

# 2023年小学生文明学生演讲稿 文明城市 小学生演讲稿分钟(通用8篇)

学生会竞选是一个锻炼口才和表达能力的机会，可以提高自信和沟通能力。欢迎大家阅读以下环保总结范文，希望大家一些启示和建议。

## 小学生文明学生演讲稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好。我是五年二班的刘一，今天我来参加市级文明学生的评选，希望大家支持我。

我是个活泼开朗，爱好广泛的小学生，我团结同学，热爱班集体，是老师的得力助手。老师教给我做的事情，我都会认真完成。

我的优点是：

学习优异，我可以用我学到的知识帮助同学，从一年级到五年级，我的成绩一直保持在前十名。我还在\_\_年全国小学生英语竞赛上荣获市级三等奖。我曾经连续三届荣获校级三好学生。两届市级文明学生，还被评为市级三好学生。

写字美观，我曾连续三届在学校的写字月中，被评为十大童星，在“中捷杯”书法比赛中荣获一等奖。在第\_\_届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获书法类一等奖。在\_\_年《中国书杯》全国美术书法大赛中获得三等奖。还在\_\_年巨人杯比赛中荣获二等奖。

擅长体育，我在\_\_天津市青少年跆拳道锦标赛中荣获三等奖，在市中小学(中职学校)跆拳道比赛中荣获二等奖。还在跆拳道秋季锦标赛中荣获第一名的好成绩。我还参加了学校的田径队。并且我还在阳光体育运动评选活动中被评为“阳光

少年”。

爱好音乐，我参加过北辰区的独唱比赛。还和合唱团的同学在比赛中获得了一等奖。

在以上基础上我会更加努力，为同学们树立好的榜样。使自己在各方面更加出色，成绩更加优秀。

谢谢大家。

## 小学生文明学生演讲稿篇二

尊敬的各位老师、同学：

今天我国旗下演讲的题目是：创建文明卫生城市，从我做起。

文明是一种习惯。文明之于一座城，是一种和谐稳定的风尚；文明之于一个人，是一种积极健康的素养。一个人的文明，由举手投足、一言一行来体现；一座城的文明，也由每个市民的文明举止汇聚而成。文明还是一种力量。有时候，它不过是10公分的距离；也有时候，它只是几十厘米的宽度；更有时候，它还仅是一张纸的厚度。多一个手势，对别人来说，就是多一份体谅；多一点耐心的等待，对别人来说，就是一种关爱；多一点点分享，对别人来说，就是多一份温暖。文明不是昙花，文明也不是强迫它是一种自觉的行为，更是一种持久的魅力。

老师们，同学们，我们\*\*历史悠久、人杰地灵、环境优美。近几年来\*\*更是发生了翻天覆地的变化，已经跃为了全国著名的旅游城市。新时期，新形势下，\*\*皋市委、市政府果断决策，吹响创建全国文明卫生城市的号角。

创建全国文明城市是建设美好新\*\*的龙头工程，是\*\*市“十二五”时期的必成目标，是新形势下加快转变发展方式、加

快统筹城乡发展的迫切需要，是增强城市综合竞争力、加快城市化进程的现实路径，是凸显以人为本、不断提升市民生活品质、打造宜居生活环境的迫切需要，是“迈进基本现代化、建设美好新\*\*”的战略选择，是实现城市品位大提升、市民素质大提高、社会文明大进步的迫切要求。创建全国文明城市，有利于改善城市环境，提升群众幸福指数和满意度，通过扎实有效的创建活动，推动城市设施不断完善，环境不断改善，更好地向各界来宾展示\*\*优美的环境、优良的秩序、优质的风尚。创建全国文明城市，也是全市145万\*\*人共同追求和期盼。

老师们，同学们，作为“教育\*\*”这张靓丽品牌窗口的实验初中人，创建文明卫生城市，我们理应责无旁贷。让我们抓住此次创建契机，积极融身与此次创建文明城市的活动中，将文明内省为自身行为，提高自我素养，做文明人，创文明城，让自己活得更有尊严，更有涵养，让生活变得更有品位，更有质量。

我的讲话完了，谢谢大家。

## 小学生文明学生演讲稿篇三

尊敬的各位老师、同学：

大家好！今天我国旗下讲话的题目是《创建文明城市，从我做起》。

文明是一阵清风，爽朗了人们的心情；文明是一盏灯，照亮了前程的光明；文明是一场雨，滋润了干涸的心灵。

从柏拉图的“理想国”、莫尔的“乌托邦”到康帕内拉的“太阳城”、欧文的“新和谐公社”，无一不反映了人类对“和谐社会”的不懈追求，生活在这个被和谐之光笼罩下的社会，我们是幸福的。当然，作为文明城市的建设者和继承

