

2023年小学数学教研组活动总结(实用8篇)

通过学习总结，我们可以激发自己对学习的热情和动力，不断追求更高更远的目标。小编为大家精选了一些优秀的考试总结范文，希望能为大家的写作提供一些参考和借鉴。

小学数学教研组活动总结篇一

优秀作文推荐！我们一年级数学教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。一年来的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

为新课程教育教学工作的全面实施奠定了坚实的基础。

1、继续深入地学习《教学建议》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加隔周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“博雅课堂”研讨活动网络跟帖和“凭海临风”论坛跟帖。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习“五精”教学常规，进一步转变教师

的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

回顾一年来，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。

1. 公开课□xxxx年10月，范建萍老师执教《分数的初步认识》参加浪花杯决赛，得到听课老师的好评；11月何国木老师执教的《认识时间》受到听课老师的大力称赞；12月金慧萍老师执教《认识时间》老师们都受益匪浅。

2. 听课。每位老师的听课数量均已达到学校要求。

3. 论文。范建萍老师一篇论文获区三等奖。

4. 课题。范建萍老师正组织一个区级课题，目前尚在研究中，全组老师都积极参与该课题的研究和资料的采集，相信会有很好的结果。

5. 特色活动。本学期我们一年级开展了两校区“创意123数字画”现场比赛，共有400多名学生自主报名参加了这个活动，最后经过角逐有近200名孩子获奖。本次活动避免了与班级考

核挂钩，也不设定名额，使孩子们都有展示自己的机会，也得到了家长们的一致好评。

当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

小学数学教研组活动总结篇二

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24小时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间

对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

20xx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

小学数学教研组活动总结篇三

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓不懈

《英学科教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处

“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理了有近5万5千字的课堂实录和反馈会议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。小学数学教研总结在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、带教双赢形式多

两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们也都有教师去参加，并提出指导意见；对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；原创文秘材料，尽在文秘知音网。对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

四、加强学科整合，提高教学效益

一、二名能熟练制作课件的教师。在x月x日的现场会上，我们制作的课件和熟练操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“xx区xxxx年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获得了第一、第三和第十二的好成绩。

小学数学教研组活动总结篇四

本教研小组由6名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。老教师左力，严瑶不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻人游小燕、范文霞、杨兆民、胡险锋对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。这样一个和谐的人文环境为本组顺利完成本学期教学教研工作任务提供了一个良好的前提条件。

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了6位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了五认真，所以在今年的小考中，尽管数学试题偏难，学生照样取得了好成绩。不管是及格率，优生率均处于全县较高水平。

在搞好教学工作的同时，教师们也不会停止对自己的提高学习，每周4下午，6名教师在小组长的领导下坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的新教材新课标通识培训。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集进行恰当的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心。

对于学校举办的首届小学生艺术节，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

1、在今年的小考中，及格率，优生率均居全县领先地位，为学校争得了应有的荣誉。

2、顺利的送走了又一批毕业生，安全工作做得好。

3、范文霞老师撰写的课题实验方案《在小学第二学段培养学生探究学习能力的实践与研究》由县教研室送交市教科室参评。

4、范文霞老师撰写的题为《提供探究环境培养探究能力》论文由县教研室送市教科室参评。

5、配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

1、听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4、学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；

再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花！

小学数学教研组活动总结篇五

20xx年秋上第一学期小学数学高段教研组工作总结一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体高段数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校自主创新课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加新课程标准及新教材培训学习，并参加研究性学习培训。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期五、六年级在新

课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校自主创新的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。王绮维老师执教的《可能性》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。近三年的改革收获颇多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习

的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求，周始老师综合激励换星，（2个优a换1枚章）学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，月末进行争星活动，学生在一个月内品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个月是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上。将学生的学习距离缩短，极大地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

四、配合学校抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

- 1、自检管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。
- 2、认真组织互观由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，

加强随机教研。

3、积极配合校查a随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查b集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向35分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，一得交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教研组活动总结篇六

本学期的教学工作又近尾声，现将本学期六年级数学教研组工作情况总结如下：

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。
- 3、加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5、各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6、耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7、数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了

我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8、各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9、每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

1、加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2、继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3、教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4、加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5、关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6、加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自己的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的的工作中

要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

小学数学教研组活动总结篇七

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我校课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，随时保证有余课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

发挥团体教研的优势，加强听课、评课活动。本学期，教研组刘爱霞、华占祥两位老师，每人做了一节有关提高课堂教学效率的教学研讨课。每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。在参加宝应县骨干教师说课比赛中华占祥

