

顺数与倒数数学教案设计及反思 数学顺数与倒数教案(优秀8篇)

教案中应该注重合作学习和实践探究的教学方法。以下是一些成功教学案例的分享，希望对大家有所帮助有所启发。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇一

教案目的：

- 1、学习10以内的顺数和倒数。
- 2、感知顺数和倒数在生活中的运用。

教案准备：

幼儿每人1双筷子、1盘蚕豆、1支笔，幼儿用书，挂图。

教案流程：

- 1、做游戏“夹蚕豆”学习顺数与倒数。

教师请幼儿用筷子把蚕豆从盘子里夹出，边夹边数，从1数到10，练习顺数。

教师再请幼儿用筷子把夹出的蚕豆放回盘子，边放边数，从10数到1，练习倒数。

教师小结，引出顺数和倒数。

- 2、结合挂图，比较顺数和倒数的不同。

教师：“小松鼠的家在几层楼，我们帮小松鼠把这栋楼的楼层编上号吧。”

教师提问，幼儿比较。

——小松鼠住在10层，回家需要经过哪几层楼？

——小松鼠上学时要经过哪几层楼？

——上楼和下楼有什么不同？为什么会有不一样的顺序？

教师小结：上楼时顺数，下楼时倒数。顺数是前一个数比后一个数少1，倒数是前一个数比后一个数多1。

3、做游戏“听口令，接着数”。

游戏玩法：

幼儿练习倒数，教师说一个数，幼儿接着数，如：教师说6，幼儿接着说5、4、3、2、1。

4、生活中的顺数、倒数。

教师：在日常生活中，你看到过有哪些是顺数，哪些是倒数的呢？

幼儿联系经验说说顺数、倒数在生活中的应用。如：红绿灯转换、火箭发射时是倒数；老师点名时是顺数。

5、活动延伸

请幼儿完成幼儿用书的练习，教师引导幼儿先按数字的顺序点数，再连线。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇二

活动目标：

- 1、倾听音乐，听辨不同的音乐角色，感受乐曲中有趣的动物形象。
- 2、体会音乐情节的变化，尝试用简单的表演表达自己对音乐的理解。
- 3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

活动准备□cd播放器、鸭妈妈和小鸡的手偶、幼儿人手1套指偶、幕布台。

活动过程：

一、音乐欣赏《农场里的临时妈妈》

- 1、讲述故事《农场里的临时妈妈》（手偶配合讲述故事前半段）。

引导语：农场里住着许多的动物朋友，他们之间经常发生一些有趣的事，今天，我就来讲一个发生在农场里的故事。听好了，我要开始讲了。农场里住着鸡妈妈和它的孩子，他们的邻居是鸭妈妈和他的孩子。有一天，鸡妈妈要出远门于是请鸭妈妈帮它照顾孩子们，鸭妈妈很热情的答应了。鸡妈妈走了，小鸡们和小鸭们一起玩。小鸭在河里游泳，小鸡们岸上看着他们可羡慕了因为小鸡不会游泳。这时鸭妈妈到池塘边来教孩子们回家，于是小鸭们上了岸和小鸡们摇摇摆摆回了家。到了家，鸭妈妈发现小鸡的数量不对少了一只。于是他就回到池塘边寻找，原来啊！有一只小鸡因为很羡慕小鸭游泳的本领正站在池塘边学者小鸭游来游去的动作呢！鸭妈妈大声叫小鸡回家，可是小鸡不愿回去。鸭妈妈大步大步走上前想把小鸡带回去，小鸡看见鸭妈妈来了它连忙向前跑，接下来会发生什么事呢？我们一起来听听音乐。

