

幼儿暑期安全教育随笔总结 幼儿园安全教育随笔(精选20篇)

教师总结是在一段时间内对自己在教学工作中的表现、成果及经验进行总结和概括的一种重要文件，它不仅是学校评价教师教学效果的依据，也是教师自我反思和成长的机会。接下来是几篇优秀的考试总结范文，通过阅读它们可以更好地理解如何写一篇完美的考试总结。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇一

幼儿是祖国的未来、民族的希望，幼儿的健康和安全时刻牵动着父母和教师的心。幼儿期是幼儿身心成长的奠基期，是教给幼儿健康与安全基本知识和技巧的理想时期，幼儿若能在这段时间养成正确的态度和良好的习惯，就会避免许多危险事故的发生。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：教育幼儿“知道必要的安全保健常识，学习保护自己”。可见，正确地对幼儿进行安全特色教育是非常重要的和必要的。

家长和幼儿园教师不仅有责任保护幼儿的生命安全，让幼儿远离不安全环境，而且应该通过优化家庭和幼儿园的保育环境，实施家园合作，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和安全特色教育，逐步提高幼儿预见危险、排除危险以及保护自己的 ability。

对幼儿进行安全特色教育，主要使幼儿在日常生活中学会怎样注意安全、保护自己，避免受伤害。对幼儿实施安全意识与习惯的养成教育，家长和教师要从幼儿日常活动的场所入手，主要是在家里、游戏场所和上学与放学路上。

在家里，如学习正确使用家庭设备或用品（家具、餐具、刀剪等使用，门窗开关等）；防止中毒（远离清洁剂、杀虫剂，不乱吞药物等）；防盗（由成年人应门，外出时关紧门窗

等)；火警发生的应急措施。

在游戏场上，幼儿显得格外活跃，也特别容易受伤，教师需要辅导他们安全地进行游戏活动，如正确使用游戏设备（攀登架、滑梯、三轮车等）；遵守游戏规则；有需要时懂得向教师求助。

在上学与放学路上，学会正确利用行人交通安全设施（人行道、行人天桥、隧道等）；明确搭乘交通工具时的注意事项（候车时等在安全的地点，行车时注意车门开关、紧握扶手、勿探身窗外等）；对陌生人的搭讪提高警惕；迷路时懂得向警察求助。

总之，日常生活中的意外事件，轻则使幼儿受伤，重则威胁其生命。因此，教育幼儿对可能存在的危险提高警惕，学会保护自己，并且采取一切有利于幼儿安全活动的措施，是我们每一位家长和教师的神圣责任和应尽义务。任何放松和疏忽对幼儿的安全特色教育，都是对下一代不负责任的表现。

对幼儿进行安全特色教育是一项长期的教育工作。教育时，要注意兼顾幼儿身体上和心理上的健康与安全；强调正面教育；启发幼儿的主动性和积极性，注重实践；信息要清晰明确。

采用正面的教法就是要尽量避免用禁止式的手法，同时要加强教育，让幼儿学会做某些事情，知道正确使用物品的方法。有的家长或教师喜欢用禁止式的方法，例如告诉幼儿“不玩火”、“不把手指插入电插座的孔内”、“不用绳索套在颈上”、“不探身窗外”、“不碰滚烫的东西”等，又如，影视片及书籍中的过火行为模仿等等。甚至有的教师或家长为了防止幼儿去做危险的事，往往会不自觉地采用类似恐吓的手法。例如，发生了幼儿误食药丸导致中毒死亡的事件，教师和家长就要再三提醒幼儿服食药物一定要依从医生的批示，乱吃药会导致中毒。禁止其实是一种消极的做法，很可能带

来不良的效果：幼儿原来并没想到要做的事，经成年人一提起，反而刺激了他们的好奇心，产生逆反心理，想尝试一下，这就弄巧成拙了。

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及对保证自身安全的基本行为的认识，安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面，几年来，幼儿意外事故时有发生，而且有相当大的比例是由于幼儿缺乏自我保护能力所造成的，因此，幼儿安全自我保护能力的培养尤为重要，我园有如下的安全特色教育方法：

1、创设良好的生活环境，提高幼儿自护的能力。著名教育家布罗菲·古德和内德勒为幼儿园环境设计提出了11个目标，其中有“能关注幼儿的健康和安全”，“有积极的情绪氛围，促进幼儿自信心发展”等。因此，教师和家长应首先精心创设相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象而又综合性的教育。如：我园将原先二楼平台大型玩具活动场地修建铺上了塑胶坪，为幼儿提供了安全的活动场所。在幼儿的楼梯口、转弯角，都贴上了安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在活动室，设有了专门的“生活角”，为幼儿提供一些录音、图书、图片。“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子，找到后贴上五角星，这样时刻提醒幼儿注意保护视力。其次，教师和家长还应创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

2、培养良好的生活习惯，促进幼儿自护能力的发展。良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。教师和家长平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起良好的生活习惯，从而起到自我保护的作用。

3、学当小小安全检查员，增强幼儿的自我保护意识。对孩子来说最喜欢的莫过于能当个“小小安全检查员”。我园成立了“小小安全检查队”，每周由幼儿轮流担任“小小安全检查员”。“检查员”负责检查家里的各种环境及幼儿园的操场、活动室、办公室等地方，发现不安全的因素马上报告家长（老师）或是插上一面小红旗提醒大家注意，对个别小朋友不安全的行为也可以指出、纠正。在活动中孩子既要检查别人，又要以身作则，增强了幼儿的安全自我保护意识。

4、强化安全能力训练，增强幼儿自我保护能力。幼教专家告之：凡人所需之重要习惯、倾向、态度，多半可以在六岁以前养成。由此可见，幼儿期又是人的安全情感的奠基期，是接受安全特色教育的黄金期。可选择几个带有普遍性的问题，进行实地强化训练。其一，是对幼儿进行交通安全意识的教育。教师和家长要常常对幼儿进行交通安全常规教育；如：把幼儿带到马路边，进行靠路的右边行走和过马路左右看的实地训练。请交警叔叔带幼儿到马路边观看车辆运行、学交通手势。组织参加市交通指挥中心开展“娃娃从小懂交通”的主题教育活动，开辟娃娃交通安全角。良好的教育环境对幼儿的影响是潜移默化的，它使幼儿在日常生活中自然地受到教育。如：教师在班级中设立交通安全教育栏，张贴有关交通标志的图片，设立“娃娃从小懂交通”园地，与幼儿一起动手布置平安畅通的交通大道。其二，对幼儿进行突发事件防范意识的教育。教师和家长在孩子入园时，让其熟记自己的家庭住址、门牌号码、父母姓名、学校名称及自己的姓名等，防止幼儿走失。告诫幼儿，父母或老师不在身边时，有陌生人给好吃、好看的东西或要带自己去玩，都不能接受，一旦有人强行拉、拽，要大声呼救或者跑到人多的地方去。如我园组织了分年龄段的防骗演练，提高幼儿的防骗防拐能力。今年其三，对幼儿进行自我保护意识的教育。教育幼儿不要玩耍刀、玻璃等尖锐的东西，不要随意触摸电器、捅插座等，多提供一些适合幼儿的玩具，吸引其兴趣，满足其好奇心。

确保幼儿安全与健康成长，制度保障很重要。幼儿园必须建立安全特色教育领导小组，建立健全安全特色教育的规章制度，定期或不定期地对幼儿园进行安全检查，杜绝不良事故的发生。要与家长签订好安全接送责任书，教育家长做到安全接送幼儿。引导家长以身作则，时刻注意安全教育的身教，严格执行幼儿园制订的《幼儿安全接送制度》，确保将自己的孩子平安地送到幼儿园。

建立健全幼儿园安全工作制度，引导全体教师根据幼儿园安全特色教育计划，通过丰富多彩的主题安全特色教育活动，认真实施安全特色教育计划，并化作实际行动，使之落实到每位幼儿中去，努力使安全特色教育取得实效。

家庭是启蒙教育的第一站，个体社会化的第一步是在家庭里通过父母实现的。在培养幼儿安全自护意识教育的过程中，需家长配合进行一致性的教育。因为，相当一部分“自我保护”教育的内容存在于家庭中，教师不便进行具体指导。因此，通过举办家长会和安全特色教育讲座等活动，将一些日常生活中的安全常识介绍给家长，提高家长自身的安全意识，让幼儿在父母的帮助下，掌握在家中的一些安全自护知识。在家中有许多的危险物品如炉子、热水瓶等，不能因为危险就设置各种禁区，应注意对孩子独立行为能力的培养，如使用家庭中常用器具的能力，盛、倒开水的能力，摔伤或砸伤后不能乱揉的知识及用手紧压伤口止血等能力；父母出门在外，幼儿独处在家中时，千万不要给陌生人开门；有紧急情况时，孩子请邻居帮忙等常识。幼儿家庭与幼儿园密切配合，对幼儿实施安全自护的家园同步教育，是幼儿健康、安全成长的必要保证。

保证幼儿的健康和安全，是教师和家长的职责，然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。这种获得要从良好的环境中来，从各种教育实践活动中来，从丰富多彩的游戏中来，从家园一致的教育中来。对幼儿进行安全教育是一项长期的教育工作，我们应不断增强幼儿自我

防范意识，提高幼儿自我保护能力，使他们健康地成长。

总之，加强安全特色教育，培养幼儿的自我保护能力关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者及家长都应防患于未然，免除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生，努力构建平安幼儿园。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇二

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，它需要在日常生活中有机结合和渗透，例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西；每天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫；开门、关门时先要看看手是否放在门框上；吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子；上下楼梯时，扶栏杆有序的走；以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督；定期评选出我们班的平安小卫士等。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易

受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外活动中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇三

一、情景描述：

豆豆是这学期新来的插班生，报名那天是她的爸爸带她来的。豆豆的爸爸一见我就恭恭敬敬地递上各种证件说：“老师，我孩子是个大皮蛋，要麻烦老师看紧了，尽量对她严格一点好了，再不行就打！”我看看豆豆：瘦长的脸蛋镶着一双小小的眼睛，鼻子、嘴巴……浑身上下普普通通！习惯也应该差不多哪儿去吧！我摸摸豆豆的脑瓜儿微笑着说：“老师相信豆豆在我们幼儿园会表现的很出色的！”豆豆爸一直叫豆豆说话。豆豆就是一言不发。我暗自欣喜：这孩子脾气倔但内向，对她温柔一点应该很快就会适应我们幼儿园的生活的。

事实告诉我，我真是太小看她了：开学第一节安全教育课上，我带领孩子们去实践走楼梯。正当孩子们都排着整齐的队伍一一挨着墙壁(靠右)下楼梯的时候，突然传来丫丫的尖叫声：“老师！豆豆超过中间的黄线往下跑啦！”“老师，豆豆走错啦！”顿时楼梯上一片沸腾。此时，有几个“老油条”也想超

前，却因我一句话打消了这个念头：“随她，老师已经说过，谁要是走错了就重新走一遍。”我坦然自若，心里想着待会儿这孩子会一个人乖乖的重新走一次楼梯。孩子们顺利地学会了正确地上下楼梯。豆豆开始独自走台了，可是一次不对，两次不对，第三次我强忍着火气，表情温柔地说：“再来，老师相信豆豆这次一定能走好！”“对，一定会成功的。”孩子们齐声鼓励道。可第三次她还是走出黄线了。“这么简单都不会！”“就是，就是。”霎时孩子们炸开了锅，你一言我一语。我手拍三下，做了一个停的手势，示意小朋友们要安静。此时，我都怀疑豆豆是不是身体不平衡？“来，老师跟你一起走。”我拉着她的左手开始下楼。“挺好的嘛，再来秀一次！”她不耐烦的甩开了我的手就跑回活动室了。“豆豆！回来！豆豆！……”我大声的叫她，她就是不回头。……二、我的思考：

