础,是实现强国富民的“钙”。也是实现“农科梦”的理论基础,是实现“国内一流,国际知名”的“钙”。作为每一个农科人,只有认真学习自觉践行社会主义核心价值观,深刻领会社会主义核心价值观的精神实质,不断增强道德修养,培养高尚情操,提倡求真务实的精神,发扬吃苦耐劳勤俭节约习惯,才能实现“中国梦”和“农科梦”。

一、深刻领会社会主义核心价值观的内涵

社会主义核心价值观主要由坚持马克思主义指导思想,坚持中国特色社会主义共同理想,坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和坚持社会主义荣辱观组成。党的报告首次以12个词概括了社会主义核心价值观:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。”以上三个倡导中的第一个倡导主要是从国家层面讲的,也就是要建设一个什么样的国家或者说国家要达到什么样的一个面貌;第二个倡导主要是从社会层面讲的,也

就是指通过社会的管理与教化要呈现的面貌；第三个倡导主要是从公民层面讲的，也就是作为公民个体所要呈现的面貌，虽然社会主义核心价值观存在三个层面，但根本是人，即人民群众是践行社会主义核心价值观的主体，对我们农科院来讲广大党员和职工是社会主义核心价值观的主体，因此，要发动广大党员和职工认真学习践行社会主义核心价值观，一要学习好社会主义核心价值观，充分认识社会主义核心价值观的重要意义，深刻领会社会主义核心价值观的内涵。也就是思想上要有自觉性，即“内化于心”，只有学好了社会主义核心价值观，才能更好践行社会主义核心价值观，二是要践行社会主义核心价值观，要说学习社会主义核心价值观是“内化于心”的话，践行社会主义核心价值观就是“外践于行”，也就是行动上要有自觉性。

二、学习践行社会主义核心价值观的意义

改革开放以来，在中国共产党领导下，中国特色社会主义制度具有强大的生命力，甚至被国际上成为“中国模式”，国际地位不断提高，尤其是经济建设取得了辉煌的成绩，但是，“一手硬，一手软”的部分倾向，在部分人员中出现了道德滑坡，诚信缺失的现象，甚至，有的走上了违法犯罪的道路。社会上出现了小月月被汽车碾压多人视而不救、南京大学生救助老人反被诬陷等事件，在商业领域出现了三聚氢氨牛奶、地沟油。在科研学术界也出现了西安交通大学某教授学术造假、中国科学院地理所某研究员贪污科研经费养情人等违法违纪事件，以上现象的出现，说明在部分人员中道德沦丧，诚信缺失，法律淡薄，更谈不上文明、和谐、法治、爱国、敬业、诚信、友善，要解决以上道德滑坡，诚信缺失现象，必须加强社会主义核心价值观的学习与践行。

三、切实践行社会主义核心价值观

践行社会主义核心价值观，必须要联系单位的实际，必须联系个人的工作实际。我们是科研单位，搞科学研究的精髓就

是要“求真务实”，“求真”就是追求真理，即寻找事物的客观规律，“务实”就是要脚踏实地，来不得半点虚假。搞科研绝对虚不得、急不得，更是假不得，尤其是农业科研的周期长，受气象条件影响大，农民的实际感受强等特点，因此，农业科研必须要“求真务实”，也就是要遵守社会主义核心价值观中的“诚信”。诚信是求真务实的基本要求，是搞科学研究的底线，也是科研道德的基本规范。毛泽东同志讲共产党最讲“认真”二字，恰恰我们科研人员也应最讲“认真”二字，只有认真搞科研，才能多出成果出大成果，因此，我们科研单位的广大党员和职工要认真学好社会主义核心价值观，正如毛泽东同志所讲的“流水不腐，户枢不蠹”，要把社会主义核心价值观当成流动的清水，不断荡涤我们的心灵，经常学习社会主义核心价值观，正如刘少奇同志所告戒的“要每日反省”，只有常照镜子，才能常正衣冠，只有常洗澡，才能常卫生。把社会主义核心价值观当成我们心灵的“防火墙”，自觉抵制私心杂念。

