

教师扶贫计划及扶贫方案(精选17篇)

婚礼策划需要提前进行规划和准备，以确保婚礼的成功和顺利。接下来是一些营销策划的实战经验分享，希望对大家有所帮助。

教师扶贫计划及扶贫方案篇一

郝家村社区地理位置优越，交通便利，靠着省道和集市，但是村经济基础差，领导班子薄弱，村集体无收入，为健全班子建设，增强基层党组织建设，增强村民的凝聚力，发展村经济、帮村民尽快致富。现将20____年工作计划安排如下：

第一、健全村基层党组织建设和村两委班子建设。

第二、着力办好帮扶结对农户的脱贫、发展致富工作，争取户户有致富项目。

第三、修建完善集贸市场，在经营区修建水泥台，方便经营者，把集市做强做大，以此带动村服务行业的发展。

第四、抓好村务财务公开，做到收支透明。

第五、加强村容村貌建设，美化绿化环境。

第六、做好信访稳定工作，保持良好的发展环境。

第七、做好计划生育工作，做到妇女按时进站查体，无计划外生育现象发生。

第八、利用靠着省道和集市的优势，引导村民开设商铺，开设小型餐馆，争取农民纯收入有较大提高。在保护和提高粮食产量的同时，发展多种经济，发展林果业，鼓励村民开办小型板材加工厂。

第九、使村民了解致富信息，掌握致富技能，合理引导农村劳动力，发展多种经济，改变农村经济增长成份。第十、实施民生工程，争取资金，给社区居民通上自来水，利用当地资源优势，发展沼气。

文档为doc格式

教师扶贫计划及扶贫方案篇二

为落实好“帮扶学困生、贫困生实施方案”的相关要求，实现活动目标。我校教师积极参加“师爱进万家”活动，全面摸清学生学习、生活等方面实际情况，为了加强对学困生、贫困生帮扶，学校特制定帮扶学困生、贫困生、实施方案。

一、指导思想：

为落实素质教育是面向全体学生的方针，落实好“帮扶学困生、贫困生实施方案”的相关要求，加强对学困生、贫困生帮扶，让每一个学生都能健康快乐的成长。

二、工作目标：

1、对学困生的帮扶。通过“结对子帮扶”，共同协作，使学困生的在校期间守纪律，讲文明，学习成绩经过努力有所提高，并逐步使学生扬起自信的风帆，不断前进。从而确保校园的安定稳定。根据学校规定每位班主任教师完成两位学困生转化工作。

2、对贫困生的帮扶。

通过师生结对子帮扶，从思想上关心爱护学生，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。从生活上资助学生，满足学生的最低生活需要，帮助学

生渡过难关。从学习上帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

三、具体措施

（一）对学困生的帮扶措施

1、确定学困生，研究分析每一个学困生形成的原因，为进一步制定个性化的改进方案提供基础。

2、教师“结对子帮扶”，学校教育和家庭教育同步进行。

3、学生结对子帮扶。各班组织学习小组，两位优秀学生负责帮扶一名学困生。

4、根据不同的学困生制定不同的帮扶措施。建议从以下三方面入手：一是通过思想交流，触动其内心世界，树立起成长进步的自信心；二是针对不同的产生原因进行有针对性的辅导，特别是从细微的行为习惯、文明礼仪引导起，以求逐步改进；三是制定相应的阶段目标，由低到高渐进式监督完成。

及时了解学生的班级表现和学习情况，检查目标完成的情况，发现点滴进步就要及时表扬；

（2）教师每周与家长交流一次家校表现情况；

（3）学习小组每天帮学生检查作业、与其共同完成一些开放性作业，及时交流学习感受，6、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，及时调整前进步伐。

7、每学期召开两次关于学困生提高的工作经验交流会议，客观分析帮扶情况，表扬、奖励改进明显的学困生；并认真做好记录，包括工作当中的经验与教训，提供今后工作的借鉴与改进。

（二）对贫困生的帮扶措施：

1、建立贫困生档案

2、教师结对子帮扶。在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择一名对象进行帮扶，经常走访学生，了解学生生活状况。关心学生学习。此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

3、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱。发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、帮扶贫困学生。在学校范围内营造良好氛围，使广大师生从情感上贴近缺少完整家庭关爱的学生生活贫困的学生，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上动力，使他们保持积极向上的健康心理。

体育学院 2017年3月3日

教师扶贫计划及扶贫方案篇三

根据办党组的部署，在库热西副主任带领下，第二调研组于8月2-6日在xx□和田两个地区就精准扶贫精准脱贫开展了针对性调研。调研组先后召开6场座谈会，听取xx□和田两个地区及莎车、叶城、皮山、墨玉4个县工作报告，同发改、财政、移民、民政、卫生、残联、交通等14个部门的负责同志进行座谈，同6个地县的多位领导分头交换意见。4日中午，到皮山县地震受灾贫困户家中进行慰问，详细了解了房屋重建、生产恢复情况；5日中午，在墨玉县实地考察了兵地融合嵌入式发展项目。8月11日和22日，库热西副主任两次召集调研组成员，分别汇总调研意见和讨论修改调研报告。现将情况汇报如下：

一、调研的背景及内容

(一) 调研背景

到全面建成小康社会，最艰巨最繁重的任务在农村，特别是贫困地区。这是补齐补好贫困地区这块“短板”，事关全面建成小康社会目标的实现，事关人民群众对全面建成小康社会的满意度，事关国际社会对全面建成小康社会的认可度。开展精准扶贫精准脱贫调研，是聚焦全面建成小康社会的目标，加强顶层设计、研究落实措施必然要求。

