

2023年人教版英语知识点总结(大全8篇)

学习总结有助于我们提高学习效率，减少重复性工作，更好地利用学习时间和资源。接下来是一些学期总结的范文，通过阅读他人的总结可以增加自己的写作思路和技巧。

人教版英语知识点总结篇一

6、《理想》是诗人流沙河的一首现代哲理诗。这首诗从理想的历史意义、人格意义和人生意义三个方面告诉人们：人生要有理想，只要树立了理想，并为之不懈地奋斗，就会取得丰硕的收获。

7、《短文两篇》中的《行道树》是由台湾女作家张晓风所作。这篇文章借行道树的自白，抒写了奉献者的襟怀，赞美了奉献者的崇高精神，文中行道树的形象就是无私奉献者的形象。另一篇文章《第一次真好》，由台湾女作家周素珊所作。文章表达了作者的感悟：生命中的第一次愈多，生命也就愈益多姿多彩。当然，作者所说的第一次，都是有益身心的第一次。

8、《人生寓言》的作者是周国平。其中《白兔和月亮》告诉人们：拥有巨大的利益会勾起无穷的得失之患。《落难的王子》通过王子的经历又告诉人们：厄运能使脆弱的人变得坚强起来。

9、《我的信念》的作者是波兰著名科学家玛丽·居里(即居里夫人)，在这篇文章中，作者阐述了一个位科学工作者应当具备三个方面的品质。其一，科学工作的宗旨是探讨真理，而不是“谋求物质上的利益。”其二，科学工作需要自由，需要宁静，需要时间。其三，科学研究需要献身精神。其中献身精神是全文的核心。也是居里夫人思想品质的根本。

10、《论语》是记录孔子和他的弟子言行的一部书，共20篇，是儒家经典之一。课文所选的十则，有的谈学习方法，如“学而时习之，不亦说乎”，“学而不思则罔，思而不学则殆”；有的谈学习态度，如“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”还有变修身做人的，如“士不可以不弘毅，任重而道远。”“己所不欲，勿施于人。”等。

人教版英语知识点总结篇二

1、《观沧海》中，诗人借助奇特想象来表现大海吞吐日月星辰的句子是：日月之行，若出其中，星汉灿烂；若出其里。

2、《观沧海》中表现诗人博大胸怀的句子是：日月之行，若出其中，星汉灿烂；若出其里。

3、《观沧海》中着力渲染大海那种苍茫浑然的气势，给人一种坚定倔强的感觉的句子是：水何澹澹，山岛竦峙。

4、《次北固山下》中，把平野开阔，大江直流，波平浪静的景象表现出来的句子是：潮平两岸阔，风正一帆悬。

5、《次北固山下》中，“形容景物，妙绝千古”的诗句是：海日生残夜，江春入旧年。

6、《次北固山下》中，在描写景物、节令之中，蕴含着一种自然理趣的句子是：海日生残夜，江春入旧年。

7、《次北固山下》中，表达作者思乡之情的句子是：乡书何处达？归雁洛阳边。

8、《钱塘湖春行》中描写莺歌燕舞的诗句是：几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

9、辛弃疾《西江月》中，表达诗人喜悦心情的句子是：稻花香里说丰年，听取蛙声一片。

10、马致远断肠人在天涯。中点明主题的一句是：断肠人在天涯。

人教版英语知识点总结篇三

一、指导思想：

2021年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体资料，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际状况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，并组内自己出《中考复习课时计划》，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写潜质，发展学生的综合语言运用潜质；面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1. 系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮忙学生学会复习，学会考试。

2. 以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

3. 针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选取、完形填空、阅读明白、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、状况分析

人教版英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配；在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题；在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料；在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作；在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的资料和考试的难易度比例，合理安排复习时刻和复习方法很有必要。

四、时刻安排：

整个复习分三个阶段：

第一轮：时刻：2。28---4。29资料：单元复习。

第二轮：时刻：5。2---5。27资料：专项复习(听力，语法，词语运用，完型填空，阅读明白，情景对话，书面表达。)