农业科研除了具备其他领域的科研特点外，还具有农业科研自身的特点，就是“艰苦”二字，农业科研主要有两个“战场”，除了实验室外，还有试验地和广大农村的生产田，第二个“战场”的特点一是田间劳作的艰苦，二是严寒酷暑的考验，这就要求我们必须具备社会主义核心价值观中的“敬业”精神。我院退休研究员崔润芝同志，虽然他学历不高，但在大豆研究上出了许多优良品种，获得国家科技进步奖2项、省部二等奖四项显著成果，他的特点是不怕吃苦经常下试验田。我所许多有成就的退休科研也具有吃苦耐劳的传统，以上事例说明吃苦耐劳是对农业科研人员的基本要求。许为纲所长经常讲“下地”的重要性，同时，提醒和告戒科研人员要经常“下地”，只有发扬“敬业”精神，不怕吃苦，经常“下地”，才能掌握田间试验的第一手资料，才能多出成果出大成果。

社会主义核心价值观心得体会篇四

近期，我学习了“社会主义核心价值观”重要论述，党的十八大以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，是社会主义核心价值体系最核心的体现。

通过学习，我深深地认识到：社会主义核心价值观是反映当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，它体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。其中，忠诚教育是教师核心价值观的前提，关爱学生是教师核心价值观的灵魂，教书育人是教师核心价值观的根本，为人师表是教师核心价值观的关键，严谨治学是教师核心价值观的保证。践行社会主义核心价值观，需要我們不断加强对社会主义核心价值体系的学习，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义的学习领悟，把它和工作实际相结合，做好本职工作，尽好本职力量，真正融入到实现伟大中国梦的队伍当中去，通过社会主义核心价值观的学习，我有以下几点体会：

作为一名参加教育工作十几年的小学教师，我深深地认识到，关爱学生、爱岗敬业是教师社会主义核心价值观的基本目标。将“忠诚”列于首位，这是由教育在党的事业中的重要地位所决定。“教育法”也规定：教师要“忠诚于党的教育事业”。对于每一个教育工作者来说，只有做到了“忠诚”，才会有事业上的敬业精神，静下心来教书育人，做优秀的人类灵魂的工程师。做一名爱岗敬业的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，

总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。有句名言：“不以学生的家庭出身分高低，不以学生的智力高低定亲疏，不以学生的成绩好坏分优劣”，关爱学生是教师特有的职业情感，关爱学生，要对学生一视同仁，尊重、理解每一个孩子，既要严格要求也要宽容相对；不仅关注孩子的学习，同时关注孩子的生活、爱好，教师要走进孩子的心灵，跟孩子的心灵亲密接触。教师从内心真正热爱学生，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，才能全身心地投入到教育教学之中去。

严谨治学就是治学一心一意，是一种对教学的钻研，一种对教育的执着，“刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识”，这是一名“严谨治学”的教师必备思想和品质之一。“认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦”是“严谨治学”的又一重要内容。勤学、勤思，努力让自己成为严谨治学的好教师。教师只有不断的加强学习，才能做到为人师表，才能使自己的人格更加完美。要不断的加强自我修养：首先要做到言行一致，表里如一。其次，要做到胸怀磊落，谦虚诚实，这是教师必须具备的美德。再次，教师还应当做到仪表端庄，服饰适当，举止得体，礼貌待人，语言文明，谈吐优雅。教师承担着传播人类文化，开发人类智能，帮助学生形成科学的世界观和正确的人生观，用人类崇高的思想、高尚的道德去塑造学生的灵魂，引导学生养成良好的行为习惯。塑造人类灵魂的神圣职责。这一职责可以更集中地概括为“教书育人”。教育的根本目的就是育人，教育要以培养真正的人，培养全面、完整的人为己任。对于所有学校来说，教学都是中心工作，但它不是目的而是手段，学校的根本任务是育人。

淡泊名利，宁静致远，这是教师追求的一种境界。我觉得作

为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的的是要自居抵制不正之风，远离低级趣味的侵蚀，不让社会上一些唯利是图、金钱至上、拜金主义思想所迷惑，一定要信守心灵的宁静，建设好自己的精神乐园。教师应当要韬光养晦、脚踏实地，不浮躁、不张狂、不攀比、不自以为是。我想，作为当代教师，我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需要，而是要把它当成一项事业来追求，这样才能变压力为动力，不断取得进步和发展，从而迈入更高的人生境界。

