

# 2023年小学教育论文(模板16篇)

奋斗是一种迎难而上的勇气，它让我们勇敢地面对挑战，不断超越自我，成就更加美好的未来。奋斗需要我们勇于创新 and 开拓，不断寻找机会和突破口，为自己创造更多的机会和发展空间。以下是小编为大家收集的奋斗范文，希望能给大家带来一些启示。

## 小学教育论文篇一

近年来，中国的小学教育发展迅猛，我在这个领域有着深入的体验与研究。通过与教育工作者的交流和自己的实践，我对小学教育的发展有了一些心得与体会。在这篇文章中，我将分享我的观察和思考，并提出一些建议，以期能够推动小学教育的进一步发展。

首先，小学教育应该关注学生的全面发展。过去，小学教育以学生的学术成绩为导向，成绩高低成为评判学生的标准。然而，仅仅追求分数并不能真正帮助学生实现全面发展。我们应该给予学生更多的机会去发展他们的兴趣与特长，培养他们的创造力和实践能力。只有这样，才能培养出更具创新精神和适应能力的下一代人才。

其次，小学教育需要注重培养学生的学习能力。当学生进入小学时，他们面临着学习环境和方法的转变。传统的教育模式注重教师的灌输和学生的被动接受，这种模式不能适应现代社会对学习者的要求。我们应该引导学生主动参与学习，培养他们的自主学习能力和问题解决能力。此外，小学教育还应该关注学生的学习习惯和生活习惯的养成，培养他们良好的学习态度和行为礼仪。只有这样，学生才能逐渐成为自己的学习主人。

第三，小学教育需要注重促进学生的社会适应能力。在中国

的教育体制中，课程设置和教学内容一直以学术为主。然而，在现实生活中，学生除了需要学习知识，还需要学会与人相处、合作与沟通。小学阶段正是学生社会认知和社会适应能力发展的关键时期。我们应该注重培养学生的团队意识和合作精神，在学校里开展更多的团队合作活动，让学生通过合作了解自己、了解他人，提高问题解决能力和团队协作能力。

第四，小学教育需要注重培养学生的好品德。品德教育一直是中国教育的重要组成部分，但在小学阶段更为关键。小学生处于个性、价值观形成的敏感期，他们的价值观在很大程度上决定了他们未来的发展道路。我们应该引导学生树立正确的人生观、价值观和道德观，培养他们的好品德和社会责任感。这不仅要求教师有良好的榜样作用，还需要家庭和社会共同努力，提供孩子们正确的价值观引导和好的道德模范。

最后，小学教育需要注重家校合作。在小学阶段，学生的成长不仅依赖于学校的教育，还需要家庭的陪伴和指导。家校合作关系的好与不好直接影响学生的整体发展。学校应该积极与家长沟通，加强家校联系，共同为学生提供良好的教育环境。此外，家长也要积极参与孩子的学习与生活，关注他们的成长，给予他们正确的引导和支持。

总之，小学教育在过去几年取得了较大的进步，但仍面临一些挑战和问题。我们应该关注学生的全面发展，培养他们的学习能力、社会适应能力和好品德。同时，学校和家庭应该加强合作，共同努力为孩子们提供良好的教育环境。只有这样，我们才能真正实现小学教育的发展与提升，培养出更多有责任心、创新精神和社会责任感的未来栋梁。

## 小学教育论文篇二

教师在教育学生时，不要一味得指责，他犯了错误，只要他明白自我错哪了，就不要一向批评他，说一些难听的'话，其

实每个初次犯错的孩子内心是难过的，你批评他，他就觉得内心受到了伤害，不喜欢你，进而就不听你话了。

你用鼓励来代替批评，结果就不一样了，我们班有个小胖子，经常不写作业，我批评过他几回，没用，于是要求他在我办公室里写完作业才能玩，坚持了几次，之后又不写了。我为此很苦恼，之后我直接对他说，其实你是一个好孩子，因为你很有礼貌，见到教师就会问好，教师很高兴，好孩子就应当把作业写完，教师相信你能够把作业写完的。果然，这几天的作业，他都有写完，虽然基础比较差，很多题目做错，可是从原先不写，到此刻开始写，本身就是一个提高，值得表扬。

### 小学教育论文篇三

心得小尧以前提过，接受能力稍差，学习倒数第一。前几天学习计算题，为了让孩子们认真算，我板书示范后说：你们帮我检查一下，看我做的对不对？片刻，几名同学回应我了，小尧是其中之一：老师，你做对了。（他难题做不上，计算题相对简单，会做）看到他学习这样积极，我爱怜地说：谢谢你啊。听了我的话，小尧的眼睛里闪烁着灿烂的光芒。从那天开始，小尧一直在帮我检查板书，随着大家的计算能力逐步提高，同学们不再看我的板书了，都默默地独立做题，而小尧为了证明自己的实力，为了得到老师同学的肯定和关注，一直做着检查的工作。课堂上总能听见他稚嫩的童音，这声音一次比一次肯定。今天，我再次被这声音感动，这个孩子的心声我听懂了，我不能沉默，我捧起他的小脸，温柔的'说了一句：幸好有你帮我。然后我对全班同学说：大家写完可以和我对数，小尧已经检查了，我的答案是正确的。我没再看小尧，不看我我也知道他现在的心情，他高兴，他想要的得到了。回忆过去，有的孩子毕业后再见面，说那时我对他们最好，总结原因，其实是我感受到了孩子的内心世界，并鼓励他们释放情感，毫不吝惜的给予精神关注，没有心灵上的惩罚，是没有私心的关爱。

## 小学教育论文篇四

小学教育是每一个孩子成长道路上的第一步，也是奠定孩子未来学习基础的重要阶段。作为一个小学教育者，我深深体会到了这段时光的独特价值。在我短暂的职业生涯中，我认真观察、体验和总结，积累了一些宝贵的心得体会。下面，我将从四个方面来展开谈谈我对小学教育的感悟。

首先，小学教育的核心是要培养孩子的综合素质。小学生正处于身心快速发展阶段，我们应该从多个维度全面关注他们的成长。除了学习基本知识和技能，我们还应该注重培养他们的动手能力、交往能力和创新意识。例如，在实际教学中，我鼓励学生多进行实践操作，让他们动手去探索知识的奥秘。在交往和合作中，我组织学生进行小组活动，培养他们团队合作的能力。此外，我还鼓励学生提出自己独特的见解和创意，培养他们的创新思维。