第三轮：时刻：5。30---6。21资料：模拟考试

五、资料

1. 《中考课时计划》
2. 《天利38套历年真题》
3. 初三全体英语教师群众编排的《中考课时计划》

六、复习资料与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅仅加强了对英语基础知识的考查，更突出对运用知识的潜质的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本资料，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。正因万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈潜质。因此我课堂上主要以教材为主，以《初中毕业学业考试复习指导》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮忙学生巩固运用。一方面激发学生学习的用心性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料能够是课本，单词表和课后的听力材料，也能够是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每一天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的资料进行检测，课后透过《初中毕业学业考试复习指导》中的配套练习，巩固所复习的资料。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，既每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一齐共同督促学生发奋学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现潜质升华；在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《中考课时计划》和我们自己出的练习题，按词汇（构词法，名词，代词，形容词，副词，冠

词，动词)语法(宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等)进行复习，有的强讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并透过《中考课时计划》中的专题讲解与训练来复习检测构成潜质。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时刻。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的潜质，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，透过知识考查与潜质考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮复习，学生对知识已经有了必须程度的掌握，因此透过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

人教版英语知识点总结篇四

1、舟所以比人君，水所以比黎庶，水能载舟，亦能覆舟。

(1)、这句话是谁说的?(2)、唐太宗对君与民的关系做何比喻?两者关系怎么样?

唐太宗君主好比是船，百姓好比是水。水能够承载船行走，也能够把船掀翻。

(3)、他为何会产生这一认识?

因为他吸取了隋亡的教训，从农民战争中认识到人民力量的强大。

(4)、为此，在他执政后，采取了哪些缓和君民关系的措施?

重视发展生产，减轻人民负担;提倡节俭，革除弊政;重用人材，虚心纳谏。

2、“机户出资，机工出力”

(1)、“机户”指什么人?“机工”指什么人?早期的资本家早期的雇佣工人

(2)、“机户”和“机工”之间是一种什么关系?

雇佣与被雇佣的关系，是资产阶级生产关系性质。

(3)、材料中的现象出现在何时何地?出现在明朝中期苏州和松江一带地区。

3、天朝物产丰盈，无所不有，原产藉外夷货物以通有无。

(1)、材料中的“天朝”和“外夷”分别指什么?天朝指清朝外夷指外国

(2)、这句话是谁说的?是乾隆帝说的

(3)、这段话反映了清朝统治者什么思想?(4)、据此清朝采取了什么对外政策?

重本抑末，压制打击工商业发展的保守思想。采取了闭关锁国的政策

人教版英语知识点总结篇五

基础部分:

正确读写:

限期、吓唬、诡计、霹雳、酥软、踉踉跄跄

近义词:

