

中学减负的工作总结与反思(大全8篇)

通过工会工作总结，可以及时发现和解决员工关注的问题，维护员工的合法权益。学习和借鉴他人的经验是提高自身计划生育意识的有效途径，以下是一些范文供参考。

中学减负的工作总结与反思篇一

20xx年是认真贯彻党的会议精神，落实科学发展观，推进教育发展的关键之年；是遵循教育发展规律，切实推进素质教育，减轻学生的过重课业负担，提高教育教学质量的关键之年；是加强现代学校管理，办人民满意教育的重要之年；是促进教师专业发展，提高办学质量和效益的重要之年。为认真贯彻落实《减轻中小学生学习负担增强青少年体质的规定》，本学期我校将紧紧围绕《景泰县教育局20xx年工作要点》，结合教育科研信息培训中心《关于减轻中小学生学习负担增强青少年体质全面提高教育教学质量的指导意见》开展好减负工作，在认真分析工作要点的基础上，特制定出我校减负工作计划：

一、指导思想

深入学习党的会议和十七届三中全会精神，深入贯彻和落实科学发展观，认真贯彻区委九届五次全会、区教育局教育工作会议精神，树立科学的教育发展观，按照《甘肃省减轻中小学生学习负担增强青少年体质的规定》，推进教育综合改革，实现学生快乐学习，促进素质教育全面开展。

二、“减负”采取的具体措施

1、认真贯彻落实《甘肃省减轻中小学生学习负担增强青少年体质的规定》。根据上级相关文件和会议精神，本学期起，我校将加大减负的工作力度，认真执行《切实减轻中小学生学习

负担全面提高教育质量的办法》，并制定出我校相应的减负计划和措施，确保本次减负落到实处，切实减轻学生的课业负担，增强学生的体质。具体做到以下几点：

(1)、课程设置方面，严格按照景泰县教育局课程设置及课时标准安排进行，开齐开足各类课程，保证学生在校活动量，开展多种形式的体育锻炼活动，保证学生每天放学后有一个小时的集体体育锻炼时间。

(2)、课外作业量方面，严格按照规定布置学生的课外作业，要求全体教师要做到：作业布置以中等学生为标准，要做到精讲精练，分层设计作业，课外作业完成时间不超过30分钟，学校将每周对上一周的学生作业量进行检查，并做好作业检查评价记录。

(3)、学习评价方面，严格执行“全省普通中小学校，每学期举行一次期中考、一次期末考”的规定，严禁科任教师考试次数过频的现象发生。学生考试成绩不得排名，学业成绩采取等级评定的方式。

(4)、教辅材料方面，统一使用国家免费提供的练习册，严禁教师为学生购买或暗示学生购买其它教辅资料的现象发生。

(5)、教学进度方面，要求任课教师要根据教学内容，根据教科中心的指导意见合理安排教学进度，严禁赶超或拖延教学进度，提高教学难度及要求，从而实现学生快乐学习的目标。

(6)、导优辅差方面，要求任课教师要充分认识到减轻学生负担，不等于降低教学质量，既要重视对“尖子生”的培养，又要特别重视对部分“学困生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。

2、认真开展好学校教研活动，做到减负不减质。要使减负工作真正落到实处，而又能提高教学质量，唯一的办法就是教

师素质的提高，为保证我校的教学质量，本学期我校将认真开展好校本教研活动，由教研组长和分校主任共同策划好每一次教研，要求教师要努力提高课堂教学效率，向40分钟要质量。学校教研组将加大检查监督的力度，从以下几方面指导和促进课堂教学的优化：

(1) 检查教案是否做到了精备，是否有参考，是否有自己的个性，各个教学环节是否科学合理。

(2)、检查作业布置是否做到了精练，是否有练的价值，是否符合教学目标，批改是否及时。

(3)、检查教师辅导记录是否能在认真分析的基础上开展有针对性的辅导，质量是否高，学生学习成绩是否有提高。

(4)、检查教师的课堂教学组织是否有待于进一步改进，是否做到了精讲多练，是否有启发性和探索性。

总之，在教学方面既要严格执行减负的规定，又不能降低教学质量，真正做到“红线决不跨越，质量决不降低”。

中学减负的工作总结与反思篇二

大力统一思想、加强认识、提升观念，用科学的教育理念引导学校的“减负”工作，加深减负工作的责任感，对照今年教育局的减负精神，积极主动地落实工作，全面推进分层走组课堂改革的实施，全面提高教育教学质量。

