

# 最新大班健康教学总结下学期 幼儿园大班健康领域教学总结(汇总20篇)

学习总结可以让我们更好地理清学习的思路 and 重点，使知识更加系统化和完整。以下是一些值得借鉴的教师总结案例，供大家参考学习。

## 大班健康教学总结下学期篇一

活动目标：

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的`生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没

有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

### 三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

### 活动反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 大班健康教学总结下学期篇二

活动目标：

- 1、了解喝水对身体的重要性，知道多喝水有益于身体健康。
- 2、养成良好的喝水习惯。

活动准备：

- 1、故事：奇奇感冒了
- 2、一盆茂盛的花和一盆枯萎的花
- 3、三张图片：小朋友喝生水、边说话边喝水、剧烈运动后喝水

活动过程：

一、观察茂盛和枯萎的两盆花，比较不同。

- 1、讨论：为什么一盆花枯萎了？引导幼儿猜想，可能是因为没浇水，所以枯死了。
- 2、继续讨论：“植物生长离不开水，我们人不喝水行不行？为什么？”

幼儿讨论后教师总结：我们人和植物一样，离不开水，如果不喝水就会生病甚至死亡。

二、听故事：奇奇感冒了

- 1、幼儿讨论：奇奇的病为什么好的这么快？
- 2、请幼儿园的保健医给幼儿讲解原因：人感冒了，身体里有

好多病菌，多喝白开水，就可以多排尿，把病菌排出来，这样，奇奇的病很快就好了。

3、请小朋友们入厕，观察比较尿液颜色的不同，(深浅不同)，请保健医给大家讲解原因，使幼儿明白身体健康的人，尿液的颜色很浅，身体不舒服或是生病了，尿液的颜色就会发黄，所以小朋友要多喝水，那样能预防疾病的发生。

三、看图片，判断对错。

图一：一名小朋友口渴了，喝生水。

图二：一名小朋友边说笑边喝水。

图三：一名小朋友刚跑回来马上喝水。

幼儿判断讨论，师总结，使幼儿明白：1、生水里面有好多细菌，喝到肚子里可能会肚子痛，要喝凉开水。2、喝水时不能说笑，不然会呛到气嗓里，发生危险。3、剧烈运动后不能马上喝水。

四、请几名幼儿演示喝水的正确方法，并提醒幼儿喝多少接多少，养成节约用水的好习惯。

附故事《齐齐感冒了》

奇奇感冒了，打喷嚏、流鼻涕，可严重了。医生除了让他吃药，还特别嘱咐他多喝水，奇奇听了医生的话，每天都喝几杯白开水，过了几天，感冒真的好了。

活动反思：良好的习惯从小开始培养，幼儿园的健康活动不是仅仅一堂教育活动就能完成的，要贯穿于一日生活的各个环节，在课上孩子们虽然能明白喝水对身体的重要意义了，可是在生活中不一定能做到，所以还需要我们教师多多督促，

指导。

## 大班健康教学总结下学期篇三

活动目标：

- 1、继续巩固正溜的技能，发展幼儿动作的灵敏性和平衡能力，激发幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、让幼儿在活动中尝试与同伴合作。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

溜冰鞋，护膝，护肘，音乐，毛巾，障碍物，火车头

活动过程：

### 一、调动身心（律动）

1、“小朋友，今天钟老师带你们去学本领，把护膝，护肘带上，我们一起来做运动。”

提问及要求：护膝，护肘怎么带？

- 2、幼儿带护膝，护肘是教师帮助个别幼儿。
- 3、听音乐做律动。

### 二、基本部分：

1、（1）幼儿练习。“来，告诉我，你们有什么本领？”  
（会溜冰）“把本领拿出来给大家看看。”提问及要求：“穿溜冰鞋注意什么？”

（2）幼儿穿鞋，教师提醒，帮助个别幼儿。

（3）幼儿正溜，教师提醒：

a□保持身体平衡，不要太快，稳稳的向前溜。

b□顺一个方向溜。

2、集中。

（1）教师表扬动作正确，溜的好的幼儿。

（2）幼儿尝试练习。（保育：擦汗休息）

3、游戏巩固：

（1）你们本领都很大，钟老师带你们到草地上玩，提问：草地上有什么？怎么做？幼儿放障碍物。

（2）幼儿尝试过障碍。

（3）集中：幼儿个别表演。

提问：他用的是什么方法？（两脚分开，稳稳的溜过去）

幼儿尝试两脚分开过障碍。

（4）“到游乐场，找好朋友玩，看谁玩的最动脑筋，玩的最高兴？”（幼儿尝试合作，教师个别指导，保育：擦汗休息）。

集中提问：你们合作玩的是什么？怎么玩？（一边轮滑一边玩开飞机游戏……）

分散提问：可以玩刚才玩过的游戏，也可以去玩别的游戏。（再次尝试合作）。

“小朋友，天不早了，该回幼儿园了，开火车回去。”（幼儿一个一个搭肩成一列火车。）

三、放松活动：

“幼儿园到了，去整理一下，脱溜冰鞋，拿下护膝，护肘。”（幼儿整理）

活动反思：

在活动中，我设计的环节难度递增，这也给孩子们更大的挑战。整节课孩子们的积极性非常的高涨，真正的实现在玩中学。我想：今后不管什么样的课型，只要老师在细节上多用心的扣抠，一定会逐步的领会指南，实施指南。

## 大班健康教学总结下学期篇四

尊敬的各位评委老师：

\_\_好！

我是来应聘幼儿园教师的\_\_号考生，今天我抽到的说课的题目是《废物，再见》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面展开我的说课。

一、说教材



## (1) 健康《废物，再见》

《废物，再见》是中国国际出版社出版的幼儿园大班上册的健康领域的活动内容，本次活动中的“废物”主要指的是我们生存所需的水、食物等经过新陈代谢而排出体外的东西，形象的指就是“废气”“废水”“废渣”。《纲要》指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。通过《废物，再见》的教学活动，引导幼儿了解，排汗、排尿等生理现象。同时也要引导幼儿知道只有把这些废物排出体外，身体才能健康，从而养成良好的生活、卫生习惯。根据幼儿的实际情况和年龄特点，本次教学活动确定了以下三维目标：

