

2023年大学学风建设具体方案(实用8篇)

在项目策划的过程中，需要考虑到各种因素，如时间、人力、资金等。下面是一些优秀婚礼策划案例，供您参考和借鉴。

大学学风建设具体方案篇一

一、活动名称：

学风建设主题班会

二、活动背景：

在学期之中我校组织了“教学常规月”活动，为全面落实教学常规活动，根据校常规落实管理月方案，切实加强常规管理，提高教学常规落实水平，作为一员，我们也不甘落后，身体力行，积极探索，认真学习，在业务教学及日常教学常规等各个方面有了非常大的提高。

三、活动目的：

学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。为促进我校学风建设的深入开展，鼓励广大学生勤奋学习、积极向上，保持优良的学风，结合我班学风建设的实际情况，特制定我班学风建设月活动方案。通过组织学习规范、校风校训等有关知识的学习及检查、督促，培养学生良好的学习行为习惯和严谨求实的学风，在全班学生中积极营造良好的学风建设氛围，为全班学风建设的蓬勃开展奠定坚实基础。通过组织学习，使每个学生能够对照学习规范，反省不足、改正缺点，使“牢记校风、践行校训”成为每个师大学子的自觉行动，解决教学场所生活化等突出问题。

四、活动对象：

五、承办单位：326寝室

六、活动时间：

20xx年11月20下午2：00

七、活动地点：

活动流程：

（一）通知工作

- 1、提前三天通知组织委员并申请教室
- 2、教室申请后及时通知同学们活动时间和地点

（二）活动开始

- 1、各位同学准时入座。
- 2、主持人宣布班会开始。
- 3、主持人介绍到场嘉宾和班导。
- 4、主持人讲解ppt

（三）游戏阶段

- 1、主持人宣读游戏规则，活跃现场气氛，引起同学们的兴趣。
- 2、同学们举手参加游戏，主持人维持秩序。

（四）活动结束

- 1、主持人有请班导点评。
- 2、主持人宣布班会结束，同学们离场。

八、注意事项

- 1、教室申请要及时并能够确定到位
- 2、活动现场秩序要维持好

大学学风建设具体方案篇二

学风即学校风气，从广义上讲就是学校师生员工在治学精神、治学态度和治学方法等方面的风格，也是学校全体师生知、情、意、行在学习问题上的综合表现。下面是小编收集整理的学风建设策划书，欢迎阅读。

学风建设策划书

一、活动时间

二、活动宗旨

三、活动目的

1、通过组织学习规范、校风校训等有关知识的学习及检查、督促，培养学生良好的学习行为习惯和严谨求实的学风，在全班学生中积极营造良好的学风建设氛围，为全班学风建设的蓬勃开展奠定坚实基础。

2、通过组织学习，使每个学生能够对照学习规范，反省不足、改正缺点，使牢记校风、践行校训 成为每个昌大学子的自觉行动，解决教学场所生活化等突出问题。

四、活动要求

在全班范围内展开，每个同学积极参与，每个班委做好带头作用并做好自己本小组的活动开展情况，十二月八日前将总结书交到班长处。

五、活动内容

1、组织领导

软件4班学风建设领导小组负责此次活动的组织领导工作。学习委员按照活动方案具体实施，班委会进行检查、监督。

软件4班学风建设领导小组：

组 长：李娜 成 员：寇文涛、王宏、张旭、姜海洋

2、活动内容：

1. 召开学风建设月动员班会(11、7)
2. 学风问卷调查(学习委员负责)
3. 文化沙龙(副班长负责)
4. 提倡理性使用电脑(生活委员负责)
5. 成立班级学习小组(汪庆权负责)

大学学风建设具体方案篇三

一、班会思想：为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

二、班会目的：通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优

秀文明班级而奋斗。

三、班会主题：班级学风建设(核心)

四、班会方案：

(一)班会时间：14年4月27日pm4:00

(二)班会地点：四楼中医系多媒体教室

(三)班会人员：中医四班全体同学及辅导员

(四)班会主持□xx(班长)

(五)班会记录□xxx(宣传委员)