人，我们任重而道远。

要想改变城市面貌，不但要把建设搞好，还要把精神文明传播好。人民是城市的主人，既是城市文明的受益者，更是城市文明的建设者，城市文明离不开个人文明、依托于个人文明。作为城市大家庭的一员，每位公民都有责任、有义务通过自己的文明行为，为我们的城市增色添彩。把一座城市建设的更美好，不仅仅是政府的事，也是我们每一个公民的事。只有齐心协力，从点滴做起，从我做起，从今天做起，积极为创建文明城市做出贡献，才能把我们的城市建设的越来越美丽。

我曾经看过一则公益广告：有人这样问过我，播出的一条公益广告，能不能改变我们生活中的那些陋习？我说不能。公益广告对于社会中的那些不文明的现象也许不可能药到病除，但是我相信，一条公益广告就好像是一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。并且我相信，每个人的心灵都像是一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。我相信，文明就在我们身边，离我们很近很近，近得触手可及。有时候，文明离我们只不过是10公分的距离，有时候，也许只是几十厘米的宽度，也有时候，可能只是一张纸的厚度……文明在我们心中，会在我们生活中不经意地流露着。有时候，多一个手势，对别人来说，就是多一份体谅；有时候，多一点耐心的等待，对别人来说就是一种关爱；还有时，多一点点分享，对别人来说，就是多一份温暖。我们每个人迈出一小步，就会使社会迈出一大步。

在这个“争创文明城市”的关键时期，我们还要积极关注“创城”进程，宣传、参与“创城”的各项活动。同学们，让我们携起手来，为“创城”贡献一份力量。争创文明城市，从你我做起。

## 小学生文明学生演讲稿篇四

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！我是\*\*小学\*\*年级\*\*班\*\*的一名学生，我叫。

在我们日常生活中，文明一直是我们大家呼吁的对象。尽管如此，陋习这种现象还是在我们生活中经常出现。比如：打架、骂人、乱扔废纸等陋习还是很多的。所以我在此呼吁大家要讲文明、树新风，争做文明的小学生。

那文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

同学们，我们播下一个动作，使收获一个习惯；播下一个习惯，使收获一个品格；文明已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰富的文明信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，管住我们的口，不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾；管住我们的脚，不践

踏花草。

我相信，只要我们一起努力，文明就像我们的朋友，时时刻刻在我们身边。

## 小学生文明学生演讲稿篇五

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自三家小学的五年级学生，今天我要演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么？文明礼仪是路上相遇时的微笑；是同学有困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是见到师长时的问早问好；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动；是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，几千年源远流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪。做为中华民族的传人，我们有责任为祖国文明礼仪的继承发扬和现代社会的文明进步作出我们自己的努力。

做一个文明的小学生，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，应该尊老师，爱校园，同学之间要友好；在家里，应该敬家长，爱弱小，见到客人要问好；在街上，应该遵纪律，守秩序，各项守则要记牢记“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗语大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

在学校里，我们经常可以看到不文明用语的现象。一件事情，本来互相是有商量的余地的，可是因为你一句、我一句的脏话，导致事情恶化，最后大打出手。我们要礼貌待人、尊重他人，以此为戒啊！

最后，让我们一起牢记一首歌谣吧：

文明礼貌

学习争先虽重要， 文明礼貌也要好。

学校规定都遵守， 见到老师有礼貌。

同学之间相友爱， 友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上， 树立新风我做到！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学生文明学生演讲稿篇六

同学们，我们要把文明礼仪放在一个重要位置上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，做一个文明的好少年。小编为大家整理了小学生关于文明礼仪演讲稿范文三分钟，希望对你有帮助。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

我们同学成长发展的现实，需要呼唤文明的回归、重建和发展，环顾四同不文明的现象仍然频繁地出现我们身边。

例如：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生；

例如有同学过度消费，总在不应该的时间进小店……

可见，文明与丑陋的冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度□

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

亲爱的老师、同学们，大家好：



讲文明，树新风，相信我。其实文明离我们很近很近，站在1米线外等候时，文明就是一米远；停车在斑马线前，文明就是几厘米远。文明有时只是一个手势，有时只是一个微笑。文明很简单，只要我们从小事做起，从现在做起，从自我做起，相信“滴水汇成河，千河聚成海”，我们的社会自然就讲文明，自然就树起了新风，还营造了和谐社会的氛围。