## (2) 活动目标

认知目标：知道排气、排水、排便等是基本的生理现象。

能力目标：能够与同伴讨论并说出这些废物排除后对身体的好处。

情感目标：意识到及时排气、排水、排便的重要性，从而养成良好的卫生习惯。

## (3) 活动重难点

根据以上目标本次活动的重点可定为：帮助幼儿理解排气、排水、排便等生理现象；难点可定为：在幼儿园一日生活中养成良好的饮食卫生习惯。

## 二、说学情

在活动过程中，教师不仅要教材进行分析，更要对幼儿情况有清晰明了的把握，这样才能做到因材施教、有的放矢。接下来我对幼儿情况进行简要分析。

大班幼儿思维以具体形象性为主，但是初步的抽象的逻辑思维也开始萌芽。这一年龄的幼儿最显著的特征就是好学好问，好奇心和求知欲都很强。同时，也能够与同伴合作讨论完成具有挑战性的任务。《纲要》提出，游戏是幼儿园基本的活动，因此本次活动采用了游戏化的教学形式，是幼儿通过真实而有意义的活动生动活泼、主动地学习，获得完整的经验，促进幼儿身心全面和谐的发展。

### 三、说活动方法

《纲要》指出，“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中，教师要以互动开放的理念，让幼儿真正成为学习的主体。因此本次活动中我首先采用启发提问法，引导幼儿之间交流讨论；再用观察法引导幼儿观看图片，并讲述观察的内容；然后用多媒体教学法向幼儿展示关于《废物，再见》的视频，因为多媒体教学法是视听结合的方法可以很好的激发幼儿的兴趣；最后，让幼儿在自主探索中获取知识经验。

### 四、说活动准备

心理学家潘淑教授指出“教育是一种环境，是人类有组织、有计划地传递社会经验、发展技能的方式”。在幼儿园里必须为幼儿创设丰富宽松的探索环境，配置充足的物质条件，以随时满足幼儿求知欲的需要。只有借助事物的具体形象，才能帮助幼儿更好地理解活动内容，从而参与活动中去。根据这一特点利用挂图、多媒体课件，引导幼儿观察其中的内容，同时引导幼儿结合自己已有的生活经验和同伴讨论观察的内容。

### 五、说活动过程

活动过程是整个活动的核心，好的活动，必须要设计好的活动过程。本次活动设计了以下三个部分：

## (一) 导入部分

为了激发幼儿的兴趣和学习动机，将幼儿的注意力集中到活动上来，我将以提问的方式导入，首先我会问幼儿这样一个问题：“你们知不知道我们的身体，每天都会排出哪些不要的东西吗？”这样可以引起幼儿的兴趣，启发幼儿思考。

## (二) 基本部分

首先，出示图片，引导幼儿观察图画，然后观察幼儿集体讨论图意。

其次，我请一个小朋友来讲一下所观察到的图片内容，然后提问幼儿“知不知道我们为什么会放屁？放屁是正常的吗？”“你什么时候会感觉想尿尿？可不可以憋尿？”，幼儿讲述；再请一个小朋友讲讲观察的内容，并提问：“我们什么时候会流汗？流汗的时候该怎么办？”；“你是不是每天都会大便？知不知道大便是怎形成的呢？”。

再次，以游戏的方法引导幼儿熟悉观察内容。

最后，教师小结，出汗、排尿、排便、放屁都是人体正常的新陈代谢，并要及时排出身体的废物，不能憋尿，每天都要排便。

## (三) 结束部分

引导幼儿观看多媒体课件。教师总结：我们平时要多喝水，活动后流汗要马上擦拭或更衣。当感觉有尿意时，要马上上厕所，不要养成憋尿的习惯，以免影响身体，有大便时要及时排便。最后引导幼儿上厕所结束本次活动。

## 六、说活动延伸

好的教育活动不是止于特定的某一次活动，而是长期、持续的过程，特别是能力、习惯的培养，活动延伸不可缺少。在本次活动结束后，可以引导幼儿在一日生活中都要养成并保持良好生活卫生习惯，知道对废物说再见。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！

## 大班健康教学总结下学期篇五

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。健康包括身体健康和心理健康，及既是一个体格健康的儿童，也是一个“快乐”“勇敢”“乐于交往”“不怕困难”的健康儿童。通过丰富的体锻活动，增强幼儿体质，促进幼儿多元智能发展，为幼儿体智德美的发展打好基础。本学期，根据《纲要》健康领域的目标内容，通过结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点发展状况，特制定了适合本班幼儿的健康计划，为增强幼儿体质、促进幼儿身心健康和谐发展做出以下具体内容。

### 二、情况分析

进入了中班下学期，幼儿在常规卫生方面已养成了良好的习惯，早晨来园后去盥洗室洗手，洗手时遵循七步洗手法的方法认真的把小手洗干净，吃饭前洗完手后不用小手碰桌椅，学会开小花，自己的事情自己做，学会整理衣服、玩具等等。虽然许多幼儿都已经知道该怎么做，但还是需要老师的提醒和督促，如有些小朋友洗完手后不甩干也不用毛巾擦手，吃饭时喜欢讲话，睡觉时喜欢趴着睡等等。还有几位新来的小朋友，还没正确的掌握洗手的方法，养成良好的卫生习惯。针对以上种种问题，作为教师的我们，会对一些有个问题的孩子进行个别谈话交流，把正确的方法告诉他们，并告诉他们不讲卫生的利弊性。针对班级普遍都没做的好的地方，老师可以通过开展一些健康课课程，告诉幼儿不讲卫生的危害，并向孩子和家长普及健康知识，帮助幼儿养成良好的卫生习

惯。

在户外体育锻炼方面，孩子们已经对圈、皮球非常熟悉了，上学期新增的自制玩具抛接器、沙包等也受到孩子们的喜爱。皮球还有个别幼儿不会拍，单脚跳也有个别幼儿还不会，本学期把重点放在个别指导上。鼓励幼儿积极地参与体育游戏中，多动脑筋，克服困难，突破自己。

我们班级还有一位肥胖儿童杨俊超，可以通过控制一定饭量，慢慢增加运动量的方法，对他进行循序渐进的辅导与练习，慢慢的改善他的体重。还有一位体弱儿童徐嘉悦，每天早上来园时提醒她练习串珠子的游戏改善她的弱势情况，在吃饭时告诉她要细嚼慢咽，一口一口慢慢吃，通过循序渐进的锻炼，帮助她逐步改善身体状况。

### 三、教育目标及措施

1、知道盥洗的顺序，掌握洗手、漱口的正确方法，洗手时不嬉戏玩耍不把水弄到地上。会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成良好的卫生、生活习惯，有初步的自理能力。