作为教师的我不该因为家长对孩子的一面之词或是孩子在学习生活中的不良表现而排挤孩子。也不该为了幼儿当前的安全，刻意的去规划出这道“独特的风景线”。更不该一味地顾及眼前的安全，而不断地阻止孩子的探索行为，却没有深入地去思考“走楼梯的安全”！

幼儿暑期安全教育随笔总结篇四

篇一：离园前更要注意安全

在幼儿园里安全是最重要的，我们幼儿园的老师 们每天都特别注意孩子们在园时间的安全。可是最近在我班发生的一件事情，让我更深刻地认识到了离园前孩子安全的重要性。

今天下午还有5分钟孩子们就要离园了，我让孩子们安静地坐在自己的小椅子上，给孩子们做这一天在园生活的回顾。这时，我突然想起了一件事情要对同班的牟老师说，我把牟老师叫到身边，刚说了两句话，这时只听到“砰”的一声，好

像是什么重的东西落地的声音。我朝着声音望去，只见我班的菲菲小朋友趴在地上大哭起来。我赶快跑到她身边，把她扶起来，发现她的头上已经起了一个大包，原来她是想到老师身边来说一件事情，被一个小朋友的脚不小心绊倒了。我赶快用手按住了她的头部，然后给她涂上了香油。

我一边给菲菲按着头，一边在心里开始自责起来，如果我不和牟老师说事情，等到孩子们离园后再说，也许这一幕就不会发生。再说，孩子马上就要离园了，孩子在幼儿园里一天都非常好，没想到在离园前的这几分钟里却发生了这样的事情，真是让老师特别上火。等菲菲的爸爸来接她的时候，我和家长进行了真诚的沟通，把事情的来龙去脉对家长说得非常清楚，而且当场和家长道了歉。通过沟通以后，家长很理解我们：这么多的孩子在一起，发生这样的事情也是在所难免的。虽然家长原谅了我们老师，可是我的心里还是非常自责。

通过今天的这件事情，让我更加深刻地认识到：孩子们的安全是最最重要的，在幼儿园一线奋战的同行们，请千万不要忽视孩子们离园前的安全。因为孩子们大多数在离园前的心情比较浮躁，这时候更需要我们教师要维持好班级纪律，让孩子们一定要安静。相信从今以后我们班不会再发生类似的事情了。

篇二：怎样才能让孩子玩得既开心又安全

现在每个家庭就一个孩子，在家都是小皇帝，小公主，爷爷奶奶姥姥姥爷爸爸妈妈，全家人围着一个宝贝转，生怕出点什么差错！送到幼儿园，老师在面对这样的孩子，首先要无微不至地照顾好每一个孩子，同时最重要的还要保证孩子的安全！

天气越来越暖和，每天来园的幼儿数基本上都能达到满员，户外活动真是一件令人头疼的事情，上午的户外活动，三个

老师一起出去照应孩子，还比较有序，基本上能照顾到每一个孩子，可是午餐后的散步，一般都是一名老师带出去，另外两名老师收拾卫生，送餐具，这一名老师带着30多个孩子出去的确具有很大的挑战，这仅仅的一双眼睛要想照顾到每一名幼儿，真的很难，照顾不到往往就容易出现你意想不到的问题，可是不带孩子出去活动又不利于他们的身体健康，哎，矛盾啊！

之前我自己想了一个自认为比较好的办法，故意让调皮的孩子当小班长留在活动室

帮老师摆椅子摆桌子，一听说让自己当班长还是比较兴奋的，可是那点活他们一会就干完了，然后就趴在窗台上用羡慕的眼神看着在外面活动的孩子，当我带着出去活动的孩子回来时，他们会跑过来说：“张老师，你们怎么这么快就回来了，我们还没有出去玩呢？”我觉得那时的自己真残忍，后来我就把他们全部带出去，这样孩子们是玩得是很开心，可是安全又没有了保证，即使老师在活动室已经把各种规则讲得很清楚了，一玩起来早就忘脑后了，经常得老师扯着嗓子喊：“***，你别跑，别摔着”，“***，别推小朋友”一天下来真是身心俱疲！

到底怎样才能让孩子既能玩得开心又能保证安全呢？

篇三：幼儿园安全教育的重要性

幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。幼儿园应十分注重对幼儿的安全自我保护教育，因为幼儿园的幼儿年龄较小，自我保护意识淡薄，极易发生意外伤害。如何减少意外伤害的发生，提高幼儿的生存质量，已越来越成为家庭、幼儿园乃至整个社会的关注的问题。因此，让幼儿学会自我保护必不可少，因为看护、爱护不如自护，培养幼儿的自我保护能力就显得尤为重要。

在幼儿园里，保护幼儿的生命和促进幼儿的健康应放在工作的首位，那么我们通过什么方式来帮助幼儿掌握安全知识呢？首先全体教职工有高度的安全意识及丰富的安全知识，时刻关注幼儿的安全，不可大意，其次可以充分利用家长开放日、专题活动、宣传讲座等形式为幼儿及家长进行生动的自我保护知识。教师也可以在健康教育课上用形象的语言耐心地向孩子们讲解了遇到鼻子出血怎么办、摔倒后要注意什么、日常生活中要注意什么等等具体的问题，同时用动作引导孩子究竟该怎么做，使他们真正理解了自我保护的方法，提高幼儿的自我保护意识。其次，可以通过家园配合，形成教育合力，向家长介绍一些“安全”、“自救”的知识，介绍培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，提高家长培养幼儿自我保护能力的意识，共同提高幼儿的安全意识。

总之，通过多种途经方式让幼儿掌握有关安全知识，对幼儿提高自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康成长，关系到每个家庭的幸福平安。因此，幼儿第一，教师责任重于泰山。我们要本着“宁可有备无患，不可无备有患”的原则，提高自己的责任心，细心开展每一个活动，教给幼儿多方面的安全知识，避免幼儿危险和意外的发生，真正做到让每个幼儿健康、快乐地成长。

一安全知多少

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅通过几个活动是不够的，它需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事“宝宝走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上。吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子。上下楼梯时，扶栏杆有序的走等。通过这些与日常生活有机的渗透，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用。例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易

受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的活动，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

1、活动安全教育：

幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、进餐安全：

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全教育：

幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：

来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、家庭安全：

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单的自救方法：

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

现在流传一句话“安全责任重于泰山，”由此可见安全是社会关注的热点。幼儿园小班的孩子安全意识差，随时会出现各种情况，作为一名幼儿教师，要善于抓住机遇，随时对幼儿进行引导。教师多一份爱心、多一份爱护，重视在日常生活中随机向幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些基本安全常识，增强幼儿自我保护的技能，做到防患于未然。

一、 结合日常生活实际进行安全常识教育

1、培养安全意识

- (1) 让幼儿指导自己的家庭住址、父母的姓名、电话号码。
- (2) 遇到陌生

人应该怎么办？ (3) 告诉幼儿如果走失怎么做。

了解基本的交通安全常识，对幼儿进行一些交通安全常识教育：认识交通标志、了解交通规则、知道乘车的安全知识。通过游戏“马路上的车”、“信号灯”，让幼儿初步懂得简单的交通规则。

2、教育幼儿保护自己的身体器官

(1) 管好“入口”，教育幼儿不把一些小玩具放在嘴里，吃饭时不边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。

(2) 保护眼睛：现在的孩子喜欢看电视，教育幼儿看电视时保持距离，时间不要过长，不用脏手去擦眼，玩剪刀、竹子、木枪时注意不要刺伤自己或别人。

(3) 保护牙齿：不用牙齿啃过硬的东西，少吃甜食，勤刷牙，讲好口腔卫生。

(4) 保护耳朵：洗头或洗澡时不让水进入耳朵，有小虫进入耳朵，不要乱掏，要告诉大人。

二、根据季节选择适宜的教育内容，在不同季节里安排不同的学习内容，利用季节特征进行教育。

春季：天气变化明显，传染病多，在日常生活中结合幼儿实际开展系列教育活动“生病以后”，让幼儿了解疾病对人的危害，身体难受要告诉大人。

夏季：天气炎热、气温高、蚊虫多，可对幼儿进行蚊虫叮咬的教育。结合实际进行游泳玩水的安全教育。夏天雷雨多，教育幼儿了解雷雨天应该怎样做。

秋季：秋天气候比较干燥，开展防火教育，让幼儿认识防火标志，让幼儿了解活在适应怎样自救，并组织幼儿进行安全演练。

冬季：冬天气温低，对幼儿进行预防感冒的教育，教育幼儿加强体育锻炼。例如“不怕冷的小朋友”。另外结合农村实际，生炉子的较多，进行预防煤气中毒的教育。

在幼儿一日生活中，教师要用心寻找和善于把握时机灵活开展安全教育。下面是几个随机教育案例：

1、火灾时的自救

活动目标

- 1、通过亲身体会，知道火不能玩。
- 2、学会简单的自我保护方法。

活动过程：

这天户外活动时，从幼儿园西边的上空飘过一阵浓烟，书瑗大声喊：“老师，那边着火了。”她这一喊，其他孩子也纷纷喊着：“着火了、着火了”。有的往活动室跑，有的躲在老师背后。看到孩子惊慌的样子，我问：“孩子们，着火了怎么办？”有的说打110，有的说120，只有杨铠硕说打119。告诉幼儿：

我说：“对火警电话119，你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。”趁机教育幼儿根据着火的情况怎样自救：1、室内着火，低头弯腰往外跑2、身上着火，就地打滚灭火3、火很小，用水浇灭4、火很大，跑出去叫大人打电话。

2、汤洒了，怎么办

活动目标：

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、知道进餐时要保持安静，防止意外发生。

午餐时，大家都在吃饭，圣宁突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了……”圣宁的汤泼到哪里了？”（桌子上、地上、衣服上）

根据这一现象，实施如下活动

教师引导幼儿讨论：汤泼了怎么办？让幼儿了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。2、如果汤洒的很多了，流下来了，怎么办？幼儿讨论后，教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理。

安安全全玩玩具

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时，对一些大型玩具（滑梯、跷跷板、秋千）没有正确的使用方法，自我保护的能力也很差，为此我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》，来教给幼儿正确的游戏方法，变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

活动目标：1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。

2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

教师组织幼儿来到活动场地

请几位小朋友玩跷跷板，其他幼儿讨论：

（1）他这样玩对不对？为什么？

（2）应该怎样玩？

教师小结：跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下，有规律地摇摆。

滑梯：

滑梯是孩子们最喜欢的，可是玩法也不尽相同，还有的孩子喜欢你推我，我挤你，安全隐患很大，为此我请几个大班的小朋友示范正确的玩法，排好队轮流上，下的时候等前面的小朋友到底了再下，并且教育幼儿要掌握正确的姿势：脚朝下，双手抓住两边的栏杆，不能脸朝下脚朝上，避免发生危险。