要从具体的事情抓起，把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动不断引向深入。从长远着眼，从现在做起。从小事做起，从自我做起。从日常的具体行为抓起。

抓好“十不”以改掉不良的恶习，养成良好的个人卫生习惯，即不随地吐痰便溺；不乱扔脏物废物；不说粗话脏话；不乱贴乱画；不攀折花木；不损害公物；不违反交通规则；不打架斗殴；不吸烟；不沾染黄、赌、毒。

要发挥好模范带头作用，通过开展“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动，倡导科学文明的生活方式，要加强科普和法制教育，深入学习宣传《管理守则》，《文明守则》等，不断提高文明道德水平，增加自我保护意识和遵纪守法意识。

要选准切入点，建立长效管理机制，使“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动贯穿在日常工作和生活之中，要把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动与“文明行业”活动结合起来，做到相互促进，协调发展。

要从现在开始，从自我开始，要从一点一滴抓起，常抓不懈。一切遗风陋习要坚决改掉，一切高尚的道德风尚要大力弘扬。做为一名中学生，我们要不断提高自身素质。

要修身养性，让自己拥有一颗爱心。爱心能使自己高尚，快乐，能让别人愉悦，享受。要确立合适的积极的人生目标，让自己拥有一个通过努力可以达成的理想和目标。与社会共进，与集体相融，不孤傲也不丧失原则。了解自己，发现自

己的兴趣和特点，确定自己独特的人生目标，然后在目标的指引下，一步步努力实现，不要操之过急，更不要总是追求“最好”，也不要模仿他人随便确定自己的目标，无论是为了求知，为了真情，还是为了影响力，财富，创新，道德等等，我们对自己要有正确定位大力宣传文明风尚、社会公德、文明礼仪、城市环境整治和奥林匹克精神。

其实，文明离我们很近很近很近，近得触手可既。比如，把没有盖好的窨井盖盖好，把盲道上的障碍物推开，捡起地上的垃圾……等等，我们还可以开展了节约资源、保护环境，做保护地球小主人宣传活动。围绕“绿色奥运、人文奥运”，从学生身边点滴小事做起，从“四个一”（节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米）抓起，争做“保护地球小主人”，培养良好习惯，扩大社会影响，用学生们的行动影响和带动更多的人参与到建设节约型社会中去，提高全民素质。另外还开展“文明新城我先行”系列宣传教育实践活动。

在中学生中开展“诚实守信我先行”、“遵规守法我先行”“文明举止我先行”等主题活动，通过宣传教育和实践活动，促使青少年从小养成良好的文明习惯，增强社会责任感。这些都是一个又一个文明的体现。文明很小很小，但是只要每一个人都做一件文明的好事，就能使社会迈出一大步，在社会上迈出的每一小步也许微不足道，但是用处却很大很大。每一份文明就是一份力量，无数文明在一起就会产生一种无与伦比的力量，这种力量如破土的小苗，在每一个人的心里萌发。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

我国是礼仪之邦，素来讲究礼貌。孔子以为“不学礼，无以立”；汉代贾谊则把是否讲礼、守礼看作是人与兽的区别。在现代文明社会，讲文明，懂礼貌，这种美德是应当得到大力

弘扬的，因为它对于：“形成追求高尚，激励先进的良好社会风气”，“促进整个民族素质的不断提高”具有重要的意义。

英国著名教育家约翰·洛克说：“礼貌是儿童与青年所应该特别小心养成习惯的一种大事。”这点，我们应向周总理学习，美国总统尼克松曾在他写的《领袖们》一书对此作过评价。尼克松说：“周恩来的敏捷机智大大超过我能知道的其他任何一位世界领袖。这是中国独有的特殊的品德，是多少世纪以来的历史发展种种中国文明的精华结晶，他待人很谦虚但很沉着坚定。”周恩来的文明谈吐、礼貌举止和他所具的令人折服的气质和风度，正是他那高尚的品德、宽阔的胸襟、超群的智慧、美好高尚心灵的生动体现。

看来，文明、礼仪是非常重要的。那么，我们应该如何去做呢？首先，注意培养自己美好高尚的心灵。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。其次，要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。文明礼貌，重在表现。

礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会有幸福、快乐。

让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

文明礼仪伴我行！

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢?当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题;下课我和同学们愉快游戏、有说有笑;间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样;放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子!老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。(长时间停顿)

(深情低起)而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话;刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏;天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单!它——就在我们身边!文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性!在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这一——就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让

文明陪伴我们一生。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢？当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题；下课我和同学们愉快游戏、有说有笑；间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样；放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子！老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。（长时间停顿）

