

班级团工作总结(精选6篇)

单位与员工之间要建立良好的沟通机制和互信关系，形成团结稳定的工作环境。以下是小编为大家整理的一些德育工作总结范文，希望对您的写作能够起到一定的指导作用。

班级团工作总结篇一

活动二：在同学自己准备的精彩魔术表演之后班会进入高潮。军事小品给大家眼前一亮的感觉，带有家乡腔的话语，搞笑的动作以及与我们平时生活完全不同的故事背景让在场所有人都融入了这片欢乐的海洋。这部小品纯朴中又透出军人那种严肃认真的态度，作为保护人民生命与财产安全的子弟兵。军人拥有无比崇高的信仰以及比钢铁还硬的精神。让我们在以后的学习生活中有了学习的榜样，能时刻督促自己严格要求自己，以严肃的态度对待事情，更要用正直的姿态展示自己。

活动四：活动即将结束，一幅幅温馨而美好的画面也勾起了我们内心的感动。全班46人围着教室中心由蜡烛围成的“心”型光环唱起动听感人的歌曲，我们大家都在如此美妙的氛围下感怀过去，展望未来。在铭记那段艰辛的军训生活的同时，带着憧憬及坚定的心走向未来。

二、活动自我评估

总体来说，这次以“体验军训生活，探索钢铁品质”为主题的团日活动，各个阶段的活动都十分成功，成功的原因和效果我们总结为以下几点：

1、准备较充分

这次活动我们有周详的考虑、周全的计划和充分的准备。活动前几天各位工作人员进行了多次讨论，制定了详细的计划

做出了切实可行的活动部署。

班级团工作总结篇二

在全体成员的积极配合和热情参与下，3月23号，协会的环球公园之旅圆满地画上句号。

在这次定位为素质拓展+烧烤的春游过程中，所有参与其中的成员们表现出来的都是高涨的热情，散发出来的都是青春的活力。我们参与，体验，享受其中的乐趣。

当日的12点50分左右，在我院南院门口，数百位参加春游的同学们早已蓄势待发。各部门以部门为单位，排好队，井然有序地上车。在此过程中，无论是部门内部，还是部门之间，大家都是说说笑笑，对还未开始的春游充满期待。我想，从一开始，春游的目的之一——加强交流，就已经颇见成效了。

在大家到达环球公园门口之后，各部门有事很有次序地排好队伍。我们实践部此次去的人不多，刚好两位数，且大都是男生，大家开心地喊着：“实践部果然很厉害，都第一个进去。”在这样的预约气氛下，春游正式开始了。

素质拓展是本次春游的最主要活动，因为大多是大一，都不曾认识，所以有时充满期待，很认真地跟着培训师做着准备活动。

然后是分组了，各组有着自己的口号，队标，歌曲等，各组倾尽所能，尽可能展示自己的特色，共分程6个组。每个组都有来自不同部门的部委。这样，可以很好地增减不同部位之间的交流，相互学习。

素质托长有三个活动：“信任背摔”和“过电网”。每个活动都充满挑战，大家很投入，且非常认真地完成了任务。像过胜利墙，在3·8米的光滑墙面前，所有人一开始都是束手

无策的，但是团结就是力量，在集体力量面前，任何的挫折又算什么。拼搏中我们学会珍惜友谊，汗水里我们了解彼此。

当然了，凡是都有矛盾的两面，这次当然有美中不足之处。比如说，相当多的部委反映这次春游没有吃饱，都是饿着肚子回来的。原定的篝火晚会并没有，所以还是有很多的地方需要改进。

最后，希望像这样的活动可以多一点，要让更多的部委一同参与，这样才能更好的达到增进交流，相互沟通的目的。

班级团工作总结篇三

为落实学校有关营造书香班级的工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，让浓浓的书香伴随学生的健康成长，开学至今我做了以下工作：

为了激发学生的读书热情，让学生通过读书提高自己的语文各项能力，同时也为了让他们对图书管理有一个简单、基本的认识，我为班级建立了图书角。这个图书角是我的心血，更离不开同学们的积极响应以及对其他班图书角经验的汲取，图书角的书柜是班内牛涌浩的妈妈托人一块板一块板做好的，图书角内的几十本图书是同学们自觉自愿捐献的，图书角美化用的花草是孩子们辛辛苦苦从家里搬来的……我给图书角起名“悦读吧”，就是希望同学不仅有一个美好的阅读环境，更要有一个愉悦的阅读心情，如此，我才觉得读书真是让人感觉美好的一件事。

为了使图书角能够顺利、有效地发挥作用，我制定了严格的图书管理制度，其中包括借书和还书时间，借书时需要注意的事项以及借阅时如何登记等等，因此同学们只要自觉遵守图书角的管理制度，图书角是可以很好地为大家服务的。在推选图书管理员的时候，学生们都热情高涨，非常踊跃，通

过考察，我从每个小组中推选了一名图书管理员，这几个同学都非常的细心，认真，这样每个小组都有自己的图书管理员，不仅可以减少图书管理员的工作量，也可以节省其他同学的时间。在这样一个尝试管理与被管理的过程中，不管是借书人还是管理员，我想都有他们的收获，都增长了他们的见识，锻炼了他们的能力。

1、制作导读卡，将动手实践与读书有机结合。

能够动手参与的活动往往是孩子们最喜爱的，为了进一步提高孩子们的阅读兴趣，我让他们在捐献图书的同时，给自己的图书制作一张导读卡，可以设计成各种小动物、花草的形状，也可以发挥自己的聪明才智，给卡片配上图案、饰品等来介绍自己图书的主要内容和喜欢理由，让其他同学也能够喜欢上自己的图书。孩子们都高兴坏了，纷纷都发挥自己的创意，制作出了各种各样漂亮的导读卡，在此过程中，不仅展现了孩子们富于创造和想象的天性，也让这些图书增添了无穷的魅力。

