

最新体育本科毕业论文题目(汇总8篇)

致辞致谢不仅是一种表达，更是一种教育，它能够培养我们的感恩和尊重他人的意识，提高我们的人际交往能力。致辞的语速要适中，不要过于急促或者过于缓慢，要注意掌握好语调和语气的变化。以下是小编为大家收集的致辞范文，仅供参考，大家一起来欣赏一下吧。

体育本科毕业论文题目篇一

1分析与讨论

运动是良药，让大学生拥有参加体育运动的习惯是大学公共体育课的目标和意义所在。有研究表明45%的男大学毕业生，10%的女大学毕业生形成体育锻炼习惯，60%的男毕业生，15%的女毕业生形成体育特长。从“不自然，有意”到“比较自然，似乎已经有了从事此种活动的欲望”，再到“不经意间做出某种行为或动作”，一旦跨入这个阶段，习惯通常会伴随一生。

1.1艰苦专业大学生体育运动习惯养成基本情况分析

艰苦专业大学生多为理工科，通常家庭经济比较困难，学习处于中上等，男女生比例不协调甚至没有女生，将来工作的环境艰苦，是一个比较特殊的群体。他们拥有很多自己可以支配的时间，特别是刚入校的大学生，生活方式会发生很大的变化。调查发现，艰苦专业大学生喜欢体育的程度，男生约为女生的2.5倍，喜欢体育的程度处于中间水平的男女比例基本接近，调查人数中一半以上学生表示喜欢体育，对体育没有兴趣的学生大约为调查总数的5%左右。态度决定一切。

笔者认为，艰苦专业大学生对于体育的态度除和自身有关系外，也和学校对待体育的态度以及高年级学生对低年级学生

的影响及体育运动氛围有关。大学生的生活相对独立自由，有很大的群体性趋势。本研究结合我国的体育人口判定标准及其操作定义“每次运动30min以上，每周三次以上，每次中等强度以上”，另外规定参与体育运动习惯养成者。由表1可见，拥有体育运动习惯的比例男生明显高于女生；高年级与低年级拥有体育运动习惯的比例基本一致，原因一方面为低年级上体育课，时间也充裕，另一方面高年级学生步入社会，急于找工作等；处于动荡期的学生（即不确定是否拥有体育运动习惯）占到了调查人数的27%，这部分人群需要及时引导，环境影响，假以时日会成为体育运动习惯拥有者的成员。马斯洛把人的需要分为生存、生理、尊重、交往和自我实现五种层次，而体育可谓贯穿于每一个层次之中。

大学生为完全民事行为能力人，参与体育的动机自然也比较明了。由图2可见，运动减肥、缓解压力、人际交往、文化环境、习惯娱乐所占比例较大，特别是艰苦专业大学生家庭和就业压力比较大，人际交往也相对薄弱，大学的文化和氛围更促进了他们投身体育之中。大学生一个最奢侈的优点就是拥有大把的属于自己可以自由支配的时间，也就是除上课、吃饭、睡觉等完成必要事情之外的时间，我们把他叫做“余暇时间”。由图3可见，闲暇时间用来看电视上网、打游戏、睡觉的大学生分别占到了调查总数的64.4%、34.3%和47.3%，看书学习仅为23.1%此外谈恋爱和社交活动也占据了不少比例，明确表示余暇时间参与体育活动的艰苦专业大学生比例为31.1%。调查发现，时间不足，身体困乏、懒惰，天气因素是影响艰苦专业大学生体育运动参与度的首要原因。综上所述，艰苦专业大学生体育运动现状不容乐观，应该引起社会、学校家庭和学生自身的高度重视。

1.2艰苦专业大学生体育运动习惯特征研究

1.2.1艰苦专业大学生体育运动习惯的形式和场所分析

大学是个小社会，大学生更愿意彰显个性，更愿意到社会中去历练。高校社团则为他们提供了平台，比如体育社团就会带动了学

校体育的发展和学生参与体育的积极性。艰苦专业大学生参与体育运动的形式排在前三位的.为集体社团、和社会人、个人自己,场所选择以学校和俱乐部居多。一方面说明大学具有更高的社会性和群体性,另一方面也表明大学生有了独立自主的一面。尤其参与体育社团组织,可以更好地发挥大学生的特长。特别是艰苦专业大学生,很多来自农村,对很多城市学生习以为常的东西不太了解,积极参与社团,参与体育运动,可以增进学习,扩大交际圈,提高办事能力。

1.2.2艰苦专业大学生体育运动习惯的项目选择分析

大学生具有了独立的人格,做事拥有自己的主见,在体育运动项目的选择上也表现出了特定的时代潮流,当然艰苦专业学生由于经济 and 传统观念等影响会稍有区别。由表4可见,艰苦专业大学生参与体育运动主要以球类(篮球、乒乓球、羽毛球)、自行车、轮滑、足球、游泳、跑步等项目为主,在俱乐部中进行力量练习的学生也占到了一定的比例。每一个体育运动项目都有其精彩吸引人的一面,艰苦专业学生切不可因为攀比或追风而选择超出自己经济允许范围内的体育项目,最终得不偿失,事与愿违。

1.2.3艰苦专业大学生体育运动习惯的稳定性分析

体育运动习惯的一个重要特征就是稳定性。体育运动本来就需要持之以恒才能让人发现其魅力所在,当然在参与的过程中往往需要考虑天气、环境、搭档等诸多问题。结合“体育人口”的操作定义,发现在校学生是最容易成为体育运动习惯拥有者的人群。艰苦专业大学生参与体育运动的稳定性主要体现在:时间点、次/周、时间/次、运动强度和量以及年限等方面。由表5可见,利用课下时间、周六日和体育课从事体育运动的学生占很大比例,而由于寒暑假学生忙于找工作或者打工、旅游,所占比例相对较少。艰苦专业大学生每周参与体育运动的次数以1次居多,但每次活动的时间超出1h以上的占到了调查总数的44.7%,很少有每次活动不足半小时的