师：谁听出来了？刚才老师讲过这段音乐讲的谁和谁的事？（可以提示故事里有谁？）

幼：鸭妈妈、小鸡

幼：小鸡在跑，鸭妈妈在后面追。

幼：小鸡在跑、鸭妈妈在后面追。

师：你们能不能学一下小鸡在跑，鸭妈妈在追这个动作。

（放小鸡和鸭妈妈教师指导）表演的真好，老师跟你们学好吗？准备好了吗？小鸡呢！鸭妈妈呢！不过我有个要求哪里是小鸡在跑，哪里是鸭妈妈在追？请你们用动作大胆表现出来。（放音乐老师带领幼儿学动作在小鸡落水停下）

师：小鸡怎么了？

幼：掉进水里了。

师：小鸡掉进水里会发生什么事？接下来我们继续听音乐。

师：小鸡掉进水它发生什么事？

幼：喊救命

师：喊救命时小鸡的声音会怎么样？

幼：大声

师：为什么这么大声？

幼：希望鸭妈妈来就它。

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？有没有变化？听听看。（放小鸡落水音乐）

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？一起来听听看，为什么声音会一会大，一会小呢？

幼：透不过气来。

师小结：音乐当中会告诉我们许多的讯息，小鸡的声音一会大一会小说明小鸡掉到水里透不过气来，它会被淹死吗？我们来一起听一听。（放谢谢你音乐）

师：小鸡被淹死了吗？

幼：小鸡被救起来。

师：小鸡被救起会说什么？

幼：谢谢你。

师：故事讲完了，音乐也听完了，有趣吗？想不想再听一遍，我们请出小鸡和鸭妈妈跟着音乐一起来表演，小鸡准备好了！鸭妈妈准备好了？小朋友你们准备好了吗？（放整段音乐）

师：表演的怎么样？那有没有哪位小朋友想一起表演呢？

师：还有没有谁想来的？在正式表演之前，我们把小鸡和鸭妈妈的动作练一练，好吗？看看你们的小椅子底下有什么？（小鸡、鸭妈妈、幼儿左右手各带一个）

听音乐和老师一起表演，想不想表演给其他小朋友看呢？带上我们的小鸡和鸭妈妈到外面表演吧！

活动反思

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此，在数学活动中，我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一

种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索、使幼儿能在教师创设的童话世界、儿童乐园、愉悦的操作环境中自觉主动地参加学习，得以全方位亲近数学、体验数学、激发幼儿参与活动主动性，感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。

《顺数与倒数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

顺数与倒数数学教案设计及反思篇三

活动目标：

- 1、倾听音乐，听辨不同的音乐角色，感受乐曲中有趣的动物形象。
- 2、体会音乐情节的变化，尝试用简单的表演表达自己对音乐的理解。

3、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

活动准备□cd播放器、鸭妈妈和小鸡的手偶、幼儿人手1套指偶、幕布台。

活动过程：

一、音乐欣赏《农场里的临时妈妈》

1、讲述故事《农场里的临时妈妈》（手偶配合讲述故事前半段）。

引导语：农场里住着许多的动物朋友，他们之间经常发生一些有趣的事，今天，我就来讲一个发生在农场里的故事。听好了，我要开始讲了。农场里住着鸡妈妈和它的孩子，他们的邻居是鸭妈妈和他的孩子。有一天，鸡妈妈要出远门于是请鸭妈妈帮它照顾孩子们，鸭妈妈很热情的答应了。鸡妈妈走了，小鸡们和小鸭们一起玩。小鸭在河里游泳，小鸡们岸上看着他们可羡慕了因为小鸡不会游泳。这时鸭妈妈到池塘边来教孩子们回家，于是小鸭们上了岸和小鸡们摇摇摆摆回了家。到了家，鸭妈妈发现小鸡的数量不对少了一只。于是他就回到池塘边寻找，原来啊！有一只小鸡因为很羡慕小鸭游泳的本领正站在池塘边学小鸭游来游去的动作呢！鸭妈妈大声叫小鸡回家，可是小鸡不愿回去。鸭妈妈大步大步走上前想把小鸡带回去，小鸡看见鸭妈妈来了它连忙向前跑，接下来会发生什么事呢？我们一起来听听音乐。

