

# 最新小学象棋课教学总结与反思(汇总8篇)

通过学习总结，我们可以反思自己的学习方法和策略，探索更好的学习途径和学习方式。赶紧来看看小编为大家精选的知识点总结实例吧，相信会对大家的学习有所帮助。

## 小学象棋课教学总结与反思篇一

象棋兴趣小组活动总结一个学期的象棋兴趣小组工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完满的完成了象棋兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分为两个不同层次的小组：即陶冶、何晖等已经有较好基础的学生为一组、其他如王建业、李杰等学棋时间短的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。陶冶、何晖等同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；王建业、李杰等主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

## 2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了基础知识竞赛和小组内部的对弈比赛。高班在学习完残局初步知识之后就举办了全组性质的解残局高手赛，并在3月份和5月份又分别举行了全班循环赛和种子选手选拔赛。由于这些活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

## 3、5人参赛阵容初现端倪。

男子陶冶、何晖和彭少华，女子张力文和朱娇娇，其中陶冶、何晖是我从四年级就开始带的，经过三年的训练，棋力水平已经超过了上次我校参赛的男选手，女子水平也较上次参赛时有了提高。

## 4、认真做好梯队建设。这项工作还需要广大班主任的支持。

## 5、存在的不足：

(1) 教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

(2) 在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

(3) 象棋兴趣小组的管理方面还需要加强。

## 6、一步的工作打算：

(1) 积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己

的棋力水平。

(2) 继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

(3) 象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

(4) 积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

## 小学象棋课教学总结与反思篇二

### 小学生作文大全

我立马和腾毅开始了对战。之后，我把腾毅将的死去活来[注:指因极度的疼痛或悲哀，晕过去，又醒过来。多形容被打得很惨，或哭得很厉害。]，田校长被我们请来了，可腾毅还是输了。田校长说：“这位男同学下的很好，你以后要经常跟他下，棋艺就会有所长进。”我听了后，心里特开心!

## 小学象棋课教学总结与反思篇三

### 1. 社团招新

本学期伊始，通过广播站的帮助和多种途径的宣传共招入新社员二十余人，除此之外，我社也通过各项活动灵活机动地招入新社员。虽然没能逐班深入宣传，但是仍有许多同学前来报名入社。下次我社将更好的来做好纳新工作。

### 2. 建立社团qq群

### 3. 象棋循环赛

为了更好的发展象棋社，促进新社员的交流认识，我社在社内举行了象棋循环赛. 通过循环赛，让社员彼此增进了解。而

且还发掘出了许多高水平的社员，为以后参加比赛做好了一定的准备。

#### 4. 完善每周例行活动

#### 活动总结

当然，我们现在所做的并不够，在今后的工作中，仍将以提高活动质量为工作重点，使象棋社活动越办越好。

#### 5. 换届选举工作

由于高二下以及高三学习的繁重，我社进行了选举工作，在选举中，社员们充分发挥自己的特点，自我介绍。增进了彼此的了解，更涌现出许多优秀的管理人才。为社团的管理注入了新鲜的血液。

#### 6. 结束语

本学期的工作已告结束。在本学期中，象棋社取得了很多成绩，并收获了很多经验，这离不开老师、社团部对我们工作的支持，以及所有象棋社社员的努力。但我们的工作中仍有很多值得改进、值得思考的地方。我们会在今后的扬长补短，继续完善我们的工作。相信在象棋社全体社员会的共同努力下，象棋社越办越好！

## 小学象棋课教学总结与反思篇四

### 1. 社团招新

本学期伊始，通过广播站的帮助和多种途径的宣传共招入新社员二十余人，除此之外，我社也通过各项活动灵活机动地招入新社员。虽然没能逐班深入宣传，但是仍有许多同学前来报名入社。下次我社将更好的来做好纳新工作。

## 2. 建立社团qq群

## 3. 象棋循环赛

为了更好的发展象棋社，促进新社员的交流认识，我社在社内举行了象棋循环赛. 通过循环赛，让社员彼此增进了解。而且还发掘出了许多高水平的社员，为以后参加比赛做好了一定的准备.

## 4. 完善每周例行活动

### 活动总结

当然，我们现在所做的并不够，在今后的工作中，仍将以提高活动质量为工作重点，使象棋社活动越办越好。

## 5. 换届选举工作

由于高二下以及高三学习的繁重，我社进行了选举工作，在选举中，社员们充分发挥自己的特点，自我介绍。增进了彼此的了解，更涌现出许多优秀的管理人才。为社团的管理注入了新鲜的血液.

## 6. 结束语

本学期的工作已告结束。在本学期中，象棋社取得了很多成绩，并收获了很多经验，这离不开老师、社团部对我们工作的支持，以及所有象棋社社员的努力。但我们的工作中仍有很多值得改进、值得思考的地方。我们会在今后的扬长补短，继续完善我们的工作。相信在象棋社全体社员会的共同努力下，象棋社会越办越好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学象棋课教学总结与反思篇五

一个学期的象棋社团活动已经结束，本学期，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，圆满的完成了象棋社团的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我首先将中国象棋小组分为两个不同层次的小组：已经有较好基础的学生若干组、学棋时间短的学生为若干组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。基础较好的同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；学习时间短的主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

## 2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了基础知识竞赛和小组内部的对弈比赛。在学习完残局初步知识之后就举办了全组性质的解残局赛，由于这些活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