五、班会步骤：

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：(1)对以前工作作出检讨；(2)对前段时间组织活动不成功的原因探讨。(3)对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

6、生活委员：对全段工作的总结，对本班寝室xx生情况作出检讨，和今后各寝室xx生各寝室文明提出要求。

8、辅导员发言：(1)强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。(2)对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。(3)对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：(1)对体育课出勤中存在的问题作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。(2)班中的体育用品安全问题。(3)参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

14、班长发言：(1)对本次班会进行小结。

(2)强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

(3)强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

更多

大学学风建设具体方案篇四

组 长：周清香 梅柳

副组长：魏有焕 李四军

成员：朱永泰郭泽锋及各班班主任

领导小组下设办公室，办公室设在学生学风建设部

二、指导思想

以人才培养评估为契机，以制度建设与完善为基础，以强化学风管理为重点，坚持管理与教育相结合，加强学院文化环境建设，积极营造良好育人氛围，健全全员参与、全过程指导、全方位管理的学风建设长效工作机制。引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，养成良好的学习习惯，促进学生健康成长，全面提高学生综合素质。

三、工作目标

(1) 通过加强学风建设，建立科学完善的学风监督评估体系，使学生普遍达到学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

(2) 教育和培养学生树立正确的学习观，明确学习目标，树立勤奋好学的精神和善于学习、全面学习、终身学习的观念。教育引导学生在主要精力投入到学习上来，使学生团体、班集体和寝室都成为学习型组织，每个学生都是学习型个人。

(3) 教育和帮助学生树立诚信学习的观念和自觉遵守学校学习和生活纪律的良好习惯，做到不迟到、不早退、不旷课，集中精力听课，在课堂上不讲话、不睡觉、不看课外书籍、不玩手机；
杜绝抄袭作业、实训报告和考试作弊等不良现象；
严格遵守学习、生活纪律，按时作息，积极抓紧早晚自习和其它课余时间的学习，增强自我约束，促进学生良好学习生活习惯的养成。

(4) 各班级达到“七高三低一杜绝”的目标，“七高”即：
获得职业资格证书率高；
自考通过率高；
上课出勤率高；
获奖比率高；
大学英语四、六级通过率高；
课外科技活动参与率高；
学风建设活动层次高；
“三低”即学生不及格率低；
考试违纪率低；
旷课、迟到、早退率低；
“一杜绝”即杜绝通宵上网和夜不归宿现象，规划方案《学风建设月活动方案》。

四、主要措施

1. 抓好三个阵地

(1) 课堂阵地。严把上课考勤、课堂纪律和课程考核关，任课教师随堂点名并及时上报课堂考勤结果；辅导员经常深入课堂抽查学生课堂情况（每天不少于2次），学生学风建设部安排专人每周排查或抽查学生上课情况，及时统计、公示课堂考勤情况，考勤结果纳入班级考核体系，对缺勤的同学要做好教育、帮扶和处罚工作。（负责部门：学工办、学风建设部）

(2) 宿舍阵地。管好学生宿舍主要做好以下工作：第一、严格执行《湘潭职业技术学院学生宿舍管理条例》，规范学生行为，倡导文明交往，杜绝各种违法违纪行为；第二、落实辅导员深入学生宿舍，实行晚间值班制度，开展创建文明寝室评比活动，把学生宿舍建成学生思想政治教育的重要场所，成为学风建设的重要窗口；第三、组织学生开展丰富多彩的宿舍文化活动，用健康向上文化占领宿舍阵地；

第四、加强学生宿舍安全、卫生管理，美化净化宿舍环境，为学生创造一个安全、舒适的学习生活环境。（负责部门：男生部、女生部）

（3）考场阵地。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。（负责部门：各班班长）

2. 开展七个活动

（1）开展学习经验交流会。在新生中有计划地开展学习经验交流会，邀请高年级的学习优秀的同学、专业教师进行学习方法的探讨，形成互相学习、共同进步的良好学习氛围。（负责部门：学风建设部）