秋千：

小班的孩子对秋千相当的好奇，想玩但不大敢，做到上面原地晃，教育幼儿一定要双手抓紧链子坐牢，荡来荡去的时候要注意其他小朋友，别把人家撞着。

总之，保护幼儿的安全是幼儿园的首要任务。教师要重视在日常生活中向幼儿进行安全教育，随机教育是自护教育中最有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，能达到事半功倍的效果。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇五

幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。幼儿园应十分注重对幼儿的安全自我保护教育，因为幼儿园的幼儿年龄较小，自我保护意识淡薄，极易发生意外伤害。如何减少意外伤害的发生，提高幼儿的生存质量，已越来越成为家庭、幼儿园乃至整个社会的关注的问题。因此，让幼儿学会自我保护必不可少，因为看护、爱护不如自护，培养幼儿的自我保护能力就显得尤为重要。

在幼儿园里，保护幼儿的'生命和促进幼儿的健康应放在工作的首位，那么我们通过什么方式来帮助幼儿掌握安全知识呢？首先全体教职工有高度的安全意识及丰富的安全知识，时刻关注幼儿的安全，不可大意，其次可以充分利用家长开放日、专题活动、宣传讲座等形式为幼儿及家长进行生动的自我保护知识。教师也可以在健康教育课上用形象的语言耐心地向孩子们讲解了遇到鼻子出血怎么办、摔倒后要注意什么、日常生活中要注意什么等等具体的问题，同时用动作引导孩子究竟该怎么做，使他们真正理解了自我保护的方法，提高幼儿的自我保护意识。其次，可以通过家园配合，形成教育合力，向家长介绍一些“安全”、“自救”的知识，介绍培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，提高家长培养幼儿自我保护能力的意识，共同提高幼儿的安全意识。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇六

作为幼儿园老师，应该让孩子们树立安全意识。那么，你该如何写幼儿园安全教育随笔呢让幼儿便于接受你的教育呢？下面是本站小编精心为你整理幼儿园安全教育随笔，希望你喜欢。

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：

利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝牛奶时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

现在流传一句话“安全责任重于泰山，”由此可见安全是社会关注的热点。幼儿园小班的孩子安全意识差，随时会出现各种情况，作为一名幼儿教师，要善于抓住机遇，随时对幼儿进行引导。教师多一份爱心、多一份爱护，重视在日常生活中随机向幼儿进行安全教育，使幼儿掌握一些基本安全常识，增强幼儿自我保护的技能，做到防患于未然。

一、结合日常生活实际进行安全常识教育

1、培养安全意识

(1) 让幼儿指导自己的家庭住址、父母的姓名、电话号码。(2) 遇到陌生人应该怎么办?(3) 告诉幼儿如果走失怎么做。

了解基本的交通安全常识，对幼儿进行一些交通安全常识教育：认识交通标志、了解交通规则、知道乘车的安全知识。通过游戏“马路上的车”、“信号灯”，让幼儿初步懂得简单的交通规则。

2、教育幼儿保护自己的身体器官

(1) 管好“入口”，教育幼儿不把一些小玩具放在嘴里，吃饭时不边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。

(2) 保护眼睛：现在的孩子喜欢看电视，教育幼儿看电视时保持距离，时间不要过长，不用脏手去擦眼，玩剪刀、竹子、木枪时注意不要刺伤自己或别人。

(3) 保护牙齿：不用牙齿啃过硬的东西，少吃甜食，勤刷牙，讲好口腔卫生。

(4) 保护耳朵：洗头或洗澡时不让水进入耳朵，有小虫进入耳朵，不要乱掏，要告诉大人。

二、根据季节选择适宜的教育内容，在不同季节里安排不同的学习内容，利用季节特征进行教育。

春季：天气变化明显，传染病多，在日常生活中结合幼儿实际开展系列教育活动“生病以后”，让幼儿了解疾病对人的危害，身体难受要告诉大人。

夏季：天气炎热、气温高、蚊虫多，可对幼儿进行蚊虫叮咬

的教育。结合实际进行游泳玩水的安全教育。夏天雷雨多，教育幼儿了解雷雨天应该怎样做。

秋季：秋天气候比较干燥，开展防火教育，让幼儿认识防火标志，让幼儿了解活在适应怎样自救，并组织幼儿进行安全演练。

冬季：冬天气温低，对幼儿进行预防感冒的教育，教育幼儿加强体育锻炼。例如“不怕冷的小朋友”。另外结合农村实际，生炉子的较多，进行预防煤气中毒的教育。

在幼儿一日生活中，教师要用心寻找和善于把握时机灵活开展安全教育。下面是几个随机教育案例：

1、火灾时的自救

活动目标

- 1、通过亲身体会，知道火不能玩。
- 2、学会简单的自我保护方法。

活动过程：

这天户外活动时，从幼儿园西边的上空飘过一阵浓烟，书瑗大声喊：“老师，那边着火了。”她这一喊，其他孩子也纷纷喊着：“着火了、着火了”。有的往活动室跑，有的躲在老师背后。看到孩子惊慌的样子，我问：“孩子们，着火了怎么办？”有的说打110，有的说120，只有杨铠硕说打119。告诉幼儿：我说：“对火警电话119，你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮忙。”趁机教育幼儿根据着火的情况怎样自救：1、室内着火，低头弯腰往外跑2、身上着火，就地打滚灭火3、火很小，用水浇灭4、火很大，跑出去叫大人打电话。

2、汤洒了，怎么办

活动目标：

- 1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。
- 2、知道进餐时要保持安静，防止意外发生。

午餐时，大家都在吃饭，圣宁突然叫了起来：“哎呀，不好了！我的汤泼了……” 圣宁的汤泼到哪里了？”（桌子上、地上、衣服上）

根据这一现象，实施如下活动

教师引导幼儿讨论：汤泼了怎么办？让幼儿了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。 2、如果汤洒的很多了，流下来了，怎么办？幼儿讨论后，教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理。

安安全全玩玩具

小班幼儿的自我保护能力差，安全意识薄弱。我们班的有些孩子在户外活动时，对一些大型玩具(滑梯、跷跷板、秋千)没有正确的使用方法，自我保护的能力也很差，为此我设计了这节户外活动课《安安全全玩玩具》，来教给幼儿正确的游戏方法，变教师被动的预防事故的发生为幼儿主动地去认识危险、避开危险。

活动目标：

1、教会幼儿用正确的方法玩大型玩具。

2、帮助幼儿懂得用不正确的方法玩滑梯等玩具易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

教师组织幼儿来到活动场地

请几位小朋友玩跷跷板，其他幼儿讨论：

(1) 他这样玩对不对？为什么？

(2) 应该怎样玩？

教师小结：跷跷板很好玩，但玩的时候要小心，两只手要抓紧把手，上、下、上、下，有规律地摇摆。

滑梯：

滑梯是孩子们最喜欢的，可是玩法也不尽相同，还有的孩子喜欢你推我，我挤你，安全隐患很大，为此我请几个大班的小朋友示范正确的玩法，排好队轮流上，下的时候等前面的小朋友到底了再下，并且教育幼儿要掌握正确的姿势：脚朝下，双手抓住两边的栏杆，不能脸朝下脚朝上，避免发生危险。

秋千：

小班的孩子对秋千相当的好奇，想玩但不大敢，做到上面原地晃，教育幼儿一定要双手抓紧链子坐牢，荡来荡去的时候要注意其他小朋友，别把人家撞着。

总之，保护幼儿的安全是幼儿园的首要任务。教师要重视在日常生活中向幼儿进行安全教育，随机教育是自护教育中最

有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，能达到事半功倍的效果。

说到“安全”，确实是一个值得让人去关注和深思的话题，现在的家长、教师都在探索如何让幼儿的安全得到保障，其实“安全”和“危险”是相辅相成的，只要远离危险，我们会通过不同的方式让幼儿进一步地了解安全的重要性。

在20xx年11月09日，早晨10点钟在我园举行了火灾演习，在演习的过程中，让幼儿了解一些突发事件来临时的一些逃生方法，及一些自救办法，了解安全对于我们的重要性，在演习时我们分了不同的场景来进行，比如：寝室着火是该怎么逃生，教室着火时该怎么逃生，增强幼儿的生活经验，等到真的灾难来的时候，幼儿能够做到不害怕，不慌张，能够安全逃生。

危险并不可怕，只要我们懂得如何保护自己，就没有什么解决不了的。

一、让幼儿在危险中体会安全 很多时候，家长会过分地溺爱幼儿，不让幼儿跑，不让幼儿爬，甚至幼儿的一举一动都会让家长唠叨，以致让幼儿形成一种思想：做什么事都要让爸爸妈妈看着，从而会偷偷地去做，但从家长的观念来看，就是不想幼儿的安全出现问题。有时候我们担心的和我们所顾忌的往往会在无形中阻碍了幼儿的自我发现能力，我们应该放手让幼儿自己去危险中体验安全和重要性，才会学会如何更好地保护自己。

二、让幼儿在生活中体会安全 平时在幼儿园里，教师担心的是怎样让幼儿远离危险，其实，我们知道危险处处都在，只要你一不小心就会随时发生危险，对他们进行课时式的教育，通过不断的案例教育，使幼儿会自然而然地知道安全课的重要性，也就会很自然地将生活中的安全事例引入到课堂中，从而时时地将安全牢记并与生活结合。

三、让幼儿在活动中体会安全 如果一个人所遇到的危险越多如果克服了，那就说明该幼儿对安全意识掌握越多，那么他也会自然形成一种观念：“这件事是否有危险是否是自己可以克服的，并有能力判断可去做否，也就无形中形成一种自我保护意识。”

总而言之，要让幼儿的自我安全得到保障，就要让幼儿学会安全意识，学会懂得观察自己身边的事，不断地在生活中发现这些危险的事，并采取措施懂得如何保护自己，不让自己的人身安全受到伤害，让危险远离我们。

今天是个难忘的日子，我永远不会忘记那颗纽扣给我们带来的惊吓！

我一听，吓了一跳，怎么会呢？上午还好好的啊！容不得我多想，急切地抱起孩子，只见小朋友的鼻子里有一颗亮亮的东西，这时孩子吓得越哭越大声，我亲切的对她说：“别害怕，老师一定会把它取出来的！”孩子的情绪稳定了下来，用期待的眼神看着我们。这时我和保育员老师想起了保健医生所讲过的，意外事故正确的处理方法。我们首先让孩子站起来，不要仰头，张开嘴，提醒她别吸气，鼻子使劲往外呼气，慢慢地按压她的鼻子，我们希望那个纽扣能快点出来。还真管用，不大一会，那个东西就出来了。我们都很高兴，一看原来是颗纽扣！这时孩子的情绪好了很多，见她高兴了，我笑着问她纽扣的来历。原来是散步时捡到的，躺在床上就随手往鼻孔塞。

针对这一突发事件，我在下午特意对小朋友们进行了一次安全教育，并让林芳蕾小朋友把她当时的感受给大家讲述了一遍，我还给小朋友看了那颗纽扣。

就这件事我也作了小结：告诉小朋友们不要往耳朵、鼻子、嘴里乱塞小东西，如：小珠子、大豆、花生、扣子等等还要告诉小朋友不要乱捡地上的东西，要是见到了也要及时交给

老师。小朋友们听得都很认真。在离园时我把纽扣交给了家长，并请家长一起跟我们对孩子进行安全教育，并强调了此事的严重后果。

其实，我们经常进行安全教育。还有个别小朋友喜欢在家里就乱塞东西。我们要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。除了这些还不够，还要做好入园晨检工作，防止孩子把危险物品带入园，同时经常提醒家长检查幼儿衣兜，看看是否有不该带的危险物品，等等。我们和家长共同努力，让孩子掌握更多的安全知识，今后不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐的成长。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇七

