

小学实习教师总结报告 小学教师实习总结 (模板12篇)

辞职报告是一种书面材料，用于向雇主或上级宣布员工即将离职的意图。它是对工作经历和离职原因的概括和总结，有助于确保离职过程的顺利进行。小编为大家整理了一些开题报告的重点和难点，希望能够帮助大家顺利完成自己的报告。

小学实习教师总结报告篇一

我叫xx在x二附小学进行了为期一个月的实习。在实习进程中，仔细备课活跃参与各项活动，教导教师和校领导给予了协助和教导，指出缺乏和学习阅历。

实习日子中，我严重过、难过过、尽力过、高兴过、觉悟过、自傲过。这些难能可贵的阅历敦促我前进、生长；收成了许多在校园从未学过的常识，在此我向实习校园的领导和教师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和阅历。成功的阅历将鼓励着我在今后的人生路上获得更大作用，失利的阅历将使我尽力去改动自己不完美的当地，让自己在今后的日子里奋发向上，这全部都将成为我生命中最名贵的财富。

在教育方面，经过实习，我将书本学到的常识运用到教育实践中，发现了自己在教育作业方面的优缺陷，堆集了实践的阅历。并争夺在今后的教育实践中发挥使用自己的利益，战胜自己的缺乏，然后不断改进自己的教育，进步教育质量，使我更好地担任教师这个人物。经过与学生的'触摸，逐渐地知道了他们，了解了他们的学习状况以及家庭状况，使自己的作业效率和质量得到进步。这全部让我深深领会到“一分耕耘一分收成”，只要尽了自己的尽力，才干将作业做厚实，才会收成成功的高兴。

在整个实习进程中，让我走到了教育的第一线，深化领会到

教育作业的不易。期间，我知道到以下几点：

教育是一个很个性化的进程，每个教师都有归于自己的教育办法、教育风格，有着自己的独到之处，在教育实践中长于与其他教师的沟通、听其他教师的课、从其他教师的讲堂中学习、谦虚地向其他教师讨教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更收效。

备课时，要知道这课教育内容是什么，教育的重难点又是什么，结合教育参阅书和学生的实践与操练再来备教材，发掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教育时才会有明晰的思路。关于在教育进程中无法串起来的部分能够讨教一些有阅历的教师。

在小学低年级段，教育内容并不多也相对较简略，大部分的学生都能很快地把握。但即便超卓的讲堂仍会有学生没学懂，仍会呈现学生一知半解的现象，学生会很快地忘记，经过操练与作业及时稳固，查缺补漏，对错常有必要的，而每一次的讲堂小操练、每一次的单元小测验都是一个很好的查缺补漏的时机。

这次的实习日子让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一荣耀的作业。实习，不只是我人生中一段宝贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我信任在未来的路上我会做的很好。现在，实习完毕了。期间我知道到了本身的缺乏，我们不能只从书本上看“教育”，而也要在实践中“教育”，面向实践。作为一名行将结业的师范生，我将会在未来的日子尽力进步本身的本质，时刻为成为一个好教师而尽力。

小学实习教师总结报告篇二

短短1个月的顶岗实习生活转瞬即逝了，在此期间，我与其他几位顶岗的同学一起努力，获得了宝贵的经验、拥有了珍贵的回忆。

我于3月2号来到白雀小学报到，正式开始了我的实习生活。

在顶岗期间我担任过三年级、四年级的实习语文、科学老师，一年级、三年级、六年级、七年级的实习音乐老师。虽然是一名实习老师，但我始终以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。从学生转变为老师，这之间需要很多的努力，在努力之后也有很多收获。

从1个月的顶岗实习中我了解到，要做一名人民教师，要做好一民人民教师并不是一件容易的事。教师的工作，并不是上一堂课，而是持续的一堂又一堂的课，课与课之间的过渡、衔接，是隐藏的却是不可忽视的工作，需要教师投入身心去完成。要讲授一堂课就必须备课——形成教案——上课——批改作业——接受学生反馈信息——自己反思——讲评——巩固学生知识，这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要认真踏实，还要能沉着、机智地应对突发事件。

