

最新幼儿园里真快乐活动延伸 幼儿园我们快乐的一家活动策划方案(模板13篇)

发言稿的撰写是一项对思维、语言和表达能力的全面提升，也是对自身素养的一种展现。发言稿的起承转合要紧紧密结合，能够吸引听众的注意力，有助于提高发言的连贯性和逻辑性。下面是一些常见的写发言稿时易犯的错误，希望可以帮助大家避免在写作过程中犯相同的错误。

幼儿园里真快乐活动延伸篇一

一. 介绍三八妇女节：

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日？（3月6日）明天呢？（3月7日）后天是几月几日？（3月8日）
2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）
3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，
4. 提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）
5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

- 1、使幼儿了解3月8日 is 全世界劳动妇女的节日，

幼儿园三八活动方案。

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

四、活动过程：

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

（二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

（三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

（四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五) 教师小结。

五、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

幼儿园里真快乐活动延伸篇二

a□童年是快乐的儿歌□b□童年是鲜艳的花朵。

a□童年是初升的太阳□b□童年是无畏的拼搏!a□在盼望中，我们的节日终于来了!b□在期待中，节日的号角吹响了!

a□看，孩子们的花裙子飘起来了!b□听，我们歌儿唱起来了!

b□感谢您，帮我们迈好人生的第一步

a□让我们说一声：(合)老师，谢谢您!

全场：老师，谢谢您!

b□你们看：六月的太阳，火一样的红。同学们你可知道：

a□□六一，不仅是我们的儿童快乐的节日，而且是一道特殊的应用题：

b□□他要你思索、要你动脑、要你计算，才能让正确的答案出

现神奇。

a□□“六一”每一年过去的，都应当成为昨日的捷报：

b□□“六一”每一年掀开的，都应当成为今日的课表。

a□□“六一”啊！你的每一年，都深深嵌下了我们拼搏的脚印，

b□□你的每一年，都深深刻下了人生道路上的每一个新的高度，

新的征途，新的事业，新的阶梯——

合：你的每一年，也记载着我们镇小人的勤奋、踏实、创新、向上

a□□现在，要出些难题考考大家！

b□□第一题，

a□□亲爱的同学们，今天全世界的人都把童话般的“六一”紧搂在身边。

b□□亲爱的同学们，今天全世界的人都在“六一”的阳光下笑得分外甜。

a□□感谢你呀，“六一”让我们走进童话般的时光。

b□□感谢你呀，“六一”让我们自愉自乐欢度自己的幸福童年。

b□□请听诗朗诵

a□□怎么样？同学们的表演精彩吧！在这儿，我要告诉大家一个好消息：5月31日，学校将会举行庆祝六一的活动！

b□最后。让李恩哲同学来发表它的看法!

a□“六。一”，一年仅一次，象小船，在时间的大海里，静静地飘泊。

b□“六。一”，一年仅一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。

a□□同学们，拉住小船，抓住蝴蝶，莫让大好的年华虚渺地度过。

b□□一年一个音符，一年一级台阶，多么快乐的童年生活，多么快乐的“六一”

a□□洋溢着幸福的笑脸，洒下一路歌声，留下无限美好的回忆。

b□□再有几十天，我们将离开母校，走上高年级的学校继续学习。

a□进校园我们是含苞的花蕾，

b□出母校我们是鲜艳的花朵，

a□今天我们相聚在这里，

b□明天我们共建伟大的祖国。

a□放飞我们的希望吧，我们坚信——

齐：明天更美好!再见!

