

# 2023年幼儿园班级个人素质总结(精选8篇)

知识点总结是一个循序渐进的过程，通过反复梳理和回顾，逐渐完善自己的知识体系。让我们一起来看看下面这些知识点总结范文，相信会对大家的学习有所帮助。

## 幼儿园班级个人素质总结篇一

幼儿园中班20\_\_---20\_\_学年度班主任工作总结 \_\_ 每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

### 一、班级现况

本班有男孩20名，女孩22名，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿。认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

### 二、教育教学

本学期我们在园长的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一

定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。在教育教学中，我和刁老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

### 三、卫生保健及常规教育

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。常规教育我们十分重视孩子常规的养成，因为中班的幼儿已经经过小班一年的学习，在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，使得我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

### 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们密配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。开家长会、家园联系册、电话等方式，让家长了解幼儿园的情况。在早晚接待中及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步！

## 幼儿园班级个人素质总结篇二

我能认真贯彻党的教育方针、政策，执行幼教规程，积极参加园里组织的各项政治业务学习，认真做好学习记录。利用各种渠道，如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。为人师表，团结同事，严于律己，宽以待人，遵守园内的各项规章制度。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标，我也有了一定的了解，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中，能尊重幼儿，营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具，激发儿童的兴趣，注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如自然角、美工区、音乐区、识字区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。在主题活动中，我们进行了果壳贴画、树叶贴画，手工青蛙、大公鸡、花篮等，并把这些利用到班级的环境创设中，让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期，幼儿园生活成为这一

时期的主体，为了让幼儿的生活变得更多姿多彩，我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班，不仅开发了幼儿的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上，但是平时我能够利用课余时间，与兴趣老师交流，了解幼儿兴趣班的学习情况，并及时与家长沟通。

在每一期的家园小憩里，及时张贴周计划、主题计划、主题说明，育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料，为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时，第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系，了解幼儿家庭的教育环境，与家长商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合，完成教育任务。

这一学期以来，在工作和教学上，从陌生到逐步的熟悉，都需要我一步一步的去学，所以我时刻注意努力学习，刻苦钻研业务，学习和研读一些幼教专业方面的书刊，并认真做好摘录，积极的参与园内的教科研活动，学习他人的经验，提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装，及时为自己“充电”，注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”，以身作则，衣着整洁，言行文明，态度和蔼，尽力做孩子们的“好朋友”，与孩子们欢乐与共，一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度，并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作，时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是成功与收获。在今后的工作中，我不会辜负园领导对我的关爱和

栽培，更不会辜负同事们对我的帮助和信任，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

## 幼儿园班级个人素质总结篇三

幼儿园小班这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学年的幼儿园小班的学习生活，每个小班同学都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在小班同学即将完成幼儿园小班学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿院小班同学身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

我们分析幼儿园小班同学状况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定小班的学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了幼儿园小班同学的视野，帮忙小班同学获得了丰富的生活经验，为了辅助主题活动，同时还组织了有好处的社区活动，如：“我向哥哥姐姐学习”、“我爱我家”、“我当解放军”均收到良好的效果。我们注重发挥小班的班级的环境作用，定期更换小班的班级主题墙资料，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们小班还开展了班级教学观摩，英语教学观摩，早操表演、家长开放日活动，接待实习活动两人，得到了观摩者的好评。半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

卫生保健总结，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿园小班同学，照顾小班同学的生活，为小班同学带给卫生舒适的生活学习环境。每一天严格要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好小班同学的两餐一点；管理好幼儿园小班同学的一日生活；配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

家园工作总结，我们总是用心主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园小班的工作状况和小班同学在园状况，向家长了解孩子的在家状况。我们还利用“家长园地”及时向家长带给一些信息资料，帮忙家长随时了解小班状况。对于有问题的小班同学，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。透过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

这次的总结是仓促的，或许这个总结也是不全面的，但是总结就总结过去的成功或者是失败，总结过去，展望未来。在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成小班同学顺利过渡到中班，不管是教育还是保护方面让孩子都有一个很大的进步。