南疆四地州有国家扶贫开发重点县(市)21个，占全疆的60%；有扶贫开发重点村2605个，占全疆的86%；有建档立卡贫困人口186.62万人，占全疆贫困人口的85.2%。南疆四地州是全疆同步小康“短板”中的“短板”，是我区扶贫攻坚最难啃的“硬骨头”。只有打赢南疆四地州扶贫攻坚战，解决好南疆四地州的贫困问题，才能取得全区扶贫开发正面战场的胜利，赢得我区全部脱贫全面小康的战略全局。以南疆四地州为重点，开展精准扶贫精准脱贫调研，是抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，打赢扶贫攻坚正面战役，带动全区扶贫攻坚全局的战略措施。

(二) 调研内容

面临到20贫困人口全面脱贫的紧迫形势，按照中央和自治区的要求，办党组作出统一部署，安排4个调研组，分头围绕“四个切实”开展调研。第二调研组承担的调研任务是“切实做到精准扶贫”。在调研内容的设置上：

一是提出了哪些贯彻落实措施？重点听取地县党委、政府对扶贫攻坚思路方向、步骤及举措的考虑。

二是围绕“四个一批”扶贫攻坚行动计划，讨论地县对扶持生产和就业发展、低保政策兜底、移民搬迁安置、医疗救助

措施、了解人口分类情况。

三是围绕年贫困人口全部脱贫任务，了解和讨论地县完善建档立卡和摸清底数的情况、贫困发生率的分析和确定情况、扶贫对象包括残疾人和低保户等分类施策情况、贫困人口和贫困村的分年度减贫和退出计划。

(三) 调研方法

一是突出重点区域。xx和田两个地区贫困人口比重大，扶贫攻坚任务最重。我们在选取调研对象时，把xx和田作为重点，又从两个地区中选取墨玉和莎车两个重点县、叶城这个边境和山区大县、皮山这个易灾县，进行解剖麻雀式的调查研究，分析目前存在的制约瓶颈，研究解决问题的方法，从而由具体到一般，提出覆盖全区的“四个一批”扶贫攻坚行动计划、实现如期全部脱贫的路径。

二是注重点面结合。在对xx和田两个地区进行实地调研之前，统计督查处向各地州发出通知，统计全区各地县完善建档立卡、摸清底数、贫困发生率分析确定等方面的情况。实地调研结束后，我们将所掌握的情况与全区统计数据进行比对分析，用面上的情况印证点上的调研结论，使调研结论更加全面更加准确。

三是紧贴调研主题。这次调研，我们的指导思想非常明确，就是围绕“四个一批”，着眼顶层设计，研究精准扶贫全面脱贫的路径。我们把这指导思想贯穿于整个调研工作中，主题明确，精力集中，心不旁骛。

二、地县学习贯彻618讲话精神情况

(一) 领会精神，统一思想认识

所调研的xx和田地区根据自治区扶贫开发领导小组安排，迅

速掀起了学习领会、深入贯彻xx6.18讲话精神的热潮，切实把思想认识统一到总书记重要讲话精神上。自治区组织的贵州扶贫观摩学习起到了重要促进作用□xx地区扶贫开发领导小组成员单位结合部门职责，认真领会讲话精神实质，效果显著。例如□xx地区水利系统充分认识水利对区域经济发展和扶贫攻坚的重要作用，加快贫困地区水利改革发展是保障贫困地区全面建成小康社会的基础条件、也是水利部门重要的行业职责和义不容辞的政治任务，将全力破解贫困地区水利发展瓶颈，补齐贫困地区水利基础薄弱短板。

(二) 落实责任，做出工作部署

认真学习贵州扶贫经验，可以组织人员去学习借鉴，要认真筹备地区扶贫会议，制定好措施办法，真正找到一条xx特色的扶贫攻坚、如期脱贫奔小康的路子”；xx地委委员、莎车县县委书记王勇智同志已批示分管领导带领莎车县30个乡镇领导和有关部门同志前往贵州就精准扶贫进行实地培训考察。和田地委书记闫国灿同志批示，“请地区扶贫办尽快提出地区2020年脱贫的具体实施意见，行署讨论研究、统一思想后，地委会决策实施□”xx地区行署副专员阿布都克力木、和田地区地委委员库来西吐尔逊对扶贫攻坚都有着深刻的理解和独到思考。

(三) 摸清家底，分解“四个一批”计划

xx□和田地区围绕贯彻落实“六个精准”“四个一批”的扶贫攻坚行动计划，将摸清底数、精准识别、核实好建档立卡数据作为做好精准扶贫的基础，将科学划分类别、扶持对象精准作为做好“四个一批”的关键，依托扶贫开发建档立卡信息平台，强化相关行业部门之间的沟通衔接，确保“四个一批”扶贫攻坚行动计划分解落实到实处□xx地区、和田地区根据实施“四个一批”扶贫攻坚行动计划的要求，经县乡村摸底调查和初步统计，分别提出了“扶持生产和就业发展

一批”“移民搬迁安置一批”“低保政策兜底一批”“医疗救助扶持一批”的具体扶贫对象规模□xx地区在分解“四个一批”扶贫攻坚规模的同时，落实了牵头承担攻坚任务的行业部门，分别是扶贫部门、移民部门、民政部门和卫生部门，确保压实责任，发挥行业部门政策资源优势。调研中我们也发现，在“四个一批”扶贫对象规模分解中□xx□和田地区也存在部门衔接不到位、数据缺失不完善等问题，需要结合建档立卡信息系统进行衔接完善。