如今，我们面临的是一个需要开拓，知识爆炸的时代，教师不再是“红烛”，不再是“春蚕”。教学不再是教师的单纯付出，而是创造性生活的一部分。教学是师生双方，实现自己生命价值和自身发展的舞台。那么就让我们植根于祖国的土壤，肩负人民的重托，用青春，智慧，演绎自己价值；用粉笔去谱写平凡而华丽的人生篇章。通过对“社会主义核心价值观”的学习，我深受感动，倍感自信。作为一名教师，一定要将“社会主义核心价值观”的重要论述与自己的本职工作结合起来，在自己平凡的教育教学工作岗位上作出突出成绩，力争无愧于自己钟爱的教育事业，无愧于自己，更无愧于学生，无愧于生我养我的这块家乡水土！

社会主义核心价值观心得体会篇五

有这样一位老人，在他退休后的十余年间，走进上海、北京、广东的上百所小学，走上讲台上为孩子们上语文课，在孩子们心中种下关于语文的魅力与感动。这位老人叫贾xx是一位教龄已逾五十年的中国语文名师。你能否想象，这位家喻户晓的特级教师，放弃了原本晚年安逸的生活，忍受着病痛的煎熬，用双脚丈量着每一寸土地，在讲台上用生命点燃孩子们的梦想，用生命讲述着他爱岗敬业、崇德向善的中国梦。

11月，我在xx小学的报告厅见到了这位年过古稀的老人。和蔼的笑容中，他平静的讲述着他的人生经历，而至始至终，他永远忘不了的，是学校课堂中那一双双好奇、充满求知欲

的眼神，源于这份爱与职责，老人在该安享晚年的时候，毅然坚持在传道授业的道路中，无形中变成了正能量的传播者，以及社会主义核心价值观的践行者。

我是一个远离家乡的孩子，是一位新“岳阳”人。209月当我告别父母，背起沉甸甸的行囊踏上隆隆南下的火车，当我离开满眼碧波的大海，只身前往1300公里之外的上海，清点行装，我发现我的青春行囊里，多了一份责任和对未来的向往。

作为一名教育者的辛苦，我从小就已经在同样是教育工作者的母亲身上，深深的体会到：每天起早贪黑，早出晚归，用一种虔诚，一种执著，一种深情的眷恋，孜孜不倦的奉献并享受着奉献带来的乐趣。脑海中，总是回响着童年时母亲在家常听一首歌，《长大后我就成了你》。那时的我总是忍不住好奇，如此神气的老师，为什么用画下的是彩虹，洒下的是泪滴，而当自己真正走上这教师的岗位，才真正明白，这是因为作为人民教师，身上那重于泰山的责任！

一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，爱的阳光不仅能照亮孩子们的心灵，同时被照亮的，还有我们自己！正所谓大爱无痕，无论为师、做人，我们都应该不着痕迹地用爱去滋润、去感化、去影响每一个学生。

孔子有云：“见贤思齐焉，见不贤而内省也。”习总书记也对我们青年人说，心有榜样，要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。而在我的身边，也有这么一群默默无闻、但无私奉献的老师们，让我心生敬佩。

乐乐是个沉默的孩子，很少回答问题，开学以来，经常忘记带作业，一次，他又忘记了老师的提醒，没有完成作业，放学后，我带他来办公室，严厉的批评他，告诉他写完再走。说完，便在一旁忙自己的事。忙着忙着，就听见办公室里传

来了一阵幽幽的啜泣声。我定睛一看，原来是乐乐在哭泣，手里拿着笔，豆大的泪滴滴在作业本上，纸上只写了寥寥几个字。这一幕让我手足无措，我不知道乐乐在脑中想些什么，为什么哭泣，站在那里的我如同被下了哑巴咒，只是呆呆的看着他。这时，三班的顾卫慧老师回来了，看到了呆呆的我和正在哭泣的孩子，没等把手里的东西放下，就走过去，轻轻的搂住哭泣的乐乐，对他说，好孩子，别哭了，愿不愿意告诉老师，你怎么了？顾老师看看，人长得帅气，字可真端正，看，这里有个小错误，生命的生要出头，顾老师帮你改掉，不然裴老师发现又会多订正了……”温柔的话语，像一层温暖的棉被，铺在听者的身上，说着说着，孩子的哭泣神奇的停止了，用笔慢慢的又开始写字了。之前的我一直拿乐乐没办法，有时他沉默，不肯说原因一哭就是许久，可今天，就是这样简单的几句话，就让他继续认真的写字。这让我感到一阵羞愧脸红，我到底有多久没有用心的和这个孩子对话了？或许我急于让孩子表现好而总是批评，但我却忘记了一直以来被当做箴言的话：教育是爱的事业！这让我明白了，在爱的眼睛里，根本不存在什么不堪造就之才，只要用爱去铸造，百炼钢也能成绕指柔。

