

2023年教师跟岗培训心得体会总结报告(实用9篇)

实践报告对于自我认知、反思和改进具有重要的推动作用，可以激发个人的潜能和创造力。以下是小编为大家收集的辞职报告范文，仅供参考，希望能对大家书写辞职报告提供一些帮助。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇一

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的体会和感悟。在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

龙岗一小全体领导和老师工作充满激情，爱岗敬业已经形成风气。教师们都按时上班、下班，操场、过道、办公室见不到一个闲聊的人。每个人都在忙碌地工作着。午间老师们有的在批改作业；有的在跟学生交流；值日行政在巡视、答疑，个个都进入了工作状态。再走进办公室，不进班的老师早已在备课、批改作业。学校安排的主题活动，教师都精心组织，积极投入，与生同乐。午餐时，每班都安排有老师给学生盛饭，和学生一起共进午餐。午休时，每个老师又投入到自己的工作中，有的在钻研自己的教学，有的在辅导学生作业，处处见到他们忙碌的身影。

本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我认真观察、认真学习、真反思，每天坚持写学习心得体会。我讲分为两个方面总结上周学习收获。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

一年级的学生年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，袁老师在引入新课时主要采用创设情境的方法，将一年级的小朋友带入一个个有趣的情境中，课堂充满活力。

袁老师的教学中，注重将课堂还给学生，采用追问的方式，用一个个的问题，引导学生思考，引导学生主动学习。让学生自己提问题，然后通过自己的思考解决问题，增强了学生学习数学的信心。

袁老师的课堂上，学生总是主动参与，学生很喜欢数学课，我认为这和袁老师的教学方式密不可分。

第一，袁老师的数学课堂总是和生活息息相关，让学生深刻的体会到了学生来源于生活，并应用于生活。学生学了数学非常有成就感，不仅学习了知识，自己的生活技能也在增涨，对学习数学充满兴趣，自然喜欢数学课堂。

第二，课堂评价方式多样化，比如：善于思考的小朋友，眼睛真亮，会发现的小朋友等等。

第三，课堂生动有趣，袁老师采用简笔画、手势、教具等帮助学生理解和记忆相关知识。

第四，课堂强调组织纪律。

来到龙岗一小听的第一节课，我就被深深的震撼了。课堂上，学生坐的端端正正，在老师的指令下认真完成教学任务，教师就像一块磁铁，将学生的注意力吸引在自己身上。学生明白课堂纪律，遵守课堂纪律，我感受到了袁老师极强课堂组织能力。课前，袁老师会安静等学生静息好。课中，随时可以听到袁老师表扬学生的声音和袁老师给学生贴小红花的身影。袁老师告诉我，一年级的小朋友，需要更多的鼓励，多

用鼓励的语言激励学生，每一个孩子都喜欢被表扬。课后，袁老师会点评学生做得好的地方和孩子们可以进步的地方。一点一滴的积累，帮助学生养成良好的学习习惯。

第五，适时捕捉学生的闪光点。每个学生都有自己的优点，教师要注意适时发现、捕捉学生的闪光点进行评价，把握时机进行对话交流评价，促进师生、生生心灵的沟通，随时随地的培养学生学习的兴趣和自信心。老师在教学时，就很善于抓住学生的优点和进步，并加以引导，能增强学生自信，对学生各种能力的培养都有好处。我想这样的激励比任何的物质的奖励都有用，对学生来说这样的话更使他们有成就感，更能激发他们的潜能，以便更好的学习。

来到龙岗一小的第一个中午，我来到教室，学生们都在打闹，我迫切的想让学生安静下来，扯开嗓子开始吼，后悔没有带上自己的扩音器，但是这个方法并不奏效。班主任周老师来到了教室，只见她轻轻拍了三次掌，学生整齐而又洪亮的声音想起“快坐好”，教室顿时鸦雀无声。

当天放学之后，我提出了我的困惑，周老师耐心给我解答，对我的班主任工作做出指导。

第一，爱孩子。“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”。他们把成绩好的学生叫优生，把成绩不好的学生就待优生，没有差生的说法，他们对学生的鼓励是“你们的过去我不在乎，你们的现在我在关注，你们的未来我在期待”。那种精神深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

第二，放手让孩子去做。周老师没有侃侃而谈，而是用她的切身经历告诉我，放手让孩子去做，给孩子自我成长的空间。周老师告诉我，在带上一届时，她在一年级时担心孩子做清洁时做得不够好，就帮孩子一起完成，结果到了高年级，孩子还是做不好清洁，并且认为老师帮他们做事是理所应当的。