## 一、班况分析：

本班孩子共37人，其中男孩子21人，女孩子16人，半托孩子9人，全托孩子28人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大群众中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加群众活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，此刻他们已基本上改掉了依靠性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能用心参与各项活动，现将本学年的具体工作总结如下。

## 二、保教工作：

也从中不知不觉地掌握了常规要求，但是孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。每当遇到幼儿吃鱼的时候，张老师和林老师总是不厌其烦把鱼刺挑出来，对挑食、食欲差的孩子(段易、武泰、嘉伟、辰尧、雨

微)总是采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，透过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上，根据体检结果泽方小朋友是中度肥胖，本班老师用心配合医务室对她进行个别指导，适当控制她的食量，加强体育锻炼，并与家长达成共识，制定了一个循序渐进的长期计划，一学期以来，她的体重有所控制，初具成效。

### 三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和贯彻《新纲要》及《福建省教育指南》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，打破分科为主的教学方式，透过主题生成和编制主题网络来整合幼儿课程，并关注幼儿在活动中的表现与反应，用心推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。透过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(雨涵、刘奇、炜铭、君悦、冯炜)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，此刻他们不但能与同伴友好相处，互相帮忙，还交到许多朋友呢！

## 幼儿园班级个人素质总结篇四

面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

### 1. 稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。

## 幼儿园班级个人素质总结篇五

中班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育



目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。

### （一）体育方面

做好预防工作是提高和发展幼儿身体素质的保证，我们向幼儿介绍了预防感冒等小常识，让幼儿初步了解良好生活习惯与健康的关系，以及如何预防疾病，增强幼儿的自我保护意识。另外，还组织幼儿学习了关于安全教育方面的常识，使孩子们懂得了如何保护自己。

我们坚持组织幼儿每天进行体育锻炼，利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，开展走、慢跑、走跑交替、深呼吸、立定跳远、听音乐做韵律操，有时还跳集体舞和玩各种游戏等。本学期我们还开展了庆祝“六一”体操比赛和大型表演活动，在大家的努力下，我们获得了第一名的好成绩。

科学的营养膳食也是我们工作的重点，很多家长缺乏营养知识，不懂科学喂养，加上孩子任性的原因往往造成幼儿膳食不合理、不平衡。因此我们针对不同幼儿的情况有计划地进行教育。一方面通过讲故事、学知识、做游戏等活动向幼儿介绍蔬菜、水果等，让幼儿知道它们的营养成分，讲解偏食、挑食、厌食的危害，另一方面在幼儿进餐时，介绍饭菜的色、香、味、食谱几营养成分，用鼓励、表扬、以及榜样的影响等方法，引起幼儿的食欲。三是增加幼儿的运动量，使孩子产生饥饿感，从而增强食欲，产生“我要吃”的欲望。本学期全班的孩子食欲都有增强，基本上每天都保证吃两碗，以前吃饭成问题的幼儿也能自己把饭吃完，作到不剩饭。

### （二）常识方面

我们鼓励幼儿能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对

事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，如：我们开展了“奇妙的蛋”的活动，以生活中常见的蛋为话题，带领幼儿观察一些不同动物的蛋，了解了一些形状、大小、颜色、构造各异的蛋和动物生长的关系，幼儿在学习的过程中感悟到生命的珍贵，也体会到生命的奇妙。我们还进行了“商店”的主题活动，让幼儿体会商店的价值和意义，感受商店的点滴，体会商店买卖的过程。我们带领幼儿参观了岛内价超市，与幼儿一起探索超市所卖的各种商品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的消费观与环保概念。夏天来到时，我们和幼儿一起穿上凉爽的夏装，到大自然中去倾听夏天的天籁之音，观察夏天开放的花朵，我们和幼儿一起制作夏天的图画和扇子，一起品尝夏天凉凉的水果和甜点，和孩子们一起在游泳池里尽情地游泳，让他们过一个快乐的夏天。

### （三）数学方面

我们坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏，如：老狼老狼几点钟、荷花荷花几月开等。学习了写画数字1~10，感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系，学习了目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰。学习了概括图形的两个特征，并按物体的两个特征分类。还学习了从贵阳赶来的丁红英老师的“手指快算法”孩子们非常感兴趣，同时也收益匪浅。