其次，小学教育的目标是培养学生的学习兴趣和学习方法。要让孩子爱上学习，我们首先要从提高学习效果入手。小学生的学习时间有限，我们需要在有限的时间内合理安排学习任务，培养学生良好的学习习惯。例如，我会根据学生的兴趣爱好来安排课外阅读书目，让他们体验到读书的乐趣。此外，我还鼓励学生积极提问、思考和讨论问题，培养他们主动学习的能力。通过这样的方法，学生能够在开心愉悦的学习氛围中提升自己，进一步培养对知识的渴望，形成长久的学习动力。

再次，小学教育的关键是个性化教学。每个小学生都有自己独特的特点和优势，我们应该尊重和发展他们的个性。在课堂上，我会根据学生的差异制定不同的教学方案，注重因材施教。例如，在语文课上，我会根据学生的阅读能力进行分组，采用不同难度的课文和任务。这样一来，弱势学生可以获得更多的帮助和支持，而优秀学生则可以在课堂中得到充分的发挥空间。此外，我还鼓励学生在课堂上展示自己的才

艺，提高他们的自信心和表达能力，培养他们全面发展的特长。

最后，小学教育的重点在于培养学生良好的品德素养。作为小学教育者，我们不仅要教授知识，更要培养孩子们正确的价值观和道德观。在学校的日常管理中，我注重培养学生的守纪律、尊重他人和爱护环境的意识。例如，我会组织学生定期参与社区服务活动，让他们感受到帮助他人的快乐。我还注重开展班级活动，培养学生之间的友谊和团队精神。通过这样的方式，学生不仅在学习上获得了进步，也在品德上得到了锻炼和提高。

综上所述，小学教育是一项充满挑战和责任的事业。作为一名小学教育者，我深深体会到了培养学生全面素质、培养学习习惯、个性化教学和培养良好品德的重要性。在未来的教育实践中，我将继续不断探索和努力，为每一个学生的成长发展贡献自己的智慧和力量。

## 小学教育论文篇五

所谓教学有法，但教无定法。同理而言，在班级管理中也同样如此。小学生是一个特殊的团体，与幼儿思想不同，他对世界已经有了初步的认知，并且有自己的思想与见解。然而，他又不同于高年级的学生，思想还没有成熟。因此，结合小学生的心理特征，其可行性主要表现在：小学生的判断能力有限，赏识教育能够助其强化适当行为而纠正不良行为。小学生的心理还处于初步形成阶段，其认知能力的有限使其判断能力也处于一个模糊的时期。在某些适当的'行为产生时，他并不能理解此行为是否得当，是否可以在以后相类似的环境中予以行为。与此同时，教师应该及时地予以鼓励，使该行为能够得以强化，相反，在错误行为产生时，教师要及时疏导，并予以纠正。

1. 教师与学生多沟通，对学生的细节多多观察，并善于发现

## 问题所在

应用网络中的一句话：你发现或不发现，问题就在那里，不偏不倚。因此，学生的优势或劣势都会在他们的日常行为中显现出来，如果我们只是一味地坐在办公室的话，那我们就失去了教育学生、管理学生的最好时机，我们应该放下身段，融入学生的生活当中，对学生的细节多多观察，对其中适当的予以鼓励，不良的予以制止。

## 2. 教师应该与家长在赏识教育上形成合力

小学生具有强烈的表现欲，他们渴望得到教师的赏识，同时也希望得到源于家长的赏识。因此，在这一点上，教师与家长应该达成共识，在学校与家庭两个不同的环境中小学生表现出来的行为是具有差异性的。在学校，小学生更多的是与同龄人之间的沟通，教师更多的是发现其团结集体、友爱同学等优良行为，而在家中，与其相处的更多的是一些长辈，这时可能表现出来的优良行为就是尊敬老人、孝敬老人等等。虽然赏识教育并不意味着表扬，但是它更多的是关注学生个体，发现每个学生身上的优势，它是一种充满生命活力的教育方式。

## 小学教育论文篇六

为了加强学校的安全管理，教育学生遵纪守法，提高学生自我防范和保护意识，自觉抵制不良行为对学生人身和财产的危害，引导学生遵守学校纪律，提高防范意识，养成良好的生活习惯。

（一）、加强爱国主义教育，要尊敬国旗，培养学生升国旗时要立正敬礼的习惯，激发学生热爱祖国，热爱学习的感情。

开学第一天，由少先大队组织进行升国旗仪式，教育学生要热爱祖国，珍惜学习生活，开展“讲传统，讲诚信，讲守则，

进行道德实践、创新实践”的“三讲两实践”系列活动。（8月26日第五六七节课）

1. 讲传统——就是从增强爱国情感做起，以弘扬和培育民族精神为主线，引导中小学生学习中华民族优良传统和中国革命传统，把传统教育纳入中小学德育工作的全过程，努力使中心小学生具有爱国之心，报国之志。

2. 讲诚信——就是引导小学生了解诚信的内容、诚信的意义，增强学生的诚信意识、规则意识和法律意识，树立守信光荣、失信可耻的道德观念，提高守信、守规、守法的自觉性，使中小小学生从自己做起，在努力营造诚信氛围中，学会立身之本，做人之道和处事之策。

3. 讲守则——就是按照新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范（修订）》和《小学生日常行为规范（修订）》要求，引导学生在熟知、熟记的基础上，从现在做起，从小事做起，培养优良的道德品质，养成文明的行为习惯。

4. 道德实践——就是充分发挥学生的主体作用，引导他们积极参与各种可以满足兴趣爱好，充实精神生活，熏陶思想感情，升华道德境界的实践活动，使学生在实践中获得道德体验，培养高尚情操，养成道德习惯。

5. 创新实践——就是通过引导小学生自主策划、设计集体活动方案，开展科技小发现、小发明、小制作活动，以及多种形式地展示富有个性和特色的创新成果等方式，培养学生的进取精神、创新精神和科学精神，增强学生的自主能力，动手能力和实践能力，努力提高学生的综合素质。

（二）、结合近期安全工作，做好学生的卫生食品安全教育，此外，加强学生的消防、用电和交通安全教育。（8月27日第七节课）

（三）、进行小学生文明礼貌规范教育，通过文明行为的对比、寻求差距。高年级向低年级学生进行文明礼貌宣传教育，内容包括（向老师、同学打招呼，如何认识新老师、认识新同学，如对待新朋友，如何对待上级领导的检查等）。（8月28日第七节课）

（四）、结合教师节的到来，对学生进行“尊师重教”教育，让学生懂得不但要爱祖国、爱父母、爱集体、爱学习，还要爱老师，尊重老师。要求各班结合教师节的主题出好一期墙报，小抄报。（8月29日第七节课）