学生。艰苦专业大学生有很大一部分来自农村，身体机能相对较好。从图5可以看出，一半以上学生在参与体育运动时达到了中等强度以上水平，即身体出汗，感觉休息下后身体比较疲惫；强度较大的学生比例为24.6%。由此可见只要是参与体育运动的艰苦专业大学生，基本达到了体育锻炼的目的。运动年限是体育运动习惯稳定性最直观的体现。结合表1、表7可以得出，拥有和处于“动荡期”运动习惯的大学生，运动年限通常在半年以上；一半左右学生达到了一年以上。

1.3艰苦专业大学生体育运动中存在陋习情况分析

体育运动过程中会表现出一些明显的特征或现象，有些是好的，有些事坏的。大学生生活相对自由松散，自主性强，往往拥有很多不好的习惯，我们暂且叫做“陋习”。文章所指陋习主要为艰苦专业大学生参与体育运动时存在的坏习惯，主要包括不做准备活动、穿便装，戴首饰、空腹或饭后运动、活动过量成瘾、运动后立即冲冷水澡或喝大量水等。准备活动往往最容易被大学生忽视，即使是慢跑也要适当做一下拉伸和体转等活动，毕竟让身体直接进入剧烈状态，心脏等系统是无法马上接受的。从图6看出，空腹、不做准备活动、运动后立即冲冷水澡和大量饮水的学生比例颇高；穿便装戴首饰运动的大学生时有发生；每次运动过量的学生占到了总数的一半左右。建议大学体育教师在上课时要引导学生进行规范、合理、科学、安全的运动。

2结论与建议

2.1结论

- 1) 体育运动习惯应是个体主动积极性的需求，体现在从事体育运动的场所、形式、项目类别、稳定性四个方面。
- 2) 艰苦专业大学生拥有体育运动习惯的现状不容乐观。

3) 艰苦专业大学生参与体育运动的形式以集体社团、社会人士、个人为主；场所以学校、俱乐部、小区及公园为主；项目类别以球类、自行车、轮滑、足球等居首，自主性较强；时间点以课下时间、周六日、体育课居多；周次数以一次居多，持续时间则较长，强度和量基本适宜。

4) 艰苦专业大学生参加体育运动存在“陋习”严重。

2.2建议

艰苦专业大学生是一个相对特殊的群体，将来参加工作基本在偏远地区，工作环境艰苦，要求身体机能要过硬，所以一定要树立终身体育意识，养成良好的体育运动习惯。期望通过体育活动提高生活质量，体育必须走入生活，在此基础上还必须构建成为人们生活组成部分的体育活动方式，即体育生活方式。建议高校整合教育手段，以人为本，改善教学内容和方法，增加体育硬件和软件建设采取多种形式激发大学生运动兴趣；及时反馈评价，加强意识教育，提高艰苦专业大学生的体育成就动机，树立终身体育意识。

体育本科毕业论文题目篇二

摘要：

该文运用文献资料法、问卷调查法、专家访谈法和数据统计法，对宁夏大学级体育教育专业实习生教学现状进行调查研究，从教学对象、教学内容、教学课时、教学方法、教学能力等方面探讨实习生教学现状，分析存在的问题，并提出有针对性的建议。

关键词：

实习教学；体育教育专业；宁夏大学

长期以来，体育教育专业学生的教学能力培养一直是体育教育专业所关心和探讨的问题。近年来，针对高校体育教育专业学生教学的问题越来越受到人们的关注，高校培养出来的学生能力如何，将直接关系到当地体育教育事业的发展。体育实习生将是未来体育教师的核心，所以现在了解与熟悉体育教育专业实习生教学的实际情况，检查学生自身知识与能力的实际水平，发现在实习教学中存在的问题并找到解决的对策，对提高体育教育专业教育实习质量具有重要意义。

1 体育教育专业学生教学实习情况调查分析

1.1 进入实习学校后开始上课时间调查分析实习生从听课到上课是一个循序渐进，不断提高的过程。听课是实习生到实习学校进行教育实习的一个过渡阶段，这段时间可以进行教育见习，也可以观摩实习指导老师上课，对课堂进行全面了解。当然，除了在见习阶段通过观看实习学校老师上课来了解上课流程，实习生还应该在实习阶段多听实习学校别的老师或实习生上课，这样既可以学到一些新的教学方法，也可以发现自己教学的不足，从而扬长避短，使教育教学工作开展得更加出色。表1调查结果表明，两周后开始上课人数最多，还有少数实习生没有见习直接开始上课。因为学校要求所以大多是实习生在两周后开始上课，但仍有一些学校和指导老师不按规定进行，提前让实习生上课，这也说明了中学指导教师对实习生监管不够。正式上课之前的见习课是学习的过程，也是对实习学校和学生了解和适应的过程，对随后的上课有着很大的影响。

1.2 实习教学中教学内容调查分析通过表2调查结果发现，大多数实习生在实习期间教学以田径、广播操、游戏为主；但这几个方面的内容只有7.9%的实习生全部参与了。由此我们可以知道实习生实习内容过于单一，缺乏全面锻炼。造成这一原因的可能是高校和实习学校交流不足，教学年级的不同和实习学校要求。

1.3主要采用的教学方法调查通过表3调查结果发现，15.9%的实习生采用了预防和纠正错误动作法；17.5%的实习生采用了保护与帮助法；87.3%的实习生采用了游戏法；25.4%的实习生采用了比赛法。因为在新授课中首先要进行讲解示范易于学生理解学习的动作；游戏法可以激发学生的兴趣；运用比赛法可以检验学习效果，培养竞争意识，体验运动的成就感。教学方法的采用对学生掌握运动技能技术，有着至关重要的作用。