幼儿是祖国的未来、民族的希望，幼儿的健康和安全时刻牵动着父母和教师的心。幼儿期是幼儿身心成长的奠基期，是教给幼儿健康与安全基本知识和技巧的理想时期，幼儿若能在这段时间养成正确的态度和良好的习惯，就会避免许多危险事故的发生。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：教育幼儿“知道必要的安全保健常识，学习保护自己”。可见，正确地对幼儿进行安全特色教育是非常重要的和必要的。

家长和幼儿园教师不仅有责任保护幼儿的生命安全，让幼儿远离不安全环境，而且应该通过优化家庭和幼儿园的保育环境，实施家园合作，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和安全特色教育，逐步提高幼儿预见危险、排除危险以及保护自己的 ability。

对幼儿进行安全特色教育，主要使幼儿在日常生活中学会怎样注意安全、保护自己，避免受伤害。对幼儿实施安全意识与习惯的养成教育，家长和教师要从幼儿日常活动的场所入手，主要是在家里、游戏场所和上学与放学路上。

在家里，如学习正确使用家庭设备或用品（家具、餐具、刀剪等使用，门窗开关等）；防止中毒（远离清洁剂、杀虫剂，不乱吞药物等）；防盗（由成年人应门，外出时关紧门窗等）；火警发生的应急措施。

在游戏场上，幼儿显得格外活跃，也特别容易受伤，教师需要辅导他们安全地进行游戏活动，如正确使用游戏设备（攀登架、滑梯、三轮车等）；遵守游戏规则；有需要时懂得向教师求助。

在上学与放学路上，学会正确利用行人交通安全设施（人行道、行人天桥、隧道等）；明确搭乘交通工具时的注意事项（候车时等在安全的地点，行车时注意车门开关、紧握扶手、勿探身窗外等）；对陌生人的搭讪提高警惕；迷路时懂得向警察求助。

总之，日常生活中的意外事件，轻则使幼儿受伤，重则威胁其生命。因此，教育幼儿对可能存在的危险提高警惕，学会保护自己，并且采取一切有利于幼儿安全活动的措施，是我们每一位家长和教师的神圣责任和应尽义务。任何放松和疏忽对幼儿的安全特色教育，都是对下一代不负责任的表现。

对幼儿进行安全特色教育是一项长期的教育工作。教育时，要注意兼顾幼儿身体上和心理上的健康与安全；强调正面教育；启发幼儿的主动性和积极性，注重实践；信息要清晰明确。

采用正面的教法就是要尽量避免用禁止式的手法，同时要加强教育，让幼儿学会做某些事情，知道正确使用物品的方法。有的家长或教师喜欢用禁止式的方法，例如告诉幼儿“不玩火”、“不把手指插入电插座的孔内”、“不用绳索套在颈上”、“不探身窗外”、“不碰滚烫的东西”等，又如，影视片及书籍中的过火行为模仿等等。甚至有的教师或家长为了防止幼儿去做危险的事，往往会不自觉地采用类似恐吓的

手法。例如，发生了幼儿误食药丸导致中毒死亡的事件，教师和家长就要再三提醒幼儿服食药物一定要依从医生的批示，乱吃药会导致中毒。禁止其实是一种消极的做法，很可能带来不良的效果：幼儿原来并没想到要做的事，经成年人一提起，反而刺激了他们的好奇心，产生逆反心理，想尝试一下，这就弄巧成拙了。

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及对保证自身安全的基本行为的认识，安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面，几年来，幼儿意外事故时有发生，而且有相当大的比例是由于幼儿缺乏自我保护能力所造成的，因此，幼儿安全自我保护能力的培养尤为重要，我园有如下的安全特色教育方法：

1、创设良好的生活环境，提高幼儿自护的能力。著名教育家布罗菲·古德和内德勒为幼儿园环境设计提出了11个目标，其中有“能关注幼儿的健康和安全”，“有积极的情绪氛围，促进幼儿自信心发展”等。因此，教师和家长应首先精心创设相应的物质环境，对幼儿进行生动、直观、形象而又综合性的教育。如：我园将原先二楼平台大型玩具活动场地修建铺上了塑胶坪，为幼儿提供了安全的活动场所。在幼儿的楼梯口、转弯角，都贴上了安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在活动室，设有了专门的“生活角”，为幼儿提供一些录音、图书、图片。“哪个孩子习惯好”的图片是让幼儿寻找书写习惯最正确的孩子，找到后贴上五角星，这样时刻提醒幼儿注意保护视力。其次，教师和家长还应创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

2、培养良好的生活习惯，促进幼儿自护能力的发展。良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嬉笑打闹可避免气管进异物。教师和

家长平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起良好的生活习惯，从而起到自我保护的作用。

3、学当小小安全检查员，增强幼儿的自我保护意识。对孩子来说最喜欢的莫过于能当个“小小安全检查员”。我园成立了“小小安全检查队”，每周由幼儿轮流担任“小小安全检查员”。“检查员”负责检查家里的各种环境及幼儿园的操场、活动室、办公室等地方，发现不安全的因素马上报告家长（老师）或是插上一面小红旗提醒大家注意，对个别小朋友不安全的行为也可以指出、纠正。在活动中孩子既要检查别人，又要以身作则，增强了幼儿的安全自我保护意识。

4、强化安全能力训练，增强幼儿自我保护能力。幼教专家告之：凡人所需之重要习惯、倾向、态度，多半可以在六岁以前养成。由此可见，幼儿期又是人的安全情感的奠基期，是接受安全特色教育的黄金期。可选择几个带有普遍性的问题，进行实地强化训练。其一，是对幼儿进行交通安全意识的教育。教师和家长要常常对幼儿进行交通安全常规教育；如：把幼儿带到马路边，进行靠路的右边行走和过马路左右看的实地训练。请交警叔叔带幼儿到马路边观看车辆运行、学交通手势。组织参加市交通指挥中心开展“娃娃从小懂交通”的主题教育活动，开辟娃娃交通安全角。良好的教育环境对幼儿的影响是潜移默化的，它使幼儿在日常生活中自然地受到教育。如：教师在班级中设立交通安全教育栏，张贴有关交通标志的图片，设立“娃娃从小懂交通”园地，与幼儿一起动手布置平安畅通的交通大道。其二，对幼儿进行突发事件防范意识的教育。教师和家长在孩子入园时，让其熟记自己的家庭住址、门牌号码、父母姓名、学校名称及自己的姓名等，防止幼儿走失。告诫幼儿，父母或老师不在身边时，有陌生人给好吃、好看的东西或要带自己去玩，都不能接受，一旦有人强行拉、拽，要大声呼救或者跑到人多的地方去。如我园组织了分年龄段的防骗演练，提高幼儿的防骗防拐能力。今年其三，对幼儿进行自我保护意识的教育。教育幼儿

不要玩耍刀、玻璃等尖锐的东西，不要随意触摸电器、插插座等，多提供一些适合幼儿的玩具，吸引其兴趣，满足其好奇心。

确保幼儿安全与健康成长，制度保障很重要。幼儿园必须建立安全特色教育领导小组，建立健全安全特色教育的规章制度，定期或不定期地对幼儿园进行安全检查，杜绝不良事故的发生。要与家长签订好安全接送责任书，教育家长做到安全接送幼儿。引导家长以身作则，时刻注意安全教育的身教，严格执行幼儿园制订的《幼儿安全接送制度》，确保将自己的孩子平安地送到幼儿园。

建立健全幼儿园安全工作制度，引导全体教师根据幼儿园安全特色教育计划，通过丰富多彩的主题安全特色教育活动，认真实施安全特色教育计划，并化作实际行动，使之落实到每位幼儿中去，努力使安全特色教育取得实效。

家庭是启蒙教育的第一站，个体社会化的第一步是在家庭里通过父母实现的。在培养幼儿安全自护意识教育的过程中，需家长配合进行一致性的教育。因为，相当一部分“自我保护”教育的内容存在于家庭中，教师不便进行具体指导。因此，通过举办家长会和安全特色教育讲座等活动，将一些日常生活中的安全常识介绍给家长，提高家长自身的安全意识，让幼儿在父母的帮助下，掌握在家中的一些安全自护知识。在家中有许多的危险物品如炉子、热水瓶等，不能因为危险就设置各种禁区，应注意对孩子独立行为能力的培养，如使用家庭中常用器具的能力，盛、倒开水的能力，摔伤或砸伤后不能乱揉的知识及用手紧压伤口止血等能力；父母出门在外，幼儿独处在家中时，千万不要给陌生人开门；有紧急情况时，孩子请邻居帮忙等常识。幼儿家庭与幼儿园密切配合，对幼儿实施安全自护的家园同步教育，是幼儿健康、安全成长的必要保证。

保证幼儿的健康和安全，是教师和家长的职责，然而，健康

与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。这种获得要从良好的环境中来，从各种教育实践活动中来，从丰富多彩的游戏中来，从家园一致的教育中来。对幼儿进行安全教育是一项长期的教育工作，我们应不断增强幼儿自我防范意识，提高幼儿自我保护能力，使他们健康地成长。

总之，加强安全特色教育，培养幼儿的自我保护能力关系到每个幼儿的的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，每个保教工作者及家长都应防患于未然，免除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生，努力构建平安幼儿园。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇八

今天聆听了东师大教育学部杨颖秀教授关于幼儿园安全管理的讲座，顿时觉得对于幼儿园安全管理的思路加明晰起来。

对于幼儿园的安全管理工作，应该说我一直格外重视的，特别是幼儿园管理细节的落实，日常工作中的巡视和检查以及我们的安全教育、安全演练还都是比较到位的。但是，总感觉还有不尽人意的地方，总觉得还有很多自己不清楚、不到位的地方，但经过一个下午的聆听，这种感觉就没有了。

杨教授指出，安全的需要是师生的基本需要，安全管理应该是幼儿园的常规管理，而安全管理无非就是从园舍设备安全和教育教学过程安全两方面来开展的。园舍设备的安全我们可以主观控制，教育教学工作因为其过程的复杂性，确实不仅仅是主观所能控制的。但是，只要我们掌握安全管理的规律，从制度建设，到安全工作落实一件件做起，我们就能把安全牢牢抓在手里。

不同时间、不同地点、不同责任主体都有可能发生幼儿伤害事故。作为我们，就应该把幼儿在园期间的每一个看起来不起眼的过渡环节，每一个时间段，幼儿之间的每一个冲突都

不能轻视和放松。对于不同伤害的情况的出现，幼儿园是否应该承担责任，应该承担什么样的责任，承担多少责任我有了明确地认识。

其实，安全工作的最高境界就在于，踏踏实实按照我们的安全工作流程做好每个环节，任何一个环节不放松，任何一个细节不忽视，时时有安全的目标，处处安全的意识，让安全永远都是我们最重要的话题。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇九