2、喜欢幼儿园集体活动，积极参与到体育游戏体育锻炼之中，乐意与人交往、分享。不怕困难，能在集体游戏中展现自己，形成初步的合作意识，遵守游戏规则。

3、在韵律操、拍手操等操节中，能模仿教师的动作，有节奏有力的做动作，不偷懒。保持正确的身体坐、立、行姿势。

4、会用习惯插牛奶、熟练地用勺子吃饭，用餐时保持桌面、地上清洁，按时吃完点心、午饭，不拖拉不挑食。主动饮水、能根据自己的标志取杯子、用毛巾。

5、形成初步的自我保护意识，不把异物放进耳、鼻、口中，

勤洗手、勤喝水，集体出行时跟着老师班级不乱跑。玩大型玩具时注意安全。进一步认识身体的主要器官，知道其名称和作用，愿意接受疾病预防与治疗。

6、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；初步掌握跑、跳，身体平衡走独木桥，钻爬滚等技能。能听信号排整齐队伍、跑步列队走。

#### 四、具体活动安排

##### 三月份

- 1、能模仿老师做动作，动作有力。走队形时抬头挺胸有精神。
- 2、体育活动：《红色冲刺》、《筷子操》《母鸭带小鸭》等。
- 3、游戏：运元宵、单脚跳、皮球竞走、年和夕等。

##### 四月份

- 1、能有节奏有力度的完成操节律动，不偷懒，听口令走队形，队伍整齐。
- 2、体育活动：《爸爸的大鞋子》《送宝宝》《我和小球来赛跑》《听话的机器猫》等体育活动。
- 3、游戏：赶小鸭、瓶瓶罐罐、炒黄豆、运球等。
- 4、跑步练习，高抬腿跳

##### 五月份

- 1、熟练地模仿动作、且动作到位有力，能根据口令做自己变换队形。

2、体育游戏：《种树》《熊和树》《送货忙》等。

3、游戏：小松鼠拉松果、跳房子、编花篮等。

## 六、七月份

1、测量身高体重，为下学期做准备。

2、体育活动：《小松鼠忙运砖》《我也会弯》《纸箱弯弯绕》《空中飞舞》等。

3、游戏：有趣的图形、迷迷转、跳圈、丢手绢、你追我赶。

4、组织幼儿玩“猜拳行进”的游戏。

## 大班健康教学总结下学期篇六

全面贯彻执行以重要思想为指导，进一步加强生态教育环境，优化人文环抱意识，我园认真按照“政府组织、地方负责、部门协调、群众动手、科学治理、社会监督、分类指导”的工作方针，深入开展健康教育，现总结如下：

我园是一所综合性幼儿园，几年来我园十分重视幼儿园的发展，关心下一代的成长，每年拨出必须的教育健康经费用于幼儿与教职工身上，每个班级都配有紫外线消毒灯，厨房有消毒柜、防蝇、防尘、防蝇灯等设备，在健康教育工作方面从以下几方面做起：

1、卫生保健，幼儿园每年对全园教职工进行一次全面体检，并建立教职工健康档案。认真作好防病预防工作，我园制定一套完整的卫生保健制度，并认真落实幼儿入园前体检达100%，教职工每年体检率达100%，发现幼儿某些方面疾病，家园配合进取治疗。

2、贯彻以预防为主的方针，做好幼儿的预防接种工作，做到计划免疫，疾病防治健康率达100%，接种率达90%，为控制传染病的流行创造了条件，建立病儿隔离制度，传染病年发率不超过幼儿总数的0.5%。

4、幼儿园有严格的卫生消毒制度，餐具做到三餐都要严格消毒，毛巾、口缸每一天消毒，并有记录，坚持室内幼儿寝室用品每周用紫外线消毒10次，其中每一天2次，幼儿玩具进行日晒、紫外线消毒等，桌椅开饭前用消毒水及清水擦拭，班上有消毒记录。

5、幼儿园做到对家长宣传，宣传不吸烟与健康教育的作用，推行幼儿园无烟区，幼儿园在明显的地方有“禁止吸烟”的标志，能起到较好的效果。

6、幼儿园有固定的卫生宣传橱窗，做到每月定期出卫生宣传栏目，能根据季节变化出一些保健小常识。不断加强卫生与健康教育工作，普及卫生科技知识。

7、同时利用幼儿园的电教vcd进行卫生科普知识的教育，参加润州区

妇保所对全园女职工的体检，起到良好的效果，我园将好的继续坚持下去，再接再厉，使幼儿园全体教职工积极参与到健康教育，提高自我保健本事，使之养成一个良好的生活习惯和健康的生活方式。保障教职工及幼儿的身体健康，为幼儿园供给一个优美的教育环境而作出贡献。

## 大班健康教学总结下学期篇七

回顾这过去的200x~201x年的工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激，幼儿园大班教育教学工作总结。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长



的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等，工作总结《幼儿园大班教育教学工作总结》。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的

孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工

作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 大班健康教学总结下学期篇八

大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。

教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。例如：结合日常生活进行并与其他学科结合进行最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。本年度，在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。在身体发展方面：通过户外体育区域活动、远足活动、户外体育游戏促进幼儿大肌肉发展达到肌体的有效锻炼：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

小肌肉动作方面，多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如等。在自我保健方面，通过成人对幼儿的精心保育和向幼儿进行自我保健教育，提高幼儿自我保护意识，从而使幼儿适应外界变化和抵御疾病能力的增强。但游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣。在生活能力方面，幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规有时仍需老师不断地提醒。在心理健康方面，通过创设宽松和谐平等民主的班级氛围，开设各种游戏区域活动培养幼儿活泼开朗的性格，增强自信心，促进交往能力的发展，使幼儿形成良好的个性。

## 大班健康教学总结下学期篇九

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。健康包括身体健康和心理健康，及既是一个体格健康的儿童，也是一个“快乐”“勇敢”“乐于交往”“不怕困难”的健康儿童。通过丰富的体锻活动，增强幼儿体质，促进幼儿多元智能发展，为幼儿体智德美的发展打好基础。本学期，根据《纲要》健康领域的目标内容，通过结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点发展状况，特制定了适合本班幼儿的健康计划，为增强幼儿体质、促进幼儿身心健康和谐发展做出以下具体内容。

