

# 市级骨干教师工作述职报告 市级骨干教师述职报告(模板16篇)

通过写整改报告，可以让我们反思工作中可能犯下的错误，以便在将来避免类似问题的发生。希望通过阅读开题报告范文，大家能够对开题报告的写作有一个全面的认识 and 了解，从而为自己的研究写作提供参考和指导。

## 市级骨干教师工作述职报告篇一

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多□20xx年被评为“炎陵县优秀教师”□20xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次□20xx年获炎陵县初中语文赛课二等奖□20xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖□20xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖□20xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”□20xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作□20xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任□xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每

一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错，不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂

得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

## 市级骨干教师工作述职报告篇二

本人热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，从不迟到、早退，积极参加各种教研活动。我现担任一年级数学老师兼班主任，一、三年级美术老师；一直是满工作量，教学成绩优秀；同时还担任数学教研组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一、思想上，不断提高认识，把握教育方向。作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育，大胆探索新课程改革的教育教学方法。努力提高自己的业务水平，积极学习教育学、心理学理论，学习先进的教育教学理念，不断充实自己；积极探索新课堂教学改革，不断改进教育、教学方法。让自己向更高的水平发展。

好，看到她们的成长，我由衷地感到高兴。

学科带头人”的评选，公示中已被评上，但证书还未发下。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将一如既往的开展课题研究，开展课堂教学改革，继续做好帮扶工作，不断学习先进的教育教学理念和先进的教学方法，努力工作，争取取得更好的成绩。

高美珍

2015年9月12

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

2011年12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

### 一、作为语文教师的我。

生一看电视剧，就知道了故事情节：蒙-汗-药是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

### 二、作为班主任的我。

以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯.....学生的思想品德好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在2012年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

### 三作为图书管理员的我。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯涛老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

四作为语文教研组长的我。

们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我們今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

述职人：王昌君

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自龙安桥中心小学的美术学科骨干教师汤先红，1978年出生在一个乡村的普通农民之家，1994年报考了齐齐哈尔幼儿师范学校（为了更加适应教学工作的需要，我先后完成齐齐哈尔教育学院美术教育专科及齐齐哈尔大学美术学本科的函授学习，获得专、本科学历），1997年毕业后由县教育局分配到交通极为不便、条件艰苦的富欣村学校承担美术教学工作。2001年9月晋升为小学一级教师。2015年晋升为小学高级教师。从懵懂到领悟，从稚嫩到成熟，在这期间我经历了农村学校艰苦工作条件的考验，也获得了教书育人成功的喜悦。如今已成为一名深受学生和家長欢迎、领导和同事认可的小学市级骨干美术教师。我深知这项荣誉来之不易，时刻提醒自己高标准，严要求。在工作上更加兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，

教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、 潜心学习，孜孜不倦。

届美术作品评选中获一等奖，而我也连续被市教育局评为市级美术骨干教师，多年被评为市、县级优秀指导教师。为了上好每一节课，教学中，我注意内容与思想相结合、面向全体和因材施教相结合，正确处理教和学的关系，大胆创新，让学生在探索中，在与他人的交流中获得成功的喜悦。让每个孩子都在家乡这片热土上，放飞童心，彰显个性。凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，多年的求实创新，使我成为一名优秀的市级骨干教师，在社会上拥有较高的知名度，多次承担了县级公开课。2015年在县美术教研会做一节公开课《蜻蜓飞飞》，2011年在美术教研会上做公开课《假如我是汽车设计师》。2015年我撰写的论文《校本课让生命更精彩》在齐齐哈尔教育发表。而我也多次在各级各类举办的比赛中获奖。我制作的沙瓶作品在市级手工制作比赛中获特等奖；我的作品《福娃全家福》在全省幼儿教师迎奥运美术作品创作大赛中获二等奖。2015年被评为市级美术学科教学能手，2015年被评为县级第八届教学能手，县级骨干教师。2015年再一次被评为市级美术学科教学能手，2015、2012、2015年被评为市级美术学科教学改革先进个人，2011年被评为县级教学名师，2012年我被县教育局授予师德师风先进个人。

