

最新幼儿园大大班教案数学(精选16篇)

一年级教案需要考虑学生的认知水平和心理特点，以便教师能够针对性地进行教学。学好安全知识，人人有责。以下是小编为大家整理的一些安全教案案例，供大家学习和参考。

幼儿园大大班教案数学篇一

- 1、认识常用的货币及基本的货币单位、并初步了解角、元之间的换算关系。
- 2、复习8、9、10的组成方式和加减法。
- 3、培养幼儿良好的生活和学习习惯。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点:初步认识人民币，体会买书活动的乐趣。

难点：通过活动开展，进一步加深对8、9、10组成的理解。

1、各种各样的书(书的封面、颜色、大小、厚薄、新旧等都不同)，教师事先给书定价(10以内的整数)。

2、人民币若干。

一、魔术导入。

二、认一认，换一换。

(一)引言过渡：

- 1、小朋友们，有个小书店快开张了，你们想到书店买书吗？
- 2、需要准备什么才能买到书呢？

(二)认识人民币

- 1、把准备好的封包发到幼儿手中
- 2、认识幼儿常见的几种基本货币(纸币)：1角、2角、5角、1元、2元、5元、10元。
- 3、认识硬币：1角、5角、1元。
- 4、介绍认识大面值人民币：20元、50元、100元。

(三)了解元与角之间的换算关系

1元=10角(板书)

(四)、换一换，并完成教材第60页“连线”。

三、买书游戏

(一)把幼儿分为两组(卖书组4人，买书组若干人)。

(二)在老师指导下开始买书游戏。(在活动中教师播放愉悦的轻音乐，幼儿伴着音乐进行活动)

(三)汇报。

- 1、教师：好了，游戏开心吗?买到书了吗?买书用了多少钱呀？
- 2、巩固对元、角换算的认识以及数字8、9、10的组成方式的理解。

四、总结并提示课题。

幼儿园大大班教案数学篇二

1、学习7的加减，能根据花朵颜色的不同列出加、减法算式并进行7以内数的加减运算。

2、进一步巩固对加、减法算式及其含义的理解。

3、爱动脑筋，能积极参与加减运算活动。

1、经验准备：

幼儿有看图列组成式的经验，学习过6以内各数的加减和7的组成。

2、物质准备：

——教具：图片一张（上面画7只猴子，其中1只小猴，6只大猴；2只猴子在树上，5只猴子在草地上；3只猴子在吃香蕉，4只在吃苹果。）

——学具：《幼儿用书》p11、12、13页），幼儿人手一支笔。

1、看猴子去。

——教师：还记得《7只小猴去旅行》的故事吗？小猴们旅行回来了，我们去看看它们吧。

——教师（出示图片）：小猴在哪里？它们都在干什么？

——教师：你能用一道算式来表示吗？

——引导幼儿列加法或减法算式，并说一说每个数字表示什

么意思。

如： $1+6=7$

表示1只小猴子和6只大猴子合起来是7只猴子。

再如： $7-1=6$ 表示7只猴子中，有一只小猴子剩下的都是大猴子。

——继续引发幼儿的思考：你还能列出和刚才不一样的算式吗？

2、幼儿操作活动。

——看图按特征标记列算式。

请幼儿观察画面上的实物有多少？它们的颜色和其它特征是怎样的？然后，列出7的第一组加法或减法算式。

——观察连续的三幅图，讲述图片的含义，列出加减算式。

——带领幼儿分别打开《幼儿用书》第12、13页，引导幼儿练习7的第二组、第三组加减运算。

（也可采用分组练习的方式，本活动只完成一页练习，其它练习放在日常或区域中进行。）

3、活动评价

请幼儿介绍“看特征列算式”的活动，鼓励幼儿说出每道算式的意思，帮助幼儿理解加减法的含义。

幼儿园大大班教案数学篇三

1、复习巩固1—7的序数，2—6的邻数。

2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。

3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃头饰每人一个。

一、复习巩固1—7序数，2—6邻数。

1：今天数字娃娃也来到我们班，和小朋友一起上课，（同时出示无序的数字1—7），请你们按从小到大的顺序给数字娃娃排队，还要说出排在第一的是哪个数字娃娃。

2：以“数字娃娃找朋友”的游戏形式巩固邻数。

老师以数字娃娃的口气问：我是2，我的朋友是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好朋友。幼儿回答：二、二、二，你的朋友是一和三，一和三是你的好朋友。