师：谁听出来了？刚才老师讲过这段音乐讲的谁和谁的事？（可以提示故事里有谁？）

幼：鸭妈妈、小鸡

幼：小鸡在跑，鸭妈妈在后面追。

幼：小鸡在跑、鸭妈妈在后面追。

师：你们能不能学一下小鸡在跑，鸭妈妈在追这个动作。

（放小鸡和鸭妈妈教师指导）表演的真好，老师跟你们学好吗？准备好了吗？小鸡呢！鸭妈妈呢！不过我有个要求哪里是小鸡在跑，哪里是鸭妈妈在追？请你们用动作大胆表现出来。（放音乐老师带领幼儿学动作在小鸡落水停下）

师：小鸡怎么了？

幼：掉进水里了。

师：小鸡掉进水里会发生什么事？接下来我们继续听音乐。

师：小鸡掉进水它发生什么事？

幼：喊救命

师：喊救命时小鸡的声音会怎么样？

幼：大声

师：为什么这么大声？

幼：希望鸭妈妈来就它。

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？有没有变化？听听看。
（放小鸡落水音乐）

师：小鸡叫救命时声音是一直很大声吗？一起来听听看，为什么声音会一会大，一会小呢？

幼：透不过气来。

师小结：音乐当中会告诉我们许多的讯息，小鸡的声音一会大一会小说明小鸡掉到水里透不过气来，它会被淹死吗？我们来一起听一听。（放谢谢你音乐）

师：小鸡被淹死了吗？

幼：小鸡被就起来。

师：小鸡被救起会说什么？

幼：谢谢你。

师：故事讲完了，音乐也听完了，有趣吗？想不想再听一遍，我们请出小鸡和鸭妈妈跟着音乐一起来表演，小鸡准备好了！鸭妈妈准备好了？小朋友你们准备好了吗？（放整段音乐）

师：表演的怎么样？那有没有哪位小朋友想一起表演呢？

师：还有没有谁想来的？在正式表演之前，我们把小鸡和鸭妈妈的动作练一练，好吗？看看你们的小椅子底下有什么？（小鸡、鸭妈妈、幼儿左右手各带一个）

听音乐和老师一起表演，想不想表演给其他小朋友看呢？带上我们的小鸡和鸭妈妈到外面表演吧！

活动反思

新纲要明确指出“引导幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。因此，在数学活动中，我们重视挖掘生活中蕴含的数学学习的机会，为幼儿营造一种生动活泼，与数学游戏活动相适应具有探索性和时效性的数学环境，尝试通过在日常生活，适时利用和创设数学问题情境，促使幼儿动手操作、自主探索、使幼儿能在教师创设的童话世界、儿童乐园、愉悦的操作环境中自觉主动地参加

学习，得以全方位亲近数学、体验数学、激发幼儿参与活动主动性，感觉到学习数学不是一种负担，而是一种乐趣，使幼儿在既轻松又自然的情况下获得简单的数学知识，引发对数学的兴趣。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇四