## 二、 科研引路，开拓创新。

所教学科整合，。2015年承担十二五教育科研课题，期间所撰写的论文《浅谈在美术教学中培养学生的创新精神》获市级二等奖，论文《谈合作精神在小学美术教育中的培养》，获县级一等奖，论文《浅谈新形势下的农村美术教育》获市级一等奖，2015年我被中央教育科学研究所评为“十一五”课题研究教育科研骨干。凭着“累并快着”的信条，我坚持

着努力着。学习的经历，尽管让我尝到了“为伊消得人憔悴”的辛劳，但“衣带渐宽终不悔”，因此，我知道了做学问，应该如何的坚持下去。

十几年的美术教学，使我深深的爱上了这个职业，十几年来，多少次改行离开教育的机会，多少次流血流汗的辛劳付出，却没有让我放弃对美术教学的执著和热爱，无论是在现在还是未来，我都会扎根于农村的美术教育事业。我从事得美术教育虽然没有桃李满天下的荣耀，也没有金榜题名的激动，但却有一批批懂得美、会欣赏美、创造美、身心健康的孩子走上社会，他们从而服务于社会，贡献于社会。我虽然没有那么多人头上的光环，也没有弹奏出事业上的优美乐音，却有诸多农村的孩子家长充满希望的目光和期盼眼神。

未来的教学生涯还很漫长艰巨，我应当继续努力探索教育教学改革，刻苦钻研业务，踏实工作，诚恳作人，为农村的美术教育事业做出毕生的贡献，使自己无愧于一个光荣的人民教师的称号。

我坚信，为农村教育事业献身，我无怨无悔！

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从1997年到现在我体验这种幸福已整整9年，在永安小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名龙沙区优秀教师，一名语文学科骨干教师，一名市级优秀实验教师，一名语文学科省级教学能手。工作9年来我每天都努力让自己成为四种人：让领导宽心的人，不把责任上交。让同志放心的人，不在背后搞小动作。让家长相信的人，不对付每一节课。让学生热爱、敬佩的人，不空虚、乏味的度过每一天。

工作9年我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、



任劳任怨。从不计较个人得失，处处以永安教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以毕业抽测全区前两名的好成绩送走我的第一个毕业班后，最近6年，我所教的每一个都很特殊，两个是由于种种原因从整个年组分出来的班，两个是全校纪律和成绩都堪称最差的大乱班。而且都是高年，我们都知道龙沙区每年小学毕业班的抽测成绩非常重要，被公认为是一个学校的发展的生命线。所以几年来我班主任工作最重要的目标之一就是提高乱班、差班的成绩，不给全组拉后腿。表面上看，我在教乱班差班时都能尽快的创造出和谐平等的环境，树立自强向上的班风，形成良好的学习氛围。学生的成绩、纪律也都有明显的提高。其实我自己知道几年来我付出了多少精力和心血，克服了多少困难。日复一日接触特殊的学生群体，常年的接触特殊的班级，我感到自己的教育机智、教学热情、上课的激情都在退化。被-逼无奈只好在同年组班级中挨班上课，重新找回酣畅淋漓的教学感觉，重新找到上课上的过瘾的感觉。当然方法永远比问题多在和校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。我所教的乱班、差班在校各类活动均取得了教好的成绩。我所在的学年组在区中小衔接考试中也取得了全区三个第三、一个第二的好成绩。

所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。当然几年来我在提高班级成绩的和纪律的同时从来没间断过教学方法和教学策略的研究。因为只有科学的方法才能使成绩提高达到是半功倍的效果。除了参与学校每学期制定的专题研究之外，高年级语文学生如何预习、如何能更好的为语文新授课服务、如何有效的复习积累学过的知识一直都是我研究的内容。目前已初见成效，现在我和我班的学生已归纳、总结出了学习语文的一些行之有效的学习方法。