（五）、进行“关爱生命安全出行交通安全从我做起”安全教育活动。（9月2日）

针对我校与乡镇公路仅距一步之遥，大多数学生上学放学均要走很远的一段公路，为进一步深化“交通安全宣传进学校”活动，把交通安全教育工作纳入小学生综合素质教育，提高中小学生的交通安全法制和安全意识，我校高度重视学生的安全教育工作，在开学第二周，学校开展一次大规模的小学生交通安全教育活动。邀请派出所及卫生院做专门的安全主题讲座，从我做起的安全教育活动，再组织高年级学生向低年级学生讲解交通安全规则，（怎样看马路标志，怎样过马路，怎样防止交通事故的发生，怎样在马路边行走等等），最后让学生回到家里向父母亲讲述自己在学校所学到的有关交通安全的知识，把安全教育的活动效应扩散到社会。

范》和《课堂纪律》，高年级在《守则》和《规范》的基础上，明确学校的各项规章制度。目的让学生一进入学校，就能按学校的要求进行学习和生活，养成良好的学习和生活习惯。（9月3日）

（七）、开展禁毒宣传教育，认识毒品的危害。由学校政教处组织开展，各班主任协助。（9月4日）



### （一）、心理素质：

2. 性格开朗，遇到困难和挫折时，有一定自我控制能力；
3. 能分辨是非，有了错误敢于承认，并勇于改正；
4. 了解自己的优缺点，能虚心向其他同学学习；
5. 能够自己管理好自己，做事善始善终；
6. 在学习活动中获得体验，有战胜困难的意志；

### （二）、品德行为：

1. 热爱学校，热爱家乡，热爱祖国；
2. 能主动为班集体做好事，爱护公物，爱护环境，爱护班集体，爱护学校；
3. 会使用礼貌用语，关心父母，尊敬师长，团结同学；
4. 关心他人，爱护幼小，尊敬长辈；
5. 诚实勇敢，不说慌话，拾到东西主动交公；
6. 生活节俭，不挑吃穿，不乱要和乱花零钱；
7. 遵守班级和学校的纪律，遵守交通规则；
8. 积极参加学校和班级组织的活动，为集体争荣誉；
9. 养成良好的生活和学习习惯；

### （三）、课堂学习行为

1. 课前课后能按要求作好准备和整理的工作；
2. 听讲，书写，读书等的坐姿端正
3. 上课时能勤于思考问题，敢于质疑；
4. 能独立完成各项作业，书写工整；
5. 积极参与课堂活动，遵守活动规则；
6. 乐于与人交流，并坚持说普通话；
7. 能积极发表自己的意见，养成课堂上发言先举手示意的习惯；
8. 能认真倾听他人的说话，并做出评价；
9. 能尝试着创造性地发现问题，提出问题，解决问题；
10. 能对自己的学习过程和结果进行反思。

各班主任要高度重视，落实责任。各班强化入学教育的过程与步骤，每天的安排要求事实就是，具体落实。按照每天的安排做好班级入学教育的记录及过程性资料，及时整理收集，学校在最后将统一收集，作为班级考核的一项资料。

## 小学教育论文篇七

随着社会的进步和经济的发展，中国的贫困问题逐渐被重视和解决。然而，教育扶贫作为消除贫困的有效手段之一，仍然面临着许多挑战和困难。作为一名小学教育工作者，我在长期的扶贫实践中积累了一些心得和体会。

首先，我深刻认识到教育扶贫必须与当地实际相结合。每个

地方的扶贫情况不同，贫困人口的主要问题也各不相同。因此，我们不能将教育扶贫的解决方案一刀切地应用到各个地方。在实施扶贫计划之前，我们需要了解当地的具体情况，包括贫困人口的教育需求、习惯、文化背景等等。只有通过深入了解当地实际情况，才能制定出科学合理的教育扶贫方案。

其次，我认为家庭对孩子教育的重要性不容忽视。贫困地区的家庭通常存在许多问题，比如缺乏教育意识、缺乏资源、缺乏时间等等。因此，我们应当积极引导家长参与孩子的教育，帮助他们树立正确的价值观和教育观念。同时，在教育扶贫过程中，我们还可以为家庭提供一些合适的培训，帮助他们提升养育孩子的能力和素质。

再次，我坚信教育扶贫需要注重全面发展。贫困地区的学生通常面临着许多困难，比如交通不便、卫生条件差、学业成绩低等等。因此，我们不能只关注学生的学习成绩，而忽视其他方面的发展。在教育扶贫过程中，我们需要关注学生的身心健康，关注他们的人际关系和情绪管理，关注他们的兴趣和潜能发展。只有通过全面发展，才能真正改变贫困地区学生的未来。

最后，我认为教育扶贫需要注重激励机制的建立。在贫困地区，学生普遍缺乏动力和目标感，对教育也存在许多消极态度。因此，我们需要通过建立激励机制，激发学生的学习兴趣和学习动力。可以通过设立奖学金、提供学习资源等方式来激励学生，让他们真正看到通过教育可以改变自己未来的可能性。

总结起来，教育扶贫是一项长期而艰巨的任务，需要政府、学校、教师、家长等各方共同努力。作为一名小学教育工作者，我深刻认识到教育扶贫的复杂性和重要性。在今后的工作中，我将继续不断学习和进步，为贫困地区的教育发展做出自己的贡献。同时，我也希望更多的人能够加入到教育扶

贫的行列中来，为实现教育公平和消除贫困共同奋斗。

## 小学教育论文篇八

### 冬季锻炼好（1）

#### 一，教学目标：

- 1，使学生懂得冬季锻炼的好处.
- 2，培养学生不怕冷，不怕苦的精神，教育学生坚持参加冬季锻炼，养成良好的习惯.

#### 二，教学准备：

教师准备：长绳，短绳，体操棒，球类和投影片.

学生准备：毽子，橡皮筋，乒乓球，沙包.

#### 三，教学时间：

两课时

#### 第一课时

#### 一，导入新课：

- 1，讲述：冬天到了，雪花飞舞，河流冻结，许多小动物都钻到洞里睡大觉去了.你们看，小明向我们走来了.
- 3，小明感到十分冷，你们呢谁能想出好办法让小明暖和起来呢
- 4，学生分组讨论.

5, 交流.

二, 学习新课:

1, 认识冬季锻炼好处多.

(2) 学生看图交流.