1. 启发幼儿通过自身的尝试操作，发现10以内数的排列顺序，知道什么是顺数和倒数。

2. 感知顺数逐个多1、倒数逐个少1的正逆关系，了解不同的数数方法。

3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

1. 今天，老师给小朋友们带来了一些漂亮的小皮球，我们一起来数一数吧。（出示出示ppt课件观察）。

2. 边看ppt课件边数数，从1数到10，练习顺数。

3. 边看ppt课件边数数，从10数到1，练习倒数。

4. 教师小结，引出顺数和倒数。

1. 提问：图上是谁？（小猴子）它喜欢吃什么啊？

2. 数一数：盘子里一共有几个桃子？

3. 小猴子开始吃桃子了，我们来看一看小猴子吃了几个桃子？还剩下几个桃子？

2. 小猴上楼时该怎么数？小猴下楼时又该怎么数？

3. 小结：10以内的顺数和倒数。

1. 在日常生活中，你看到过有哪些事例是顺数，那些事例是倒数呢？

2. 幼儿联系经验说说顺数、倒数在生活中的应用。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇五

活动目标：

1、初步学习从10以内任意数开始顺数或倒数，感知数之间的内在规律。

2、提高对数字的敏感性，体验数字的重要和有趣。

3、积极参加探索活动，锻炼思维的敏捷性。

活动准备：

1□ppt课件包括：旅游车，号牌为12345；红绿灯倒计时10~1；电梯上行，楼层显示1~10；电梯下行，楼层显示10~6、6~1；奖品区图片；开汽车音乐。

2、实物教具：分别标有1~10数字的红色和黑色车票，标有1~10数字的山洞、跳圈、梅花桩、草地等，操作板每人一份。

3、操作学具材料：设计车牌号

活动过程：

一、以游戏直接导入，引起幼儿活动兴趣

师：今天，老师带你们去游乐城玩，高兴吗？

二、观察车牌号、车票，感知、学习顺数

师：这是我们要乘坐的旅游车，车牌号是多少？

师：坐车要凭票，老师早就准备好了车票，我们来看看有哪些号码。

出示1~10红色车票，引导幼儿观察和数数。

小结：刚才我们是从小的数开始数，后面的数比前面的数多1，这种从小到大的数数方法叫顺数。

出示1~10黑色车票，引导幼儿观察和数数。提问：这种从小到大的数数方法叫什么？(顺数)

幼儿上车，入座。

三、旅途中遇红灯，感知、学习倒数

幼儿随着开汽车的音乐模仿开汽车。

第一次遇红灯。

师：前面有红绿灯，现在是什么灯亮？红灯亮了能过去吗？我们要遵守交通规则，红灯亮，停一停。显示器上还有数字计时，一起来看看、数数(引导幼儿观察并数数10~1)。

小结：刚才我们从大的数开始数，后面的数都比前面的数少1，这种从大到小的数数方法叫倒数。

师：绿灯亮了，我们继续向前行(幼儿随着开汽车的音乐继续模仿开汽车)。

第二次遇红灯。

师：前面又有一个红绿灯，是什么灯亮？能过去吗？还要等多久？我们一起来倒数(引导幼儿观察并数数10~1)。

师：绿灯亮了，我们再继续向前行。

四、玩游乐城，进一步练习顺数和倒数

(一)乘电梯上楼，练习1~10顺数

师：游乐城到了，先上10楼的游乐城玩吧！怎样才能更快上到10楼呢？

幼儿模仿坐电梯，教师提醒幼儿站稳、扶好，电梯要上行了。同时，引导幼儿观察电梯的楼层显示，并数数1~10。

师：10楼到了，我们安全地下电梯去玩喽！

(二)在走走、跳跳、钻钻、爬爬中，幼儿练习从任意数开始顺数或倒数

1、引导幼儿完整地观察场地，练习顺数和倒数。

2、幼儿在音乐声中自由玩，进一步感知数之间的内在规律。

师：孩子们！你们可以自由选择玩，但要注意安全，互相谦让哦！玩的时候看看你从哪个数开始，经过了哪些数。去选择你们喜欢的东西玩玩、数数吧！

3、交流玩法。

师：游乐城休息时间到了，请小朋友到休息区休息一会儿。

师：玩得开心吗？刚才你玩了什么？从哪个数开始的？经过了哪些数？

4、幼儿在音乐声中自由选择从任意数开始顺数或倒数。

师：除了从1~10顺数和从10~1倒数这两种玩法，我们还可

以从哪个数开始玩?你们自由选择玩吧,不过请记住,这次玩的要求是从任意数开始顺数或倒数。

幼儿再次到休息区休息,教师小结。

5、乘电梯下楼,练习10-6的倒数。

(1)播放课件:告诉大家一个好消息,今天是游乐城10周年庆典,6楼正在进行“有奖问答”活动,欢迎大家积极参加。

师:孩子们,6楼还有“有奖问答”活动呢!我们赶快坐电梯到6楼去。大家扶好、站稳,电梯下行了(倒数10~6)。

(2)扩展经验:顺数和倒数在生活中的运用。

师:孩子们坐下,“有奖问答”就要开始了。

提问:生活中什么时候要用到顺数或倒数?