如：预习时的三读法和复习时的三重法，还有在课堂学习时的批注法、对比练习法、对比读文法等等。

市小学语文《资源与评价》的编辑工作，受到了市、区教研员的一致好评。

自2001年我光荣的被评为龙沙区语文骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《支玉恒课堂实录》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验.....以不断的充实自己,更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力的增强身为骨干教师的辐射作用。小组教研活动，我总是第一个参加。小组备课和团队教学活动我都积极参与。在不断学习和不断实践的过程中初步的形成了我书声朗朗、议论纷纷、其乐融融的教学风格。

当然我深知要想成为一名真正出色的语文教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在永安这个即拥有全区最出色的领导集体又拥有最优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀与帮助、有伙伴之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对语文教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。

谢谢大家！

### 市级骨干教师工作述职报告篇三

本人热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，从不迟到、早退，积极参加各种教研活动。我现担任一年级数学老师兼班主任，一、三年级美术老师；一直是满工作量，教学成绩优秀；同时还担任数学教研组组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，

把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育，大胆探索新课程改革的教育教学方法。努力提高自己的业务水平，积极学习教育学、心理学理论，学习先进的教育教学理念，不断充实自己；积极探索新课堂教学改革，不断改进教育、教学方法。让自己向更高的水平发展。

每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。根据我校的实际情况，积极组织、参加每学期4节的集体备课，组织带领本组教师开展课堂教学案例分析。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常与他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，积极开展心理疏导。作为数学组组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使她们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助她们精心设计，争取做到最好，看到她们的成长，我由衷地感到高兴。

我担任学校数学教研组组长，每学期在学校做公开课不少于两节，并且做经验介绍，每学期做一次教学讲座。积极开展课题研究并向上级申请立项□20xx年10月拿到了市级课题《小学数学愉快教学》立项通知书，本课题计划20xx年结题□20xx年11月份通过了巴彦淖尔市科学规划办组织的专家验收□20xx年2月22日拿到了本课题的结题证书。在19xx和19xx年教师节曾两次被评为旗级优秀教师；多次被评为镇级、总校级优秀教师、优秀共产党员、先进教育工作者；多次获得教学质量奖；在这么多成绩面前我从不骄傲，相反，为了不

辜负领导和家长的期望，我更加刻苦学习，不断总结经验□20xx年9月我的论文《激趣引欲让学生主动参与知识的形成过程》，在市级论文评比中获二等奖□19xx年10月我的论文《低年级数学直观教学的优势》在《内蒙古教育》杂志上发表□20xx年12月我撰写的论文《浅谈小学数学愉快教学策略》在中国教育研究会论文年鉴会上获一等奖并在《中国当代教育科研理论与实践》一书中发表。另外，我还组织本校11位教师和我一起向中国教育学会研究会投稿，这11位教师的论文也都获了奖（7个三等奖、4个二等奖），作为组织者我还获得了园丁奖□20xx年参加旗级骨干教师培训□20xx年1月份又去呼市参加了“国培计划”——20xx年农村牧区小学骨干教师培训；从20xx年起，我还曾三次赴呼市、包头、临河参加了全区“小学数学教师教坛精英风采展示”听课活动。由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高□20xx年又被评为旗级民师、旗级师德标兵，同年由我主持的数学教研组获得旗级优秀教研组一等奖□20xx年10月16日参加全旗第三届小学数学电化教学能手竞赛获一等奖；同年又被评为市级骨干教师□20xx年6月我所带的六年级又被评为“旗级先进班集体”和“市级先进班集体”；六年级升学考试，我所带的数学又拿到了乡镇组第二名的好成绩；上学期我还参加了“市级学科带头人”的评选，公示中已被评上，但证书还未发下。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将一如既往的开展课题研究，开展课堂教学改革，继续做好帮扶工作，不断学习先进的教育教学理念和先进的教学方法，努力工作，争取取得更好的成绩。

