

# 2023年当代教育家的教育名言警句经典 摘抄(优秀8篇)

安全提示是提醒我们注意自身安全的一种重要途径，我们不能忽视它的存在。在运动会上，口号是选手们的心灵支持，下面是一些鼓舞人心的案例。

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇一

2. 顾泠源认为，所谓教育案例是指包含着某些决策或疑难问题的教学情境故事，这些故事反映了典型的教学思考水平及其保持下降或达等现象。

3. 据美国心理学家巴斯研究，“在半个世纪前，人们从大学毕业后，大约有%的所学知识一直可以在退休前运用；而在当今时代，这个数字缩减为%。这意味着，当今的大学生在毕业后从事某项职业所需要的知识技能有%需要从社会这个大课堂中来获得。”

4. 学习不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；学习不能改变人生的起点，但它可以改变人生的终点。

5. 中国不缺想做官的教师，缺的是爱读书的教师；中国不缺搞应试的教师，缺的是有思想的教师。

6. 当代作家刘烨说过：现在需要的是扎扎实实为中国做事的人。

9. 一位社会学家说：“在生活中，往往自己扬起一把土，却抱怨土迷了自己的眼睛。”

10. “弱者坐待时机，强者制造时机。”——法国物理学家化学家居里夫人

11. “尺有所短，寸有所长。物有所不足，智有所不明。”——屈原

13. 郑金洲认为：“一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中包含有一个或多个疑难问题，同时也可能包含有解决这些问题的方法。”

14. 英国科学家贝尔纳说：“一般来说，提出课题比解决课题更困难……所以评价和选择课题，便成了研究战略的起点。”

15. 曾两次获得诺贝尔奖金的巴丁博士说：“决定一个研究能否取得成效，很重要的一点说是看它所选择的科研课题。”

16. 要想学生成为站直的人，教师就不能跪着教书。——南京师大附中知名特级教师吴非

17. 天空中沒有鸟的痕迹，但我已飞过。——泰戈尔

18. “科学的未来只能属于勤奋而又谦虚的年轻一代。”——俄国生物学家巴甫洛夫

19. “三万六千日，夜夜当秉烛。”——唐朝诗人李白

20. 清华附小副校长特级教师窦桂梅：“一个教师能走多远，她的学生就能走多远。”

22. 爱默生曾说：“一心向着自己梦想前进的人，整个世界都给他让路。”

23. 梦想是成功的前提，成功是梦想的归宿；梦想是成功的地基，成功是梦想的大厦。

24. 阿基米德：“给我一个支点和足够长的杠杆，我就可以撬动整个地球。”

25. 一位诗人说过：“一个人如果没有了梦想，便如断了翅膀的鸟儿，再也不能飞翔。”

26. 一位心理学家说过：“如果你满足于十分之一，往往只能达到十分之一。”

27. “海纳百川，有容乃大。壁立千仞，无欲则刚。”——林则徐

28. 世纪伟大的印度哲人智者基多·克里希纳穆提《人生中不可不想的事》：“我们为什么要受教育”——“教育的真正意义，难道不是培养你的智慧，借着它找出所有问题的答案？智慧是一种无限的包容力，允许你自由地思想；没有恐惧，没有公式，然后你才能发现什么是真实的正确的事物。”“生命真是美极了，它不是我们制造出来的某些丑恶。唯独当你对所有的事物重新审视之后，你才能欣赏到它的丰富深度及可爱，包括宗教传统和现今败坏的社会。然后，以人本的立场来探究什么是真理（不是去模仿而是去探究），这才是教育。”

29. 海尔总裁张瑞敏说：“把简单的事情做好就是不简单。”

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇二

2、得过且过，醉生梦死，碌碌无为，虚度年华，这是颓废的处世之道。——第斯多惠

4、任何教育都比不上灾难的教育。——英狄斯雷利

12、教育难，难就在回到常识。——钱理群

13、教学的艺术不在于传授本领，而在于关于

激励

、唤醒、鼓舞。——第斯多惠

14、所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。——皮亚杰

15、求知与求学的欲望应该采用一切可能的方式去在孩子们身上激发起来。——夸美纽斯

18、强迫学习的东西是不会保存在心里的。——《柏拉图论教育》

30、教育工作者必须不耐烦地耐心工作，永远不向任何一端完全妥协。——保罗弗莱雷

### 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇三

1、美国学者布鲁巴克：“最精湛的教学艺术，遵循的最高准则就是让学生提问题。”

2、高尔基：“如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。”

3、爱因斯坦：“如果把学生的热情激发出来，那么学校所规定的功课就会被当作一种礼物来领受。”

4、布鲁纳：“使学生对一门学科有兴趣的最好办法势必使之知道这门学科是值得学习的。”

5、美国心理学家布卢姆说过：“学习的最大动力，是对学习材料的兴趣。”

