

读书感悟一年级小学生(通用17篇)

岗位职责的清晰界定是一个组织运营的重要基石，既可以提升员工工作积极性，也有利于组织目标的达成。岗位职责的编写应该尽量简洁明了，避免使用过多的行文修饰词。接下来是一些岗位职责的样例，希望可以给你提供一些写作思路和参考。

读书感悟一年级小学生篇一

今天，我读了一篇“皮皮搬进维拉·古拉”，选自阿斯特丽德·林格伦写的一本有趣的童话书——《长袜子皮皮》，非常好看，我看了第一篇就被吸引了。

故事的简要内容有：长袜子皮皮住在一栋东倒西歪的房子里。可她既没有爸爸也没有妈妈。她的爸爸是航海员，她和她爸爸去过很多地方，可是，她的爸爸那次航海是被海风刮到海里去了，她坚信她爸爸飘到黑人国，当了黑人国王。她妈妈在她两岁时死了，不过她也不在乎，她认为她妈妈是天使。

故事结束了，我觉得皮皮非常乐观，她爸爸被刮到河里，可她说她爸爸变成了黑人国王，威风凛凛的走来走去，到时候她就是黑人公主。她妈妈去世了，而她又说她妈妈是美丽的天使。她也有自理能力，非常强。她的爸爸妈妈都不在，就她一个人在那个房子里住着，会做饼干，会做饭，会做衣服。她的性子也有点古怪，她曾经倒着走，捡垃圾。

我觉得我应该学习皮皮乐观的心理，自立能力再强些，能会做饼干之类的东西，不要学她的古怪。

希望我能这样做，越做越好。

读书感悟一年级小学生篇二

《小鹿斑比》厚重而又五颜六色的封面，还没翻上几页，我就已发现我的面前有一座繁茂的森林世界，并已将我深深地卷入这个奇妙、生机盎然的空间里了。

人类来森林开始了大肆的捕猎。小鹿斑比亲眼目睹了妈妈、朋友们一个接一个去世。在这些时刻，神秘的老鹿王挺身而出，教会了斑比独自面对生活，最终，年轻气盛的斑比荣登上了新一代鹿王的宝座。在斑比人生的长途之路中，是什么给予了斑比一次次迎难而上的勇气，摆脱失母、失友之痛，自己面对了未来的生活？是老鹿王的语重心长的谆谆教导，要独立面对生活！

笔流淌出“独立”二字，我的脑海中不禁浮现出了前一段时间那次独自上学的经历，一种成就感也随之涌上心头。

的确，一个人在成长蜕变中必须要学会独立面对生活，才有可能飞向蓝天，成就事业。独立面对生活，既是一种人必须要掌握的生活技能，更是个人成长路上的伟大里程碑！

读书感悟一年级小学生篇三

今天，我读了几篇文章，是：“烦躁的日子”、“管他三七二十一”、“我真的做得到吗”、“希望之家的读书计划”等。这些文章都是选自梁泰锡（是一名韩国作家）写的一本有趣的书。他的作品有：《爱的力量运动总部》、《爸爸和妈妈永远是我这一国的》、《江水啊江水，快说故事给大家听》等。我的这本书就是最励志校园小说第二辑的书——

《爱是不自私》。主要写以尚宇为主人公，讲他是一个爱打架的同学。有一天，同学介绍尚宇参加儿童义工队，利用业余时间去养老院和福利院，帮助那些老人和小孩。渐渐，尚宇觉得帮助别人时自己也快乐。问题来了：为什么尚宇做不到？为什么日子烦躁？带着问题，我进入了书海。

读完了文章，我觉得尚宇也不是太坏，只是忧郁而已。每个人都有爱！爱是什么？爱就是不自私！尚宇以前特别喜欢打架，还经常翘补习班的课。可是，慢慢地，他改过自新，参加了儿童义工队，最终学会了分享，他妈妈也开朗起来，也做了青年义工队，最后，他们高兴起来了。

这本书给我们的启示就是：要学会分享。有句谚语说：即使是半颗豆子也要与人分享。什么都能分享。

读书感悟一年级小学生篇四

今天，我读了几篇文章，叫“烦恼升学的第一天”、“高尚行为”等。选自意大利著名作家亚米契斯写的一本教育人的一本好看的书——爱的教育。这是一本日记体的小说，以意大利小学四年级的学生安利柯的眼光，从十月到七月的感触。还没开始看书，我的脑袋里就有了许多问题：安利柯为什么刚升学的一天就烦恼了呢？这篇文章里有“爱”吗？日记体的小说是什么样的？带着问题，我被吸引到了书海中。