（2）召开学生代表座谈会。随机邀请各专业、各年级、各班级的学生代表参加座谈会，就教育教学提意见，并将意见反馈给各任课老师。（负责部门：学风建设部）

（3）开展“评建在我心中”演讲比赛。通过演讲比赛，帮助学生了解人才评估的目的、意义，提高学生学习的自觉性，激发学生学习的动力。（负责部门：学生党支部）

（4）开展“文明寝室”和“优秀班级”评比活动。在全院开展“树优良学风，展班级风采”活动。制定班级学风建设量化考核标准，将学生获奖、开展活动、班级平均成绩、宿舍卫生、教室学习氛围、旷课、迟到、早退、晚归、彻夜不归、在外住宿等，作为评选优秀班集体的重要指标。（负责部门：办公室）

（5）结合专业开展大学生科技活动。引导我院大学生积极参加课外科技竞赛活动，举办好传统的专业技能比赛活动，结合专业举办大学生专业基本功大赛，以“挑战杯”、“专业

技能竞赛”为载体，做好学生科技活动的开展，提高学习和科研兴趣。（负责部门：科技部）

（6）邀请家长参与学风建设活动。通过书信、电话等方式及时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院教育教学意见，恳请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。（负责部门：学工办）

（7）开展励志教育。针对不同专业、不同年级的学生特点，邀请校内外专家、学者、名师、业内知名人士来我院讲座、讲学和系列报告活动，激发学生的学习热情。

3. 建立激励机制，确保学风建设措施落到实处

为切实加强学风建设，充分调动各方面工作和学生学习的积极性，在开展学生评价和各种评优表彰的基础上，总结表彰大会将对在学风建设中表现突出，成绩优异，为我院争光的集体和个人予以表彰。评选优秀学风建设班三个、优秀学风建设先进寝室十个。

大学学风建设具体方案篇五

为进一步加强我校学风建设，以良好的学风推动校风建设，教育引导广大同学勤奋学习、健康成才，学校决定以“严谨勤奋、求实创新”为主题，全面开展“学风建设工程”。

围绕创建“优良学风班”活动，“教、学、管”三方面密切配合，分阶段、分层次、突出重点，区别低年级和高年级、本科生和研究生的不同要求，教育学生端正学习态度、明确学习目的、遵守学习纪律，促进优良学风的稳步形成。

严谨勤奋、求实创新

（一）加强教育和引导，提高对学风建设重要性的认识。

1、学风建设是一项持久的系统工程，必须由学校多个部门密切配合、长期坚持，全体教师、学生积极参与，师生良性互动。

2、学校各有关部门、各学院要高度重视、加强领导，进一步强化责任意识，规范工作内容，确保创建“优良学风班”活动的有效开展。

3、全校教师要把帮助学生明确学习目标、端正学习态度纳入教学、管理和服务工作当中，使学生真正从思想上认识到努力学习科学文化知识、打好扎实的专业基础和掌握过硬专业技能的重要意义，从而以实际行动积极投入到学风建设活动中去。

（二）营造良好学习氛围，激发学生学习的兴趣。

1、积极开展创建“优良学风班”活动。一年级要结合新生教育，以“重树目标，迈好大学第一步”为主题，围绕专业思想教育，帮助新同学积极转变角色、重新树立目标、努力投入学习；二年级要针对外语学习和基础课学习，以“坚实基础，构筑腾飞翅膀”为主题，掀起“比、学、赶、帮、超”的学习热潮，努力提高学生的思想道德水平、学习成绩，养成良好的学习习惯；三年级要结合专业课学习，以“完善自我，规划美好人生”为主题，鼓励学生积极参与课堂学习、科学研究和社会实践，着力培养学生创新精神和动手能力；毕业班要围绕就业工作，以“放飞理想，争做社会栋梁”为主题，着重抓好毕业实习设计、毕业论文等工作，加强就业指导服务，努力提高毕业生就业竞争能力。

2、积极开展形式多样的宣传教育活动。学生会、研究生会等学生组织要积极宣传和推进“优良学风班”建设，举办学术报告和讲座，在师生中广泛组织开展学习讨论和学术交流，同时组织学生开展各种学习竞赛、科技竞赛、学习研讨、“学风建设”网上论坛等活动，营造良好的学习氛围；

