

初一数学家长会发言材料(大全8篇)

编辑需要具备严谨的思维和扎实的语言功底。编辑稿件时，我们要注重结构的合理性和内容的连贯性。这些编辑范文可以帮助我们了解如何对不同类型的文章进行编辑和修改。

初一数学家长会发言材料篇一

尊敬的各位家长：你们好！

我是本班数学老师。首先非常感谢各位从百忙之中抽空出席本次家长会，某些家长可能路途还比较远，从这一点上可以看出大家对子女的学习都是十分关心的。我们的目标都是一致的，那就是让他们学得更好，取得更高的成绩，而这需要我们共同的努力。

下面，从两方面说明学生在数学学习方面存在的一些问题

第一：课堂听讲

课堂四十分钟是十分重要的，它是接受知识的最直接、也是最有效的途径。一个会学习的学生在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，大部份学生都能够认真听讲、积极回答问题。

有个别同学在上课时没有注意听讲，老师让做练习时也不动笔，在下面发呆，或者其他同学说话，搞小动作，这样长期下来，他们怎么学到东西呢？学习成绩怎么提高呢？希望家长回家能教育一下孩子，让孩子知道上课听讲的重要性。

第二：作业完成

一份作业的认真程度，说明了孩子对待学习的态度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那

么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。

许多同学的作业都完成得十分及时，卷面整洁，准确度高，严格按照书上的格式去做。

但有部分同学对作业是马虎对待，不抄题目、抄错题目、抄漏题目、不按照格式解题，甚至是根本不做作业，或是抄袭，这一点希望家长能够有所重视。如果孩子的作业总是抄完题目，过程也没有就直接得到答案，那就要多留个心眼，拿一道题目让孩子重新做一遍，看他们是不是抄的。

以上是学生在学习上出现的一些问题。出了问题，我们就要解决。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我认为，教育孩子是学校和家长的共同责任。

记得一个专家有个比喻形容的非常好。他说：“学生如果比作庄稼，家长就是农民，老师就是园丁。农民最在乎的是什么，土壤底下的根质。园丁是负责修剪土壤长出来的部分。庄稼的根质怎么样，是农民决定的，肥料施的够不够，如果根质不好的话，长出来的部分是很难修剪的，再怎么修剪，也不成型”。对于教育孩子，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时工作十分辛苦，也十分的忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是家长本身。我相信每位爱孩子的家长都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，还是可以的。

如问一问孩子今天学了什么知识，了解他们的学习情况。饭后就让孩子立刻完成作业，写完作业了再去看电视或休息。

检查他们的作业本，看孩子做得怎么样，错误有没有订正。有时间有能力的家长可以检查作业有没有做对，一起订正错误。

初一是打基础的重要的时间，基础打得不牢固，今后的学习就难以进行下去。孩子学习的好坏，决定了他初中毕业后能否顺利的升入高级学校，作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。希望各位家长能多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，同时也欢迎各位对我的工作提出意见建议。我的讲话结束了，谢谢！

初一数学家长会发言材料篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

由于您孩子的成长与发展，让我们有了今天的相聚。首先我感谢大家以往对我的数学教学工作的支持和配合，也希望各位能一如既往的支持鼓励我的工作，并提出宝贵意见。今天借家长会之际，作为一名初一级数学教师，我想讲以下两个问题，希望与各位家长共勉：

1、重视孩子学习习惯的培养

学习习惯的养成很重要的一方面就是按时完成数学作业，作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这

样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。对于作业改错，有的同学的习惯相当好，能很快的改完交上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉，甚至抄袭改错。而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把当天作业的错题尽早改完。所以家长签字还是很有用处的。至少，家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何，是否进行了更正。另外，最重要的是，从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发学生学习的兴趣。

2、家长和老师沟通问题

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。请理解尊重学校与教师的教育行为，经常与教师进行沟通。

每位家长都希望自己的孩子在中学毕业的最后一学年里能确实学好文化知识，为顺利地进入更高一级的学校打下良好的基础，这是我们共同的愿望！我将尽力帮助学生学好数学，让我们携起手来，让不同的学生在数学上都有不同的发展！

初一数学家长会发言材料篇三

各位家长朋友们：

你们好！首先作为孩子的初一老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们的孩子在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长们的帮助。

其次我还想要说的是咱们班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有思想的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程；她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你！