### （四）语言方面

我们认为语言教学是幼儿园课程的重要组成部分。加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力的发展作用非常大。由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我们深入了解，进行分析，把握好本班幼儿的现有语言发展水平。

遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了多种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时，情节简单，角色对话较多的，我们就采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行；我们还让幼儿凭自己的想象绘画或制作其他手工制作，然后凭借自己的绘画或演示自己的手工制品进行创造性讲述。另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯。我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听与说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表扬鼓励为主，使每个幼儿都有活动后的喜悦感和进取心。因此，我班幼儿语言进步有了明显的进步，语言表达能力强，能主动、有礼貌地与老师、同伴交谈，能用较完整的语句讲话和回答问题，而且喜欢在集体中说普通话。我们还组织了“小记者说新闻”的活动，孩子们每天坚持带报纸来，向小朋友介绍最新的消息，如：“杀人奶粉”事件和“美国士兵欺凌伊拉克战俘”事件都引起了孩子们的关注和强烈的反响。

#### （五）音乐方面

本学期进步较大，能熟练地掌握2/4、3/4拍的节奏型，学会了具有童趣的二十多首歌曲，其中有十多首英文歌曲，还学习了领唱、齐唱、伴唱、合唱等多种歌唱形式。同时还学习了现代舞、集体舞、歌表演，孩子们动作发展较好，对活动充满了兴趣，表现力和感受力都不错。

#### （六）美术方面

幼儿越来越喜欢参加美术活动，并产生了表现美的愿望。学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主题安排画面，确定主题与添画物的位置及上下、左右的关系，认识了多种颜色，会有目的地选用颜色，能小面积涂色。会使用多种工具材料，喜欢用折、剪、贴等玩纸方法

和捏、粘接等手法进行简单造型。孩子们还积极参与创设班级环境的活动，积极关注周围生活中具有美感的事物。

### （七）保育工作

我们三位老师坚持保教结合的原则，本学期的保育工作做的有声有色，家长们都比较满意。

1、每天早晨坚持让一位老师去幼儿园门口接幼儿入园。并认真进行晨检，不仅检查孩子的精神状况，身体情况，还检查幼儿的书包，记录幼儿带药情况，以便及时为孩子喂药。

2、每周五早上坚持为每位幼儿剪指甲。

3、鼓励幼儿吃两碗饭，主动为幼儿添饭添菜。给体弱的幼儿喂饭。

4、培养幼儿的自我服务能力，教会幼儿穿脱衣裤鞋袜、叠衣服、叠被子。

5、培养幼儿良好的为他人服务的能力，如：重点指导值日生工作，使所有的孩子做起值日生工作都井井有条。

6、做好午检工作，为幼儿盖好被子，提醒幼儿睡姿正确。

7、幼儿离园前，帮助幼儿整理好衣服，夏季为幼儿擦爽身粉。

8、根据天气冷热变化及时给幼儿增减衣服。

9、户外活动后，老师用毛巾，为幼儿擦身上的汗。

以上就是我们保育工作的情况，另外，在班级卫生工作方面，我们坚持每天两次小扫，每周一次打扫，杯子、毛巾、桌子每天消毒，教室里的摆放保持整齐有序。

## （八）家长工作

我们与班上的家长已经交往了两年，在过去的的时间里，我们与家长保持了较好的关系，互相合作取得了较好的成绩，本学期我们继续大力开展家长工作，主要进行的活动有：

1、家访。开学时，我们对新入园的孩子做了详细的家访。详细地了解了幼儿各方面的情况，还制定了家长调查表，这样对家长们的教养方式和孩子们的个性情况等有了进一步的了解。

2、开展家长会活动。家长们都很重视，来的也特别整齐。会议中我们向家长介绍了本班的学期计划，有关需要配合的事项，家长们也提出了宝贵的意见。

3、家长半日开放活动。本学期6月我们举行了家长半日开放活动，所有的家长都到齐了，活动中，孩子们表现得十分出色，积极回答问题。另外，孩子们的英语听说能力较强，能用英语讲述简单的故事并演唱十多首英文歌曲。家长们十分满意，他们看到了孩子明显的进步。