二、具体工作

1、学校和教师均不统一购买或要求学生自购甘肃教育出版社出版的配套练习外的练习册、习题集、复习辅导资料。

2、教师不自行组织学生订购书刊报纸，订报事宜严格根据上

级要求，一律让学生家长自由选择，采用学校指导的方式。

3、学校不占用节假日和寒暑假组织学生上课，坚决杜绝有偿家教。对个别学习困难学生课外补习是教师的职责，作为教学过程的重要组成部分予以落实。

4、学校严格执行级教育行政部门颁发的中小学课程计划，不增减课程，不增减课时。开足开好音、体、美等课程。合理安排每天在校的作息时间。

5、加强课堂教学管理，保持良好教学秩序，优化教学过程，提高课堂教学效益。

6、严格控制学生的课外作业量，不留家庭作业，每天作业不超过2小时。作业采用分层细化，不同的学生做不同的作业。科任老师每学期作出自己的作业计划。

7、教师要积极主动的关注学生生活，关注学生情趣，创新挖掘教材与生活间的学习实践活动，引导学生学以致用，用而温学，学用互长，增强学生发现问题、思考问题、解决问题的能力，从而提高学生对学习的兴趣。

9、教师在学期末细致的做好减负工作的总结，认真反思，提高自己的减负能力。

学校将切实加强减负工作的落实，加大管理密度，建立减负长期机制，强化措施加强监督，确保减负的各项规定落到实处。同时将向学生家长广泛宣传减负工作的重要性和必要性，宣传减负工作有关政策和规定，扎实的做好减负工作，提高教育质量。

中学减负的工作总结与反思篇三

为认真贯彻落实《云南省教育厅关于印发云南省减轻中小学

生课业负担增强青少年体质的规定的通知》、《昭通市教育局关于转发云南省教育厅监察厅省政府纠纷办切实减轻中小小学生课业负担全面提高教育质量办法的通知》、《昭通市教育局关于减轻中小小学生负担全面提高教育质量的意见》、

《昭通市教育局关于减轻中小小学生负担全面提高教育质量的意见》、《水富县关于切实减轻中小小学生负担全面提高教育教学质量的实施意见》精神结合我校实际拟定了“水富县第二中学切实减轻学生课业负担全面提高教育质量责任书”。

一、全面贯彻教育方针、全面推行素质教育创造良好的政策、舆论环境，认真贯彻落实国家、省、市县有关文件精神，重视减负增质，强化管理，落实措施，健全制度，做到年初有计划，年末有总结，平时有监督检查。

二、全面落实国家及省、市、县的课程设置方案，保证每学期的周教学时间，开齐课程，开足课时，优先保证体育(与健康)课时，按要求定期开展学生体质健康测试工作，并按时上报有关数据。

三、从3月1日起采取有效措施，逐步消除阻碍学生快乐学习、健康成长的负担。

四、依法规范办学行为，各部门及教师严格执行减轻负担、提高质量的各项规定，各部门建立、完善对学生和教师的评价办法，不以唯一形式按学生考试分数和升学率给教师、班级和学生排名。

五、严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定，除周六可组织九年级学生在校内进行活动外，严禁教师在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动。

六、教师不得参与或变相参与由社会力量举办的任何形式的、针对中小学生的复习(培训)活动。

七、教职工不得以任何方式组织学生统一征订、使用规定以外的教辅材料和其他学校用品，严禁教师推荐、征订、使用非法出版的教辅材料。

八、各部门要结合实际，制定公示牌、宣传栏，将减负内容向社会、家长、学生公示，争取得到理解和支持，并接受社会监督。

九、成立以校长为组长、各相关人员为成员的减轻中小学生学习负担全面提高教育质量领导小组、督查组，制定实施方案，定期与不定期对本校进行监督、检查，确保国家、省、市、县相关政策落到实处。