现在，我心中怀着与他们一样对教师这份职业的热爱，时刻提醒自己，坚定理想信念，恪守职业道德，做好社会主义核心价值观的正能量传播者。当我迎着早晨的第一缕阳光，向我的学生们道一声“你早”的时候；当我和学生们在草地上游玩嬉戏的时候；当这些孩子情不自禁地喊我一声“妈妈”的时候，我愈加感到有一种热切的渴望让我义不容辞地在教育这块绿色的、充满生机的土地上，付出我全部的责任和爱心。我知道，我肩上背负的是一种多么神圣的使命，我知道在这一片土地上，我必须怀着忠诚又纯朴的心，去辛勤的不求回报的劳作，我一定会很累，但我会让自己丰富又充实，我会让生命变得更有意义！

我们是年轻的一代，将成为这个世界新一代的创生者。我愿做一名志愿者，用行动融化世间的冰雪；我愿做一名支教山

区的老师，用知识描绘未来的蓝图；我愿做一名“抡车侠”，用勇气筑成风沙的屏障。让我们踏上中国发展的时代之舟，在不断前行的远航中，承担起那一份责任，重拾起那一份善良与悲悯，让我们的文明之花在青春与和谐的旋律中盛情绽放！

社会主义核心价值观心得体会篇六

党的曾首次以“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”这24个字来高度概括社会主义核心价值观的组成。这是我党大力弘扬中国梦的时代契机下是最直接的助推力和精神动力，是与我国的发展紧紧相依的。社会主义核心价值观是在以马克思主义为指导思想，以实现中国特色社会主义共同理想为目标，坚持以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神相结合的时代背景下实现的，是社会主义核心价值观体系最核心的体现。

践行社会主义核心价值观，无疑是继续迈大步子走中国特色社会主义发展道路的体现。我国的发展道路，历来都是建立在我国的基本国情之上的，将全民族人民的共同愿望作为目标，以经济建设为中心，实现生产力和生产关系的发展，长期以来都坚持改革开放，与时代接轨，与全球接轨，最终目的就是建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家这一宏伟中国梦付诸于实践中，落实在行动上。我党成立的出发点便是实现人民的利益，党和政府的一切行动和政策都是为了群众，让老百姓享有自由、民主和平等，享有法律和保护，享有应该享有的福利。

践行社会主义核心价值观，是全面深化改革开放，适应当今我国发展趋势的又一次精神力量提升。十八届三中全会以后，全面深化改革开放，实现伟大中国梦的进程全面铺展开来，改革创新的时代精神是我党在长期发展过程中不断摸索形成的，是我党在全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化

事业的强大精神动力。社会主义核心价值观的培育和践行是对我党长期奋斗以来形成的社会主义共同理想的进一步认知，需要我们不断巩固和加强对社会主义改革开放的政策领悟和形势分析。始终把坚持党的领导和贯彻我党的基本路线作为前提，解放思想，杜绝固步自封，始终做到实事求是、与时俱进和求真务实。紧紧依靠群众，发挥群众精神，不断推动改革创新。

践行社会主义核心价值观，需要我们不断加强对社会主义核心价值观体系的学习，用社会主义核心价值观来引领我们的思想，不断形成精神共识。要坚持不懈的用社会主义核心价值观来武装自己，大力弘扬党的群众路线的优越性和领导性，狠狠把我民族精神和时代精神实质，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义的学习领悟，增强自身的精神力量。把“三个倡导”和实际相结合，做好本职工作，尽好本职力量，真正融入到实现伟大中国梦的队伍当中去。

看了该文章的读者还看了：

社会主义核心价值观心得体会篇七

社会主义核心价值观，从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐；从社会层面倡导自由、平等、公正、法治；从公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善，形成了一整套成体系的价值观念。这24个字反映的是国家目标、社会取向、个人准则，是中国特色社会主义的本质要求，是对中华文化优秀传统文化的继承，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要思想工具。一经公布便引起了广泛的共鸣。

