

初中数学教师心得(大全19篇)

实习心得的书写过程可以帮助我们反思自己实习期间的态度和工作方式，对自己进行全面评估。希望大家能从以下的培训心得范本中找到适合自己的写作思路和表达方式。

初中数学教师心得篇一

探究性教学模式适应于初中数学教学中，它的实施使初中数学教学质量、课堂气氛与学生学习的积极性都有所提升，今天本站小编为大家精心挑选了关于初中数学老师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

随着教育的不断深入，教育对教师的要求不断提高。为素质教育发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的领导下，在各位教师的大力帮助下，我始终坚持以“三个代表”和“社会主义荣辱观”为指导思想，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学水平，努力提高自身的思想素质和业务素质，敬业爱岗，勤奋扎实。我所担任初三两个班的数学教学工作开展得有声有色。现将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持政治学习，努力提高思想素养

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，坚持以“三个代表”、“社会主义荣辱观”、“科学发展观”等思想武装自己的头脑，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

二、坚持业务学习，努力提高教学水平

为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。、。

三、 团结协作，做好自己的本职工作

在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的教学氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，使我的工作得以顺利开展。

总之，人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。 我将用我最真最诚的心，去换取至善至美的情;我将用一生去追求、去挑战、去创造。更美的明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!”

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx□如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也

给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到

博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖。

三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真

诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、 班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、

清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

初中数学教师心得篇二

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目

标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1. 态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2. 知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3. 过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。

2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

初中数学教师心得篇三

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学

生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生

动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

初中数学教师心得篇四

第十一章全等三角形本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章轴对称本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章实数本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。

教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。

教学难点：平方根及其性质；有理数、无理数的区别。

教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。

教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。

教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。

教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章整式的乘除与因式分解本章主要学习整式的乘除运

算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力；通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式；通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体

会到数学是解决实际问题的工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以两头带中间战略思想不变。深化两极生的训导。

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次（或二次，视章节难度）。

初中数学教师心得篇五

（一）班级情况分析

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方

面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
 - 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
 - 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
 - 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
 - 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。
- 1、会笔算、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和

验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

初中数学教师心得篇六

本学期我担任初二年级(6)、(10)班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，

同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测分析，发现(6)、(10)班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

知识技能目标：了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应；掌握全等三角形的概念、性质及判定和应用；理解轴对称的基本性质；理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程(组)及不等式等；掌握整式的乘除和因式分解的运算。能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生辩证唯物主义世界观教育。

第十二章 数的开方：

主要内容是平方根、立方根的概念和求法。他们是理解立方根的概念和求法，实数的意义和运算是基础。本章的难点是平方根和实数的概念。约需7课时。

第十三章 幂的运算：

主要内容有幂的运算、整式的乘法、乘法公式、整式的除法、

因式分解。学好幂的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法的转化，重点是乘法公式和整式的除法。约需22课时。

第十四章 勾股定理：

本章主要内容是勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。约需7课时。

第十五章 平移和旋转：

本章内容为平移、旋转、中心对称和图形的全等，他是学习行四边形及性质的基础。重点是平移和旋转的概念和特征；旋转对称图形及中心对称图形基础特征；认识图形的全等。难点是平移、旋转、中心对称和图形全等的灵活运用。约需18课时。

第十六章 平行四边形的认识：

本章主要内容认识平行四边形及几种特殊的四边形，确认图形的性质。学会识别不同的图形，并能根据图形的性质解决简单的推理和计算问题，学会合情合理推理与数学说理。重点是通过图形的变换认识图形的性质，难点是根据图形的性质解决简单推理与计算等问题。约需20课时。

- 1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。
- 2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。
- 3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并

对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想教育工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

全书内容(含各章复习)与课时安排为

第十二章 数的开方-----7课时

第十三章 整式的乘除-----22课时

第十四章 勾股定理-----7课时

第十五章 平移与旋转-----18课时

第十六章 平行四边形的认识-----20课时

课题学-----3课时

(第十三、十五、十六章考试与评讲各4课时，第十二、十四章考试与评讲各2课时，期末综合测试与评讲各3课时)

初中数学教师心得篇七

一、指导思想：

在教研室、学校工作思路的指导下，围绕课堂教学的有效性，聚焦课堂教学；探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。教研组以提高课堂教学质量为目的，以教法探索为重点，以组风建设为主线开展活动。通过开展“课内比教学，课后访万家”活动来打造数学高效课堂，努力提高数学教学质量。搞好教学过程中存在的突出问题的研究与总结，继续开展好网络教研活动，落实数学教学案例资料收集整理工作，努力