通过学习、施教、交流、反思，我从中得到了不少启发，这对我今后的教学工作的开展有很大帮助。

(3) 在板书方面，应简洁扼要并且必须是正确无误的；

(6) 作业讲评时特别注意讲评错误率高的、易错的、重要的题目并且点评学生作业中的亮点给其他同学参考、学习。

作为一个小学教育文科专业的学生，相对于语文，科学和音乐课程更让我觉得有压力。但事实证明压力可以转化为动力，同时也是成长的助力。在备课、授课的过程中我尽量收集与授课内容相关的素材以丰富课堂教学，以图片、音频配合文字的形式将抽象的内容较为直观地呈献给学生。

音乐课上，设置情境给学生时间自己去体会、感受音乐，并

以解说、歌唱或舞蹈的形式（依据不同年级而定）来表现自己的独特理解。在这个过程中我作为教师自己谈感受、试唱并配合一定的肢体动作。对于低年级的学生用夸张、稚气的言行以启发学生的演唱、表演的欲望；对于高年级的学生则凭借语速的快慢、语音的高低来吸引学生的注意。

科学课上，以激发学生的学习兴趣、启发学生思考、鼓励学生动手实践为主，以设疑、图片呈现等方式引导学生学习。

同时我在教学中也发现自己很多的不足。比如：授课的逻辑性不强，解释性语言太多，对于学生提出的问题有时自己知道是什么但是表达不到位等，这些都需要我在今后的学习、实践中不断改进。

在顶岗实习的这段时间里，我也参与了班主任的部分日常工作，从中我认识到了以下几点：

- 1、及时与家长联系、沟通，充分发挥家校联系本的作用。
- 2、班主任工作繁杂而又琐碎，因此针对班级可能发生的各类事件都应有一个预测和应对的措施。建立起班级管理制度以及选拔一批得力的小助手（班干部群）就尤为重要。
- 3、培养学生良好的学习习惯，制定一整套预习和复习制度，需要全班坚定执行。
- 4、纪律的维持（包括课堂纪律）和安全教育及管理（主要是每天的出勤、出操、用餐等），建立明确的班级纪律制度，实行互相监督制。
- 5、“未雨绸缪”，每天的工作都要在前一天晚上有一个大致的计划，当天再根据具体情况做适当的改动。
- 6、“今日事，今日毕”，及时查漏补缺，适时给后进生补习，

引导并监督。

7、合理安排时间，及时开展班队会、征文等活动，按时完成板报。

综上所述，在这次实践中我接触与本专业相关的实际工作，增强了专业技能，锻炼我们综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来提高实践动手能力，为以后走上社会打下了一定基础。通过实习我可以把实习中遇到的问题、困难和自身的不足在以后的学习中有针对性地解决。

顶岗实习是一个很好的锻炼机会，也是很好的体现自身价值的机会。通过这次实习，我了解了做一名教师的酸甜苦辣，我也从实习中认识到了自身需要改进的地方。我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

小学实习教师总结报告篇三

这次实习，我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班

级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。

摸索我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

总结与收获

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx小学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx小学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间□xx小学的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说

评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是小学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持“健康第一，快乐体育”的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了xx市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx小学师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不自觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx小学的

老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了“xx小学，不虚此行”的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx小学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在xx小学的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

小学实习教师总结报告篇四

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九——十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地

指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

时间如流水，转眼间，三个月顶岗实习已经顺利结束了。这三个月的实习经历将在我的大学生涯中写下不平凡的一页，在这三个月的时间里我曾经徘徊过、失落过、也空虚过，却从不曾后退过，因为我知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

xx年9月5日至12月1日。我在贵溪市象山场小学进行了为期三个月的实习。这三个多月的实习，令我感触颇多。我实习的五年级的语文教学和班主任工作。一大群十一、二岁的小孩子，既活泼可爱，又调皮好动。记得在我第一次踏进教室的那一刻，我感受到了他们用热情目光注视着我，经过指导班主任老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，下课后，就有同学围过来和我聊天。这让我很是受宠若惊。回想起那一幕幕，真是觉得又可爱，又亲切。