听了周老师的经历，我不禁反省自己，总担心孩子太小，不能完成，没有给孩子尝试、学习和进步的机会。

第三，树立学生的荣辱观念。在龙岗一小一年级四班教师里，经常能听到老师问学生：“你们是想听到表扬还是听到批评？你今天回家是想告诉爸爸妈妈你被表扬了多少次，还是想告诉爸爸妈妈你今天被批评了多少次？”也能经常听到老师提醒小朋友：“如果你这样，我们班会得不到魅力班级哟，你是我们班的一份子，要给我们一年级四班争得荣誉。”

周三下午，班上一个小朋友做清洁不认真，我多次提醒也不听。周老师走过来，拉着这个小朋友的手，温柔地对这个小朋友说：“你没有认真做清洁，田老师回到她的学校，就会告诉她们学校的小朋友，龙岗一小一年级四班的xxx同学做事情不认真，大家不能向他学习。如果你接下来表现好，田老师就会回她的学校表扬你，你想被表扬还是想被批评，就看你接下来的行动了。”小朋友都想被表扬，周老师抓住了学生的心理特点，适时对学生进行教育，帮助学生树立良好的行为习惯，非常值得学习。

七天的跟岗学习培训结束了，但真正的培训学习还在今后的日常教学工作中。这次对我既有观念上的洗礼，也有教学教研技艺的增长。可以说，“跟岗学习”促进了我的成长，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。也使我意识到了教学学无止境，教育任重道远的现实。在这挥手告别跟岗学习生活的时候，我整装待发，将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感投入到自己的教学生涯中，去迎接新的挑战，攀登新的高峰。面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识

方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将进一步努力，不断学习、充实、进取，努力超越自我，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！争取真正成为了一名具有引领示范作用的教师，为教育事业的改革与发展贡献自己的一份力量。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇二

近年来，教育领域的不断发展和变革已经促使教师培训日益受到重视。作为一名参加培训的教师，我在这段时间里收获颇丰，深感教师培训对于我们的成长和发展至关重要。在此，我想总结一下我对教师培训的感悟与体会。

首先，在教师培训中，我深刻认识到作为一名教师，不断学习是必要的。教育是一个不断改革和发展的行业，新的教育理念和教学方法不断涌现，教师如果要跟上时代的步伐，就必须紧跟教育的发展动态，不断更新自己的知识和技能。培训活动为我们提供了一个学习的平台，让我们深入了解到教育的最新理论和实践，开阔了我们的视野，激发了我们的学习热情。通过培训，我学到了很多新知识，更新了教学方法，不断提升了自己的专业素养。

其次，教师培训也使我认识到与人沟通的重要性。作为教师，我们必须与学生、家长和同事进行频繁的交流和合作。在培训中，我参与了很多小组讨论和合作项目，通过与其他教师的互动，我了解到人与人之间的沟通是如此重要和复杂。沟通不仅仅是传递信息，更是理解和尊重他人的过程。通过培训，我学到了一些有效的沟通技巧，比如倾听、表达和反馈。这些技巧不仅帮助我更好地与学生和家长沟通，也提升了与同事之间的合作效率。

同时，教师培训也教会了我如何有效地管理教学任务和时间。在快节奏的教育环境下，教师们需要同时处理多种任务，包括备课、教学和评价等。在培训中，我们学习了一些时间管

理的方法和工具，比如制定清晰的工作计划、合理分配任务和设置优先级。通过培训，我学到了如何更好地组织自己的工作 and 时间，提高了工作效率，减少了压力。

最后，教师培训也培养了我对教育事业的热爱和责任感。培训中，我与来自不同学校和各个年龄段的教师交流经验，了解他们的教育故事和成长历程。他们的激情和执着使我深受感动，进一步坚定了我在教育事业中的使命感和责任感。我深深地认识到，作为一名教师不仅仅是传授知识，更要成为学生的引路人和榜样，引导他们健康成长，为他们的未来负责。

总之，教师培训是我教育职业生涯中的重要体验和学习机会。通过培训，我不仅扩展了知识领域，也提高了教学技能和工作效率。更重要的是，培训让我对教育事业有了更深刻的认识和理解，增强了我在这个行业中的信心和热情。我深信，只有不断学习和成长，才能成为一名优秀的教师，为学生的未来贡献更多。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇三