使我组数学教研教改工作走到市地位。

二、工作重点：

“一个中心目标”：通过开展“课内比教学，课后访万家”活动，打造数学高效课堂，努力提高教育教学质量。

“四个重点工作”：常规教学的规范管理；网络教研的有效开展；课内比教学活动的扎实开展；高效课堂的深入研究。

1、七年级备课组继续抓好新教材的研究工作，加强对新教材的研究和探究活动，继续保持多讨论，多听课、评课、发挥集体力量，抓好每一次专家指导的好机会，重视七年级新生的数学学习习惯的养成。

2、八年级备课组继续发扬集体研究每节课的教法的好习惯，防止两极分化，并加强对基础差的学生的辅导。

3、九年级落实双基，做好“抓中辅差，培尖促优”，力争在20xx年中考中合格率、优秀率等各项指标均以大幅度提高。

另外认真作好本学期的网络教研活动。

三、具体措施：

1、进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立集体质量意识。

2、严格规范数学教学常规。学期初每位教师要认真参与制定各年级教学计划，日常教学要按“即定计划”上课。认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。

3、加强补差工作的力度，讲究该项工作的实效性。从实际出发，加强学困学生的辅导帮助。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率、控制差生率。

4、对数学活动课进行改革和创新，充分利用好几何教具，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。

5、注意收集学生较为熟悉的资料，教学过程中努力体现“从问题情境出发、建立模型、寻求结论，应用与推广”的基本过程，培养学生应用数学的意识和提高解决问题的能力。

6、注重对学生数学学习过程、基础知识、基本技能以及发现问题、解决问题能力的评价，建立学生成长记录袋，坚持写课后记，反思课堂教学，为在教学中改进教学方法提供依据，从而进一步提高教学水平。

7、组织好每周一次的教研活动。围绕专著的学习、课题研究，互评互听等形式，加强我校数学组的互学之风，提高数学教学质量。每周备课组活动以听其他年级的数学课作为集体活动的内容之一，并在适当时候进行点评研讨，同时被听的教师做好说课的准备。

初中数学教师心得篇八

二、老师要善于启发学生

每一个学生都是一匹千里马，老师则是发现他们的伯乐。每一个学生都有他蕴藏的能量。可能深埋在地不被发现。如何调动这些积极因素是一个好老师应该追求的。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于发掘学生，他们启发式的提问给了学生很大的发展空间。例如王云老师在课堂中的提问，每一次都能将学生的注意力紧紧地吸引到课堂的话题中。王云老师每一次的提问都是以话题为中心的，而且她经常将提问的机会让给其他学生，让其他学生在当听众的同时也积极思考问题。这些都是老师上课的艺术。

三、老师要学会营造学习氛围

英语课堂教学中经常可以看到紧紧围绕教材的教学过程。学生开口说的也仅仅是课本上那些话题，基本上没有什么向外拓展的机会。但是这次上课的老师却能将课堂向外延伸到很远很远。他们以点连线，以线组合面，将一个很小的话题拓引得很大很大。真正做到让学生有话可说。另外加上老师准备的丰富而恰当地材料也为学生开口说英语提供了机会。所以在课堂教学中一个好的老师是要让学生有话可说，敢于开口表达自己的观点，给学生一种安全感，让他们敢于在他人面前张口，并不害怕犯错误。

一个班上的学习氛围好与不好与这个老师的培养有相当大的关系。因此，我们要努力成为这样的老师。相比之下，我感觉到自己在专业方面还有许多不足，在今后的工作中应不断加强学习，争取在专业技能上有较大的提高和长足的发展。上课是一门技术，也是一门艺术，尤其是英语教学，对任教教学各方面的技能都有较高的要求。它要求任教教师不仅是语言教师，同时又是艺术教师。英语教学作为第二语言教学，在日常应用中面临着一定的困难，学生不大容易体会到英语的实际用途，没有迫切的学习要求。如何调动学生学习英语的积极性成为英语教学中的一个重要环节。讲课教师们通过巧妙的设计，创设出有趣而真实生动的情境，成功调动起学生学习英语的兴趣，使他们在学习中掌握知识的同时体会到

成功的喜悦，真正感受到“快乐英语”的魅力。

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法，不断提升自我。

初中数学教师心得篇九

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的'是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的`习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学

习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

初中数学教师心得篇十

本学期初中数学教研组工作继续以学校远景规划为奋斗目标，以有效课堂教学实验为工作重点，在落实学校教学教研工作计划的同时，结合初中部的具体情况确定本学期工作重点：

- 1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导；
- 2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。
- 3、认真落实有效课堂教学实验工作。
- 4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

二、教学管理工作

- 1、加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。
- 2、开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学

期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载（听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结）

5、组织安排好学困生的补差工作。各备课组必须要将补差工作落到实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