(3) 这群小朋友穿着薄薄的棉衣, 运动衫顶着寒风在操场运动难道不冷吗

2, 教师讲述: 对! 最好的方法就是动起来. 像踢毽, 跳绳, 跑步, 踢球等等, 不仅仅能够使身体暖和, 更主要的是锻炼了身体, 增强了我们抵御寒风的潜力, 所以说, 冬季要用心参加体育锻炼, 冬季锻炼身体好.

冬季锻炼好 (2)

一, 复习旧知:

冬季怎样克服寒冷

二, 学习新课:

1, 此刻你们感觉冷吗

2, 学生谈感受.

3, 学生室外参加活动: 分小组踢球, 拍球, 跳绳……

4, 活动结束后, 学生谈活动前, 中, 后的身体感受.

5, 讲述: 活动使我们心跳加速, 脸发红, 体出汗, 手也暖, 脚也暖, 这是运动给我们带来的好处. 当我们运动时, 由于血液流动加快, 因而使我们我们的心跳也加快, 又因我们心跳

速度的加快，使我们的呼吸加深家快，这使我们更多地排出体内的废气.脸红，出汗又能透过汗液带出体内剩余的废物，寒风吹在脸上极其裸露在外的皮肤上，又锻炼了皮肤的御寒潜力……总之，冬季进行体育锻炼好处是十分明显的.

### 三，冬季锻炼资料多

#### 2，学生讲述.

3，师讲述:冬季锻炼形式多，资料广，但锻炼务必要有持久力，毅力，不能”三天打鱼，两天晒网”，这样才能到达锻炼身体，增强体质为目的.锻炼还务必循序渐进，注意力所能及，不残疾盲目的和自己力所不能及的运动.冬季锻炼当身上有微汗时要注意防寒，千万不能乱脱衣服.一旦汗有些干，就要立即穿衣，最好能洗个热水澡，既能够洗去汗垢，又能够增加血液循环，持续身体清爽和消除疲劳.

#### 板书设计

#### 8，冬季锻炼身体好

好处多;增强体质抵御寒冷预防疾病

资料多:跳跑绳球操

注意点:适宜方便安全

学习每一天!享受每一天!快乐每一天!

## 小学教育论文篇九

随着社会的不断进步和发展，小学教育也在不断改革和发展。作为一名小学教师，多年来我始终关注和思考小学教育的发展，用心去研究和实践各种教育方法和理论，深感在小学教

育中所取得的一点点成就和进步。在这篇文章中，我将分享我对小学教育发展的一些心得体会。

首先，小学教育应打造多元化的教育环境。小学是孩子们教育的起点，如果给孩子一个良好的教育环境，将会对他们的成长产生很大的影响。因此，我们应该注重培养孩子们的兴趣和爱好，尊重他们的个性差异，给予他们适当的选择权。这样一来，学校将成为孩子们理解、感知和创造知识的乐园，他们会更加主动地参与到学习中来，同时也能够提高他们的创造力和创新能力。

其次，小学教育要注重培养良好的学习习惯。学习习惯是一个人一生中最重要的素养之一，也是一个人能否取得成功的重要因素。小学教育应该培养学生良好的学习习惯，比如按时完成作业、主动思考问题、积极参加课堂讨论等。这些学习习惯的培养，不仅能够提高学生的学习成绩，还能够培养他们的自律和自我管理能力，为他们将来的发展奠定良好的基础。

再次，小学教育要重视个性化教育。每个孩子都是独一无二的，都有自己独特的优势和发展潜力。因此，在小学教育中，我们应该注重发掘和培养每个学生的个性特点。我们可以根据学生的兴趣和特长，开设多样化的课程和活动，让每个学生都能找到适合自己的学习方式和发展方向。这样不仅能够培养学生的个性，还能够提高他们的自信和学习动力。

此外，小学教育应重视培养学生的综合素质。综合素质包括知识、能力、态度和价值观四个方面，特别是对于小学生来说，他们应该注重培养学生的基础知识和基本能力的同时，还要注重培养学生正确的价值观和道德观。只有这样，才能够全面发展学生的个性，使他们能够真正成为有道德、有文化、有知识、有能力的全面发展的人才。

最后，小学教育需要顺应时代的发展潮流。随着社会的不断

变革和科技的不断进步，小学教育也要与时俱进，跟上时代的步伐。我们应该积极引进和应用先进的教育技术和方法，让学生能够更好地适应社会的发展需求。同时，我们也要注意培养学生的创新精神和创造力，鼓励他们敢于尝试、勇于创新，培养他们未来所需要的能力。

综上所述，小学教育的发展需要我们不断地研究和实践，需要教师们的不断探索和努力。只有在积极引导、多元化培养、个性化教育、综合素质和时代要求的指引下，小学教育才能够更好地促进学生的全面发展和素质提升。相信在未来的发展中，我们能够给小学教育带来更多创新和突破，使每一个孩子都能够受益于优质的小学教育。

## 小学教育论文篇十

第一段：引言（介绍小学教育扶贫的背景和重要性）

小学教育扶贫是指通过提供优质教育资源和教育支持，帮助贫困地区的孩子获得平等的受教育机会。贫困地区的教育资源匮乏，孩子们面临着较低的教育水平和机会不均等的问题。因此，小学教育扶贫是解决贫困问题的关键一环。在过去的工作中，我从事了小学教育扶贫的工作，并积累了一些经验与体会。

第二段：扶贫工作的必要性和挑战

小学教育扶贫是非常有必要的。首先，教育是扶贫的根本途径，通过提供良好的教育资源，可以帮助贫困家庭的孩子改变命运。其次，小学教育扶贫是长远发展的重要策略，通过普及基础教育，可以培养出更多具有知识和技能劳动力，推动整个地区的经济社会发展。然而，小学教育扶贫也面临着许多挑战，比如教育资源不均衡、师资不足以及交通条件不便等问题。



### 第三段：积极探索的做法和经验

在我的扶贫工作中，我积极探索出了一些做法和方法。首先，我注重对教师的培训和支持。教师是实施教育扶贫的重要力量，他们的教学水平和教育理念决定着孩子们的受教育质量。因此，我组织了一系列的培训活动，帮助教师提高专业素养和教学能力。同时，我也提供了丰富的教学资源 and 教学辅助工具，以帮助他们更好地进行教学。其次，我注重与当地社区和家长的互动。通过与家长和社区的互动，我更好地了解到了他们的需求和对教育的期望，并制定相应的教学计划。与此同时，我也鼓励家长们参与到孩子的教育中来，提高他们的教育意识和支持程度。