学高为师，身正为范，在这三个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师的身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校学生，本着对学生负责的态度尽力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生能够遵守实习学校的规章制度。尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极地完成了当地学校交给的各项活动，让他们看到了江西师范大学学生的能力。在象山场小学实习我有一种体验是客服种种困难幸福的实习，在实习中思考，在实习中尝试困难的阻挠。

下面我对我的实习工作做一下总结，具体情况如下：

一、课堂教学

作为未曾站在讲台上的大四学生，前三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的顶岗实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课的时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上可前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，课堂上要“一心两用”。我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。有时候由于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在象山场小学班这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

伴随着时间的脚步，我已经不是当初那个羞涩的小老师了，现在的我更加自信了。教学水平较之最初有了很大的提高。

我尽最大努力每天认真备课，每次备好课后，我都要拿给我的指导老师审阅，以此来使自己的课更加完备。另外，课前我都会再花半个钟头的时间去熟悉教材、教案，让学生相信我有足够的知识储备来教好他们，从而更好、更快的让学生对我产生信任。此外，我想尽办法搞活课堂气氛，在教学方法上采取灵活多变的方式，最大限度的吸引学生的注意力。同时，课下深入辅导，与学生进行沟通交流，希望能了解每一个学生，照顾到每一个同学。另外，我也经常听指导老师的课，每次听课都让我受益匪浅。

二、班主任工作

在象山场小学，我担任五年级的实习班主任，得到了原班主任徐老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任的点点滴滴。在为期一个月的实习中，我在我带的两个班级进行了班主任实习工作，工作如下：

1. 班主任工作实习情况：

(1) 深入了解班级的基本状况：

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。

(2) .认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生早自习、课间操；放学后，要监督学生离校，检查值日工作，检查门窗等。工作虽琐碎，但更需要付出百分之百的认真、耐心和责任心。

2. 反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主

任要做到以下几个方面：

(1) 做好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁琐的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。

(2) 了解学生对症下药。

深入了解班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心强的学生在可以可以与学生先从感情上融洽，然后由浅入深，有层次地设计教育的内容，而对那些产生对抗心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

(3) 尊重学生，贵在坦诚。

作为实习班主任我尊重学生的人格尊严，对待学生无高低之分。我在建立威信的基础上，与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。作为实习班主任我更有一种大度的气量，宽阔的胸怀，平等地对待学生，赢得了学生的信任。

(4) 做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行举止方面，无论是在教学能力方面还是在个人修养方面我都以一名正是老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。

(5) 钻研教学，发展自己。

常言道：“要给人一碗水，自己要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好老师，首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢你上课，进而喜欢你、佩服你，是自己的教学得到学生的认可，这对于实习班主任是至关重要的。

三、心得体会

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声早已敲响，三个月的实习很快的结束了，来不及跟自己实习的学生说一声再见。在这三个月里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语.....在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易和做老师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理！

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多学会了很多。在实习期间不仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！

一晃几个月的实习生活已经过去了，在几个月的实习过程中，我有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从3月1日开始，到4月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

- 1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。
- 2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，

将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态度语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主题班会，每周都要开展主题班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间

检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找出不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人沟通交流，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人沟通交流正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

小学实习教师总结报告篇五

从我被分在二年级进行实习生活到现在已经两个月了，现在将这段时间的实习心得写出来，算是为自己做一个。第一天

去先是认识了一下指导教师，老师是位有的老教师，人比较随和，教龄已有20多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。

我们初等这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，课后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。

决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

- 1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。
- 2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。
- 3、授课时教师语言呆板，化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的主要原因。
- 4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。
- 5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的

进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到了与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

经历了这次实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

小学实习教师总结报告篇六

1. 单位的基本情况：

周营小学位于鄱陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2. 实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用为目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2. 实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很

累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他训一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。