二、新授：以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性、周期性。

1：现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

故事的名字叫什么？

星期妈妈一连生了几个孩子？

它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

（老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）

强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

2：转盘游戏“找邻居”。

老师示范转动转盘，然后请个别幼儿操作。

规则：转动转盘后，指到星期几，就请小朋友讲出星期几的两个邻居。游戏反复进行3—4次。

突出强调：星期日的邻居是谁？（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束下一个星期开始。）

三：幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成3大组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期几的两个邻居是星期几和星期几。

（让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间感念。）

四：活动评价：

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？讲讲玩星期转盘游戏的感受。

五：分组进行角色游戏：找邻居。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期

日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一发问：我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃回答：星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，游戏继续进行。

大班数学教案：正方体与长方体

幼儿园大大班教案数学篇四

- 1、学习5的加法，并复习巩固5以内各数的加法运算。
- 2、能根据指定的算式，画出三幅图表示算式的意义。
- 3、知道要爱护自己的操作用书，保护画面的整洁。

1、趣味练习

2、幼儿用书，幼儿人手一支笔。

3、操作材料(看算式画图)

一、轮船开来了。

1、出示轮船开来了的三幅图，请幼儿先说出图意，然后再用一道算式 $2+3=5$ 表示这件事。

2、启发幼儿思考： $2+3=5$ 这道算式，除了表示轮船开来了这件事，还能表示什么事？

鼓励幼儿迁移生活经验，讲述多种能用这道算式表示的事件。

3、鼓励个别幼儿将自己想出的内容画下来。

师幼共同讲述、检查幼儿绘画内容是否能用 $2+3=5$ 表示。

二、操作活动。

1、看图列加法算式。

引导幼儿打开观察幼儿用书，观察图片的变化，并列出的相应的加法算式。

2、看算式写答案。

(1)看数序排列填空，并写出标记图。

(2)看算是画图。引导幼儿读一读算式，然后在下面三个方框中画出三幅图，表示算式的意思。

三、评价活动

1、教师请幼儿介绍操作活动中，看某道算式所画的图片内容，师生共同检查。

引导幼儿了解：有许多不同的事情，只要它们的数量变化是一样的，都可以用同样的一道题表示。

2、表扬操作活动专心、书面整洁的幼儿，鼓励幼儿按户自己的幼儿用书。

幼儿园大大班教案数学篇五

1、能按照线索推论前后的变化。

2、提高幼儿的视觉辨认能力。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

图片若干（大小不同）、海洋图一幅、魔术统计表

1、稳定幼儿情绪——游戏“大家一起来”。

2、提问幼儿：你有没有见过大海？会变魔术的大海呢？（让我们来看看大海是怎样变魔术的）

3、魔术“神奇的海洋”。

——教师示范魔术过程！

——小的图片进去，大的图片出来。

——哭的图片进去，笑的图片出来等。

——让幼儿观察原本的东西，放入海洋，会有什么变化？

——让幼儿根据线索推论前后的变化。

4、“我是神奇魔术师”。

——请个别幼儿按照相同的规则变魔术。

——请幼儿把变出或者推论出来的图片绘画出来。

5、请幼儿想一想，还可以变什么有趣的魔术呢？

6、教师讲解题目，幼儿做练习。

7、活动结束。

第三个环节设置的是让幼儿自己动手做一做，在做之前，我将幼儿活动材料《数学》第二页的《魔法机器》讲解了一遍，我着重想他们讲了第一个魔法机器发出的是每样物品比原有的多1的指令，然后我让幼儿观察第二台魔法机器，看看第二台机器发出的是什么指令，在这个点上，我处理的不够好，因为有一部分幼儿知道了第二台机器发出的比原物多2的指令，却不是全体幼儿，所以导致在做第二台时，仍有一部分幼儿照着第一台机器那样，画了比原物多了1。我应该事先在讲解时，兼顾到所有的幼儿，而不只是部分幼儿。

小百科：机器是由各种金属和非金属部件组装成的装置，消耗能源，可以运转、做功。它是用来代替人的劳动、进行能量变换、信息处理、以及产生有用功。

幼儿园大大班教案数学篇六

大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；
- 3、体验数学活动的乐趣。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