4、每周按时发放《家园联系手册》，做到每周定期与家长反馈幼儿情况。

1、加强听读识字的研究，注重培养幼儿良好的阅读习惯，学会手指字跟读，多进行识字游戏活动，巩固孩子对字的认识。

2、常规管理方面，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

3、英语活动区活动开展力度还不够，要多利用日常生活开展丰富多彩的活动，提高幼儿对英语的兴趣。使英语教育渗透到幼儿的一日生活之中去。

4、加强幼儿自我服务的培养，提供更多的机会让幼儿劳动，学习为自己和为他人服务。

5、分组活动进行还不够，多为幼儿提供操作材料。

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

1、班上老师在思想、教育行为上要达成共识，做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。

2、多在科学实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索精神，创新意识。

3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。

4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全半整体水平。

5、利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。

6、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

7、进行分组活动的探索，找寻更符合孩子发展学习的分组方式，使分组活动内容更加丰富有趣。

总之，我们会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

## 幼儿园班级个人素质总结篇六

经过一学期的努力，孩子们在各方面都取得了不同程度的提高，但今后还是需要我们继续努力的，使我们的班级工作进

一步提高，使我班幼儿更好的发展而努力。

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了的帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本

学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。



# 幼儿园班级个人素质总结篇七

通过总结把成绩、经验、问题和今后的努力方向等向领导部门汇报，能引起领导的重视，争取领导的支持、指导。你会写幼儿园班级工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园班级工作总结，希望大家喜欢!

以往在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

## 一、思想方面

能够进取参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。进取参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。进取参与园内各项活动。

## 二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。经过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，并且声音响亮。

经过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与

同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自我的短处。为此，我经过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自我从事的教育工作奠定了良好的基础。

### 三、家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

### 四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和午时离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

## 五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

## 六、自身的提高

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，所以，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，所以，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康欢乐

的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长,明天我们将创造更灿烂的阳光!

转眼,十八周过去了,在这十八周里,我们的孩子是欢乐的,是成长的,我虽然是辛苦的,但也是欢乐了,因为孩子欢乐我们也欢乐!

这个学期,我们学好了全部课程,可是因为数学基础比较差,我班的数学教学要求降低了很多,之后我们班大部分孩子能数到一百了。这让家长很欣慰。对我来说这不是重点,重要的是孩子在语言表达本事,创造想象力和自觉自理本事的提高,能和伙伴一齐合作一齐游戏一齐学习生活,学会分享,少点自我意识就是提高了。

很意外的发现,在带班教师的努力教导下,我们班孩子的常规很好,做什么事都很有规矩,也很自觉。另外孩子在美术和手工方面大又长进,基本上能自我完成,有个别孩子基础功比较差,也有个别孩子注意力容易分散,我们都很关注每个孩子的举动,注重个体差异,因材施教。有时我也迷茫,我们该不该迎合家长?(家长要求幼儿园教写字教数学,甚至回家还布置作业)我真的很怕,这样教下去,教师似乎简便了很多,不用到处找资料给孩子操作,只是写字认字而已,可是孩子会怎样样?她们要的是这些吗?所以我们的压力好大,我只能一边解释,一边尝试,尝试新的方式,尽量两全其美!这个过程是艰辛的!

这个学期,我们的孩子参加了好些活动,在活动中展示了自我并且提高了自我。在六一游园活动中,孩子们进取参与,一齐布置我们的乐园,欢声笑语道出了她们的欢乐与喜悦!我们也给每位孩子送了礼物,度过的简便愉快的儿童节。在学期结束时的文艺汇演,我们全班小朋友都去演出了,有舞蹈,唐诗,三句半。孩子都表现的很好,就是教师准备的不够充分哦,孩子能够做的更好的。看到舞台上自信的孩子,家长和我們都很开心!