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

每个学生都是一个独立无二的世界，很难找到一个适合所有孩子的教育模式，尽管我也尝试用各种方式进行教学，比如：让学生自学、小组讨论、让学生亲自动手做、实验、让学生讲、老师启发着让学生回答问题等等。但考试时有些学生的成绩仍不太理想。在现在的课堂理念下，不过请家长们明白一点成绩不理想，不代表你的孩子没有进步。在现在的教学活动中：他们的进步在于：有些学生学会了聆听；有些学会了合作；有些学会了讲解；有些学生语言表达能力提高了；有些学生懂得了发散思维，思考问题不再只停留在表面了；有些学生思想上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

哪些同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

来孩子们告诉你们的家人。有进步的同学，不论你们是从哪方面有进步，只要你认为自己有进步就请举起手让家长们看看。好，这么多同学都有进步非常好，请放下。那么哪位同学愿意说说你是哪方面有进步，以后有什么打算呢？(选几个进步大的)帅通、王珂、吴卫国、王佳田。

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们(她们)不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗？所以说这次考试能保持前几名的学生其实(他们)她们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

下面我提几点建议：我们马上面临着毕业，不能和低年级学生一样我们要做到：

一、合理安排时间、珍惜时间、利用好时间。(要靠家长的指导、监督和督促。)

二、不能一边玩一边写作业、一边看电视一边写作业。

三、不用写的作业也要认真对待。(有时布置回家看、或读或背的作业有些学生就认为是没作业。)

好！现在家长朋友们，孩子们请起立。为孩子们这次的进步和下一次的考出好成绩；孩子们为感谢你们的父母、长辈对你的无私奉献来拥抱一下。同时家长朋友们说：“孩子你是最棒的，我为你骄傲。”孩子们你们要说：“妈妈(爸爸、爷爷、奶奶)您辛苦了，我爱你！”要记住爱要大声说出来。

非常感人的画面，好请大家稳定一下情绪。

最后同学们，想不想成为最优秀的、最棒的中学毕业生。

那就让我们喊出：我要为自己成为最优秀、最棒的中学毕业生努力！

我的讲话完毕，谢谢大家！

初一数学家长会发言材料篇四

作为数学老师，在初一的家长会上主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。下面是本站小编给大家整理的初一数学家长会发言材料，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好！我是初一（2）（3）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

1、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子

学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

3、在考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了 分，有一半的同学有 ，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数。

考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

我的讲话完了，谢谢大家！

各位家长：

大家下午好!感谢您能在百忙之中参加今天的家长会，你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对学校工作的最大支持，对你们的到来表示衷心的感谢。

咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个：一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

一、 数学学科的特点：

很多老师将初中数学的特点归纳为：初一数学知识点多，初二数学难点多，初三数学考点多。可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的学习质量。

二、 成绩分析

期中考试平均分91分，满分120有两人分别是董琰和杨双，110分以上的还有李素娟，施旋，宋瑞敏，施晓童，罗瑞。祝贺以上7位同学，孩子的进步是和各位家长的努力分不开的，正是有你们的信任和付出，才有孩子的进步，家长们辛苦了。

数学偏科的有：张爱洁，徐琦，施霖新，张于，施宝仪，施松辰 上述6位同学的数学学习成绩有待进一步提高，希望引起家长的注意，和孩子一起分析原因，多鼓励他们，给他们信心，期待他们下一章，超越自己，取得理想的成绩。

上课纪律不好的有：何天宇、黄宝、施松辰、施宝仪、。请这几位孩子的家长教育孩子上课遵守纪律，不要影响老师正常上课和其他孩子的学习。

经常不完成作业的有：黄宝，施京余，施松辰、徐国林。请

这几位孩子的家长一定监督好孩子，督促孩子及时认真完成家庭作业。

三、目前存在问题

- 1、一部分同学对数学有畏难情绪
- 2、学习缺乏主动性，课后问问题的同学较少
- 3、上课注意力不集中，听课效率低
- 4、家庭作业质量不高，作业的格式不规范，过程不完整，书写不认真
- 5、作业订正不及时、不主动
- 6、没有自主复习预习的习惯
- 7、计算能力薄弱，解决综合题目的能力不强

四、如何才能把数学学好？

如何学好初一数学？这个问题，三言两语是不可能叙述清楚的，我只是简单谈谈我的几点感受：

1. 解决入门难关

主要有三个重要概念：负数、代数式和方程

基本上全部都是计算问题，所以很多孩子在完成作业或者平日考试时感觉到了一定的困难，我们应该正视这种困难，只要孩子能用心去练习计算基本功，人人都可以过关。

2. 注重学习细节

初一数学的难点并不多，更多的是一些最基本的概念以及计算。如果对细

节之处把握不好，就算是那些很优秀的学生，也会因为所谓的“马虎”而痛失分数。

而我们的数学教材只是比较系统地给出了需要掌握的概念、知识点，并配了一些简单的例题和习题，从实际来看，单单靠课本是远远不够的。所以我会在平时教学中根据课程教学目标去加一些相关知识和内容，这就要求孩子一是上课要认真听，特别是老师强调的比较容易忽视的地方一定要重视，第二呢我们家庭作业对当天内容可以进行及时的巩固。但遗憾的是有一些孩子把完成作业当成给老师完成任务，并没有经过细心的思考，也不愿意花时间去认真完成。长期下去，知识漏洞越来越多，学习也会渐渐散失兴趣。