幼儿园大大班教案数学篇七

1、了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、每人两颗针。

2、幼儿人手一个钟。

3、幼儿睡觉时间和图片。

一、用谜语引出活动。

老师先来给大家讲一个谜语看看谁最聪明：

会说没有嘴，会走没有腿，它能告诉我，什么时候起，什么时候睡。

二、观察钟面

师：出示一些钟，请小朋友仔细看。

幼：形状不同（圆形、方形），大小不同，颜色不同（红色，黄色）。

师：哪些地方是相同的呢？

幼：都有两颗针，钟面上都有数字。

教师跟幼儿一起读

出1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、原来钟是由从1到12这些数字围成的。

看看它们都是怎样排列的。

幼：按顺序排列的一个圆圈。

师：这两颗针有什么不同？

幼：一根长、一根短。

师：长的针叫分针，短的针叫时针，今天我们先认识分针何时针，看看这两根针都是朝着那个方向前进的。

请你们看看这两根针都是朝着那个方向前进的。（师拨动钟）

幼：1至12的方向。

师：对了，这样的方向叫顺时针方向。针兄弟就是按顺时针方向一圈一圈的转动的。

三、由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运动规律。

操作钟表分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

四、认识整点，开展游戏。

看钟的时候，先看时针，再看分针。当时针正指着一个数字时，分针有正指着12时，就表示（几点了）

五、快乐时钟

师：刚才我们一起看了钟面，认识了时钟，下面我们来做一个快乐时钟游戏好不好？

幼：好师：说明要求，这是什么针？

幼：时针。

师：这是什么针？

幼：分针。

师：请小朋友每人拿两颗针。

幼：1点呐。

师：滴答.....滴答.....滴答几点呐？

幼：2点呐。

师：师幼一起玩到12点整。

师：请个别小朋友上来玩，让其他小朋友猜几点。

师：好请小朋友回到自己的座位上。

师：今天我们轻松地认识了整点，

六、幼儿操作、巩固整点：

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个你喜欢的时钟，我说时间，你来拨。

6点整，我来看看你们拨对了没有，小朋友也可以相互看看他拨对了没有。

师：好，小朋友都对了，早晨6点我们该怎么样啊？

幼：起床。

师：下面8点整，8点我们该怎么样啊？

幼：上幼儿园。

师：再拨11点整，11点我们又该怎么样呢？

幼：洗手吃饭。

师：请小朋友把钟放上来，原来小朋友生活都是有规律的，都知道几点该干什么。

可是前几天，有个幼儿园组织去春游，老师要求小朋友今天晚上9点钟睡觉，明天早上6点钟起床，8点钟到幼儿园。

可是在出发时却发现少了聪聪小朋友，是什么原因呢？

幼：生病了，睡懒觉。

师：他没有生病，对了，原来聪聪昨晚10才睡觉，8点钟才起

床。他能不能去春游啊？

幼：不能。

师：所以小朋友们要珍惜时间，养成早睡，早起的好习惯。

师：小朋友都会认识整点，老师再拨一个时间，9点半，小朋友认识吗？

幼：不认识。

师：这是9点半钟，等下节课老师教小朋友认识半点好不好。

师：好请小朋友去休息。

幼儿园大大班教案数学篇八

1、在“开窗户”的游戏中，学习6的组成。

2、初步感知数的分合的有序性。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、房子图（2、3、4、5），红色水彩笔。

2、操作题（6的房子图，顺数、倒数，分合式填空，小动物吃东西），铅笔每人一支，夹子若干。

1、出示2、3、4、5的房子图（填缺）

这些房子分别是谁的家啊？可是数字宝宝有些不高兴，为什么？（没开窗户）每一层楼的窗户上的两个数字合起来就是屋顶上的数字宝宝。谁来帮忙？说出为什么。

幼儿回答，教师写。（数字宝宝2高兴地笑了，数字宝宝3跳舞了，数字宝宝4唱歌了，数字宝宝5扭扭身体。）

数字宝宝6也想造房子，它应该造几层楼呢？为什么？

小结：数字越大，分的方法越多，总是比数字宝宝少一。数字宝宝6造5层楼。

2、房子造好了，还要开窗户呢。你们想来帮数字宝宝6吗？

这幢房子开点子窗户，这幢房子开数字窗户。每一层楼窗户上的数字合起来是几啊？

先开好窗户的小朋友写上学号或名字来给老师检查，对了，奖你一个漂亮的小夹子。小夹子可以夹作业纸。这儿有三只篮子，每只篮子里有一份作业。我们一起来看看是什么题目。（请个别幼儿介绍）

4、评价：我们一起来看看哪个窗户开得最好。

评讲幼儿的作业情况，表扬分的有序的幼儿。集体念6的分合式。

回家试试看，可以给数字7、8、9、10也来造房子，开窗户。

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期大班的孩子们已经学习过了《5以内各数的组成》，对于数的组成他们也已经有了一定的经验。在日常的教学中发现，平时执教这样的活动所运用的教育过程与手段都注重记忆与训练，于是在选材后思考：如何增强活动的趣味性，运用操作和游戏覆盖传统的记忆和训练。不要花哨要实用；不要枯燥要趣味。在本次活动中时刻遵循着这个原则。