作为一名教师，持续的个人成长和提升是不可或缺的。因此，我积极参加各种培训活动，以不断丰富自己的专业知识和教学技能。近日，我参加了一次关于教师培训的研讨会，从中我受益匪浅，获得了许多宝贵的感悟和体会。

首先，我深刻认识到教师培训对于教育事业的重要性。教育是一项永无止境的事业，教师更是教育事业中的灵魂。只有不断提升自己的专业素养和能力，才能更好地肩负起培养下一代的责任。培训不仅可以帮助教师获得最新的教学理念和方法，还可以增加教师对教育事业的认同感和荣誉感。因此，每一位教师都应当把培训放在重要的位置，积极参与，全面提升自己。

其次，培训过程是一次与他人交流的宝贵机会。在培训中，我结识了许多来自不同学校的优秀教师，与他们交流心得和经验，收获了许多启发。每一个教师都有自己独特的教学方式和见解，通过与他们的交流，我不仅拓宽了眼界，还深入了解了不同学校的教育实践。在今后的教学中，我将更加积极主动地向他人学习，不断改进自己的教学方法，提高自己的教学效果。

再次，培训使我认识到先进的教育理念和技術的重要性。随着时代的不断进步，教育也在不断发展和改革。了解最新的教育理念和技術，对于提高教学质量和学生的学习效果有着非常重要的意义。在培训中，我了解到了一些新的教学方法和工具，例如口述评价、个性化教学和虚拟现实技术等。这些先进的理念和技術，对于提高学生的学习兴趣和参与度，培养学生的创新能力和实践能力都起到了积极的促进作用。在今后的教学中，我将积极运用这些方法和工具，不断改进自己的教学方式，让学生在快乐中学习，成功中成长。

最后，培训让我深入思考了教育的本质和使命。在培训的主题演讲中，我听到了关于教育的深度思考和发人深省的话语。教育不仅仅是传递知识，更是培养学生的全面发展和人格素养。教育是一项高尚的事业，教师是这项事业的先行者。在今后的教学中，我将更加注重培养学生的自主学习能力和自主人格，引导学生形成正确的人生观和价值观。

总之，教师培训是一种帮助教师不断成长的重要途径。通过本次培训，我深刻认识到教师培训的重要性，培训是一次与他人交流的宝贵机会，培训能够帮助教师了解先进的教育理念和技術，培训让我深入思考了教育的本质和使命。作为一名教师，我将把这次培训的收获转化为自己的行动，不断提高自己的教学质量和水平，为教育事业做出更大的贡献。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇四

1、转变教育理念，更新观念，释放学生的天性，真正体现学生在教学中的主体地位。在知识经济时代，“教书匠”式的教师已经不能适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行研究。教师必须努力学习先进的教学理念并勇于实践，在实践中不断总结、不断反思，及时提升自己的教学经验。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。杨村一中就秉持“把课堂交给学生、把空间留给学生、把时间还给学生、把精彩让给学生”的原则，让教师成为学生学习行为的组织者、引导者、支援者。学生是课堂行为的主要发生者，从而构建了真正的学习型课堂。

2、学生行为习惯的养成教育问题急需解决。我们都知道学生行为习惯的重要性，然而，我们也遗憾地看到现实中我们学生的各种不当行为，可是，在杨村一中却看到了令我震撼的学生行为习惯：校园里不见一片纸屑和垃圾；花园式的校园透着书香的气息；不论走在校园的任何一个角落；碰见学生都能听见一声声的“老师好”；校园超市不准售卖烟酒和打火机；手机不准进校园，违反规定，处理特别严厉……一系列的制度措施规范着学生的行为，学生也遵守得很好。

3、走出职业倦怠，教学需要激情，要热爱教育事业。从杨村一中的课堂中，从杨村一中老师工作状态及研究探索的精神中，我深刻体会到老师积极进取的敬业精神的重要性。办公室里处处能听见探讨争辩的声音，评课者对课不对人，毫无保留的客观评价，那种畅所欲言，知无不言，言无不尽的教研氛围深深地感染着我。

4、教学过程要精致。半年来，我听了杨村一中很多老师的原生态课，课堂教学中每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处，真正地诠释了精益求精的涵义。而这一切的根