3、全力配合老师

每学完一章内容，我们会进行一次小的单元测试，来检验孩子对本章知识的掌握情况。请家长及时关注孩子单元测试的成绩，及时了解该阶段孩子的数学学习状况。

本学期的作业以伴你学、课后练习题为主，穿插报纸。所以请家长及时关注孩子伴你学的完成和订正情况，每天晚上再孩子完成作业后及时签名。我发现有家长签名的作业孩子做的都很认真，正确率也高；相反如果孩子没有认真完成或者没有完成，他就不敢让家长签名。因此，请各位家长不要嫌麻烦，为了督促孩子学习，为孩子负责，每天记得给孩子检查作业完成情况并签名，签名位置在作业的最后一题之后。每次考试之后也需要您签名，了解孩子的成绩及改错情况，便于及时监督督促孩子学习。

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。希望各位家长与孩子共同协作，积极配

合为孩子美好的明天而努力。

各位家长：

上午好！

我是七(2)班的数学老师。首先非常感谢各位能从百忙之中抽空出席本次家长会，从这一点上可以看出大家对孩子的学习都是非常关心的。我们的目标是一致的，那就是让孩子们学得更好，取得更高的成绩。而这，需要我们共同努力。

下面我先具体列举一下本班学生在数学学习中主要存在的问题：

1. 不能端正学习态度，缺乏主动积极学习的意向。（如：余海洋，陈子轩，陈家豪，周余豪，尹灿，陈文杰，杨旭，张子豪，叶茁凡，曾梓迎，，杨启文，刘富，王鼎，龚晖，刘灿）
2. 没有养成良好的学习习惯(预习、认真听讲、记笔记、总结、复习等)。
3. 在知识上，对数学定义、概念等基本知识点的理解不够准确，只停留在一知半解的层次，特别是对特殊情况等的把握十分含糊。（如：龚圣干，陈思旋，叶章文，杨科，余锦珊，冯苏苏，杨宏礼，刘杨，吴慧，黄晓等）
4. 数学能力(审题能力、计算能力、分析方法、数学思想等)或多或少总存在欠缺，导致各种小错误，不能完整的完成题目。
5. 解题效率低，不能在规定时间内完成一定量的题目。（如：刘会翔，卢庆，陈子轩，刘博城，高自信）

6. 解题时，缺乏举一反三的能力。(如：陈薇弘，陈冲，杨妍，王雅祺) 小错误太多，始终不能完整的解决问题。解题过程没有步骤，认为只有答案才是最重要的。(如：陈磊，余伦，卢治国，王天昊，范思泽，胡长福)

那么，针对以上学生存在的问题，怎样才能帮助学生学好七年级的数学呢？我认为有以下几点值得注意：

1、端正学习态度

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白只有保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2、养成良好的学习习惯

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲的内容、知识枝干以及重、难点等。第二遍对重要的概念、性质、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。一大部分学生觉得数学没有笔记可记，有笔记的学生也记得不够合理，认为教师在黑板上所写的都记下来就是认真听讲，盲目的用记笔记代替听讲与思考，进而导致了听课效果下降。在听课的过程中应该做到：听知识的引入和形成过程；听懂教学中的重、难点，尤其是预习中不明白或有疑问的地方；听题目关键部分的提示(突破口)及数学思想方法；听课后小结。记笔记时应注意：有选择的进行记录，主要记录知识要点、自己的疑点、课本上没有的教师补充的内容、解题的思路、数学思想方法、课堂小结等。

3、细心、认真地学透课本

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试内容的实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在七年级这一打基础的重要阶段，更要对数学定义、概念等基本知识的十分准确的把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4、学会总结复习

总结复习的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。

5、注重实战

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。所以，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

初中几年的生活是人的生理变化最大的几年，是学习成绩最易分化的几年。在这几年里家长如何更好地了解孩子在学习、思想等方面的变化，做到与学校积极配合，适时引导孩子快乐、健康地发展，是所有家长殷切盼望的，那么如何做到呢？个人认为家长应注意以下几个方面：