三、教研工作

1、集体备课：

本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

2、以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

5、认真开展有效课堂教学实验工作。

6、本学期每位教师听课不低于10节，要求有听课记录。

初中数学教师心得篇十一

衢州中专付钦志老师的阐述为我们准确把握数学生活化，把握新教材指出了方向并且给出了建议。数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏、活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

二、教学更要注重人的发展

衢州市教育局教研室李世杰老师的讲座，阐述了课堂教学创新设计和变式教学的理论与发展，突出了教材设计的重要性。教材的设计应更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多咱原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。因此我们在今后的教学中要牢牢谨记人的重要性。以人为本，注重人的发展和能力的培养才是我们教育之根本。

三、教学形式和内容的多元化

听了天津市机电学院李广全教授关于新教材的讲座，了解了更多新课程理念，知道了新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空

间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。这也是尊重学生和个性的一个表现，记得中国一位科学院院士曾表示，不给学生留有足够的空间去思考去想象，就谈不上发展和创新，就很难实现未来的科技发展，科技强国。

四、向专家学习经验的思索

几位专家教授的精彩案例讲评，给我们留下了深刻的印象，使我明白什么是教学？什么是用心教学？善于思考总结，勤于专研琢磨，以及对自己的严格要求，成就了几位优秀教师的精彩课堂的教学。每位的数学教学经验各有千秋，十分精彩。我边听边与自己进行对比，沉思中找差距，希望能借助他山之玉使我的数学教学工作再上新台阶。相比而言我们不是没有发现问题，不是没有好的想法，更多是没有及时总结研究，没有付诸实施，缺乏自我总结教学经验的方法，更缺乏一种敬业精神，很是惭愧。

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生养成自主学习、合作探究的良好学习方法。

初中数学教师心得篇十二

这次培训，对我来说，最大的感触是及时。及时于自己思想觉悟的感悟，及时于自己教学理念的充足和提升。在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在对教学工作的职守，以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，

开阔自己的教育视野。通过不断的学习和实践，逐步完善自我，以便取得良好的教育教学效果。

我们原来讲要给学生一滴水，自己先要有一桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”远程研修为我们搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”，颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通图”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

二、教师的专业成长

通过培训学习，我深刻认识到当代教师，第一，要具有丰富系统的数学理论知识。第二，要树立“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展”的基本数学理念。第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。

第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学

科知识水平和教育教学能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，认真领会《基础教育课程改革纲要》和各学科《新课程标准》的精神，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。

二是要积极参加校本课程研究，提高自身的科研水平。第一，教学中进行自我反思。第二开放自己，加强教师之间协调与合作，共同分享经验，互相学习，共同发展。第三，把教学科研成果提升到理论的高度。三是在教学实践中培养高尚的师德素养。“用一颗博爱的心去关爱每一位学生，用对国家和人民高度负责的态度去对待我们的教育事业。”这是师德的灵魂，也是我的奋斗目标。

三、骨干教师的课堂教学展示

骨干教师的课堂教学展示是本次骨干教师培训成果的一次集中展现。在新形势下，如何让新理念走进课堂，如何让新理念渗透于教学，从而有效地进行数学教学，是每位数学教师必须面对的问题。而本次的数学展示课充分展示了在农村小学现有教学条件下的有效课堂教学。我很有幸参加了这次活动并组织了我校数学科的评课活动，给我最深的体会是：第一，数学课教学注重学生知识的建构过程。长期以来，在传统教育土壤里生长、发展的小学数学教学，注重向学生传授知识，过分强调数学的学科性，而忽视了学生所学的数学知识与社会生活经验的联系，使得学生缺乏将数学应用于实际的意识和能力。

而在新的课程理念下，数学教学中要注意通过创设情境，让学生经历知识的形成过程，促进知识建构，促使小学生数学知识的内化。本次的数学科骨干教师课堂教学充分体现了这一教学理念。第二是数学课的教学评价发生了可喜的转变。教师不仅注重知识与技能的教学，也注重学生的学习感受。对学生的分毫进步，教师都给予积极的鼓励和评价，使课堂教学更具人性化。第三、教师的综合素养有了明显的提高。

骨干教师教学设计的撰写更加细致、可操作性强，备课更加深入；教师的课堂操控能力、教学能力有了进一步的提高；教师的课后反思深刻，评课积极准确。通过培训教师具有良好的素养。

总之，通过培训使我认识到，教师要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

初中数学教师心得篇十三

“数与代数”这一基础部分正是搭建这种思维的桥梁。它不仅能在数的运算、公式的推导、方程的求解、函数的研究等活动中通过对现实情境中数量关系及其变化规律的探索促进学生探究和发现，培养初步的创新精神和实践能力，还能利用正数与负数、精确与近似、方程与求解、已知与未知等概念中蕴涵着对立统一的思想，变量和函数概念中蕴涵着的运动、变化的思想，促进学生用数学、科学的观点认识现实世界！