各班级、团支部、党支部要通过主题班会、主题团日、主题党日等方式，围绕“学风建设工程”开展活动和组织学习讨论，进行自我教育和自我管理。

3、强调教风对学风的重要影响。任课教师在优良学风建设中起着主导作用，各位教师应因材施教，了解学生的需求和特性，努力改进教学方式方法，激发学生学习兴趣。

（三）加强学生教育管理，严格纪律，塑造良好学风。

1、各学院党政齐抓共管，分管学生工作和教学工作的学院领导对全院学风建设共同负责。学生工作组组长、研究生工作组组长和学院团委书记具体负责各自的相关工作，定期通报学生学习、纪律等情况；定期召开班主任工作会议、师生代表座谈会，听取师生意见，分析学风建设现状，研究部署学院优良学风建设的具体措施和要求。

2、班主任要积极引导学生，加强班级管理，按照“优良学风班”的评估标准，指导班级开展工作，努力把学生引导到专业学习和综合素质培养上来。

3、各班级要制定创建“优良学风班”工作计划，班委监督和督促全班同学按计划实现班级目标；各班班干部，尤其是班长和团支书，要增强责任意识，加强上课考勤，积极组织本班同学参与学风建设活动，倡导每一位同学做“优良学风班”的建设者和推动者。

4、学生党员、学生干部要成为班级创建“优良学风班”的倡导者，并在创建和推进过程中承担骨干作用；学生党员、学生干部在学风建设中起到表率作用，处处走在其他同学的前列，模范遵守学校制定的各项规章制度；在宣传贯彻学校工作精神和反映学生的要求和意见方面真正成为联系学校、学院和师生的桥梁和纽带；各学生党支部要作专门动员，学生党员要从自身抓起，真正在学风建设中起到先锋模范作用；

倡导党员骨干、学习尖子与学习困难的学生结对帮扶、帮教、帮学。

5、本着有利于学生综合素质提高、促进学生专业学习的原则，加强第二课堂活动的规划与管理。教育和引导学生根据综合素质协调发展和突出个人特长相结合的原则，结合自己的专业学习和职业理想，主动安排课外学习计划，拓宽知识面，强化职业技能训练，提高就业竞争力。

6、严守课堂纪律，加强课堂学习考勤。各班内部上课考勤与教师上课点名相结合，学校和学院不定期对学习纪律进行抽查，定期通报抽查结果，对旷课的学生严格按学校有关规定进行处理。各学院在今后的各项学生评优工作中注意学生上课和课堂纪律的纪录，并将其与各项评优挂钩。

7、加强对学生宿舍的管理。学生宿舍的日常管理由宿舍长负责。学生会生活部、各班生活委员做好学生宿舍卫生、早起、晚归、就寝的检查，检查结果每月公布一次。综合检查结果，作为文明宿舍建设和“优良学风班”评选的参考依据。

8、学校成立“学风建设督察组”，与“教学督导组”配合对全校学风建设情况进行全面检查和监督。

（四）加强教师教学管理，整顿教学秩序，促进优良学风形成。

1、任课教师要在建设优良学风过程中发挥主导作用，把教书和育人相结合，积极参与到学风建设中去，特别是要做好学生的专业思想教育、学习方法的指导、就业和深造的指导等工作，并辅导学习成绩较差的学生，帮助他们提高学习成绩、增强学习兴趣。

