

# 2023年托班教案给数字宝宝送礼物反思(汇总8篇)

教案的编写需要遵循一定的原则和规范，保证教学活动的有效进行。《高二化学教案》：引导学生学习化学反应速率的计算方法。

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇一

活动内容及进程

一、单元教材分析：

主题《开心宝宝》

宝宝们第一次接触集体生活，显得无所适从，自理能力差，依赖心理重，不仅不适应新的生活环境，在情绪上也出现了很大的波动，因此本次我开展了《开心宝宝》这一主题，目的在于让班级新生适应幼儿园集体环境，通过主题中各个活动的开展，让幼儿乐意亲近老师和同伴，愿意参与各种游戏活动，感受集体活动的乐趣，较快的适应幼儿园集体生活，使每一位幼儿都成为新学期的“开心宝宝”。

二、主题开展情况：

三、家园合作中需要家长配合的问题：

请家长指导幼儿能主动向他人问候、打招呼。

四、讨论主题中各领域的教学设计

1. 教学理念

2. 教学目标

3. 教学重难点

4. 教学流程预设

5. 教师互动

活动反思与建议

集体备课是发挥集体的智慧和作用，提高教学效率和效果，资源共享合作互动的有效途径。本次集体备课每位老师都在活动前做到认真备课，讲课时积极讨论、研究，发表自己对活动课的理解和想法。

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇二

活动目的：

- 1、引导孩子认识数字1—5。帮助孩子在头脑中初步建立数与物间的关系。
- 2、增进孩子与父母间的情感。

活动准备：

小筐五只（贴有数字1—5）、印章若干、纸条若干张、印泥、塑料小动物等。

活动实施：

- 1、父母先根据孩子的能力引导他（她）认读数字1—5。然后启发孩子选择一种塑料小动物按小筐上的. 数字送一样多的小动物。

2、引导孩子选择一个数字和一个印章，在纸条上敲图案，使图案与数字相符合。

提示：

1、父母一定要逐步提高活动的要求，以免孩子失去活动的信心。

2、活动后请把玩具整理好。

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇三

（一）听一听、找一找

1、请幼儿猜猜有哪些乐器躲起来了。

教师出示三座房子，请幼儿猜猜房子里会躲着哪个乐器宝宝

2、分辨三种不同乐器的声音

教师在小房子后逐一敲小乐器，让幼儿仔细听辨教师敲的是什么乐器，幼儿说出乐器宝宝的名字。（以下小乐器的先后出示顺序，根据幼儿活动中的实际回答调整）

（1）小鼓住在红房子里

（2）小铃住在黄房子里

（3）圆舞板住在绿房子里

（4）教师小结：原来房子里住着这些乐器宝宝，我们一起来听听（教师边念儿歌边指认乐器）：

（二）看一看、学一学

## 1、模仿乐器形象等

教师引导幼儿听乐器声音做动作

### (1) 小鼓跳舞

师：乐器宝宝不仅会唱歌还会跳舞呢！（教师从椅子下拿出准备好的另一套小乐器，一一出示）

### (2) 小铃跳舞

幼：幼儿自由想象表达

师：教师与幼儿一起做小铃跳舞的动作（边念儿歌：“小铃、小铃、叮叮叮”，教师示意幼儿站起来做动作。）

### (3) 圆舞板

(4) 教师小结：你们跳得真棒，跳给乐器宝宝看看，我们学得象不象。

## (三) 玩一玩、乐一乐

### 1、交代游戏玩法及规则

听到哪个乐器宝宝的. 声音就出来跳跳它的舞

### 2、幼儿游戏

#### (1)、第一遍听录音

（教师播放乐器声音的录音，幼儿听到哪个乐器宝宝的声音做哪个乐器的动）

#### (2) 第二遍听录音

幼儿扮演小乐器到乐器宝宝家作客听辨不同乐器声音。

### (3)、乐器宝宝一同跳舞

师：乐器宝宝都出来了，你想跳哪个乐器宝宝舞，你就跳哪个乐器宝宝舞。

(播放录音音乐，幼儿自由跳舞)

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇四

活动目标：

- 1、学习4以内口手一致点数，感知物体的多少、一样多。
- 2、通过活动，让幼儿体验帮助别人的快乐。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

材料准备(ppt四幢房子、水果图片)

活动过程：

### 一、摘水果

- 1、小动物到水果园中去摘水果，水果园中有些什么果树？
- 2、在篮子里装上一个水果，说说有几个水果，然后再一个一个继续装。体验1和许多。

## 二、分水果

- 1、篮子里有些什么水果?每种水果各有多少?
- 2、什么水果最少?什么水果和点子数一样多?苹果和橘子比较谁多谁少?并出示相应数量的点子。

## 三、送水果

- 1、小动物的数量和房子上小黑点的点子数一样多，找找哪幢房子是他们的家。
- 2、什么水果和小动物一样多，将水果送到小动物的家中。
- 3、游戏：给小动物送水果