奇怪——古怪吓唬——恐吓

诡计——阴谋耻笑——讥笑

踉踉跄跄——跌跌撞撞

反义词：

恶意——善意踉踉跄跄——平平稳稳

光滑——粗糙酥软——僵硬

词语理解：

筛：斟。筛酒。

客官：旧时店家对顾客的尊称。

但凡：这里是“为什么”的意思。

榜文：官府的告示。

岂：表示反问，有“难道”的意思。

耻笑：鄙视并嘲笑。

踉踉跄跄：走路不稳，跌跌撞撞的样子。

平生气力：全身的力气。平生，一般指一生。

酥软：肢体软弱无力。

课文重点：

1. 《景阳冈》是根据我国著名古典小说《水浒传》第二十三

回选编的，作者：施耐庵

2. 中心思想：课文记叙了武松在阳谷县的一家酒店内开怀畅饮后，趁着酒兴上了景阳冈，赤手空拳打死猛虎的故事，表现了武松豪放、勇敢、倔强、机敏的英雄性格。

3. 全文按事情发展的顺序，依次写了喝酒、上冈、打虎、下冈。

4. 《水浒传》中还有很多个性人物：及时雨宋江、豹子头林冲、智多星吴用、黑旋风李逵、浪里白条张顺。

课外拓展：

推荐读《水浒传》

21*《猴王出世》

基础部分：

正确读写：

灵通、迸裂、避暑、楷书、造化、

家当、顽劣、明明朗朗、喜不自胜、

天造地设、伸头伸颈、抓耳挠腮

近义词：

开辟——开发 炎热——酷热

喜不自胜——喜出望外 宽阔——广阔

顽劣——顽皮 力倦神疲——筋疲力尽

反义词：

宽阔——狭窄顽劣——乖巧

力倦神疲——精神百倍

词语理解：

石窍：石头边隙。

天造地设：自然形成又合乎理解。

拱伏无违：伏在地上，朝上礼拜。

文章重点：

a这篇略读课文节选自我国古典神话小说《西游记》第一回。
作者吴承恩

b中心思想：课文主要写了花果山上一块仙石孕育了一只石猴，这石猴与群猴玩耍时，因敢于第一个跳进水帘洞，被群猴拜为猴王，表现了石猴活泼可爱、敢作敢为的特点。

人教版英语知识点总结篇六

一、基本概念

1、物理变化：没有生成新物质的变化。如石蜡的熔化、水的蒸发

2、化学变化：生成新物质的变化。如物质的燃烧、钢铁的生锈

化学变化的本质特征：生成新的物质。化学变化一定伴随着

物理变化，物理变化不伴随化学变化。

3、物理性质：不需要化学变化就表现出来的性质。如颜色、状态、气味、密度、溶解性、挥发性、硬度、熔点、沸点、导电性、导热性、延展性等。

4、化学性质：物质在化学变化中表现出来的性质(可燃性、助燃性、氧化性、还原性、稳定性)。如铁易生锈、氧气可以支持燃烧等。

5、纯净物：只由一种物质组成的。如 H_2O 、 CO_2 、 P_2O_5 等。

6、混合物：由两种或多种物质混合而成的。如空气、蔗糖水等(里面的成分各自保持原来的性质)

7、单质：由同种元素组成的纯净物。如 O_2 、 S 等。

8、化合物：由不同种元素组成的纯净物。如 CO_2 、 KClO_3 、 SO_2 等。

9、氧化物：由两种元素组成的纯净物中，其中一种元素的氧元素的化合物。如 CO_2 、 SO_2 等。

10、化合反应：由两种或两种以上物质生成另一种物质的反应
$$a + b = ab$$

11、分解反应：由一中反应物生成两种或两种以上其他物质的反应
$$ab = a + b$$

12、氧化反应：物质与氧的反应。(缓慢氧化也是氧化反应)

14、催化作用：催化剂在反应中所起的作用。

二、空气的成分

1、空气含氧量的测定——过量红磷的燃烧实验p23

问题：(1)为什么红磷必须过量?燃烧完瓶中的氧气

(2)能否用硫、木炭、铁丝等物质代替红磷?不能，

2、空气的成分：

3、氧气的用途：供给呼吸和支持燃烧

4、氮气的用途□p24

5、稀有气体的性质和用途□p25

6、空气的污染：（空气质量日报、预报）

(1)污染源：主要是化石燃料(煤和石油等)的燃烧和工厂的废气、汽车排放的尾气等。

(2)污染物：主要是粉尘和气体。如□so₂co氮的氧化物等。

三、氧气的性质

1、氧气的物理性质：无色无味的气体，密度比空气的密度略大，不易溶于水。在一定的条件下可液化成淡蓝色液体或固化成淡蓝色固体。

2、氧气的化学性质：化学性质比较活泼，具有氧化性，是常见的氧化剂。

(1)能支持燃烧：用带火星的木条检验，木条复燃。

(2)氧气与一些物质的反应：（硫铝箔碳铁丝磷）

与氧气反应的条件与氧气反应的现象生成物的名称和化学式
化学反应的表达式

四、氧气的实验室制法

1、药品：过氧化氢和二氧化锰或高锰酸钾或氯酸钾和二氧化锰

2、反应的原理：

(1) 过氧化氢--水+氧气

(2) 高锰酸钾--锰酸钾+二氧化锰+氧气(导管口要塞一团棉花)

