

最新培养学生的数学兴趣 谈谈如何培养和提高学生数学学习兴趣方案(模板8篇)

在一个工作岗位上，职责是描述和界定该职位所需履行的任务和职责。关注行业动态和市场变化，及时调整岗位职责和工作方向。不同岗位的职责范文有所区别，可以根据实际情况进行适当的调整。

培养学生的数学兴趣篇一

本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，辅助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、训练思维、培训良好学习习惯。以使数学成为学生思维的体操，以数学为载体对学生进行思维能力的训练，让学生通过学习对深入地理解数学知识，提高学生的思维能力和剖析能力。本学期特成立数学兴趣活动小组，现制定计划如下：

- 1、通过兴趣小组的学习，培育学生学习数学的兴趣，让学生在摸索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的发明力，从而激发学生学习数学的兴趣，发生了进一步学习数学的憧憬感。
- 2、训练学生的思维能力，引导学生控制学习数学的思想方法，培育剖析、推理、断定能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才干，激发创新思维，发展学生的发明力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。
- 3、在奥数学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培育吃苦耐劳的精力。
- 4、培育学生科学的学习态度和方法，建立攀登科学高峰的志

趣和理想。

- 1、处置好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。
- 2、将数学知识分成若干专题，内容尽可能与教材相结合，力求大众化，由浅入深，循序渐进，力争在每节课上有益于学生对问题的理解和控制，增加学生的理解能力。
- 3、精心筹备，上好每一节兴趣培育课，确立知识的发生和停滞。
- 4、培育他们对数学知识的直接兴趣，不能强制要求训练和辅导。
- 5、合理安排各个知识的先后次序。
- 6、个别学生的重点辅导。
- 7、建立良好的朋友关系。

培养学生的数学兴趣篇二

在生物化学教学中应加强实验教学，增强学生动手(实际操作)、动口(表达、陈述)和动脑(思考、分析)的能力，通过观察实验现象及实验结果与临床的联系，让学生把理论与实践结合起来，充分调动学生学习生物化学的兴趣。

作者：薛永胜 作者单位：贵州省毕节地区卫生学校，贵州，毕节，551700
刊名：华章英文刊名 *J Huazhang* 年，
卷(期)：“ ” (12) 分类号 *JG712* 关键词：生物学化学实验教学学习兴趣

培养学生的数学兴趣篇三

- 1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
- 2、增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
- 3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

(一) 培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

(二) 培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

(三) 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

(四) 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

(五)成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

培养学生的数学兴趣篇四

爱因斯坦有一句名言：“兴趣是最好的老师”。中学英语课程标准明确指出：“基础教育阶段，英语课程的任务是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略。”无论是英语的基础教育阶段还是高级英语的学习，兴趣无疑是至关重要，绝对不容忽视的一环。我结合自己的教学体会，就如何在教学中激发和培养学生学习英语的兴趣作了初步的探讨。

作者：韩娟娟作者单位：郑州大学外语学院，河南·郑州，450001刊名：安徽文学（评论研究）英文刊名：anhuiliterature年，卷(期)：“ ”(1)分类号：h3关键词：英语学习教学兴趣

培养学生的数学兴趣篇五

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1、引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让

学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2、丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

云台乡中七、八、九年级所有学生

20xx年4月9日（星期二晚自习一、晚自习二）

（一）猜谜语（猜数学名词）

（二）按要求写出数学公式

（三）填表（使横纵之和等于定数）

（四）根据信息写出数学家的名字

（五）运用所学符号完成运算

（六）趣味数学

（七）明七暗七游戏

1、前6关，每1关都选择不同的2、3名学生坐在前排指定位置代表班级参赛，每一个班参赛的学生合作答题，而且每个班只用一只白板笔在纸上作答，在计时老师发出交卷指令后选手将答案交给评委老师打分，主持人先公布竞赛题目答案然后在公布选手本轮得分，本关选手退场后迅速换下一关参赛选手上场。

2、每班选8名同学参加，每一位同学最多有2次答题机会。

3、第七关以班级为单位（哪个班说到的数字最大则获胜）。

注意：活动期间各班要注意会场纪律，不要大声喧哗，被主持人维持一次纪律，则一次扣除班级得分5分。

工作安排主持人：杨丽军

八、比赛流程

第一关：猜谜语（猜数学名词）（每班选2名学生参加比赛，限时1分钟）

第二关：按要求写出数学公式

（每班选2名学生参加比赛，限时2分钟）

第三关：填表（使横纵之和等于定数）（每班选2名学生参加比赛，限时2分钟）

第四关：根据信息写出数学家的名字（每班选2名学生参加比赛，限时1分钟）

第五关：（每班选3名学生参加比赛，限时2分钟）

第六关：趣味数学（每班选2名学生参加比赛，限时1分钟）

第七关：明七暗七游戏（全班参与）

九、奖项设置

本次比赛设班级奖：一等奖、二等奖。个人奖：一等奖、二等奖、三等奖各1名学生。

培养学生的数学兴趣篇六

多媒体中图、文、声、像并茂这一优点，可刺激学生的多种感官，把抽象的数学知识具体化、形象化，激发学生的兴趣，

将更有利于教学。特别在低年级中多媒体教学更适合。例如，在学习“10的认识”的课堂中，教师只要简单地操作键盘，利用生动活泼的数字娃娃，孩子们觉得有趣，便能融入课堂，教师就可自然地把学生引入新课。

培养学生的数学兴趣篇七

古人云：“授人以鱼，不如授之以渔”。在学习了“认识图形”以后，我为学生安排的家庭作业就是要求他们应用学过的这些图形画一幅美丽的图画。这样的家庭作业受到了孩子们的欢迎，积极性也很高。经过他们的描绘，一幅幅充满创意的图画出现在我眼前，让人感叹孩子们的思维是如此的活跃。这样的家庭作业不仅在孩子们喜欢的活动中巩固了知识，还培养孩子们的创新能力，为以后继续学习新的数学知识打下基础。