幼儿园大大班教案数学篇九

发展观察力、空间思维能力及探究精神。

：乒乓球25个。钥匙4，硬币40个，地球仪1个，弹子若干，珠珠若干。

一、 引出主题今天老师带来了许多好玩的东西，你们要不要玩一玩？

二、 玩硬币

2、请个别幼儿示范玩，教师总结：把硬币立起来会朝前后滚动，也会转，如果不立起来就不会滚。

3、我们再一起玩把硬币立起来在桌子上转的方法，请小朋友仔细看看象什么一样？

三、 玩乒乓球

2、谁愿意告诉老师刚才你是怎样玩乒乓球？教师总结：乒乓球是能朝任何一个方向滚动的。

四、 摸摸、看看

1、现在请小朋友摸摸硬币和乒乓球，然后告诉我摸是去一样不一样(请幼儿触摸然后回答)

2、硬币摸上去扁扁的，平平的，而乒乓球摸上去鼓鼓的，放在手心里手要圆起来才能抓得住的。

3、现在我们再来看看乒乓球和硬币是不是一样的(请幼儿观察然后举手回答)4、硬币看上去只有一个是圆形的，而乒乓球不论从哪个角度看过去都是圆形的(教师展示请幼儿看)5、

原来像乒乓球这样会朝任何方向滚动，摸起来鼓鼓的，不论从哪个角度看都是圆形的形状是球体(出现“球体”汉字)。

五、 找找

1、 好现在老师给你们很多东西，请你们找找哪些是圆形，哪些是球体，找到后把它放在不同的篮子里。

六、 小小魔术师请你们做个小小魔术师，把图片上的球形物体找出来。

幼儿园大大班教案数学篇十

设计意图：

基础阶段的数学教育要求幼儿能解决问题，通过参与实践活动，在利用和运用数学方面的能力得到发展。数数是日常生活中常用的技能，而对于有一定数概念的大班孩子有必要探索、学习群数的方法，选择自己喜欢的群数方法来解决生活中数数问题。本次活动根据孩子对糖果很喜爱这一特点，并充分利用了罗山的糖果资源，以让幼儿当“小工人”帮忙数、装糖果的方式，积极践行《指南》精神，在轻松的氛围中引导幼儿快乐、自主地学习群数，并引导幼儿在操作中探索群数的方法，找出自己喜欢的群数方法，以便应用到生活中。

- 1、 用糖果探索和发现按群数数的方法。
- 2、 尝试用不同的数数方法解决生活中的问题。
- 3、 乐于参加数数活动，体验不同方法数数的乐趣。

知识经验准备：已有按数取物的经验。

物质准备：糖果图片、糖果、盘子若干；记录表、笔人手一

份；

（一）谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友有吃过糖果吗？糖果厂的老板找不到工人来帮忙装糖果，他很着急，想邀请小朋友当小工人把糖果装进盒子里。

（二）提出要求，初次探索

1、教师出示糖果图片（10个）引导幼儿观察点数。

师：现在请小朋友看一看，数一数图上一共有几个糖果？你是怎么数的？

2、引导幼儿猜想两种不同的数数方法哪种较快。

师：小朋友们，你们觉得一个一个数比较快，还是两个两个数比较快呢？为什么？我们动手试一试就知道了。

3、提出操作要求师：糖果厂的老板帮小朋友准备了一些糖果和一个小盘子，等等请用你想尝试的数数方法把糖果装进盘子里。

(1)在数糖果时，要注意控制你的音量，不要打扰到旁边的小朋友。

(2)要积极开动脑筋，用多种办法来装糖果。

4、幼儿集体操作验证，教师分别观察指导。

(1)幼儿操作，教师重点观察幼儿数数的方法并进行个别指导。

师：你是怎么数的？那这样数快吗？还有其他的方法吗？

(2) 集中分享数数方法，教师记录并归纳小结。

师：王老师准备了一张记录表要把你们分装糖果的方法记录下来。现在请小朋友们把自己数数方法跟大家分享一下。

小结：因为一个一个数要数10次，两个两个数只要数5次，所以用两个两个数比一个一个数的方法来得快一些。

(三) 再次探索，提升经验师：老板看到刚刚小朋友都做得很好，所以又给我们新的任务啦，你们看这次老板给了我们一张糖果的卡片订单，要求我们用很快的速度把糖果数出来。

1、引导幼儿讨论，用什么数数方法装糖果更快。

师：除了按一个一个数、两个两个数的方法装糖果，还可以怎么装更快呢？

2、介绍记录方法师：老师已经把糖果都画在纸上了，请你把你数数的方法用笔圈在一起，比如：你是用两个两个数的办法，就用笔把两个两个的糖果圈在一起，然后，在后面写出总共圈了几次，并看看，哪种数数的办法最快。