本，就是要求教师具有扎实的教学基本功，具有丰富的教学经验，才能很好地驾驭课堂。

5、要注重知识的传授与能力的.培养相结合。老师在教学过程中特别注重问题的探索过程，在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目标。

6、数学的规范与示范作用。在听了很多老师的课之后，除了感觉到杨村一中老师对教材的处理与对课堂的驾驭能力非常强之外，板书也是精心设计，对学生起到了示范性的作用。高考时很多试卷上做错的题目不是不会做，而是与他们的答题不规范有着直接的联系。因此以后的教学中，我更应该学习杨村一中老师这种严谨的态度，把板书问题解决得更好，做好示范作用。

7、因材施教的作用。杨村一中在平时的课堂教学和作业设计时都是注重区分，因人而异，自习课上严禁统一辅导，大讲特讲，都是单独辅导，充分体现因材施教的原则。

这半年的跟岗教学岁月将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，更是人生经历一次极大的丰富。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇五

十一中的实践学习告一段落，通过这段实践经历，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能和自身素质，从指导老师身上也学到了不少好的教学经验和方法。同时也认识到了要想成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。因此，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，不断改进工作方法，总结经验，查找不足。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇六

近年来，教育界对于文科教师的培训越发重视。作为一名文科教师，我也有幸参加了一次针对文科教师的培训，并从中获取了许多宝贵的经验与心得。在这篇文章中，我将对我参加的培训进行总结，分享我在培训中的所思所感。

首先，培训过程中给我最大的收获就是教学理念的更新与转变。在过去的教学实践中，我一直倾向于传统的教学模式，强调知识的灌输而忽视学生的主体地位。然而，在培训中，我接触到了许多创新的教学方法和理念，这使我意识到传统教学模式已经不能完全满足现代学生的需要。我学到了以学生为中心的教学思想，培养学生的主动性和创造性，提高他们的思维能力和解决问题的能力。这种教学方式能够激发学生的学习兴趣，使他们能够更好地理解和应用所学的知识。

其次，培训中的互动交流让我受益匪浅。在培训中，我们进行了许多小组讨论和合作活动，使我有机会与其他文科教师分享自己的教学经验和难题，并听取他们的建议和意见。通过与他们的交流，我能够开拓眼界，了解到其他学校的教学情况和教学方法。我从他们身上学到了许多宝贵的经验，并且也发现了自己的不足之处。这些互动交流弥补了我在平时教学中的孤立感，让我对文科教学有了更深入的认识和理解。

再次，培训中的实践教学环节让我受益匪浅。在培训中，我们不仅有理论学习，还有实践教学的机会。我们分组进行了教案设计和课堂实施，通过实际操作，我们能够将学到的理论知识应用到实际教学中，并及时得到专家和同伴的反馈。通过实践教学，我深刻体会到了理论与实践相结合的重要性。只有通过不断地实践和反思，我们才能不断提高自己的教学水平。

最后，培训中的专业讲座让我对文科教学有了更系统和全面的认识。在培训中，我们聆听了许多教育专家和文科教学方

面的专家的讲座，他们深入浅出地介绍了文科教学的最新理论和方法。通过他们的讲解，我对文科教学的目标与要求有了更清晰的认识，对如何培养学生的综合素质和创新精神也有了更深入的了解。这些专业讲座使我对文科教学充满了信心，并且给了我更多的灵感与启示。

总之，参加文科教师的培训给我的教育思想和教学方法带来了巨大的提升。通过这次培训，我转变了自己的教学理念，注重培养学生的主动性和创造性；通过互动交流和实践教学，我与他人进行合作和分享，相互促进，不断提高自己的教学水平；通过专业讲座，我掌握了更多关于文科教学的理论与方法。这次培训不仅给了我学习的机会，也拓宽了我的视野，让我更好地适应了当今社会对文科教师的要求。我相信，这次培训将成为我未来教学道路上的坚实基础，让我能够更好地为学生的成长和发展贡献力量。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇七

近年来，我参加了几次文科教师培训课程，通过这些培训，我深深体会到了培训的重要性。本文将以我的亲身经历为例，从培训的必要性、培训内容、培训形式、培训效果四个方面，总结我对文科教师培训的心得体会。

第二段：培训的必要性

文科教师培训是提升教师发展水平的有效途径。在培训中，我学习到了最新的教育理论和教学方法，不仅更新了知识，而且改变了我过去传统的教学方式，使我的教学更加生动活泼。同时，文科教师培训还能够增加教师的教学能力，提高教师的专业素养，真正做到将理论与实践相结合。只有不断学习进修，才能与时俱进，为学生提供更好的教育。