(四)深入调研，理清精准扶贫思路

xx地区、和田地区能够按照自治区关于开展扶贫攻坚“大调研”工作安排，围绕总书记提出的“四个切实”、“六个精准”、“四个一批”等要求，结合本地实际，坚持问题导向，聚焦重点区域和重点工作，深入一线开展调研走访，摸清底数，找准突出矛盾和优劣势，理清精准扶贫的思路，为拿出过硬办法和特殊举措奠定基础□xx地区行署副专员阿布都克力木参加自治区扶贫办组织的贵州精准扶贫工作考察后深受启发，将贵州省威宁县迤那镇“一看房、二看粮、三看劳动力强不强、四看家中有没有读书郎”的精准扶贫“四看法”与新疆农村经济发展实际相结合，提出了精准扶贫“五看法”，即“一看房、二看粮、三看羊、四看劳动力强不强、五看家中有没有读书郎”。叶城县县委书记李国平介绍了围绕“四个一批”扶贫攻坚行动计划，加快推进产业扶贫、全力促进就业扶贫、确保实施低保兜底扶贫、做好移民搬迁安置扶贫、扎实推进医疗救助扶贫的目标举措，重点介绍了叶城县的“万名青年创业行动计划”，即财政出资1000万元启动资金，在全县每个行政村创办一个青年就业创业服务中心，创办10个小微企业，成就100个创业者，打造1000个“十小工程”（小代购、小超市、小理发店、小澡堂、小修理铺、小刺绣、小养殖、小餐厅、小电商、小建筑队）。和田地委委员、墨玉县委书记何军同志要求在精准扶贫过程中，充分发挥墨玉县群众商品意识强的优良传统，通过发展小手工业等二三

产业，实现就地就近转移就业、增收致富。

(五) 部门联动，积极建言献策

xx地区、和田地区及莎车县、叶城县、皮山县、墨玉县扶贫部门均能够与相关行业部门加强沟通协调，互相配合，建言献策，共商扶贫攻坚计划。xx地区各农口单位、民政局、卫生局、国网疆南供电公司、残联等，将职责与扶贫开发相结合，进行认真调研准备，提出了相应意见建议。xx地区农业局从摸清家底、精准帮扶等六个方面加大力度，共同做好扶贫工作。国网疆南供电公司积极做好无电地区通电方案，积极争取政策支持。民政局从三个方面入手解决农村低保群众脱贫工作。莎车县卫生局对相关医疗救助政策进行了全面梳理，确保降低农村贫困群众个人负担部分的缴费及医疗费用。和田地区民政局将在自治区核定的低保人口规模基础上进行动态调整，确保丧失劳动能力的贫困人口通过低保兜底。和田地区发改委将通盘研究资金整合事宜，避免在扶贫攻坚中项目重复建设。

三、当前需要解决的主要问题

在调研过程中，我们发现了一些需要引起重视和急待解决的问题。归纳起来，主要有：

(一) 在学习贯彻方面存在不深入不平衡的问题

xx和田地委、行署主要领导高度重视并带头学习重要讲话，在组织学习、领会精神、贯彻落实上作出了安排部署。但是，调研中发现还存在进展不平衡、尚缺乏深度等问题。尤其是个别承担“四个一批”扶贫行动计划任务的县级部门，在思想上还没有引起足够的重视，还没有充分认识到实现贫困人口全部如期脱贫对于全面建成小康社会的重要意义。从座谈中可以明显感觉到，对618讲话还没有认真学习，发言无的放矢，不能围绕精神要义展开，缺乏打好扶贫攻坚战的思想准

备。因此，学习领会618讲话还需要作进一步的努力，从地县层面进行督促检查十分必要。

(二) 在基础工作方面存在底数不清分类困难的问题

一方面，部门数据与扶贫建档立卡信息系统中的数据衔接不紧密，存在漏项漏填、填报不准确的问题。如，民政部门的低保人数与建档立卡贫困人口不能完全对应，移民搬迁统计数据与实际存在差距等。另一方面，按照“四个一批”进行分类，存在人口交叉重叠、不能清晰划分的问题。对这一问题，地县感到棘手不好处理，调研组也认为需要认真进行研究，统一进行界定。

3、在整合力量方面存在沟通不够衔接不紧的问题

一些地县反映各行业部门存在强调自身业务特点和工作任务的情况，扶贫资源实际整合难度较大，要求从自治区层面对扶贫攻坚力量进行整合。我们在调研中更多地注意到，这一问题的存在，关键在于县市对扶贫攻坚全局缺乏通盘考虑，扶贫开发领导小组作用发挥不够，没有从做规划计划时开始加强沟通衔接，造成部门各行其是，不能围绕脱贫主题申报项目。

四、关于“四个一批”的思考建议

根据当前紧迫的扶贫攻坚形势，结合调研掌握情况和地县意见，经认真研究、分析和思考，我们就实施“四个一批”扶贫攻坚行动计划、推动精准扶贫全部脱贫提出如下建议：

(一) 加强扶贫攻坚与精准脱贫的指导

出于指导全区扶贫攻坚统一思想和行动的考虑，我们建议近期重点研究出台《关于集中力量打赢扶贫攻坚战确保贫困人口全部脱贫同步小康的决定》、《新疆“四个一批”扶贫攻

坚行动实施方案》。

出台《关于集中力量打赢扶贫攻坚战确保贫困人口全部脱贫同步小康的决定》，主旨在于明确全区扶贫攻坚的指导思想和贫困人口如期全部脱贫的任务，确定精准扶贫措施、精准脱贫步骤，提出扶贫资源整合、政策保障等方面的要求，用党委、政府决定的方式规定下来，确保扶贫攻坚思想统一、脱贫目标明确、推进步伐不乱。