## 二、情况分析

进入了中班下学期，幼儿在常规卫生方面已养成了良好的习惯，早晨来园后去盥洗室洗手，洗手时遵循七步洗手法的方法认真的把小手洗干净，吃饭前洗完手后不用小手碰桌椅，学会开小花，自己的事情自己做，学会整理衣服、玩具等等。虽然许多幼儿都已经知道该怎么做，但还是需要老师的提醒和督促，如有些小朋友洗完手后不甩干也不用毛巾擦手，吃饭时喜欢讲话，睡觉时喜欢趴着睡等等。还有几位新来的小朋友，还没正确的掌握洗手的方法，养成良好的卫生习惯。针对以上种种问题，作为教师的我们，会对一些有个问题的孩子进行个别谈话交流，把正确的方法告诉他们，并告诉他们不讲卫生的利弊性。针对班级普遍都没做的好的地方，老师可以通过开展一些健康课课程，告诉幼儿不讲卫生的危害，并向孩子和家长普及健康知识，帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

在户外体育锻炼方面，孩子们已经对圈、皮球非常熟悉了，上学期新增的自制玩具抛接器、沙包等也受到孩子们的喜爱。皮球还有个别幼儿不会拍，单脚跳也有个别幼儿还不会，本学期把重点放在个别指导上。鼓励幼儿积极地参与体育游戏中，多动脑筋，克服困难，突破自己。

我们班级还有一位肥胖儿童杨俊超，可以通过控制一定饭量，慢慢增加运动量的方法，对他进行循序渐进的辅导与练习，慢慢的改善他的体重。还有一位体弱儿童徐嘉悦，每天早上来园时提醒她练习串珠子的游戏改善她的弱势情况，在吃饭时告诉她要细嚼慢咽，一口一口慢慢吃，通过循序渐进的锻炼，帮助她逐步改善身体状况。

## 三、教育目标及措施

- 1、知道盥洗的顺序，掌握洗手、漱口的正确方法，洗手时不嬉戏玩耍不把水弄到地上。会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；

遵守幼儿园的生活作息制度；初步养成良好的卫生、生活习惯，有初步的自理能力。

2、喜欢幼儿园集体活动，积极参与到体育游戏体育锻炼之中，乐意与人交往、分享。不怕困难，能在集体游戏中展现自己，形成初步的合作意识，遵守游戏规则。

3、在韵律操、拍手操等操节中，能模仿教师的动作，有节奏有力的做动作，不偷懒。保持正确的身体坐、立、行姿势。

4、会用习惯插牛奶、熟练地用勺子吃饭，用餐时保持桌面、地上清洁，按时吃完点心、午饭，不拖拉不挑食。主动饮水、能根据自己的标志取杯子、用毛巾。

5、形成初步的自我保护意识，不把异物放进耳、鼻、口中，勤洗手、勤喝水，集体出行时跟着老师班级不乱跑。玩大型玩具时注意安全。进一步认识身体的主要器官，知道其名称和作用，愿意接受疾病预防与治疗。

6、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；初步掌握跑、跳，身体平衡走独木桥，钻爬滚等技能。能听信号排整齐队伍、跑步列队走。

## 大班健康教学总结下学期篇十

教学目标：

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。

2、知道坚持早晚刷牙、吃完东西漱口，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

3、激发幼儿进一步探索身体奥秘的兴趣。

- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

教学准备：

教学过程：

一、利用课件引出主题

二、找龋齿

- 1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？
- 2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿
- 3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的那？（请幼儿讨论）

出示幼儿的漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻一闻是什么味道？（酸的、臭的）

这种酸的、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响哪？

现在请小朋友们每人从碟子里拿一块没有用醋泡过的鸡蛋壳，和泡过的鸡蛋壳比一比，看看有什么不同？（孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。）

醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软？

那我们就请个小朋友带我们到小小的牙洞里面看看吧！（看《我为什么会蛀牙》课件）

小结：食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

#### 四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，那我们应该怎样保护我们的牙齿哪？（请幼儿自由发表意见）

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口（利用诗文：漱口及刷牙）

有一首歌就是告诉小朋友该怎样保护我们的牙齿的，我们来一边听着这首刷牙歌一边把我们的牙刷刷干净把！随音乐《刷牙歌》做律动出教室。

教学反思：

通过学习，幼儿了解龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 大班健康教学总结下学期篇十一

尊敬的各位评委老师：

\_\_\_好！

我是来应聘幼儿园教师的\_\_\_号考生，今天我抽到的说课的题目是《爱护我的牙齿》，下面我将从说教材、说学情、说活动方法、说活动准备、说活动过程、说活动延伸这六个方面

展开我的说课。

## 一、说教材

《爱护我的牙齿》是幼儿园大班下册的一节健康领域活动，本活动主要讲幼儿学会爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙的良好生活习惯。通过活动，帮助幼儿了解更多的健康知识，知道关心保护自己的牙齿。同时这符合《幼儿园教育指导纲要(试行)》中的：既满足幼儿的现实需要，又满足幼儿的长远发展，贴近幼儿的生活，选择幼儿所感兴趣的事物或问题，扩展幼儿的生活经验和视野。

活动目标是教育活动的出发点和归宿，对活动起导向作用，根据大班幼儿的年龄特点及实际情况，我制定如下目标：

1. 认知目标：初步了解保护牙齿和正确的刷牙的方法。
2. 能力目标：通过对保护牙齿的学习，发展生活自理能力。
3. 情感目标：养成每天早晚刷牙的好习惯。

根据目标我将本活动的重点确定为：了解保护牙齿和正确刷牙的方法。

难点确定为：养成每天早晚刷牙的好习惯。

## 二、说学情

在教学过程中，教师不仅要分析教材，而且还要对学生的情况要有清新明了的掌握，做到因材施教，有的放矢，接下来我来对学情进行分析。

大班的幼儿更加好奇好问，喜欢问是什么，为什么，他们总是不知疲倦的探索着，正是这种好奇心与探究欲驱动着孩子们去认识，但是由于缺乏知识或经验不足，因此需要利用各



种教学手段恰当巧妙的引导幼儿去了解事物。

### 三、说活动方法

《纲要》指出，教师应成为学习活动的支持者，合作者，引导者，因此我采用游戏法为主，分组谈论法和探究学习法为辅，发展幼儿的各项技能，帮助幼儿主动学习，获得知识，获得经验。

### 四、说活动准备

为了使活动呈现趣味性，活动性，寓教育与生活情景，游戏之中，我准备的材料有：

1. 多媒体课件；
2. 牙刷水杯与幼儿数量相等；
3. 黑芝麻一小蝶。

### 五、说活动过程

以上对教材和幼儿的分析都是为我活动过程的设计做铺垫的，接下来我来说说我的活动过程。

#### 1. 多媒体课件导入

兴趣是的老师，我将通过多媒体向幼儿出示两张图片，一张图片的小朋友干净漂亮牙齿洁白，另一张图片的小朋友牙齿发黑，通过观察，鼓励幼儿说出两个小朋友有什么不同？你们更喜欢哪位小朋友？引导幼儿进行思考，将幼儿的注意力吸引到活动中来，为整个活动的顺利进行提供情绪上的准备，达到课未始，兴已浓的状态。