小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸

或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。生活在变。

一个十岁的小女孩曾经说过一句话让我很震撼，小姑娘上课和她的同桌打架，我上课劝不开，下课问她为什么上课不听老师话还要和同桌打，因为平时她是一个很乖的好孩子，这次打架很反常的，她说，老师，我是一个有恩必报，有仇也必报得人，他先惹我的，我就对她不客气。我当时着实吓了一跳。这么点的孩子竟然说出这种有深度的话不简单。呵呵。真是后生可畏啊。我这个老师该退休了。这份短暂的老师经历还告诉我合作的力量，要和同事们相处好这样会更有利于工作的展开。很感谢资深的老师对我循循善诱的指导，对我的鼓励，有其实在我将要放弃的时候，他们及时地拉了我一把。是我顺利的完成了实习。我很感激他们。他们教会我：教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。

经过这两个周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。为了这个目标，努力、奋斗、拼搏。相信自己!加油!这段教学我总结了几点关于我教课的技巧：

第一，从事教学工作需要“钻心”，我为了上好每一节课，更重要的是把实习工作做好。我投入了大量的精力，虽然对于小学的知识不在话下但我还是找来了教材和教参等专心准备，力求做到在知识上准确无误;除了在教什么上下功夫，我还在怎么样教上也不敢有丝毫的马虎。

第二，要有耐心:面对不同的小朋友，在教学中，要有不同的教法，不能从自身的主观愿望出发想当然之。对他们所提出的问题要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

第三：要有与人交心的良好品德，在教学中不能闭门造车，要与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的背景。我注意了与仅有的几个家长的交流，及时将教学进展反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时。我还向多位老师请教他们的经验给了莫大的帮助。

小学实习教师总结报告篇七

我叫xxx在xx二附小学进行了为期一个月的实习。在实习进程中，仔细备课活跃参与各项活动，教导教师和校领导给予了协助和教导，指出缺乏和学习阅历。

实习日子中，我严重过、难过过、尽力过、高兴过、觉悟过、

自傲过。这些难能可贵的阅历敦促我前进、生长；收成了许多在校园从未学过的常识，在此我向实习校园的领导和教师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和经历。成功的阅历将鼓励着我在今后的人生路上获得更大作用，失利的阅历将使我尽力去改动自己不完美的当地，让自己在今后的日子里奋发向上，这全部都将成为我生命中最名贵的财富。

在教育方面，经过实习，我将书本学到的常识运用到教育实践中，发现了自己在教育作业方面的优缺陷，堆集了实践的阅历。并争夺在今后的教育实践中发挥使用自己的利益，战胜自己的缺乏，然后不断改进自己的教育，进步教育质量，使我更好地担任教师这个人物。经过与学生的触摸，逐渐地知道了他们，了解了他们的学习状况以及家庭状况，使自己的作业效率和质量得到进步。这全部让我深深领会到“一分耕耘一分收成”，只要尽了自己的尽力，才干将作业做厚实，才会收成成功的高兴。

在整个实习进程中，让我走到了教育的第一线，深化领会到教育作业的不易。期间，我知道到以下几点：

教育是一个很个性化的进程，每个教师都有归于自己的教育办法、教育风格，有着自己的独到之处，在教育实践中长于与其他教师的沟通、听其他教师的课、从其他教师的讲堂中学习、谦虚地向其他教师讨教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更收效。

备课时，要知道这节课教育内容是什么，教育的重难点又是什么，结合教育参阅书和学生的实践与操练再来备教材，发掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教育时才会有明晰的思路。关于在教育进程中无法串起来的部分能够讨教一些有阅历的教师。

在小学低年级段，教育内容并不多也相对较简略，大部分的

学生都能很快地把握。但即便超卓的讲堂仍会有学生没学懂，仍会呈现学生一知半解的现象，学生会很快地忘记，经过操练与作业及时稳固，查缺补漏，对错常有必要的，而每一次的讲堂小操练、每一次的单元小测验都是一个很好的查缺补漏的时机。

这次的实习日子让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一荣耀的作业。实习，不只是我人生中一段宝贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我信任在未来的路上我会做的很好。现在，实习完毕了。期间我知道到了本身的缺乏，咱们不能只从书本上看“教育”，而也要在实践中“教育”，面向实践。作为一名行将结业的师范生，我将会在未来的日子尽力进步本身的本质，时刻为成为一个好教师而尽力。