语文骨干教师述职报告范文

县级骨干教师述职报告范文

骨干教师述职报告

骨干教师述职报告

申报骨干教师个人述职报告范文

「经典」骨干教师述职报告

申报骨干教师述职报告

中学骨干教师的个人述职报告范文

2021小学科学骨干教师述职报告范文

骨干教师个人的述职报告

## 市级骨干教师工作述职报告篇四

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件

的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

### 市级骨干教师述职报告篇3

## 市级骨干教师工作述职报告篇五

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学：

### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

### 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政

治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好



每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

市级骨干教师述职报告篇4

## 市级骨干教师工作述职报告篇六

xx男，出生于19xx年3月。中学英语高级教师，永州四中英语教研组长，高三年级英语备课组长，本科学历。

20xx年4月在校的培养以及自身的努力之下，我被任命为永州市骨干教师。作为市骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我希望以此为契机，继续以万分的工作热情投入到教育教学工作中去，不断提高和完善自己，不断成熟与进步，不断充电和积极探索教学管理的新途径，努力钻研现代教育管理新理论，锐意进取，无私奉献，勇于开拓，把自己的一生无私地奉献给党的教育。回顾近一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。

参加工作以来，我忠诚于党的教育事业，有强烈的奉献精神和敬业精神。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有强烈的奉献精神。20xx年度我担任高446班的班主任，任教奥赛班444班和外县区446班的英语教学任务。“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育理念。通过三年的努力，在今年的高考中我所教的二个班成绩骄人，高444班（奥赛班）英语人平132分，全班60人全部上重本线，特别是李欣彤英语以148的高分获得英语单科王的称号，高446班（外县班）英语人平113分，共58人上二本线，超额完成学校分配给我的任务。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。20xx年上期在道县参加了高三二轮复习教学研讨会，并在道县一中上了一堂二轮复习的示范课：高考英语阅读简答题词解题技巧，受到市教科所和在坐的各位老师，学生的一致好评。可以说，各级领导费尽心苦，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。在我的英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。我还充分利用网络优势，学习英语教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。课余向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。

勇于探索，不断创新，打造独特的教学风格，这是我孜孜以求的教研教改目标。科学的教学方法能让人做事省时、节能、高效，英语教学更是如此。我深信只有老师的水平上升到了一定的层次后，才可能达到“名师出高徒”的境界。为了研发和创新英语教学新方法，我不知道多少个黑夜在充电和钻研。多年来，我新颖多样的教学方法吸引了学生的喜爱，让学生在愉快中学习，在愉快中成长。

教学需要不断创新。为了紧跟时代步伐，我多次外出观摩学习，努力更新自己的观念，创新教学方法，学生的英语学习兴趣增浓了。身为学校教研组长的我积极推广“主动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。近来我们还在探讨网络教研的高效性，发挥老师们的主观能动性，让老师们在网络中有话题发挥，有自己的见解。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。

教育家魏书生曾说过：教师不能只醉心“教书匠”，应该立志做“教育家”。我坚信“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，只要有责任心、事业心和仁爱心，就具备了一个教师的基本条件。在十多年的班主任管理工作中，我用爱心、耐心和诚心对待每一个学生，让他们从学习和生活中的小事去严格要求自己，从自卑走向自信，从他律走向自律，走向成功。通过三年的努力，我任教的外县班446班三年中一直都是学校的优秀班集体，今年的高考在外县班中也是名列前茅，重本26人，二本32人，取得了20xx年高考大捷。

真心教育，以爱化人。有人这样评价我，说刘老师随便接手什么样的班级都能优秀、先进。我的回答只有两个字：用心。用心管理班级，推广自主管理、班长轮流值日制，挖掘学生的闪光点，让他们“人人有事做，事事有人做。”我用心读懂每个学生的心，关爱他们的生活细节，并从学校大局出发，顾及集体利益，时刻以一个共产党员的身份来要求自己。多年的第一线教育工作成绩斐然，年年被评为“优秀班主任”和“优秀教师”，多次受到上级部门的嘉奖。

一枝独秀不是春，万紫千红总是春。作为年级备课组长，我组的英语教师的辅导和培养的工作重任就落在我的肩上。传、帮、带英语新秀老师，我经常给他们上示范课、公开课，指导他们备课，学会驾驭课堂教学，学会管理学生，学会指导学生学学习，不断提高英语教学技能。