1、要重视孩子初中阶段的家教

父母是子女的首任老师也是子女的终身老师，初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

家长要加强自身的修养，作为家长必须严格要求自己，做到为人正直，奉公守法，积极进取。一个开口就是粗语的家长，孩子讲话肯定也不文明，只有家长的素质提高了，才能多给孩子一些正面的影响，起到榜样的作用。英国的教育思想家洛克，特别重视榜样在教育中的作用，他说：“最简单、最容易而又最有效的方法是把榜样放在他们在眼前”，好的榜样可以催人上进，反面榜样可以将人托下水。父母平时行为漫不经心的随意，都对孩子带来潜移默化影响。家长对事业要有追求，对生活充满信心，要尊重知识，有可能的话，最好能够具有某一方面的特长，这样对教育子女更有利。当然，如果家长文化水平较低也不要紧，要紧的是一定在语言、行为方面给孩子树立一个好的形象。

2、要了解孩子初中阶段的特点

家庭教育是家长从孩子出生到成年期间的重要任务，初中阶段的家庭教育更是其中的关键期和困难期。家长要有的放矢地做好教育子女的工作，就必须清楚地了解初中学生学习、生活、心理等方面的特点。

孩子进入初中后慢慢会遇到一些困难。一是学习知识量上的

困难，与小学相比初中增加了许多学科，学习负担明显加重，许多学生顾此失彼，觉得难以应付。二是学习方法上的困难，在小学主要学习语文和数学，老师从上课到辅导甚至做作业都跟的较紧，讲的很细，很明白；进入初中后，学科增多，知识量增大，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，数学若只靠死记硬背是不足以解决问题的，学生感到不适应，学起来感到有困难。四是受中考的影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与老师沟通，了解孩子进入中学的适应情况，及早采取相应措施，帮助孩子在中学起好步。

3、及时检查孩子的作业

虽然各位平时工作十分辛苦，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是家长本身。我相信每位爱孩子的家长都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，还是可以的。

如问一问孩子今天学了什么知识，了解他们的学习情况。饭后就让孩子立刻完成作业，写完作业了再去看电视或休息。检查他们的作业本，看孩子做得怎么样，错误有没有订正。有时间有能力的家长可以检查作业有没有做对，一起订正错误。对学科知识不了解的家长也可以把作业的题目拿一题出来，问问孩子，看他的回答是不是和作业上写的一样，看看孩子是不是独立完成作业的，有没有抄别人的。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩。我相信有了家长的关心与监督，孩子的学习成绩能够很快的有所提高。

4、要主动与老师联系并支持学校的工作

教育好一个孩子，只靠家长或只靠教师都是不够的，只有二者紧密配合，才能形成最大的合力，促进孩子的成长。因此，家庭和学校之间要建立起一种互相尊重、互相信任、互相支持、互相体谅的工作关系。有些家长特别是学习成绩和行为表现不太好的学生家长，很不愿意见老师，这是不对的。一方面由于自己不够了解孩子在校学习和表现，对子女教育就缺乏目的性；另一方面对孩子心理上将是一次打击，认为家长都看我不行了我肯定是不行了。所以，家长要积极主动地与学校和老师沟通，了解孩子的在校表现，配合学校的教育，同时也使家教更加有的放矢。

七年级是打基础的重要的时间点，基础打得不牢固，今后的学习就难以进行下去。孩子学习的好坏，决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校，作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。希望各位家长能多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，同时也欢迎各位对我们的工作提出意见和建议。我的讲话结束了，谢谢大家！

初一数学家长会发言材料篇五

各位家长：

大家上午好！

很高兴又和大家见面了！我是初一的数学老师。首先非常感谢大家从百忙之中抽空出席本次家长会，有些家长可能路途还比较远。我想咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

一、家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

首先，可以给我或班主任赵老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

二、家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。

我想各位家长最关心的还是学生上学期的数学成绩。这里我简单的给大家做一个汇报。

三、上期考试成绩分析。

上期数学成绩：数学期末参考人数36人，全班最高分81分，最低分17分，平均分45.4分。

针对上学期期末数学成绩，与平时相比是最差的一次。当然

我该负一定的责任，但是家长与学生、各科任老师的沟通也是很重要的。之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

第一：在一开始接这个班的时候没有树立好威信，只是一部分学生根本不把教师放在眼里，课堂纪律也难以维持。当然在这样一个教学氛围中，要学习好，是比较困难的！

第二：鉴于我是非本专业的老师来教数学，我花在数学上的时间肯定要比化学多，可是成绩还是不理想，这主要还是由于本人的数学专业素养不够高。每个老师都希望自己的学生能考出好成绩，我也不例外。每位家长心中都有对每位教师的一个评价。如果家长们不放心再把子女交给我，可以给学校提意见。我会遵照学校的安排来上课。