2实习教学能力调查

2.1教案编写能力分析表4调查结果显示，实习生编写教案能力一般和较差的占有较高的比例，编写教案能力有待提高。通过指导老师对实习生所编写教案能力分析可知，在实习过程中每一节体育课都要有针对本课时教学内容的教案，并经过指导老师的指导和对实践经验的总结，实习生对编写教案更加清晰地了解。

2.2讲解能力分析表5调查结果显示，实习生的普通话水平相对较高，有80.0%的指导教师认为实习生的普通话水平较高。有30.0%的指导老师认为实习生在教学时不能够突出重难点，实习生中有15.9%觉得自己讲解时重难点把握不够，做不到主次分明，重难点突出。实习生和指导教师在实习生重难点把握不够上达成了一致。讲解重难点的把握是现今实习生讲解能力上存在的最大问题，有待提高。

2.3教学组织能力分析综合整体调查结果（表6），实习生在教学中对教材的重点和难点把握不好，个别实习生平时对将教授的各项技术要领理解不透，分析教材能力需要加强；教学创新能力方面，实习生表现普遍较好，能够扎实开展体育简易器材的研制活动，并将制作的器材运用到教学实践中，实习生整体教学创新能力相对较强，在对实习生和指导老师从实习生口令的运用方面进行调查时，双方的评价并没有差异性，折射出实习生教学口令的运用相对比较好。

2.4实习后教学能力变化分析由表7的调查结果可知，50%以上的指导老师认为教学设计与教案编写能力、课堂示范能力、组织教学能力有了明显提高。

3结论与建议

3.1结论

(1) 实习中存在一进校就上课和见习时间过短就开始上课。不利于实习生教学水平的提高。

(2) 体育教学中大多数时间都用在了广播操教学上。实习生体育教学内容太少过于单一。

(3) 在实习期间实习生灵活地运用各种教学方法，特别是语言法与直观法、完整法与分解法、游戏法，但保护与帮助法、预防和纠正错误动作法和比赛法运用较少。保护与帮助法在教学中运用得很少所以经常被学生忽视。

3.2建议

(1) 加强实习生见习课的时间的管理，并且分阶段地进行见习，以达到发现自己教学的不足，从而扬长避短，使教育教学工作开展得更加出色。

(2) 提前在校进行教学模拟，深化模拟实习内容，为学校实地实习做准备。

(3) 在校学习期间，加强学生学科专业的学习，并定期组织去观摩一些优秀中小学教师的公开课，学习组织教学法。

参考文献

[1]王启明. 体育教育实习[m].人民体育出版社，

[2]王朝英. 教育实习理论与实践[m].人民出版社,

体育本科毕业论文题目篇三

为了能全面的了解我国网球运动科研的近的状况，查阅了近20年来在13种中文体育类核心期刊上发表的155篇网球科研论文从网球科研论文的刊发量、期刊量、内容、项目类别、研究方法、基金项目等方面进行了分析。力图展示我国网球科研的现状、特征与存在的问题，为今后网球科研提供指导和借鉴。

1研究对象与方法

1、1研究对象

1、2研究方法

1、2、1文献资料法

在江西学院图书馆的中国知网上通过检索近年国内公开发行的13种中文体育类核心期刊上的网球科研论文。

1、2、2数理统计法

2结果与分析

2、1网球科研论文的基本情况分析

2、1、1近年来网球科研论文刊发量

统计表明：近年在13种中文体育类核心期刊上发表的网球科研论文155篇，每年平均7.75篇，可以看出我国网球科研量很少。1988—我国网球科研没有大的发展，但是到了一呈现上升的趋势。笔者以为是由于：1) 随着科教兴国战略的落实，

各个高校的体育场馆等物质资源优化，使得我国普通院校相继开设网球课，对此高等学校专家和学者们结合实践加强教学方面的研究。2) 雅典奥运会，澳大利亚网球公开赛上获得冠军，在很大程度上激起了广大科研人员的信心，促成了大量的网球科学研究。

2、1、213种中文体育类核心期刊上发表网球科研论文期刊量

纵观20年间13种中文体育类核心期刊发表论文总量发现，

《中国体育科技》、《北京体育大学学报》、《成都体育学院学报》是网球科研的重要宣传阵地，20年间共刊登论文69篇，占总量的44.5%。其次是《武汉体育学院学报》18篇，占总量的11.61%。《广州体育学院学报》14篇，占总量的9.32%。而总体来说，相比较中文体育类核心期刊所载文章总量（1988年—2000年中文体育类核心期刊所载文章总量31570篇而网球只有155篇），网球所发表文章可以说微不足道。

2、1、3网球科研论文内容分布情况分析

关于我国体育类期刊网球运动科研现状调查的硕士学位论文毕业论文范文

关于体育类相关论文范文素材

地研究一直以来受到重视。研究内容涉及到网球训练的各个环节如身体训练、基本技术、基本战术训练等。再就是在奥运会澳大利亚网球公开赛上获得冠军之后，对女子网球地研究越来越多。2) 随着社会地发展，网球变得社会化。3) 高校网球的发展促进了在网球的教學方面的研究。

2、1、4网球科研论文项目分类情况分析

在近年间13种中文体育类核心期刊共发表网球论文155篇中关于常竞技网球的有126篇，占总量81.29%。其他类的网球共

发表29篇，占总量的18.70%；其中软式网球14.83%；短式网球3.87%。笔者以为有以下原因：1) 短式网球一般主要是针对儿童，所以它有很大的局限性，在中国发也展比较晚。2) 自从1986年软式网球进入中国以来软式网球运动得到了普及，运动技术水平也得到了很大地提高。特别是90年代初还举办了全国青少年软式网球锦标赛和全国软式网球冠军赛。3) 表3显示出大量研究侧重于对竞技网球运动地研究，而对短式网球运动开展情况地研究较少。要提高我国网球运动整体水平，必须以整体观开展网球科学研究。