幼儿先讨论再回答,教师引导幼儿思考。回答对了可以得到一份奖品。

提问:生活中还有什么时候要用到顺数或倒数,回家后和爸爸妈妈一起找找。

6、乘电梯下楼,练习6~1倒数。

师:时间不早了,我们该坐电梯下楼回家了(倒数6~1)。

五、设计车牌号,进一步练习从10以内任意数开始的顺数或倒数

师:这里有2辆车,都没有车牌号,要请小朋友来帮忙设计车牌号,号码必须是顺数的5个数或倒数的5个数。你想设计什么号码?自己先想想,也可以和旁边的小朋友商量。

(一) 发放操作材料，幼儿设计车牌号

(二) 请幼儿将自己设计的车牌号说给同伴听

(三) 结束活动

师：车牌号设计好了，我们一起开车回家喽。

幼儿随音乐模仿开汽车出活动室。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇六

对顺数、倒数在生活中的运用感兴趣，理解顺、倒数在生活中的作用。

从10以内任意一个数字开始进行顺接数和倒接数，用语言表达操作活动的过程和结果，形成可逆思维。

通过比较1-10顺、倒数的不同规律，感知自然数列的等差关系，知道顺数时后面一个数比前面一个数多1，倒数时后面一个数比前面一个数少1。

活动准备

经验准备：幼儿已有点数10以内数和比较数的大小的经验。

课件准备：“纸箱楼梯”图片；“去购物”图片；“去车站”图片；“搭错车”图片。

活动过程

出示图片“纸箱楼梯”，引导幼儿感知数字1-10之间多1少1的等差关系。

——纸箱排好了，你觉得他们像什么？（楼梯）

——楼梯的每一层分别用了几个纸箱？（1-10个）

——每两层相邻的台阶之间差了几个纸箱？（1个）

——所以每两个相邻的数字之间相差数字几？（数字1）

小结：数字1-10，每两个相邻的数字之间相差1，例如1比2少1、2比1多1；2比3少1、3比2多1；……（以此类推）。

出示图片“去购物”，引导幼儿学习10以内的顺数。

——奇奇和小伙伴们打算去郊游，需要先去商店买点东西，从小伙伴的家到商店一共有多少级台阶？（10级）

——奇奇要按什么样的数字顺序上楼？（1、2、3、4、5、6、7、8、9、10）

——从第一级台阶开始，后面的数字有什么变化？（越来越大）

——后一个数字比前一个数字大几？（大1）

小结：按1、2、3、4、5、6、7、8、9、10的顺序数数叫做顺数，顺数的数字按照从小到大的顺序排列，后一个数字比前一个数字大1。

出示图片“去车站”，引导幼儿学习10以内的倒数。

——奇奇和小伙伴们买完郊游用的东西准备去车站，从商店到车站一共有多少级台阶？（10级）

——奇奇要按什么样的数字顺序下楼？（10、9、8、7、6、5、4、3、2、1）

——从第一级台阶开始，后面的数字有什么变化？（越来越

小)

——后一个数字比前一个数字小几？（小1）

小结：按10、9、8、7、6、5、4、3、2、1的顺序数数叫做倒数，倒数的数字按照从大到小的顺序排列，后一个数字比前1个数字小1。

出示图片“搭错车”，引导幼儿进一步巩固顺数和倒数，掌握10以内任意数的顺数和倒数。

——车来了，奇奇和小伙伴们搭上了车，可是它们弄混了车票都上了错误的车厢，仔细听要求，帮助他们回到正确的车厢。

活动延伸

家园共育

请幼儿回家后仔细观察，看看生活中有哪些东西是顺数的？哪些东西是倒数的？进一步感受顺数和倒数在生活中的作用。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇七

