

高中体育备课组工作总结(通用8篇)

司法工作总结是一种自我审视的机会，可以通过总结找到自己的优点和不足，从而不断完善自身。范文三：卫生工作总结——精益求精，不断提升。

高中体育备课组工作总结篇一

一、指导思想：

加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

二、工作目标：

1、使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，掌握一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、学习田径、体操、球类等项目的基本技术，提高运动技能，进一步发展学生素质，加强身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

三、具体措施：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作

中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在市、县级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据中学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体育活动、特色体育活动”，积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和体育特长生训练工作。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。为了提高我校各运动队的

竞技水平，特别田径队，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的县中小学生田径比赛中取得更好的成绩，为校争光。

6、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

20xx年的来临，意味着又是新的一年，新年新气象，体备课组也以新的面貌展现在大家面前，作为本组组长，有责任义务带领本组成员继续前行。现将本学期工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，备战中考，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

二、主要措施：

（一）从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，加强体育教师日常工作实施目标管理，体育教师都有明确的

工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性。为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进学校体育工作的发展。

（二）学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

组织体育教师学习《体育课程标准》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

（三）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校群众体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心健康发展的重要环节，是增强体质有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）早操、课间操

学校加强对跑操、课间操的管理，由何佩蓉老师按时组织。建立早操、课间操常规，严格纪律，保证跑操、课间操顺利开展。配合德育处在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，检查结果纳入班级评比，定期公布成绩。在本学期力争使我校跑操、课间操成自己的特色。

（2）班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）课余运动训练

学校成立象棋、乒乓、田径、篮球等校队，由体育教师任教，明确分工，坚持长年系统训练。力争在运动会上取得好的成绩。

一、指导思想

本学期在学校领导的领导下，体育科组将认真学习和贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于“强化体育课和课外体育锻炼，促进青少年身心健康、体

魄强健”的决定，以学校体育“提高学生体质健康水平、提高学生运动技能和培养健全人格”三位一体的目标为指引，以提高教学质量为中心，强力推进以高效课堂工程建设为核心的新一轮体育与健康课程教学改革，努力开创学校体育教育新局面。

切实贯彻“健康第一”的指导思想。积极开展各项教学研究活动，加强学科研究与实践，提高教师教育教学能力。以《国家学生体质健康标准》为基础，开展娱乐体育教学、重点提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，以学生为主体。

大力推进素质教育，切实做到教书育人、以德育人、以体育人，促进学生德、智、体全面发展。培养学生的学习兴趣与积极性，提高学生的学习效果和锻炼效果，并通过与课外活动与专题讲座相结合，抓好《国家学生体质健康标准》达标工作，力求增强学生体质，提高运动水平，把学校的体育教学、课外活动、课余训练工作推上一个新台阶。

二、工作目标：

按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心全面发展，认真制订教学计划，上好每一节课。采用丰富多样的教材，教学中要注意学生的掌握情况，力求每位学生都学有所成，掌握科学的锻炼方法，提高自我锻炼的能力。

继续开展科组专题研究，充分发挥备课组的作用，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教师的教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。加强基础教育，改进教学模式，力求教学创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。搞好体育特色学校特色项目的教学和课外活动，真正使篮球和田径项目成为我校的特色。搞好达标测试，争取95%以上同学能达合格标准。

三、工作重点：

1、认真贯彻和落实体育工作条例，健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。

2、加强教师基本功的培训。

3、充分发挥骨干教师的模范作用，使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

5、认真学习新课标，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

6、加强广播操和眼保健操的指导与管理工作，使我校的二操质量有进一步提升。

7、加强学校体育第二课堂兴趣小组、高考训练队的培训和管理工作的。

8、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的体育活动时间。

9、认真抓好各年级的达标测试，并做好数据上传工作。

10、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

11、组织召开学校田径运动会。

12、指导体育学院实习生实习。

一、情况分析

（一）、目前我校高中有体育教师5人，主要一线教师4人，教师中有高级2人，一级教师三人，二级教师1人。教学周课时都在16节以上。

（二）、学校本期才高、初中分校。高中体育备课组刚开始实施，很多东西都要从头开始，教研活动的经验还很欠缺，需要全组教师共同努力、共同提高。目前高中有三个年级，一个备课组，备课肯定有难度。所以我想每个年级指定一位负责人，然后三个年级进行协调、统一管理，特别是在体育教学、训练场地器材的运用和安排上各年级要充分协调！同时我希望学校给予大力支持！

二、指导思想

三、工作目标

（一）、抓好体育教师的师德建设。

（二）、提高教师的体育教学常规工作能力，提高课堂教学质量。

（三）、重视课堂教学的安全教育。

（四）、关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

（五）、以小运会为契机，提高我校运动队水平。

（六）、切实抓好高二、高三的体育冬训，有效提高学生的运动成绩。

四、工作内容与措施

（一）、抓好体育教师的备课、上课、说课的基本常规工作，把学生的课堂安全放在首位，提高体育活动设计的科学性，把提高学生的体质健康作为目标。

(二)、以今年运会的召开为契机，提高全体教师的体育意识，抓好全民健身运动，保证三课两活动，坚持每天锻炼一小时，树立“生命在于运动”的观念。

(三)、加强每周一次的备课组活动，组织成员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

一、指导思想

1. 根据上级领导的要求，今年要狠抓学生体质健康的锻炼、以学生的体质健康为工作重心。充分发挥学科组的指导作用，引导学生自觉参加体育锻炼。在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

二、工作重点

1. 以“立定跳远、50米、坐位体前屈、引体向上、1000米”必考内容。

2. 继续抓好课间跑操训练工作。

3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。

4. 抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。

5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创

好成绩。

三、具体工作

1. 备课组建设

(1) 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2. 体育教学

1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

(3) 教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3. 课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。