2、举行“好书推荐”“我是小书迷”系列班会，让读书与“说书”相结合。

这里的“说书”，是让学生以口述的方式推荐自己的书，说一说自己书的主要内容，吸引人的地方，还可以给大家朗诵上几段精彩的片段，每一个孩子都希望自己的书博得更多人的认可，所以在朗读时他们或低沉、或激扬，将自己的感情充分融入了朗诵之中，这不仅大大提高了孩子们的朗读水平，而且还可以让他们养成学会聆听的好习惯。

3、每周一节阅读课，使读书成为学生的日常习惯。

为了让学生将阅读形成一种学习习惯，我每周抽出一节语文活动课作为阅读课，让学生当堂阅读，当堂交流，当堂摘抄优美词句，在阅读上有什么问题当堂提出来，大家共同解决，

这样当学生把阅读当成一种习惯时，那么阅读会渗透到他们学习生活的方方面面，最终让他们获益众生。

4、开展“读书小博士”评比活动，提高学生的积极性。

孩子们总是需要通过竞争的氛围来提高积极性的，因此评比活动是必不可少的，为此我开展了“读书小博士”的评比，通过借阅图书的次数和读书心得写作的质量，评选出既喜爱读书又从书中获益的这些同学，使他们成为其他同学学习的榜样，同时“以竞促读”，带动其他同学读书的热情，从而在班级里形成良好的读书之风。

班级团工作总结篇四

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢？假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，坚持以书为伴。我将自己喜爱看的书推荐给大家，将自己欣赏的作家介绍给大家，并在课堂之余，见缝插针与同学们聊聊这些作家的生平事事，此举极大地激发了学生的好奇心与求知欲。当我夜晚在灯下读完林海音的《城南旧事》，第二天结合课文中正要学的《童年·冬阳·骆驼队》加以叙述分析，同学们听得是那样认真投入。

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。上学期，在语文课本的第一单元，主题就是“徜徉书海”。该单元的'课文不仅仅告诉学生读书的重要性，还告诉学生读书的许多方法。我特意结合此单元，专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

读书是要花时间的，时间是最珍贵的，但为读书而花时间是值得的。为了将读书活动开展下去，我首先保证给足学生阅读的时间。我把每周二下午的第三节课定为阅读课，雷打不动。要求学生每天中午只要作业完成后，就可以阅读书籍，每人每天必带一本好书。想看就看，能看则看。除此以外，每周还利用综合实践课时间进行阅读交流，及时将读书后的心得体会与同学分享。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但从很多学生的写作水平大大提高了。雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在书的引导下，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，有了自己独有的精神生活了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

读书、读好书、读经典好书。“当你占有了一本书，这本书也占有了你。书有高下优劣，而你的生命不可重复。”孩子们，穷其一生，热爱读经典好书吧！让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

班级团工作总结篇五

(1)在活动开展前一天，所需物品买齐，比赛名单如期交至班长，号码牌制作完成

(三)在此次活动中有成绩也有不足，我们应该发扬优点，改正错误，特别是细节问题。积累经验，在下次的活动中做得更好。

班级团工作总结篇六

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，

谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，营造浓郁的书香校园。学校在放寒假时，举办了读书节活动。我班积极投身于这次读书节活动中，散学礼这天，六（2）班学生自觉地进入学校图书室选择自己喜欢的书籍。让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

为了更好的配合阅读节活动，我在放寒假时要求学生重视课外阅读方法和习惯，重在读书的感悟，教育他们如何与文本对话，与作者对话。学生们逐渐学会了阅读，爱上了阅读。

首先，动员全班学生积极投入到读书节活动中去，还向学生宣传了本次读书节的意义。学生能踊跃地参加。班级里所有的同学都积极向班级捐献出各种各样的书籍，还自己动手制作富有个性的手抄报，梁伟嘉、梁少敏两位同学主动提出担任班级的图书管理员，认真做好图书的借阅还书工作。

然后，将同学们在阅读节以来写的读后感、自创儿童诗收集打印，粘贴在教室“作业角”专栏中。

其次，放寒假以来，班级中的学生读书热情一下子高涨了很多。许多同学利用节假日跑到新华书店购买，积极参加学校的大型购书活动，假期我们班学生人手一本《格林童话集》、《感动小学生的100篇寓言》、《感动小学生的100篇科幻》、《感动小学生的100个故事》等书籍，不论是中午的阅读时间，还是平时的闲暇时段，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。书儿在学生们手中相互传阅，假期学生津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。单明明、杜小亚、金铃、马小跳、夏洛等书籍中的人物，成了同学们交流的对象。每读完一本书，回到学校，师生一起交流读书感受，互相激励，互相学习，并准备在后阶段召开了读书交流会。通过阅读书籍，同学们明白了不少做人的道理。还准备在假期读书活动中评选十名同学为读书小明星，给予他们一定的奖品，激起

了强烈的反响，鼓励没有评上的同学不要气馁，在继续努力，争取从书中汲取更多的营养。另外，我班准备在本学期以阅读月为契机，开展了手抄报比赛、小书签制作比赛、儿童诗自创活动、读后感欣赏、阅读知识抢答赛等活动，除此之外，计划每星期还利用课前诵读《古诗》，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，我班为了进一步巩固本次读书节成果，还在1周进行阅读节总结活动，在活动中，我们把同学们在活动中的成果，进行集中展评。让读书永远留在同学们的心中！

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

虽然寒假已经圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游！记住：书，永远是我们最好的朋友。