第三段：培训内容

文科教师培训的内容十分丰富多样，以满足不同教师的需求。首先是教学方法培训，包括互动式教学、启发式教学、课堂设计等内容，帮助教师提高课堂教学效果。其次是教育理念培训，包括素质教育、学科交融等内容，拓宽了教师的思维视野。还有一些实践工作坊，让教师有机会在课堂之外进行实践，提升自己的指导能力。总之，文科教师培训的内容丰富多样，旨在提高教师的整体素质。

第四段：培训形式

文科教师培训的形式多种多样，灵活多样的形式能够更好地满足教师的需求。首先是线上培训，通过网络平台进行远程教育，节约了教师的时间成本。其次是面对面培训，教师在培训机构或学校进行集中培训，可以与其他教师进行互动交流，增加了学习的乐趣。还有一些研讨会、研修班，通过现场演示、导师指导等方式，培养教师的实践能力。通过多种形式的培训，教师可以选择适合自己的方式进行学习，提高培训效果。

第五段：培训效果

文科教师培训的效果可见并长久。通过培训，我不仅改善了自己的教学方法，更加了解了学生的需求，提升了教学效果。同时，培训也鼓励了我继续学习的动力，不断深入研究学科，提高教学质量。培训不仅让我成为了一个更好的教师，也让我成为了一个更好的学习者，助力我在教育事业中不断前行。

结尾：总结

通过参加文科教师培训，我深刻认识到了培训的必要性，丰富了自己的教学知识和技能，提高了自己的教学效果。在未来，我将继续坚持参加各类培训活动，不断提升自己的教育教学水平，为学生的成长创造更好的教育环境。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇八

随着社会的不断进步和发展，教育领域也在不断变化和更新。作为文科教师，提升自身的教学能力，跟上时代的步伐，是我们的必然选择。近期，我参加了一次针对文科教师的培训，这次培训给了我很多启发和感悟，让我对自己的教学方法有了更加深入的思考。在培训中，我学到了很多宝贵的知识和经验，也总结出了一些心得体会，现将其总结如下。

首先，在培训中，我深刻体会到了信息技术的力量。在过去的教学中，我常常依靠传统的教学方式，即以课堂讲授为主。但在这次培训中，我了解到了多种多样的信息技术工具，它们可以帮助我更好地开展授课。比如，通过使用电子白板，我可以将课堂内容更加形象地展示给学生，激发学生的学习兴趣；通过利用网络教育平台，我可以为学生提供更丰富的学习资源，让他们在课堂之外也能够持续学习。总之，信息技术的应用为我们的教学提供了更多的可能性，我们应该积极地学习和运用这些技术工具，使我们的教学更加高效和丰富。

其次，培训中的交流与合作给我带来了很大的启示。尽管我们每个人都是文科教师，但我们的教学领域和经验可能有很大的不同。在培训中，我与其他教师进行了深入的交流，听取了他们的教学经验和教育理念。通过这种交流与合作，我不仅开阔了视野，也汲取了他人的长处，并将其融入到自己的教学实践中。同时，在评课和教学设计的环节中，我也学到了很多其他教师的优秀作品，这些作品对我起到了很好的借鉴作用。因此，我认为，教师之间的交流与合作是非常重要的，我们应该时刻保持开放的心态，不断学习和进步。

第三，培训中的实践环节让我更加深入地认识到了培养学生综合素质的重要性。在以往的教学过程中，我经常注重学生的知识和能力培养，但对于学生的综合素质培养却不够重视。然而，在这次培训中，通过实践环节的设计与实施，我明白了

学生的综合素质对于他们未来的发展至关重要。比如，在一次动手实践中，我设计了一个小组合作的任务，让学生协作解决一个实际问题。通过这个实践，不仅锻炼了学生的动手能力，还提升了他们的沟通和合作能力，培养了他们的团队协作精神。因此，我深刻认识到，在教学中注重培养学生的综合素质是非常重要的，而不仅仅是停留在知识的灌输。

第四，培训中的专家讲座给我提供了很多专业知识和研究成果。在这次培训中，我们荣幸邀请到了很多教育领域的专家进行讲座和分享。这些专家们为我们提供了最新的研究成果和教学经验，让我们对教育这个领域有了更深入的认识。通过这些专家的讲座，我了解到了一些前沿的教育理念和教学方法，为我今后的教学提供了很好的借鉴。同时，与专家们的互动交流也让我们更加深刻地理解了他们的研究内容和思维方式。因此，我认为与专家的接触和交流对于教师的成长和进步是非常重要的。