初中数学教学心得体会

数学究竟是什么呢？数学是对现实世界的一种思考、描述、刻画、解释、理解，其目的是发现现实世界中所蕴藏的一些数与形的规律，为社会的进步与人类的发展服务。数学教育的核心问题是学生学习过程的优化，即怎样使学生主动地、有效地、合理地学习需要的数学。在数学教育逐步由“应试教育”向“素质教育”转轨的过程中，我们需要更新观念，开拓创新，大面积提高教学质量，更改现有的教育模式与管理理念，给学生发展的时间和空间，加快课程改革的研究与实施，推进素质教育。下面是笔者在教学过程中所得的体会：

一、让数学教学联系实际生活

新《数学课程标准》指出：“数学教学要紧密切联系学生的生活环境，从学生经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳等活动，掌握基本的数学知识和技能，发展他们的能力，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。”

数学源于生活，生活中的数学是最具有鲜活力的，一切脱离生活实际的教和学都显得苍白无力。在我们的生活中，到处都充满着数学，教师在教学中要善于从学生的生活中抽象数学问题，让学生熟知的生活数学走进学生视野，进入课堂，使之产生亲近感，变的具具体、生动，诱发学生的内在知识潜能，使学生主动地动手、动口、动脑，想办法来探索知识的形成过程，以达到对自我生活、心理需要的满足，获得成功的喜悦感。同时也增强其学习数学的主动性，发展求异思维，培养实事求是的科学态度和勇于探索、创新的精神。为此，笔者经常引导学生提供他们所熟悉的经验，充分利用学生现有的知识经验和他们所熟悉的事物组织教学，使学生能较好地感知和理解所学的内容。

数学学习应该是一种有广泛的思维空间和实践空间，且生动有趣的学习活动，学生是可以用心去体会感悟的。而以往的数学学习，常常使学生们感到离自己的生活实践太远，枯燥乏味。其实，数学学习完全可以将学生的学习范围延伸到他们力所能及的社会生活和各项活动之中，将教育和生活融为一体，让学生获得更多的直接经验和感受体验。教给学生思维方式与思维的习惯，让学生去体会感悟数学的智慧与美。

二、精心准备，认真备课

教学是一门艺术，备好课是搞好艺术的基本条件。每一课都要做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。要备起点，所谓起点，就是新知识在原有知识基础上的生长点；

要备重点，重点往往是新知识的起点和主体部分，备课时要突出重点；要备难点，所谓难点，即数学中大多数学生不易理解和掌握的知识点；要备交点，即新旧知识的连接点；要备疑点，即学生易混、易错的知识点。

三、培养学生自主学习数学的能力

每个学生都是一个独立的人，学习是学生自己的事情，这是教师不能代替也是代替不了的，教师只是起指导作用，现行教学改革要求改变单纯接受式学习，讲究从“一刀切”教学向关注个体差异的教学转变，强调发现学习、探究学习、研究学习及自主学习。因此，培养学生自主学习数学的能力显得十分重要，这不但有利于学生能更快更好地掌握吸收所需知识，学会学习，还能培养他们的探索能力、解决问题的能力、应用意识和创新精神。

四、培养学生在数学课堂上的参与意识

数学课堂通常是被认为比较枯燥、缺乏生动和激情，因此，努力创建既宽松、富有人情味又便于学生善于思考、乐于探究的教学环境显得尤为重要。让学生在课堂学习活动中形成正确的学习方式和对数学的态度，只有当学生体会到数学的乐趣，学生才会主动感悟数学，数学教学才能为学生的未来发展服务。

课堂教学效果很大程度上也取决于学生的参与情况，这就首先要求学生要有参与意识，加强学生在课堂教学中的参与意识，使学生真正成为课堂教学的主人，这是现代数学教学的趋势。为此，在数学课堂上应充分让学生“动”起来。即让学生的个性表露出来，思维活跃起来，手脚解放出来，这将会极大地提高教学效率。

创设民主和谐的课堂教学氛围，使学生勤于动脑，善于发言；养成良好的课堂习惯，使学生在讨论交流的氛围中学习。

良好的课堂习惯对学生而言意味着心态的开放、主体地位的凸现、个性的张显、创造性的解放，对教师而言意味着与学生分享理解，是生命的活动，专业所长，自我实现的过程，教师在成就学生的同时成就着自己。