我校的杨辉老师，拥有丰富的英语知识，新来乍到在驾驭课堂上有所欠缺，我就手把手教他精心设计课堂环节，并指导掌握学生心理特征，让他很快地能在四中的英语课堂上小有名气了。我所指导的年轻教师还有很多，他们都已成为我校的英语骨干力量。

在漫长的教学生涯中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的教育事业。

今天我参加永州市中小学学科带头人评选活动，不论结果如何，我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

## 市级骨干教师工作述职报告篇七

我叫xxx女，19xx年6月出生，中文本科学历，中学高级教师。19xx年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近10年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。19xx年被评为“炎陵县优秀教师”。xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖。xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖。xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖。xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的老师”，年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作。xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106班的班主任。xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与

失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦恼中挣扎出来的呢？聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一

年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

在教学《爱莲说》时，我利用了信息技术和网络资源来探讨语文阅读教学，取得了可喜的效果，本堂课参加株洲市语文网络课竞赛获得一等奖。

作文教学，我首先提高学生的写作兴趣，以达到提高学生写作水平的目的。我的命题是开放式的，题目有时是老师给定，但更多是学生自己拟题。学生常常因为拟出一个好标题而兴奋不已。我让学生写的大多是他们自己的生活，写他们的所见所闻所感，写他们日常生活中的生老病死，写他们的亲人、朋友、师长，使他们有话可说，有情可抒，一提起笔就欲罢不能，我有时让他们一题多写，如写“爸爸”，我让学生连续写了四遍，要求他们一遍一个新题目，一遍一个新立意，使他们尝够了创新的滋味。作文教学我还摒弃了传统的“老师指导——学生写作——老师批改——老师讲评”的固定模式，取而代之以更灵活的方式：有时是“学生写作——师生同批”，有时“师生共议——学生写作——师生同批”，有时是“学生写作——学生批改——佳作欣赏”……没有固定的套路。为了让学生既能提高写作水平又能应对中考，我养成了收集中考作文题目的习惯，收集各省市中考作文题目并按题型进行分类整理，精选部分题目与学生共同探讨，消除学生对中考作文恐惧心理，轻快应对。

我是语文老师，我更懂得语文课独有的特性，因此我一方面注重语文的工具性，在完成这个目标的前提下我还重视语文课的人文性。语文课要培养学生听说读写等多方面的素养，要让学生领悟字词句篇的知识，这是谁也不能改变的，为了完成这个基本目标，我想了许多办法，每天一个课题，每次3——5个学生，我坚持了课前五分钟说话的习惯，每个月坚持组织一次知识抢答赛，命题除我之外，还有五名学生，成员不固定，主持人也是由学生担任，全班分成八个小组，以答对多少定胜负，我每学期还办一次手抄报比赛，这两次活动调动了学生的阅读兴趣，扩大了他们知识面，增长了见识，我还让学生坚持写日记。做读书笔记，积累素材，形成良好的写作习惯。

语文到底学什么已经解决了，还要考虑怎么学，我没有停留在单纯的课本知识的传授上，而把重点指向了更高的目标，借课本引导学生感悟人生，感悟生活，在这个过程中丰富他

们的内心世界，塑造他们的人格与修养，借课本培养他们良好的学习习惯和学习能力。我在学校最早采用了探究式教学方法，彻底放弃过去“教师满堂灌”和对“课本支离破碎式的分析”的老套路，让学生在阅读、讨论、交流中形成自己的见解。我尊重学生大胆的质疑和对问题与众不同的回答，常常恰到好处的点评给以暗示和鼓励。