如今的社会经济的飞速发展、思想文化的频繁交流、利益诉求的不断分化，各种价值观交织碰撞，加之人们思想的选择性、多变性、差异性的增强，官僚主义、拜金主义、享乐主义的不断滋长，使得人们的思想多元化，凝聚思想上的共识变得愈加困难。近年来，诸如对老人摔倒扶不扶、公交上该

不该让座、“到此一游”此类问题的争论，从某种层面上看，折射的就是价值观的冲突。

古语有训：涓流成海、积土成山。社会由个人组成，每个人选择怎样的价值观、追求怎样的理想信念、秉承怎样的道德底线，决定了整个社会价值观的基础和面貌。面对纷繁复杂的形势、社会思想的多元、多变的观念，就愈加需要我们凝聚一种精神力量，在各种价值观的交锋和博弈中，寻找到人们认识的“最大公约数”，淬炼统一的精神“内核”，从而把握住正确的方向，形成强大的发展“合力”。通过深入挖掘、培养和弘扬自己的核心价值观，凝聚全民共识，这对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，都有着重大现实意义和深远历史意义。

在这样一个社会思想多元化的时代背景下，践行社会主义核心价值观，需要全社会的主动参与，从人们思想的共鸣和交汇处汇聚起发展进步的强大正能量。如何在多元思想的社会中践行核心价值观？首先，阐明社会主义核心价值观的内涵，使社会主义核心价值观深入人心。要从理论上进行深入阐述，社会主义核心价值观为何从国家、社会、公民三个层面阐释？继承了中华文化哪些优秀传统文化？反映了哪些中国特色社会主义的本质要求？让群众真正理解社会主义核心价值观，并通过学校教育、理论学习、社会宣传等各种方式，广泛传播社会主义核心价值观，营造良好的舆论环境，形成一种激发正能量的良好氛围，只有内化于心，才能外化于行。其次，领导干部要带头践行社会主义核心价值观。虽然广大群众是践行社会主义核心价值观的主体，但作为党员领导干部，打铁还需自身硬，一定得带头践行，把这项任务摆上重要位置，以核心价值观规范和要求自己，带好头、领好路，以身作则、率先垂范，从而影响更多的群众，做践行社会主义核心价值观的榜样。第三，加快对核心价值观的制度和日常化，以社会主义核心价值观为引领，把社会主义核心价值观转化到工作的各项制度中，转化到人们的日常行为准则中，渗透到生活的各个方面，让人们随时随地感受社会主义核心价值观，

不断深化对社会主义核心价值观的理解和认同，从而更好地践行社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观的践行是全体公民的事，是我们的立身之本，是我们的责任更是义务。我们应从自身做起，从小事做起，人人学习，人人践行，让优秀传统文化继续发扬光大。

看了社会主义核心价值观学习心得的读者还看了：

社会主义核心价值观心得体会篇八

社会主义核心价值观的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等。其中，坚持马克思主义指导思想是社会主义核心价值观的灵魂，树立中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观的主题，培育和弘扬民族精神与时代精神是社会主义核心价值观的精髓，树立和践行社会主义荣辱观是社会主义核心价值观的基础。

一、把坚持马克思主义和发展马克思主义有机地统一起来

我党、我国之所以把马克思主义作为指导思想写进党章宪法，是因为马克思主义是迄今为止人类最伟大的文明成果与最高境界的思想体系。因此，对于马克思主义，第一位的是必须坚定不移地坚持以马克思主义作为我党我国建设中国特色社会主义的指导思想。这是社会主义核心价值观的灵魂，是事关举什么样的旗帜、定什么样的性质和走什么样的道路的大是大非的原则问题。

要坚持马克思主义指导思想，第一是必须了解到底什么是马克思主义，第二是必须了解坚持马克思主义的什么，第三是必须了解怎样才能坚持马克思主义，第四是必须了解如何践行马克思主义。

什么是马克思主义?马克思主义是由马克思、恩格斯创立、经世界各国马克思主义者发展创新的、关于自然界、人类社会和思维的最一般规律的科学理论体系，是无产阶级解放全人类的思想武器。马克思主义由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分组成，其最精华部分是辩证唯物主义与历史唯物主义的世界观和方法论、立足于实践基础之上的唯物主义认识论、立足于劳动价值论之上的剩余价值学说和科学社会主义理论。