五、立足基础，帮助提高

在初中数学学习，部分学生缺乏良好的学习习惯，不能认真地、持续地听课，有意注意的时间相当短；缺乏正确的数学学习方法，仅仅是简单的模仿、识记；上课时，学习思维迟延，跟不上教师的思路，造成不再思维、不再学习的倾向；平时学习中对基础知识掌握欠佳(定理、定义、公式等)，从而导致在解题时缺乏条理和依据，造成解题思路的“乱”和“怪”；心理压力较大，不敢去请教，怕被人认为“笨”，日积月累，造成对学习数学存在一定的困难性。

学习困难生在数学学习上既有困难又有潜能，因此，教学的首要工作是转变观念，正确地对待学习困难的学生，认真分析学困生学习困难的原因，有意识地“偏爱差生”，允许学生数学学习上的反复，从中来激发他们学习数学的自信心，并创造条件，让学困生体验在学习上取得成功的喜悦。学困生在过去数学中受到的肯定、鼓励相当少，因此要积极创造条件充分地鼓励肯定他们，促使他们对数学产生兴趣，让他们在数学学习上取得成功，使他们感到自己能学好数学。从学生的实际情况出发，降低和调整某些教学要求，以满足某一层学生的需要，促使教与学的适应，教与学的促进，教与学的统一。

在教学中，实行“低起点、多归纳、勤练习、快反馈”的课堂教学方法，帮助学习困难的学生树立起学习数学的信心，为他们学好数学准备条件，但单靠有信心还是学不好数学的，如果学生没有产生一种自己学好了数学的切身感受和兴趣，那么这种信心就不会持久，而且又会造成更大的失败和自卑。因此在帮助学生树立起学习数学的自信心后，更重要的工作

是创造条件使学习困难的学生真正地学习和掌握大纲教材所要求的数学知识，使他们感到自己学好了数学。要做到这一点就要立足于课堂教学的改革，实行“低起点、多归纳、勤练习、快反馈”的课堂教学方法，重点就是培养、发展学生的学习能力。

六、做好课外辅导工作

现在的学生在学习习惯、行为习惯、学习态度上都出现了一定的滑坡，有相当一部分学生缺乏学习的自觉性和主动性，经常不能按时完成基本学习任务，甚至有的出现厌学情绪。针对这种现状，课外辅导和心理沟通就显得尤为重要。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉地把身心投入到学习中去，使学习成为他们自我意识中的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。

七、加强学习，不断提高个人综合素质

教师要不断更新教学形式，新课标下的数学教学需要教师组织大量的数学活动，让学生体会知识的产生发展过程。教师要不断更新教学语言、素材，生动的素材能在学生心目中留下永恒的记忆，而活泼的语言又是激发学生求知欲的良方。不同年龄段的学生有自己的思维方式和思维习惯，教师要针对他们的特征，选择适当的素材，采用贴切的语言才能收到预期的效果。教师要不断更新教学手段、掌握数学技术，新课标下的数学教学只靠传统的粉笔加黑板是无法达到要求的。有许多图片、图像需要多媒体展示，许多知识的发生发展过程需要电脑演示。在教学中，我们会经常遇到用较多的语言说明一些概念、公式等现象，而且它往往又是教学的重点和

难点，借助多媒体辅助教学，可以活化这些现象，而且特别直观、形象，从中不需要教师多言语，学生就可以自己感悟到数学知识。教师必须掌握现代化教学手段，才能为学生提供丰富的知识和素材。

我们只有不断加强学习，不墨守成规，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。

现代社会要求教育面向四化，培育全面发展的人才，作为21世纪的数学教师，我们不能只让学生会做各种各样的“习题”，而是要让学生体会到数学的一种社会价值，让学生从生活中感悟数学，激发对数学的兴趣，以学生为主体，千方百计地调动学生的内因，积极地参与课堂学习，增强其数学学习的主动性，形成正确的学习方式和对数学的态度，让数学教学为学生的未来发展服务。

初中数学教师心得篇十四

想要当一名优秀的教师，参加一些教学培训是必不可少的，因为在培训的时候我们不仅能学到一些新的教学知识，也能学到一些优秀的老教师传授给我们的经验，这绝对是一笔不小的财富，所以在学校给全体教师组织培训时，我们当然是没有任何拒绝的理由。在本次的数学教师培训结束后，我感觉自己对于教学又有了一些新的体会，心情激动之余，还是先来说一说自己的感悟吧。

在小学里面当一名数学教师，其实也没有太多的压力，虽然我所教的几个班虽然跨度比较大，但毕竟是小学数学，对于我一个数学系毕业的大学生来言，那还不是简简单单的，所以教学的重点和难点并不是怎么给题目作出解答，而是怎么用一种合适的教学方法给学生们进行讲解。记得在我刚来学校时，我是自信满满的，本以为教这些学生的数学是很轻松的，可当我按照我自己的方法去教学时，我发现学生们几乎