3、幼儿尝试记录，教师全面观察指导。

师：你们看，每个小朋友的位置上已经准备记录表和笔。等会装糖果的时候，请小朋友控制好自己的声量，并在记录纸上记录尽量多的办法。

4、集体分享记录的方法和结果。

师：请已经完成的小朋友带着你的记录表回到位置上与同伴说说你是怎么数的。

(四) 活动延伸，迁移运用

师：今天我们一起学习了用两个两个数、五个五个数的方法来数数。以后在我们的生活中，小朋友可以根据需要选择其中一种方法来继续数数量更多的数。比如100、200还可以用什么样的方法来数会更快呢？小朋友可以把这个问题带回家，跟爸爸妈妈一起来想一想！

教学反思：

幼儿园大大班教案数学篇十一

通过撒花片这样一种游戏的方式，让幼儿在快乐的氛围中初步理解整体与部分、部分与整体之间的关系。整个活动让孩子们在一次次的操作中探索、发现，在操作中培养孩子的观察、比较以及操作能力，同时也鼓励孩子把自己的操作结果用语言加以表述，进一步加深幼儿对数概念的认识，从而促进数学思维品质的发展。

1. 尝试用不同的方法正确记录撒花片的结果，初步感知5的分合。
2. 在操作的过程中能用语言大胆表达探索的结果，体验操作的乐趣。

尝试用不同的方法正确记录撒花片的结果，初步感知5的分合。

在操作的过程中能用语言大胆表达探索的结果。

红、蓝两种颜色的记录笔若干、花片若干（花片一面红色，一面蓝色）、记录单人手一份、小棒人手一根、纸盘人手一份。

1. 今天花仙子给我们送来了很多漂亮的花片？来看看它是怎样的？

2. 它有一个好听的名字叫双色花。今天我们要用这个双色花来玩一个撒花片的游戏。

3

1. 学看记录单，按要求取数。

（这个游戏怎么玩呢，它需要一张记录单，我们来看看记录单，你觉得要取几个花片？）

2. 猜测撒花片结果。

（如果把这5个花片撒在我的盘子里，会出现什么结果呢？）

3. 教师示范操作，引导幼儿进行表达。

（5个花片撒出来的结果是怎么样的？）

4. 幼儿尝试取花片、撒花片、分花片、说结果。

（我们先取一张记录单，看看上面花片的总数，然后取一样多的花片，摇一摇，撒到你的盘子里，再用魔法小棒把两种颜色的花片隔开来。）

（交流：你的5个花片撒出来的是怎么样的结果？）

1. 学看记录单，探索记录方法。

（出示记录单，你觉得撒出来的结果记录在哪比较合适？我给你们准备了红颜色和蓝颜色的笔，我们可以怎么记？）

2. 尝试记录第一次撒花片的结果。

（请小朋友把你撒的结果记录下来。）

3. 集体交流、验证。

（如果把中间的小棒拿走，想一想这两种颜色的花合起来会是几个呢？）

小结：虽然它们变成了几个蓝的几个红，可它们合起来还是5个。

1. 幼儿多次撒花片，记录结果。

（下面还有几次撒花片的游戏？继续撒一次记一次。）

2. 集体交流，记录不同的结果。

（你撒出来的结果有和我的不一样的吗？教师记录）

（看看我们记录的两个部分合起来是多少？依次验证）

小结：原来5分成了两个部分，这两个部分合起来还是5。

5个花片就能撒出那么多的结果，要是6个、7个花片那又会撒出怎么样的结果呢？

激趣导入，了解花片特征，为下面活动打好基础。

示范讲解撒花片，幼儿通过看、想，了解撒花片规则和要求。幼儿尝试第一次撒花片，在撒一撒，说一说中感知5的分成。

幼儿通过撒一撒，记一记的方式，在操作、记录、交流中，尝试用不同的方法进行记录，再次感知5的分合。

在多次操作中进一步感知5的分合，并用语言表达记录结。

幼儿园大大班教案数学篇十二

1、引导幼儿实物学习2的减法，认识减号并理解其意义。

2、学习用语言讲述减法算式所表达的图意，体验“还剩”的含义。

书两本、磁性小兔2只、数字1、2和减号、等于号若干。学具盒每人一个。

1、做“碰球”游戏，复习2的组成和分成。

“今天我们来碰球游戏，我的球和你的球合起来要是2。”