我积极参加教学教研活动并认真指导其他老师的教学□xx年下期我指导谭艳老师参加全县初中语文赛课，她执教的《五柳先生传》荣获一等奖。我每期都上公开课，示范课，给年轻的老师做示范□xx年我执教的《爱莲说》一课在初中语文网络课竞赛中荣获市一等奖□xx年下期，我被教育局派往东风等乡镇送教下乡，和同行们探讨语文教学教法，同时担任三位来自乡镇中学的老师的指导老师，指导他们备课，制作课件、上课，然后再评课，他们呢都说受益匪浅。我还指导学生参加作文竞赛、演讲比赛，邓叶芳的《诚信伴我成长》在学校演讲中获二等奖，邓叶芳的《办诚信事，做诚信人》获市三等奖。在县青少年科技小论文大赛中，粟曼的《鸟的呼唤》和邓叶芳的《人类请放下你的猎枪》获三等奖。

我一直坚持自学，钻研业务，努力提高自己的业务水平和学识水平□xx年被派往株洲市参加了骨干教师培训□xx年暑假又受教育局的指派到市里参加了新课程培训，8月份担任指导教师给全县语文教师进行了新课程培训，理论结合自己多年的实践进行教学，受到同行的好评。

搞好教学工作的同时，我积极参加教学研究，撰写了大量论文。《努力培养学生的心理素质》xx年获市一等奖；《文学作品中色彩的调配及其表现功能》发表在中央教科所编写的集子中；《课堂教学的导入艺术》xx年获市二等奖；《语文探究式学习初探》xx年获市二等奖，并在中国教育出版社编写的素质教育丛书《教学与管理》一书中发表；《发挥网络教学优势，探索“任务驱动式”阅读教学》xx年获得市一等奖；《童心教



学，成就课堂精彩□xx年获得市三等奖；《真情伴孩子成长》在全县中小学“激发学生学习”专题征文中获得一等奖。

我还积极学习语文多媒体课件制作。自行制作大量课件，比如：《大自然的语言》、《论语十则》、《爱莲说》《化石吟》等，其中《爱莲说》网络课件xx年获得市教师电脑制作二等奖。

我喜欢我的职业，我深爱我的事业，我爱我的学生并且离不开他们。自我走上讲台的第一天，我发现我找到了最适合我的人生位置，我愿意一辈子站在黑板与讲台之间，在这里实现我的价值，书写灿烂人生。

## 市级骨干教师工作述职报告篇八

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

市级骨干教师述职报告篇2

# 市级骨干教师工作述职报告篇九

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是金华镇中的语文老师，，被评为片区学科带头人，但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾三年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

## 一、教学工作

### (一) 学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

## (二) 观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

## (三) 教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝娟娟的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

## 二、教学创新实验

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的'新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

## (一) 选课走班实验

”

响应省课程改革的号召，本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2-3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4-6层作业，加上当天要分发的作业，有8-12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

## (二) 研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

其间，编辑了以下材料：《三国演义研究性学习教学设计》《走进三国研究性学习课题总结》《红楼梦研究课题一览表》等。

### (三) 五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

### 三、业务指导

年，在省高中教师新课程全员培训工作中，我担任指导教师，我指导的班级，总评价在全省名列前茅，个人成绩位列全市第一名，被省教育厅评为“优秀指导教师”；学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

## 市级骨干教师工作述职报告篇十

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说

在这一年中我的事情环境。

## 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

## 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

## 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

#### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

#### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

体育市级骨干教师述职报告篇4

## 市级骨干教师工作述职报告篇十一

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加了省十五规划课题研究，与学校课题组成员一起承担了学



校“口语交际课堂教学实效性”的研究工作。两次参加省课题研究培训，多次参加各类培训和前期准备工作。在课题实施过程中，做好了学生口语交际问卷调查研究报告和口语交际阶段目标评价表，并积极主动执教了口语交际课题研讨课：《热点问题》。下半年，我和学校课题组成员一起，参加了市青语网络教研活动，我就课前三分钟这一方案的实施提出了自己独到的见解。

11月青年教师教学比武，我结合书香校园建设活动，执教了读书交流会《走近鲁迅》，就如何阅读鲁迅作品，提供了可借鉴的阅读方法指导。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

#### 四、善于引领教师，打造求实的团队力量。

这一年中，我先后担任体育路校区的语文教研组长、教研员。工作中，我以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务者。