每一天在组织孩子午睡时，总有那么几个小朋友磨磨蹭蹭地好长时间也不躺到床上，安静下来。而已经躺在床上的小朋友，有的在拨弄着自我的小手，还有和自我的好朋友窃窃私语。真是让教师头疼。这天，我正好拿着小朋友新带来的一本故事书，吴宇阒看到了说：汤教师，你是不是要讲故事了？我一愣，立刻反应过来说：是的，我就是在等所有小朋友都躺下来，安静下来，才会讲故事呢。吴宇阒立刻对还没有躺下来的小朋友说：你们还不快点，汤教师要讲故事啦！那些还没躺下来的小朋友一听，立刻躺下，安静下来。于是，我就讲了两个故事。小朋友央求说：汤教师再讲一个吧！我说：今日时间来不及了，明天小朋友早一点躺到床上，安静下来，汤教师就能够多奖励你们一个故事了。从第二天起，小朋友果真又快又安静地躺到了床上，等着教师去讲故事呢！并且要教师多奖励几个故事呢！

经过这件事，让我明白：孩子养成一个良好的习惯，除了讲道理之外，还能够经过一些适当的活动性奖励。这样也会起到一个事半功倍的效果。

这天中午吃饭时我发现博文的桌子下边有水，就问：“博文你的桌子下边怎样有水呢”博文看了看我并没有说话，我又说：“是不是汤洒了。”“是”博文很爽快地回答。我走过去看到博文的裤子也湿了，急忙说：“不要紧，，此刻你先

吃饭，等吃完了饭教师帮你收拾。”博文很高兴的坐下继续吃饭。

午睡的时候我去给博文换裤子，摸到里面的秋裤也湿了，我明白博文不是洒汤了，而是尿裤子了，我又重复的问了博文一遍，博文的回答还是汤洒了。看到博文那认真的样貌，我说：“唉，博文你能够小声的在我耳边说实话。”博文很高兴趴在我耳边说：“教师我尿裤子了。”我也凑在他的耳边说：“不要紧，以后记住有尿去厕所。”博文点点头。这时别的小朋友看到了就说：“教师你们说什么”我告诉孩子们：“这是我们的秘密，不能告诉你们，是不是博文。”博文看着我点了点头。

孩子已经有了很强的自尊心，他们明白尿裤子是一件不光彩的事情，所以尿了裤子也怕别人明白。幼儿期是孩子自我意识的构成时期，他们开始注意别人对自我的评价，保护自己的自尊心。孩子的自尊心是孩子健康成长的重要心理因素，如果我们不注意教育方式，经常使孩子出丑，将会使孩子变得不以为耻、习以为常，无形中对不好的行为起了加深作用，这样做既维护了孩子的自尊心，又起到了很好的教育效果。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十

让孩子懂得应急措施非常必要，例如，煤气泄漏时要先切断安全断气源开窗通风，千万不能马上开灯、打电话、关电子打火开关，否则会引起爆炸；遇到意外，会打报警电话、急救电话等，如报警电话110，消防电话119，医疗急救电话120，查询电话114等。懂得一些基本医学知识，如急救止血方法；万一被人强行拐带走，要懂得找机会找当地公安机关、政府部门等。曾有报道一小学生被拐带后，被卖到一农村人家里，一天，他趁那家人出外赶集，逃到镇上，找到派出所，结果最后得以回到父母怀抱。

有的孩子也懂得安全知识，但天性淘气、贪玩、贪吃、自控

力差，因此，有时玩起来忘了安全，造成自己受伤或损伤别人，或控制不住自己，吃陌生人的东西而上当受骗，因此，父母平时要注意增强孩子的自控力。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十一

小班幼儿常常信步游走，他们即使排队也总将队伍走得稀稀拉拉，有很多老师为了尽快将队伍走成型，就让幼儿一个拉着一个排队走，所有幼儿拉着前面幼儿的衣服走，可是我看来这种做法弊端很多。

首先，刚入园的幼儿同伴间互不熟悉，还不善于相互交往，许多幼儿不愿意让别人拉自己的衣服。被拉衣服的幼儿常常感到不舒服，于是就会发生推拉、扯打、哭闹的现象。

其次，幼儿用手拉着前面幼儿的衣服，不利于自身平衡，同时由于是相互拉扯着，幼儿还要顾及整个队伍的平衡(这对于他们是很难的)，一人走快一步，势必引起整个队伍的骚动，还往往出现一人摔跤，多人跌倒的情况。

再次，如此训练，幼儿只能迈着机械的步伐盲目跟从，束缚了幼儿的手脚，幼儿毫无自主，不利于幼儿主动性和创造性的培养。

建议：教师再引导幼儿练习一个跟着一个走时，不妨先开展小组练习，然后再进行全班练习。为了帮助幼儿能整齐地排队走，教师可要求幼儿先在窄窄的走廊里或沿着地上画好的标记走，然后再到广阔或复杂的地带(如楼梯)练习，采取这种由易到难的练习方法有利于提高幼儿排队走的整齐度。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十二

1. 餐厅，要给儿童营造安静、温馨的环境，最好不要在餐厅看电视。避免儿童在吃饭时，因情绪激动使食物误入气管。

2. 所有的电源线不应随便放置，尤其是不能垂放，地上乱放会绊倒儿童，空中更危险，有可能勒住儿童的脖子。

3. 家庭健身器材，要放置在儿童不能进入的房间。锻炼身体时不允许儿童陪伴左右，确保所有器械都有锁定装置。在运动间隙应该拔去电源，并将活动的部分严密地封罩起来。

4. 厨房里所有的橱柜都应上锁，刀叉等厨具应放在橱柜或抽屉里，并上好锁。防止儿童将其打开。因为，里面盛放了大量对儿童而言的“危险品”，例如药品和各种洗涤用品，还有剪刀和刀叉之类尖锐器具。

5. 冰箱门也要锁，不是怕儿童偷吃，而是怕好奇的儿童，随便打开冰箱门，取东西的时候，被砸伤或者利物划破手。尤其是那种大号冰箱，更是要锁起来。

6. 灶台对于儿童来说，是非常危险的，如果他转动煤气开关或触摸热锅那情景，想象一下都肉疼。所以，在灶台前加一个防护罩是很必要的，把长锅柄转向灶台的后侧，对着墙壁，而不是对着人站立的一侧，以防儿童够着后烫伤。卫浴间：

7. 浴缸不用时，不要积存水，防止儿童溺水。

8. 儿童所在空间，地面要保持干燥、不滑，在洗手间，洗手盆前和楼梯上要放上防滑垫。

9. 大多数儿童都对抽水马桶极感兴趣，一岁左右的儿童喜欢玩马桶里的水，这样很容易失去平衡跌入马桶发生危险；两三岁的儿童则喜欢把各种东西扔进马桶，然后抽水观察其变化，导致马桶堵塞无法使用，并有可能将贵重物品扔进马桶导致家庭财产损失。所以，家中所有的马桶都要盖上顶盖，然后用马桶锁锁上。如果无法把马桶锁起来，那最好把卫生间的门锁起来，以防止儿童在你不知道的情况下跑到马桶边玩。

10. 电吹风、烘干机、电熨斗等电器的使用频率较高，用完后要及时切断电源，防止儿童触摸而被电击。

11. 如果条件允许，在儿童活动空间，最好使用无绳电话。方便儿童照顾者在打电话的同时照看儿童，特别是儿童在厨房或卫生间的时候。而且无绳电话也可以防止儿童被电话线或者听筒线绊倒。卧室：

12. 为了防止窒息，不要让儿童在水床、沙发垫子、豆袋椅(用小球作为填充物、形状可随体形变化的)上睡眠与玩耍。

13. 让儿童养成面朝上睡觉的习惯，并给他选择一款硬一点的床垫，不要在儿童的床垫上铺塑料。

14. 永远不要让儿童单独留在家里，即使他睡着了也不可以。

15. 儿童床都应设有护栏。6岁以下的儿童不能安排在上铺。

16. 儿童房的窗户外一定要安装护栏(或保证窗户是儿童不易开启的)。居室：

17. 家中的暖瓶或饮水器，要放在儿童触及不到的地方。

18. 家中最好能安装烟雾报警器和一氧化碳测量器。

19. 把家中的植物，无论是否有毒性，都要放在高处的架子上，不要让儿童够到。如果误食会中毒。尤其是：常春藤、夹竹桃、心叶姜、马蹄莲等有毒植物要特别注意。

20. 家庭中如果有楼梯，楼梯栏杆间的距离要确保不能让儿童钻出，楼梯上下两个入口，最好各有一扇安全门。

21. 要像管理自己的金银首饰一样管理家里的药品，放置在上锁的抽屉或箱子中。

22. 儿童不能接触的化学品(酒精、汽油、清洁剂、农药以及酒等)要特别保存。清洁剂、清洗剂不要放在地上，避免儿童误食。永远不要用饮料瓶子装这些东西。

23. 经常整理空间，去除掉危险因素，如卷起的地毯、暴露的电线、栏杆间距离、楼道地面是否有堆积物或者打滑液体。

24. 窗台边要保证没有可攀爬的凳子和桌子等。窗边不放置摇篮和其他家具。

25. 使用安全电插座保护盖，防止儿童因好奇，把手指或玩具插入插座眼内，导致触电事故发生。最好选用安全电插座，当没有电插头插入时，它的插眼是自动闭合的。

26. 家中所有有棱角的家具都应该装上安全防撞台角，例如餐桌和茶几，可以在儿童跌倒时防止撞伤。必须严格按照说明书指示使用台角，与家具紧密粘牢，以防被儿童轻易取下。

27. 在空间内所有门的上方加装安全门卡，防止门不慎关上时，夹住儿童幼嫩纤细的手指。家长应常检查门卡有无碎裂迹象，以防其碎裂后落下，儿童误食碎片。

28. 如果想长期禁止儿童进入某些房间，在门把手上装上门锁套就可以了。但是，必须注意，所有儿童空间内的门，不论从哪一面锁住，都应能从另一面开启，以防儿童不小心将自己锁入房内。

室外篇一

30. 要检查你所在的小区，里面儿童乐园的娱乐设施是否坚固、地面是否平整、有无铁钩、石头等杂物，然后才能让儿童去玩耍。

31. 家长要主动建议小区中设立车辆进出减速标志。

32. 如果小区中有水池，要特别给儿童做注意水安全的教育，并建议小区安装护栏。

33. 如果小区中或附近有集市，要告诫儿童不要到一个人到集市中玩耍。

34. 如果小区内有遛狗区，更是要避免儿童随意进入。

衣服篇：

36. 最好给儿童穿拉链衫，如果穿纽扣衫，则要时常检查纽扣是否松动脱落。

37. 尽量去掉儿童衣服上的装饰物，如小装饰扣、装饰带等。

38. 为了保证儿童的生命安全，应注意儿童的穿着，例如给儿童戴上黄色或红色的帽子，红色的上衣或裤子，背上红色的书包等。其目的是提醒司机的注意，这样也可减少意外事故的发生。

39. 不要给儿童穿过于宽松的衣服以及系带的衣物(风帽、斗篷、围巾等)，这些附加物如果挂在某些物体上，会导致儿童失去平衡摔倒，甚至被车夹住拖走之类事情发生一双柔软、轻便、防滑、合脚的鞋子也尤为重要。