师：嘿嘿，我的1球碰几球？幼：嘿嘿、你的1球碰1球。

2、复习2的加法

事件二、生日那天、爸爸送给芳芳一个娃娃、妈妈又送给芳芳1个娃娃，她一共有几个娃娃？（2个）同样让幼儿在黑板上将算式列出来。

2、学习2的减法。

（1）、出示两本书：“小朋友看，老师手里拿了什么？”

（2本书），老师有2本书，给了1本给小朋友，老师手里还剩几本书？（1本）你是怎么知道的？老师可以用一道算式表示刚才的事情。老师出示算式 $2-1=1$ 。这道算式表示什么意思呢？老师手里有2本书用数字几来表示？（2）给了小朋友1本书用数字几来表示？（1），手拿减号（—），这个符号你们认识吗？叫什么名字？（减号）怎样读？（减）。这道算式叫做减法算式。读作2减1等于1。这道算式你们会读吗？大家一起来读两遍。

(2)、出示磁性小兔：“草地上有2只小兔，走掉了1只小兔，草地上还剩下几只小兔？你是怎么知道的？谁会用一道算式来记录这件事情？大家看他记的对不对？我们一起来说说这道算式，2表示什么？1表示什么？减号表示什么？还剩下几只小兔/（1只）。他记的对吗？我们一起读一读这道算式。

小结：这两种情况下，物体都变得比原先少了，说明就要用减法算式。

3、幼儿操作，复习2的减法。

(1)、先交代要求，听清老师说的题目，再用数字和符号摆出一道算式题。

(2)、请小朋友轻轻打开学具盒，听老师报应用题，幼儿摆算式。

(3)、摆好后检查幼儿幼儿的操作结果。

(4)、请个别幼儿读一读他的算式。

4、要求幼儿收拾整理学具盒

幼儿园大大班教案数学篇十三

大班幼儿的`认知、操作、逻辑思维能力在不断提高;同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会

如何分类。

2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

3、体验数学活动的乐趣。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的又快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