果园里的水果丰收，摘下了许多水果，请小朋友根据房子里住的小动物的多少，送相应数量的水果。

教学反思：

### 《给小动物喂食》教学反思

我的教学活动中是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是：

1. 在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。
2. 认识常见动物喜欢吃的食物。
3. 在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终，孩子在活动中的积极性，主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴

趣，创没了有趣的游戏情境，从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食，整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中，自然而然的学习了4以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外，活动中游戏的使用，动物角色的选择，都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中，使活动一步步推向xx□我认为在教学活动中，达到了教学活动的目标。

当然，在活动中的也存在着不足之处：

1. 语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
2. 表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有？而不应该总说太好了。
3. 由于紧张，语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。
4. 活动的设计如果能在后面加一个吃的环节，效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历，我感觉收获很大。对幼儿教学有了一些更深的体会，对课堂的驾驭有了更多的体验，对一些看似传统的教法也有了新的认识。

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇五

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

[活动难点]

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

[活动准备]

教具：实物卡6张(有动物卡、植物卡)，红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

[活动过程]

## 1、集体活动

(1)复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2)目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3)按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。（边操作边讲）

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4)集体游戏：找朋友(配音乐)

(老师和三位小朋友先示范)

(第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物)



## 2、小组活动

第一组，给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

## 3、活动评价

(1)请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2)教师小结

(3)复习游戏：找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇六

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

[活动难点]

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

[活动准备]

教具：实物卡6张(有动物卡、植物卡)，红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

[活动过程]

## 1、集体活动

(1)复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2)目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3)按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。（边操作边讲）

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4)集体游戏：找朋友(配音乐)

(老师和三位小朋友先示范)

(第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物)

## 2、小组活动

第一组，给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

### 3、活动评价

(1)请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2)教师小结

(3)复习游戏：找飞机场(巩固对数字 4、5、6、7的认识)

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇七

活动目标：

1、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义，知道数字无处不在。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

活动准备：

多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸

活动过程：

一、游戏活动。

1、出示10个颜色不一的格子，幼儿数出。

师：你们看到了什么？

师：谁来告诉大家上面有几个格子？

师：请你们在心里数一数，数好的举手。

师：他们哪里不一样？（简单认知一下颜色）

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：现在你看到了什么？

师：在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝。

这些数字宝宝很调皮，要你猜猜他是谁？

接下来请你边看边猜它们分别是数字几？

适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来。

二、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

师：这10个数字宝宝是我们平时经常看到和听到的，你在哪里见到过这些数字宝宝呢？

幼儿自由回答。

（拓展思维：马路上有数字吗？汽车上有数字吗？）教师展示ppt中不同的物体。

师：你们观察很仔细哦。吴老师也在很多地方看到过数字，你有没有看到过呢？我们一起来看看图片。

1、药瓶看一看这是什么？（咳嗽糖浆）看到药瓶上的数字了吗？它代表什么意思？

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，

咳嗽才会好。

2、温度计看一看这是什么？（温度计）这上面的数字代表什么意思？它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗？（37度）小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历看到这些数字了吗？你能够将它读出来吗？是代表什么意思？（日历）提问：明年是几几年？不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录师：这是什么，你们知道吗？（目录）这些数字代表什么意思？

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

所以我们生活中到处都是数字，有时候数字告诉我们方位、有时候数字告诉我们时间、有时候数字告诉我们是否健康、有时候数字告诉我们秩序。

三、数字宝宝的组合图形。

1、出示变形的数字画师：你们认识他们吗？

师：如果用这些变形的数字来画画会发生什么情况呢？我们一起来看一看。

2、由易到难呈现图片

（1）小鸡：

（2）小女孩、小猪、小青蛙

(3) 人师：请你看一看，我画的是什麼？找一找用了数字几？

师：请小朋友在操作板上来找这些数字，在找到的数字下面打钩。

四、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

## 托班教案给数字宝宝送礼物反思篇八

活动目标：

- 1、通过模仿小动物的叫声，来学说象声词。
- 2、在说说讲讲中感受儿歌中象声词的趣味。

活动准备：

教具：各种小动物图片若干

活动过程：

- 1、模仿各种小动物的叫声，请宝宝猜一猜，猜对后出示相应的图卡。

师：汪汪汪，汪汪叫的是谁呀？喵喵喵，喵喵叫的是谁呀？

- 2、引导宝宝欣赏儿歌《宝宝说话》，并逐一出示图片。

(1)、分句念儿歌，请宝宝跟着学一学小动物的叫声。

(2)、提醒宝宝逐一儿歌中小宝宝说了什麼。

师：小宝宝也要学说话，她说了什麼呀？

3、用提示词语和图片提示的方式,进一步引导宝宝熟悉儿歌。

4、可用“小羊说话,咩咩咩”“小牛说话,哞哞哞”等来替换儿歌中的动物,请宝宝学学各种动物的叫声,扮演小动物的动作。