幼儿园里真快乐活动延伸篇三

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。
- 3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

- 1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。（树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。）
- 2、师示范用棉签添画树枝。
- 3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。
- 4、展示并欣赏幼儿作品。

西瓜籽

活动目标：

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画西瓜籽
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备：黑色颜料、画好的西瓜图片、抹布、塑料台布。

活动过程

1、教师出示一张画有西瓜片的纸，教师提问：这是什么？它上面少了什么？

幼儿园里真快乐活动延伸篇四

勺子（大、中、小）“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

二、操作层次建议

a□用大勺勺红枣、腰果。（娃娃口大）。

b□用大、小勺勺白扁豆、赤豆（娃娃口中）。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c□用大、中、小勺勺米或小彩珠（娃娃口小）。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

三、提示

观察重点：

a□幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b□哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a□“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b□还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体

（如腰果）开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆（生活劳动）（小班）

a□蚕豆（事先浸泡过的）、毛豆或四季豆等；

b□小盆子若干（用来放剥好的豆及豆壳）；

c□剪刀和剥豆器等小工具。

二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆（可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆）。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

三、提示：观察重点与指导建议

a□小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钓蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b□在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c□当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d□让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

幼儿园里真快乐活动延伸篇五

2、教师示范。

3、小朋友操作，教师交代活动要求：卷起袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但是不要在一处重叠点。点完后在抹布上把手指抹干净。

4、小朋友图片展览，让小朋友体验成功的快乐。

5、收拾、结束。

活动反思：

本节课以西瓜做主题，锻炼幼儿手指点画的技能，对于托班的孩子来说，直接和他们讲一些道理，他们不容易接受，可能转身就会忘了，而使用一些“以人”的方法，孩子会容易接受一些，记得很深刻。

在美术欣赏《西瓜籽》。整节课下来，幼儿的情绪非常有活力的，充满喜悦和兴奋。大部分幼儿都可以按照老师的指挥，不重复点画，只有少数幼儿还不知道怎么动手，所以，老师应该更注重幼儿的个人能力的发展。对于，那些能力弱的幼儿要重点指导，保证每个都能感受美术的快乐。

香香的饼干

活动目标：

- 1、初步了解饼干的外形
- 2、学习粘贴，发展幼儿动手操作的能力。
- 3、体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形饼干若干。
- 2、供幼儿操作的材料；擦手的毛巾八条。

活动过程：

- 1、幼儿参观各种形状的饼干，请他们说一说饼干的形状。教师小结饼干的外形特征。
- 2、教师简单讲述饼干的制作过程。幼儿品尝饼干说一说饼干的味道
- 3、教师出示操作材料，在视频展台上展示，并示范粘贴过程（圆形、三角形、正方形、长方形各粘贴一张）
- 4、幼儿操作，要求每一种形状都粘贴到盒子里。教师巡回指导。
- 5、将幼儿的作品在展台上展示。

幼儿园里真快乐活动延伸篇六

家庭是幼儿成长的第一场所，也是幼儿受教育的关键摇篮，让幼儿多亲近父母，感受家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护，使其能够在一个温馨的家庭中快乐成长，学会感

恩。

活动目标：

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的`爱护。
2. 引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
3. 培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

活动准备：

1. 实物玩具：小兔、狗、熊。
2. 大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、簋子。
3. 录音机、磁带。
4. 让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程：

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。
 - (1) 放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。
 - (2) 请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。

师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。

教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。

(3) 请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

2. 引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(1) 请两位幼儿回答问题，起示范作用。

问：你们的爸爸妈妈干的是什么工作？

在家里妈妈经常做哪些事？爸爸干什么？你呢？

(2) 出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事，帮不帮做家务。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(3) 请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他获得玩具。

(4) 阶段小结。老师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。

(5) 总结评价、结束活动。老师：小朋友都是听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

(6) 放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

教学反思

1、在幼儿活动过程中，自由主动讲述，其他小朋友认真倾听，幼儿从中被理解、尊重、接纳，确定了一定的自信心。

2、与同伴以及教师的互动中，感受到了集体的温暖，在情感、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

3、了解幼儿的经验水平、学习个性特征，是整个学前教育的关键，我们幼师应该不辞辛苦，耐心、责任心要到位，是孩子健康成长。

幼儿园里真快乐活动延伸篇七

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的'健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的六.二促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

：三水森林公园宣言广场。

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动期间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈) 带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈) 带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词, 杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内, 第一位孩子手中瓶子装满水, 依次倒入其后孩子的空瓶里, 最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。(一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈)