#### 2. 活动探究，学习刷牙方法

幼儿的注意吸引到活动中时，我请小朋友做实验，把黑芝麻咀嚼，漱口，但还有一些没有清理掉，结合提问：用什么办法能把牙齿清理干净呢？引导幼儿进行正确的刷牙方法，保护牙齿。幼儿通过自主探究，教师引导获得知识，获得快乐。

### 3. 分小组谈论，保护牙齿的方法

幼儿已经掌握刷牙方法后，我将全班分成4个小组，鼓励幼儿说一说保护牙齿应该做到哪些？爱牙日是哪一天？得出各种保护牙齿的方法以及9月20号是爱牙日。通过此环节减少幼儿学习的疲倦感，活跃了课堂气氛，激发幼儿养成每天早晚刷牙的好习惯。

### 4. 师生交流，共同总结

最后，我将引导幼儿利用牙刷来做游戏，巩固所学知识，满足幼儿好动好玩的天性，幼儿在玩中学，学中玩，在轻松愉快的氛围中结束本活动。

## 六、说活动延伸

为了更好的保证学习的完整性，连贯性，活动延伸是必不可少的，因此我请小朋友回家后让爸爸妈妈帮自己买一个牙刷，养成早晚刷牙的好习惯，保护自己的牙齿，作为活动延伸，使本节课所学知识得到升华，扩展。

以上就是我的说课，谢谢各位评委老师！

## 大班健康教学总结下学期篇十二

一、本学期我们着重进行了舞蹈的基本训练，包括：了解身体的方位和舞蹈基本脚型、脚位和手型、手位。

### （一）基本脚型

(二) 基本脚位

(三) 基本手型

(四) 基本手位

(五) 附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

二、训练中重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

三、根据幼儿的实际水平，选择有效的训练步骤。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动

作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子们真正快乐的舞着，还需要我们在不断的学习实践中去领会去创新。

## 大班健康教学总结下学期篇十三

作为一个新上任的班主任，最大的问题就是经验不足，处理各方面的问题时，都要经过三思而后行。实践出真知，我在不断的在工作中学习，学习中工作。时间过得很快，这个学期即将结束了。回首这学期，猛然发现，自己长大了不少。虽然这学期，总体感觉就是在忙碌、紧张的日子中度过。但是，那些欢乐、开心、快乐，悲伤、忧愁、生气、愤怒，所有的喜怒哀乐，生活的点点滴滴，都融进了我们的汗水和泪水。

我们班，在三位老师的共同努力下，根据教学大纲，园内的教研计划和安排，还结合我们班的学期工作计划和实际情况，本班的工作开展的较顺利。回想这学期的工作，总结经验，发现优点与不足，主要有以下几个方面：

### 一、本班情况分析

我们班有37位幼儿，其中男孩子17名，女孩子20名。男少女多，在有些方面，工作不是很好安排。比如这次的“毕业典礼”活动，男孩子不够，就只能让个别女孩子扮成男孩子。这群小朋友，在幼儿园学习和生活了3年，马上就要升入小学了。我们为他们感到骄傲、自豪。因为这群孩子，思维活跃，

接受能力强，性格开朗、活泼、自主，各有各的特性。这学期，小朋友都有很大的进步，不管是数学逻辑智能，推理运算能力方面，还是综合语言、文明礼仪、体育体能等方面。虽然很多方面进步很大，但是，个别幼儿在常规方面还存在一些问题。例如：上课注意力不集中、喜欢打断别人说话、爱讲悄悄话、进餐时爱说小话、有时还会掉饭粒等。对于班上几位特别“活泼”的幼儿来说，最大的一个问题就是，倾听的习惯需要加强。

我们班三位老师，副班老师是新来的。而我，作为主班老师，也是新上任的。刚接手时，对这班小家伙，不是很了解。一切从零的开始，与小朋友的接触、与其他两位老师的接触、与所有家长的接触。主班在工作中起带头作用，合理分配人力，创建了我们班“唐诗天地”的特色教学，注重家园联系沟通。我们三位老师，分工合作，互相帮忙，齐心协力把班级工作做好！

## 二、教育教学工作

这学期是大班下学期，所以，这学期的教育教学重点就是幼小衔接。小朋友们马上就要踏进小学的门槛了，从幼儿园进入小学，是幼儿的一个大转折。幼儿园与小学的生活、学习、作息习惯等有很大的区别。所以，小朋友们升入小学面临着一大堆的问题：学习环境的变化、学习方式的变化、教学方式的变化、师生关系的变化、生活常规的变化、行为规范的变化等。要让幼儿有幼儿园顺利地过渡到小学，就要根据小学的教学模式，结合幼儿园的教学模式，让幼儿在园也尝试一下与平时不一样的教育教学方式，做一些幼小衔接的心理准备。

本班的幼儿适应能力还是比较强的。不管是学习上的准备、时间的分配；还是人际的交往、矛盾的处理、突发事情的解决、自我保护的能力等，基本上都能随机应变。说明这些小家伙，在这学期进步不小啊！我教了不少唐诗，形成了“唐诗”特色

教育。为上小学做铺垫。个个家长都说自己的孩子也有很大长进，会背很多唐诗，高兴得不得了。幼儿算术是10以内的加减，这个对他们来说还是简单了点，尤其是学学速算的小朋友，他们更是厉害，都会进位、退位了，还会50以内的心算连加连减了。但是，也有一些不足的。这学期的拼音主要学复韵母，幼儿难以记住、分辨这些复韵母。大部分幼儿还会把拼音与英语字母混淆，看来这是这年龄阶段的幼儿通病。他们不怎么会拼，没有什么语感。在我发现了他们这些方面不足后就经常在饭后让幼儿自由拿着拼音书朗读，还让小朋友不会的互相请教、学习。慢慢地，他们yan成了良好的阅读习惯，不会的就会互相帮忙。我发现，当个别比较胆小的小朋友不会读又不敢问别人时，会读的幼儿会主动上去帮助他。我们班级渐渐形成良好的学习氛围，真令人开心。