终于读完了这几篇文章，当我放下这本书的时候，心里想的都是一一爱！浓浓的爱！比如罗伯弟，在早晨上学的路上，一个最低班的学生摔在马路上，一辆马车向那孩子驶来，眼看就要撞着他了。这时，勇敢的罗伯弟猛冲出去，把那孩子推过去，但他来不及去躲，被马车撵在脚上，骨头都压碎了。

我觉得罗伯弟十分勇敢而乐于助人，知道自己有危险，但还去把那孩子推过去，自己被碾。把危险留给了自己，把安全留给了别人。

我要学习罗伯弟的精神，那种精神就是一一雷锋精神！他勇敢、乐于助人的精神值得我学习！

读书感悟一年级小学生篇五

今天，我读了几篇文章，有：“太平公主马明月的一天”、“不能没有妈妈的心语面包店”、“25亿个沙粒”等。这些文章都是选自许志源（韩国著名作家）写的一本有趣的书。他的作品有：《躲在衣服里的秘密》、《数学魔女的百分数学》、《有一天班长来了恐龙转学生》等。我的书就是他的作品中的最励志校园第二辑中的一一《再见了，拖拉》。主要写的是以马明月为主人公，写她很拖拉，每天上学都会迟到，放学后总是先玩儿一会儿游戏后写作业。后来，她进入了学校广播，懂了要制定计划。问题来了：为什么面包店没有妈妈就不行？（）主人公拖拉吗？带着问题，我到了书海中。

读完了这几篇文章，我觉得明月有点拖拉，但后来改好了。每个人都有属于自己的沙漏，你的沙漏，你的沙漏里的沙粒如果快流完的时候，那你的生命就快要结束了，所以我们要珍惜时间。明月到了广播台后，前几天还好，但后两天她就被压力压得喘不过来气，慢慢地，她学会了制定计划。在这过程中，她没有放弃，还坚持着，到最后成功了。

我要学习马明月的坚持，不放弃的精神。同时，我明白了一个很重要的道理：珍惜现在的时间，灿烂的明天会向你挥手，浪费现在的时间，残酷的明天会向你挥手。

读书感悟一年级小学生篇六

我无法用语言来形容我读完这部书后的感想，涌到心头中的是对德国犹太人以及安妮·弗兰克一家的悲惨遭遇的同情，但更多的是对德国法西斯用残酷手段谋害犹太人行为的愤怒，不解。

这本日记从1942年6月12日写到1944年8月1日，记叙了安妮·弗兰克一家以及四名犹太人为了逃避生离死别的命运，他们

便佯装失踪，躲进一座楼房后部，即所谓后屋“，他们必须保持绝对安静，因为楼下的办公室和库房白天都有人工作。他们在这种名副其实暗无天日的境况下生活了两年多。安妮把他们在”后屋的生活情况，也包括自己忧愁，不安、欢乐、爱情全都倾诉在这本日记中。

我觉得，通过记录在日记上发生的许多事情，可以发现，安妮是一个聪明、善良、纯洁，敏感和热情的一个少女，对一切事物都有自己独特的见解，她的爱好和兴趣十分广泛，涉及的范围遍及许多方面。即使在那前途渺茫，生命时刻都有危险的绝望处境中，她也从未对生活失去信心。她对生活的观察已经远远超越了”后屋“那个弹丸之地，也超越了她所处的战争年代。她通过观察周围这群人，写下了她对成年人的看法以及对各种问题的思考。不难理解，安妮正是通过对父母、子女之间的矛盾，对”后屋避难者“之间的种种纠纷的描写，从侧面反映了在法西斯的统治下人民的生活，精神上所遭受的扭曲。尤其难能可贵的是，在这方面，安妮能对自己一分为二，无情的剖析自己，纠正自己的缺点，此外，日记里还记下了她与彼得之间的爱恋和她对待爱情的严肃态度。

这本日记中侧面反映最多的便是第二次世界大战爆发后，德国占领了荷兰，在政治制度上，德国法西斯给犹太人制订了一大堆不成文的规定，可以这么说，在人格上，法西斯认为犹太人永远比他们低一等，这也反映纳粹德国的残忍。日记的最后，十分，具体形象地描绘出二战后，德国法西斯疯狂地抓捕并杀害犹太人，许多人甚至官兵也开始在黑市卖食物、药品给犹太人，以此来盈利的表现。