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

幼儿园里真快乐活动延伸篇八

时间：10月20日9点30准时开始（请提前十分钟到）

地点：农科院橘园

要求：在讲述规则时，保持安静，鼓励幼儿参加，不要当面斥责幼儿。

活动目标：

一、培养幼儿的愉快的与人交往的能力，增进家园之间的联系。

二、复习20以内数的点数，初步接触统计。

三、通过观察秋季的各种植物，引导幼儿了解秋季的特征。
(如：果实丰收、树叶变黄、天气凉爽等等)。

活动准备：(谢)

1、塑料袋每人一个、统计表一张，树叶拼图范例

3、幼儿自备：水、运动装与鞋、纸巾、车

活动过程：

一、清点人数

二、集体表演：律动《鞋匠舞》《摘果子》

1、歌表演《三只熊》《好娃娃》《汽水瓶》《瓶子家族》
《秋天》

2、舞蹈《交往舞》《易拉罐操》

三、亲子游戏

1、《拍手歌》《在哪头》(同时进行)

a□幼儿与家长面对面坐好，边念儿歌边拍手，并做相应的动作。(发展幼儿相互拍手的协调性并会口齿清晰的念儿歌。)

b□幼儿与家长面对面坐好，其中家长当着幼儿的面把一颗珠子放到一只手里，然后边念儿歌边把两只手背到背后，将珠子换到另一只手上，请幼儿猜。(练习g与j的发音。可换幼儿藏，家长猜。)

2、《企鹅家族》（10人）

幼儿面对家长，双脚站立在家长的双脚上，双手搂着家长，向前快速前进，看谁最先到达终点站。（培养幼儿的平衡能力；注意安全）

3、游戏名称：端球竞走（10人）

游戏目标：提高孩子手眼协调能力及全身平衡协调能力。

游戏规则：家长与孩子用拍端球站在起点，开始同时向前（终点）走，以球不掉并且速度快、先到达终点者为胜。

对家长的建议：家长可以扶着孩子的手，一起端着球拍向前走，注意不要用手去扶球。

4、游戏名称：穿鞋比赛（10人）

游戏目标：

（1）增进亲子情感。

（2）练习跳跃等动作。

游戏规则：画好起点线和终点线，出发前家长先脱掉一只鞋子，把鞋子放在终点线后，开始！家长单脚跳，尽量快点，幼儿搀扶跳到终点，并找到自己家长的鞋子，帮助家长穿上鞋子，然后双脚跑回起点，谁最先跑到起点谁赢。第二轮幼儿跳，家长穿鞋。

5、跳方格：在地面上画好方格，并且写上数字，幼儿与家长按数字的顺序前进（必须是双脚跳）

6、《狡猾的狐狸在哪里》（集体）

全体成员围成一个圈，闭上眼睛，同时从1数到20，教师在圈外走用手轻轻的碰几个人，以示他扮狡猾的狐狸。其余人数到20后睁开眼睛，连续问三次“狡猾的狐狸在哪里？”“狐狸”迅速跑到中间举起手说：“我在这里。”才可以追捉。其余幼儿赶紧跑回家。（注意不要互相碰撞。发展幼儿反映敏捷与动作灵活性。）

四、摘橘子：

(1)、每个家庭摘两个，收集到一起，点数共有多少个橘子。

(2)、品尝橘子（颜色、味道、皮、瓢等）

要求：不损伤橘树。边品尝边说。

五、“拾落叶”比赛。复习20以内实物的点数，初步接触数量的统计。

a□在规定的时间内看谁拾的树叶最多，初步接触数量的统计。

b□观察树叶有些什么颜色的？讨论树叶为什么会从大树上掉下来。

c□出示树叶贴画范例，发展幼儿想象力，鼓励幼儿回家后与家长一起动手制作树叶贴画。（下周一带回班上）

六、幼儿和家长参观共同寻找秋天的秘密，并总结。

七、清点人数，返园。

幼儿园里真快乐活动延伸篇九

活动目标：

1、初步了解中秋节的`来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

（3）开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

3、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞。）

幼儿园里真快乐活动延伸篇十

1、了解西方的传统节日圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及圣诞节墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的红色圆形、黄色半月形、绿色小松树形，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个寻宝的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解寻宝玩法：