### 三、卫生保健工作

这学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个愉快、整洁、舒适的环境中。我们在日常活动中渗透幼儿卫生保健工作，让幼儿渐渐养成良好的卫生习惯。在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排小组长或小老师，帮助整理书籍、分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。对于不良的行为习惯，对其进行监督和纠正，使幼儿在这样环境中渐渐养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。这学期幼儿的自理能力进步较大，基本小朋友们都能饭前便后洗手，平时多喝水，特别是进餐时能保持桌面的干净，餐后能自由按老师的要求进行有序地入区安静阅读。

因为这学期经历春天和夏天，是手足口病流行性感的高发期。我们防范于未然，平时加强幼儿的体育锻炼，保证幼儿每天充足的运动量，已增强体质，大大减少各种疾病的发生。

### 四、安全工作

大家都知道，凡事安全第一。安全是幼儿园首要的工作。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，是为了让家长更放心，是让幼儿能在一个安全的环境中快乐地生活、健康的成长的基础。基本上，我们把安全放在第一位。每次活动时，总要提醒小朋友们要注意这个，注意那个，他们都可以倒着背出来了。但是，我们依然还是要提高警惕。每个学期，我们都有进行安全教育课程活动，让小朋友知道更多安全知识，提高保护自己的能力。

## 五、与家长交流工作

我、副班老师都是新接手这群小朋友的，这些家长对我们不了解，肯定不是很放心把孩子交给我们。刚开始，有的家长甚至会因为一点小事化大，而我也没有丰富的经验与家长很好的交流沟通，以致让个别家长误会了我们。不过，我始终没有退缩，也没有放弃。我用我的爱心、细心、耐心和责任心慢慢地改变他们对我的看法，取得他们对我的信任和支持。我们认真地、细心地、平等地对待每个小朋友，让每个小朋友在园都能快快乐乐地与小朋友们游戏，开开心心地学习，让每个小朋友再集体面前都有表现自己的机会，让每个小朋友各方面都有进步同时，我们也利用多种方式加强与家长的沟通、交流。例如，每天利用接送幼儿的时间与家长了解幼儿在家或者最近的一些情况；每周写家园练习册，及时反馈幼儿的发展情况，让家长知道幼儿在园的表现；时不时地对幼儿进行电话访问；对个别幼儿还会进行家访；在家长开放日活动邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见；我们每月还及时更换家园联系宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用等等。我们的努力没有白费，家长也看到了我们的表现，看到了幼儿的进步，肯定了我们的教学能力。家长的满意就是我们前进的动力，就是对我们工作的支持，让我们走的更高更远！

## 六、反思总结

这学期即将结束，回顾在这个集体生活的一事一物，不知不觉我们都已经向前迈出来了一大步。这学期我们班总体上的成绩是不错的，但是，仍然存在一些不足。作为一名新任班主任教师，我还有许多要学习的地方，在今后的教育教学中，我更应该向老教师“取经”，不断积累教学经验，努力提高自身整体素质，不把个人情绪带到工作中，让自己的心理更加成熟。在教学方面，大胆地创新，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法，因材施教。继续加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长保持密切的联系，取得家长的配合与支持。我相信，只要我努力，就一定能使自己成为一名更加优秀的幼儿园教师！

## 大班健康教学总结下学期篇十四

冬的脚步来了，雪花慢慢散落下来，转眼间一个学期的工作又要结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是先苦后甜。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着幼儿园的变化，我觉得老师们的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，我坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，能够认真对待领导下发的各项工作任务，并尽心尽力完成。

随着苗苗艺术团成立了，打造了我园的又一特色，艺术团活动在有序的进行中，老师们各显神通，各负其责，让幼儿的园内生活变得更加丰富多彩了，不但锻炼了身体，还开动了脑筋，使幼儿各个方面都有了一个整体的提升，园领导为我



们老师也创设了一个发展平台，我认为工作虽然忙碌但是很有意义和价值。

由于孩子们都上大班了，有了更多的独立思维，很考验老师们的教育技巧，不能光靠吼和物质引诱，老师们需要经常沟通交流，如何能更好的调动幼儿积极性，让孩子不失兴趣，在玩中学。我会尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动能力，让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。孩子们很爱帮助老师做事，抓住这个年龄段的心理特征，我会给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，让孩子们体验成功和帮助他人的喜悦。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为了让家长了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、家长会、写成长档案。为了向家长更全面的介绍幼儿在园的生活、学习情况，我将幼儿在园生活拍成照片张贴在班级文化园地里，以便家长更直观的了解，平时还利用离园时间与家长进行沟通，与家长相处融洽。我园的环保厅也生动起来了，在园领导的带领下，家长和老师们配合下，老师们不嫌弃别人投来异样的眼光，家里更是不会放过，哪怕是在大街上、别人的酒桌上，看到能改造，利用的瓶瓶罐罐都会主动带来幼儿园，加上老师们加班加点精心的绘制，环保厅才有了今天的光彩，这是大家共同努力的结果。

当然在我们的工作中还存在着许多不足需要继续改进。如：对如何教好拼音，让幼儿有兴趣主动学习。对班级管理疏忽太多，导致班级常规差。对同班教师关心不够，沟通太少，下学期会注意。对自己的业务水平不满，要利用假期好好看二本关于幼儿教育的书籍，为自己充电。平时还要多收集各种材料，关于美工、关于优质课、关于教学方法和手段，学习他人的优点来取长补短。我在以后的工作中还要不断实践和总结，在下学期里继续多学习，多思考、多尝试，努力把做得更好，在睿智的领导带领下，相信明天的二幼会更

加美好，我为自己是二幼的一名教师而感到自豪！

## 大班健康教学总结下学期篇十五

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获

得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能

力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

## 大班健康教学总结下学期篇十六

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

### 一、教师的观念

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教  
研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的  
过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师  
最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼  
儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼  
儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养  
出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了  
进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼  
儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名  
研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，  
把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我  
根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提  
高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

## 二、在教学工作上，

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，  
从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿  
对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、  
写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接  
工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、  
识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习  
星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而  
富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的  
兴趣也更浓了。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需  
求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不  
同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注  
重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿  
搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭  
建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼  
儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示  
台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功

能，体现了“游戏教学一体化”的内涵。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

### 三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“庆元旦活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，自觉性提高，口语表达能力有了一定的进展，自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我们会进行认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付

出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

## 一、本学期取得的成绩:

### (一)、教育教学方面:

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

### (二)、保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因

为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

### (三)、家长工作

开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

### (四)、环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

### (五)、班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老



师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

## 二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施:

针对幼儿的吃饭问题,我们可以做好有针对性的分析工作,并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题,我想寻找