2、任课教师应在第一堂课即向学生说明课堂纪律的要求，明确旷课、迟到、早退以及其它违反课堂纪律的行为将与参加

考试资格和考试成绩挂钩。任课教师有责任清查并记载到（旷）课学生情况，严格课堂考勤，维护教学秩序，促进和维护良好的学风。

1、学校各有关部门和各学院要高度重视“学风建设工程”，务求各项工作落到实处、取得实效，切忌形式主义、表面文章。

2、学校各有关部门和各学院要通过多种形式积极宣传“优良学风班”的建设和典型案例的推广，全面推进“学风建设工程”的发动和深化工作。

3、在开展“学风建设工程”过程中，在注重产生阶段性成效的同时，要积极探索并逐步形成我校学风建设的长效机制。

4、学校各有关部门和各学院要根据此实施方案中的要求，结合实际情况制定工作计划，并按计划开展各项工作。

大学学风建设具体方案篇六

学风教风建设是我校优良传统和校园文化建设的主要内容，也是落实学习实践科学发展观活动整改工作的重点。为进一步弘扬优良校风，努力创建和谐校园，焕发师生的激情和活力，深入贯彻《华中科技大学关于加强一流教学、一流本科建设的行动计划》，学校将在20xx年开展学风教风建设活动。为保证学风教风建设活动取得实效，并形成长效机制，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，秉持“明德厚学、求是创新”的校训，坚持“育人为本、创新是魂、责任以行”的办学理念，营造浓厚的从严执教、主动学习的治学氛围，开创我校学风教风建设的新局面，

努力培养具有国际竞争力的高素质创新人才。

二、活动主题

学习，学习，再学习。

三、组织建设

在学校学风教风建设工作领导小组的指导下，全面实施学风教风建设的规划、宣传、组织和检查工作。领导小组下设工作办公室，挂靠教务处。各院（系）建立相应的组织机构，由总支书记和院长（系主任）任组长，具体负责院（系）学风教风建设的组织和协调工作。

四、统一认识

通过校报、广播台、校园网等多种渠道，认真做好学风教风建设的舆论宣传工作。领导小组工作办公室精选学习材料，内容涉及理论阐述、现状分析、正反案例、教师职业道德、学生行为规范，供各院（系）师生学习。各院系参照学习实践科学发展观的活动形式，组织学生开展学习讨论，在交流经验与统一认识的基础上，形成“华中科技大学学风教风建设实施办法”，为今后的学风教风实践活动提供制度保证。

五、建设目标

通过开展学风教风建设系列活动，进一步落实教师教学规范、学生行为规范和院（系）学风教风建设目标；加强教学资源建设，完善教学管理，推进教学改革，切实提高教学质量；加强校园文化建设，优化校园育人环境，努力营造和谐校园；达到树立典型、取得实效、形成机制、服务长远的目的。

六、奖惩措施

通过教学质量奖、师德先进个人、最喜爱的老师、三好生、优良学风班评选以及院系目标任务综合评估等活动，将学风教风建设情况与各院系工作量核算和经费划拨挂钩，并将学风教风建设的绩效纳入相关领导和人员工作考核内容，作为评优、晋升的重要依据，以调动院系开展学风教风建设的积极性。

七、活动安排

学风教风建设活动从20xx年3月到20xx年12月结束，大致分为组织建设、宣传动员、贯彻实施、建立机制四个阶段进行，以学风校风建设实践活动贯穿始终。各院(系)在每个阶段结束后，应将实施情况以书面形式报工作办公室。

(一) 组织建设阶段(20xx年3月)

- 1、根据学校学风教风建设工作领导小组的要求，成立领导小组办公室，办公室成员由校办、宣传部、人事处、研究生院、教务处、学生处和教育科学研究院的同志组成。
- 2、各院（系）建立由总支书记和院长（系主任）任组长的院系学风教风建设工作领导小组。
- 3、为学生班配备以专业教师为主体的班主任或班导师。

(二) 宣传动员阶段(20xx年4月)

- 1、领导小组办公室精选学习材料，印刷成册后发送至各院系。
- 2、按照20xx年12月全校学风教风建设工作会议的要求，各院系制定本单位活动实施方案，结合教育思想讨论，及时召开教师教风和学风学生学风动员会，进行具体安排部署。

3、各学生班在班主任或班导师的指导下，围绕学风建设召开主题班会，结合实际情况开展学风建设重要性的讨论。

4、各单位通过校报、广播台、校园网等多种渠道，全方位、多层次进行优秀典型案例宣传，营造严谨治学、主动学习的舆论氛围。

（三）贯彻实施阶段(20xx年5月-10月)