### 第四段：取得的成果和问题的思考

通过这些探索和努力，我取得了一些成果。首先，我发现孩子们在知识和技能方面有了显著的提高。他们的学习兴趣和劳动能力都得到了提高，成绩也有了明显的提高。同时，我也看到了孩子们未来的希望和潜力。然而，我也深刻意识到还有许多问题需要解决。比如师资力量依然不足，交通条件依然不便以及教育资源依然不均等等。因此，我们需要继续努力，关注这些问题，寻找更好的解决方案。

### 第五段：未来的展望和建议

对于小学教育扶贫，我有着很高的期望和希望。我相信，通过我们的努力，每个孩子都将有机会接受良好的教育，改变自己的命运。我建议政府继续加大对小学教育扶贫的支持力度，提高贫困地区的教育投入。同时，我们也需要加强与教育机构和社会各界的合作，共同努力，为孩子们创造更好的学习环境和机会。

总结：

小学教育扶贫是改变贫困地区命运的关键一步。在过去的工作中，我积累了一些经验和体会，包括教师培训与支持，与社区合作等方面。通过这些经验，我们取得了一些成果。然而，仍然有很多问题需要解决。我对小学教育扶贫充满了希望和期望，并提出了一些建议，希望政府和社会各界能够共同努力，为贫困地区的孩子们创造更好的未来。

## 小学教育论文篇十一

### 第一段：概述小学教育技巧的重要性和挑战（200字）

小学阶段对孩子的教育起着非常重要的作用。在这个阶段，孩子们开始接触各种知识和技能，建立起自己的学习基础。因此，小学教育技巧的运用是至关重要的。然而，由于孩子们的年龄特点和个体差异，教学过程中往往会面临各种挑战。为了有效地引导和教育学生，教师需要掌握一些专门的教育技巧和心得体会。

### 第二段：培养兴趣和激发学习动力的技巧（200字）

在小学教育中，培养学生的学习兴趣是至关重要的。兴趣可以激发学生的学习动力，让他们更加主动地参与到学习中来。为了培养学生的兴趣，教师可以通过多样化的教学方法和活动设计来增加学生的参与度和乐趣感。例如，教师可以利用故事、游戏、实验等方式来讲解知识，让学生在轻松愉快的氛围中学习。此外，教师还可以根据学生的兴趣和特长，开设一些兴趣班，让学生有更多的机会发展自己的特长和爱好。

### 第三段：因材施教和个性化教学的技巧（200字）

在小学教育中，由于每个学生的个体差异较大，因材施教和个性化教学是非常重要的。教师需要根据学生的不同程度和特点，采用不同的教学方法和策略。例如，对于学习能力较强的学生，可以通过提供更多的挑战和深度知识来满足他们

的需求；而对于学习困难的学生，教师可以通过梯度式教学和个别辅导等方式进行针对性的帮助。此外，教师还需要了解学生的学习风格和喜好，让他们在学习中感到自信和愉快。

#### 第四段：积极鼓励和有效反馈的技巧（200字）

在小学教育中，积极鼓励和有效反馈是非常重要的教育技巧。教师需要给予学生足够的鼓励和认可，让他们感受到自己的努力和进步是被赏识的。同时，教师还需要及时给予学生正确的反馈，指出他们的错误和不足之处，并提供有效的改进建议。通过积极鼓励和有效反馈，可以增强学生的学习动力和自信心，帮助他们更好地成长和发展。

#### 第五段：教师的自我反思和持续学习的重要性（200字）

作为一名小学教师，不仅要掌握教育技巧和心得体会，还需要不断进行自我反思和学习。教师需要反思自己的教学方法和效果，不断反思和改进自己的教育方式。此外，教师还应该持续学习教育理论和新知识，提高自己的教育水平和专业素养。只有通过不断学习和成长，教师才能更好地引导和教育学生，帮助他们实现全面的发展。

#### 结尾（100字）

小学教育技巧的掌握对于教师和学生的成长都有着重要的意义。通过培养学生的兴趣和激发他们的学习动力，因材施教和个性化教学，积极鼓励和有效反馈，以及教师的自我反思和持续学习，可以帮助学生更好地适应小学学习和提高自己的学习能力。同时，教师也将通过这些技巧不断成长和进步，成为更好的教育者。

## 小学教育论文篇十二

我于20\_\_年上半年通过了法律专业的全部课程，希望我的心

得对于其他法律专业的考生，特别是新考生能有所帮助。

首先，要重视历年的考卷，充分利用历年的自考试卷。历年的自考试卷主要有以下三个作用。

(一)在预习一门课程时，将自考试卷上的题目与这本书的大纲与课后练习题相比较，这样就能对这门课程试卷的出题规律有一个大概认识，比如大纲上没有的内容会不会考、书上没有具体明确内容的部分会不会考。更好的学习课程，达到事半功倍的效果。譬如我在学习《婚姻法》这门课程时，通过以上方法发现，上一年考卷上的简答、论述题全部出自课后练习题，于是我对于课后练习题重点学习掌握。后来我参加下半年的考试，考卷证明了我的分析判断。

(二)随着自学考试的升温，有关自学考试的辅导材料越来越多，历年的自考试卷可以帮助我们分清其中的优劣。

方法是将试卷上的题目与辅导材料上的题目进行对照，重复率越低，则这本辅导材料的可用性越差。原因很简单——不能紧扣考卷的辅导材料对于任何考生都是没有帮助的。就我个人三年的自考经验，我不建议大家购买除历年试卷和各科《自学指导》以外的任何辅导材料。

而且自学考试试卷上的题目还有一定的重复性，上半年考过的题目下半年未必下半年不会再考！再次参加考试，以为上半年的考题不会再考，结果白白损失了一门8分的陈述题)或许因此而得到的几分对于及格来说就是至关重要的。

其次要重视各科的《自学指导》。

各科的自学指导一般都是教材的作者编写，紧扣大纲与重点，特别是练习题更是精要，考卷上的题目常常一字不差的从中抽取。大家将考卷上的题目与《指导》上的练习题比较一下即可得知。

其实说到底，自学考试以其严格而著称，好的辅导材料与学习方法并不能帮助我们应付过关，而是能够较合理有效地吸收知识，达到事半功倍的效果。

## 小学教育论文篇十三

### 第一段：引言（100字）

教育扶贫是当前社会关注的焦点之一，小学教育扶贫更是其中的重要环节。作为一名小学教育工作者，我深感教育扶贫的重要性，通过长期的教育扶贫工作，我收获了很多宝贵的心得体会。下面我将从提高教育资源配置、关注学生全面发展、积极引导教育情感关怀、培养良好的家校合作氛围以及持续跟进与支持五个方面谈谈我的心得体会。