2、1、5网球科研论文的研究方法分析

近年来所发表的155篇论文共使用地研究方法大致有5大类，10余种，其中1篇论文中使用1种研究方法的占论文总数的48.38%，使用2种的占31.61%，使用3种的占12.25%，使用4种的占6.45%，使用5种以上研究方法的占1.29%。可以看出大多数的研究方法比较单一，但是也可以看出来，网球运动科学研究的方法比以前有了长足的进步。从统计的文章上看出，近年来使用录像法、数理统计法和计算机法的论文越来越多，使得网球科研论文的研究方法逐步在向科学化和高科技化发展。

2、1、6基金项目分析

在155篇论文中，有基金项目的课题是12篇，占总量的7.74%。其中有9篇是国家体育总局局管课题，有2篇是省管课题，有1篇是院校课题。说明网球科研在我国受到了国家体育总局、个别体育院校和少数省市的重视。基金项目总数不多说明我国网球科研工作依然以分散型和自发性的科研为主。

2、2网球科研论文主要成果分析

运动医学方面的研究：

20年来共发表医学方面论文15篇，占9.67%。主要集中在网球肘的发病机理、网球肘的治疗方法以及预防措施在网球肘的运用。专家们从大量临床病例实践的基础上根据网球肘发病时的不同阶段、不同类型及不同气候特点分别提出行之有效地治疗网球肘的方法，如封闭疗法、针灸疗法、温针和推拿手法治疗。

3结论与建议

3、1结论

1) 纵观20年间13种中文体育类核心期刊发表论文总量发现，《中国体育科技》、《北京体育大学学报》、《成都体育学院学报》是网球科研的重要宣传阵地。

2) 论文的研究内容不平衡，对训练学，社会学方面的研究较多，对有关规则与裁判法和场地器材设备的研究论太少。网球科研在我国受到了国家体育总局、个别体育院校和少数省市的重视，基金项目总数不多。

3) 大量研究侧重于对竞技网球运动的研究，而对软式网球、短式球运动的研究较少。在网球的研究方法方面大致有5大类，大多数的论文方法比较单一。近年来使用录像法、数理统计法和计算机法的论文越来越多，使得网球科研论文的研究方法逐步在向科学化和高科技化发展。

3、2建议

1) 加大对网球科研工作者的科学思维教育和创新思维教育，提高其运用高科技手段进行科学研究的能力。创造条件，调动具有较高知识层次的科研人员、教师和教练员进行网球科学研究。鼓励高职称的科研人员进行高水平研究成果的交流，为我国的网球事业多做贡献。

2) 在我国网球体制改革过程中, 应加大对国外先进训练理论和方法、管理模式, 尤其是网球职业化、市场化运作的研究。立于当今, 着眼未来, 加强对我国青少年短式网球的研究。

3) 各级决策部门要有目的地进行网球科研立项, 加大对网球科研的人力、物力、财力投入, 确保网球科研顺利、健康、有序地发展。

【参考文献】

[1] 蒋伟浩。1994—20我国网球运动科研发展现状与分析[j] 成都体育学院学报, 2003, 31 (03) : 41—42。

[2] 陶权。—20我国网球运动的科研发展现状[j] 体育教育学报, , 23 (02) : 47。

[3] 赖炳森。1993—我国网球科研状况分析[j] 辽宁体育科技, 2003, 25 (01) : 81—82。

体育本科毕业论文题目篇四

学校体育是健康教育的最主要方式之一, 确立这一观念, 并使之落实到具体的教育环境中去, 应该是学校体育与健康教育发展的重要任务。作为高校的体育教育从业者, 笔者认为, 我们对学生的健康教育, 不应当仅仅局限在课堂授课上, 而应当让学生掌握正确健康的生活方式。我们生活在一个快节奏高强度的社会, 学生在学校里可能还不能对此有直观的感触, 但学生终归是要步入社会, 如果我们在学校阶段, 能够让学生养成良好的生活习惯, 建立起科学的卫生习惯和体育锻炼习惯, 即是对构建和谐社会的做出了最基础的贡献。有的学生会认为, 身体健壮就是健康的表现。其实不然, 我们的学生处在一个非常微妙的阶段, 我们更应给予学生心理方面更多的干预。学生的情绪控制能力、对社会的适应能力, 都应当加以正确的引导与培养。心理的健康发展, 与身体的健

康，是相辅相成的，缺一不可。作为高校体育教育的从业人员，我们应当进一步拓宽自己的思想，把体育锻炼从单纯的身体训练上解放出来，对心理的健康也加以足够的重视，真正做到身心同步发展，共同健康。在实际操作中，我们会邀请相关专业的教师或知名人士，来对我们的学生进行相应的心理健康讲座，用同学们喜闻乐见的方式，把日常的心理健习惯传授给学生。身体健康与心理健康，相得益彰，共同发展。

2、从场地与器材教育上，使大学生乐于接受体育教育

现在的学生，接触各类信息的渠道非常多，如果我们还是按照旧式的教育模式，极易引起学生的逆反心理。并且，在我国现有的教育环境下，学生在进入大学之前，往往都经历过高强度的应试教育训练，疏于体育锻炼，对体育锻炼的意识也比较淡薄。随着国家经济建设的不断深入发展，现在我们高校的体育场地与器材，都有了很大程度的改善，橡胶跑道和各类器材都有了极高的专业水平。我们要充分利用现有的硬件设施，积极开展形式多样、种类丰富的体育活动，使学生乐于接受体育教育，使学生在场地锻炼与器材操作过程中，对体育锻炼产生兴趣，兴趣是最好的老师，只有学生对体育运动产生了真正的兴趣，从运动中找到自信和满足感，才有可能把体育锻炼作为习惯坚持终身。好的身体是革命的本钱，这句话放在当下，仍然是适用的。我们目前在硬件设施上，已经有了长足的进步，同时，体育教师的教学能力与素养，也急需提高。教师是与受教者直接接触的，合格优秀的体育教师应当具备怎样的素质？应当有怎样的理论准备？笔者个人认为，还是应当把以人为本放在首位，把我们的学生放在首位。