幼儿园大大班教案数学篇十四

1. 初步了解生活中许多物体呈格子状，感知格子的特征。

2. 发现并准确说出棋子在格子中的位置，能看棋谱听指令准确找到位置。

3. 促进数学空间能力和快速反应能力的发展，乐意参与数学活动，体验成功的喜悦。

1. 课件、多媒体设备。

2. 人手一张正反有8格和9格的格子图谱，12格格子的大图谱。

3. 布置“寻找周围象格子形状的物体”之任务。

1. 情境导题，了解日常生活中的许多物体呈格子形状。

(1) 看课件，猜一猜礼物（格子）。

师：今天老师带来一个礼物，看看是什么？（放课件，至出现格子）

(2) 寻找和回忆生活中的格子

(3) 续看课件，了解生活周围有许多东西呈格子状。

2. 游戏激趣，感知格子的特征。

(1) 出示课件格子

师：那这个格子到底是什么样的？相同的小格有几个？横线有几条呢，竖线有几条呢？（总结：有八个相同的小格，3条横线，5条竖线）

(2) 自由摆放棋子，感知点、线、间。

(3) 看课件中的一个棋子，说出位子。（在第几条横线、第几条竖线上）

师：看，有个棋子要跳出来了，看看它在什么位置，你能说出来吗？

师：这颗棋子又动了，现在说说它在哪里？（四个位置）

3. 追逐游戏，感知方位及空间

(1) 8格格子的游戏，棋子由1个、2个、4个、6个递增。

师：它要召集很多朋友和它一起玩游戏，它跳到哪，你就追到哪，如果你放对了我们就逮到它们了。（播放课件）

(2) 9格格子的游戏，棋子由1个、2个、4个、6个递增

方法同上，速度加快。（播放课件出示9格格子）

(3) 捉迷藏游戏——找一个的棋子位置

教师说出棋子的位置，让幼儿用魔棒轻击，课件回应，对的会出现棋子，错的会“哭”。

同法，让幼儿说出棋子的位置，另一幼儿用魔棒轻击找出。

4. 竞赛合作游戏——12格格子的游戏

幼儿分三组，每组6人，幼儿作为棋子，看课件在地上的大格子上站好相应的位置。

师：我们小朋友分成两队红队，白队，棋子们出绝招了，它们在哪我们就追到那。（播放课件，6次）

生活中的格子游戏。（在区域活动中进行）

幼儿园大大班教案数学篇十五

1、通过竞赛的形式，提高幼儿对10以内加减运算、看图口述应用题列算式的能力。

2、培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的快乐。

【活动准备】

1. ppt 五角星若干。

2. 抢答器三个，统计牌一个，喜羊羊、美羊羊、沸羊羊图片各一张。

【活动过程】

一、引题师：

小朋友，欢迎你们来到快乐大闯关，我们快乐大闯关的口号是：（幼儿喊出）快乐闯关，快乐无限☺首先我要介绍今天的三个方队，第一方队喜羊羊队，欢迎你们！第二方队美羊羊队，欢迎你们！第三方队沸羊羊队，欢迎你们！今天我们的快乐大闯关有三关，你们有没有信心闯过，拿到第一名？首先进入第一关。

二、快乐闯关第一关

1、师：第一关：必答题。三个方队的每一位选手都要回答一道题目，每答对一题，奖励一颗五角星。答错不奖励也不惩罚。但要自己独立回答。看那一队的五角星个数最多。现在请各队的一号选手答题。

2、师：答题开始。请听题 $3+3=?$ （三位选手同时亮题板）师：（出示正确答案）回答正确，某某队和某某队得到五角星奖励。

3、师：现在请各队的二号选手答题。（依次进行）小结：第一关七轮必答题结束，我们来关注各队的五角星得数，某某队得到几个五角星，可以用数字几来表示？（教师板书）小朋友看哪个队的五角星个数最多？某某队现在暂时，但和也不要气馁，在后面的环节里，你们还有机会。现在我们进入今天的第二关。

三、快乐闯关第二关

1、师：第二关“挑战题”。每个方队成员自己编应用题，把答案悄悄地放在心里。一会可以选择提问其他队进行挑战。

2、挑战开始：喜羊羊队可以选择美羊羊队和沸羊羊队当中的一队接受挑战。

师：你们选谁？队接受挑战，请听题。（队可以是任意队员答题。）回答正确吗？恭喜队得到一个五角星。现在请队出题。

3、小结：在第二关中，三队编的都很好，我给三个方队都加上一个五角星。我们再来关注各队的五角星个数。（表扬第一名，鼓励其他队）

下面进行第三关。

四、快乐闯关，第三关

1、第三关，抢答题。我出示图片，你们列算式。

2、我请每队的队长拿起桌子上的乐器当抢答器，当我图片一出来就抢答开始，就可以敲抢答器，注意：队长必须在我说抢答开始之后才能敲响抢答器，好！准备！请注意看图片。抢答开始。

3、小结：抢答环节喜羊羊队几个五角星，美羊羊队几个五角星，沸羊羊队几个五角星。

五、统计

1、三关过后，我们来看各队的五角星得数。某某队得到五角星最多，某某队和某某队五角星也很多。获胜的队可以获得每人一个小礼物，请听课老师颁奖。

2、结束：今天的快乐大闯关到这里就结束了，我们下次再见。（带幼儿离开活动室）

幼儿园大大班教案数学篇十六

新《纲要》要求幼儿“应从生活中和游戏中感知事物的数量关系，还要关注幼儿探索操作、交流问题和合作能力。”在本学期的前一阶段，幼儿已经学习了7以内的数的组成和分解，对于数的组成和分解已具备一定的经验基础。前一阶段幼儿的学习让他们掌握了一定的数的组成和分解方法，使数群概念得以发展，能进一步理解数之间的关系，也为幼儿学习加减运算打下基础。在《8的组成》的数学活动中，我为幼儿提供了操作实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关数的分解和组成的经验，同时引导幼儿用所学的数学知识去解决生活中的实际问题，使学与用结合起来。

- 1、探索8的组成，知道8有7种分法。
- 2、初步了解部分数互换，总数不变的规律。
- 3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

教学重点：探索8的组成，知道8有7种分法

教学难点：初步了解部分数互换，总数不变的规律。

- 1、小河背景图一张、活动教具小树8棵、1-7的数字卡若干张、教师用大记录纸3份。
- 2、幼儿每人一份拼板学具、每人8个小钉、记录纸、铅笔。

一、游戏：“碰球”，复习7的组成。

今天我们来玩一个“碰球”的游戏，我要找一个和我的数字合起来是7的数字做朋友。

儿歌：嘿！嘿！我的1球碰几球？幼儿答：嘿嘿，你的1球碰6球！

幼儿个别或集体玩此游戏，可重复进行！

二、幼儿操作：探索8的组成。

小熊搬了新家，新家很美，可是新家的周围除了一条小河其他什么也没有，每到春天风大的时候大风总是吹起好多的沙子，让屋子里满是灰尘，沙子总是迷住小熊的眼睛不停的流泪，红红的、肿肿的，小熊想了很久，决定在小河的左右两边种上一些小树，朋友们听说后都给小熊送来了树，今天老师给每个小朋友准备了蘑菇钉和小钉板，请你把小钉当成小树种在小河的左右两边，看看，可以怎么种，把你的种法用分解式记录在纸上。