小学实习教师总结报告篇八

1、经过教育实践，充沛发挥主观能动性，把在大学讲堂上所学的理论常识和实践教育相结合，开端把握小学语文的教育办法和技术，以及班主任的作业内容和办法，了解如今小学生和教育的现状。

2、实习单位为重庆市丰都县龙河镇中心校，班级为xx年级xx班。

1、讲堂教育，包含备课、上课、修正作业、阅览试题。做一个语文教师所做的作业。

2、活跃引导，仔细做好东西性与人文性教育作业。

及时正确引导学生思维，处理班上日常庶务，办理好学生日常行，培育杰出的行为习惯，调集学生干部处理班上各业务。

1、在实习校园有关领导和教导教师的尽心教导下，仔细展开语文教育作业和班主任实习作业。在整个实习阶段，我从一

个没有阅历的大学生到略有阅历的小学语文教师及班主任。

2、在实习进程中，经过教师及自己的吃苦尽力，现能较好地上课及做好班主任作业。

1、初为人师，关于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的作业。20xx年8月31日，我怀着振奋的心境来到重庆丰都龙河中心小校园，开端了为期一个月二十天的教育实习。实习期间的点点滴滴、悲欢离合，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰苦。

2、仔细做好实习前期作业，首先是把自己的心态放正，由于心态决议全部是教导员叮咛的。学做师者就得像师者。教导教师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。在开学典礼后教导教师介绍了各项实习作业的组织 and 实习期间该留意的事项。我也自动把实习班级的每个学生和校园的基本状况有个开端的了解。有了这全部的统筹组织，我的实习才干进行的如此顺畅。

3、名师教导按进程进步教育水平，教育实习的展开，教导我的是本校的高级教师，教育前哨作业者，也是一个十分担任的教师。

a]第一阶段为见习阶段，时刻为一周。在这个星期里，我全面了解小学三年级的语文教材，仔细听教导教师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与教师沟通，谦虚请教，深化了解讲堂教育的要求和教育进程。学习怎样备课、备学生，怎样更好地将本质教育的理论与执行考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细领会教师在讲堂上的每个细节，并这个细节中所包含的意思。由于在讲堂上的每个动作都是为教育服务的。这是教导教师常常着重的一句话。还经听一些竞赛课、公开课、优质课。之后与教导教师一同讨论，更多的是教师的点拨。汲取他人优异成份作为自己所用。是仿照与学习相结合的阶段。

b□上课阶段，我的教导教师是本校的高级教师，而且是三年级二班的班主任，所以她给我上的课是许多，而且给我组织的课时也是许多的，这就使得我有更多的训练时机。上讲台的次数就天然增多。一天中最多有三节课，一般都是两节课。所以就有许多沟通的时刻，在做得欠好的当地教师也是及时地经我指出。另外在课后仔细揣摩教材、具体写教案、做课件，每相同都是改了又改，直到自己以为能教好本课停止，这才交到教师那里进行初审。在查看时教导教师要求我说出我的上课方案，这就操练了说课的环节。在教导教师的修正和主张下再做修正，之后在上课前进行试讲。我的每一节课教导教师都坚持听课，在课后仔细帮我评课，针对我讲堂上呈现的缺陷提出名贵定见，而且必定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后尽力改正，进步教育水平，以保证鄙人一次的教育中不呈现相同的过错。还要在教育进程中学会整体规划，依教育秘书的按排发明性完结教育使命。在这样的尽力下，我在教态、言语、板书、发问技巧、与学生互动等各方面都有了明显的进步。