出台《新疆“四个一批”扶贫攻坚行动实施方案》，旨在分解脱贫任务，明确各地各部门承担的’任务，建立责任落实机制，指明实现贫困人口如期全部脱贫的路径。

(二)围绕“四个一批”，盘清家底

建议参考贵州省威宁县“四看法(看房估算贫困程度、看粮估算农业收入和食品支出、看劳动力强不强估算务工收入和医疗支出、看家中有没有读书郎估算发展潜力和教育支出)”，结合民族地区实际和扶贫对象特点，精心设计精而管用的办法，进一步核实贫困人口数量和贫困发生率，测算贫困程度，分析致贫原因，确保摸清盘实底数。按照致贫原因划分贫困村、贫困户、贫困人口的类型，根据贫困程度进行分层分组，研究制定年度脱贫计划，完善建档立卡、动态管理体系，扎实做好对症下药、精准滴灌、靶向治疗的基础性工作。

建议由扶贫办牵总，人社、残联等部门参加，调查掌握现有贫困人口中，哪些是有劳动能力、可以通过生产扶持和就业帮助实现脱贫的?弄清具体人数，细分生产扶持、就业帮助对象，研究区域特色产业发展、转移就业培训和就业服务路径、措施，制定具体脱贫计划方案。

建议由发改委牵总，移民、建设和党委农办等部门参加，调查掌握现有贫困人口中，哪些是居住在“一方水土养不起一方人”的地方、需要通过异地搬迁实现脱贫的?摸清异地搬迁

村、户、人数，掌握群众搬迁意愿，确定整体搬迁、分散搬迁、插花搬迁等路径，测算移民搬迁成本、投入规模和实施进度，提出资金来源渠道，制定搬迁计划方案。

建议由民政部门牵总，人社、残联等部门参加，调查掌握现有贫困人口中，哪些是失去了劳动能力、需要通过社会保障实现兜底扶贫的？摸清需要兜底的人数，区分低保和社会救助对象，研究扶贫线和低保线“两线合一”的实施办法，制定兜底计划方案。

建议由卫计委牵总，民政、人社等部门参加，调查掌握现有贫困人口中，哪些是因病致贫、需要实施医疗救助帮扶的？摸清需要医疗救助的贫困人口数量，测算医疗救助分类投入，研究调整民政救助政策和新型农村合作医疗政策、完善大病保险政策、增加大病报销比例和救助力度等，提出医疗救助力量组织方案，制定具体医疗救助计划。

建议明确政策，对“四个一批”人口相对区分、允许交叉，工作任务多部门共同承担、不留死角。

(三)厘清任务，压实责任

按照中央要求，对“四个一批”进行任务分解，明确党政领导、牵头部门、参与部门等责任，使各方切实把自己的任务和责任担起来，共同形成扶贫攻坚的合力。

- 1、强化党政一把手负总责的扶贫开发工作领导责任制。要当好扶贫开发工作第一责任人，履行领导职责，深入贫困乡村进行调查研究，因地制宜提出措施办法，亲自部署和协调落实”的教导和要求，认真查找在扶贫开发工作上是不是真正认识到位、思想到位、行动到位，是不是把扶贫开发工作放到维护社会稳定和长治久安战略全局中进行认识、把握和部署，是不是真正做到与本地经济社会发展各项工作同谋划、同部署、同落实，是不是经常深入贫困乡村和贫困群众调查

研究、发现和解决问题?切实认清到2020年使贫困人口全部脱贫的逼人形势，分析并明确党政一把手应当履行的扶贫责任，建立一把手挂钩定点包村帮扶制度(每人包2个贫困村、2家贫困户，一定3年，不脱贫不脱钩)，研究实施扶贫开发一把手工程、压实工作责任的办法，提出本行政区域内精准扶贫精准脱贫的思路、目标和措施，拟定贫困县“摘帽”、贫困村退出、贫困人口脱贫的分年度计划，形成扶贫攻坚行动具体方案。

2、建立健全区负总责、地州统筹、县抓落实、乡镇实施、村级参与的“五级联动”管理体制。自治区着重围绕抓好政策制定、目标确定、项目规划、资金投放、检查指导、考核评价等，查找目前工作中存在的不足，研究改进完善管理体制的途径和方法。地州围绕抓好组织动员、区域统筹、项目监管、资金审计、上下沟通等，查找薄弱环节，制定针对性措施。县市围绕抓好进度安排、项目落地、资金使用、人力调配、推进落实等，查找项目执行和资金使用中偏位移位错位的问题，研究堵塞漏洞、提高精准度的具体办法。乡镇围绕抓好扶贫对象管理、项目选择实施等，查找扶贫对象识别管理、项目实施中的薄弱环节，研究推动项目实施和贫困人口脱贫的具体方案。贫困村围绕抓好项目初选、公示、群众参与等，充分听取群众意见建议，研究增强群众主体意识，扩大群众参与权、知情权、监督权的实现途径和具体方法。

3、强化“片为重点、工作到村、扶贫到户”工作机制。南疆四地州重点查找片区扶贫攻坚的“短板”，调查制约瓶颈和突出矛盾，研究衔接行业规划与扶贫规划、强化整合扶贫资源，实现“九通”“九有”“九能”，加速区域整体脱贫的措施;其他地区重点围绕整县整地州推进扶贫规划，调查现实问题和发展需要，研究强化产业支撑、改善基础条件、提升公共服务的突破方向和具体举措。