身为语文教研组长，为了提高本组语文教师自身的语文素养，我以“努力营造语文味课堂”为教研专题，进行教学研究，并将此理念贯穿在老师的语文教学课堂之中。芦淞区新苗杯比武，我积极承担了两个校区语文教师“下水文”的培训工作，为教师习作教学提供了指导性。10月，我就“学生语文学科素质”这一主题对本组教师进行了全员培训，明确了语文测试的方向，如何正确把握学生的学业成绩我进行了探讨。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研员，我求真务实，平易近人，是老师们的真心

朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点和不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

## 市级骨干教师工作述职报告篇十二

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

体育市级骨干教师述职报告篇2

## 市级骨干教师工作述职报告篇十三

述职人\*\*\*□xxxx年出生，小学高级教师□20xx年10月被评为六安市首批“骨干教师”，我深知这项荣誉来之不易，时刻提醒自己高标准，严要求。在工作上更加兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，

教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个高素质教师。我衷心拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，坚持走社会主义道路，关心政治，积极参加各项政治活动。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，全面贯彻党的教育方针；教书育人，严谨治学，关心、热爱学生，为人师表。热爱学校，关心集体。坚持用自身优良的工作作风和生活方式去影响学生、教育学生。耐心细致、诲人不倦，努力提高学生的思想品德水平和培养学生良好的心理个性。

二、做一个富有爱心的教师。几年来，我一直担任班主任工作。班主任工作千头万绪。爱学生是前提。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。有了真心实意的“爱”，我不仅成为学生的严师，更为他们的益友，因此班级工作开展得有声有色，多次获优秀班主任称号。

三、做一个科研型教师。为了提高业务素质 and 水平，我从不 敢停下自己开展教学研究的步伐。我经常翻阅教育学、心理学、教学法，及有关教育教学理论书籍，上网浏览教育网页，不断充电，提高理论水平。我先后参加的全国重点课题：苏教版“读读背背”课题研究；小学“阅读与习作”课题研究并担任子课题组长，都已经顺利结题。现在正在进行“有效教学行动与策略”的课题研究，并担任镇级业务指导员。在课题研究工作中在教学中，我们遵循教学规律理论联系实践，想办法调动学生学习的积极性和主动性。不仅传授给学生知识，更注重培养学生的综合素养的培养。使得每年学生的成绩在统考中都名列前茅。

四、做一个信息时代的教师。目前，以计算机和互联网为代

表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在课堂教学中，我尝试使用多媒体技术，制作课件，优化了课堂教学结构，增加了课堂密度，激发了学生学习的兴趣，也提高了教学效率。课余时间，我还制作了自己的教育教学博客，和有兴趣的博友交流，共同进步。曾参加了市级课件评比，并获奖。

五、做一个互帮互助型的教师。在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。充分发挥团队优势，引导青年教师成长。在我的带动下，我镇的\*、\*、\*等都在县级大赛中获奖。

六、做一个勇挑重担的教师。工作中，我争取出满勤，从不迟到和早退，保证了教学时间。除担任语文工作外，还服从组织分配，承担数学、科学、品德等各科教学任务。

一分耕耘，一分收获。几年来，我先后获得六年级语文，一年级语文，二年级语文，四年级数学，六年级科学镇统考第一名奖。获镇级学科带头人称号;在县级课堂大赛中获一等奖;论文《巧搭读写彩虹桥》发表在《都市家教》(cn36-1276/g4)上;在阅读与习作课题研究中获先进个人奖。

## 市级骨干教师工作述职报告篇十四

一、自觉遵守教师职业道德规范，认真履行教育教学工作职责，在本年度教师师德考核获得满意等次。

二、与青年特岗教师进行师徒结对，捆绑发展，培养校级骨干教师。

取得西夏区骨干教师荣誉后，我深知我的责任就是要培养中青年教师，按照有关的文件精神，我和本校的闫伟丽老师签订了师徒结对捆绑发展的协议，由我指导她的教育教学，使她快速成长，成为学校级的骨干教师，逐渐成为学校的后备力量。一年来，我要求她读我列出的教学著作和有关教学的书刊，跟踪听课评课，指导她的教学，使她的能力不断成熟，向她传教新的教学理念，帮助她备课、修改随笔、心得、论文等。在我们的配合和努力下，她的语文教学公开课得到学校老师的好评，日渐成熟成长起来，所写的教学随笔和心得也在《西夏教研》上发表。