总之，经过一学期的活动，丰富了校园文化生活，提高了学生文化素质和学校教育教学质量，更好的实施了素质教育，使学生身心朝更加健康的方向发展，最终使他们的各项素质迈向了一个新的台阶。

## 小学象棋课教学总结与反思篇六

一个学期已经过去一个多月，期中考试前的新课学习即将结束。

在这一个月里我最大的感受是每个班的学生之间是不同的。其实我的性格和教育理念都不是特别严肃，在我的理解里，道德与法治课程是一门寓教于乐的课程，如果一味的讲解知识，那将是非常无趣的课。所以这学期我在备课过程中，比较注重调动学生的积极性，鼓励学生去思考。对于一部分思维比较敏捷的同学，哪怕他思考的方向是偏的，我也没有加以制止，而是将他引导回我们的课堂本身。我感觉这样的课堂是学生也开心，我也开心的，而且并不耽误知识的学习。学生该学的知识都学到了，该记的也都记住了。可能只是每个人他的记忆力不同而已。但是我发现我的这种方法可能并不适用于每个班级，有些班级的学习氛围是严肃的、沉稳的，这些班级可能就适用于我现在的课堂。而有些班级他本身的学习氛围就是非常轻松愉快的，他们没有特别重视学习，所以在我的课堂上，他们的思维可能就更加的发散。而且还导

致了一种比较坏的现象，学生认为我不是很严格，对我的作业不认真，或者不完成。发现这一现象之后，我及时调整了教学方式，而且提前五分钟到教室检查作业，直接面批，并对不合格的同学予以惩戒，给学生制定严格的作业标准，两次之后，学生有了非常大的转变，他们的作业都能够达标。其实可能他们写作业时也并不多么的用心，但是最起码他们有了认真学习，认真写作业的意识，这一点我认为是一个极大的进步。

这件事情给我最大的感悟就是每位教师不能围于一种教学模式，学生是多变的，班级的学习氛围更是不同，而认可就是如果只局限于一种教学模式或风格，那并不能很好的教育每一个班级。教育真是一个时教时新的过程，不光我们在教授学生知识，学生也在教我很多东西。

## 小学象棋课教学总结与反思篇七

三月正是草长莺飞莺歌燕舞的好时节，可是疫情卷土重来，我们又被迫踏上了居家教学抗疫的漫长旅途。

经历过去年的突如其来和措手不及，这次的线上教学，无论是学校还是教师都早早做好了各种准备，课件，电脑，课程表；课本、教参、练习册。大包小包收拾回来再安排妥当。可二个星期过去了，我越来越期盼着开学。

线上教学固然有它的长处，例如上课不受空间的限制，网络上的各种学习资源也更加丰富。学生在回答问题时也更加的放松和自如……可它也不可否认的存在许多的限制和不足，最为突出的一点是如果学生不打开摄像头，教师根本无法掌控学生的实时动态，经常我这边点名请同学回答问题就听见打开的话筒里传来嘈杂声音。这样的听课效率如何能够与现场教学相提并论呢？其次就是作业的问题，有的学生提交不上作业，或者提交上了质量却不敢恭维。



怎样保证上课时学生能够专注听课，不开小差呢？及时、频繁的互动是个好办法，我选择随机请同学来读课文，回答问题。几乎每隔4、5分钟就与同学互动一次。这样每个同学听课时都会更投入。还有就是运用消息留言框，有些问题比较简单，我鼓励学生打出来，布置一些阅读任务时，如果完成了就请同学回扣数字1。2…。等等。

作业交不齐就想办法解决，每周一次的电子奖状发起来：坚持之星，阅读之星、明星作业……加分管理，得a得记三分，得a得计2分，其他只要提交得1分。奖励对很多同学的反应是立竿见影的，家长在收到孩子的电子奖状时也格外高兴，他们也会更加重视督促孩子的日常表现。除此之外，每天我会在七点半和八点这个时间段去微信群里定时提醒，越来越多的同学对待作业的态度变得认真了。对于每份提交上来的作业情况我也会及时反馈，有提交必有批改，有不足必有整顿。

## 小学象棋课教学总结与反思篇八

### ——乐苑社区老年人象棋比赛

20xx年9月下旬举行的塘栖镇第三届人民运动会象棋比赛中，乐苑社区取得了城镇成人组的亚军，这大大提高了社区居民的象棋热情，为此，乐苑社区举办了“以棋会友，乐在其中”20xx年退休人员象棋比赛。此次比赛采取晋级制比赛，可能是由于一盘定乾坤，所以比赛时选手们的表情都非常严肃，每一步棋都是经过深思熟虑，为了不影响选手们发挥，所有的工作人员都保持了安静，以给他们创造良好的比赛氛围。经过激烈的拼搏厮杀，终于决出了前三甲，他们分别是冠军韩文奎，亚军金加法，季军潘景星。乐苑社区书记岳云飞为前三甲颁发了奖状及奖品。

参赛选手们纷纷表示，社区举办这样的活动，既丰富了退休老人的生活，又使他们找到志趣相同的棋友，同时还能在比

赛中，相互切磋，提高棋艺水平，真是一举三得。社区也针对爱好象棋的居民，成立了象棋队，方便大家联系。根据大家如此热烈的反馈，社区决定，今后社区会根据大家的爱好和需求，不定期的开展各项比赛、活动，以调动老年人参与各种文化活动的热情，使社区氛围更加和谐，使社区更具团结力。积极投身于社区社会主义精神文明建设，也让居民的生活更加丰富多彩。