(四)建立上下协调、双向对接的聚合资源机制

在整合扶贫资源中，县级是最直接最有效的平台，自治区部门是最关键最有力的推动者。必须抓住这两个重要因素，建立双向对接制度，通过上下联结，加强扶贫资源有效整合，为脱贫攻坚提供坚强支撑。

1、建立规划计划衔接制度。充分发挥县市在整合扶贫资源中的主体作用，由县市负责，编制县域扶贫攻坚全部脱贫5年规划，在规划内容、资金、项目等方面，使之与县域经济社会发展总体规划、行业部门规划相对接相配套。

2、实行项目申报前期对接。县市各部门、单位遵循编制的规划，确定年度项目资金计划，经县市扶贫开发领导小组审定后，按各自的渠道向自治区进行申报。

3、坚持扶贫项目审批优先。自治区审批地县申报的资金项目时，对涉及扶贫攻坚资金项目给予优先和倾斜。

教师扶贫计划及扶贫方案篇四

10月14日，教师教育学院开展了“送温暖”困难学生慰问活动，副校长何志魁及学院党政领导、辅导员参加了此次活动。

何志魁一行深入学生宿舍，将一床床饱含着真情与温暖的毛毯送到2022级贫困生手中。何志魁勉励同学们克服眼前的经济困难，刻苦学习、踏实进取，不辜负家长和老师们殷切期盼。同学们纷纷表达了感激之情，并表示会常怀感恩之心，勇担社会责任，争取早日成才回报国家的关爱。

据悉，为抓实物质帮助、精神激励有效融合的资助育人工作，学院每年10月份都会开展“送温暖”困难学生慰问活动，力求做到从经济上给予资助、生活上给予关心、心理上给予抚慰，助力困难学生全面发展、成长成才。

教师扶贫计划及扶贫方案篇五

关爱贫困学生，践行育人初心。8月10日，仪征市实验小学开展了2022年暑期走访慰问贫困学生活动。学校郭仕红校长、糜万勇副书记、相关处室和班主任参加了此次活动。

在走访慰问贫困学生家庭过程中，郭仕红校长与贫困生家长进行了亲切交谈，详细了解学生家庭情况和实际困难。同时，询问孩子在学习等方面存在的问题，勉励学生要正视困难、磨炼意志，始终保持勤奋拼搏的精神和吃苦耐劳的品质，树立信心，克服困难，努力奋斗，将来成人成才，用知识改变自己 and 家庭的命运，并为他们送去助学金和生活物资。班主任赵家华老师，也带去了精心准备的书籍。受访学生家长对学校和老师关心深表谢意，表示将努力克服困难，帮助孩子顺利完成学业，用良好的表现、优异的成绩回报学校和社会。

此次活动，学校了解了学生困难情况，传递了学校的关爱，使孩子们感受到学校和社会的温暖，取得了良好的社会效果。

郭仕红校长表示：本次走访慰问活动，是学校暑期关爱行动中的一个部分。本次关爱行动通过学校在市红十字会设立的“雏鹰展翅关爱基金”，对包含以上学生在内的其他困难学生发放助学金共计6400元。学校将采用多种方式，继续开展关爱活动，助力贫困家庭学生成人成才。

教师扶贫计划及扶贫方案篇六

本学期已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历册的教学任务，作为一个刚刚走上教师岗位的我下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、本学期主要工作：

- 1、根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力的培养及情感的升华。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣,爱好及方法等。并适时的加以引导。
- 3、积极的进行集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。
- 4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,认真批改作业及时的进行辅导。
- 5、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、取得的主要工作成绩：

- 1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。
- 2、实现了一定程度的德育目标，使学生在历史学习中情感得到升华，掌握了一些做人的道理。

三、存在的不足：

- 1、个人备课不够充分，针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

四、今后努力的方向：

- 1、加强备课的针对性，认真备学生，挖掘教材。

2、有意识地强化落实新课程理念，既教知识又注重能力培养，突出学生的主体意识。

教师扶贫计划及扶贫方案篇七

由于工作需要，3月26日我被调整到四道沟任驻村第一书记，我到的第二天就进入了工作状态，熟悉情况，调整帮扶的贫困户。在了解了新情况后，让我越来越感到，第一书记不是一个简单的称谓，而是一种厚重责任。

我在思考：把主要精力集中在建档立卡贫困户身上，那其他农户生活的怎么样？趁着摸底排查的机会，我为什么不详细的了解一下其他农户的情况，他们中间有没有致贫的，村里的五保户生活的咋样？未列入建档立卡贫困户范围且年龄较大的群体有没有困难？带着这些问题，我们一行两人开始了走村串户掌握情况。

我们首先来到忽洞坝自然村，第一家看望的是要永平。一进屋，他的妻子热情招呼我们炕上坐，并告诉我们，他的丈夫患有慢性病，近几年住了好几次医院，花了不少医药费，但是有国家的好政策，给报销了不少医药费，解决了经济上的困难。村委会在生活的方方面面也给予了很好的照顾，办里了低保，过年的时候，送来了慰问金。在这里生活，感到很充实。在进一步了解中，发现他们不太了解对享有低保待遇的家庭在医保报销方面的政策，得知这一情况后，我们帮他们耐心的解读了有关政策。办理慢性病鉴定，在门诊治疗的费用也可以报销，享受低保待遇的大额医疗费可以二次报销等。经过我们这么一说，他们很高兴，同时我们走访的两个人也感到很欣慰。