我们目前的高校体育教育，存在着比较随意的现象，没有统一的教学大纲，教学内容的安排也无法尽大可能的'照顾到全面。举个例子，我们的体育课堂上，经常会有球类的授课活动。我们的男学生大多会对篮球感兴趣，而女生则会对羽毛

球感兴趣。这些学生大多会自发的主动进行锻炼，教师只需加以必要的指导，以防出现安全方面的伤害。并且，在时间充裕的情况下，教师应当与之一起练习，对其进行较为专业的指导，以帮助学生掌握更多的技能。此外，还有一批学生，可能由于自身体质或性格的原因，不愿意主动进行体育锻炼。对于这批学生，教师应当给予更多的重视，积极的引导他们，首先要使其意识到体育锻炼的重要性，寻找合适的体育项目，使其感受到体育运动锻炼的乐趣。对此类学生，应当建立起专门的体质监测档案，及时的关注学生的身体素质情况。

3、教学形式上也应当做出相应的变革

在条件允许的情况下，教师可以适当的组织户外拓展培训的项目，让学生能够到户外的自然环境中进行体育锻炼。比如可以在周末组织爬山等户外活动，这样不但可以让学生得到锻炼，还可以促进学生间的融洽相处，培养学生的团队意识，一举多得。在进行户外拓展培训的时候，教师可以循序渐进地传授给学生正确与科学的生活方式，解答学生的疑难困惑，拓宽学生的视野，尽力的使学生在身体和心理上都能得到提升与锻炼。我们的高校学生，大多是二十岁左右的年轻人，基本都有争强好胜的心理，在户外体育活动的过程中，对学生的竞争心理加以正确引导，让学生得到自信，这样对学生的学习，也是相当有帮助的。我们的学生来自五湖四海，每个人的成长环境都不尽相同，作为教师，我们不当一刀切，而是要充分尊重每个学生独特的个性与心理特点。

如果采用强灌硬输的方式，极易引起学生的反感。运用合适的方式方法，极为重要。在另一方面，除了应有户外拓展等活动来传输给学生健康生活的方式与理念之外，我们还可以继续深耕课堂教育，对教学方式与教学内容加以革新与改进，以求让学生能够发自内心的接受体育锻炼的意识，养成良好的习惯。举个例子来说，现在很多职场的白领，还是会在下班之后选择健身场所进行锻炼，我们在校的学生，对于这个现象也必然是有所了解。作为教师，我们也对此做出关注。

我们可以在课堂上引入瑜伽、普拉提、健身操等强度不是太大的锻炼项目，这样的项目也必然会受到女生的喜爱。我们可以让学生在完成课程之后，相互探讨，比较一下锻炼前后整个人状态的变化。我们都知道，体育锻炼可以使人的身心得以放松与延展，这对于个人的学习与生活都是有很大帮助的。

4、总结

在构建社会主义和谐社会的过程中，我们的高校体育教育首先必须树立整体的健康教育观念，把健康教育放在主导地位。我们不仅仅应当关注学生的专业技能培养，更应当把科学的生活方式与积极的体育锻炼习惯传授给学生，帮助学生建立起良好的心态与习惯。克服实际工作中可能会遇到的种种困难，以人为本，以学生为本，尊重学生的习惯，对学生群体的多样性有充分的心理准备。积极改革教学模式与教学方法。

在我们目前高等院校的体育教育现状下，师生对体育锻炼都没有给予足够的重视。我们的学生可能忙于考取各类证书，过多的去关注自己毕业以后的发展；我们的老师也墨守成规，只是对体育运动的爱好者加以重视，而没有真正的做到和谐发展。师者，传道授业解惑，高校体育教师应当兢兢业业，努力钻研，细心思考，帮助与引导我们的学生，牢固树立起健康第一的观念，并养成良好的习惯。从自身出发，用学生们易于并乐于接受的方式，把健康生活的理念与科学锻炼的方式，在日常的授课或与学生接触交流的过程中，传授给学生。这也是我们高校为构建社会主义和谐社会做出的基本工作。

体育本科毕业论文题目篇五

摘要：本文首先分析了武术文化的特征和内涵，然后阐述了对武术文化的深刻理解，最后探讨了建设武术文化的途径，以期进一步促进国内高校武术文化的发展，提升校园体育文

化的氛围，为构建和谐校园以及培养德、智、体、美全面发展的新世纪人才贡献力量。

关键词：高校；体育文化；武术文化；构建；发展

校园文化不仅是一种精神和氛围，更代表了学校的灵魂，发挥着展示学校精神文明、凝聚人心的重要作用。作为校园文化中重要的一份子，武术文化建备受瞩目，它是体育文化的重要分支，在培养学生精神潜质、提高学生体质中扮演着重要的角色，积极、向上的武术文化在学生养成良好品质中发挥着不可替代的作用，对学生视野的开阔、传承古老的中华武术上具有深远的意义。

1高校校园武术文化的内涵和特征

在高校这个特殊的环境中，学生和老师依托体育的行为规范养成了校园武术文化。它是群体性竞技活动创造的物质、精神财富总和。武术文化是一种亚文化形态，在高校等教育校园中根植，具有突出的校园色彩特征。武术文化并非一成不变，而是随着上述各要素的改变而转变，形成具有多元化、动态化的文化形态，其不仅具有鲜明的体育文化特色，有独具个性色彩。由此可知，对校园武术文化这一校园体育文化中的亚文化进行科学的培育并积极引导具有重要的现实意义。

