

书香校园读书节活动总结(优质10篇)

学习总结还可以帮助我们培养自己的思维能力和批判思维能力。小编精心整理了一些具有代表性的军训总结范文，希望能够给大家带来启发和帮助。

书香校园读书节活动总结篇一

朗朗读书声，悠悠伴我心，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结如下：

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《古诗70首》及一些课外故事书等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了“诵读中华经典、争做文明学生”诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极向“百花校园报投稿”，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

- (1) 要求学生老师积极参加学校开展的读书活动。
- (2) 利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。
- (3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。
- (4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。
- (5) 要求教师、学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我们相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

书香校园读书节活动总结篇二

从20xx年开始[x大的师生喊出了“在南方，我们要读书”的口号并开始举办“xx大学xx读书节”。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予“好读书，读好书，读书好”在新形势下的丰富涵义，是xx大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

xx年xx读书节，以“春天·书香·读书人”为主题有条不紊地开展。

“20xx年xx大学xx读书节”自x月份开始，持续至x月底，为时长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以“xx”为主题进行征文比赛，则为x大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

xx大学xx读书节活动发扬了xx读书节精神，开辟了向大学文

化淡漠挑战的道路，引导广x学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富xx大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

活动评价

xx读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的'一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

xx读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，

使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是xx读书节无可替代而必然存在的重要原因。

书香校园读书节活动总结篇三

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们xx文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较大，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广x学的要求，将大家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发大家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真反思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为大家更好

地展现我们的风采。

文档为doc格式

书香校园读书节活动总结篇四

朗朗读书声，悠悠伴我心，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结如下：

一、展现的风采

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《古诗70首》及一些课外故事书等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了“诵读中华经典、争做文明学生”诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极向“百花校园报投稿”，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

二、开展读书活动的措施

- (1) 要求学生老师积极参加学校开展的读书活动。
- (2) 利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。
- (3) 要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。
- (4) 鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

(5)要求教师、学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我们相信只要一次次的努力，总会有有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

开展书香校园读书活动总结

书香校园读书节活动总结篇五

参加校园书香读书活动总结 由本站会员“jingyu4555”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

参加校园书香读书活动总结

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，快快来写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的参加校园书香读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在本学期里，我们结合学校的读书节活动，在班级里继续开展了我读书，我快乐读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到我读书，我快乐的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的

海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有鲁敏捷同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还发动学生向其他班级借阅，平时，能按照学校的规定，星期二坚持经典朗读部分的《三字经》唐诗宋词、论语以及学校规定读书篇目。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛，还获得了比较好的成绩：在我校结合本次读书节而举办的我心中的好书的手抄报比赛中，我班的xxx同学获得了年级组的第一名□xxx获得了年级组第二名的好成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

【参加校园书香读书活动总结】

参加校园书香读书活动总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他参加校园书香读书活动总结范文。

书香校园活动总结范文

校园书香活动总结

最新书香校园活动总结

书香校园活动总结

书香校园的活动总结

书香校园读书节活动总结篇六

为了让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，积极推进校园文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香校园”读书活动上我校做了如下工作：

1. 加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

（1）学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

（2）在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

（3）开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2. 拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

（3）不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书

管理人员积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4) 利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3. 保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1) 学校每天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文老师要到场指导。学校时常督查，作为对语文老师考核的一项依据。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4. 开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 举办读书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文能力。

(3) 响应市局号召，举办了东洲中学第一届读书节，把4月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

书香校园读书节活动总结篇七

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一) 捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个

同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二) 召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三) “书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四) 以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、

文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

书香校园读书活动总结例文

书香校园读书节活动总结篇八

从20xx年开始，xx大的师生喊出了“在南方，我们要读书”的口号并开始举办“xx大学xx读书节”。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予“好读书，读好书，读书好”在新形势下的丰富涵义，是xx大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

xx年xx读书节，以“春天·书香·读书人”为主题有条不紊地开展。

“20xx年xx大学xx读书节”自x月份开始，持续至x月底，为时长，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以“xx”为主题进行征文比赛，则为x大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评

出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

xx大学xx读书节活动发扬了xx读书节精神，开辟了向大学文化荒漠挑战的道路，引导广x学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的`活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富xx大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