从他家出来，继续我们的“串门行动”。走在乡间平坦的水泥路上，不时碰到在路边聊天的村民，他们很热情地和我们打招呼。到了郭玉锁家，老人便出来迎接。老两口都80多岁了，身体还算硬朗，是建档立卡贫困户。我们坐在他们的炕

头上，与他们面对面的交流。郭玉锁一边说话，一边给我倒茶。我告诉他们，有什么困难，我们会帮助解决的，要勇敢面对生活，在党的扶贫政策的引领下，一定能过上幸福的生活。他们跟我们反映希望饮水困难问题能够得到解决，我们承诺帮他们和有关部门咨询政策，尽快帮他们解决，他们感到很开心，对生活更充满了信心。

就这样我们一家挨一家的继续着，结束了一天的走访，收获满满。

教师扶贫计划及扶贫方案篇八

为巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，加强对困难学生的关心关爱，切实帮助困难学生健康成长、快乐学习、乐观生活。近日，乐昌市委政法委部分党员干部、乡村振兴驻镇帮镇扶村工作队队员来到政法委党建共建联系点大源镇桥头村走访慰问困难学生。

乐昌市委政法委一行走访了桥头小学七名困难学生，给每名困难学生送上一批衣物，鼓励他们在家做一名好孩子，在校做一名品学兼优的好学生，克服困难、努力学习，以优异的成绩回报社会，成为建设祖国的有用之才。

慰问困难学生后，乐昌市委政法委一行还对村里部分困难老党员、困难群众以及残疾儿童进行走访慰问，给他们送去慰问物资和慰问金。

教师扶贫计划及扶贫方案篇九

作为一名教师，对帮扶学生“扶志、扶智、扶生活”是我们教育扶贫的常态化工作。以前总觉得自己就是一名普通的幼儿园教师，管好幼儿就可以了，当我向建档立卡幼儿家长宣讲教育扶贫政策时，当我走进帮扶学生家里进行家访，看到狭小破旧的居住条件时，我的想法在不经意间改变了，深感

在教育扶贫中，自己能做的、要做的太多太多。

就拿我帮扶的孩子宁浩泽来说，每天入园和离园，我们都会给孩子父母说一说孩子情况，或者抽空发一些孩子在幼儿园活动游戏视频图片，孩子生病请假也会隔三差五电话询问孩子康复情况，督促鼓励孩子好好养病早日入园！在我观察了解中我发现宁浩泽特别喜欢画画，于是我就买了一些水彩笔和绘画材料送给孩子，并经常抽时间去辅导孩子绘画，时间长了孩子渐渐开朗起来，也会主动问候人了，也愿意和小朋友交流啦，建立起了自信心。

五月中旬，幼儿园要组织一支足球队参加比赛，我们就帮他报了名，没想到他没有令我们失望，每一次训练都在认真的学习，而且还会主动向教练请教，真是功夫不负有心人啊！最后荣获了二等奖的奖杯，这次的经历又再一次让他增加了自信心，希望以后他都能自信面对朋友、家人、老师等等，相信在我们的帮助下，他一定还会有更大的改变。

教育扶贫是精准扶贫的根本之策，作为教师的我们，对于精准扶贫这一项重大工程来说，我们做的可能微不足道，但对于帮扶的孩子来说，从精神上帮助贫困学生及其家庭树立自信，学有所乐、学有所成，意义重大。

文档为doc格式

教师扶贫计划及扶贫方案篇十

1?、领导?小组??组?长:?

?王春志?副组?长:??

仇明生??成?员:?

王志?国?薛玉?峰?杨文?军?曾祥?利?李亚?琴?各班?主

任?。??

3?、发现?闪光?点，?让“?学困?生”?、“?问题?学生?”尝?试成?功的?喜悦?。?在转??化学困生?工作?中，?教师?要善?于寻?找“?学困?生”?、“??问题学生?”身??上的闪光?点，?坚持?“五?个一?点”?，即??:

教师扶贫计划及扶贫方案篇十一

社会各界的朋友们(各位教职员工、同学们):

当我们满怀激情，细细品味工作、生活的酸甜苦辣时，我们又可曾想起：在这方校园里还有一批贫困学生，他们也许和我们一样，有着干一番事业、回报社会的火热激情和对未来的美好憧憬。然而家庭的贫寒、现实的残酷却使他们稚嫩的肩膀过早地面对进退两难的抉择，承担着难以想象的辛酸，有的孩子甚至不得不含着泪离开校园。

困难每个人都会遇到，在我们最困难的时候，最渴望的就是能够得到别人真心的帮助。一滴甘露，虽然微不足道，但它能使花朵有颜色，汇聚成河足以让荒漠变成绿洲；一个善举，也许无心之为，但它能改变命运的航向；一次付出，哪怕是星星点点，却能让暗淡的生活重新迸发出灿烂的光辉；一份爱心，也许力量有限，但它能让脚步有方向。无数颗爱心汇成爱的海洋，放飞的将是贫困学子飞翔的梦想！

同在蓝天下，同饮故乡水。为了给我们身边的贫困学生送去一缕光明和希望，帮助更多的贫困学生不致因经济原因而辍学，我校特成立“扶贫帮困”助学基金会。爱心无止境，助学见真情。