（深情低起）而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话；刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏；天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单！它——就在我们身边！文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性！在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这一——就是“文明”。（达到高潮，长时间停顿）

（亲切舒缓）记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你

失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

尊敬的领导们，亲爱的同学们：

大家好！

最近，咱们学校开展了“文明礼仪之星评选活动”，我光荣地成为了代表六年十一班的“文明礼仪之星”，作为一名能够代表班级的同学，我自然是十分清楚平时班里同学的文明素质，今天我提出的意见与建议，是针对同学们平时的一些文明与不文明的现象的，希望同学们遇到缺点有则改之，无则加勉。当然，如果是优点的话，要继续发扬光大！

首先是同学们这方面的优点，不能说少，例如每当老师走进班级都会整齐的向老师问好，平时上课时大多数同学都能认真听讲，尊重老师与同学们，间餐时没有人随地乱走动，午餐进餐时很安静等等，这都是我们大家文明礼仪方面的优点，最能体现我们文明礼仪成绩的则是门着的学校颁发的“出入有序”的奖章，这是我们六年十一班同学用平时良好的课间队纪律得来的。我在咱们班担任体委，可以说这里有一小部分是我的功劳，而更多的是同学们自己的自律性，大家每次课间打铃时都能按时站队，在队伍中可以做到不打闹、不讲话、不拍球等，这都是同学们文明素养的表现。

还有一点，同学们进餐时纪律维持的比较好，每个人一份，不乱赠送，不浪费，吃完后剩下的酸奶盒、香肠皮都有伙食委员会统一收起，没有人随便乱下地，然而，只是偶尔有某些同学扔垃圾扔的不及时，将他们堆积在书桌堂里，实属不应该，不过这终究是少数，多数同学都具有遵守班级纪律的意识。

然而，金无足赤，人无完人，咱们终究有一些做得不够周到的，例如平时上课也有一些似听非听的，下课也有在走廊逗留的，早自习也有不遵守纪律的等等。虽然这些不遵守纪律的人只占十一班同学的少数，但是这就影响了同学们平时的正常学习生活，比较严重的就是早自习这短时间，只有一部分人再读课文，还有一部分只是在当一个看客，另一部分是已经深深地“沉浸”在与同学们聊天的“乐趣”中，还有极少数同学，自从放下书包开始，就开始“唾沫横飞”、“神采奕奕”地“谈天说地”，什么三教九流，奇闻趣事，那真是无所不知，无所不谈！在早自习看不到同学们读课文，听不见从教室里传出的琅琅书声，实属十一班的一大遗憾，希望同学们每个人都能够从我做起，从自身做起，我们都要扬长避短，发扬优点，改正缺点，让每一位同学都可以达到“文明礼仪之星”的标准！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

## 小学生文明学生演讲稿篇七

我们的校园里有绿绿的树，红红的花真美丽，在这舒适的环境里我们要好好学习。在校园里要做个讲卫生讲礼貌是好孩子，讲卫生要不乱扔废纸，不乱抛果皮杂物。我们喜爱打扫校园和教室。同学之间应该互相帮助互相监督。

讲礼貌就是说话要轻声慢语，见到老师要问好，见到长辈要说：您好，同学帮助要说：谢谢，做错事跟别人说：对不起。

礼仪是表现一个人的修养，在于他平时的坐。走。站。立。行和待人接物。接待客人要热情，端上一杯热水，我们作为祖国的花朵，未来要靠我们去创造。所以我们凡事都应该从小事做起，养成良好的生活习惯，相信在我们的校园每个同学都能做到讲文明讲礼貌，做一个有礼仪的好学生，我们感谢老师辛勤的教育。

# 小学生文明学生演讲稿篇八

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自×年级×班，我叫×××。今天我演讲的题目是《文明礼貌从我做起》

作为新时代的少先队员，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。当和煦的春风吹拂着我们美丽的校园，鲜艳的红领巾在胸前飘舞。我们是骄傲的红领巾。

当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地同学；当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见学校老师栽培草坪的背影；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位拖垃圾车的老爷爷的艰辛。

我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，当你看见春风中肆意飞舞的纸盒纸屑，洁白的墙壁上那一串串的脚印，操场上干枯的果皮，灰蒙蒙的糖纸，你能不伸出双手吗？我想每一位同学都是喜欢我们的校园的，所以，我们每一位红领巾都应该伸出双手。

同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀！

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；文明是花，它可将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领



文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，我们校园会更加的美丽，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！我相信只要我们努力，我们会成为文明守纪的好孩子，勤奋学习的好学生。一专多能的现代少年。