这一本看似普通的日记，却真实地反映了二战后德国法西斯疯狂杀害犹太人，反法西斯的热潮一浪高过一浪。

读书感悟一年级小学生篇七

这本书分3个总故事，其中我认为最感人的一个故事是写有关“狼”的故事——狼妻。接下来我就来给大家慢慢讲吧。

一个动物研究所，他们放置在森林里的捕兽铁甲夹死了一匹公狼，半夜母狼来寻找公狼，叫声如泣如诉，叫魂哭丧，猎人“强巴”一听就判断这是一匹将要产崽的母狼，母狼如果产下狼崽没有公狼的陪伴照顾，它和它的孩子是很难活下来的。强巴身边的一位朋友一听，忽然冒出一个怪念头：如果我把大公狼的皮裹在身上，跑去找那只即将分娩的母狼，会怎样呢？冒名顶替成功的话，我就能走进狼窝，揭开狼的家庭生活的秘密，获得极其珍贵的科学研究资料！

就这样他成了公狼，经过风雨之夜母狼产下了三只狼崽，天亮时，雨停住，他才看见黑母狼的怀里，躺着三只小狼崽，两黑一黄。黑母狼真是一个能干的母亲，不仅自己把脐带咬断，把胎胞剥掉并吃了下去，还把小家伙们身上的血污舔得干干净净。他每天从观察站里拿上一只鸭或者一只鸡，冒充他的狩猎成绩，回狼窝给母狼和狼崽吃，就这样维持了两个月，狼崽长大了。有一天一只金猫想吃掉三只狼崽纵身一跃跳到了离狼崽20米处的地方，就在这时候公狼——那个人，从他的腰间掏出左轮枪“砰”的一下，把金猫的半条尾巴打掉了，随后金猫赶紧上了树，不见了。三只狼崽总算脱离了危险。

读了这个故事，我觉得那个人真是太傻了，但我也要同时学习他的勇于尝试，勇敢，遇事镇定的精神。

我认为：母狼虽然对这件事情非常狠毒，但它的母爱令我震撼，我也要学习它的各种精神。

读书感悟一年级小学生篇八

说起我对读书的感受，有很多词语可以形容。比如：惊讶，害怕，高兴等。我就先说说惊讶吧！

记得有一次，我正在读《小学生最想知道的十万个为什么》这本书。当我读到为什么非洲的饥荒特别多这个问题时，上面的答案令我非常惊讶，非洲居然有40%的地区是沙漠，而且无垠的撒哈拉沙漠占据了北非的大部分地区，这就是人们过度的砍伐树木造成的后果。

读书感悟一年级小学生篇九

安妮·弗兰克本是一名普通的犹太少女，与父母，姐姐一家四口过着富裕的生活。但这宁静的一切很快就被一场战争打破。1933年，___法西斯政权执政后，开始了对犹太人惨无人道的谋害。为了家人的安全，安妮的父亲不得不带着家人来到了荷兰的阿姆斯特丹躲避危险。在这里的生活虽然不如从前自在，但在这里，安妮仍然度过了一段愉快的学校生活。

1942年7月，情况更糟了，在德国纳粹的谋害下，为了避免遭受纳粹警察的逮捕，安妮一家与同是犹太人的凡·丹一家以及一名犹太医生杜瑟尔，躲进了书中被称作“密室”的地方。开始了长达二十五个月的“秘密”生活。直到1944年8月4日遭人检举被送进集中营。

这本书以一个十几岁的少女的视角讲述了二战期间密室中的人们生活实录。在白天，为了不被别人发现，他们不能随意走动，不能大声说话，甚至不能上厕所。每天，安妮都会担惊受怕，密室外战火不断，炸弹就在他们身旁炸开，死亡的威胁，被发现的恐惧。因为战争，因为人性的丑恶，安妮这个应该在阳光下自由奔跑的孩子不得不蜷缩在密室的一角瑟瑟发抖。因为战争，让昔日美好的世界变得满目疮痍。死亡的阴云笼罩在密室中的每个人身上。在这里，人性被压抑，

甚至开始扭曲。人与人之间的矛盾也是不断，每天能活着醒来就是的幸运，就连呼吸一口新鲜空气也奢侈至极。

但是，即使在这样的情况下，在安妮的内心深处仍保留着人性中最美好最柔软的一面。我常常沮丧，但从不绝望，我把这段躲藏的生活看作是有趣的冒险，它仅仅是趣味生活的美丽开端。当我抬头凝望天空，我总会感到事情会越来越美好，残酷终将结束，和平与宁静会重新来临。