4、活跃做好班主任实习作业

做班主任是辛苦的，而当一个小学三年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要详尽入微，稍有不留意就有意想不到的作业产生。这给办理教育带来了巨大的困难，所以一开端我就暗下决心，必定要加倍尽力，要投入比他人更多的时刻和精力将我的作业做好。我从早上7点20就起床，早餐之后就到校园报到。每天的主要使命：一是看早读，每天早上7：50到教室催促他们打扫卫生，查看仪容外表，红领巾的佩带，催促他们仔细早读。二是在上课时刻进行巡堂，查看上课状况，如有上课不仔细听讲者，下课及时找他说话，正确引导。三是第六节课后为课外活动，我要教导单个学生，给单个学生作思维作业。在这进程中，我做到爱岗敬业，勤勤恳恳，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项作业，带领学生参与校园的各项活动。如全校大扫除、红领巾查看、“红歌传唱”等活动。

5、谦虚请教仔细汲取他人长处

在实习期间，除了教育实习和班主任作业，我在仔细地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯过错。在检讨自的一同，也要向他人学习。我多去参与校园的教研活动，不放过每一次到讲课竞赛现场听课，并做好听课记载。亲临片区赛的现场，从那里我学到了许多有价值的东西。谦虚听取他人的定见和批判。从他人身上学到了不少的才干，如不同的教育风格，班主任作业技巧等等。

灯闪闪，月幢幢，太阳还没起床，我们就到了公交站□xx小学是最辛苦的却也是最幸福的，这话一点也没错□xx小学要早出晚归，但学校师资很好，给的时慷慨，老师很负责任指导。

蓦然回首六周实习，我们都迅速成长了。十分感谢我们的指导老师，感谢学校安排的实习，感谢xx小学。看看自己第一堂的视频，简直就是一个人在堂上“自我陶醉”完全不理不顾学生的反应。后老师对我堂的优缺点做出细致的点评。每次授前指导老师都会把我叫去对着ppt讲一遍，帮我抠出一个个细节，讲得不好的，她会模拟示范给我看。余时间，我到教工之家（学校一楼的一间空教室也就是拿饭的地方，有一面很大的镜子。）对着镜子一遍遍地讲。后面九节，老师的点评都会有一句：比上次好多了。经过一次又一次的备磨上，再反思，果真一次比一次有进步，过程有多痛苦，结果就有多享受。所谓“一份耕耘，一分收获”是很在理的。

除了教学方面，我更喜欢指导老师处理杂事的方式。有次班上的孩子在早操时看玩笑，动作夸张不规范，蒋老师没有过多批评他们，而是叫她们挥100次手臂，等差不多挥三十几下的时候叫他们停下，问感觉如何。孩子们齐声回答：手很酸。蒋老师一脸严肃说：挥三十几下就酸了，如果继续挥下去，我们的手臂就可能会受伤。要学会适可而止，做操，做其他事情都一样，要把握一个度，不能太过分。太过分就容易出

意外，太过分不招人喜爱了。先让他们去实践，有了感受，再对其讲述道理，而不是直接简单批评她们。这样的例子还很多。除了指导老师的，还听过其他老师上，感觉xx小学很友爱，是那种不会喊口号，会实实在在去实践，老师会时刻提醒学生倾听，挪桌椅的时候也会表扬或提示她们声音不能影响到其他班级，老师上会关注全局，堂教学方法丰富。我喜欢这样子的老师，教授知识的同时也关注学生良好习惯的养成。

这是成长的六周，听听学校老师上，偶尔也去听听队友上的，听正式老师上是直接学习，听队友上相当于在反思自己，因为可以从她们身上看到自己的影子，看到她们存在的问题，就会反思自己是否也会这样，然后自己上就会加倍注意。同时，在教导学生的时候，自己也在不断学习着，以前写教案是关注自己觉得难的应该教的点出发，实践了才明白，应该把自己当成学生，反问问自己如果是学生有没有哪里不懂的，从学情出发不是说说而已。教师的工作内容是周而复始地备上改作业，感觉这极易令人变得平庸，学高为师，身正为范。

小学实习教师总结报告篇九

时光飞逝，短短两个月，六十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx小学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们！我们的实习大致可分为三个阶段。

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx小学

时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在小学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间□xx小学的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说课评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是小学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持“健康第一，快乐体育”的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的“优质课”，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了xx市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就

是和xx小学师生告别时感人的场面□20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx小学的老师握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了“xx小学，不虚此行”的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx小学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在xx小学的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