食物篇：

40. 儿童吃东西时，保证他们触手可及范围内没有小颗粒物(包括食物)如玩具部件、花生粒、葡萄等。

41. 不要给3岁以下的儿童吃圆形坚硬的小颗粒食物，如硬糖、坚果、爆米花等；表面光滑的食品，如葡萄、果冻等也要谨慎食用。

玩具篇：

42. 购买玩具时，注意查看玩具包装上有关安全的说明。如多部件拼装玩具不适宜3岁以下儿童。

43. 经常查看儿童的玩具，是否有部件或碎片脱落。

44. 儿童喜欢那些晶莹剔透的饰品与用具，因此，要将玻璃杯、烟灰缸、各种玻璃小饰品等收好，放在儿童够不着的位置，免得儿童碰碎这些器皿被其碎片割伤。

45. 不要让儿童玩塑料袋、气球、硬币等物品，玩具不能用容易破裂的材料，如薄玻璃、脆塑料片等制作，应该是牢固的材料；玩具的涂料和油漆应无毒，防止儿童吮吸、舔咬；玩具不应该有尖锐的角、刺，或尖利的口子，以免发生刺伤、割伤。

46. 玩具不应该太小（也不应该被容易拆卸成小零件），最好是整个玩具大于儿童的嘴巴，因为儿童喜欢把玩具放进口中，容易发生呛入气管或吞入食道的危险；同时也要避免儿童玩耍纽扣、塑料小球等，防止将之塞到鼻孔、耳朵孔内发生意外。

47. 玩具上不应该装饰有过长的绳索或者带子，万一照看不小心，婴、童在独自玩耍时很容易被绳索缠绕肢体、颈脖，引发肢体坏死、窒息等意外。

步行篇：

49. 已经能迈着小碎步跑的儿童，其实最危险，儿童必须有专人负责照看，尤其是举家外出时，视线不要离开他。

50. 健壮成年人带儿童出门，要记得拉住他的手。老年人带儿童出门时，五岁以下的儿童，建议在儿童手腕上拴牵引绳索免得他如脱缰野马般跑到你视线不能及的地方。

51. 在带还不会走路的儿童外出时，婴儿车要能锁定，防止推

车滑动、倾倒而引发伤害事故。

52. 成人带着儿童出行，更是要认真遵守交通规则，抱着儿童闯红灯过马路，是最可耻和可悲的行为。

53. 年龄较小的儿童过马路时，应该由成人带领。小学生上下学时，不可多人横排行走，不要互相推搡打闹；过马路时应看清指示信号。城郊及农村没有人行道，儿童过马路时应左看右看，不要突然横穿马路。

交通工具篇：

54. 私家车上要给儿童配备专门的安全座椅。不要让儿童坐在副驾驶或配有安全气囊的座位，发生意外事故时，气囊弹出会导致儿童窒息。

55. 乘坐公共交通外出时，不要让儿童坐在靠近过道的位置，以免儿童因好奇将小手伸出，被过往的乘客或服务车等撞伤。

56. 切勿让身高未及140厘米的儿童使用标准安全带，如若使用，必须配合使用支撑坐垫。

57. 使用安全带时要脱掉儿童宽大的外衣，尽可能使安全带紧贴身体。如有必要，请脱掉保暖外套或解开拉链，避免因安全带绑缚外套导致衣服内温度过高而造成儿童脱水。

58. 不要让儿童坐立太长时间，应让其经常休息或将其抱起，同时在停车时尽可能使其平躺下来或舒展身体和玩耍。

59. 司机后方的座位是最安全的位置，应尽可能让儿童坐在司机后面的座位上。

60. 平时教授儿童一些交通安全知识，熟悉各种交通信号和标志。不要在街道上和马路上踢球、溜旱冰、追逐打闹以及学

骑自行车等。

61. 你和老公在汽车或自行车旁并排躺着是浪漫，但对小宝贝来说可不是，尤其不要让他爬到车子下面去。

62. 教育孩子无论是乘坐公共汽车还是其他交通工具，都应坐稳，不可在车厢内跑来跑去。

63. 在行车过程中，要锁车门及车窗的中控锁，儿童无聊在后座玩耍，可能将头、手伸出窗外，任由儿童去触碰电动车窗是非常危险的，上车后应该要马上锁定车门及车窗的中控锁。

64. 不会走路的儿童下车时，一定要由家长抱着，至于会走路的儿童，在上、下车时，要由父母开、关车门，以免孩子在下车时跌倒，或者被经过的车辆刮倒；在关闭车门时，要注意巡视儿童的手脚有没有放在门边，关闭电动窗时，也要检查儿童的头手是否伸出窗外，以确保儿童的安全。

65. 绝对不要将儿童单独留在车上，哪怕儿童已经睡着，也要抱出来。将儿童留在车子上可是很危险的举动呢！因为熄火后，车子内部的空气或温度，经过日晒，会造成儿童缺氧，窒息而死。如果没有将车子熄火，儿童也许会因为好奇心而乱动车内仪器，使车子行进而造成不可弥补的遗憾。

66. 随时锁上车门，下车后，即使车子是停在自己家中的车库，也要锁上车门，以免儿童在玩耍嬉戏时进入车中，却不知道要如何出来。若是父母没有特别注意的话，后果就不堪设想了。

68. 尽早对儿童进行防走失教育，在儿童刚学会说话时，就要告诉他家庭地址、爸爸妈妈的姓名、自己叫什么，再大一点，最好能让孩子知道爸爸妈妈的电话和单位。

69. 当儿童在小区里玩耍时，爸爸妈妈应在边上看护，如一时

有事，也要托付自己的熟人帮忙照顾。并告知儿童在原地等待自己，不能跟着别人走，即使是熟人，在爸爸妈妈不在的情况下，也不要跟他走。

70. 如果请保姆看护儿童，要为她配手机，使她能第一时间与你取得联系，并确保她知道急救中心电话号码、离你家最近的医院电话号码和去医院的路线。

71. 托人照看儿童，要预先交代儿童的特殊问题卡片，如过敏反应(被蜜蜂蜇了过敏、食物过敏等)，如何使用药物，剂量等。

72. 在儿童身上放一张家长联系卡。联系卡写上儿童及家长的姓名、家庭住址、联系电话，放在儿童的衣服口袋里，万一和儿童走散了，可以让别人尽快地帮他找到家长。

73. 永远和幼儿园、学校约定，放学后接儿童，只能由自己来，如果不能自己来，要亲自拨打自己的电话说明替代人细节与特征(很多学校都发放了接送卡，请确保它在你手中不要丢失)。

74. 如果自己有事需要拜托朋友去接儿童时，记住，别让刚学开车的新手去帮你，宁肯让不会开车的打车去接。

成长篇：

76. 在幼儿学走路时，不要强行牵拉手提，容易因为你的用力不当造成儿童拉伤。

77. 在给儿童准备洗澡水时，一定要先放凉水，后放热水。当给儿童洗澡时，不要因电话响等离开儿童，因为婴儿溺水2~3分钟就有可能发生死亡。

78. 要特别注意儿童在有滑轮的学步车中的安全，注意他的手

扶在小车边缘，有可能被硬物碰伤。

79. 运动中的儿童着装不要只考虑好看或者可爱，要确保活动方便舒适，不要给儿童穿带帽子的衣服，或者长裙子、大摆裙以免被小朋友踩住、或在上下设施时衣服被刷而摔倒。

80. 没有成人监护，不要让儿童用手直接喂食给宠物，或在宠物吃东西或睡觉时打扰它，以免激怒宠物。

游泳篇：

81. 儿童在12岁以下，即使会游泳，家长也应陪同。当儿童在海边或河边走时，建议给儿童穿上浮生物。

82. 儿童游泳的时候，更要随时注意，防止儿童身体紧张抽筋，发现情况，赶快带离泳池。进行救护按摩。如果儿童口鼻呛水，应让儿童赶快上岸后，用手指压中脘、内关穴，如果有仁丹，也可以含上一粒。

83. 游泳时，如儿童出现胸痛，可用力压胸口，等到稍好时再上岸。腹部疼痛时，应让儿童立即上岸，最好让其喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。原因可能是慢性鼻炎、呛水或身体寒冷、暂时性脑血管痉挛所引起。

84. 耳朵里灌水或鼻子呛水，排水方法有：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳；手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，水即会被吸出；用消毒棉签送入耳道内将水吸出。

85. 对于游泳不利的情况很多，都要避免，如：饭后不宜游泳，有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳，感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳；雷雨天气不宜游泳，温度太低、水太凉不宜游泳；游泳时禁止与同伴过分开玩笑，不要随意下水，特别是野外，不明水域不要游泳、跳水，水浅、人多不可跳水；

要在有救生员及合格场所游泳。

骑车篇：

86. 许多儿童喜欢骑儿童车，这时要注意，儿童时期由于脊柱的两块椎骨之间的软骨特别发达，生理弯曲尚未固定，骨质比较柔软有弹性，易于变形。因此，车的高度要适当，坐姿要端正，以免引起脊柱畸形。

87. 儿童骑童车时需用腕部骨骼及肌肉的配合。由于婴幼儿腕骨多由软组织组成，比较柔软易折，多数腕骨在3岁以后逐渐骨化，但骨化过程比较慢，腕肌发育较晚。因此活动时尽量避免腕部损伤。

88. 儿童骨盆发育不成熟，儿童骑车时应选用的活动场地、地面不宜过硬，以免使组成髋骨的各骨转位，影响愈合，尤其对女孩更应多加保护，以免影响其发育。

89. 儿童时期各方面发育都不成熟，动作也不协调，所以对意外事故的反应也较慢，所以父母应经常检查童车有无损坏并保持清洁，有损坏的及时处理，以保安全。

户外娱乐篇：

90. 户外活动时，你要亲自体验儿童进行活动的危险性，这样才能提醒儿童可能遇到的危险。儿童在小区健身区或娱乐区玩时，家长要随时在儿童的身边，并在儿童玩器材前，仔细检查器材的安全性。

91. 在游乐场要认真阅读游戏说明，根据儿童的年龄、身高等要求去选择。不要让儿童去玩那些不适合他身高、体质的游乐项目，游艺设施都是按照身高而非年龄进行限制，是根据安全带、安全杆的尺寸而严格规定的。必要时帮儿童系好安全带。

92. 要教育儿童不去小区中的停车场做游戏，不要和小伙伴在小区内的车行路上进行滑轮、滑板、骑车等活动。

93. 秋千是儿童都爱玩的，但一定要事先叮嘱儿童，双手要始终抓牢秋千的绳索，不玩的时候，要等秋千完全停住了再下来。另外，要告诉儿童，经过秋千旁边时，一定要绕着走，不然会被荡起来的秋千撞倒。

94. 跷跷板是小孩都爱玩的，但是，这是一个配合游戏，所以，你不光要注意到自己的孩子，还要注意对方的情况，告诉他们，如果不想玩了，先跟大人或对方说，否则一方下来了，另一方没有准备，很可能被狠狠地墩一下。先离开孩子如果步子慢点儿，很可能被一下子跷起来的板子拍到。

95. 玩滑梯时不要从滑梯口处往上爬，滑下去后迅速离开滑梯口。

96. 玩蹦蹦床时如果人多会有被小朋友踩到的危险，严重的还会造成扭伤、骨折。所以，人太多时先不要玩。如果玩的儿童中间有特别高大、或者玩起来特别顽皮的，最好也先让儿童等一会儿再玩。