2武术文化的精髓

武术是我国优秀传统文化的杰出代表，同时它也是独具中国特色的一项体育竞技项目，深入地研究武术的发展历程我们会发现它和我国传统的哲学思想——“天人合一”相吻合，在中国道家哲学中占据独特的地位，富有深刻的哲理。武术锻炼是体育文化的外在表现形式之一，集锻身养神、调生养性于一体，以创造统一和谐的价值观、社会观、道德观为目标。由此可知，有很多值得我们发扬光大的优秀民族精神、

品德。

3校园体育文化中武术文化的作用及意义

3、1培养学生终生体育意识

高校校园并非天生就具有鲜明主题的武术文化氛围，需要教师和学生一起培养、共同营造、尽心维护，唯有此，才有望形成集鲜明特色、丰富内涵、具有较强吸引力的体育文化。事实上，培养并营造校园武术文化的过程就是积极传播和发展武术文化的过程。通过凝聚武术文化的精神，在高校校园中形成武术文化市场，造就校园武术文化的氛围，培养其灵魂、强化其凝聚力、吸引力。文化热点的增加，其市场就会越大。连点成线、线动成面，促进高校武术文化氛围进一步丰富，越来越多的学生会被这种强烈的文化氛围所吸引并积极投入其中，感受博大精深的武术魅力，在武术锻炼的熏陶下自觉地参与体育锻炼，长此以往养成良好的锻炼习惯，最终树立终生体育的意识。

3、2丰富课外群体活动氛围

最近几年，国内在致力于教育教学改革的同时也在深化体育改革，不断提高学校中体育教学的地位，学生对体育锻炼的需求、对健康的渴望日趋强烈，这让学校体育教学具有广阔的市场，越发显现活力，这无疑是一股强大的促进校园文化建设的重要力量，在促使其快速发展、壮大。作为弘扬我国传统文化的有利手段和工具，武术理所当然在有知识和文化最高殿堂的高校中占据重要并积极的地位。所以，深入地培养和建设校园武术文化，丰富校园体育文化，是促使学校养成健康、积极武术文化的重要措施和手段。

3、3构推动校园武术活动中单项的建设

在不同形式的体育项目中深入的挖掘集趣味性、参与性、民

族性为一体的项目，充分地发挥其文化内涵，是营造并培养校园体育文化的关键。武术作为中国古老的健身形式，不仅具有广阔的市场，更独具中华文化，挖掘并创造新颖形式并具丰富内涵的武术活动形式，活动的组织和开展便更容易，树立武术文化的“品牌”，丰富武术活动的兴趣性和参与性，有利地促进校园体育文化的发展和壮大。

4校园体育文化中武术文化的引导和培育

4、1把握正确的政治方向，树立正确的指导思想

作为社会科学，校园武术文化必须坚持马克思基本原理，树立正确的社会主义大方向，坚持理论和实际并重。要想在发展道路上更健康，必须确立正取的政治方向。不仅如此，作为一种体育文化和体育文化现象，武术文化在建设的过程中必须有正确的体育教育思想作为指导，保证武术文化活动贯彻“健康第一”的理念和展现新的体育气象。

4、2坚持结合武术课堂教学和课外群体活动

在校园武术文化形成的过程中其影响因素主要来自3个方面：家庭、学生个体以及社会，校园武术文化是以校园教育为环境的文化现象，因此必须适应学校教书育人的教育教学理念，服务于学校的体育教育。这就要求高校武术文化在形式和内容上应该和高校武术课程以及课外活动相适应，丰富其血肉，提升其灵魂。

4、3紧密结合学校的体育人群特质以及学校的实际情况

学生是教学活动的主体，在整体的文化倾向性中以学生为主体的体育特质淋漓尽致的反映，在对高校校园武术文化进行发掘并培育的同时，对这一点要充分地进行考虑并加以利用。不仅如此，还要和学校的实际情况相适应，充分发挥学校的软、硬件，打造活动的空间、营造活动的氛围，提升高校校园武

术文化的建设水平。

5 校园体育文化中武术文化的创新

5.1 武术文化要和融合校园文化

武术之所以在国内经久不衰，从古流传至今和其文化特性具有很大的关系，任何一种文化的发展和继承，和教育密不可分，要想扩大武术的影响力，必须在国内正式教育体系中将其纳入，建立新中国后，为了让这一宝贵的文化遗产更好地继承和发展，很多高校体育教学体系都把武术纳入专选课。进入新世纪后，国内武术运动获得深入的发展，很多学校不仅完成规定的教学内容，还成立专门的协会、社团等，在高校从事武术教学的人员以学生的实际需求为导向，认清高校中武术文化的着手点，使用校园媒体深入地宣传，利用诸如晚会表演、武术竞技等多种多样的形式把武术的文化价值以及健身价值向全校的师生展示；在武术协会、武术教学的辅助下，致力于武术文化传播骨干的培养，扩容校园的传播团队；充分利用早操课余时间，组建不同形式、风格迥异的武术锻炼和表演活动，扩大武术的影响力，吸引更多的师生参与其中，打造独具本校特色的武术项目，邀请武术界知名人士进驻校园，开展广泛的宣传和指导，不仅让教师和学生吸收优秀的武术文化，更发扬武术文化。

5.2 拓展武术文化的自新渠道和途径

一种文化如果没有了追求“新”的动力，那么其很可能就此没落。事物要想向前方发展，就不能因循守旧、抱残守缺，事物发展的正道只有一种——求新。武术，作为一种文化形态存在于社以及校园中，显然也无法摆脱这种准则。武术作为一种文化形式在学校中存在，如今却有发展成为纯粹技术的趋势，在演练套路和赛手比赛中，他们确实给我们带来美的感受，然而武术所独具的文化内涵却日渐萎缩，和我们渐行渐远，致使套路在仅仅追求美的道路上越走越远，经过长