### 第二段：提高教育资源配置（250字）

为了更好地实施小学教育扶贫，提高教育资源的配置至关重要。政府部门应加大对贫困地区学校的资金投入，在教学设施、教材和师资力量上给予支持。同时，教育工作者也应增加自身专业知识，提高教学水平。在我工作的学校，我们聘请义务教育教师和兼职教师来提供更多的教学资源。通过这样的努力，我们让贫困地区的孩子们能够享受到与城市孩子同样的教育待遇，提高了整体教育质量。

### 第三段：关注学生全面发展（250字）

教育扶贫不能仅仅侧重于知识传授，更应关注学生的全面发展。在教学中，我们注重培养学生的实践能力、合作意识和创新精神。为了提高他们的社交能力，我们组织各种活动，如运动会、艺术节等，让学生多方面展示自己的才艺。与此同时，我们也积极开展心理辅导，关注学生的情感需求。通过这样的教育方式，我们能够培养更多地贫困地区的优秀学生，为他们的未来打下坚实的基础。

#### 第四段：积极引导教育情感关怀（250字）

在小学教育扶贫中，我们不仅要关注学生的学习成绩和全面发展，更要注重教育情感关怀。对于贫困地区的学生来说，他们往往面临各种困境和压力。因此，我们要时刻与学生保持密切的沟通，了解他们的内心需求。在平时的教学中，我们注重培养学生的自信心和积极态度，鼓励他们克服困难，相信自己能够取得成功。同时，我们也要耐心倾听学生的困惑，并给予正确的引导和鼓励。只有让学生感受到教育的关怀，他们才能更好地面对困难和挫折。

#### 第五段：培养良好的家校合作氛围，持续跟进与支持（350字）

教育扶贫不能仅仅依靠学校的力量，还需要与家庭的紧密合作。我们要与家长建立良好的沟通渠道，定期进行家访，了解家庭状况，解决问题。同时，我们也积极引导家长关注孩子的教育，提醒他们履行监护职责。通过家庭和学校的共同努力，孩子们才能受到更好的关注和教育。为了保持教育扶贫的效果，我们还需要持续跟进与支持。在学生毕业后，我们向他们提供职业规划和就业指导，帮助他们顺利融入社会。只有全程跟进，我们才能真正实现教育扶贫的目标。

#### 总结（100字）

通过长期的教育扶贫工作，我认识到了教育扶贫的重要性。提高教育资源的配置、关注学生全面发展、积极引导教育情感关怀、培养良好的家校合作氛围，以及持续跟进与支持，这些都是教育扶贫工作必不可少的方面。只有全面关注学生的需求，我们才能在教育扶贫中取得更好的效果，帮助更多贫困地区的孩子们走向更美好的未来。

## 小学教育论文篇十四

摘要：

中国画具有技巧复杂、思想深邃、造型抽象等特点，这给在小学美术教学中开展好中国画教学带来了一定的困难和阻力。该文作者结合小学生的美术基础与认知能力，探讨开展中国画教学的思路，并分析在中国画教学中教师需要注意的一些问题，同时结合教学实践，提出中国画教学的实施策略，希望能通过研究，为教育工作者更好地开展小学美术中国画教学提供参考。

关键词：

小学美术；中国画教学

中国画是我国独特的美术形式，是在漫长的历史发展过程中逐渐积累形成的具有我国民族文化鲜明特色的绘画种类，是我国传统文化的代表性元素之一，同时承载了独特的艺术审美思想和民族文化内涵。中国画博大精深，在创作上往往不追求对现实事物的精确描摹，而追求意境和神似，这给小学美术教学中的中国画教学带来了一定的困难和阻力。怎样让学生正确认识中国画的绘画原则与审美追求，怎样让学生理解中国画的技法要求和风格特征，怎样通过合理的讲解与训练让学生正确理解并掌握中国画的绘画方法，值得广大小学美术教师思考。笔者结合小学美术教学的一些实务工作，对这一课题展开详细论述。

## 一、小学美术中国画教学的思路

小学美术教学是从基础开始的教学。小学美术基础知识中的造型、色彩、比例等是从西方现代美术理论中引入的概念，这些概念的学习对学生理解并掌握写实性的美术绘画方法十分重要。因此，从小学美术教学的主要追求看，教师是以写实为基础开展美术基础理论与知识教学的。中国画从唐代开始逐渐向写意方向发展，对造型准确、色彩真实的追求主要存在于工笔画、水陆画、戒画技法中，而蓬勃发展的文人画主张写意，追求神似，讲究意境，而不主张对自然事物的精

确描摹。因此，中国画重写意的绘画原则与基础美术教育中写实性美术知识学习的教学方向是存在一定偏差的。这就为教育工作者开展中国画教学带来了一定的困难。笔者认为，在小学美术教学中，要想开展好中国画教学，教师应秉持如下思路。首先，教师应从让学生掌握中国画的绘画工具和材料入手开展教学。教师应从中国画创作常用的毛笔、宣纸等工具材料入手讲解，让学生先熟悉中国画创作方面的实物知识，通过向学生讲解毛笔的特性及其使用方法、宣纸与一般办公用纸的区别，使学生了解中国画材料方面的基础知识。其次，教师向学生讲解中国画的由来和历史文化知识，引导学生认知、理解与中国画相关的传统文化知识，使其能够掌握中国画在绘画特征、风格和技法上与西方绘画的区别，使学生形成对中国画基本特点的认知，让学生理解中国画的风格与审美追求。再次，教师引导学生学习、模仿中国画中的一些代表性图案、技法等，以特定中国画作品的局部为例，向学生讲解中国画中植物、山石的画法，花鸟画、人物画中一些代表性造型图案的画法，让学生通过观察和模仿，理解并掌握中国画中一些典型画法的绘画技巧。最后，教师指定一些简单的中国画小景作品或局部让学生临摹，训练其使用中国画绘画工具和运用中国画绘画技巧的能力，从而提高学生的中国画创作水平。

## 二、小学美术中国画教学的目标

义务教育美术新课标对美术教学提出了具体要求，把课程总目标设定为“学生以个人或集体合作的方式参与美术活动，激发创意，了解美术语言及其表达方式和方法；运用各种工具、媒材进行创作，表达情感与思想，美化环境与生活；学习美术欣赏和评述的方法，提高审美能力，了解美术对文化和社会发展的独特作用。学生在美术学习过程中，丰富视觉、触觉和审美经验，获得对美术学习的持久兴趣，形成基本的美术素养”。这一目标的设定为小学美术中国画教学指明了方向。中国画教学应与新课标提出的课程总目标保持高度协调，教师要注意突出中国画教学的特殊价值。因此，