虽然命运带给了安妮许多苦难，但是依然历练了安妮的品格，她学会了去直面自己的缺点。在密室生活的两年多的时间里安妮逐渐成长为一个心里十分成熟，对生活有着深刻感悟的人。她丰富而美好的内心世界就像是绽放在战火中的花朵，尽管眼前是黑暗，但从来没有放弃对光明的期盼。

读书感悟一年级小学生篇十

我读完了动物小说大王沈石溪写的《第七条猎狗》，想到人和猎狗的感情是多么地浓。

香蕉寨老猎人召盘养过七条猎狗，其中前六条猎狗都有自己的毛病，第七条猎狗是召盘巴六十大寿时，曼岗哨卡的唐连长送给他的，这条小狗是一条军犬生出来的。慢慢的小狗长大了，十分威武漂亮，还给它起名叫“赤利”。可是在泼水节那天清晨，召盘巴竟然要把赤利打死，给孙子艾苏苏吃狗肉，艾苏苏不给召盘巴杀赤利，趁召盘巴上竹楼拿枪的时候，用削酸多依果的那柄小刀，用力割断野山藤，赤利获得了自由，成了一条野狗。召盘巴要打死赤利是因为在泼水节前天，赤利发现了一头野猪，召盘巴用枪去打野猪，可是打偏了一点儿，野猪突然发疯似的向召盘巴扑来。召盘巴想让赤利去咬住野猪的后腿，就可以有时间填好枪，可是赤利并没有这样做，而是在野猪死了才扑过来，所以召盘巴想打死赤利。

可是赤利这样是因为在召盘巴的背后有一条黑褐色的眼镜蛇，赤利和蛇打起来，全神贯注盯着野猪的召盘巴哪知道这件事，我想到：赤利是被冤枉的。

当上了野狗的赤利和豺狗打杀起来，成了这群豺狗的首领。一天豺狗群袭击了召盘巴的母牛和小牛犊，后来豺狗群长嚎起来，赤利跳了出来，召盘巴认出了它，气得火冒三丈，想到赤利竟然带领豺狗群来伤害主人。没想到赤利突然命令豺狗群不许动，还让豺狗让出一条路，突然豺狗扑上召盘巴和牛群，赤利为了保护主人而和豺狗打了起来。读到这里，我不禁流下感动的眼泪，赤利被主人冤枉要被打死还去救他，真有一番浓浓的感情啊！

我读到“特别是那两条咬住它后腿的母豺狗，锋利的牙齿已在‘咯咯’地啃它雪白的骨头”的时候，我想到赤利多么的勇敢、坚强，它为了主人的安危，忘记了自己的痛苦。我读到“召盘巴一看只剩下最后两条母豺狗了，勇气又回来了”的时候，我知道，其实不是因为只剩下两条母豺狗，召盘巴的勇气又回来了，而是因为召盘巴看见了赤利勇敢的品质，勇气才回来了！

读了这篇动物小说，我明白了：不管是动物还是人类，你做的一件好事还是坏事，它都不会忘记，这出自于你和它之间的感情！

读书感悟一年级小学生篇十一

随着经济全球化和信息全球化时代的到来，21世纪将是一个学习型社会，学习型社会的基础是学习型组织，而学习型组织的主要特点就是把不断提高组织成员的素质作为组织发展的关键，由个人学习带动组织学习，又由组织学习带动个人学习。而作为时代新主人的我们，更应该通过多看书、多阅读来汲取知识，丰富个人内涵、提升个人修养。

书籍点亮人生

中国自古就有“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”、“读万卷书，行万里路。”读书不但能增长学问，开阔眼界，而且能涵咏性情，修持道德，有利于我们增强思想文化素质，促进综合素质全面发展；举办读书会活动不仅有助于成员间同读共学，相互讨论，相互激发，跳脱学习和思考的盲点，而且还能促进团队的凝聚、融合与共同进步。

团总支全体成员

XXX

XXXXX

- 1、主持人宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展目的及开展流程，以便增强团队成员对活动的了解和推动活动的顺利进行。
- 2、佳片有约。现今越来越多的文学作品被搬上大荧幕，经典名著、小说等都被翻拍成电影或电视剧。播放几个翻拍较为成功的影视作品片段。
- 3、我读我分享。每位参与人员推荐一本自己喜欢的书并且阐明理由，同时要对此书作相应的简单的介绍，朗读一段自己喜欢的段落语句。
- 4、交流讨论环节。大家互相交流、发表自己的看法、感想。最后由主持人做出总结。活动结束。