我们坚持马克思主义，最重要的是要坚持其理论的精神实质，即坚持其科学的世界观和方法论，坚持其对社会历史发展规律的分析判断，而不是拘泥于马克思的个别论断和结论。我党在其发展史上，所受挫折失败，究其原因，皆与拘泥于马列的个别论断和结论的教条主义态度有关；而其所获胜利与成功，皆与坚持正确的实事求是思想方法不可分离。

坚持马克思主义，必须把坚持和发展两者有机结合起来。在坚持马克思主义基本原理实质核心的基础上，根据时代的变化与时俱进、根据民族与国情的特色发展创新，使马克思主义在实践和科学的发展中不断赋予新的生命力。马克思主义本来就是在批判继承人类优秀文明成果基础上产生的，马克思也多次声明自己的理论从未穷尽真理，并不拒绝任何新的人类文明优秀成果。因此，我们坚持马克思主义，必须在坚持马克思主义立场、观点、方法的同时，不断吸收、借鉴、融合人类各种思想文化成果(甚至包括各种非马克思主义者创造的优秀成果)，以丰富和发展马克思主义的理论宝库，实现理论创新、实践创新。在坚持中前进，在创新中发展。

我们践行马克思主义，就是要建设好我们的中国特色社会主义事业。中国特色社会主义，是在21世纪的时代背景下，由中国共产党人根据时代发展的要求，科学发展的趋势，根据中华民族的民族特色和国情特色创立的一种新型的社会主义模式。建设好我们的中国特色社会主义事业，不仅有利于我国现代化的实现、国力的增强、人民生活水平的提高；也有利

于马克思主义在全世界的发展、有利于国际工人运动的兴起、有利于世界格局的改变和我国国际地位的提高。因此，潜心为建设中国特色社会主义的政治民主、经济现代化、文化教育事业复兴做贡献，就是践行马克思主义最好的实际行动。

二、把树立中国特色社会主义共同理想与实现个人理想统一起来

中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观的主题，它解决的是走什么路、实现什么目标的问题。

共同理想体现了人们对美好生活的共同向往和追求，是一个国家、民族奋勇前进的精神动力。一个国家、一个民族，如果没有共同理想和信念，就会因缺失一面旗帜而迷失方向，就会因缺少一个精神支柱而失去动力，就会因缺少一个核心而丧失凝聚。我们要树立的共同理想，就是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的理想。这是一个能够代表广大人民群众根本利益，为社会各个阶层广泛认同和接受的理想。有了这个共同理想，全国人民才能有共同步调，才能在当今社会意识多样化的今天，有效的凝聚各方面的智慧和力量，打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想基础。

理想也是每一个个人追求美好生活的奋斗目标和精神动力。对共同理想的追求并不排斥社会个体对自身个人理想的追求，相反，它是个人理想得以最大化实现的前提和基础。共同理想是个人理想的凝聚和升华，它只有符合社会最大多数人群的个人理想，才能真正化为人们自觉认可并为之奋斗的共同理想；而个人理想是共同理想的组成部分，个人理想只有符合社会共同理想的需要才有望获得最大化实现。因此，我们应该倡导把共同理想与个人理想有机统一起来，让共同理想涵盖个人理想，把个人的命运与国家和人民的命运紧紧联系在一起，用个人理想的实现为共同理想的实现开辟道路，真正实现个人与社会的和谐。

社会主义核心价值观心得体会篇九

信仰和理想是非常重要的。早在二千多年前，子贡问孔老夫子：怎样才能让一个国家安定、政治平稳？孔子的回答很简单，只有三条：“足兵，足食，民信之矣。”也就是说，国家要有足够的兵力来保障安全，要让老百姓能够吃饱，老百姓要对国家有信仰。孔子认为在这几条中间，信仰是最重要的，他说“自古皆有死，民无信不立。”最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散，而信仰的力量则可以把一个国家凝聚起来。

目前，我们国家在经济建设上取得了显著的成就，经济总量已雄居世界第三位。但在经济发展的同时，在精神领域也出现了一些不和谐的现象，出现了精神危机、信仰危机以及道德危机的征兆。有些人对我们的社会主义制度丧失信心，他们中有些人主张向瑞典等北欧国家学习，搞私有化、多党制，走“民主社会主义”的道路；也有的被改革开放中遇到的暂时困难吓倒，主张倒退，回到原来的计划经济体制。实际上，他们都是对社会主义核心价值观的认识不足，丧失了信仰，进而对建设中国特色的社会主义丧失了信心。在这种情况下，中共中央及时地提出了要进行开展社会主义核心价值观体系学习教育活动，这是非常必要的，这对于增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，团结、引领全国人民在思想上、道德上共同进步，具有重大意义。