活动评价

xx读书节已经成为我校校园文化建设的一项重要举措，是我校学生工作、团工作继承传统、再创新辉煌，培养学生自主性、创造性和学生社团发展能力的一个优秀的校园文化活动，也成为我校对外宣传的一个典型和一张文化名片。参加今年读书节的人数比以往有较大的提高。无论是从准备还是从过程上来说都很成功，对此，将取得成功的原因总结为以下几点：

1、活动意义明确。

xx读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的一个重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是xx读书节无可替代而必然存在的重要原因。

书香校园读书节活动总结篇九

这个月里，我们学校组织了一次“书香校园”的读书活动，开设这次活动的主要目的是想让学生和老师能感受到我们学校里的一个读书氛围，能够受到文化和艺术的感染，从而更加热爱学习。在此次活动中，学生和老都积极参与了进来，让整个活动能顺利圆满的进行了下去。

整个活动分为三个部分，一个是前期的准备，一个是中期的开展，一个是后期的效果。

1、宣传

为了扩大此次活动的影响力和宣传力，我们投入进了很大的财力和人力，号召学生会的所有成员都加入进我们这次的活动宣传中，形式包括线上宣传和线下宣传。线下宣传有发传单、在学校里摆台、广播宣传，线上宣传有微信公共号读书宣传、微博书籍抽奖宣传、扣扣群里发群消息宣传等等。

2、校园装饰

这次活动是一场全校大型的活动，所以要办的隆重且盛大，才能发挥它的作用。所以我们在学校的各处都张贴了各大有

关读书内容的海报；在图书馆大厅，在食堂里也摆出了很多满装了各种书籍刊物的小屋。

此次活动的开展由两种形式进行，一种是参观，一种是义卖。

1、参观

这次活动，我们还邀请了很多学生的家长也参与到了其中。在当天，我们学校的各个班级会派学生志愿者带领同学们和家长到他们感兴趣的区域进行参观和阅读，我们分为古今中诗词阅读区域、外国文学作品阅读区域、人文科技阅读区域等等。我们还有我们学校艺术生的画作欣赏，和诗歌朗诵环节。

2、义卖

在当天我们的老师们也把他们的珍藏在家里的书籍都拿了出来，摆在我们的专设的卖书的台子上进行义卖，并把当天卖书挣到的钱，通过学校的捐给了贫困山区的小孩子身上。

此次活动，让我们学校的文化建设得到了进一步的发展，也让学生们感受到了浓烈的读书氛围，让同学们知道更多读书的好处，也让学生家长能够更加支持我们学校，更加鼓励孩子们用心读书。活动的效果也达到了我们预期想要的效果。

我发现自从此次活动开展之后，我们很多学生越来越喜欢往学校的图书馆里跑，校园里的读书声音也更加洪亮了。所以总的来说，此次活动是一场非常成功且有意义的活动。

书香校园读书节活动总结篇十

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！首先借此机会感谢学区为我们搭建了这样一个

学习交流的机会，感谢叶老师和攀登阅读项目的负责人多次到校指导帮助。今天我与大家交流的题目是《书香致远墨卷至恒八里飘香》。我校始建于1934年，坐落于昆玉河畔的百年古刹之中，得天独厚的文化氛围，让学生每天都置身于悠悠的书香之中。自学区在三年级“书香致远”阅读推广项目以来，我校以此为契机，坚持不懈地开展“书香致远”系列活动，深入推进书香校园建设，促进学生形成乐读书、爱读书、善读书、读好书的良好风气。今天，我将从以下几个方面展开汇报：

书香氛围的营造是一种无声的语言，蕴含着巨大的潜在的教育意义。本学期，我校专门开设了阅读课程，二至六年级阅读课每周一节，让学生阅读各类课外书籍，还适时组织学生在早读前背诵《弟子规》、古诗文，美文赏读等。各班设有读书角，充分利用墙壁、橱窗营造书香氛围，介绍名言警句、名人故事、通过环境文化建设陶冶师生情操，让每一面墙壁都能向孩子们传递阅读信息。学校广播站开辟“美文诵读”栏目，每天宣读一些短小的名家名篇及学生的读书心得，介绍有关名人读书的故事。为每个同学建立个人读书小档案，记录自己读书内容，努力使每缕空气都浸润书香。