1、会场布置。

2、主持人。

3、拍照。

4、通讯稿。

读书感悟一年级小学生篇十二

一次偶然的机会，我碰到了《十万个为什么》这本好书，这本书里的内容数不胜数——大到天文地理，小到生活琐事，每一篇文章都告诉我们一个科学的小道理。它不仅能帮我们开阔视野、增长知识，还能提高学习兴趣。

它是老师、学生的好帮手。

以前我不知道月亮为什么会有圆缺变化，我便天天缠着爸爸告诉我，爸爸也不知道。

有一天，爸爸下班后便把一本书放在了我面前。“孜孜，你不是一直想知道月亮为什么会有圆缺吗？这本书里有答案，而且还有许多你不知道的知识哟！”爸爸自豪地说。我迫不及待地打开了这本智慧的地图。答案找到了！原来月亮和地球一样都有昼半夜和夜半球，所不同的是月球上的一个昼夜相当于地球上的一个月。在地球上只能看到月亮处在白天的部分，而月亮绕地球公转，始终以大约相同的半球对着地球，这样我们就会看到以一个月为周期的月亮的圆缺变化了。

在这书里，我也知道了九大行星和银河的奥妙，我们人类有多渺小。这本书也介绍了一些有趣的自然现象：一年中的“四季”是怎样形成的？海底下面是什么颜色？海水为什么是蓝的？沙尘暴是怎样形成的……从中我发现了许多科学道理，解开了我心中的谜团。

总之，《十万个为什么》是一本好书，它让我认识到了：世界是多么丰富多彩，知识是那么益智有趣。我喜欢这套书，是因为这套书趣味性、知识性、启发于一体，吸引住了我。

我们应该多看书，通往大自然神奇的大门！

读书感悟一年级小学生篇十三

我喜欢上了你——书。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书(时间不少于30分钟)，并在《“亲子读书”手册》上签字。经常为孩子购买一些文学书籍(可参考学校“小学生读书目录”)。平时能关心孩子的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。读书社区化。要求定期(每月一次)带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

一年级必读书目和选读书目

必读书目推荐

1 《春天》

2 《夏天》

3 《秋雨》

4 《云》

5 《下雪了》

6 《语文新天地》

选读书目推荐

读书感悟一年级小学生篇十四

担任小学一年级生活老师以来，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则的感悟。下面是本站小编为大家收集整理的小学一年级生活老师感悟，欢迎大家阅读。

一年的时间过的很快，转眼又是一年的年关，年底总结工作很多，但是也要对自己做个总结，让回忆来见证自己的成长与不足。

首先今年的工作，要分为两个方面来讲。

第一，是作为制浆造纸技术专业的专职教师，在这一个学期，担任《造纸工业清洁生产与污染控制》制浆造纸专业课程的讲授工作，由于兼职新生辅导员的工作的原因，这学期的课带的不是很多，主要考虑到新生辅导员事情很多，很复杂，还有最重要的一点，我才成为教育工作者才不到1年，很多东西都要学习，比如教学方式，教学方法，教学手段等许多的教学经验，要在时间上采取积累的办法来达到一个更好的境界，平时在课余时间，多多的学习专业知识，把以前专业的课程的书籍拿出来，再仔细温习一遍，温故而知新的效果。其次在平时工作之余，都去其他有经验老师的课上去听课，学习他们丰富的授课经验，把别人的长处当作自己发展的目标。作为一个教育岗位上的新人，我深知自己要学的东西还有很多很多，我不怕自己是新人，因为新人才有空间去进步，去发展。

第二，是作为09级和10级2个制浆班的辅导员，起初没做过辅导员，以为辅导员的工作很轻松，但是现在当了辅导员才知道辅导员的辛苦和责任。在平时负责学生的信息工作，比如英语三级的报名，计算机一级的报名，新生的资料整理，资