6、郭沫若说：“教学的目的是培养学生自己学习，自己研究，用自己的头脑来想，用自己的眼睛看，用自己的手来做这种精神。”

7、华东师范大学叶澜教授：“好课是拥有“五实”的课，即：扎实、充实、丰实、平实、真实。”

8、叶圣陶先生提出：“凡为教，目的在于达到不需要教。”

9、著名教育家陶行知先生说过：“我以为好的显示不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”

10、孔子：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

11、山东大学校长展涛先生说：“应该让学生学简单的数学，学有趣的数学，学鲜活的数学。”

12、清人唐彪说：“有疑者看到无疑，其益犹浅；无疑者看到有疑，其学方进。”

13、北宋学者欧阳修曾言：“教学之法，本于人性，磨揉迁革，使趋于善。”

14、荷兰著名数学教育弗赖登塔尔指出：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力。”

15、华罗庚先生说过：“把一个比较复杂的问题“退”成最简单最原始的问题，把这最简单最原始的问题想通了，想透了，然后再来一个飞跃上升。“这是一个十分精辟的思维方法，用这种方法解决问题，第一可以培养学生良好的心理素质，使之遇”新“不惧；第二可以使学生养成良好的解决问题的习惯。”

16、著名外语教授许国璋同志在个北京市自学青年颁发毕业证书的会上讲了一段话：“古往今来杰出的科学家、艺术家、文学家无不都是靠自己学习，才能有所发明，有所创造，谁能教莎士比亚成为莎士比亚？谁能教爱因斯坦发现解释宇宙的根本原理？谁能教鲁迅先生刻画出阿q的形象？自己的学习

和创造是前进的一种动力。”

17、夸美纽斯认为：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的只要途径之一。”

18、哈佛大学校长陆登庭在“世界著名大学校长论坛”上所说：“如果没有好奇心和纯粹的求知欲为动力，就不可能产生那些对人类和社会具有巨大价值的发明创造。”

19、苏霍姆林斯基：“请记住，成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

20、发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。——陶行知

21、“凡为教，目的在于达到不需要教。”——叶圣陶

22、教会学生思考，这对学生来说，是一生中最有价值的本钱。——著名教育家赞可夫

24、如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。——高尔基

25、顽强的意志可以征服世界上任何一座山——狄更斯

27、教学的艺术全在于如何恰当地提出问题和巧妙的引导学生作答。——教育家

28、教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。德国教育学家第斯多惠“善诱者，善导。”

29、古人云：供人以鱼，只解一餐；授人以渔，终身受用。

30、成事不说，遂事不谏，既往不咎。——孔子《论语》

31、最精湛的教学艺术，遵循的最高准则就是让学生提问题。  
美国学者布鲁巴克

33、益者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。——孔丘《论语》

34、教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。第斯多惠

35、所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。——瑞士著名教育家皮亚杰

38、强迫学习的东西是不会保存在心里的。《柏拉图论教育》

40、有疑者看到无疑，其益犹浅；无疑者看到有疑，其学方进。——清人唐彪

42、芝兰生于幽林，不以无人而不芳；君子修道立德，不为穷困而改节。——孔丘

43、人脑这部机器应该分为两部分，动力部分和工作部分。——魏书生文选第一卷》

45、教育为公以达天下为公。——陶行知

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇四

2、培养人就是培养他对前途的希望。——马卡连柯

5、我以为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——叶圣陶

6、领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。——苏霍姆林斯基

8、没有自我教育就没有真正的教育。——苏霍姆林斯基

9、生活即教育，社会即学校，教学做合一。——陶行知

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇五

2、有健康的身体，才有健康的精神。洛克

3、学为人师，行为世范。

4、教也者，长善而救其失者也。《礼记学记》

5、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。孔子

6、学而不厌，诲人不倦。孔子

7、脚踏实地做事，顶天立地做人。

8、凡学之道，严师为难。《礼记学记》

9、教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励、唤醒和鼓舞。  
第斯多惠

10、生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力的手段之一。马克思

11、凡为教者必期于达到不须教。叶圣陶

12、凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。卢梭

13、捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知



14、只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。苏霍姆林斯基

15、一切学科本质上应该从心智启迪时开始。卢梭

16、人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。乌申斯基

17、见贤思齐，见不贤而内自省。孔子

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇六

1、美国学者布鲁巴克：“最精湛的教学艺术，遵循的最高准则就是让学生提问题。”

2、高尔基：“如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。”

3、爱因斯坦：“如果把学生的热情激发出来，那么学校所规定的功课就会被当作一种礼物来领受。”

4、布鲁纳：“使学生对一门学科有兴趣的最好办法势必使之知道这门学科是值得学习的。”

5、美国心理学家布卢姆说过：“学习的最大动力，是对学习材料的兴趣。”