我们的国家要能够保持经济的持续发展、人民生活水平的持续提高，必须要做到社会的有序协调发展和保持团结稳定，必须要形成一种和谐的文化范围。而在和谐文化的建设中，最重要、也是最根本的就是核心价值体系建设。核心价值体系为人们提供了一整套观察世界和判断事物的基本标准。社会主义核心价值观体系，代表的是中国特色社会主义社会的主流价值，它提供了建设社会主义和谐社会所需要的文化认同和价值追求，它具有高度的凝聚力和感召力，是其他任何价值体系无法替代的。

社会主义核心价值体系包括四个方面的基本内容，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。这四个方面的基本内容相互联系、相互贯通，共同构成辩证统一的有机整体。坚持马克思主义的指导地位，就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂；树立共同理想，就突出了社会主义核心价值体系的主体；培育和弘扬民族精神和时代精神，就把握了社会主义核心价值体系的精髓；树立和践行社会主义荣辱观，就打牢了社会主义核心价值体系的基础。坚持用社会主义核心价值体系教育和引领人民群众，就能够充分发挥社会主义文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

这次社会主义核心价值体系学习教育活动的主题是中国特色社会主义共同理想。小平同志曾经说过一段十分精彩的话：“过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。”有了共同的理想，也就树立起了全社会广泛认同的精神旗帜，铸就了全民族奋发向上的精神支撑，激发起全体人民共同奋斗的精神力量，就能够不断地增强我们民族的凝聚力、向心力和创造力，能够更清醒、更坚定地把握和坚持社会主义意识形态的本质，有利于我们更清醒、更坚定地把握和坚持社会主义先进文化的前进方向。人们有了共同的价值目标和理想追求，就有了超越具体利益关系的精神纽带，就能够宽容谅解、求同存异，团结协作地去化解矛盾、消除冲突，增强广大人民群众归属感和向心力，促进社会的团结和稳定，反过来也可以更好地促进经济建设的发展。

我们应该在这次社会主义核心价值体系学习教育活动中，认真学习深刻领会社会主义核心价值体系的科学内涵，使社会主义核心价值体系内化为自身的价值取向，外化为自身的行为准则，进一步巩固同中国共产党团结合作的思想建设基础。

通过社会主义核心价值体系学习教育活动，我们应该进一步把我们的基层组织建设好，增强基层组织的凝聚力，进而调动广大党员参政议政的积极性。通过社会主义核心价值体系学习教育活动，我们每个党员还应该努力成为一名马克思主义理论和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者，为建设社会主义和谐社会贡献自己的力量。

社会主义核心价值观心得体会篇十

党的十八大报告提出：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。有人根据这个表述提出社会主义核心价值观就是西方宣扬的“普世价值”的结论。得出这种错误结论的原因，主要是对“社会主义核心价值观”与“普世价值”的关系缺乏基本的认识。

“普世”一词来源于西方基督教。“普世价值”产生于资产阶级夺权的政治需要。欧洲启蒙运动以来，新兴的资产阶级为了反对封建地主和教会统治，用政治自由对抗专制暴政，用信仰自由对抗宗教压迫，用无神论摧毁天主教权威，用“天赋人权”反对“君权神授”，用“在法律面前人人平等”反对封建贵族的等级特权，高举自由、平等、人权的大旗，建立资产阶级政权。这表明，“普世价值”从产生那时起，就打上了明显的政治烙印，是资产阶级夺取政权的思想政治武器，其本质还是为资产阶级的权力和利益服务的。第二次世界大战后，产生了一批社会主义国家，引起了以美国为首的西方发达资本主义国家的高度警惕，在冷战期间，以杜勒斯为代表的一批西方政治家提出了和平演变社会主义国家的战略，他们将自由、民主、人权等理念宣扬为超越于国家、民族、宗教之上，放之四海而皆准的“普世价值”，从此“普世价值”具有了明确的政治目的，演变成了西方资产阶级实施和平演变的思想武器。