一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

年轻的一代即将扬起飞翔的翅膀，扬起希望的风帆。

## 大班健康教学总结下学期篇十七

在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在各位老师兢兢业业的工作下，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭。班中孩子在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

### 一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1、做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

2、严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生；而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

3、幼儿的接送制度，我们坚持持卡入园，家长签字方能离园的制度，让孩子安安全全的入、离校园。

4、在上级主管部门的支持下，我园配备的保安已到位，对我们的工作也带来了很大的帮助。

5、由于幼儿较多，本学期本班也有幼儿有过轻微的擦伤或撞伤，但我们都及时的和家长联系、沟通，也得到了家长们的理解。

## 二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对快要步入小学的幼儿，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

## 三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

## 四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从大班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。大部分的孩子要去上一年级，在不舍的同时，又希望每个孩子都能成为优秀的小学生。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

## 大班健康教学总结下学期篇十八

弹指一挥间。一年的时间又悄悄流过，随着社会的发展，人们的心理素质越来越受到重视。时代需要我们给学生创设健康的精神和自由的心理氛围，需要我们培养具有健康心理的学生。基于这种认识，我校认真地抓好了此方面的工作，下面就本学年的工作如下总结：

学校成立了以校长为组长，以副校长为副组长，心理健康教育辅导员及各班班主任为心理健康小组成员的组织机构，积极筹备开展学校心理健康教育工作。学校对心理咨询室进行了设施配置，制定了心理辅导教师工作岗位职责，确定了心理健康的辅导原则，制定了中小学生的心理健康标准。还建立了心理危机机制，加强了教师之间的学习和交流。

我校坚持“以人为本”的理念，根据小学生生理、心理发展

特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，结合学生实际，围绕学生为中心工作开展心理健康教育活动。

1、在工作的过程中，建立健全了各种档案，如计划制度等，使我校心理健康教育工作走上正常轨道。

2、心理健康教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育，各课教师在教学中善于挖掘、利用，让学生在成长和发展。

要对学生进行心理健康教育，首先要提高教师的心理健康教育水平，要对教师广泛开展心理健康教育的咨询，使每一位教师尽快掌握一点心理健康的基本知识，以利正确对学生进行指导，并在教育教学过程中不出现失误。这是加强心理健康教育至关重要的。因此，咨询室成立以来，多次接待了教师和学生。师生咨询的内容范围十分广泛：包括心里烦躁郁闷、有工作压力、情绪低沉、亲子矛盾、学习压力、考试焦虑、不良行为等等。指导学校、家长合力重视小学生心理健康教育，利用多种途径，向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。因此通过本学期的努力工作，解决了多年来学校学生中难以解决的困难，有力的协助和推动了学校的教育教学工作的进行。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。那么，作为心理教师，就要从更多方面掌握相关的心理知识，心理辅导技能。中小学生学习心理健康教育的现状、问题与对策；影响中小学教师心

理健康的因素；还阅读了《小学教师心理健康课程标准》专业素质培训讲座。等等，做了大量的笔记。为自己做了很好的“充电”。总之，为了培养心理健康的人才，我和在老师们将在心理健康教育活动中，会不断努力，争取更大的成绩。

## 大班健康教学总结下学期篇十九

时钟是我们最好的朋友，它总是那么忠诚地提醒我们岁月一点点流逝，我们在一天天向前。这不，伴随着炎炎夏日的来临，我们心中的使命感油然而生。慢慢地，慢慢地，这种使命感渐渐扩散，变成我们的责任、信心和喜悦之情。就让他们带着我们去回顾总结本学期的班级工作吧！

在下学期即将升入大班的孩子总是觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了。但我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡、课堂等各方面的行为习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，让孩子懂得谦让和友好相处。我班幼儿的劳动意识很强，独立能力也提高了。通过这一学期的学习，幼儿掌握情况如下：

- 1、懂得愉快有利于身体健康，当与环境，他人有冲突时，学会用适当的方式较快转化负面情绪，保持愉快。
- 2、知道人的心情变化与表情的关系，学习辨别他人的情绪。
- 3、能掌握正确的盥洗，睡眠，排泄等方法。
- 4、了解常见食物的名称及对人的营养作用，懂得吃东西应合理搭配。
- 5、知道作息要有规律，能按时起床和入睡。

- 6、能不乱扔废弃物品，有保护公共环境的意识。
- 7、能在老师及家长的提醒下，能根据天气增减衣服
- 8、懂得不到危险的地方玩耍，不进行危险的活动。
- 9、知道正确使用有一定危险性的活动用具的方法，学习应付意外事故，了解简单的自防自救方法。
- 10、了解身体主要器官功能，初步掌握其保护方法。
- 11、懂得冷饮要少吃，知道防暑降温的健康方式。
- 12、能主动参加体育锻炼，掌握正确的走跑姿势，会听信号交替走跑。
- 13、能听信号进行简单的队形变换。
- 14、能学习做简单的徒手操和轻器械操，动作协调有力。

现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。我们也发现班里还有很多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现题目，找到更好的前进目标：

- 1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答题目声音不够响亮等。有几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。也有几位幼儿固然理解能力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。
- 2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。我们也将在今后的工作中发挥上风，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说



幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育（性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识）。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

## 大班健康教学总结下学期篇二十

健康教育应该从小学开起，不同学段开设不同深度的健康教育教育课，让学生形成身体健康，人格健全，心理健康的完整社会人，才是一个全面发展的劳动者。下面是本站小编为大家精心整理的健康教育教学个人工作总结范文□

本学期我认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

### 一、完成工作情况

在这一学期里，健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

#### 1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

##### (1) 利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是健康教育必不可少的，每月进行2次的卫

生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容,图文并茂,真正起到宣传的目的,让学生在宣传中受到教育,使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

## (2) 认真上好健康教育课

在健康教育中,我们认真制定计划,并根据计划的内容认真执行,认真上好健康教育课,使学生的生理、心里得到均衡发展。

## 2、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害,吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展,吸烟不但影响身体发育,而且影响智力的发育,学校在开展此项活动的同时,针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育,杜绝在学生面前吸烟,给了学生一个清新,健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害,特别是缺碘对青少年的危害,缺碘不但影响儿童的智力发育,而且可以患地方性甲状腺肿大,让学生学会防止碘的流失,有效地保护自己。