高中体育备课组工作总结篇二

通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

高中体育备课组工作总结篇三

1. 根据上级领导的要求，今年要狠抓学生体质健康的锻炼、以学生的体质健康为工作重心。充分发挥学科组的指导作用，引导学生自觉参加体育锻炼。在工作中处于积极、主动、进取的状态。
2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。
3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

二、工作重点

1. 以“立定跳远、50米、坐位体前屈、引体向上、1000米”必考内容。

2. 继续抓好课间跑操训练工作。
3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。
4. 抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。
5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

三、具体工作

1. 备课组建设

(1) 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2. 体育教学

1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

(3) 教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3. 课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。

高中体育备课组工作总结篇四

一、学生基本情况分析：(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

二、本学年教学目标：（按知识目标、能力目标和情感目标分项填写）

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

三、主要教学措施：（可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施）

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

高中体育备课组工作总结篇五

一、指导思想：

本学期高一化学备课组工作总体思路是：认真贯彻落实学校

教研处及教务处对学科备课组工作的各项要求;强化化学教学研究,提高全组老师的教研水平和教学能力,大面积提升高中化学教学质量。

二、教学工作内容及措施:

(1)认真学习教研处的工作计划,组织学习有关教育教学的理论,不断提高适应时代的教育教学理念,开拓创新教学方法,努力提高教育教学质量。

(2)在备课活动中,要把课堂教学改革,德育教育放在首位。在教学目标,方法,内容的确定,作业的布置与批改,单元的测试与评估,课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操,创新精神和实践能力去思考设计。

(3)要注意深入实际,了解学生在学习中存在的困难和问题,有针对性的调整教学计划,改变教学方法,以适应好,中,差学生的平衡发展,同时作好分层教学工作。

(4)继续重视作业的布置与批改研究,认真做好每节有作业,每周一练,每月一考,抓住记忆遗忘规律,促进学生学习效益的提高。

(5)提倡向45分钟要质量,反对加班加点,晚自习尽量让学生自习,提问。

(6)在组内开展对本组教师互相听课,评课,相互促进。

(7)认真组织好单元过关题,月考题的命题工作。

(8)认真做好竞赛辅导工作。

高中体育备课组工作总结篇六

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中，高中体育教学计划。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

学习目的

- 1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。
- 2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。
- 3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高

体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

高中体育备课组工作总结篇七

一、指导思想：

二、工作目标：

1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标；面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

三、建立健全机制

一成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。

校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

二召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

三加强体育教研

1、加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。

采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

2、坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

四、具体工作：

1、认真贯彻落实体质健康标准，做好学生体质健康检测，并及时把情况反馈给学生。

2、开展群体性的体育活动，增强体质，坚持每天学生体育活动1小时，保证两课(体育课、体育活动)两操的质量和并坚

持每天检查评比。

努力提高师生参加体育锻炼的自觉性，并逐步养成良好体育锻炼习惯。开展丰富多彩的校内体育。学生每月都要有一次体育比赛活动，如足球，篮球、跳绳、踢毽等比赛。加强教师的身体锻炼，每周组织教师参加体育活动，增强教师的身体素质。

3、加强体育课的研究，认真学习新课标，熟读教材，每位教师要能熟练掌握自己所教班级的教材内容，而且在教研组活动中，每位教师要把自己所要教的内容认真归纳，系统梳理。

每位教师还要积极参加教科研活动，积极撰写，用理论知识武装自己，做到教学教研齐头并进，克服体育教师在教科研上欠缺的老毛病。教学要从每节课入手，认真研究，把上好每节课作为最基本的要求。要认真研究教材，改进教学方法，提高体育课教学效果。积极参加校、区课堂教学、评优活动，授课教师每人每学期要上1节研究课，新任教师要上好三轮课。

4、加强运动队，每位任课教师要进行运动队训练，在加紧训练的同时要注意运动队的梯队建设，确保我校优势项目的发展，争取在其他项目上有所突破。

在训练中，各位体育教师要科学，系统地进行训练，每周训练要有计划和安排。做好充分的准备工作，参加市里组织的各项比赛。

5、加强常规训练，特别是对是学生队列、操的训练。

本学期要加强新操的教学和强化，借此来提升我校的课间操的质量。继续强化我校的大课间活动，细化体育教师和带班教师的职能，体育教师组织大课间活动，各位班主任和带班教师要对本班学生进行管理，做好本班活动的布置与安排，学动要井然有序。使之成为展示学校形象的窗口。

6、充分准备，仔细，开好学校的，运动会要求项目要趣味性，要面向全体学生，做到竞技与趣味相结合，争取做到人人有项目，要让学生到参加运动会的。

7、体育教师充分利用体育场地、器材，做好使用记录。

在体育课或体育活动前，做好准备工作，检查体育器材的安全性，消灭安全隐患，在活动中加强学生的安全教育和保护，避免出现事故，发现问题及时处理或上报，出现问题，找学校负责领导协商解决。

8、加强学生的，上好健康课。

总之做好一个体育老师不好当，但是我会努力的，这么多年的工作经验给我提供了极大的，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

高中体育备课组工作总结篇八

认真贯彻落实《体育新课程标准》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，坚持开展学生体育训练工作，本着“务实、求真”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，提高体育教学质量，改善学生的体质健康水平。

2、抓好间操课。

3、强化教研组科研意识，善于总结，努力提高教研质量。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好毕业生体育加试工作

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

3、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

4、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

6、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并

且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

7、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（三）、加大提高间操课质量，大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好间操课，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。