小学美术中国画教学的知识与技能目标可以设定如下：让学生理解并掌握中国画的美术表现形式和绘画方法，懂得使用中国画的常用工具和材料，利用毛笔、墨、宣纸等进行绘画，理解中国画的造型色彩与构图特征，感受笔墨乐趣。过程与方法目标可以设定如下：组织学生组成小组开展美术学习，通过临摹、写生等绘画活动，培养学生理解并掌握中国画的基本绘画技巧，使学生认知并理解中国画中的常用造型与图案色彩表现形式。情感、态度和价值观目标可以设定如下：培养学生认知、理解中国画的内在动力，指导学生通过观察、欣赏理解中国画的审美思想，掌握中国画的艺术鉴赏原则与方法，通过让学生欣赏、学习中国画作品，使其认知并理解中国传统文化，培养其传统文化素养，提高其艺术审美能力与创造力，促进其实现德、智、体、美全面发展。

### 三、小学美术中国画教学的实践策略

1. 引入故事教学法，激发学生的学习兴趣小学生大多好奇心强，具有强烈的求知欲，因此，教师如果在中国画教学中过于注重理论讲授，使讲课内容枯燥抽象，就难以激发学生的学习兴趣。教师如果把中国画教学与生动有趣的小故事联系起来，以讲故事的方式向学生讲解中国画的起源、发展历史、绘画工具和技法，则可以使中国画教学充满趣味，使学生把注意集中到中国画学习上。如，在讲解毛笔的知识时，教师可通过秦朝将领蒙恬改进毛笔的故事向学生讲解毛笔的由来和发展，以生动有趣的小故事激发学生学习毛笔知识的兴趣。又如，在讲解宣纸知识时，教师可以为学生讲述汉代蔡伦造纸的小故事，这样一方面能够培养学生对中国画学习的兴趣，另一方面能够丰富学生的历史文化知识，培养并提高其国学素养。

2. 注重临摹教学，培养学生由浅入深地学习中国画中国画创作并不主张造型、色彩与自然事物完全一致，而主张神似，追求意境，因此，通过理论讲解让学生掌握中国画的绘画技巧，对于小学生而言是较为困难的。笔者认为，教师应避免

过度的理论教学，避免在中国画绘画方法的教学一味讲解技法特征、画法原则等，而应当让学生从中国画中简单的典型图案、造型入手，通过临摹学习，以模仿已有的中国画作品为切入点，逐步通过训练掌握中国画的绘画技巧。教师可以选取中国画中一些较为典型的山石、花鸟、人物等图案让学生临摹。在这方面，教师可以使用《芥子园画谱》中的一些典型图案，让学生通过临摹基础的中国画造型，由浅入深地学习中国画。这样可以避免中国画在技法原则和审美追求上与小学美术教育由写实性入手的理论不相符的问题，从而让学生通过实践训练掌握中国画技法，逐步通过绘画学习领悟中国画的审美原则和艺术特征。

3. 开展好中国画鉴赏教学，让学生理解中国画的审美价值要开展好小学美术中国画教学，怎样让学生理解中国画的美感和审美价值是一个特别需要注意的问题。因为小学生处在思维水平和价值判断力尚未完善的发展阶段，所以教师难以通过直接的口头讲解让学生理解中国画的意境、气韵等较为抽象的审美标准；同时，因为中国画并不追求完全写实，所以教师不能以色彩是否准确为标准向学生讲解哪些中国画作品画得好。这就要求教师应另辟蹊径，从优劣对比的角度向学生讲解中国画的鉴赏知识。如，教师可以同时向学生展示多幅以“虾”为主题的中国画作品，其中有大师作品，如齐白石的《虾》，也有一般绘画爱好者的习作。教师将这些作品统一隐去作者姓名，让学生通过观察、对比，说说哪幅作品画得好，哪幅作品画得一般，进而向学生讲解优秀的作品为什么形象表现十分生动，笔法流畅，而一般的作品在构图、造型、笔法上存在哪些问题。这样，学生通过观察、对比同一主题不同水平的中国画作品，能够理解优秀作品在技法上有哪些优点，一般的作品存在哪些不足，才能由浅入深，逐渐掌握中国画的鉴赏方法，进而以作品赏析为切入点，理解并掌握中国画的审美思想与艺术特征，从而奠定扎实的中国画创作基础。

4. 举办绘画比赛，激发学生的学习热情为了更好地增强学生

学习中国画的积极性和主动性，激发其学习中国画的热情，教师可以在布置绘画作业时，以绘画比赛的方式，让学生就同一主题开展中国画作品临摹，并让学生组成绘画小组，每六人为一组，要求每组选出一幅最优秀的临摹作品参加绘画比赛。随后，教师通过多媒体设备扫描每组上交的临摹作品，并用幻灯机在课堂上播放，让全班学生评选出其中最出色的临摹作品。最后，教师给予作品被选为最优的学生一定的奖励。这样，教师通过组织学生开展中国画绘画比赛，使学生在创作过程中通过对比认识到哪些作品画得好，哪些作品画得不好，加深学生对中国画绘画技法、原则的理解；同时，通过引入竞争机制，激发学生的学习热情，并使绘画能力较强的学生脱颖而出，为学校发掘、培养优秀的中国画人才提供支持。结语中国画的艺术特征、审美追求与西方绘画具有一定的差异，因此，在小学美术中国画教学中，教师应创新教学方法，避免直接套用常规的美术课程教学模式开展教学。教师应注意根据小学生的审美认知能力、认知习惯、理解力水平等，科学设计中国画教学的方法、模式，让学生由浅入深，由基础到入门，逐步熟悉并理解中国画的技法和审美思想；要注重开展中国画的文化价值、艺术价值、意境和美感的体验性教学，让学生多观察，多临摹训练，培养学生的艺术审美能力与鉴赏能力；通过多向学生讲解中国画发展史中的一些著名作品和小故事，提升学生的历史文化素养，使其形成扎实的国学基础。这样才能为学生打下坚实的中国画基础，为其成长为优秀的中国画人才做好铺垫。

## 小学教育论文篇十五

随着教育理念的不断更新与教学工作的深入发展，小学教育的目标也逐渐由传统的知识传授向全面发展和素质培养转变。作为小学教育的从业者，我在这个过程中积累了一些经验和心得，今天我想分享一下我对小学教育技巧的一些体会。