今年流感和手足口病盛行，我们每一天小朋友都晨检，测量体温和口腔消毒，有异常的做好登记并及时采取措施，全园没有出现有问题，同时也进行了体检，卫生院还评出了十名异常关爱健康的孩子。

从孩子的进园和教师说“早上好”的时候，我们就开始忙碌，早间活动—做操—喝牛奶—教学活动—户外游戏—音乐活动—入厕—餐前活动—进餐—餐后活动—午睡—点心—教学活动—户外活动—离园准备，一向到午时孩子和教师说“再见”，我才觉得能够松口气。要是出现磕磕碰碰的，那家长工作又加重了，其实我们很细心谨慎了，幸运的是仅有一两次小擦伤。期望家长体谅教师并且支持教师！

孩子的点滴成长是我们工作的动力，我们所做的一切为了孩子！期望越来越来！期间出现的不足我会改正，对于家长的合理要求会尽量满足！我们共同努力！

新学期新景象，在刚刚停止的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个开心而充足的集体生活。为此，我们先生支付了辛勤的汗水，一份垦植一份劳绩，。当我们观到孩子的提高，我们从心里认为欣慰。为了往后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

一、以康健平安为核心，认真过细地做好保育工作。

1、注重孩子身、心康健。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，察观他们情绪上的变更，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在在一个温馨、协调的情况中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上先生每天必须依照制度进行洁净、消毒工作，每天增强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫存亡角的洁净；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的传布。将感染源拒之

我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活情况。

3、增强平安教导，杜绝平安隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，削减不平安因素的呈现；在日常生活中渗透简单的平安知识教导如：不玩危险的器械，不做危险的事，反面陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；反省班级情况中的不平安因素，发明物品毁坏实时报修。以确保幼儿有一个平安、靠得住的生活情况。

二、依据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展富厚有趣的教导教授教化运动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性很强，着手才能差，且生活行为习惯没纪律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更紧张的是渗透老例才能的`培养和感情方面的交流，归纳为：

### 1、感情上的交流。

在生活中为孩子创设优越的情况，主题墙上张贴幼儿的合家福，让孩子在惦念亲人时，感情也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地看待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感想感染到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和先生树立深厚的情感。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的交情。

### 2、生活老例的培养。

因为都是独生后代，在生活中家长过多的经办、姑息，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、着手才能差、娇气等特点，针对这一环境我们采取多勉励、多示范、大帮小等措施实时地赞助幼儿进步自理方面的才能。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给先生帮他穿，这时我们就勉励他本身着手，

或采取才能强的孩子来赞助他。除此之外，我们还以各类有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我办事能力的培养。勉励幼儿本身着手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。垂垂地几乎班里的孩子都能做到本身的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖先生。

同时，我们还增强对孩子的文明礼貌的教导，使孩子从小接收文明的熏陶。

3、组织开展各类活跃有趣的游戏运动，让幼儿在游戏中愉快发展。

这学期我们依据幼儿的实际环境分离开展了有趣的主题运动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高快乐兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透感情教导。如在开展《冬天不怕冷》主题运动历程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方法，以及新年的由来，观赏节日的情况部署等，培养幼儿从小爱国家爱家乡的感情。让孩子了解节日方面的知识。我们还率领幼儿观图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和谛听的乐趣。

在秋天这个丰收的季候里，我们不仅开展了有趣的秋游运动，还率领孩子户外游西湖，观赏、感想感染大自然的美，体验季候的变更。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能康健、愉快地全面成长。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活环境和教师的教导教授教化；以及更好地体现家园互动；介入到运动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子运动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感想感染幸福，体验愉快。

在幼儿园举办的“新年亲子活动会”中，本班全体幼儿也积

极地介入了入场仪式;喊口号;介入活动会的各类游戏项目,受到园领导及很多家长的好评,而通过此次运动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分施展了孩子的主动性、介入性,使他们的胆量获得了熬炼,让他们更自信、更愉快。

#### 4、结合园内组织开展课题研究。

本学期,我班也介入、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充溢音乐的气氛里,高兴得玩;高兴得唱;高兴得跳。

### 三、做好家长工作是班级各项根基工作的前提。

#### 1、充分施展家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口,让家长更深入地了解、共同我们的工作,如:在开学前,我们为孩子编排的号数、每周的运动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝康健饮食、季候转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各种看护。这些内容按期调换,让家长能实时地了解班级工作、教导教授教化新动向。