1、通过个别谈话、跟班听课、召开座谈会、检查晚自习、问卷调查等多种方式，掌握学风状况的详细情况，发现问题，查找原因。

2、抓学生行为规范，对于学生上课、实验、实习、毕业设计、考试等具体环节，按照学校有关规定认真检查考勤。

3、组织举办“育人喻园”系列活动，邀请院领导、专家为广大师生做报告；针对教风建设专题，邀请校内外国家教学名师和师德先进个人，举办师德师风专题讲座。

4、开展“校规校纪教育月”、“校园文明行为活动月”、“优良学风班”创建等活动，增强学风建设效果。

5、深入开展“党旗领航工程”，推动党支部对本班级或本年级的学生情况负责，推动“一帮一”、“结对子”、高年级帮扶低年级等活动，推进学风整体前进。

6、积极开展各类校园科技文化活动，通过组织学生参加学科竞赛活动，提高学生科技创新能力和综合素质。

7、继续做好“文化素质教育讲座”、“科学精神与实践讲座”、“创新创业论坛”、“研究生（本科生）学术论坛”等活动的组织工作。

8. 扩大《华中大导师》的影响，继续开展“我最喜爱的导师评选”活动，采用多种途径和方式宣传我校优秀教师的典型事迹，宣扬治学严谨、勇于创新，追求卓越、艰苦奋斗的科学精神和奉献精神。

9. 召开教风研讨会，就改进教风与建设一流本科、一流教学关系等问题进行研讨交流，推动教风建设的深入开展。

(四) 建立机制阶段(20xx年11月-12月)

1. 各院系对学风教风建设活动进行总结并提出整改意见或建议，报送领导小组办公室。

2. 进行学风教风建设活动的总结评比，评选学风教风建设先进单位、先进个人，解剖分析典型案例，并将有关材料汇编成册。

3. 召开全校学风教风建设活动总结及经验交流大会，总结经验，表彰先进。

4. 从制度机制上巩固活动成果，进一步建立健全各项规章制度，建立学风教风建设的长效机制。

大学学风建设具体方案篇七

为积极响应学校“学风建设”的号召，传媒工程学院团总支积极配合学院工作。因此，严查上课出勤，活跃课堂气氛，创造浓郁的学习氛围是本次活动重中之重。为确保此次活动取得良好的效果，特举办“学习《学生手册》、‘优秀学风，你我与我共’知识竞赛”两项活动。

《学生手册》是大学生在校期间学习、生活的行动指南，对维持学校良好教学秩序的起着重要作用。开展学习《学生手册》教育活动，积极引导12级学生深入学习《学生手册》，

有利于促进学院学风、班风、舍风各等方面建设。

活动目的：进一步促进学生遵守校规校纪，养成知荣明耻，习礼修身的品格，使广大学生行有所规，学有所范，可以为学院新学期开展学生工作奠定坚实的基础，为建设和谐校园起到积极地推动作用。

活动内容：

一、组织12级各班班长、学委、团委学习《学生手册》

地点：5512教室

参加者：12级各班班长、学委、团委。

内容：1、学生综合评分条例；

2、学生违纪处分以及挂科条例；

3、学生干部管理条例；

4、班级管理。

二、各班组织召开主题班会学习《学生手册》

地点：各班自行安排

班会主题：以学风建设为主题，各班自行安排。

班会要求：1、本班全体同学都参加

3、各班确定班会的时间和地点后告知学习部，学习部派人检查并将结果上交学习部部长；“优秀学风，你我与共”知识竞赛策划书。

一、活动主题：

“优秀学风，你我与共”

二、组织机构：

传媒工程学院团总支学生会学习部

三、活动对象：

四、前期准备：

- 1、学习部于18日之前将参加活动的人名单确定(每班一人)，并给其开会介绍活动的主要内容以及注意事项，并给每人发放一本《学生手册》；
- 2、初试试题和知识竞赛题以《学生手册》的内容为主；
- 3、学习部于23日之前出好初试试题以及知识竞赛题，并打印；
- 4、平面宣传部于15日前做好展板宣传；
- 5、网络宣传部在活动期间，应做好实时记录。

五、参赛规则：

(一)初赛(卷面考试)

考试地点：待定

监考人员：2人(学习部自行安排)

阅卷人员：4人(学习部自行安排)