第三：学生平时花在数学上的时间非常少，可以说除了课堂上的四十分钟和课后完成作业，很少有学生会自觉的看数学。数学是一门基础性、理科性、实践性非常强的学科。正所谓“实践出真知”，如果课后不多花时间练习，怎么能取的好成绩？就如同，家里种烤烟一样，如果不花时间去管理土地，我想烤烟的品质也会不好！

当然可能还有一些其他原因，由于时间关系，就不一一列举了！

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

1、端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之

路。

2) 养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3) 细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在课堂中，学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4) 学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5) 注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

每个同学的学习方法都会对自己的情况不同而有些许差别，适合你的最有效的方法就是最好的。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有

回报！因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我

要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家！

初一数学家长会发言材料篇六

家长会是学校和家庭交流配合的重要途径。下面是本站小编给大家整理的初一数学家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长们：

你们好！

我今年是第五年教书，是第三年带七年级，上一届学生刚送走，数学平均分基本保持在八十分左右。上一届学生接手的时候是全县十三，八年级统考是全县第四，九年级中考是全县第五。想必学生回家也提到过我，我对学生要求比较高，期望比较大，当然抓的也比较紧，课堂中积极实行新课改，激发学生学习兴趣，课后及时发现问题及时引导学生，帮助学生树立正确的价值观。总之，我有信心教好每一个学生，还望家长给予支持和理解。为了后期学生能有最大程度的提高，我说四个方面的问题。

1、期中考试情况

有不少同学进步很大，也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。希望在五十分以下的学生要引起重视。分

数反映了学生某一个阶段某学科的学习情况。所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分(66)应该认可学生的学习还是很好的。当然，我们不能单纯地以分数评价学生。别今天开会回家一肚子气完了再把孩子揍一顿。家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的表现的怎样，像有些同学平时都特别好，上课也很积极不过这一次失误罢了。有些同学虽然成绩低但是已经很努力了。

也有家长问孩子智商问题，我说这个问题不好说。我这人不看基础只看态度，态度好的学生在我眼中就是一百分，态度不好光基础好在我眼中仍然是零分。老师对自己的每个学生，心里都有个评价。不过，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个孩子，谁都不敢下诊断，说不定你认为无可救药的孩子从明天开始突然就顿悟了，然后一天比一天好。每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔。

2. 学好数学的两件事。

一上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了。怎样孩子知道会做？看看平时周清月清是否拿一百。

我的原则是利用好在校时间，不占用学生休息时间，故数学科不放三天或者以上的假，几乎没有正式作业。偶尔周末会留给学生一些手工作业，如制作简单的几何体。这周回家的任务是每个学生用土豆切出简单的几何体。希望各位家长认真配合。特殊情况没有完成作业，如，忘记带试题，忘记带书，或者有病等，家长写个条子证实一下就可以了。

4家长签字

每次周清或者测试，在帮助学生认真分析试卷后，要求学生

将试卷带回家让家长签字。要求是自愿的，不过还是希望每个家长能签字，一来你可以看到学生进步或者退步了，二来对学生写个学习寄语也能达到鼓励学生的目的。从情感上，支持了学生的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，从而更努力的学习。三来我们平时都很忙，这也可以看做是我们一次沟通的机会，将学生在家情况也可以反馈给我，以便于我有针对性的教育学生。就算你不会写字也没关系，你可以说出你想说的，让学生代写，人人都希望子女成才，别把所有的希望都寄托给老师，我们永远代替不了你们应该付出的那部分。

最后我想说的是，很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不正确的。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

我要说的就这么多，感谢各位的认真聆听，我是二班班主任，过后还有什么问题，请到隔壁找我。

家长朋友们下午好，我是我们七年级1班的数学老师老师，感谢你们百忙之中抽出时间参加我们班级的第一次家长见面会，这说明家长们对子女的学习是很关心的，我们的目标都是一致的，那就是让他们学得更好，这需要我们家校联合，共同努力。

很多老师把初中数学归纳为：初一知识点多，初二难点多，初三考点多。而初一的知识点虽然多，但相对而言都比较简单。很多同学在刚刚进入初中的学习的时候，常常感觉比较简单，甚至觉得和小学的知识没什么区别，还是按照小学的

思维学习、答题。面对一个概念，还在沿用死记硬背的方法，这样学习的效果是很细微的。

初中和小学的知识虽然有很多衔接点，但是，随着知识的增多，在做题的时候就要求更高的审题、计算、分析能力，但是许多学生在做题的时候就马马虎虎，不注意看题目的要求，导致各种小错误，不能完整的完成答题，最后得到的答案，错得特别冤枉。更有甚者把正看成负，抄题的时候把3抄成2，题目都看错了，自然就算不出正确答案。