(3) 氯酸钾--氯化钾+氧气

3、实验装置p34□p35

4、收集方法：

密度比空气大——向上排空气法(导管口要伸到集气瓶底处，便于将集气瓶内的空气赶尽)

难溶于水或不易溶于水且不与水发生反应——排水法(刚开始有气泡时，因容器内或导管内还有空气不能马上收集，当气泡连续、均匀逸出时才开始收集;当气泡从集气瓶口边缘冒出时，表明气体已收集满)。本方法收集的气体较纯净。

5、操作步骤：

查：检查装置的气密性。如p37

装：将药品装入试管，用带导管的单孔橡皮塞塞紧试管。

定：将试管固定在铁架台上

点：点燃酒精灯，先使试管均匀受热后对准试管中药品部位加热。

收：用排水法收集氧气

撤：收集完毕后，先将导管撤离水槽。熄灭酒精灯。

6、检验方法：用带火星的木条伸入集气瓶内，如果木条复燃，说明该瓶内的气体是氧气。

7、验满方法：

(1)用向上排空气法收集时：将带火星的木条放在瓶口，如果木条复燃，说明该瓶内的氧气已满。

(2)用排水法收集时：当气泡从集气瓶口边缘冒出时，说明该瓶内的氧气已满。

8、注意事项：

(1)试管口要略向下倾斜(固体药品加热时)，防止药品中的水分受热后变成水蒸气，再冷凝成水珠倒流回试管底部，而使试管破裂。

(2)导管不能伸入试管太长，只需稍微露出橡皮塞既可，便于排出气体。

(3)试管内的药品要平铺试管底部，均匀受热。

(4)铁夹要夹在试管的中上部(离试管口约1/3处)。

(5)要用酒精灯的外焰对准药品的部位加热；加热时先将酒精灯在试管下方来回移动，让试管均匀受热，然后对准药品部位加热。

(6)用排水法集气时，集气瓶充满水后倒放入水槽中(瓶口要在水面下)，导管伸到瓶口处即可;用向上排空气法收集时，集气瓶正放，导管口要接近集气瓶底部。

(7)用排水法集气时，应注意当气泡从导管口连续、均匀地放出时再收集，否则收集的气体中混有空气。当集气瓶口有气泡冒出时，证明已满。

(8)停止反应时，应先把撤导管，后移酒精灯(防止水槽里的水倒流入试管，导致使馆破裂)

(9)收集满氧气的集气瓶要正放，瓶口处要盖上玻璃片。

(10)用高锰酸钾制取氧气时，试管口要塞一小团棉花。

五、氧气的工业制法——分离液态空气法

在低温条件下加压，使空气转变为液态空气，然后蒸发。由于液态氮的沸点比液态氧的沸点低，因此氮气首先从液态空气中蒸发出来，剩下的主要就是液态氮。

化学的学习方法有哪些

1. 吃透课本

要想学好一门科目最的根本就是要以课本为主线，把书本知识都吃透才能进行更深一步的学习和巩固。在课前做好预习工作，把重点知识标红，在上课的时候才能有目的有重点的听课。

2. 上课认真听讲

老师在上课时讲解课程的重点难点，帮助我们理解课本的内容，听讲的时候除了要集中精力外一定要积极思考，随时准备向老师提问，把自己不懂的问题及时解决。

3. 准备错题本

同学们学习化学的时候准备一个“错题本”，用以记住自己在练习、作业、考试中的错题，分析出错的原因记下正确的解题方法。

4. 重视实验

化学是它是一门以实验为基础的自然学科，因此同学们要认真、细致地观察老师的演示实验认真做好每一次分组实验，对实验所用的仪器、药品、装置以及实验原理、步骤、现象和注意事项，都必须记熟悉，弄清楚。

5. 掌握记忆方法和口诀

化学的知识很多，同学们在学习的过程中一定要掌握一些常用的化学口诀，比如化合价口诀、化学方程式配平口诀、元素的符号口诀等等，这些口诀可以帮助我们快速有效的记忆化学知识点。