赠人玫瑰，手留余香；奉献爱心，收获希望。捐资助学是善举，兴学育人是美德，救助一位同学，您就给这个家庭带来了希望，给社会增加了一分和谐。社会在真情呼唤，贫困学生在

热切期盼，让我们积极行动起来，为莘莘学子们提供一个成才的机会，让他们真正感受到社会的关爱和温暖。

在此，我们向全社会(全体师生)倡议：

伸出您的援助之手，为贫困学子搭建实现梦想的平台！

奉献您的一片爱心，让所有孩子拥有共同的蓝天！

让我们行动起来，关注教育、关注孩子，关注未来！

让我们行动起来，用爱心点燃希望，用行动播洒阳光！

贫困学生需要您的爱心，和谐社会需要您的支持，“扶贫帮困”助学活动期待着您的热心参与！

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

教师扶贫计划及扶贫方案篇十二

为了提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作中不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非是永远的。如果转化得法，“后来者居上”这句话一定能在他们身上实现，从而使他们成为合格的劳动者。

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，在我所教的年级中，有乔睿、张华彬、王子涵、周鑫、韩晋花、刘梓豪、王欣悦、宿雅婷、郝玉洁等人在学习上存在较大的困难，针

对孩子的具体情况，我制定了以下的帮扶措施。

一、学困生形成原因情况分析

教师是学生的引路人，教师是学生的好朋友，帮助学生找出学习困难的原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施，以便着手进行帮扶。与优生比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能比较容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的基础知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习数学的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业(如预习新课，做口算等)，让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。批改作业时，要想到学困生，后进生的作业要优先批改，要当面批改，要精批细改，不能简单地打“”。

教师扶贫计划及扶贫方案篇十三

各位爱心人士们：

当我们的孩子坐在宽敞明亮的教室里读书写字的时候，当我们的孩子吃着肯德基、麦当劳，玩着高档玩具的时候，有谁会想起偏远山区那些即将失学的孩子，有谁会介意他们的饮食冷暖？他们对书本同样渴望，他们有属于自己的自由和梦想，然而现实生活的残酷剥夺了他们接受教育的权利，他们甚至不知道自己的父母在哪里？当他们睁大迷茫的双眼看着这个世

界的时候，他们幼小的心灵在呐喊：谁来帮帮我？我要上学！

授人玫瑰，手留余香。您的一份爱心、一份关怀，足以点燃一个孩子一生的希望！您的慷慨解囊将永远被他们铭记，您的高尚品德将永远鼓励他们奋发向上，您的义举是对孩子的一次深刻的教育和启示，让他们感受爱，懂得爱！请伸出你温暖的手吧，也许一次善举，一颗爱心，就可以改变一个家庭的命运，就能改变一个孩子一生的命运。

因为有阳光，万物茁壮成长，因为有爱心，希望无所不在！愿我们用千万颗至诚的爱心伴随厚重的责任，共同托起明天的太阳！

我们热切希望社会各界爱心人士伸出援助之手，奉献一片爱心，圆困难学生的求学之梦。只要社会各界行动起来，就能让迷惘无助的孩子看到生活的希望，鼓起奋发的勇气，扬起起航的风帆！

我们郑重承诺，本次活动的捐款将全部用于扶持以下或是更多的木里县贫困学生。

“爱心伴我成长”结对帮扶活动期待您的关注与参与！

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

教师扶贫计划及扶贫方案篇十四

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(3)在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教

务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3) 指导班级管理工作每月不少于1次。

(4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

为优化我镇师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，

我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：

教学成绩有待提高的教师确定为被帮扶对象。

二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

(一)指导教师职责

1.全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

(二)被指导教师职责

1.明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成

自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和业务导师共同参与课题研究)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

作为一名庙背小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师刘佳结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

三、具体措施：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方

案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

教师扶贫计划及扶贫方案篇十五

为深入贯彻落实县委、县政府关于强化精准扶贫工作的总体部署，切实做好“一对一”结对帮扶工作，根据《安徽省扶贫开发领导小组、中共安徽省委组织部关于建立“单位包村、干部包户”定点帮扶制度的实施意见》（皖扶组〔20xx〕10号）文件精神，结合我局实际情况，制定本方案。

一、指导思想

以党的及关于“四个全面”战略布局和扶贫开发系列重要论述为指导，坚持科学扶贫、精准扶贫为根本，扎实开展结亲结对帮扶贫困户活动，确保圆满完成县委、县政府下达我局的精准帮扶目标。

二、基本原则

(一)坚持精准原则。广泛排查摸底，严格标准和程序，做到公开公平公正，摸清贫困村、贫困户、贫困人口情况，精准确定帮扶对象，结亲结对帮扶到村、到户、到人，确保“扶真贫”。

(二)坚持帮户原则。以贫困户为单元，对每个贫困户实行定人、定责、定时开展结亲结对帮扶，并因户制宜确定帮扶内容，实行一定三年不变，不脱贫、不脱钩、不走人，确保“真扶贫”。

(三)坚持发展原则。坚持扶志扶根扶本，把发展作为解决贫困的根本途径，坚定发展定力，帮助贫困村、贫困户落实改善生存生产生活条件、落实致富项目，发展增收产业、寻找增收门路、提升增收能力，通过发展加快贫困村贫困群众脱贫致富步伐。

三、帮扶内容

(一)改善生存条件。参与结亲结对帮扶人员要深入基层、深入贫困村贫困群众，认真开展调查研究，充分听取群众意见，帮助贫困村、贫困户制定扶贫规划，结合整村推进扶贫开发和民政救助政策，切实解决贫困户出行、吃饭、穿衣、住房、子女上学、就医等“两不愁三保障”方面问题，帮助改善贫困群众基本生存条件。