经过一个月的观察了解，我发现，许多同学的作业都完成得十分及时，卷面整洁，正确率高，严格按照书上的格式去做，但有部分同学对作业是不认真对待的，书写潦草、不抄题目、不写过程、不按照格式解题，甚至直接去抄袭作业，这一点希望家长能够有所重视，如果他们抄袭作业，那么这一次的作业就完全没有起到它巩固知识的作用，其次老师也不能从中得到正确的反馈信息，这对学生的学习是非常不利的。所以学生周末的作业，希望家长们督促学生完成，检查完成情况，签字或写一句评语确认。在学校我也会加强思想工作，加强监督，更多的面批面改，希望家长们配合。

当然，这些情况可能也和学段的上升有关系，学生进入初中，增多了几个科目，以前小学只需要完成语数外三科的作业，现在又多了历史、政治、地理。虽然每个科目的作业都很少，但是加起来还是很多，虽然每个老师都在尽量的控制作业的数量，但是适量的作业还是必要的，特别是理科，理科不做作业的话，思维就很难打开，成绩也就很难提升。所以这就需要学生更能自主的控制、管理好自己的时间表，在不影响正确率的条件下提高作业完成速度，这对以后的学习、生活也会有莫大的帮助。

父母是孩子的第一任老师。这是乌克兰卓越的教育家苏霍姆林斯基说的。但是我觉得，父母不仅仅是孩子的第一任老师，也是终身的老师。自从孩子出生到现在，您们对孩子的教育

可以说是数不胜数。其中囊括了德育、智育、体育、美育、劳育五大人的素质定位准则，也正是人类教育的趋向目标，并且您们还给了他们良好的习惯教育。所以，希望我们家校联合，更好、更高效的培养孩子，给予他们明媚的阳光，然后，静待花开！

各位家长：

你们好！

我是七年级四班的数学老师。首先非常感谢各位从百忙之中抽空出席本次家长会，某些家长可能路途还比较远，从这一点上可以看出大家对孩子的学习都是十分关心的。我们的目标都是一致的，那就是让孩子们学得更好，取得更高的成绩，而这，需要我们共同的努力。

教初中的老师们都常半开玩笑地说这样一句话：“初一是基础，初二是关键，要不然初三就完蛋！”初中的数学知识也不例外，初中数学是一个完整的体系。其中，初中二年级的难点最多，初中三年级的考点最多，而初一年级的数学知识点虽然很多，但相对而言都比较简单。因此，很多同学在刚刚进入初中数学的学习时，常常感觉比较简单，甚至觉得和小学没有什么区别，因而并没有感到压力。这些同学往往对初一的数学知识不够重视，与此同时也慢慢积累了很多小问题，而这些问题在学生进入初二年级，遇到很多综合题或复杂的题目时，就会很快凸显出来。这时，学生会感到跟不上老师的进度，感觉学习数学越来越吃力。究其根源，还是因为这部分同学对初中一年级的数学知识不够重视，没有打下坚实的基础。

下面我先具体列举一下初一年级同学在数学学习中主要存在的问题：

1. 不能端正学习态度，没有兴趣，甚至存在害怕数学的心理，

缺乏主动积极学习的意向。

2. 没有养成良好的学习习惯(预习、认真听讲、记录笔记、归纳总结、复习等)。

3. 在知识上，对数学定义、概念等基本知识点的理解不够准确，只停留在一知半解的层次，特别是对特殊情况等的把握十分含糊。

4. 数学能力(审题能力、计算能力、分析方法、数学思想等)或多或少总存在欠缺，导致各种小错误，不能完整的完成题目。

5. 平时做题速度较慢，考试时不能在规定时间内完成试卷。

以上这些问题如果不能在学生初一阶段得到改善，将会直接导致学生在初二两极分化的阶段出现数学成绩大幅滑坡，甚至导致在初三年级的学习中存在更大的障碍。相反的，如果学生能够在初一的学习过程中打好基础，那么初二的学习只是在知识点上的增多和加深，而在学习习惯和学习方法上，学生是很容易适应的。

那么，针对以上学生容易存在的问题，怎样才能帮助学生打好初一年级的数学基础呢？我认为有以下几点值得注意：

1) 端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2) 养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概了解下一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。初一年的学生往往对课程的增多、课堂学习量的加大感到不适应，顾此失彼，很大一部分学生觉得数学没有笔记可记，有笔记的学生也记得不够合理，认为教师在黑板上所写的都记下来就是认真听讲，盲目的用记笔记代替听讲与思考，进而导致了听课效果下降。在听课的过程中应该注意做到：听知识的引入和形成过程；听懂教学中的重、难点，尤其是预习中不明白或有疑问的地方；听题目关键部分的提示(突破口)及数学思想方法；听课后小结。记录笔记时应注意：有选择的进行记录，主要记录知识要点、自己的疑点、课本上没有的教师补充的内容、解题的思路、数学思想方法、课堂小结等。