十、以上内容将作为考核学校部门和教师的重要内容之一。

本责任书一式两份，部门(或教师)各一份。

水富县第二中学校长：部门负责(或教师)：

签字： 签字：

盖章： 盖章：

二〇一二年二月二十四日

中学减负的工作总结与反思篇四

一、指导思想：

扎实做好减负提质工作，全面推进素质教育，促进学生健康和谐地发展，现结合我校实际，制定“减负提质”实施方案。

二、领导小组

组长:邹丽苏

副组长:余佳莉

成员:肖敬庄周微微王金丽郑小琴

三、具体措施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不得增减课程。

教师不得随意挤占综合学科，不准随意增加或减少教学内容，不准随意拔高或降低教学要求。

切实保障开展团队活动和社会实践活动的时间。

2、严格控制学生课外作业量。

一二年级学生不留书面家庭作业，其他年级学生每天书面家庭作业量平均水平控制在1小时以内。

教师要精心设计作业，做到精选，先做、全批并及时反馈坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。

双休日及节假日不得加大作业量。

不准用增加作业量的方式惩罚学生。

3、严格控制补课。

教师不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织学生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。

4、严格控制考试次数。

每学期只进行期末学科检测。

不得公布学生的检测成绩，不得以检测成绩排列学生的'名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

5、严格控制教辅资料。

学校或教师不得向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。

若课堂教学确需的，只准选定一份适合本班学生练习的资料(包括课堂作业本)。

教导处将采取不定期组织检查学生书包和进行学生个别谈话的方式，了解相关情况，做好监督落实。

6、严格确保学生的休息和锻炼时间。

小学生每天在校集中学习时间不得超过6小时。

教师要严格实施大课间体育活动和课外集体体育锻炼制度，确保学生每天体育锻炼不少于1小时。

四、工作安排

1、制定“减负提质”实施方案(9月份)

2. 成立“减负提质”监督领导小组(9月份)

3. 组织任课教师学习，明确工作责任。(9月份)

4. 通过校讯通平台，加强与家长的沟通，让家长了解六严规定相关要求。

召开一年级学生家长会。(9月份)

5. 检查教师布置作业情况(10月份)
6. 抽查学生书包，了解有无课外资料。(10月份)
7. 对教师备课、听课、作业批改进行全面检查。(11月份)
8. 开好冬季运动会。(12月份)
9. 开好“执行六严规定，减负提质”经验交流会。(1月份)

举报电话:6060203628974192

中学减负的工作总结与反思篇五

“减负”无疑是从*部门到各级学校关注最多的热点。学*时间过长、家庭作业太多、睡眠时间太少。社会各方的呼声强烈，课程改革——直指“减轻课业负担”，今年一开学我校根据上级指示，采取一系列措施，以切实减轻学生过重课业负担，全面推进素质教育。

从课程改革抓起，有效减轻学生过重的课业负担，让学生全面发展。我们组织教师认真学习*市教育工作会议的精神，了解上海教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实二期课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学*中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学*中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学*中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

本学期一开学，我们特制定以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

1、一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

2、各班一律不安排早自*，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数，每学期的单元考试不超过4次，取消期中考试。不得擅自提前复*迎考和延长学生上课时间。

8、教导处不定期地对学生减负情况进行调查，及时掌握学生负担情况，反馈于教师，以便改进。

第10、11周，我们向全校学生家长分发学生课业负担情况调查表。调查结果如下：

一年级：有49%的家长认为三门学科作业负担都适量，%家

长认为三门学科作业负担都轻与较轻。7%的家长认为语文作业负担重与较重，%的家长认为数学作业重与较重，%的家长认为英语作业重与较重。

二年级：有%的家长认为三门学科作业负担都适量，%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。%的家长认为语文作业负担重与较重，%的家长认为数学作业重与较重，%的家长认为英语作业重与较重。

三年级：有%的家长认为三门学科作业负担都适量，%家长认为三门学科作业负担都轻与较轻。%的家长认为语文作业负担重与较重，%的家长认为数学作业重与较重，%的家长认为英语作业重与较重。