料的收集，信息核对等等，在平时以主题班会等各种形式，来督促学生在大学的时光里抓紧一切能锻炼自己的机会，知识的积累，能力的培养，为以后的工作和前途打下坚实的基础。针对09级学生，培养他们的就业和工作的忧患意识，让他们提前为毕业以后走入社会做准备。通过平时开展的活动，比如与10级新生的篮球友谊赛，班上开展以丰富多彩的课余活动，来让他们提高对生活和学习积极性，让他们对大学生活继续保持很高的热情。针对10级的学生，通过班上的秋游活动，系部篮球赛，班上的主题班会，户外的拓展活动等等，增强班集体的凝聚力，让他们形成一种团结、和谐、积极、向上的班级风气；通过晚自习和早自习，还有平时的学习互动，来增强他们对学习的兴趣，提高他们的学习热情，让他们认识到知识的重要性，了解知识与命运的关系；通过专业介绍，专业企业的宣传，专业知识的介绍，让他们对专业提高兴趣，提高他们学习本专业的动力。

总之，一学期的时间很快就过去了，自己在这个过程中，有喜有累有成功，有失败，有成长，有不足。我是新人，我不怕我是新人，因为新人有他进步的空间，有他成长的空间！

以上是我对这一个学期的工作总结，请领导指正，批评。

今天是我参加第一个期末考试的日子，我一看到考试卷，我的心就乱跳，害怕考不好，最后我好不容易考完了。

我估计语文能得99分，数学能得100分。

我本来希望自己能都得100分，可是因为语文有一道题，没有来得及改就收卷，我错了一道。得99分也没关系，下次考试时，我会认真检查，我有信心成功。

1年级的小学生活就要结束了，我感觉很高兴，小学和幼儿园特不一样。

幼儿园时，我不知道哪节课上语文啊，数学啊。幼儿园老师不给我们课程表，有时老师还带我们出去玩滑梯。

小学里，老师给我们发课程表，还提醒我们做课前准备。每次上体育课，再也不玩那幼稚的滑梯，在操场跑圈。老师看到谁讲话，讲话的人得再跑几圈，没讲话的可以坐着休息，可以说话，可以玩，可以捉西瓜虫，可以玩蚂蚁，看跑圈。在幼儿园，上课有时可以玩，小学上课要认真听讲，不能再玩。上课时玩，老师会严厉地批评。

幼儿园和小学的老师也不一样，一样是不可能的。

总之，我喜欢小学，和幼儿园，还有初中，高中，大学。

我将来要考北京大学。如果考不上，再考。考上了，好好学习，还得双百。

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

在这2周与孩子们相处的日子，甚多的感触：它们很小很小却构成了我生活中教育的许许多多的细节与机会！愿与朋友分享如下：

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画-----。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出时间 助孩子确认书包内物品是否带齐-----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里？-----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里？我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子——。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？———同样，孩子现正在经历着这一切——。感恩同行！

读书感悟一年级小学生篇十五

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读一本好书，交一个朋友

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、开辟“班级读书园地” 在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”，在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

1、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

2、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3、开展“我和父母共读一本书”活动。

(1) 每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“书香之家”的评比活动。

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

- 2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。
- 3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

读书感悟一年级小学生篇十六

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

- 1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。

- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。
- 5、建立班级图书借阅制。
- 6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

四、活动方案：

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

读书感悟一年级小学生篇十七

为了推动学习组织和谐建设，丰富公司员工的业余生活，加强同事间的'交流与联系，增进彼此的理解与友谊，相互探讨想、学习，同时加深对工作生活的思考，营造企业浓厚的学习氛围，特举办本次“读书会”活动。具体事项如下：

引领学习风，共享读书乐

20xx年xx月xx日

二楼会议室

各部门读书会成员及其他有意向者，请自带书本。

(1)、前期准备：

- 1、由总经办做好活动前期宣传、动员工作，统计参加人员名单。
- 2、由总经办准备好本次读书会所需的素材资料。

(2)、后期工作：

1、由总经办做好开展活动总结、报道宣传工作。

2、编辑部成员对本次读书会优秀分享感悟进行整理、编写，并刊登在企业报刊中。

1、主持人宣布读书会开始并致辞，简单说明本次活动开展目的及开展流程，以便增强团队成员对活动的了解和推动活动的顺利进行。

2、交流讨论环节。播放励志视频短片《鹰的重生》，组织员工进行自由讨论，员工之间可以相互交流，借鉴，补充，讨论。结束后，主持人请员工发表观后感。

3、读书分享。每位自带书本的人员进行自由分享读书心得，阐述收获感悟。待全部分享完毕，由公众评选出“最具感染力的分享奖”“最具创新力的分享奖”“最具启发性分享奖”各1名。

4、我读书我推荐。每位参与分享的人员推荐一本最喜爱的书籍名称并附以理由。

5、发表对此次读书会做出总结，最后宣告活动到此结束。

奖品：300元水果200元