课后认真复习，及时归纳总结。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、总结，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3) 细心、认真地学透课本。

有一部分学生认为课本上的内容很简单，而考试都是难题。其实，这是由于学生没有真正学透课本，考试的内容究其实质，都是课本上的基本概念、基本模型。因此，在初一这一打基础的重要阶段，更要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况(特例)，要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和

公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4) 学会归纳总结复习。

复习总结的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你总结题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳总结这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。总结归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5) 注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

以上内容是我针对初一年级学生数学学习中常见问题提出的我个人的一些建议，希望对同学们有所帮助。最后我想说的是，每个同学的学习方法都会根据自己的情况不同而有些许差别，适合你的最有效的方法就是最好的。

出了问题，我们就要解决。很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我认为，教育孩子是学校和家长共同的责任。对于教育孩子，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得

到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时工作十分辛苦，也十分的忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是家长本身。我相信每位爱孩子的家长都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，还是可以的。

如问一问孩子今天学了什么知识，了解他们的学习情况。饭后就让孩子立刻完成作业，写完作业了再去看电视或休息。检查他们的作业本，看孩子做得怎么样，错误有没有订正。有时间有能力的家长可以检查作业有没有做对，一起订正错误。对学科知识不了解的家长也可以把作业的题目拿一题出来，问问孩子，看他的回答是不是和作业上写的一样，看看孩子是不是独立完成作业的，有没有抄别人的。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩。我相信有了家长的关心与监督，孩子的学习成绩能够很快有所提高。

初一是打基础的重要的时间，基础打得不牢固，今后的学习就难以进行下去。孩子学习的好坏，决定了他初中毕业后能否顺利的升入高一级学校，作为家长一定要抽点时间关心一下孩子。希望各位家长能多理解、多支持、积极配合我们的工作，向老师反映孩子在家的学习情况，协调好家庭学校的关系，同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议。我的讲话结束了，谢谢！

初一数学家长会发言材料篇七

家长朋友们：

下午好，我是我们七年级1班的数学老师老师，感谢你们百忙之中抽出时间参加我们班级的第一次家长见面会，这说明家长们对子女的学习是很关心的，我们的目标都是一致的，那

就是让他们学得更好，这需要我们家校联合，共同努力。

很多老师把初中数学归纳为：初一知识点多，初二难点多，初三考点多。而初一的知识点虽然多，但相对而言都比较简单。很多同学在刚刚进入初中的学习的时候，常常感觉比较简单，甚至觉得和小学的知识没什么区别，还是按照小学的思维学习、答题。面对一个概念，还在沿用死记硬背的方法，这样学习的'效果是很细微的。

初中和小学的知识虽然有很多衔接点，但是，随着知识的增多，在做题的时候就要求更高的审题、计算、分析能力，但是许多学生在做题的时候就马马虎虎，不注意看题目的要求，导致各种小错误，不能完整的完成答题，最后得到的答案，错得特别冤枉。更有甚者把正看成负，抄题的时候把3抄成2，题目都看错了，自然就算不出正确答案。

经过一个月的观察了解，我发现，许多同学的作业都完成得十分及时，卷面整洁，正确率高，严格按照书上的格式去做，但有部分同学对作业是不认真对待的，书写潦草、不抄题目、不写过程、不按照格式解题，甚至直接去抄袭作业，这一点希望家长能够有所重视，如果他们抄袭作业，那么这一次的作业就完全没有起到它巩固知识的作用，其次老师也不能从中得到正确的反馈信息，这对学生的学习是非常不利的。所以学生周末的作业，希望家长们督促学生完成，检查完成情况，签字或写一句评语确认。在学校我也会加强思想工作，加强监督，更多的面批面改，希望家长们配合。

当然，这些情况可能也和学段的上升有关系，学生进入初中，增多了几个科目，以前小学只需要完成语数外三科的作业，现在又多了历史、政治、地理。虽然每个科目的作业都很少，但是加起来还是很多，虽然每个老师都在尽量的控制作业的数量，但是适量的作业还是必要的，特别是理科，理科不做作业的话，思维就很难打开，成绩也就很难提升。所以这就需要学生更能自主的控制、管理好自己的时间表，在不影响