#### 2、通过各类渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长颁布两位先生的电话。方便家长与先生间的沟通。

(2)充分施展家长资源,调动家长更好地介入到我们的运动中。

如:“亲子活动会”运动、“家长开放日”和秋游运动。

(3)成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4)准时或禁绝时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的运动环境以及必要家长介入共同的事项。



(5)胜利的组织家长召开一次育儿经验分享运动。

在本学期即将停止的时候，我们将认真总结本学期工作的不够，继承尽力，把班级工作更上一个新的台阶。

时间飞逝，转眼1年已经过去了。在这1年中，有6件事情是让我感到很荣幸的。

第一件事，分班。

我很荣幸我的原班级蒲公英班，分成了2个班级企鹅班，河马班，我的原班级成员，刘亚玲老师升值为班长，王力帆老师，朱琳老师升值为配班。通过班级教师的积极配合班级队伍越来越强大，老师通过自身的努力一步一步向自己的目标迈进。做为幼儿园的一员这是我非常愿意看到的。

第二件事，送走2名毕业生。

我很荣幸，在今年我送走了2名学前儿童，于泽西、朱苓溪，并且2个孩子都是以很优异的成绩考入中芯国际小学，实验小学。

第三件事，保育工作做的到位。

我很欣慰本学期班级孩子每月平均生病人数只有1——2人，生病的孩子请假最多3天就来幼儿园，而且幼儿生病的原因百分之九十五都是因为周末出去玩冻到了，百分之五是周末在家吃多了，百分之五是周一来有园室内温度过低导致。班级孩子健康快乐成长，老师高兴，家长安心。

第四件事，孩子们的进步。

在本学期我采用的是一对一的教学模式，针对不同幼儿的年龄特点，对知识的掌握程度加以指导，这样上课虽然老师很

辛苦但是它真的让我看到了效果，我们的楚尧和海宁是2个对数学特别不敏感的孩子，尤其是楚尧1—10都分不清，这学期经过我们的引导，现在的他已经不在10以内混了，已经荣升到100以内了。上学期海宁点数10以数字会混淆，现在的海宁可以进行简单的数学运算。看到孩子们的进步，得到家长的认可，再辛苦我们觉得值得。

## 第五件事，默默的成长

我觉得默默刚来的时候，不仅是我们班老师心里的一块心病，也是孙总心里的一块心病——这个心病就是怕默默跑丢了。默默刚来的时候，打碎过班里发碗，杯子，推倒过整个教具柜，弄丢过教具，打翻过无数次教具，不吃饭，不喝温水，不会穿脱衣服，不会换鞋子，不会漱口不会挂毛巾。上厕所不知道说小便，上课想让他安静坐一会都是奢望，那个时候我们班级的老师是最累的，情绪也是最低落的，但是我们的信念就是不放弃，慢慢的去引导默默，结果证明我们见到了成效，现在的默默偶尔还会打翻东西，但是已经很少了，偶尔还会是往外跑，但是你在后面叫他他会停下来。我觉得这些成效也抵不过showtime那天默默唱的一首虫儿飞，一首虫儿飞唱的我们老师的心好温暖，这么久的努力没有白费。默默的成才，首先我要感谢2个人，朱老师，杜老师，2个老师一个工作经验半年，一个没有工作经验，面对默默这样的孩子2位老师没有怨言，每天都是用一张笑脸陪伴着他。真的难能可贵。其次我要感谢幼儿园的全体教职员工，谢谢大家帮我们不厌其烦的往回领跑出去的默默，是你们那一张张可爱的笑脸，温柔的眼神，让默默感受到了这幼儿园不仅仅有班里的老师爱他，全幼儿园的老师叔叔阿姨都爱他。

## 第六件事情，家长工作很顺利

学前初期，我们就一直在做一对一的活动，有的家长我们都预约了3次，在和家长沟通的过程当中，我们从家长的口中得知，家长对我们的工作还是很满意，很认可的，本学期在家

长方面也没有让我们很揪心的事情发生。在家长这块我觉得最值得一提的是海宁妈妈，海宁妈妈一向是最关心海宁的吃饭方面。经过这学前的家长的一对一，海宁的妈妈再也没问过海宁吃饭方面的问题，也没有出现拿称称告诉我胖了还是瘦了，而且最近她也很少来幼儿园，我相信大家也很少见到她了。