老师《圆的周长》一课获二等奖,刘爱霞老师在宝应县数学教师基本功比赛中获一等奖。

数学教研组是数学教师专业成长的团队,数学校本教研是数学教师业务水平发展的方向,对于数学教师的专业成长起着关键性的作用.在这一学期中,我们数学教研组结合学校校本教研计划和学校发展规划,开展了新老教师“师徒结对”、集体备课、教学反思专题研讨、“蓝天杯”教学设计研讨,鼓励和促进教师的'专业成长.在这一学期中,数学组教师听评课非常积极,组内12位老师积极撰写教育教学论文,华占祥老师的两篇论文发表,其余多名老师的教学设计参加省评选。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步.如:对于听课的方向,听课前的准备及听课时所要观察的要领.(即听什么,看什么,想什么?)再者,我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够.因为我们的理论水平仍存在着欠缺,所以老师的论文缺少生命活力.故今后应继续加强理论学习,理论学习和实践学习相结合,提升教师数学专业素养,使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够,在今后的教研工作中,继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导,减少不合格现象,提高优秀率。

一学期来我们数学教研组在教学教研方面取得了一定的成绩,也得到学校领导的充分肯定.但随着学校的发展,我们应积极学习、自主创新,今后我们在继续做好常规工作的同时,积极为学校的发展作更大的努力。

小学数学教研组活动总结篇八

20xx学年第二学期,独一无二的一个学期。因疫情影响,我

们体验了线上、线下双重教学模式。面对线上教学、线上辅导的新挑战，我们组教师还是继续认真执行学校教育教学工作计划，积极探索、严谨治学。每一个人都一如既往地努力工作，以最大的热情投入到各自的教学中去。认真学习新的教学理念，积极地参与集体备课、开课、试课、说课、评课等教研活动，把课堂当作展示自己才华的舞台，努力在实践中摸索着、探讨着。

这是一个特别认真、上进的组——每次组内开展教研活动，总能得到大家支持和肯定。每当提出一个方案时，大家总是积极响应，参与讨论，给予自己好的想法，从不吝啬。另外，即使快到期末，大家都忙着复习，一边自己班要上课，一边还要参加“开课、听课、评课”等活动，但是每一位老师的积极性都很高，认真参与，不愿落下任何一次组内学习的机会。因此，我们组的活动开展得特别顺利。平时，我们总能认真对待教学常规工作。每位教师都能严谨治学，认真备好每一堂课，上好每一堂课。而且教后反思写得特别认真、深刻。更值得一提的是，我们组的部分老师身体并不是很好，有些都是带病上课。但是大家对教学一点也不马虎，总是用严谨、认真的态度对待自己的学生，对待教学。

这是一个团结、热情的组——平时，在教学上大家都能坦诚相待，互相交流信息，切磋学问。我们经常召开座谈会，交流各自在教学上的心得；或是遇到的疑难，提出来共同探讨。我们还一起讨论教案，集体备课。这样，大家互相交流，取长补短，不仅提高了自身的素质，还使我们的教学逐渐走向成熟。这学期，每位老师都能认真上课、听课、试课。其中陈如意老师的《空瓶换饮料》《小数、单位改写》《找次品》通过教育局在线直播平台向全县师生展示，纷纷得到了师生、家长们的赞赏。陈如意、金乐雯、郑淑琴、李彬彬老师在自己的班级群里进行了群直播课，每位老师都能根据当天教育局发布的课程，精心布置相应的作业、批改作业并及时真诚认真地开展线上的答疑解惑工作。每位老师都进行了试课，对钉钉平台等教育新技术进行了研修，并使用。

这是一个善于反思的组——每一次教研活动每位老师认真诚恳的为大家提出缺点和改进的意见，句句发自肺腑、诚恳、有效。参会的每一位老师都能听取他人的意见，思辨成长。我们还搜集了本次活动所有的教案、课件、教学录像、评课稿、开课照片等所有材料，与组里的老师一起共享。也给我们留下了许多的思考和期待！

这就是小学数学组，一个团结的、上进的、充满人情味的数学组。正因为这样，其他领导、老师也特别愿意参与我们组的教研活动，并给予我们指导。他们总是很乐意地参与我们组的听课、评课活动，并给我们很多有建设性的意见。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信，只要我们去，我们教研组工作一定会开展得更加有声有色的！