97. 碰碰车也是儿童乐园常有的项目，但它其实很激烈，不是家长带着玩就都安全了，除了给儿童系紧安全带之外，不要做太剧烈的碰撞，尤其是正面碰撞。别光顾自己过瘾，还要考虑到儿童的承受能力。

98. 旋转木马是相对安全的游戏项目，不过，也要防止过于年幼的儿童跌落，因为旋转木马的相对慢速度，总是容易让人掉以轻心。

99. 环行飞机以及儿童过山车等大型运动玩具，对儿童来说，非常惊险刺激。所以，在让儿童坐之前，一定要告诉他，千万不能中途站起来，也不能解开安全带正常来说，专业的儿

童旋转设施，应该有锁死安全设备。

100. 无论你做到多少条，还是会有些状况出现在你最想不到的时候。最后一条，请谨记：每时每刻，保护好他！

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十三

1、设计意图：

幼儿园的小朋友年龄小，缺乏必要的安全知识，自我保护的意识和能力较差，新《纲要》中明确指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置。所以，对小朋友进行必要的安全教育显得尤为重要。今天，我把幼儿生活中容易被忽视但却经常发生安全事故的上下楼梯的安全作为重点，故设计了《上下楼梯的安全》教育，旨在提高孩子的安全意识，学会保护自己，并养成良好的安全行为习惯。。

2、目标定位：

根据小班幼儿的年龄特点及实际情况，为满足幼儿的认知能力和情感的需要，我把目标定位如下：

(1) 学习儿歌《上下楼梯》，并指导上下楼梯的正确方法

(2) 初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走，不追逐打闹，照顾前后的良好安全习惯。

3、重难点分析：

(1) 重点：教会幼儿上下楼梯的正确方法

(2) 难点：让幼儿懂得上下楼梯安全的道理，培养幼儿的安全意识

4、活动准备：

(1) 物质准备：自制邀请函，多媒体课件，

(2) 经验准备：幼儿自己上下楼梯的记忆准备

新《纲要》中指出，教师应成为幼儿学活动的支持者，合作者，引导者，我采用以下集中教学方法相结合，动静交替。

1、直观教学法：利用多媒体课件，将抽象的画面呈现幼儿面前，让幼儿在此过程中获得直观的感知，并培养幼儿的观察力。

2、提问启发式：在各个环节，都相应的设置了问题，逐渐引导幼儿对活动的认识，从而达到教学目的。

3、情景教学法：让幼儿将平时的不太注意的行为提炼出来，再次着重亲自体验感受上下楼梯的正确方法。

4、游戏体验法：寓教育于游戏之中，充分调动幼儿学习的积极性

教学活动应注重综合性，趣味性，活动性，寓教育于游戏之中，本次活动我以幼儿为主体，以幼儿发展为本，幼儿采用的学法有：观察分析法，讨论法，互动法等。

环节一：导入活动，激发兴趣（课件：美羊羊邀请函）

1，出示邀请函，让幼儿猜想里面会是什么？（引出路线图中的楼梯）

2、教师启发式提问，“平时我们是怎样上下楼梯的？”、“上下楼梯时我们要注意什么？”

（“猜一猜”的形式设计，为幼儿设置了悬念，给活动笼上

了一层神秘感，使活动一开始师幼双方都以开放的心态进入氛围)

环节二：组织幼儿交流讨论，总结正确的上下楼梯的方法。

(1) 你们认为那幅图上的小朋友的行为是安全的，哪些行为是不安全的？

(2) 为什么你认为他们的行为不安全？

(美羊羊) 小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼时要照顾前后，排好队一步一步两脚交替走。(请小朋友观看课件)

(由于小班的幼儿年龄小，他们对事物的感知能力多以直观的感受为主，为此，我将上下楼梯的一组行为制作成幻灯片，让幼儿在看幻灯片的过程中能直接感知，教师鼓励幼儿想一想，然后积极主动表述图片中的内容并分析，同时也有助于幼儿观察能力的培养)

环节三：游戏《小卫士闯关》

为了帮助幼儿加强安全意识的掌握，本环节我设计了“闯关”的游戏。我采用抢答的形式来组织，幼儿对各类安全事件快速地进行判断，在幼儿判断后，出现一个可爱的动画“儿童专家”提示，进一步帮助提高正确应对安全事件的能力。复杂的说教变成了有趣的游戏，动画“儿童专家”增添了几分童趣，起到了事半功倍的效果。

(2) 带领幼儿出发去青青草原，体验正确上下楼梯的方法。

(引导幼儿边读儿歌边体验，在这个环节我设置了学习儿歌就是为了让幼儿能将上下楼梯的安全牢记心中，加深印象)

结束，音乐《别看我是一只羊》

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十四

幼儿园的安全教育应该贯穿于幼儿园一日生活的各个方面，例如在美工活动中可以指导幼儿如何的使用剪刀为同伴传递剪刀，然后在体育活动中，指导幼儿如何能够在运动的时候，主动的躲避危险，另外在运动中能够不给他人造成危险，具有基本的安全知识和自我保护能力。

如果一个人所遇到的危险越多如果克服了，那就说明该幼儿对安全意识掌握越多，那么他也会自然形成一种观念：“这件事是否有危险是否是自己可以克服的，并有能力判断可去做否，也就无形中形成一种自我保护意识。”

例如：利用听故事“思杰走丢了”，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝豆浆时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十五

说到珍珠，人们往往会想到漂亮，有光泽，有价值，对身体好等等，都是一些美好的词语和意境。可谁会想到它还会给我带来伤害呢？今天是个难忘的日子，我永远不会忘记那颗珍珠给我们带来的惊吓！

我一听，吓了一跳，怎么会呢？上午还好好好的啊！容不得我多想，三步并作两步，急切地跑回了教室。只见那个小朋友的

鼻子里有一颗亮亮的珠子，这是孩子吓得已经哭了起来，我亲切的对她说：“别害怕，老师一定会把它取出来的！”孩子的情绪稳定了下来，用期待的眼神看着我们。这是我们想起了保健医生所讲过的，意外事故正确的处理方法。我们首先让孩子站起来，不要仰头，张开嘴，提醒她别吸气，鼻子使劲往外呼气，彭老师慢慢地按压她的鼻子，我们希望那个珠子能快点出来。还真管用，不大一会，那个东西就出来了。我们都很高兴，一看原来是颗珍珠！这时孩子的情绪好了很多，见她高兴了，我笑着问她珍珠的来历。原来是散步时捡到的。

针对这一突发事件，我们特意对小朋友们进行了一次安全教育，并让那个小朋友把她当时的感受给大家讲述了一遍，我还给小朋友看了那颗珍珠。

就这件事我也作了小结：告诉小朋友们不要往耳朵、鼻子、嘴里乱塞小东西，如：小珠子、大豆、花生、扣子等等还要告诉小朋友不要乱捡地上的东西，要是见到了也要及时交给老师。小朋友们听得都很认真，好像是明白了。可没想到，隔了一天，就在小朋友们玩耍时，我发现王莉莉受里捏着一片小的装饰亮片，我立刻让她交了出来。在离园时交给了家长，并请家长一起跟我们对孩子进行安全教育，并强调了此事的严重后果。

其实，我们经常进行安全教育。可今天看来，效果甚微，个别小朋友在家里就乱塞东西。我们要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。除了这些还不够，还要做好入园晨检工作，防止孩子把危险物品带入园，同时经常提醒家长检查幼儿衣兜，看看是否有不该带的危险物品，等等。我们和家长共同努力，让孩子掌握更多的安全知识，今后不再发生类似的事情，让我们的小朋友健康快乐的成长。

入地去思考“走楼梯的安全”！

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十六

幼儿园每天都要做早操，整理队形就成了每天必不可少，必须强调的事情了，对于需要下楼的班级来说，上下楼梯的安全也是一个大问题，尤其有些幼儿园的操场是在地下拓展开的，那么上下楼梯可就是大工程了。

让我头疼的一个大问题，我们班的男孩子总有那么几个不听指挥，每次上下楼梯都跟冲锋陷阵似的，跑的老快老快的，为了让他们改掉这样的陋习，避免上下楼梯出现安全事故，我必须想办法帮助他们改变。这一次下楼之前，我用了很长的时间整理队形，然后问孩子们上下楼梯应该注意什么？孩子们说起来各个都滔滔不绝，好像不用我说他们什么都懂，但是他们总是不长记性，我必须多强调几遍，并且，我特意强调，待会上下楼梯谁乱跑，不排好队的，做操之后不让他参与游戏。

随后，下楼梯的时候，在我不断提醒的情况下，孩子们表现良好，可是在做完早操上楼梯的时候就有三个男孩子冲在了最前面，“不排队，乱跑的小朋友，不可以参与游戏！”，听见我的大声提醒，两个小朋友迟疑了一会，还是回到了队伍，只有一个小朋友不管不顾，仍然跑到了最前面，可想而知，他必然受到惩罚。

不让他参与游戏的时候，他选择了哭泣，他一直强调的是“老师不让我玩游戏！”他并不知道自己到底错在哪里，我跟他解释了一遍，然后告诉他，“你现在必须停止哭泣，安静的坐在这里五分钟，如果表现好，我会让你参与游戏！”事情并没有现象中的进行顺利，五分钟到了，他还在生闷气，觉得是老师不喜欢他才不让他玩，于是我又耐心的跟他解释，并且告诉他我很喜欢他，是因为他不遵守规则，才受罚不能参加游戏。

最后他认识到错误，并且接受惩罚，我给了他一个拥抱，希

望他以后能做的更好!

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十七

幼儿安全教育在幼儿教育中可谓是重重之中，只要保障安全了，幼儿安全教育在幼儿教育中可谓是重重之中，只要保障安全了，采能从事其他的各项活动，现在，就幼儿安全教育提出几点看法。的各项活动，现在，就幼儿安全教育提出几点看法。

(一)教育幼儿不要轻信陌生人，并教给孩子简单的防护方法。教育幼儿不要轻信陌生人，并教给孩子简单的防护方法。

1. 要经常对幼儿讲一些深入浅出的道理，让他们认识到社会上既有好人也有坏人，而坏人脸上并没有“我是坏人”的字样，也没有像电影里坏人的那种形象。要教育幼儿，如果大人不在身边，有陌生人前来领你，或同你去公园玩，或说同你到父母那里去时，不要相信陌生人的话，不要跟陌生人走，不要吃陌生人的东西。如果遇到陌生人硬拉你走，要大声叫喊周围的叔叔阿姨。

2. 让幼儿知道自己的家庭住址、家长的姓名和工作单位，并反复念叨，牢牢记住，做到准确无误。另外还要告诉幼儿自己家附近有什么明显的标记，有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。

3. 告诉幼儿，如果遇到陌生人跟踪你，就应跑到就近的商店找大人求救，也可以找巡警帮助，或者随便找一户人家，在门口假装大声叫：“爸、妈，我回来了”，坏人就会吓跑了。

(二)教育幼儿玩耍是要注意安全，教给孩子各种游乐设施的正确玩法。教育幼儿玩耍是要注意安全，教给孩子各种游乐设施的正确玩法。

1. 滑梯，不能倒滑，告诉幼儿，倒滑滑梯时，头部先着地，这样滑下来的一切冲力就都由头部承担，再加上和地面的猛烈撞击，重则会引起脑震荡，轻则会擦破头皮引起大量出血。