四年级：语文学科：有的家长认为作业负担都适量，5%家长认为作业负担比较轻，%家长认为作业负担轻。14%的家长认为作业负担比较重，%的家长作业负担重。数学学科：有的家长认为作业负担都适量，%家长认为作业负担比较轻，%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，没有家长认为作业负担重。英语学科：有的家长认为作业负担都适量，%家长认为作业负担比较轻，%家长认为作业负担轻。%的家长认为作业负担比较重，%家长认为作业负担重。

五年级：语文学科：有的家长认为作业负担都适量，%家长认为作业负担比较轻，%家长认为作业负担轻。%的家长认为作业负担比较重，%的家长作业负担重。数学学科：有的家长认为作业负担都适量，%家长认为作业负担比较轻，5%家长认为作业负担轻。5%的家长认为作业负担比较重，的家长认为作业负担重。英语学科：有的家长认为作业负担都适量，%家长认为作业负担比较轻，%家长认为作业负担轻。%的家长认为作业负担比较重，%家长认为作业负担重。

我们对调查结果进行了分析：一、二年级的学生课业负担数据表明比较轻，许多家长建议增加作业量；三年级的学生课

业负担比较适量；四年级语文学科、英语学科学生课业负担比较适量，数学学科学生课业负担比较轻；五年级语文学科、英语学科学生课业负担个别班级略较重，数学学科学生课业负担比较适量。

作业负担的重与轻是相对的，同样的作业量，对于优生来说很轻，但对学*困难的学生来说却较重，有些学生在做作业时注意力不集中，作业速度慢，这样作业积累多，形成表面上的作业负担重。

总之，我们学校在减轻学生课业负担方面，老师做得比较好。

- 1、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学*生活。
- 2、根据不同层次的学生，布置作业有所区别，有不同的要求。
- 3、多与家长联系，与家长一起培养学生良好的学**惯，提高学*效果。

中学减负的工作总结与反思篇六

减负，并不是新鲜的话题，但它却是一个非常值得思考的话题。有关为中小学生减负的禁令，年年发文，年年讲，但却走入了越减学生负担越重的怪圈。纵观形形色色的减负令，无外乎是从在校时间、作业量、考试、节假日补课等几方面做文章。这样的禁令是作秀？是姿态？是运动？还是真的“狼来了”？社会各界是褒贬不一，其实作为我们教育工作者更是心知肚明它的实际作用：有如隔靴搔痒，治标不治本。

一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担？如何才能让学生享受适度的压力？这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比

喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受；反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更为丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字；钻研业务以求一个“专”字；加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令，都会有这样一条规定：严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家长会答应吗？一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题

目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认

为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。

减负并不是一道简单的减法算式，它需要教育者站在孩子的角度，设身处地想到孩子的未来，让孩子能够在快乐中成长；减负也是一项长期的工程，它需要教育者站在发展的角度，为培养更优秀的人才而不懈努力。减负虽然路漫漫，但“减负”是大势所趋，人心所向，作为教育工作者，面对减负浪潮，责无旁贷。

中学减负的工作总结与反思篇七

县减轻农民负担工作总结

一年来，我县减轻农民负担工作在市减负办、县委、县政府高度重视下、以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻执行中央一号文件精神。围绕党的十六大四中、五中全会，从维护农村发展和稳定的大局出发，切实落实农村税费改革和减负的各项政策规定，坚持综合治理、标本兼治、狠抓上级政策落实、强化监督管理，努力使农民负担进一步减轻，涉农负担的突出问题减少。确保农民负担不反弹、农民利益不受侵犯。现将一年以来我县减负工作开展情况总结如下：

一、全面贯彻落实中央关于农村税费改革的有关规定

我县着眼于减轻农民负担，全面开展农村税费改革试点工作。一年以来，总体上政策落实情况良好，改革进展顺利。对税改前税费尾欠暂缓清收基本能严格执行，在对明确了已收

取的以来提留统筹费，应无条件如数退还给农民；继续暂缓清收农民农村税费改革前发生的税费尾欠，待经济发展，农民承受能力增强后再作处理，各乡镇、村基本上能规定及时地清退到农户。税改转移支付资金的分配和支付也得到较好的落实。同时，加大也了减负和税改政策的宣传力度，向广大农村群众宣传税改和减负政策，确保农村税费改革这项惠民政策真正落到实处。