正确率的条件下提高作业完成速度，这对以后的学习、生活也会有莫大的帮助。

父母是孩子的第一任老师。这是乌克兰卓越的教育家苏霍姆林斯基说的。但是我觉得，父母不仅仅是孩子的第一任老师，也是终身的老师。自从孩子出生到现在，您们对孩子的教育可以说是数不胜数。其中囊括了德育、智育、体育、美育、劳育五大人的素质定位准则，也正是人类教育的趋向目标，并且您们还给了他们良好的习惯教育。所以，希望我们家校联合，更好、更高效的培养孩子，给予他们明媚的阳光，然后，静待花开！

初一数学家长会发言材料篇八

各位家长：

大家下午好！感谢您能在百忙之中参加今天的家长会，你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对学校工作的最大支持，对你们的到来表示衷心的感谢。

咱们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个：一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子数学的学习情况跟各位家长说一说。

一、数学学科的特点：

很多老师将初中数学的特点归纳为：初一数学知识点多，初二数学难点多，初三数学考点多。可以说，初一阶段的数学学习是中学数学的基础，而数学又是所有理科学习的基础学科。由此可见，能否学好初一数学关系到学生整个初中阶段的学习质量。

二、成绩分析

期中考试平均分91分，满分120有两人分别是董琰和杨双，110分以上的还有李素娟，施旋，宋瑞敏，施晓童，罗瑞。祝贺以上7位同学，孩子的进步是和各位家长的努力分不开的，正是有你们的信任和付出，才有孩子的进步，家长们辛苦了。

数学偏科的有：张爱洁，徐琦，施霖新，张于，施宝仪，施松辰上述6位同学的数学学习成绩有待进一步提高，希望引起家长的注意，和孩子一起分析原因，多鼓励他们，给他们信心，期待他们下一章，超越自己，取得理想的成绩。

上课纪律不好的有：何天宇、黄宝、施松辰、施宝仪、。请这几位孩子的家长教育孩子上课遵守纪律，不要影响老师正常上课和其他孩子的学习。

经常不完成作业的有：黄宝，施京余，施松辰、徐国林。请这几位孩子的家长一定监督好孩子，督促孩子及时认真完成家庭作业。

三、目前存在问题

- 1、一部分同学对数学有畏难情绪
- 2、学习缺乏主动性，课后问问题的同学较少
- 3、上课注意力不集中，听课效率低
- 4、家庭作业质量不高，作业的格式不规范，过程不完整，书写不认真
- 5、作业订正不及时、不主动
- 6、没有自主复习预习的习惯
- 7、计算能力薄弱，解决综合题目的能力不强

四、如何才能把数学学好？

如何学好初一数学？这个问题，三言两语是不可能叙述清楚的，我只是简单谈谈我的几点感受：

1. 解决入门难关

主要有三个重要概念：负数、代数式和方程

基本上全部都是计算问题，所以很多孩子在完成作业或者平日考试时感觉到了一定的困难，我们应该正视这种困难，只要孩子能用心去练习计算基本功，人人都可以过关。

2. 注重学习细节

初一数学的难点并不多，更多的是一些最基本的概念以及计算。如果对细

节之处把握不好，就算是那些很优秀的学生，也会因为所谓的“马虎”而痛失分数。

而我们的数学教材只是比较系统地给出了需要掌握的概念、知识点，并配了一些简单的例题和习题，从实际来看，单单靠课本是远远不够的。所以我会平时教学中根据课程教学目标去加一些相关知识和内容，这就要求孩子一是上课要认真听，特别是老师强调的比较容易忽视的地方一定要重视，第二呢我们家庭作业对当天内容可以进行及时的巩固。但遗憾的是有一些孩子把完成作业当成给老师完成任务，并没有经过细心的思考，也不愿意花时间去认真完成。长期下去，知识漏洞越来越多，学习也会渐渐散失兴趣。

3. 全力配合老师

每学完一章内容，我们会进行一次小的单元测试，来检验孩

子对本章知识的掌握情况。请家长及时关注孩子单元测试的成绩，及时了解该阶段孩子的数学学习状况。

本学期的作业以伴你学、课后练习题为主，穿插报纸。所以请家长及时关注孩子伴你学的完成和订正情况，每天晚上再孩子完成作业后及时签名。我发现有家长签名的作业孩子做的都很认真，正确率也高；相反如果孩子没有认真完成或者没有完成，他就不敢让家长签名。因此，请各位家长不要嫌麻烦，为了督促孩子学习，为孩子负责，每天记得给孩子检查作业完成情况并签名，签名位置在作业的最后一题之后。每次考试之后也需要您签名，了解孩子的成绩及改错情况，便于及时监督督促孩子学习。

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。希望各位家长与孩子共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力。