### 三、指导特岗教师的日常教学工作。

我是学校唯一的西夏区骨干教师，学校近两年新进来几位特岗教师，他们学历较高，容易接受新事物，但在课堂教学经验方面比较缺乏，需要学校方面的大力指导，特别是新课标和新的教学理念方面都十分缺乏，加之我既是校长又是骨干教师，学校教研方面的后备中层还没有培养起来，因此指导特岗教师的任务就落在了我的头上。我义无反顾的担起了责任，首先向他们讲解教学常规以及学校在教研方面的活动和管理，其次组织他们学习新课标，学习《自治区课堂质量标准》，以此来要求他们规范课堂，追求高效的课堂；另外下课堂倾听他们的教学，针对问题给予指导，帮助他们成长。两年下来，我听了8轮课，在不断的听课、评课中使他们逐步走向成熟，课堂教学越讲越好。

### 四、讲公开课、讲座，发挥骨干教师的作用。

根据西夏区骨干教师管理办法，要求每学期都要进行骨干教师讲公开课、示范课。我也不列外，按照要求细心准备讲公开课，课后一起评课、议课，互相汲取。同时我主动在教研方面将我多年的一些教学心得和经验分享给学校的老师，其中《感悟型教学研究》是我多年从事语文教学的经验，也是在参加骨干教师后进行的课题研究后形成的课题总结，在学校

讲座后，给语文老师，特别是青年、特岗教师在语文教学方面提供了一个实例。

#### 五、积极撰写教育教学心得理论，积累经验。

学校的大小事物繁杂，消耗大量的精力，尽管这样，我还是要求自己挤出时间来，努力撰写教育教学方面的心得和经验，今年我重视研究学校文化，结合自己多年的班主任经验，又搜集资料，撰写了《班主任在班级文化建设中的角色》一文，被发表在《西夏教研》中。相信这一文将会对我接下来的工作给予指导，帮助我建设学校文化。

#### 六、勇于开展兴趣小组，培养学生兴趣，锻炼学生体质。

学校开展了音乐、篮球、美术、十字绣等兴趣小组，但我看到学生课间的活动十分单调，学生的体质得不到较好的锻炼，为了能使学生既锻炼身体、培养兴趣又增加一门技能，我勇敢的承担了学校花样跳绳兴趣小组的辅导员，花样跳绳全员参加，从一年级到六年级学生无一例外全部参加，在我的精心组织活动下，学生们有了兴趣，逐渐由不会跳到会跳好几个花样，他们跳的兴趣盎然，看到他们对花样跳绳的喜爱，我从内心深处感到欣慰。

#### 七、取得的成绩和不足以及努力方向。

经过不懈的努力，今年我被评为年度考核优秀，学校教学成绩被西夏区评为进步奖，这是对我和学校老师工作的肯定。但我也看到我在学校的教学研究和参与比赛方面不够大胆，教研力度相比其他学校较弱。今后我将取长补短，学习其他学校的做法，努力改变学校教研局面。

## 市级骨干教师工作述职报告篇十五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

20xx年x月，我有幸地加入我们系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对20xx年来的工作述职如下：

## 1、明确职责，开始工作

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

## 2、了解学生，投入工作

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的'飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大



多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

### 3、指导学生，深入工作

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年xx级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。xx月份在老师的指导带领下，在老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以xx月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

- 1、加强学习。学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，社会是一个

永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

2、明确方向。从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我x月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

谢谢大家！

## 市级骨干教师工作述职报告篇十六

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和 new 设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个

问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

体育市级骨干教师述职报告篇3