## 3、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成,根据有关部门的规定,我们做好了检测前的准备工作,利用广播对学生进行培训,让学生了解了体质监测的重要意义,了解了如何配合医生做好体质监测,完成了监测任务,上报有关报表,整理了有关资料。在监测过程中发现的学生患病问题,及时统计出来,及时与家长联系,防止有关学生的病情因此延误,使监测工作达到了真正的目的。

## 4、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

## 6、积极对学校卫生工作进行监督

在这项工作中，我重点进行了教学卫生的监督、体育卫生监督、学生的个人卫生监督、眼保健操的监督、及时指出和解决其中出现一些问题。学生个人卫生监督，抽查学生的指甲，脸，脖子，头发，衣服，鞋帽等。眼保健操的监督，抽查各班学生的做操情况，穴位是否准确，力度是否适中。在这些学校卫生工作监督中，并有监督记录控制了疾病发生，有效地促进了学校健康教育的发展。

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在从今年开学以来，学校搬迁两次，新生入住，为了更

好地促进学生适应高中生活并健康成长，提高学生的心理素质 and 心理健康水平，在上级领导的关怀下和有关专家的帮助下，新校区的心理咨询室(温馨之家)建设完成，并且在十二月份给学生组织了一系列的活动。下面将我校这一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

### (一)领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

### (二)培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘静、熊登会两位老师担任心理健康教育专职教师，由蔡玉霞、蔡延军两位老师担任心理健康教育兼职教师使心理健康教育工作从人员上得到保证。

### (三)开展心理健康教育的具体做法：

(1)集体教育：我们积极想办法保证每班每周一节心理教育课，

使心理教育成为学校课程的一个组成部分。

(2)个别教育：学校在今年设置了“温馨之家”，每周定期开放，使个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

(3)通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

(4)在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

(5)一系列心理健康教育活动的开展：

为丰富学生的课余生活、促进学生的身心健康，发展学生艺术、体育技能，丰富校园文化，我校于12月举行了女生跳棋比赛、男子象棋比赛、全校书法、绘画比赛、集体跳长绳、个人跳绳、踢毽子以及全校跑操比赛。在本次活动中学生积极参与，全体教师为学生准备了一顿丰盛的艺术、体育等活动大餐。

除了上好学生的心理辅导课以外，我还尽量的做好学生的个体辅导，因为学校搬新校区，很多设备、多媒体都不完善，因此学生的讲座，团体辅导没有办法进行，因此只有充分利用好学生的心理健康教育课。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视学校师生的心理健康教育，在学校德育处的指导下，针对我校师生的心理特点，开展了一系列行之有效的心理健康教育。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

## 一、以人为本，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实可行的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

## 二、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社會的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1)集体教育和个别辅导相结合。心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

## (2)心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

## (3)心理健康教育与德育、教学工作相结合

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

### 三、不断探索，以骨干教师为龙头，强化心理健康教育技能

(1)以行政管理人员为先导。学校校长和中层领导人员，是一所学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2)让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3)在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷



调查也充分说明了这一点。

#### 四、加强学习，大力开展心理健康教育实验研究工作。

心理健康教育正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市卫生部门的正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

#### 一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。

每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行20分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察

幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

## 二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检(体检率达100%)，确保幼儿健康、快乐地成长。

## 三、加强卫生消毒工作

消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《××市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。

因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，

以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒1-2次(时间为半小时);床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次;便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。

我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训;定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

消毒和减少疾病有着密切的关系。由于我园重视了消毒工作，幼儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

#### 四、均衡合理安排幼儿膳食

我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨房人员学习尝试新菜肴、新点心的制作，保证幼儿吃饱吃好，让家长放心。一直以来，我园从未发生过一起食物中毒现象。

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

## 五、加强幼儿安全工作

在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

## 六、加强家园联系

为了让家长积极配合学校做好卫生保健及安全工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿

园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

健康是身体、心理和社会适应的健全状态，健康教育是以健康教育为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是对幼儿进行保护身体和促进心理健康的教育。现如今社会竞争日益激烈，面对错综复杂的社会环境，对于新一代的接班人，不仅要有健全的体魄，更重要的是要有良好的心理素质和社会适应能力。

时间似箭，日月如梭，转眼间我镇开展心理健康教育课题研究已近三年，回顾这三年历程，我校也和全镇各兄弟学校一样，在上级主管部门的正确领导下，能积极配合中心学校的工作，在全校学生中开展了心理健康教育的探讨，也做了一定的工作，取得不小的成绩。

一、在思想上提高了对这项课题的认识。自从中心学校确定在全镇开展这项课题研究之日起，学校领导高度重视，及时召开了全校教师会，贯彻了上级的会议精神，组织大家围绕关于在本校心理健康教育问题进行了认真讨论，帮助大家提高认识，动员大家积极参与这项课题研究。通过讨论，大家一致认为，开展心理健康教育是非常必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会家长、教师的共同需要。

二、健全了“心理健康教育”的领导机构。毛泽东主席曾经说过：“政治路线确定之后，干部就是决定因素。”我们认为要把这项工作更好的开展起来，必须要有一个经得起考验的领导机构，因此学校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，知识水平较高的王典红老师任副组长及咨询老

师，各班主任老师任领导小组成员。领导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的一间教室，作为心理健康教育的辅导室。此室建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在这里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、设置了心理健康教育咨询箱。咨询信箱做得美观大方，规格较高，安装在辅导室门边，让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把对学校管理、教学方面的建议向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，两年来，共收到学生的咨询信件达200多封以上，我们的心理健康辅导老师利用课间操时间及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复。

五、充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，学校做到各班有班刊，学校有校刊。能把向学生进行心理健康教育的内容放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、抓典型引路，以点带面。榜样的力量是无穷的。我们在开展学英模见行动及“远学洪战辉，近学申金凤”活动中，并结合我校的典型人物曾婷进行学习，曾婷是我校上届六年级一位女生，历年担任班长，是本镇“十佳”学生之一。她个子矮小，身体并不强健，家庭条件极差，但她能战胜一切困难，刻苦学习，成绩年年优秀，在家是一位小管家，在班上是一位好干部，在老师的心目中是一位好助手，学校抓住这位典型，号召全校学生向她学习，使有困难的学生能勇于

去战胜困难，不愿学习的也想认真去学习知识。让典型的力量得到应有的发挥。

七、抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们应该如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是，首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。

八、充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的组织者和领导者。班上学生心理状况的好坏直接关系到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时间最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。

总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开上级的正确领导，是全校师生共同努力的结晶。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，继续开展心理健康教育的起点。