6、郭沫若说：“教学的目的是培养学生自己学习，自己研究，用自己的头脑来想，用自己的眼睛看，用自己的手来做这种精神。”

7、华东师范大学叶澜教授：“好课是拥有“五实”的课，即：扎实、充实、丰实、平实、真实。”

8、叶圣陶先生提出：“凡为教，目的在于达到不需要教。”

9、著名教育家陶行知先生说过：“我以为好的显示不是教书，不是教学生，乃是教学生学。”

10、孔子：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

11、山东大学校长展涛先生说：“应该让学生学简单的数学，学有趣的数学，学鲜活的数学。”

12、清人唐彪说：“有疑者看到无疑，其益犹浅；无疑者看到有疑，其学方进。”

13、北宋学者欧阳修曾言：“教学之法，本于人性，磨揉迁革，使趋于善。”

14、荷兰著名数学教育弗赖登塔尔指出：“反思是重要的数学活动，它是数学活动的核心和动力。”

15、华罗庚先生说过：“把一个比较复杂的问题“退”成最简单最原始的问题，把这最简单最原始的问题想通了，想透了，然后再来一个飞跃上升。“这是一个十分精辟的思维方法，用这种方法解决问题，第一可以培养学生良好的心理素质，使之遇”新“不惧；第二可以使学生养成良好的解决问题的习惯。”

16、著名外语教授许国璋同志在个北京市自学青年颁发毕业证书的会上讲了一段话：“古往今来杰出的科学家、艺术家、文学家无不都是靠自己学习，才能有所发明，有所创造，谁能教莎士比亚成为莎士比亚？谁能教爱因斯坦发现解释宇宙的根本原理？谁能教鲁迅先生刻画出阿q的形象？自己的学习和创造是前进的一种动力。”

17、夸美纽斯认为：“兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环

境的只要途径之一。”

18、哈佛大学校长陆登庭在“世界著名大学校长论坛”上所说：“如果没有好奇心和纯粹的求知欲为动力，就不可能产生那些对人类和社会具有巨大价值的发明创造。”

19、苏霍姆林斯基：“请记住，成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意无论如何不要使这种内在的力量消失，缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都是无济于事的。”

20、发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。——陶行知

21、“凡为教，目的在于达到不需要教。”——叶圣陶

22、教会学生思考，这对学生来说，是一生中最有价值的本钱。——著名教育家赞可夫

24、如果学习只在模仿，那么我们就不会有科学，就不会有技术。——高尔基

25、顽强的意志可以征服世界上任何一座山——狄更斯

27、教学的艺术全在于如何恰当地提出问题和巧妙的引导学生作答。——教育家

28、教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。德国教育学家第斯多惠“善诱者，善导。”

29、古人云：供人以鱼，只解一餐；授人以渔，终身受用。

30、成事不说，遂事不谏，既往不咎。——孔子《论语》

31、最精湛的教学艺术，遵循的最高准则就是让学生提问题。

美国学者布鲁巴克

33、益者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。——孔丘  
《论语》

34、教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。第斯多惠

35、所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。——瑞士著名教育家皮亚杰

38、强迫学习的东西是不会保存在心里的。《柏拉图论教育》

40、有疑者看到无疑，其益犹浅；无疑者看到有疑，其学方进。——清人唐彪

42、芝兰生于幽林，不以无人而不芳；君子修道立德，不为穷困而改节。——孔丘

43、人脑这部机器应该分为两部分，动力部分和工作部分。——魏书生文选第一卷》

45、教育为公以达天下为公。——陶行知

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇七

3、儿童的一切教育都必须遵循一个原则，即帮助孩子身心自然的发展。——蒙台梭利

4、初期教育应是一种娱乐，这样才更容易发现一个人天生的爱好。——柏拉图

5、教学的艺术不在于传授本领，而在善于激励、唤醒和鼓舞。——第斯多惠

6、自古至今，容忍的总是老百姓，被容忍的`总是统治者。——殷海光

7、最有价值的知识是关于方法的知识。——达尔文

8、只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。——苏霍姆林斯基

9、夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。——孔子

10、好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。——陶行知

## 当代教育家的教育名言警句经典摘抄篇八

2、动人以言者，其感不深；动人以行者，其应必速。——李贽

3、人类教育最基本的途径是信念，只有信念才能影响信念。——乌申斯基

4、发现千千万，起点是一问。智者问得巧，愚者问得笨。——陶行知

5、美育者，与智育相辅而行，以图德育之完成者也。——蔡元培

6、欺欺艾艾，口讷之称；喋喋便便，言多之状。——程允升

7、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。——孔子

8、不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子

9、金钱虽然不会使人幸福，但是它能镇定人的神经。——欧  
凯西

10、反思自我时展示了勇气，自我反思是一切思想的源  
泉。——陈果