高兴的事情讲完了，接下来我要说的就是感谢了

首先我要感谢孙总，谢谢孙总送我出去学习，通过这次的学习，让我在专业技能上又有了提高，让我对蒙氏理念的理解又得到了升华。

其次我要谢谢\_\_，谢谢!在我们人手不够用的时候，及时的增派人手。帮我们借斗牛的服装，真的很感谢。

再次，我要谢谢我们的2个班组成员，谢谢她们2位对我的支持和付出，才使我们的小团队发挥了巨大的作用，得到了家长的好评。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长进取支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，异常是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也明显有提高，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情景。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康

## 成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，进取开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗本事，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理本事的培养，使幼儿学会了自我穿脱衣服、鞋袜，自我整理床铺，并经过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班教师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

## 二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。所以，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班教师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班教师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

### 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与进取性。所以，我班幼儿对学习

的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，进取发言，思维异常活跃，智力水平明显提高。

### 3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。

我班的幼儿异常活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

### 4、进取参加教研活动，提高教研本事。

本学期，我园进行了月末展示，教师之间互相学习，吸收好的经验，经过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

## 三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，经过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，所以，教师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常经过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情景，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班教师的发动下，家长十分重视，参与的进取性高，每次出勤率都在90%以上。经过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自我孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在教师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、欢乐地成长。

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的团体生活。为此，我们教师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的提高，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上教师每一天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每一天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富趣味的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依靠性强，动手本事差，且生活行为习惯没规律，所以教师的职责不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规本事的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最终能很快适应并喜欢上幼儿园，和教师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一齐玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

## 2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依靠性强、动手本事差、娇气等特点，针对这一情景我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮忙幼儿提高自理方面的本事。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给教师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取本事强的孩子来帮忙他。除此之外，我们还以各种趣味的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务本事的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自我的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依靠教师。

同时，我们还加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

## 3、组织开展各种生动趣味的游戏活动，让幼儿在游戏中欢乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情景分别开展了趣味的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《趣味的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，所以我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年

的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅仅开展了趣味的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、主角游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、欢乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情景和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验欢乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也进取地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而经过此次活动的开展培养了孩子的团体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更欢乐。

#### 4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

### 三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

#### 1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注



意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些资料定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位教师的电话。方便家长与教师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3) 成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情景以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

## 一、安全工作

本学期还是加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿

能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

## 二、教学工作：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，每天让值日生的小朋友负责擦桌子、发蜡笔、整理区角?抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、主题活动发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据美术线描画的特色活动增大了美工区的空间，我班幼儿对绘画表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿在美术方面有了很大的提高，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的美术作品。

3、本学期加强了幼儿前书写方面的培养，通过游戏的形式让幼儿对枯燥的前书写活动感兴趣，通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，大部分幼儿能按笔顺来书写简单的汉字。

### 三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、跳绳、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经掌握了运球走和跳绳，并学会了丰富多彩的民间游戏。

3、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于4次，照顾体弱儿童。

4、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，肥胖的幼儿保证每次先喝汤。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

### 五、家长工作

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、幼儿成长记录册等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

## 六、不足之处

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时引导不够，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

## 七、未来工作

# 幼儿园班级个人素质总结篇八

我班本学期在原有的基础上又插进了十几名新生，共有孩子29名。这29名孩子组成了一个班集体。懂睿涵、张子其等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动的了；维嘉庆、孙欲熹、于艺等小朋友在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。我们也针对每一个孩子的个性特点，对孩子采取了以人为本的教育。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，

以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。

### 一、树立正确的健康观念，促进幼儿身心发展。

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹、菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

### 二、安全教育放在第一位

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

### 三、实施课程整合，对幼儿进行全方位的教育。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综合课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼

儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索，自主体验，有益尝试等实践活动，促进幼儿自身发展。

通过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自己解决生活中的问题。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握每个幼儿的个性，采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试接受新食品，提供丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容，帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

#### 四、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自己动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想

法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。