学习化学要注意什么

1. 培养兴趣

兴趣是最好的老师，培养兴趣很关键。在孩子的初中化学学习中，兴趣对他们将产生巨大的推动作用，是其根本内驱力的源泉所在，能充分发挥自己的积极性和主动性。对于新初三的同学们，可以从搜集有趣的化学幽默、化学与生活联系紧密的故事、一些化学实验，甚至可以自己尝试在家里做一些既具有趣味性，又安全简易的小实验，来培养自己对化学的认识和兴趣。

2. 牢记化学方程式

化学方程式是每一次考试的重中之重。你可以去分析你所经历的所有考试，你会发现，在你不会做的题目中，有60%以上是因为化学方程式不会写造成的。特别是化学的计算题，更是与化学方程式息息相关。因此，可以断言：只会写化学方程式，可能得不到高分，但是能准确书写方程式，肯定不会及格。所以，牢记化学方程式可以让你在化学考试中提高成绩。

3. 将知识进行汇总

化学是一门更强调循环记忆和理解的学科，在学习的过程中，家长可以引导孩子进行阶段性总结，例如一个月、两个月等，更或者是按照章节进行总结。家长需要注意的是，这样的总结是需要以孩子的思维和语言进行总结的，只有根据属于孩子的总结产出，才能真正了解孩子对知识理解的程度。

4. 联系实际

化学课程中有很多与日常生活紧密相关的知识。跟物理类似，很多化学知识对于你解释生活中的现象和提高生活的质量都是大有裨益的。要注意理论联系实际，要经常去搜集生活中的素材。例如：饮食中的各种营养成分及其含量和作用，就需要你多多观察生活中的食品包装，把它们收集起来进行阅读和研究——钢铁生锈、食盐成分等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人教版英语知识点总结篇七

我们从一些中学了解到，有的初三生一到寒假就彻底放松，把学习完全忘到了脑后；有的则把学习安排得过于紧凑。北京汇文中学老师丰来迎认为，这些都是不科学的。她建议初三生做一个寒假计划表，用小本记下自己每天要做的事情，按照计划学习。

寒假里，初三生可自由安排学习时间，北京师范大学心理学教授沃建中提醒，初三生利用记忆效果最佳的时段复习会事半功倍。起床后半小时和睡前半小时是记忆效果最佳的时段，初三生可以利用这段时间在脑海中过一遍当天复习的知识点，效果会更好。各学科的复习穿插进行，也利于提高效率。

合理制订复习计划

中考看的是考试总分，考生各科成绩均衡很重要。初三生可以利用这个寒假纠正自己的偏科习惯。沃建中认为，纠正偏科首先要解决心态问题。很多考生数学不好，主要是害怕数学，认为自己没有数学天赋，学不好。其实只要努力，大部分学生的偏科现象都可以纠正过来。

根据期末考试结果，初三生要抽出时间认真总结教训，找出自己的强弱项，并强化强项，弥补弱项。弱项提高分数的空间很大，考生要认真分析自己弱项的问题所在，找到弥补的办法。除了在弱项上多花时间外，强项也不能放松。有的考生觉得自己平时数学不错，就很少花时间在数学上，结果到了中考时，数学成绩反而下降了。

别忘搜集作文素材

不少初三生对作文头疼的最大原因是觉得没东西可写。对此，北京师范大学附中老师高超提醒，寒假时间相对充裕，初三生要学会观察生活，积累作文素材。寒假中，初三生要有意识地思考一些问题，并注意积累，多看、多听、多想、多练习，提高观察、分析能力。

不少同学喜欢利用假期阅读课外书。高超建议，初三生在阅读时可将一些有意义的素材记录在笔记本上，如一些名人名言、时事知识、历史人物故事及成语典故等。这对写好作文有帮助。

人教版英语知识点总结篇八

*悠悠天宇旷，切切故乡情。(张九龄)

*浮云终日行，游子久不至。(杜甫)

*落叶他乡树，寒灯独夜人。(马戴)

*明月有情应识我，年年相见在他乡。(袁枚)

*家在梦中何日到，春生江上几人还?(卢纶)

*江南几度梅花发，人在天涯鬓已斑。(刘著)