时间的发展，殊不知武术中“武”的内涵还能保留几许。面对武术在发展过程中面临的困难，我们不仅仅把武术保留在技术层面。因此，要想促进武术的发展，必须深入其文化层面，对武术文化进行深入的思考，上文中论述的求新也就意味着文化的求新。作为高校中从事武术教育教学的教师，以及武术教育教学的受众——学生，要强化武术文化的创新渠道，扩展其途径，以便于更好地在高校中营造武术文化氛围。

5、3把握历史机遇

进入新世纪后，武术文化的发展既有挑战又有机遇。国内顺利举办国际性赛事为武术文化的发展和传播奠定了平台基础，在全国范围内掀起一场全民健身热潮，所以我们要以此为突破口，让高校在校生日益增长的体育文化需求得到满足，对其优秀的内涵充分的挖掘，努力发挥自身具有的和谐功能。服务于社会主义的发展、进入、繁荣，在构建校园体育文化的过程中努力完善自身。

6结语

文化是一种力量、影响更是一种情怀，在温暖着我们每一个人。当今世界，文化软实力是各国政治斗争以及意识形态较量的主战场。这就要求国内高等教育以自身的实际情况构建符合自身特点的校园文化。作为高等教育中重要的课程之一，体育教育应该在学生不知情的情况下学习让其一生受益的知识，这和构建校园体育文化密不可分。作为体育文化的重要组成部分，武术文化应该致力于求实、创新，让古老的武术文化散发迷人的光彩。

参考文献：

[1]史海燕。和谐校园文化中武术文化的作用及发展[j]继续
教育研究，（4）。

[2]陆晶。不同的武术教学内容对女大学生身体自尊与自我效能感影响的实验研究[j]体育科技文献通报，（5）。

[3]陈威。近现代武术文化传承流变——基于一个武术之乡的考察[j]西安体育学院学报，2015（1）。

体育本科毕业论文题目篇六

1、研究目的

提高湘西少数民族地区的经济发展，人民经济收入，安定团结，健康文明的生活环境，引导人们能正确认识休闲体育活动意识，利用湘西得天独厚的民族风情，民族文化，民族体育，地理环境结合现当前体育产业化的兴起，来带动湘西经济的发展，提高人均收入。

2、研究意义

3、国际动态

就国际形式来看，全球一体化，体育参谒立体化，现在大多数都对健康的意识有了进一步的认识和觉悟，就世界卫生组织，旅游事业，节假日的活动方式来看，世界各国都是为提高全民综合素质进行引导，都对休闲体育这一块有了较高的认识。

4、国内动态

国内形式来看[wto和兴办奥运，休闲健身运动产业，当前人均收入的不断提高，全国每年就用于休闲的费用也相对增多，用于休闲娱乐的时间也大幅度增多；旅游产业的话的蓬勃发展，产业化开始起步。人口健康意识的转变。

5、关键技术和预期水平效益

1: 关键技术: 对湘西少数民族地区的现状进行调查, 取证, 探研湘西地区休闲体育的发展, 开展情况程度, 把农村和城镇之间的休闲体育的发展状况, 休闲的方式, 对休闲文化的传播从积极发展等几个方面进行研究, 运用现当前的经济状况, 运用对比对经济条件的发展和现在人们有更多的时间来进行休闲运动, 课题主要运用调查法, 查找文献资料法, 比较法和分析法等进行研究, 能从中得出适应湘西地区积极方向发展的休闲体育运动对策。

2: 预期水平: 预期水平能达向个湘西地区的休闲文化起到带动作用, 向健康方向发展;达到的预期效益在调动积极文化方向的同时, 能积极调动全地区的人口综合素质得到大幅度的提高, 使湘西人人都能进一步认识休闲活动中带来更多乐趣, 能从身心上得到健康的发展, 促进休闲文化的积极发展, 打造安稳的社会经济环境, 达到在发展经济的同时, 使全地区全民健身活动能有一个活跃的氛围, 引导休闲活动向健康的发展方向, 人口综合素质等得到提高提供依据。

5、研究方法

2: 问卷调查法: 通过直接接触, 询问研究对象, 现场取证等手段来对湘西少数民族地区的现状进行调查, 主要以问卷法, 现场调查法。

3: 对比法: 利用湘西地契的具体情况和发达地区的休闲运动开展情况进行对照比较, 得出适合湘西地区的休闲运动的发展对策。

6、文献资料:

[2] 孙葆丽. 我过群众体育发展的历史回顾[j].体育科学, .20(1):13—16.

[3] 胡小明. 新世纪体育的走向—娱乐于健康[j].体育与科

学, 2002. (4).

体育本科毕业论文题目篇七

学生姓名

学号

所在院(系)

专业

指导教师

职称

论文题目

二、国内外关于本选题的研究现状、水平和发展趋势

词汇习得能力是外语学者最重要的语言能力之一。语言研究者提出多种词汇习得理论。从传统的翻译语法教学法到结构主义指导下的词汇习得方法, 比如根据构词法学习词汇、组块法学习短语与习语, 再到语境理论指导下的词汇习得方法。在这些方法的指导下, 国内大多数英语教师只注重词的音、形、义的介绍和分析, 却忽视对词语认知理据的考察与讲解, 从而导致学生花费大量时间学习词汇, 事倍功半。因此只有少数学习者能够恰当的运用所学单词, 用地道的英文表达思想。为了改变这种现状, 国内外不少学者认为大部分词汇都是通过隐喻方式获得学习者的单词量有了很大提高。

关于隐喻的研究: 古希腊哲学家亚里士多德就提出了隐喻这一概念。传统的隐喻理论普遍认为: 隐喻是一种语言现象, 一种修辞手段, 主要用在文学作品中。浪漫主义诗人认为隐