评选规则：以考试成绩为主；

晋级人员：学习部于25日之前分别选出文化传播

系和数字媒体艺术系成绩前四名同学，四人为一队，分两队参加知识竞赛；

(二) 决赛(知识竞赛)

活动地点：待定

决赛队伍a队：文化传播系

b队：数字媒体艺术系

(三) 知识竞赛参赛规则：

1. 竞赛的题型分为必答题、选答题、抢答题三种；

3. 选答题每队为3题，每题10分，选两题进行回答，每道题答题时限为60秒；

5. 为了以示公正，各参赛队伍在比赛现场以抽签的形式决定座次，答题的顺序按抽签的结果进行。各类题目用信封装好并封口，待抽签后，主持人宣布比赛正式开始时才可以拆开。

(四) 奖项设置：

1、本次知识竞赛共设二个奖项：

冠军奖：1名 优秀选手：6名

2、奖品设置：

颁发荣誉证书一本。

六、活动总结：

学习部于29日之前做好本次活动的总结，上交团总支书记武楠处。

**工程学院团总支学生会

201*-10-9

大学校园学风建设活动策划书【三】

一、 活动背景及目的

学风,是读书之风,是治学之风,更是做人之风,是一所大学的气质和灵魂,也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和管理水平的重要指标,是全面推进素质教育,为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件,学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高,影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设,才能为大学生的成长成才营造良好的育人环境,增强全校学生学习的积极性和主动性,促进大学生的健康成长和综合素质的全面提高。

为了更好的贯彻执行我校的方针政策,加强学风建设,同时使我院同学在学习氛围中提高自身修养,增强竞争意识,培育创新观念,形成争先创优的整体风尚。通过文学院全体师生的共同努力展现良好风貌,突出学风建设,为建设高水平一流大学,重塑百年名校的辉煌,做出文学院应尽的职责。

二、 前期宣传及准备

1、海报三个(十号楼、西门、文学院门前)，展板一个放于十号楼门前。

2、与院系领导老师进行沟通交流。

3、广泛征求同学意愿。

三、活动流程 (xx年12月7号活动月活动正式开始。)

1、文学院**级12月9日中午十二点十分在大礼堂广场进行宣誓活动，宣告文学院**级学风建设月正式开始。并进行签名活动，发动全校师生积极参与到学风建设活动中来。

2、活动月期间由各班依次连贯进行组织和开展，以突出活动月的各个分主题(各班自主策划和立意分主题)。并将活动情况以海报形式张贴在十号楼公布栏内。活动结束后之际评选出两个优秀分主题，对两个班级进行表彰。

3、加强师生交流，共建教学相长的学习氛围，通过建立并完善文学院领导、老师、辅导员听课制度，使辅导员深入到同学们的生活学习当中，活跃课堂气氛，做到课上与课下多层次、多方面的学习。

4、于12月13日开展读书交流会，丰富学生课余文化生活，加强知识的内化、分解与吸收。相互促进，共同提高。同时增进同学之间的交流与友谊，促进和谐年级建设。

5、专业课课前十五分钟有学生进行课堂演讲，要通过演讲展现全院同学乐于求知、勇于追求、昂扬向上的精神面貌。

6、邀请我院优秀专业课教师在课余时间面向全体同学就其所授课程进行学习方法的指导，帮助同学们将所学知识更好的内化、提高，不断充实自身的文学素养。

7、于12月24日举办知识竞赛，每班选出三名正式队员，一名替补队员作为本班代表队参与竞赛。赛事评出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

8、在12月31日这一新年到来之际，举办“学风建设活动月”汇报会暨迎新年晚会，会上将评选出本次活动月中优良学风班三个、优秀学生18人，对若干进步明显的同学进行表彰。并给予证书和部分物质奖励。