首先，了解学生的心理特点是教学成功的第一步。小学阶段的学生处于认知发展的关键期，他们的思维能力和记忆力相

对较弱。因此，作为教师，我们应该根据学生的特点，采用亲切而耐心的语言与他们进行沟通，让他们感受到学习的快乐。在课堂中，我们要尽可能使用多种教学方法和工具，引发学生的兴趣和积极参与。例如，运用绘本故事、电子游戏和实地考察等方式，提高学生的主动性和合作意识，激发他们的探索欲望和创新思维。

其次，因材施教是提高教学效果的关键。每个学生的具体情况不尽相同，是一个独特的个体。只有根据学生的实际情况和特点，设计有针对性的教学方案，才能更好地开发学生的潜能。例如，在布置作业时，我们要根据学生的实际情况，有针对性地解释和指导，帮助他们克服困难，提高自信心。在课堂上，我们要识别学生的学习风格和兴趣，设置贴近他们生活和实际的案例和问题，激发他们的思考和学习动力。

第三，与家长保持良好的沟通和合作是促进学生全面发展的重要环节。家庭是孩子成长的第一课堂，家长是孩子最直接的教育者。作为教师，我们要与家长保持密切的沟通和合作，共同关注学生的学习和成长。在每学期的开学会和家长会上，我们要认真解读学生的综合素质评价和学业成绩，帮助家长了解孩子在学校的表现和需要改进的地方。在学生家访中，我们要了解学生在家庭环境中的特点和需求，与家长共同制定学习计划和目标，形成家校合力，让学生成为全面发展的个体。

第四，精心设计的评价方式能够激发学生的学习兴趣 and 动力。小学教育的评价方式不仅仅是单纯的考试和分数，更应该是对学生全方位发展的评价。因此，我们要动态地评价学生的思维能力、情感态度、实践能力和协作能力等方面，并以此来调整教学策略和方法，让学生在评价中感受到成长和进步。同时，也要给予学生足够的自主空间，鼓励他们根据自己的兴趣和特长选择适合自己的课外活动，培养兴趣爱好和实践能力。

最后，教师应不断提升自己的专业素养和教学能力。小学阶段是学生一生中最关键的一个阶段，教师必须不断提升自己的教学理念和能力，适应新一轮教育改革的要求。我们应主动参加各种教学研讨会和培训课程，了解最新的教育理念和科学的教学方法。在日常教学中，我们要积极研究教材，调整教学策略和方法，提高课堂效果和管理能力，不断提高自己的专业素养和教学水平。

总之，小学教育的技巧和方法是个体化教育和全面发展的需要，我们应该深入了解学生的心理特点，因材施教，与家长合作，设计合理的评价方式，并提升自己的专业素养。只有这样，我们才能更好地引导学生，促进他们全面发展，成为有思想、有创造力、有情感的未来社会栋梁。

## 小学教育论文篇十六

小区门口旁边有两家卖串串的，一家在左边，一家在右边。起初我并没有留意这两家有什么不同之处，只是时间长了，每次下班到小区门口，左边的那家生意总是如火如荼，人流不息，右边的那家时常门可罗雀，稀稀疏疏。我不是好奇心很重的女生，只是每次看到右边的一位阿姨，微笑着望着来往的人群，并且时刻准备迎接，我便有一种莫名的冲动停下来，坐一坐。

虽然我有过无数次的想法，独自一人去右边阿姨的摊位坐坐，尝尝那边的口味，但每次见到左边熙熙攘攘的人群，脚步都很难移动半步。我怎么不知道路边摊不卫生，不能经常当做晚饭，但是串串仿佛有一股莫名的诱惑，虽然比不得香飘四溢，但是入口便能刺激味蕾的过程，令我只能事后自责！

终于有一次，我鼓起勇气走向右边的阿姨，也或许是阿姨的微笑太美的缘故。尚未坐好，阿姨嘘寒问暖，瞬间“贵宾”待遇，但我毕竟是来填饱肚子的，便开始满足自己的胃。起初涮前几串的时候并没有什么特别的. 差异感觉，渐渐往后发

觉串串的种类和锅底的温度都很令人难以满足。更重要的是，我猜想：在路边吃串串的大多都是懒得做晚饭的人，并且大多数都是年轻的单个人。

在原本不属于自己的城市呆久了，一个人做饭、吃饭也会变得无趣起来，与其挖空思想晚饭的食材和做法，不如不急不慢的坐下来听听四周人的话语。一回生，二回熟，三回渐渐开始打招呼。这个城市始终还是有温度的。右边阿姨的生意冷淡，与其说食材种类和火候的温度不够，不如说这个城市需要温度。

吃串串的时候，我是不喜欢说话的，但我喜欢听他们讲。有位姑娘喜欢和老板聊天，姑娘看起来和老板很熟，后来老板告诉我，姑娘是周口师范二本毕业的，毕业没有选择对口专业，在房地产卖起了房子。郑州房价不高的时候，姑娘原本打算买房来着，后来犹豫犹豫又没有买成，房价反而提升不少。我和姑娘坐在一起吃饭的时候，她选得最多的是茼蒿、油麦菜、菠菜等等青菜，我想姑娘大概不是来吃串串，而是习惯了这几年的生活方式，又仿佛是给自己一个短暂的歇脚点。姑娘来去较我匆匆，“咚咚咚”的细高跟发出的清脆的声音连同远处汽车的鸣笛一同消失。

喜欢穿红色上衣的一位中年阿姨也经常光顾左边的摊位，她最喜欢说的是她家的小狗。话里话外传递给我的是，她有一个女儿现在外出学习，自己一个人也可冷清，怪只怪当时政策比不得现在，毕竟多生一个孩子年老多份温馨。为了打发无聊，消遣时光经常带着狗狗外出，说话间，这宠物已不是单单的动物，而是她的孩子了。若不是畏惧摊位老板拒绝和周边人的眼光，她大概会和狗狗共进晚饭吧。

一次，深夜接博博回来，我和傻丫头一起吃起了串串。已经是接近凌晨，右边的摊位和左边的摊位都还在。一样的坚守，不一样的收益，一样的时间，不一样的心情，一样的微笑，不一样的回馈。我想，这个世界是不需要怜悯的，我同样能

够对右边的阿姨报之以微笑，但却仍然选择左者。不仅仅因为味道，还有温度。这温度中有成长，有芬芳，也有辛酸。

路边串串故事多，你愿意听，给我一壶酒，我们边吃边聊可好？