

# 2023年六年级教学工作总结第一学期(大全6篇)

每月一次的工作总结是我们职业生涯中的一个重要节点，通过总结我们可以发现改进的空间并以更好的姿态迎接下一个阶段的工作。多方位观察和分析了各种公司企业，以下是小编为大家筛选的精彩总结。

## 六年级教学工作总结第一学期篇一

本学年，我担任六(3)班班主任工作。作为毕业班的班主任，我深感责任重大，不敢有丝毫怠慢。本着让每一位学生都得到健康全面发展的原则，我做了如下几方面的工作：

首先明确本学期的工作任务：

- 1、确定班集体的奋斗目标。
- 2、调整学生状态，让他们在最短的时间内进入毕业班状态。
- 3、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 4、教会学生学会与人相处，学会付出和爱。
- 5、努力转化后进生。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，坐在每组的第一排，帮助后进生更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。
- 6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

针对工作目标，本学期主要做了以下几方面：

## 一、对学生进行思想品德教育

### (1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

### (2) 对学生进行量化考核

按照学校德育处的具体要求和规定，我对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

### (3) 加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

本学期召开了一次家长会，和家长进行了面对面的沟通；和部分家长约谈，共同制定孩子的成长措施；发现问题及时与家长电话、短信联系。

## 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要培养一批班级干部，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

### (1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是

不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐学生干部，然后再按所得票数的多寡进行排列，前6位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

为了使更多的同学得到锻炼，同时也便于增强同学们的责任意识，我在班上实行了班委会轮换制，也起到了较好的促进作用。

## (2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；

劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为即将到来的毕业考试打下良好基础。

### 四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

### 五、积极参加学校组织的各项活动。

开学初，我们全班一起到海南省武警总队训练基地参加军训，磨练了孩子的意志，培养了他们的自理能力。在学校组织的广播体操比赛中，也积极训练，取得了较好的成绩。

### 六、学生的安全常抓不懈，本学期我班的安全事故为零。

在班级工作中尽管我做了一定的尝试，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

## 六年级教学工作总结第一学期篇二

紧张而忙碌的一学期在不知不觉中即将结束，这学期有许多值得总结的地方。现将一些有成效的工作罗列入下：

### 一、抓学生学习习惯和行为习惯

#### 1、学习习惯的培养

本班学生学习上存在最大的问题就是没有很好的学习习惯，自习课上总有说话的，自学能力差，为此本学期，我重点训练养成自学的好习惯，先教给学生怎样自学，然后树立典型，待大部分学生形成自学习惯后，再抓不好的学生。自习课上，充分发挥班干部的作用，帮助监督说话不学习的学生，奖励自学能力强的学生，一学期下来，收到较好的效果。

培养学生读书的兴趣。开学初给学生推荐书目，动员学生多读书，利用语文课交流读书经验。利用家长会动员家长和孩子一起读书，构建书香家庭，本学期有一半的学生一学期读三本书，魏正宇因读书扩大了知识面，韩一行因读书作文水平进步。

#### 2、向初中过渡。培养预习的能力。

对于初中来说预习是最重要的一步。如果预习不到位，课堂上无法听课。因此，六年级培养预习能力，是向中学过渡的重要能力。开学初，我教给学生预习的步骤，然后先鼓励好学生按此方法预习，以点代面。逐步向全班过渡。但是，由于学生家庭作业总量过大，因此学生没有足够的时间完成预习，这一环节落实不到位。

### 二、行为习惯

#### 1、本学期最主要抓学生上下楼梯轻声慢步，教室内不大声喧

哗。

## 2、训练学生做操和跑步。

响应学校号召，学生走路做到大摆臂。高抬腿走，跑步，做到齐、有精神，为达到要求，我利用语文课，一个一个地训练，胳膊抬到什么位置，腿抬高，怎样做到六人对齐，一个一个纠正，学生做得比较到位。

但是习惯的养成需要长期的培养，现在学生还没形成习惯，有时不提醒就做不到位，还需要长期的训练。

## 三、参加多种活动，培养学生爱校，爱家乡的品质。

1、参加磴口社会实践活动，领略家乡美景，培养学生的爱家乡的精神，活动后，这是让学生动笔记录，开展“社会实践征文”抒发自己的情怀。

2、到小公园开展义务清扫，宣传环保活动，为家乡的美丽，清洁贡献自己的一份力。

3、认真做好校园值周，爱护校园环境。本学期，我做到责任承包到人，分工明确，谁得不干净谁再从打扫，这样避免有的同学偷懒，值周效果较好，作为开学第一值周班，假期学校经过装修，校园卫生较脏，任务很重，但同学们没有任何的抱怨，不怕脏，不怕累，两天时间把校园打扫干净，精神确实可嘉，班长冉佳在班主任打扫校园环境的时候，带领个别学生把教室卫生打扫干净，让我非常感动。