喻是诗歌的灵魂。长期以来人们主要研究隐喻的诗学功能与修辞功能。Lakoff和Johnson在1980年发表的隐喻学专著《我们赖以生存的隐喻》一书中提出了隐喻研究的认知论。Lakoff认为：“隐喻是一种思维方式，隐喻无处不在，语言在本质上是隐喻性的，我们借以思维和行动的概念系统在本质上基本是隐喻的”。Lakoff运用源域和目标域之间的映射以及意象图式来解释隐喻现象。束定芳和汤本庆指出：“语言教师可以利用隐喻理论来解释语言意义的变化发展过程，解释词汇意义之间的相互关系，同时，还可以利用概念隐喻理论来解释语言中各种不同形式的隐喻之间的系统性和相互关系”。蔡龙权认为：“隐喻过程中的语义转移为语词的意义扩展提供了平台。隐喻、认知和语言的这一密切关系为词汇学习等外语学习找到了依据，这为我们研究词汇习得提供了一个新的视角。

近年来，一些学者开始关注隐喻的应用语言学研究，包括隐喻的实际应用研究以及隐喻与语言教学之间关系的研究。隐喻理论研究将继续进行理论探讨，随着隐喻研究与运用的不断深入，人类对隐喻的认识不断加深；结合人类学、神经理论等学科进行隐喻研究。隐喻研究历史的研究；传统文化的隐喻学研究；隐喻的跨文化对比研究；隐喻理论的应用研究。

三、选题研究的目的和意义

通过对词汇习得理论及概念隐喻理论的研究历史和现状及前景的分析，发现以往的词汇习得理论有其不足之处。而概念隐喻理论为我们研究词汇习得提供了一个新的视角。鉴于此论文将研究概念隐喻理论在词汇习得中的应用，以期对英语词汇习得与教学有所启示，提高学习效率。

四、研究的理论和依据

本论文以概念隐喻理论为理论根据，以词汇习得理论的历史研究及其不足之处为依据来探讨概念隐喻理论在词汇习得中

的应用。

五、选题的特色及创新点

通过对国内外研究现状的分析，本论文将在前人研究的基础上，对概念隐喻理论在词汇习得中的运用作进一步的研究。本论文不仅研究了概念隐喻理论在多义词、习语习得等中的应用，而且还深入研究了词的理据与概念隐喻的关系。

六、拟解决的问题

对概念隐喻的工作机制及词的理据作了更深层次的分析以及通过这些分析来表现二者之间的一致关系。深入分析了概念隐喻理论在多义词、习语习得等中的应用，以期对词汇习得与教学有所启示。

体育本科毕业论文题目篇八

论文(设计)选题来源:

:长春广播电视大学毕业设计题目.

:吉林省森工集团信息化发展前景与规划.

:吉林省林业设计院网络中心网络改造与发展规划.

:吉林省林业系统生态信息高速公路构建课题.

论文撰写与设计研究的目的:

跟随1946年第一台计算机在美国诞生, 人类文明发展到一个崭新的时代. 尤其是20世纪后, 以计算机网络的飞速发展为契机, 我们进入了信息时代. 人们的生活和工作逐渐以信息为中心, 信息时代更离不开网络, 任何一个规模企业尤其开始依赖网

络, 没有网络企业就面临着落后.

吉林省的林业分布十分广泛, 以长白山系为主要脉络的山地广泛分布各种森林资源, 而作为林业及林业环境的发展, 林业生态信息则是一个更为庞大的系统, 快捷, 准确, 合理, 系统的采集, 处理, 分析, 存储这些信息是摆在我们面前的十分现实的问题. 在信息交流的这个世界中, 信息好比货物, 我们需要将这些货物(信息)进行合理的处理, 其中以硬件为主的计算机网络系统是这些货物(信息)交流的 公路 和 处理厂 , 我做这个题目, 就是要为它画出一条 公路 和若干 处理方法 的蓝图.

由于森工集团这样的特定企业, 其一, 它是一个统一管理的企业, 具有集团化的特点, 网络的构建具有统一性. 其二, 它又在地理上是一个分散的企业, 网络点也具有分散性. 然而, 分散中还具有集中的特点, 它的网络系统的设计就应该是板块化的. 从信息的角度来讲, 信息的种类多, 各种信息的采集传输处理角度也不尽相同, 我们在设计的过程中不仅要考虑硬件的地域布局, 也要考虑软件平台的配合.

没有最好, 只有更好;更新观念, 大步向前. 我相信, 在导师的精心指导下, 经过我的努力, 我将为它们创造出一条平坦, 宽阔的高速公路 .

, 论文(设计)研究的对象:

拟订以吉林省林业系统为地理模型, 以林业网络综合服务为基本需求, 以网络拓扑结构为设计方向, 以软件整合为应用方法, 开发设计一套完整的基于集散集团企业的企业网络系统.

, 论文(设计)研究预期达到目标:

通过设计, 论文的撰写, 预期达到网络设计全面化, 软件整合合理化, 网络性能最优化, 资金应用最低化, 工程周期最短化的目标.

, 论文(设计)研究的内容:

一), 主要问题:

设计解决网络地域规范与现有网络资源的利用和开发.

设计解决集中单位的网络统一部署.

设计解决多类型网络的接口部署.

设计解决分散网络用户的接入问题.

设计解决远程瘦用户网络分散点的性能价格合理化问题.

设计解决具有针对性的输入设备的自动化信息采集问题.

合理部署网络服务中心的网络平衡.

优化网络服务系统, 营造合理的网络平台.

网络安全问题.

, 基本应用软件整合问题.

二), 论文(设计)包含的部分:

, 地理模型与网络模型的整合.

, 企业内部集中部门网络设计.

, 企业内部分散单元网络设计 总体分散.

, 企业内部分散单元网络设计 远程结点.

, 企业内部分散单元网络设计 移动结点.