最后，在这次培训中，我明白了持续学习的重要性。教育这个领域在不断变化和发展，只有我们不断学习和更新知识，才能更好地适应这个变化的环境。因此，我下定决心在以后的教学生涯中继续深入学习和探索，不断提高自身的教学能力和素质。同时，我也会积极参加各种培训和学习机会，汲取更多的知识和经验，为自己的教学实践不断添加新的动力和智慧。

总之，文科教师培训给了我很多启发和感悟，让我对自己的教学方法有了更加深入的思考。在此次培训中，我学到了很多宝贵的知识和经验，也总结出了一些心得体会。通过信息技术的应用、交流与合作、学生综合素质培养、专家讲座以及持续学习的重要性，我相信我能够成为一名更优秀的文科教师，为学生的成长和发展贡献更多的力量。同时，我也希望更多的教师能够积极参与培训，提升自身的教学能力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

教师跟岗培训心得体会总结报告篇九

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这是收获丰厚的一星期，也是促进我教学教研上不断成长的一星期。特别是听了胡扶湘教授的教育科研工作专题和邱志军教授的教学改革—教学设计的发言让我受益匪浅，使我的教育教学教研观念和业务素质得到进一步提高，下面我就来谈谈几点体会。

教师必须要具有现代化的教育观念，必须要熟悉政策文件，紧跟时代的发展潮流。如果不及时补充新知识、掌握新技能，拓展新视野，势必丧失竞争优势。有句话说得好，要想给人一杯水，自己必须要有一桶水，而且这一桶水还要不断地增加。因此我们要不断充电、学习和研究先进得教育教学理论，并自觉运用理论反思自己的教学实践，指导自己的教学活动。

胡教授和邱教授的讲座主题之所以会令我印象深刻主要是因为目前我的短板就是科研与竞赛。在课题方面，由于学校刚刚升格，从一名中职教师转型为一名高职教师，科研能力的提升至关重要，而我一直对于做课题都有一种畏惧心理，通过胡教授的专题讲座，我似乎弄懂了一点点，课题的关键是什么，但是具体能不能做好还需要不断实践，毕竟实践才能出真知。

而邱教授对于全国教师教学能力方面的经验也让今年刚刚尝试了备赛的我知道了自己的问题所在，明确了将来努力的方向。

作为一名走上工作岗位不久的年轻新教师，虽然已经具备了一定的'专业知识和技能，但在教学这片热土上仍感到缺乏正确的指导。3天的培训，收获颇丰，我深深体会到，教育确是一门艺术，也是一项最伟大的事业，值得我用一生的时间和精力去耕耘、去钻研、去开拓。

常言道，师傅领进门，修行在个人。我想，这次培训活动已经把我领进了教育教学的神圣殿堂，对教师来说，成长最重要的是以终身学习为途径的自我培训，我的自我培训之路还很长，我的专业成长道路也还很长，我要像朝圣那样虔诚而持久地搞好自我修行，争取做个无愧于“老师”这个神圣称谓的好老师，做个不断进步，永不停步的阳光教师，用自己扎扎实实的教育教学探索和实践践行好市教育厅大力推行的素质教育。从培训中我也学到了有关新教师的新知识技能，对于我们新教师在工作中遇到的问题作了一些反思和探讨，也为我们提供了很好的参照，要培养好学生，首先教师必须有良好的素质和心态，这样才能为学生提供榜样。所以教师的心态和素质是非常重要的。

在这次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识，使我深刻地认识到：

首先，教师是文化的传递者，“师者，所以传道授业解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思。这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的，不可估量的。教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以说教师是父母，并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要

交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

这样的培训，对于我以后教育成长来说，很有意义。这次训从整个教育大背景、教师的如何成长、教师的心理、教师的教科研、班主任工作实践和经验、学生的评价等多方面进行了阐述。对于这一期间的培训，我有自己的理解和体会：必须要将理论转化为自己的实际行动，扎实地做好每一项工作，为自己正确的定位。“捧着一颗心来，不带一跟草去”这句话，深深地留在了我的脑海里，它将成为我的行动指南，并时刻提醒我未来的人生道路该如何迈步。