出示范例，请幼儿观察娃娃脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请服务员检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去寻宝，标志分别是红色三角形、粉色

五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行寻宝游戏。

（二）圣诞舞会 圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到宝后逐一进入舞场。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、智多星和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧 圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧 圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

教师评价

随着改革开放和社会的发展，中国正逐步的与国际接轨。孩子们是二十一世纪的接班人，他们的未来面向世界，国家所需要的是复合型人才。孩子们在了解中国传统节目的同时，也应了解一些西方文化，这样对他们的成长很有益处。因此，在圣诞节之即，我们举办了圣诞节庆祝活动。

活动中幼儿兴趣浓厚能积极主动参与，能大胆表现和展示自己。整个活动的准备充分，内容设计新颖，组织灵活有序，

环节过渡自然。家、园的互动，共同的参与，使我们与家长之间的沟通有了进一步提高，活动中体现了自然、祥和、友好的欢乐气氛。

幼儿园里真快乐活动延伸篇十一

一、主题的来源：

提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是孩子们可有着不同的感受。对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰激凌的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌。因此，我们设计了《快乐夏日》这一主题，和幼儿一起到大自然中去倾听夏天的天籁之音，了解夏天并激发爱夏天的情感，充分享受夏天的特别时光。

- 1、情感目标：通过亲身感受，了解夏天并激发爱夏天的情感。
- 2、态度目标：通过游戏、手工操作，使幼儿在快活中获得知识。
- 3、能力目标：学会怎样避暑，增强自我保护意识。
- 4、知识目标：了解夏天到来时生活中的变化。
- 5、技能目标：懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。

活动一：夏令营活动目标：

- 1、了解夏天的季节特征。
- 2、掌握夏天防暑的小常识。
- 3、感受夏天的美好。

活动准备：做好夏令营准备，如带好水壶、太阳帽等。

活动过程：

- 1、激发幼儿活动兴趣，明确外出的活动内容和要求。
- 2、引导幼儿观察夏天的各种事物，并以自己的方式记录下来。
- 3、夏令营过程中掌握并运用防暑防晒常识。
- 4、到大自然中去倾听夏天的天籁之音，感受夏天的美好。
- 5、活动结束，举行“我眼中的夏天”座谈会。

活动二：故事《快乐的夏天》

活动目标：

- 1、掌握故事内容。
- 2、了解夏天常见的动植物
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

活动准备：故事图片。

活动过程：

- 1、倾听故事，了解故事内容。
- 2、说说故事中的角色及主要内容
- 3、知道夏天常见的动植物。
- 4、幼儿拿纸偶讲述故事。

5、讨论：蟋蟀在夏天感受到的快乐合资既有什么不一样。

6、说说自己的快乐夏天，并画下来。

活动三：手工：荷花活动目标：

1、了解荷花的生长过程。

2、能利用彩泥进行制作。

3、萌发对荷花的喜爱之情。

活动准备：观赏荷花；彩纸、剪刀、胶棒等。

活动过程：

1、回忆观察过的荷花是什么样的。

2、观看荷花图，介绍荷花生长过程。

3、谈话：荷叶是什么样的及荷花的颜色和花瓣形状。

4、讨论：如何制作荷花。

5、开始制作，引导幼儿将花瓣呈现立体感。

6、作品展示，大家互评。

活动四：常识：昆虫乐园活动目标：

1、了解夏季不同昆虫的特点。

2、能说出夏季昆虫的名称及生活习性。

3、萌发对夏日的喜爱。

活动准备：各种昆虫及标本、挂图。

活动过程：

- 1、讨论：夏天都有哪些昆虫？
- 2、观看电脑资料，了解夏季昆虫的种类及特点。
- 3、总结昆虫的特点，并能进行区别。
- 4、绘画：《夏天的昆虫》。

幼儿园里真快乐活动延伸篇十二

活动时间：

8□00---11□00

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗（“五黄指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。”），有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶；
- 4、编蛋网的绳线、五彩线；
- 5、自制龙舟两条；
- 6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

附：屈原的故事

屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信最强大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。

秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

请各班的小朋友们表演朗读端午节的. 儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”

三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼——亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!