二、减轻农民负担“四项制度”得到较好的实施

（一）涉及农民负担案（事）件责任追究制我县继续坚持和完善减轻农民负担工作党政主要领导亲自抓、负总责的领导责任制，认真贯彻落实中办[]35号文件精神，严肃查处各种侵犯农民权益的违法行为，努力把矛盾化解在萌芽状态。今年以来全县没有发生重大的涉及农民负担案（事）件。

（二）农村订阅报刊费用限额制县委宣传、纠风、物价、减负等有关部门加强协作配合，齐抓共管，把农村订阅报刊费用“限额制”落到实处，在全县减负检查中没有发现以代缴方式超限订阅报刊现象，乡镇、村基层组织、学校没有替农民、学生代订报刊、代扣代缴订阅费用。

（三）涉农税收、价格和收费公示制我县涉农收费单位均能严格按照发改委价格[]297号文件规定执行做好公示工作，增加收费的透明度，能做好收费公示栏动态管理，遇到有关规定调整变动，能及时更新有关内容，确保公示的准确性。对历年来公布取消和降低涉农收费项目和降低的标准进行全面清理，对不符合规定的一律给予取消或纠正。

（四）农村义务教育“一费制”我县根据闽价[2005]259号福建省物价局、财政厅、教育厅、农民负担监督管理办公室关于印发《福建省义务教育阶段学校实行“一费制”收费办法的意见》的文件精神，严格执行一类县杂费最高标准，县物价、县减负办同县财政、教育、针对本地经济发展水平和群

众的承受能力，提出标准方案，举行听证会，充分听取社会各方面意见，由县政府批准后付诸实施。各个学校都能严格“一费制”的有关收费管理，收费用于补充学校公用经费不足，杂费实行收支两条线管理。有力地遏制了农村中小学乱收费问题的产生。

三、继续做好农民负担（监督）明白卡的发放工作

认真组织做好农民负担（监督）明白卡的发放工作，全县共发放农民负担(监督)明白卡7.6万份，于6月底已全部发放到各乡镇。并发文到各乡镇要求各抓实抓好此项工作。确保(监督)明白卡入户率达到99%。通过（监督）明白卡的发放，使农民群众更全面地了解涉农收费项目和收费标准和部分已取消、严禁面向农民收取的项目。

四、强监督检查，全面治理农村“三乱”问题

县减负办以整改检查发现问题为重点，以解决减轻农民负担热点为突破口，综合运用全面检查、专项检查和暗访等农民负担检查方法，根据榕农负监[]07号《关于面向村集体经济组织‘三乱’行为开展专项检查的通知》和榕农负监[2006]09号《关于开展半年农民负担专项检查的通知》文件要求，县减负办与县经管站对县部分村集体经济组织政务支出的情况，进行抽样专项审计和农民负担专项检查，把问题发现在基层，解决在基层。

五、建立完善“一事一议”筹资投劳制度

我县组织减负工作人员到有关乡镇、村开展“一事一议”筹资投劳宣传活动。引导村干部要克服畏难情绪，细致做好村民工作，防止“一事一议”引发新的农民负担。要正确引导农民自愿捐资参与村内生产公益事业建设，防止把自愿捐资演变为新的摊派和集资。

六、认真做好群众来信来访受理工作，查处涉农负担案件和违规行为。

认真接待农民群众来信来访，倾听社会和群众呼声，进行政策法规咨询，解决农民反映的问题。一年，县减负办农民负担来信、来电、来访25起，反映的问题涉及农村税费征收、教育乱收费和农民建房收费等，每起信访件都在一定时间内给予及时核查，及时反馈农民。对县人大代表县十四届人大一次会议上提出“大洋镇际尾村因学校危房建设，被城建部门收取教育附加费，地材砂石等硬性规定要税务发票，加重了村级负担”的建议进行了认真答复。5月份根据群众来电，县减负办及时受理了一中学收费不规范问题，要求列出退款计划，退还合理款项。通过做好这项工作，该校已于6月底将不合理收取15850元款退还给学生。