以上是我本学期众多工作中的亮点，拿出来与大家交流，还有一些工作做得不好，下学期一定想出更好的办法；把它们做好。

# 六年级教学工作总结第一学期篇三

## 一、营造氛围，促进优良班风的形成。

### 1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

### 2、开展班级活动，引导健康发展

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

## 二、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。我经过实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班

级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

### 三、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，为了让学生的每周两节体活课真正有效利用起来，也为了在班里建立形成一个发展特长的氛围，我引导学生组建小社团，如主持人社、朗诵社、表演社、魔方社、音乐社等等，学生兴趣很浓，自发地推选社长、有序地开展每周的活动。

### 四、勤沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，



各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

## 六年级教学工作总结第一学期篇四

### 2013年秋季六（1）班数学教学工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想教学，收到很好的效果。

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，编写教案，创造性地使用教材。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。如《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、绕、滚找出

周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

朱玉华

2014年1月10日

## 六年级教学工作总结第一学期篇五

紧张而忙碌的一学期在不知不觉中即将结束，这学期有许多值得总结的地方。现将一些有成效的工作罗列入下：

### 一、抓学生学习习惯和行为习惯

#### 1、学习习惯的培养

本班学生学习上存在最大的问题就是没有很好的学习习惯，自习课上总有说话的，自学能力差，为此本学期，我重点训练养成自学的好习惯，先教给学生怎样自学，然后树立典型，待大部分学生形成自学习惯后，再抓不好的学生。自习课上，充分发挥班干部的作用，帮助监督说话不学习的学生，奖励自学能力强的学生，一学期下来，收到较好的效果。

培养学生读书的兴趣。开学初给学生推荐书目，动员学生多读书，利用语文课交流读书经验。利用家长会动员家长和孩子一起读书，构建书香家庭，本学期有一半的学生一学期读三本书，魏正宇因读书扩大了知识面，韩一行因读书作文水平进步。

## 2、向初中过渡。培养预习的能力。

对于初中来说预习是最重要的一步。如果预习不到位，课堂上无法听课。因此，六年级培养预习能力，是向中学过渡的重要能力。开学初，我教给学生预习的步骤，然后先鼓励好学生按此方法预习，以点代面。逐步向全班过渡。但是，由于学生家庭作业总量过大，因此学生没有足够的时间完成预习，这一环节落实不到位。

## 二、行为习惯

1、本学期最主要抓学生上下楼梯轻声慢步，教室内不大声喧哗。

2、训练学生做操和跑步。

响应学校号召，学生走路做到大摆臂。高抬腿走，跑步，做到齐、有精神，为达到要求，我利用语文课，一个一个地训练，胳膊抬到什么位置，腿抬高，怎样做到六人对齐，一个一个纠正，学生做得比较到位。

但是习惯的养成需要长期的培养，现在学生还没形成习惯，有时不提醒就做不到位，还需要长期的训练。

三、参加多种活动，培养学生爱校，爱家乡的品质。

1、参加磴口社会实践活动，领略家乡美景，培养学生的爱家乡的精神，活动后，这是让学生动笔记录，开展“社会实践征文”抒发自己的情怀。

2、到小公园开展义务清扫，宣传环保活动，为家乡的美丽，清洁贡献自己的一份力。

3、认真做好校园值周，爱护校园环境。本学期，我做到责任承包到人，分工明确，谁得不干净谁再从打扫，这样避免有的同学偷懒，值周效果较好，作为开学第一值周班，假期学校经过装修，校园卫生较脏，任务很重，但同学们没有任何的抱怨，不怕脏，不怕累，两天时间把校园打扫干净，精神确实可嘉，班长冉佳在班主任打扫校园环境的时候，带领个别学生把教室卫生打扫干净，让我非常感动。

以上是我本学期众多工作中的亮点，拿出来与大家交流，还有一些工作做得不好，下学期一定想出更好的办法；把它们做好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 六年级教学工作总结第一学期篇六

本学期我担任的是六年级的班主任，现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

### 一、加强心理疏导

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

### 二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

### 三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

#### 四、拟定远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

#### 五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等

对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

看过小学六年级第一学期班主任工作总结的人还看了：

1. 小学六年级上学期班主任总结
2. 六年级第一学期班主任工作总结
3. 六年级班主任工作总结第一学期
4. 小学六年级班主任工作总结感悟



## 5. 2017小学六年级班主任工作总结