今天你快乐吗?让我们一起把快乐唱出来，好吗?(对唱：你快乐吗?我很快乐!)

幼儿园里真快乐活动延伸篇十三

设计意图：

孩子们盼望已久的六一儿童节要来到了，本周我们将通过歌曲《六一儿童节》、绘画《各族儿童庆六一》、诗歌《飞吧，小鸟》等集体教育活动，使幼儿知道六月一日是儿童节，是全世界小朋友共同的节日；通过在美工区中制作节日拉花，

在结构区中搭建“节日的幼儿园”，在表演区中表演节目等形式，使幼儿感受节日的欢乐气氛；户外活动时，进行游戏活动及走方队练习，为度过快乐的六一作准备；同时，师生一起装饰活动室，尽情渲染节日的喜庆气氛。

本周活动目标：

- 1、道六一儿童节是全世界小朋友的节日，也是我国各族儿童共同的节日，在参加各种活动中感受节日的欢乐气氛。
- 2、知道台湾是我国的神圣领土，台湾小朋友是自己的同胞和兄弟姐妹。
- 3、学习绘画不同民族、不同性别的人的基本特征和简单动态。
- 4、引导幼儿通过绘画、制作、演唱、舞蹈等形式表现节日的喜庆气氛。
- 5、进一步练习手脚协调爬和双脚连续向前跳，提高幼儿跳、爬的能力。
- 6、学习5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，进一步掌握数序。

活动内容：

活动一：诗歌《一张画》

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，学习理解新词：宝岛一指台湾省。
- 2、能有感情地朗诵诗歌。

活动准备：

教学挂图《一张画》，地图一幅。

活动过程：

1、教师有表情地配乐示范朗读，帮助幼儿更好的理解诗歌的意境。

2、出示挂图，帮助幼儿理解诗歌内容。

提问：“我”在画上都画了什么？

3、结合地图，引导幼儿理解新词：宝岛、台湾省

4、教师和幼儿一起朗读诗歌。

5、幼儿配乐朗读诗歌，要求有表情地朗读。

活动二：歌曲：《六一儿童节》

活动目标：

1、学习正确演唱附点音符，正确换气，并用欢乐的情绪演唱歌曲。

2、知道六月一日是儿童节，是全世界小朋友共同的节日。

活动过程：

1、与幼儿亲切谈话，引出课题，向幼儿简单介绍“六一国际儿童节”的意义。

2、教师以欢乐的情绪演唱歌曲，引起幼儿学习兴趣。

3、教师教幼儿学唱附点音符，再跟随老师进行完整的演唱练习。

4、幼儿通过各种形式练习演唱。

5、幼儿在音乐的伴奏下边唱边即兴表演，表现出节日喜庆、欢乐的情绪。

活动三：绘画《各族儿童庆六一》

活动目标：

1、引导幼儿学习表现不同民族、不同性别的人的基本特征和简单动态。

2、引导幼儿大胆选用色彩，从不同角度构思画面，尽情表现渲染节日的喜庆气氛。

3、培养幼儿与各族儿童团结友爱的情感。

活动准备：

民族娃娃图片一幅，彩笔、画纸每人一份。

活动过程：

1、出示民族娃娃图片导入活动。

2、教师简单介绍六一国际儿童节，启发幼儿想象各族儿童都在庆祝六一儿童节。

3、引导幼儿观察民族娃娃服饰的主要特征，讨论怎样画出人物和人物的动作，教师示范维吾尔族小姑娘和藏族小男孩的画法。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

引导幼儿先想好画哪个民族的小娃娃，再想想他们在干什么

（在唱歌、跳舞，还是在做游戏……）想想怎样画，最后动笔绘画。鼓励能力强的幼儿多画几种民族娃娃。

5、师生共同评价、欣赏作品，看看那幅作品能反映民族服饰的特点。

活动延伸：教师指导幼儿将作品中的人物剪下，粘贴在活动室的墙壁上。

活动四：《飞吧，小鸟》

活动目标：

- 1、使幼儿知道六月一日是儿童节，全国各族小朋友都在这一天庆祝自己的节日。
- 2、知道台湾是我国的领土，全国人民期待早日回归祖国。
- 3、激发幼儿与台湾小朋友沟通的欲望，体验学习写信、寄信的初步经验。