小学实习教师总结报告篇十

20xx年1月13日，我怀着忐忑不安的心情跨入了即将实习的学校——任县电力小学。在校长的领导下，我见到了我的指导老师兼实习班主任，一位很年轻、有魄力又有气质的女教师。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级——二年级（3）班，认识了40个聪明可爱的孩子。那一张张稚气且有活力的小脸庞使我感觉到生活充满了希望。相聚时的陌生，分离时的不舍。实习的日子让我难以忘怀，同样感触颇深。

作为一名教师，上好课是最基本的要求。虽然听了指导老师一周的课加之在校期间的试讲，自己觉得好多事都懂，但老师真正放手让我上课的那一瞬间，各种担心和害怕还是接踵而来。内心纠结，说到底还是经验不足。接下来的时间，为储备知识而忙碌，为完成整个教学过程而忙碌。生活因忙碌而充实，充实而有收获。最终通过了考验，在课堂上能独当一面。也真正体会到了“世上无难事，只要肯登攀”！

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本行为准则。教师要对每一位学生负责，有责任引领学生走进知识的殿堂，学到更多的知识；有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。不仅要着眼于学生目前的得失和苦乐，更要注重学生未来的发展和前途。

老师在传授知识的同时还要做好学生的朋友，聆听学生的心声，

明白学生内心最真的需求和渴望。要知道在班上，人人都是小主人。要用爱心去培育孩子对集体、对他人的爱。一旦这种爱升华为对他人对社会的责任感，人格大树也就矗立起来了。

课后反思也是教学中不可忽视的一个重要环节，它会帮助我们进步得更快。指导老师的建议和意见更是不可忽视，它可是提升我们实习教学效率的灵丹妙药。

理论知识在实践中得到应用，有所收获，同样也看到了自己的不足之处。知识面有待于拓宽。教学时面对不同水平的学生该如何统筹兼顾，对于我来讲还是有难度的。

一份春华，一份秋实。短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些宝贝我将终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离。在社会实践中开拓了视野，增长了才干。同样，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是我们学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下坚实的基础。

很感谢学校做的实习安排，让我有了这次实践机会。在实习

的日子里，不论是欢笑还是泪水，都是我人生中不可多得的经历。它也将成为我今后走上工作岗位后的一笔财富，我将永远珍惜。

小学实习教师总结报告篇十一

这个学期，我有幸获得了一次到小港村学校当助理班主任的机会，这应当算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。在实习期间，经过自己的亲身体验和观看，我深切地感觉到，做一个学校班主任真的很不简洁。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将一般而又平凡的班主任工作做好。

在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天关怀老师批改同学的家庭作业，做到批改后让同学准时改错误。我们班的同学很多任课老师都说，纪律不是很好，同学的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三班级同学由于年龄小，自控力差，上课的时候时常都会消逝纪律涣散现象。我所接管的三(4)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最俏皮的同学，那些同学谁都不怕，只怕班主任，依据我所了解和观看，的确只这样。由于我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果真不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学时常都插嘴，阻碍老师教学。一开头，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是由于课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课留意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。依据这个特点，我在教学设计上地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩玩耍，当小老师等等，更留意运用他们宠爱的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引同学的留意力，组织好同学的纪律。渐渐地，在我的课堂上，同学的发言总是络绎不绝，争先恐后，连一些差生的表现也主动了很多。

课间的时候，时常都会有很多同学来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开头觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，每天地跑来级室告状。但是我观看那里的老师都很急躁地给每一个同学来解决他们的小冲突，觉得真是佩服他们，每天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在学校生看来却不是一件小事。假如他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要急躁地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些同学向我告状的时候，我不再是说：你不要理他就行了。这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生冲突的详细状况，并公正地给他们推断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