我县减负工作将继续坚持执行上级减轻农民负担有关方针、政策，巩固减负工作成果，防止反弹，进一步减轻农民负担。

县农民负担监督管理办公室

月12日

中学减负的工作总结与反思篇八

减负提质是对教学活动的一种优化，通过优化教育者的思想，到优化工作模式、工作方法，使学生减轻学习负担，提高学习效果，为学生终身发展，全面发展做好奠基作用。在“减负增效”活动中，我校通过以下几方面工作尝试达到“减负增效”的目的，并取得一定效果。针对我校实施一学期已来的工作情况，特作如下总结：

（一）严格执行新课程计划，严格执行国家教育部关于课程设置的有关规定，保证中小學生按规定全面修习国家课程，开齐课程，上足课时。严格执行国家体育课时规定，确保中

小学生每天1小时体育锻炼时间。

（二）切实加强综合实践活动，积极开展综合实践活动，结合我校实际建立学生实践基地，充分体现知识的综合、学生的自主实践、教学过程的开放，以及学生对课程门类和研究内容的选择，务求实效。

减负提质，就是要把学生从繁重的学习负担中解脱出来，合理配置学生的课业量，积极提倡一种开放的、启发式的教学，从学生的兴趣入手，充分尊重学生的个性，因材施教，努力培养和调动学生的学习积极性，把“要我学”转变为“我要学”。而教师是实施课堂教学的组织者，是决定每节课的质量和成败的关键者，要想达到“减负不减质，减负更优质”的效果，抓好教师业务能力培训是关键之一。

（一）注重对教师的培训。自开学以来，先后多次组织全校教师

在本校教材教法的培训；派出我校的年轻教师到外校学习，归校后再把其他学校的先进的教学理念、先进的教学方法传授给本校的教师，并在我校全面实施，使之开花结果。通过这些培训，提高我校教师的教学能力，综合素质得到全面的提升。

（二）教研深入课堂第一线，研究实施优化课堂教学手段。从开学初，通过一周的准备之后，我校的两个教研组，就在我校开展教师轮流上公开课的活动，通过这样的活动，教师能够取长补短，互相学习，全面提升教育教学质量。同时，我校和漾田小学、过小学两家兄弟学校，开展了三次有针对性的片区教研活动，第一次是针对数学的计算能力的培养；第二次是针对语文的阅读教学；第三次是针对语文、数学、英语的复习教学。三校教师们共同探讨优化课堂教学方法，如何采取新的教学理念和现代科学的教学手段来实施减负工作，确保“减负不减质、减负更优质”。

（三）抓学校教学的常规管理，确保教学质量稳中有升。我校针对实施减负工作，确保减负不减质，开学初就采取分组备课、互听互评，作业探究、采用网络资源改进课堂效果、增加教研组活动次数和内容等手段，使我校教师教学方法得到改进，业务能力得到及时提高，确保了教学工作的质量稳中有升。

都能体验成功，感受到自主完成作业带来的乐趣，增加对自己学习能力的自信，积累成功学习的经验，减轻学生特别是学习基础处于中下水平学生的心理负担。

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校执行面甸镇中心学校对考试的安排，我校教师只对所上科目组织单元检测，达到减少考试次数目的，同时又能准确把握大纲、考纲和难度，使之达到少而精的效果。这些检测都要求各科任教师及时批改，并将成绩反馈给班主任，共同做好思想工作，以达到查漏补缺、了解学情的作用。

总之，“减负”是一件大事，是实施“素质教育”的一个重要步骤，虽然各学校都积极采取有效的措施，确保减负不减质，但是由于学生学习自觉性不高，效果还不明显，还需要社会、家庭、学校的不懈努力和团结合作，这样才能把这一件事切实做好，既能真正减轻学生的过重的学业负担，又能提高教育教学质量，达到减负不减质，减负更优质的效果。