活动准备：

纸、大信封、中国地图

活动过程：

- 1、引导幼儿讨论，让幼儿感受到节日的气氛，使幼儿知道六月一日是六一儿童节。
- 2、进一步引导幼儿讨论，我们可以怎样庆祝六一儿童节？
- 3、引导幼儿观看中国地图，与幼儿一起寻找台湾，并让幼儿知道台湾是我国的领土，可是到现在还没有回到祖国的怀抱。过节了，我们用什么方式向台湾小朋友问好？（启发幼儿提

几种方式，最后与幼儿一起商定用五彩纸粘贴小鸟，送给台湾小朋友。)

4、教师朗诵诗歌《飞吧，小鸟》，并让幼儿跟读。

5、与幼儿一起粘贴小鸟，做信封、贴邮票。

延伸活动：角色游戏——寄信

活动五：社会《快过六一了》

活动目标：

1、通过查阅、走访等形式，了解“六一”儿童节的由来；知道六月一日是儿童节，是全世界儿童都过的一个节日。

2、激发幼儿过节的愿望。

活动准备：

1、儿和家长一起通过多种方式，了解六一儿童节的由来

2、历一本，去年过节的照片。

活动过程：

1、教师出示挂历，告诉幼儿今天是5月x号，请幼儿在挂历上找到这个日子，然后继续数日子，看看还有几天过六一。

2、提问：再过几天是什么节日？都有哪些人过节？激发幼儿活动兴趣。

3、小组讨论、交流，共同分享收集到的资料。

4、教师与幼儿共同交流六一节的由来。通过交谈知道六月一

日是小朋友的节日，是大人们为小朋友生活得更好而设定的节日，全世界小朋友都过节，所以叫国际儿童节。

6、激发幼儿过节的愿望。想想今年的节日会怎样过？说说自己的心愿，如：最想要什么礼物，最想到哪里去玩？请幼儿将自己的愿望讲给父母听。

活动六：体育游戏《龟兔赛跑》

活动目标：

- 1、进一步练习双脚向前连续跳和手脚着地屈膝爬地动作，提高跳、爬的能力。
- 2、使幼儿懂得只要不断努力，就会取得胜利。

活动准备：

选择场地：塑胶跑道，垫子两块。

活动过程：

- 1、准备活动：带幼儿做上肢、下肢、腰部活动。
- 2、教师组织幼儿站成4队，游戏采用迎面接力赛的方法，其中两队与另两队相对站在起跑线后。
- 3、教师讲解游戏玩法：游戏开始，一方两队排头幼儿跑到垫上，学小乌龟爬的样子手脚着地屈膝爬过垫子，跑到对面拍排头幼儿的手后排到队尾。拍到手的幼儿学小兔双脚连续跳到对面队，拍第二位幼儿的手，做法依此类推，直到对面两队幼儿全面轮完。游戏再进行一遍，幼儿交换角色。
 - 1) 请四个幼儿示范。

2) 分组游戏。

4、放松活动。教师小结：教育幼儿只要不断努力，就会取得胜利。

活动七《学习5的相邻数》

活动目标：

1、养成积极思考的良好习惯。

2、学习5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系，进一步掌握数序。

活动准备：数字卡片4——6。

活动过程：

1、复习2、3、4的相邻数。

2、用对应的方法比较数群间的关系。

(1) 4个三角形比5个三角形少几个？4应该排在的哪里？

(2) 6个圆形比5个圆形多几个？6应该排在的哪里？

(3) 排列出数序4、5、6。

3、说出2、3、4、5的相邻数的排列顺序，初步感知数序排列的规律。

4、游戏：找邻居。幼儿手拿数字卡1——6，听要求找朋友。

组织幼儿分组游戏，进一步巩固强化5的相邻数。