1、坚守读书日，悦享读书时

庆祝4月23日世界读书日是我校近八年来一直坚持的庆祝活动。每年的活动形式都不尽相同。有诵读、课本剧展演，换书交友、跳骚市场等多种形式，今年的读书日，我们以年级为单位开展了“书香伴我成长”读书活动。一年级的好书推荐和互赠书签，激发了学生读书的兴趣；二年级的古诗文诵读，弘扬了中华民族文化的精髓；三年级的经典美文诵读，激发学生对传统文化的学习和热爱；四年级学生的绘本故事，记录了学生读书的成长足迹，表达了学生对读书的热爱之情；五年级的故事大王比赛，使学生在故事中学会读书，学会做人；六年级的“漫话西游”趣味读书和闯关活动，使学生在快乐中阅读经典，品味书香。丰富的读书活动，进一步推动了

“书香校园”的建设。激发了学生读书的兴趣，提升了阅读品位，增强民族自豪感，使学生在书香的沁润下，幸福快乐的成长。

2、专家进校园，引领读书法由“浅阅读”向“深阅读”迈进，必须依靠专家的引领□20xx年12月，我校特邀少儿军事文学领军作家八路老师走进学校，为学生进行了精彩的讲座。八路老师是陆军中校，他参加过各种军事演习，不光是一位导弹专家而且还有超强的野外求生的技能。他可是小军事迷们最喜爱的作家。八路老师以他幽默诙谐的语言，从知识、技能和品质三大方面，以互动交流的形式，用一个个小故事和学生感兴趣的军事话题，讲解了军事文学的特点和阅读军事文学的意义。学生们通过与作家的亲密接触，激发了阅读军事文学的兴趣，享受到了高品位的文化熏陶和感染，使他们更加热爱军事文学，更加热爱阅读，享受阅读。

3、图书在漂流，共享读书乐

由于我们学校的校舍和空间有限，没有固定的图书馆，虽然我们尽一切办法努力建设图书角、文化墙、电子图书馆，但是仍然不能满足学生读书的需要。于是受教研网的启发，我们以三年级为试点开展图书漂流活动，通过图漂流的形式来循环利用书籍，提高书籍使用率，同时开展交流活动，让孩子们能够共享读书的乐趣。

4、宣讲读书事，传递读书情

读书既要读得进去，还要讲得出来。我校在坚持校内开展读书活动的同时，还积极组织学生参加海淀区的读书小状元的评比活动。6月14日，朱晋冬、李子嫣、孙靖雯三名同学来到海淀图书馆参加“悦享好书”演讲比赛，引人入胜的故事和生动流畅的语言得到了在场评委的好评。最终，孙静雯同学晋级入市级比赛。同时，我们还利用升旗仪式，让这三位同学在全校进行宣讲，向全校同学传递读书的快乐和收获。因

此，我校被评为北京市红领巾读书活动荣获示范单位。

5、借助于平台，线上线下读

除了借助于平台开展线上、领读人等活动，我们也在线下开展读书交流活动，将线上与线下进行无缝对接，促进学生深入阅读。

6、课题为载体，促进深研究

我们还参加了《20xx北京中小学阅读与思维教育论坛》，并成为项目校，以课题为抓手，对阅读与思维进行深入研究。

本学期，根据学区的要求，我们分别于4月24日和6月26日利用升旗仪式开展了两次阅读小达人和书香班集体的颁奖活动。通过相声、诵读、演讲、故事等多种形式向全校师生展示阅读成果，表彰阅读之星和书香班级。读一本好书，如饮芳酒，醇醇迷香。书籍可以改变一个人的思维方式，培养一个的言谈举止。虽然我们没有各校宝贵的资源和经验，但是我们始终借助得天独厚的自然环境，努力建设书香校园，让书流进孩子们的心扉，陪伴他们成长，最后我想以自己创作的一首小诗结束我今天的汇报：

百年古院飞楼宇，弥漫馨香润童心。侃侃书生悦读书，悠悠八里满飘香。

再次感谢学区为我们搭建平台，感谢攀登阅读公司的鼎力帮助，以上就是我今天的汇报，如有不妥之处恳请批评指正。