【活动目标】

- 1、学会顺数与倒数，学会顺接数、倒接数。
- 2、在游戏中感知倒数与顺数的规律，开拓幼儿的思维发展。
- 3、情感上：使幼儿在心情愉悦的情况下，积极主动的学习，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

【活动重点】

理解顺数与倒数的内在规律。

【活动难点】

学习倒数、倒接数

【活动准备】

- 1、1—10磁性数字卡2套、方向箭头1个。
- 2、青蛙10个，荷叶若干个。
- 3、相同火车头图片2个（区别：车牌号不同）。
- 4、高楼模型1栋、1—10粘贴数字1套。
- 5、《开火车》音乐

【活动过程】

一、开始部分：

（一）教师自我介绍，表达认识新朋友的愉悦心情。

（二）教师以谈话的方式，导入青蛙，及要去参观青蛙的新楼房的主题，吸引幼儿的注意力和参与活动的积极性。

（三）教师与幼儿共同游戏进行知识铺垫。

1、通过拍手游戏感知数量之间多1与少1的关系。

2、数字感知多1与少1的关系：如：比2多1的数是几？比9少1的数是几？

二、基本部分：

（一）教师通过引导幼儿报数的方法，使幼儿初步感知顺数与倒数的内在规律，并进行小结：我们把按从小到大顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，这样排列的一排数叫倒数。

（二）教师引导幼儿从上、下、左、右四个方向观察、感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化。

（三）复习巩固：

1、教师以神奇的口吻，导入青蛙，以寻找青蛙不同点的方法，引导幼儿发现有的青蛙胸前没有数字，并启发幼儿进行按规律填数字。

2、以青蛙想和小朋友玩捉迷藏的游戏，引导幼儿进行从任意数起的顺数与倒数练习。

3、教师以乘坐小火车参观青蛙的'新楼房的方法，导入小火车，引导幼儿对车牌号码变换方向进行观察，再次感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，并引导幼儿根据车牌号的排列规律结合报数乘坐火车，以参与的形式体验、感知顺数与倒数。

5、教师以祝福青蛙搬新家的方式，引导幼儿参与游戏，再次进行顺接数与顺倒数的练习，如：“拍拍手，来数数，123，接着数……”（456），“拍拍手，来数数，987，接着数……”（654）。

三、结束部分

拓展幼儿思维，引导幼儿回忆生活中哪里有顺数与倒数，丰富幼儿生活经验。

【活动延伸】

请幼儿回家同爸爸妈妈共同寻找、查阅资料，顺数与倒数还应用在哪些方面，下周一大家共同分享。

顺数与倒数数学教案设计及反思篇八

活动目标：

1. 学会顺数与倒数，学会顺接数、倒接数。
2. 感知从1到10，按顺序数逐个多1，倒数逐个少1。体验10以内自然数列中序列之间的可逆性及可传递性。
3. 积极主动的学习，体验数学活动的快乐。

活动准备：

楼梯图片、数字卡片、小青蛙头饰、荷叶数字卡

活动过程：

1. 开火车数数

请幼儿一个接一个进行1-10的顺数。

2. 数字阶梯

(1) 出示楼梯图片请幼儿给阶梯配上相应的数字，给阶梯图排上相应的数字后练习按顺序数、倒数。

(2) 小猴爬楼梯：引导幼儿发现顺着数时每一个数都比它后面的数少1，倒着数时每一个数都比它前面的数多1。

3. 分组游戏“送小青蛙回家”

(1) 请部分幼儿扮演小青蛙，其中一人在地板上放置按照顺数或倒数方式摆放数字荷叶，送小青蛙回家。

(2) 教师隔空摆放荷叶，请幼儿把空的荷叶按照顺数或倒数的方式摆放好荷叶让小青蛙回家。

活动延伸

完成幼儿用书p24页“小兔跳跳板”