2. 秋千，要保持中心稳定，并尽可能将重心后移。因为秋千在空中荡起来时，如果中心不稳就可能又甩出去的危险。家长要进行示范讲解。坐在秋千上时，双手要紧抓秋千的绳子，只要绳子不断就很安全。观看别的幼儿荡秋千时，要学会躲闪，不要被秋千撞到。幼儿在玩秋千时，家长要在旁边密切关注幼儿的动向，以防疏忽脱手而摔伤。

3. 攀爬，双手抓紧之后，脚才可移动。

(三)教会幼儿掌握基本的交通安全知识，保证幼儿安全过马路。教会幼儿掌握基本的交通安全知识，保证幼儿安全过马路。

1. 教幼儿认识人行横道线：人行横道线是马路上面的一个标志，是专门供行人和自行车过马路的地方。所以，不是从任何地方都可以穿到马路对面去的，只有人行横道线才能穿过去。

2. 向幼儿介绍红绿灯的作用。要让孩子知道红灯停、绿灯行；过马路的时候要前后左右看看，看见车辆，行人就要让道。

3. 给幼儿简单讲讲马路的作用：马路是专供各种车辆和人走的地方，不能在马路上停留或玩耍，否则既会影响车辆的正常通行，又会造成车祸，轻则残废，重则丧命。

(四)户外活动安全注意要点

1. 教育幼儿活动前衣着整齐，衣服束在裤子里并系紧鞋带，以防摔跤。

2. 教导幼儿不在拥挤、有坑洞、潮湿等场地进行活动。

3. 教育幼儿游戏中不可随意藏入无人照顾的地方。
4. 教育幼儿在游戏中勿推挤、拉扯、互丢东西。
5. 玩绳子时，教育幼儿不可将绳子套住脖子。
6. 玩爬网活动，要求幼儿攀爬时要双手抓牢，不推别人。
7. 在野外旅行散步时，教育孩子不得随便采摘花果，抓捕昆虫，更不应放入口内，预防中毒等意外事故发生。
8. 教育孩子在上楼梯时靠右按顺序行走，不得推搡前面的小朋友，预防踩踏等意外事故发生。

(五) 在公共场所与大人走散时注意要点在公共场所与大人走散时注意要点：

1. 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！
2. 带幼儿去商场，要告诉孩子商场服务台的位置，以便走散时可以求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。
3. 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。
4. 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。
5. 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十八

说到“安全”，确实是一个值得让人去关注和深思的话题，现在的家长、教师都在探索如何让幼儿的安全得到保障，其实“安全”和“危险”是相辅相成的，只要远离危险，我们会通过不同的方式让幼儿进一步地了解安全的重要性。

通过幼儿园举行了火灾演习，在演习的过程中，让幼儿了解一些突发事件来临时的一些逃生方法，及一些自救办法，了解安全对于我们的重要性，在演习时我们分了不同的场景来进行，比如：寝室着火是该怎么逃生，教室着火时该怎么逃生，增强幼儿的生活经验，等到真的灾难来的时候，幼儿能够做到不害怕，不慌张，能够安全逃生。危险并不可怕，只要我们懂得如何保护自己，就没有什么解决不了的。

一、让幼儿在危险中体会安全很多时候，家长会过分地溺爱幼儿，不让幼儿跑，不让幼儿爬，甚至幼儿的一举一动都会让家长唠叨，以致让幼儿形成一种思想：做什么事都要让爸爸妈妈看着，从而会偷偷地去做，但从家长的观念来看，就是不想幼儿的安全出现问题。有时候我们担心的和我们所顾忌的往往会在无形中阻碍了幼儿的自我发现能力，我们应该放手让幼儿自己去危险中体验安全和重要性，才会学会如何更好地保护自己。

二、让幼儿在生活中体会安全平时在幼儿园里，教师担心的是怎样让幼儿远离危险，其实，我们知道危险处处都在，只要你一不小心就会随时发生危险，对他们进行课时式的教育，通过不断的案例教育，使幼儿会自然而然地知道安全课的重要性，也就会很自然地将生活中的安全事例引入到课堂中，从而时时地将安全牢记并与生活结合。

三、让幼儿在活动中体会安全如果一个人所遇到的危险越多如果克服了，那就说明该幼儿对安全意识掌握越多，那么他也会自然形成一种观念：“这件事是否有危险是否是自己可以克服的，并有能力判断可去做否，也就无形中形成一种自我保护意识。”

总而言之，要让幼儿的自我安全得到保障，就要让幼儿学会安全意识，学会懂得观察自己身边的事，不断地在生活中发现这些危险的事，并采取措施懂得如何保护自己，不让自己的人身安全受到伤害，让危险远离我们。

幼儿暑期安全教育随笔总结篇十九

回顾本年度的工作，我们始终把安定工作放在工作的首位。我园在中间校等各级带领的关心赞成下，坚定防备为主、防治联合、加强教诲的原则，经过议定安定、卫生教诲培训，加强幼儿自我防护本领，经过议定齐抓共管，营建全园教师关心和赞成幼儿园安定、卫生工作的场面，从而切当保险师生安定和财产不受吃亏。现就我园本年度的安定、卫生工作总结报告请教以下：

1、安定工作

（一）带领珍视，办法有力

为进一步做好安定教诲工作，切当加强对安定教诲工作的带领，幼儿园把安定工作参加紧张议事日程，在中间校的带领办理下，幼儿园把安定工作责任到人，分工明了，根据实际订定各种安定轨制和有效防备安定隐患的办法，在全年中，异国一例安定变乱产生。

（二）轨制包管，办法到位

1、建立以园长为组长的幼儿园安定带领小组。，订定严厉责任究查轨制，对造成庞大安定变乱的教职工，要严明究查有关教授及直接责任人的责任。

2、层层签订《安定巩固责任书》和《内部安定办理承诺书》。幼儿园和教授签订安定责任书，明了各自的职责，贯彻“谁主管谁当真”的原则，做到职责明了。

3、连续美满幼儿园安定保卫工作规章轨制。建立幼儿园安定保卫工作的各项规章轨制，不按期查抄和平常防备相联合的安定办理轨制，以及幼儿办理、门卫值班、巡查值班、防火防灾、健康体检等规章轨制。严禁构造幼儿从事危机性工作，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安定不测变乱处理预案轨制。

（三）齐抓共管，群防群治

幼儿园安定教诲工作是一项社会性的系统工程，必要社会、幼儿园、家庭的密切互助。为此，幼儿园构造展开一系列操行、法制教诲活动，并获得了精良的教诲结果。

（四）加强教诲、进步认识

1、在平常教诲活动中，要求教师对安定工作常抓不懈，每天都要对门生进行安定教诲，当真落实教诲局安定“三部曲”精神要求。

2、在三月份的“安定教诲周”活动期间，我园构造展开了一系列安定教诲活动。在“安定教诲日”此日，对幼儿进行交通安定教诲，指导幼儿认识交通标记，教诲幼儿服从交通法则。

3、在六月份展开的“安定教诲月”期间，我园除展开防骗、防抢、防火、防中毒、防溺水、防病、防震、防雷、防触电、防拥堵践踏、防交通变乱等安定教诲外，还把本月的第三周定为“应急练习练习周”，当真展开突发安定变乱应急告急分散练习练习，获得了精良结果。

（五）加强查抄、及时整改

展开老例查抄。每周、每个月和每学期开学今后，幼儿园都

把安定隐患排查工作作为重点查抄内容之一。经过议定排查，对查出的危机隐患及时整改，有效地防备了各种安定变乱的产生。

2、卫生工作

（一）建立了卫生工作带领小组，订定了卫生办理及责任分工收集图。

当真构造履行各项卫生轨制和上级有关精神要求。

（二）订定、美满防控甲型h1n1流感轨制、卫生轨制、消毒轨制、晨午检轨制等，严厉根据轨制和上级精神要求履行。

（三）看展按期卫生大查抄，清除卫存亡角，给师生一个安逸的教诲环境。

（四）针对本年甲型h1n1流感疫情，我园当真做好了一下工作：

1、建立防控甲型h1h1流感工作带领，高度珍视，自动构造履行防控甲型h1h流感工作。

2、订定防控甲型h1h流感工作和应急预案，凡是对教师防控甲型h1h流感知识培训。

3、当真落实晨午检；缺勤排查；通风消毒；日、零报告等轨制。每天坚定晨午检对门生测量体温，每日通风消毒，对缺好门生进行排查挂号上报，做到早发觉、早报告、早拒却、早诊断、早医治。

4、当真填写各项记录，美满甲型h1n1流感档案资料。

5、经过议定发放门生的一封信、板报、家长关照等多种式样

进行防控甲型h1n1流感宣扬教诲。

3、存在的紧张题目和下步筹划

固然我们在安定卫生方面做了很大工作，安定卫生工作获得加强，可是安定卫生工作式样仍然严峻，幼儿园安定卫生工作的展开仍面对着很多题目。

1、社会育人情况存在庆幸于师生安定的身分。

2、幼儿自我保卫意识和安定防备本领低，大大增加了幼儿园安定工作的难度。

今后，我们将坚定把安定工作放在首位，更加珍视安定卫生工作，及时办理安定卫生工作中发觉的新题目，连续进步我园安定卫生工作程度，为建立一个温和幼儿园而竭力搏斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿暑期安全教育随笔总结篇二十

以培养幼儿良好的卫生习惯，自我保护能力为重点，以促进

幼儿身心健康发展，创造良好的生活、学习环境，加强各班的班级常规管理，不断提高保育、保健工作的质量。

二、主要工作

(一) 卫生保健工作

- 1、严格执行新生入园体检，体检不合格者拒绝接收入园。
- 2、做好晨检和全日健康观察记录工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现精神、体温异常及时通知家长。
- 3、积极与有关部门协调，做好幼儿的预防接种、疾病防治(麻疹、水痘、风疹、手足口病及甲型流感)及传染病隔离等工作。
- 4、积极认真组织保育员及后勤工作人员开展业务培训工作，全面提高保育质量。
- 5、负责患病幼儿在园服药工作，坚持认真、仔细、耐心、把安全服药放在第一位，做好“三对”：对班级、对姓名、对药名。
- 6、随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。
- 7、为幼儿准备清洁卫生、安全符合幼儿特点的洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。
- 8、培养幼儿养成饭前便后洗手，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不挑食，确保营养的合理吸收。
- 9、养成良好的卫生习惯，足够的睡眠对幼儿身高发育起着重要作用，教师要做好睡前教育，为幼儿创造良好的心理环境，

让幼儿愉快入睡。

10、学会整理：幼儿活动室中，要养成哪里拿的东西哪里放，并归放整齐的好习惯。大班幼儿要学会自己整理床铺，中班幼儿尝试整理自己的床铺。

11、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。做到口杯、毛巾每日消毒。

12、各室定期、定时消毒，及时记录。

13、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每两周一次)。

14、建立健全室内外环境清洁制度，责任到班，班级每天一小扫，每月大扫除，随时保洁，玩具每周消毒一次，定期检查和不定期抽查相结合，检查结果及时公布，并纳入期末考核。

(二)、安全工作

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，确保幼儿的身体健康和安全。

2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

4、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。

(三)宣传教育工作

通过家园联系栏、微信、短信、通知单、告家长一封信等形

式向家长及全体教职工宣传有关常见病、季节的防治知识、预防保健常识、幼儿健康体检、幼儿卫生生活行为习惯等。