有人认为，社会主义核心价值观就是“普世价值”。这是十分错误的思想认识。错误的原因一是没有弄清楚整体与局部的关系。其次是没有弄清楚特殊性与普遍性的关系。第三是没弄清文化交流借鉴中取舍共性与个性的关系。第四是没弄清楚理论与实践的关系。湖南湘潭大学教授刘启良说：“即便是同一种文化理论，往往会产生两种截然相反的实践效果。”马克思也曾一针见血地指出“平等原则又由于被限制为仅仅在‘法律上的平等’而一笔勾销了，法律上的平等就是在富人和穷人不平等的前提下的平等，即限制在目前主要的不平等的范围内的平等，简括地说，就是简直把不平等叫作平等。”

无论哪个民族、国家的文化，都是着眼于自身的利益，在自身之外的现实大背景下建构起来的。这就决定了任何一个民族、国家的文化不可避免地含有对于人性普遍特征的描述和理解，但就其文化整体而言，只能是以其民族或国家的利益为核心的一种精神化表述。任何一个民族或国家企图从整体上强调自己的核心价值观是“普世价值”，都是为了让自己的利益普世化。西方某些发达资本主义国家，刻意强调自己的文化是普世文化，自己的价值观是普世价值观，其实质是想使自己的利益普世化。所以，从整体上看，不存在所谓的普世价值观，但从局部来看，每一个民族或国家的核心价值观，都不可避免地含有对人性普遍特征的理解与描述。

刘启良教授说“民族的出路，即文化的出路：民族的重振，首要的是文化价值的确定。”为了探寻民族的出路与重振，自鸦片战争以来，中华民族就从来没有停止过。从政治上看，我们经历了洋务运动、百日维新，以孙中山为代表的资产阶级革命，但都没有把国家从半封建半殖民地的处境中解救出来，其根本原因就是没有找准民族解放的方向。从文化上看，我们经历了国粹论、中体西用论、全盘西化论、西体中用论四种选择，直到今天我们还在进行“普世价值”的论争。有的人把“普世价值”看着灵丹妙药，有的人将其视为洪水猛兽，这两种看法和态度都是不理性的。其主要原因是我们对

待文化论争没有自己的核心价值观来进行定性定向。其实，从整体与实践来看，“普世价值”是个伪命题。

社会主义核心价值观必将为中华民族的伟大复兴起到文化定向作用。用中央政策研究室原副主任施芝鸿的话说“培育和践行社会主义核心价值观，就是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的‘铸魂工程’，是凝魂聚气、强基固本的‘战略工程’。”我们要以社会主义核心价值观为指导，以海纳百川的精神，歉收并蓄的气度，既看到自身文化传统的优势，又敢于承认自己的落后，就会产生出走向先进的巨大动力，就会有提升向前的广阔空间。改革开放三十多年取得的快速进步，就是我们意识到了落后，敢于承认落后，并奋起直追的结果。

社会主义核心价值观是对社会思想多样性的回应。有些人认为社会越来越多元化，指导思想也必须多元化。这种认识是错误的，指导思想多元化必然导致思想混乱，思想混乱的后果必然是社会混乱。这样，我们就真正上了某些西方发达资本主义国家为了其自身的利益而宣扬的“普世价值”的当。我们在看到思想文化领域繁荣兴旺的同时，更要看到繁荣的思想文化领域中进步思想与落后思想、正确思想与谬误思想、科学思想与迷信思想，健康思想与腐朽思想、高尚思想与庸俗思想等并存的矛盾。这些纷繁复杂的矛盾，要求党和国家必须坚持马克思主义指导思想不动摇，大力培育和践行社会主义核心价值观，广泛形成全体社会成员的价值共识，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，避免思想对立、防止社会撕裂。

坚决反对西方含有特定政治内涵的价值与理念。我们要深刻分析某些西方发达资本主义国家宣扬“普世价值”的真实目的，明确反对某些西方国家为了自身的普世利益，以“普世价值”的名义，强加于中国、强加于世界的具有他们特定政治含义和用意的价值和理念，而不是根本反对各民族的核心价值观中所包含的对人性普遍特征的解理与表述。我们也要

秉持开放的文化态度，既要积极开展文化交流，学习人类创造的先进文明成果，传播我国优秀的传统文化，又不把自己的社会主义核心价值观当作“普世价值”向世界推销，更不能强加于人，而是象原中央政策研究室副主任施芝鸿说的“我们倒是愿意秉持‘各美其美，美人之美，美美与共，天下大同’的理念和心态，去加强同世界各国有关核心价值观的交流和互鉴。”