都是处于懵逼的状态，可我明明已经讲得挺慢挺细了啊，为什么还听不懂呢？后来通过询问学生和老师们才知道，是我讲得太深奥了，即便讲得很慢，可学生们依然理解不了我想要表达的意思，这也让我知道了自己的错误，于是我便开始琢磨起适合学生们的教学方法了。

经过一段时间的调整后，我开始采用通俗易懂的教学模式了，我先是把问题拆分的比较细，然后再把问题转化成孩子们比较容易理解的东西，这样一来就大大地提高了孩子们的接受能力，可是这一切还是不够好，但经过学校组织的教师培训之后，我听取了许多老教师给我们的建议和教训，让我对于教学有了不一样的认知，原来教小孩子们还可以采用这样的方式。作为老师，要想让学生喜欢听你的课的话，就首先要和学生们建立起良好的关系才行，在平日里要多多关心学生们的感受，不然学生们都不喜欢你这个人，又怎么会喜欢听你的课呢？除此之外，在教学的时候也应该保持一种幽默的态度，太过严肃压抑的课堂氛围只会降低学生的学习兴趣和兴趣，从而导致学生们的成绩降低。

最后，我得感谢学校对我们这些教师的帮助，我虽然是一名老师，可我同样也是一名学生，我依然有着许多东西要去了解、学习。

初中数学教师心得篇十五

从小学升入初中后，学生的角色发生了一些变化，在学习上开始面临较大的压力，数学的学习更是与小学完全不同，一节课听不懂，一节课没跟上，就很有可能对后面的学习产生影响，因为初中课程相对紧，不像小学，能有较多时间一直重复某些问题，因此在学习方法、学习策略等方面，需要教师进行有效性的指导，这对学生后面三年的数学学习，将产生深远的影响，下面就这方面谈一谈自己的一些心得体会（主要针对初一学生）。

学生在小学基本没有预习的习惯，课程的深入需要他们学会预习，但预习不是简单的浏览一遍课文内容，在进行预习时，教师应指导学生了解教材的内容；找出本章或本课内容与前面已学知识的联系，找出所需的旧知识，并学习此时的知识；找出本课的难点和重点（作为听课的重点）；对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记入预习笔记，然后学会带着问题来听课，也就是一节课的内容学生要学两遍。

初中生往往对课程增多以及课堂学习容量加不适应，常会发生顾此失彼、精力分散的现象，从而导致听课效率明显下降。因此，重视听法指导，使他们学会听，是提高学习效率的关键。做到：

- （1）听每节课的学习要求
- （2）听新知识引入及知识形成过程
- （3）听懂重点难点分析
- （4）听例题解法的思路和数学思想方法的体现
- （5）听好课后小结。从而尽量提高听课效率，争取由“听”变为“会听”。

学生刚从小学升到初中，对老师的依赖性还比较强，遇到问题不懂自己去想，因此会出现回去作为思考的问题不当作作业，正老师也查不到，课堂上更是，碰到稍难的题目基本班上鸦雀无声。对此，老师就得善于鼓励，善于引导，使学生从问题情境出发，来开展探索式教学，努力培养学生盘根究底的思考习惯，这当然得有耐心，不是一天两天能培养得出来的；另外，数学问题比较活，开展变式训练也很重要，因此得慢慢培养学生观察、比较、分析、归纳、推理和概括的能力，使学生学会善思。还有就是，可以在教学中多叫几位学生进行不同方法的解题，用方法的优劣有时也可对学生

的分析能力的提高有一定的助，可以学会思。而教师也可特意在课堂上多留一定的思考时间与空间，使学生在知识的转折处、问题的'疑难处、矛盾的解决处、真理的探索处进行思考，从而达到融会贯通的境界。

初中的知识内容多而繁，类似点较多，学生记忆起来有时会比较困难，或者有时记住的东西很快就会忘记，这主要是因为他们正处在初级的逻辑思维阶段，机械记忆的成分较多，理解记忆的成分相对少，这永远不能满足初中学生的学习要求，因此得重视对学生的记忆方法指导。在教学中，有时就得适当总结得出自己的一些“土”办法，就是编一些好记的话，如对称问题，总结为“ x 轴对称 x 不变 y 轴对称 y 不变，原点对称都变；又如“ x 轴上的点有 x 没 y ”故纵坐标为零“ y 轴上的点有 y 没 x ”故横坐标为零等，特别有利于学生的记忆，琅琅上口，碰到有关问题，用上口诀基本可以自行解决。