9、感念师恩。学风建设月结束之际赠送各位任课老师精美纪念卡。

10□xx年1月中旬之前将“学风建设月”活动主要内容形成工作简报，并将活动照片、视频等影像资料向学校各职能部门及兄弟院系传送。

四、人员配置

成立学风建设月工作小组

组长：周*

副组长：邢*

大学学风建设具体方案篇八

学生以学为主。一个同学、一个班级如果没有优良的学风和优良的成绩，那么就无法在集体中形成真正强有力的凝聚和模范带头作用。学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。为此我们xx班为了加强本班的学风建设，决定从各个学习细节入手，努力强化本班的学习氛围，以下就是本班这次的学风建设策划书。

一、策划主题

班级是由xx个不同的个体组成，其实班级上的每一个同学都有自身的特点，所以我们要更加做好学风这一块，以凸显我们的与众不同。我们班提倡的是“班系我身，班强我强”的主题，我们班将搞一系列活动，来促进班风的建设，相信在大家的共同努力下，我们会成为更为优秀的一个班集体。

二、策划目的

我们会通过总结前几个学期学风建设中所取得的成绩和不足，及时发现问题，在今后的学风建设学习中不断改进。使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为建设优秀文明班级，而努力奋斗。

集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花，有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩。班级作为一个共同生活共同学习的集体。对每个同学好的生活和学习习惯的养成都至关重要，通过一系列的活动，相信有助于增进同学们之间的相互了解，并为同学们提供了发挥特长的舞台，有利于创建一个团结友爱、严谨守纪的班风！

三、实行时间

从本方案实行至本学期末

四、策划内容

1、对班级每位同学讲述良好学风的重要性和基本要求

其次，优良学风包括以下的基本要求：

第一，为振兴中华而学习的治学目的。第二，勤奋、谦虚的治学精神。第三，严谨、求实的治学态度。第四，开拓创新的作风。就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决

新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

2、“点名计划”活动

课堂出勤一直是学风建设的重中之重，针对上一阶段学生逃课旷课情况严重的不良现象，我班发起“点名计划”活动。为了加强学生的“自我管理、自我服务、自我教育”意识，时间为从学风建设月开始到期末考试，以普查的方式，调查同学们的出勤情况，并且将出勤情况于第二天进行整理审计，对旷课学生情况交由辅导员进行备案，对具体人员进行谈话教育。对旷课逃课严重的同学，按《学生手册》相关规定，经学院批准后将会予以相应的处分。该活动的目的不仅仅在于督促同学去上课，更在于加强同学们的学习主体意识，纠正错误的学习观念，使学生学会独立、自主、主动学习。以此师生共同创建良好的学习学术氛围，为同学们的全面发展提供优越空间。

3、学风建设落实到每一个寝室

关于上课考勤，一直是每一个班级最头痛的，每次或多或少都有那么几个人会因为这个那个的事情而出现一些小误差。上课考勤，副班长的检查是一方面。一方面将考勤搬到寝室，由寝室长负责各寝室的的具体情况，寝室长向副班长报告情况。本班决定决定搞一个班级优秀寝室评比。评比标准：上课考勤情况，迟到、旷课的次数，参加班级活动的积极性等等。根据以上一些内容，每个月进行评比，首月评出“待改寝室”，并对相应寝室处进行教育引导。到了学期期末，再评选出班优秀寝室，到时颁发一定的寝室费作为鼓励。

4、课堂管理

每个学期的最终成绩，是由期末成绩与平时成绩组成，平时表现又占平时成绩很大一块内容。我们和各课老师商量一下，

对于在课堂上做与学习无关的事的同学进行提问，要是答不出就扣以一定的平时分数。以及对于那些喜欢坐在教室最后一排的同学多进行提问，希望以这个形式，能让同学都集中在教室的前面部分听课，在一定程度上提升听课效率。

5、定期召开学风班会

定期召开班级会议，及时总结班级近况，表扬班级学习积极分子，并对班级存在的问题提出相应的解决方案。

五. 策划总结

现在我们已经是大三的学生了，再过不久也将步入社会。到了社会上，自觉性很重要，勤学也是必不可少的。现在在学校都不能管理好自己，什么事情都要别人监督，那到了社会上也很难站住脚步。所以从现在开始，班风的雄起要靠班里xx个个体的努力，只有做好了自已，才能保证班风正。相信通过本学期的努力，我们能够重振班风，打造出属于我们的特色。