幼儿操作，教师巡视指导。

交流记录结果，教师在黑板上呈现：

引导幼儿观察两张记录结果，比较哪张更容易记住，为什么？

小朋友，请你看看黑板，说说发现了什么？（一边的数慢慢变大，另一边的数慢慢变小，像爬楼梯。）

小结：8一共有7种分法。

三、再次探索8的组成，引导幼儿学用互换规律找出8的几种对应的组成。

出示活动教具：请小朋友一起来数数小熊一共要种的树？（8棵）。

教师示范演示教具，其他幼儿根据操作在纸上查找分解式，并说说每个数字代表的意思。

8棵小树，种在小河的左边1棵，种在小河的右边7棵，8棵树可以分成1棵和7棵。1棵树和7棵树合起来是8棵树。8棵树可以用数字8来表示，1棵树可以用数字1来表示，7棵树可以用数字7来表示。

教师在黑板上写出8的分解式，并带幼儿说说：8可以分成1和7，1和7合起来是8。

看到这个分解式，小朋友还会想到哪一个分解式。（引导幼儿说说8还可以分成7和1）。小朋友看，8可以分成1和7，也可以分成7和1，它们数字没变都是1和7，只是数与数交换了一下位置，合起来的总数没有变，都是8。

以此类推，找出8的另外两组对应分法。8可以分成2和6，8可以分成6和2；8可以分成3和5，8可以分成5和3。

小结：小朋友，今天我们通过自己动手找出了8的7种分法，还运用互换规律快速的找出8的3组对应组成。小朋友只要记住这些规律，以后学习数的组成就会更加简便、快速。

四、结束

出示车票：1-7数卡若干，老师现在给小朋友发火车票，请你去找和自己手中数字合起来是8的车票的小朋友牵好，只有找对的才能上车哦！

现在我们就坐上小火车去小熊的新家看看吧！（检查一遍组合正确与否），出发！

结合幼儿用书完成练习

5、大班社会活动欢欢喜喜去种树教案反思

目标：

- 1、指导树木对环境的益处。
- 2、尝试与父母一同进行种植活动，了解粗浅的种植知识。
- 3、感受大自然、周围环境的美好。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

准备：

- 1、与本地区的公园、绿化部门联系，确定种植地点、种植内容。
- 2、与园林部门的专业人员联系，请他们在种植过程中指导幼儿及家长。
- 3、幼儿设计好种植树牌(参照幼儿用书)过程：

- 1、教师带领幼儿及家长来到种树地点。

教师与幼儿共同讨论种树活动和注意事项。

幼儿交流、讨论。

- 2、幼儿与家长共同进行种树的准备。

引导幼儿集体念一首关于种树的诗歌。

家长和幼儿与专业人员进行交流，了解种植知识和注意事项。

幼儿与家长一同领取树苗、工具。

3、幼儿与家长一起种树。

幼儿与家长互相配合种树：摆放树苗-填土-浇水。

幼儿将自己制作的植树牌在小树上。

幼儿和家长与小树合影留念。

幼儿相互参观同伴种植的小树。

活动反思：

这节课的设计就是考虑小班孩子对小动物会非常感兴趣，仿变其实也没有我们想象中那么难。只要孩子们感兴趣、爱说就可以成功。因此我想尽量形式多样化一些、有趣一些抓住孩子们的兴趣，这点我想做到了。课程中出现了一些问题，因此我把：“欢欢喜喜”临时给改成了“乐呵呵”，更易于孩子接受，让我知道了其实没必要非让老师的来，叫声如果改成孩子们喜欢的三次，效果可能会更好一些。

下面我来说说我的课：

优点：

1，形式多样化，抓住了孩子们的兴趣，图片准备充分，吸引幼儿。

2，层次性不错，由易到难。结尾运用歌曲孩子们喜欢，而且新颖结束自然。

缺点：

1，孩子们说的过少，应让孩子们仿编的时间应多一些，多给

他们说的机会。

2，仿编时形式单一，可以增加一些趣味的形式，如把孩子们感兴趣的歌曲录下来边唱边学习孩子们更加感兴趣效果会更好。