学生在学习中，肯定会碰到这样那样的问题，但部分的学生还不敢来请教老师，都是同学之间解决，因而会出现作业不会，借来同学的作业进行“参考”，最后却变相为“抄”，因为正是懂了，做法还不都一样。但是问老师，就完全不同了，老师可以教给他们解题思路，引导他们看出自己作业中存在的不足之处，进而才会有进步。因此学会问问题很重要，千万不要把自己憋着，让存在的问题越来越多，否则一定会导致知识的不连贯，从而使成绩下降。

现在的学生自觉性还不够，对老师每天布置的作业，很多都是应付，只是完成而已，为了交作业而做作业，不管质量如何，给家长的交待也是“作业做完了”，因此哪天若没作业，他们就会高呼万岁。鉴于这种情况的发生，去进行必要的复习更不用说了。如此，老师应该指导学生每天做好课堂笔记，做作业前先认真阅读教材，结合课程的重难点，回忆老师上课时讲授的知识和方法，以及必要的公式、定理，然后再去立完成作业，并尽量注意解题的规范、条理的清晰。特别初中一年级学生，学了几何后，对几何语言的运用还不是很熟

练，文字语言与符号语言的转化很不到位，正确的推理也需要一段时间的训练和加强，常会出现前言不搭后语的现象，这很正常，但需引导，入门以后，学生将会觉得很轻松。还有就是各种考试的复习，主要得教学生看书看笔记看作业中存在的问题看做过的练习，熟悉课本知识的重难点，会自己进行归纳和总结各知识点之间的关系，然后做些适当的各类型的习题，并及时发现问题进而解决问题，达到知识间的相互转化相互联系。

初中数学教师心得篇十六

从xx老师写给这本书的序言中，我知道了x老师出身于农民家庭。因此他对农民有着一种天然的情结。当了老师，他仍然保持着农民的心态和气质，他用农民对田里庄稼的那份浓厚、深沉的感受来爱他所选择的教师这个职业。爱他的学生，像农民精心选种那样钻研文本，选择教学内容；像农民深耕细翻土地那样精心设计问题情境；像农民因地制宜、因时制宜、因物制宜地细心呵护每一棵庄稼那样，尊重每一个学生，让每一个学生在原有的基础上得到全面、和谐、可持续发展；像农民确定播种时机那样，寻找课堂上大胆的退，适宜的进的时机；像农民对长的不好的庄稼从不责怪庄稼，而是责怪自己那样，反思课堂中的遗憾与自己的关系。像这样的农民对庄稼的精心呵护在华老师的引领下，演变成了课堂上的教育理念及思想。这也就成了他能引领教育前沿，说出这样豪迈的语言的坚强砥柱。

叶圣陶先生说：“教育是农业，不是工业。”细细品味叶老的话，“农业”与“工业”最根本的区别在哪里？或许是农业的工作对象是有生命的吧。从这个意义上来说，工业所需要的是一名技术熟练的操作工，而农业所需要的却是能真正关注生命的农民！

是啊！我们的教学面对的是有生命的孩子，我们更要像对待农业一样的对待自己的孩子（庄稼）。特别是在新课改后，

我们的课堂上，有了我们对教材、对教学的理解，有了我们自己的思考，有了我们自己的声音。在课堂上，老师与学生一起营造了宽容的氛围，学生不仅可以畅所欲言，而且可以不必担心被“证伪”，可以毫无思想负担的，乐此不疲地感受着数学给他们带来的乐趣。

读了x老师的寥寥几篇教育随笔，我深深的感到我的'课堂上，要解放孩子的思想，解放孩子的嘴，让孩子真正的成为课堂的主体。这已经成了我当前迫在眉睫的使命。我要不断尝试，努力为学生营造一种宽松的氛围。只有在这样的环境中，孩子们的思考才可以任意奔驰，不必有太多的顾虑。课堂上，我要千方百计给学生带来一些思考，使其寻找数学知识背后的东西，遇到问题习惯于问个为什么。

虽然，这样的尝试过程是漫长的。但我坚信靠着不放弃、不抛弃的毅力，构筑理想的课堂的愿望将不再遥远。

初中数学教师心得篇十七

7月1日到7月13日我参加了县举办的骨干教师培训班，这次培训给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。我很在这次培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这三天的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已有十年，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛

进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教学观念的转变

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

四、教研方法的更新

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会

时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中数学教师心得篇十八

我担任初中数学教师已经有x年了，也带过很多个班级的学生。数学一向是很多同学觉得难的地方，一些同学说起数学就头痛。在我教学的过程中，经常会遇到这样的情况。这么多年

的教学下来，我也有了自己的教学心得，对待学生对数学不一样的感情，我也有不一样的解决方法。

怎样才能让学生主动的学数学呢？首先要做的事就是让他们喜欢上数学这门课程。我采取的方法是改变上课的方式，让数学的课堂变得生动有趣。学生对于有趣的事情总是会更加的感兴趣，这样能够激发同学们的学习兴趣。在上课的时候，增加与学生的互动，多提问，但是不要问他们回答不出来的问题。也不要只问那些学习成绩好的同学，可以提问那些在数学的学习上比较弱的同学，在他们回答出问题之后夸奖他们，让他们对自己产生信心。也不再像之前那样的把知识告诉给学生，而是让学生主动的发现知识，探索知识。现在教师不再像之前那样是课堂的主角，而是要把课堂还给学生，让学生成为课堂的主角，教师只起到一个引导学习的作用。这样做能够让学生产生学习的兴趣，发现学习的乐趣，主动的学习，在上课的时候集中注意力。学生不再是为了取得一个好的成绩而听课，是因为喜欢而听课。

在课下，我也会经常和同学聊聊天，拉近我们师生之间的距离。这样会让我更加的了解学生的心理，知道他们不爱学数学的原因，也了解他们对数学的看法和想法。我认为是没有笨学生的，只有不会教的老师。学生学不会，肯定是老师的教学方法不对，不适合学生。在课下，我经常进行教学反思，通过学生作业给我的反馈，我就能够知道我哪些地方讲的学生没有听懂。所以我要求我的学生不会做的可以不做，但绝对不能抄作业。抄作业的话我收到的反馈就没有那么准确。当然，如果有同学因为不想做作业而假借不会的名义不写作业，我也会分辨的出来。我也会根据同学知识掌握情况的不同，布置不同难度的作业，让每一个学生都能够学到知识。

我虽然已经有了自己的一套教学方法，但我认为我还有进步的空间，之后我会继续学习，向优秀的教师学习，不断尝试新的教学方法，找到最合适的那个教学方法。

初中数学教师心得篇十九

任何一个学生，他的心智、能力都是动态的，无时无刻不在变化发展，而且是错综复杂的，甚至是无法预知的；任何一个老师，他的能力，他的教育技巧，他认识和理解学生的能力，他的预知能力，他的判断能力，他本身的知识，都是有限的，而不是无所不能，可以说教育学生本身就是一个探索和学习的过程；所以作为一个老师，你就无法确定某个学生到底是不是已经无药可救，即使你用尽你所知道的所有方法都教不好的学生，并不代表已别无他法。你搬不动的石头，别人未必搬不动；现在搬不动的石头，将来也不是一定搬不动。爱因斯坦三、四岁了还不大会说话，他父母甚至以为他是傻子；爱迪生小学时也被老师认为古怪，最后被逐出校园。结果他们都成了伟大的人。

心理学上有句名言“你认为自己是什么样的人，你就会成为什么样的人”，这句话说明，人的自我评价对其本人的成长起着非常重要的作用，而一个人的自我评价，往往又是借鉴于周围的人对自己的评价，往往会从周围人对待自己的蛛丝马迹中窥探出别人对自己的评价高低，进而作为自我评价的依据，即觉得别人对自己的评价高，自我评价就高，觉得别人对自己评价低，自我评价就低，当然这些大多都是潜意识的’作用，所以可以这样说：“别人认为你是什么样的人，你就会成为什么样的人”。

曾有心理学家做过这样的实验，经过测试，列出数十个认为是可以成才的学生的名字给该校的教师（实际上这些学生是心理学家随机挑选的，教师不知道是实验，只知道这些学生被认为是可以成才的），结果半年后，这数十个学生的成绩都提高了不少，而其他学生几乎都没有进步。这说明，教师对学生的看法在上课的时候不知不觉中流露出来，在不知不觉中鼓励或打击了学生的自信心：被教师“看得起”的学生受到积极的暗示，从而变得积极和自信起来，被教师“看不起”的学生受到消极的暗示，从而变得自卑起来。所以我认

为，有师德，热爱教学，热爱学生，真正称职的教师，在他的眼中，每一个学生都是可塑之才。

“欲得其中，必求其上；欲得其上，必求上上。”相信能爬上山顶的人，一定比只相信能爬上半山腰的人爬得更高，或者说爬上山顶的可能性更高。同样，相信自己能教好所有学生的教师，一定比只相信能教好部分学生的教师，更有可能教好学生。坚信“没有教不会的学生”的教师，当他们遇到顽固的学生时，他们会相方设法去教育，此方法不行，总结经验进行改进，或另寻它法，像居里夫人一样执著而自信。而不相信的教师，往往会草率地认为某个学生无药可救，结果本来还有希望的学生，也因为教师的轻视和草率而变得更加自暴自弃，最终也许真的无药可救了。