作为一名老师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个同学掉队。如我班黄可同学，每次上课发呆，不愿做作业，每次叫他做作业，他总是说不会。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓舞他，在同学面前夸奖他是个聪慧的孩子。课堂上，我也时常都会叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成果也有了很大的进步。每天早读前，我都会提前检查他的作业，看到有错的地方，就帮他指出并改正。在一些主题班会上，我也尽量争取机会让他上台表演，以增加他对自己的信念。一段时间后，我明显感到他进步了很多，上课比以前爱听课了，作业也完成得越来越好了，看到他的进步，心里真的感到很开心而兴奋。我们班的同学下课后或上课前，总爱跑到我这里跟我说话、闲聊，也有问学习上的问题，感觉跟同学们的距离拉近了好多。

在实习期间，我们地开展了平安牢记心中主题班会，通过小品表演、学问竞赛，熟识交通平安标志等多种形式，并要求他们到课外去读有关的平安学问，要求同学小组合作，共同

完成任务。在这次主题班会中，让同学初步把握了确定的自救自护的学问，增加平安意识。让同学在遇到紧急状况时，学会从容对待，不急噪，不慌张。用学问竞赛、小品表演等形式来巩固并拓展同学对平安学问的理解和运用，树立同学自我爱惜的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组争论，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。这次我班别开生面的《平安牢记心中》的主题班会，取得了圆满的成功。通过这次主题班会活动，同学的合作力气得到了提高，增进了同学之间的友情，同学对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，主动地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地宠爱上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我认为正确而不怀疑我们这个班级会建设得越来越好。在实习期间中，我与同学在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙劳碌碌的，但我忙得开心而兴奋，忙得欢乐，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学实习教师总结报告篇十二

我叫，在xx二附小学进行了为期一个月的实习。在实习进程中，仔细备课活跃参与各项活动，教导教师和校领导给予了协助和教导，指出缺乏和学习阅历。

实习日子中，我严重过、难过过、尽力过、高兴过、觉悟过、自傲过。这些难能可贵的阅历敦促我前进、生长；收成了许多在校园从未学过的常识，在此我向实习校园的领导和教师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和阅历。胜利的阅历将鼓励着我在今后的人生路上获得更大作用，失利的阅历将使我尽力去改动自己不完美的当地，让自己在今后的日子里奋发向上，这全部都将成为我生命中最名贵的财富。

在教育方面，经过实习，我将书本学到的常识运用到教育实践中，发现了自己在教育作业方面的优缺陷，堆集了实践的

阅历。并争夺在今后的`教育实践中发挥使用自己的利益，战胜自己的缺乏，然后不断改进自己的教育，进步教育质量，使我更好地担任教师这个人物。经过与学生的触摸，逐渐地知道了他们，了解了他们的学习状况以及家庭状况，使自己的作业效率和质量得到进步。这全部让我深深领会到“一分耕耘一分收成”，只要尽了自己的尽力，才干将作业做厚实，才会收成成功的高兴。

在整个实习进程中，让我走到了教育的第一线，深化领会到教育作业的不易。期间，我知道到以下几点：

教育是一个很个性化的进程，每个教师都有归于自己的教育办法、教育风格，有着自己的独到之处，在教育实践中长于与其他教师的沟通、听其他教师的课、从其他教师的讲堂中学习、谦虚地向其他教师讨教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更收效。

备课时，要知道这节课教育内容是什么，教育的重难点又是什么，结合教育参阅书和学生的实践与操练再来备教材，发掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教育时才会有明晰的思路。关于在教育进程中无法串起来的部分能够讨教一些有阅历的教师。

在小学低年级段，教育内容并不多也相对较简略，大部分的学生都能很快地把握。但即便超卓的讲堂仍会有学生没学懂，仍会呈现学生一知半解的现象，学生会很快地忘记，经过操练与作业及时稳固，查缺补漏，对错常有必要的，而每一次的讲堂小操练、每一次的单元小测验都是一个很好的查缺补漏的时机。

这次的实习日子让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一荣耀的作业。实习，不只是我人生中一段宝贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我信任在未来的路上我会做的很好。现在，实习完毕了。期间我知道到了本身的缺乏，咱们不能只从书

本上看“教育”，而也要在实践中“教育”，面向实践。作为一名行将毕业的师范生，我将会在未来的日子尽力进步本身的本质，时刻为成为一个好教师而尽力。