(二)发展增收产业。帮助贫困群众出点子、想法子，共同谋划发展新思路和新举措，坚持以产业为支撑，因地制宜帮助贫困村贫困户发展特色增收致富产业，尤其要帮助发展一批周期短、效益大、可持续增收的产业，努力探索构建贫困群众持续增收长效机制。

(三)增强致富本领。加大贫困群众教育培训和转移输出力度，

帮助贫困群众成为具有增收致富技能的新型农民，增强贫困群众自我发展能力。全面落实各项惠民政策，将帮扶对象纳入各项惠民政策保障范围，促进贫困群众尽快脱贫致富。

(四)提高幸福指数。坚持物的扶贫与人的扶贫有机结合，将精准扶贫结亲结对帮扶贫困户与开展依法治村、文明创建、文化进村等活动有机结合起来，加快新农村建设。把改善贫困村贫困户人居环境与提振精气神有机结合起来，实现贫困地区“村美、业兴、家富、人和、神气”，不断提高贫困群众幸福指数。

四、帮扶方式

(一)参与帮扶人员。颍上县地税系统所有在编人员(女同志年龄在50岁、男同志年龄在55岁以上除外)。

(二)结对帮扶对象。颍上县建颍乡二龙村，共计158户贫困户。

(三)结对帮扶时间□20xx年至20xx年，一定三年不变，对象不脱贫、结亲不脱钩、帮扶不走人。

(四)结对帮扶方式。党组领导结对帮扶3户贫困户。中层干部结对帮扶2户贫困户。其余在职人员每人结对帮扶1户贫困户。(详见附表)

五、保障措施

(一)组织领导。县局成立精准扶贫结亲结对帮扶活动领导小组，全面组织领导协调各方面工作。(文件另发)

(二)整合扶贫力量。各分局、各股室要按照“城乡统筹、全面帮扶”的要求，实行“一对一”精准扶贫结亲结对帮扶活动，统一整合“三严三实”专题教育和“便民春风行动”、“公益志愿者活动”、“献爱心”等各方面力量，共

同做好扶贫帮扶工作。

(三)落实帮扶责任。牵头贫困村的局领导班子和各分局、各股室主要负责人对此次精准扶贫“一对一”结对帮扶负领导责任，全县地税系统所有在编人员为定点联系贫困村和结亲结对帮扶贫困户的责任主体。各分局、各股室主要负责人要在县局精准扶贫“一对一”结对帮扶活动领导小组的统一安排部署下，按照活动方案要求精心组织实施，确保结对帮扶见实效。

(四)严格督查考核。县局将精准扶贫“一对一”结对帮扶工作纳入重点督查督办事项，实行严格考核，并将考核结果纳入年终工作绩效考核。对帮扶工作不到位、群众满意度不高的部门和个人，要严肃追究其主要领导和相关责任人的责任。

(五)加强宣传报道。各单位要将开展精准扶贫“一对一”结对帮扶的工作情况、文字、图片资料，及时报送县局精准扶贫“一对一”结对帮扶活动办公室(人事教育股)进行深入宣传报道。

文档为doc格式

教师扶贫计划及扶贫方案篇十六

为了加强对选派到干部驻村的管理和使用，确保如期完成精准扶贫任务。现根据上级有关文件规定，建立健全干部驻村考核机制，结合我乡实际，经乡党委、政府研究，特制定乡干部驻村精准扶贫工作考核办法。

一、指导思想

以党的十八大、十八届五中全会、习总书记来陕视察重要讲话精神为指导，积极引领经济发展新常态，按照“工作到村、扶贫到户、精准到人”的原则，围绕“扶真贫、真扶贫”的

思路，不断开创精准扶贫新局面，为实现“两个吴堡”的目标提供坚强保障。

二、考评对象

选派到村的第一书记及全体帮扶干部。

三、考评原则

1、实事求是、客观公正、注重实绩、群众公认、民主公开。

2、坚持全面考评和重点工作考评相结合；日常考评和年终考评相结合；组织考评和民主测评相结合。

3、力求全面、科学、准确、实效。

4、考评等次划分：优秀、称职、基本称职、不称职。

5、考评等次分值范围。

优秀(90分以上)，称职(70分至90分)，基本称职(60分至70分)，不称职(60分以下)。

6、考评分值比例：考核采取百分制，履职情况占50%，遵守纪律情况占30%，民主评议占20%。

四、考核办法

1、考核时间：分季度和年终四次考核(第四季度与年终合并考核)，第一季度考核时间3月份，第二季度考核时间为6月份，第三季度考核时间为9月份，年终考核时间为12月份。

2、考核方式：由乡党委、政府对第一书记及乡镇、部门帮扶干部打分考核。打分根据履职情况、遵守纪律情况、民主测评情况，对第一书记及乡镇、部门帮扶干部进行综合评定，

确定最终分值，并评定为优秀、称职、基本称职、不称职四个档次。

五、考核内容及标准

(一) 履职情况 (50%)

1、惠农政策宣传 (5分)

能够积极参与惠农政策宣传的，记5分；未能积极参与惠农政策宣传的，记0分。

2、协调干部帮扶 (5分)

3、参与贫困人口识别和建档立卡 (5分)

能积极参与贫困人口识别和建档立卡，记5分；未能积极参与贫困人口识别和建档立卡，记2分。

4、制定脱贫计划 (10分)

第一书记及乡镇、部门帮扶干部协助村两委，根据本村实际，科学制订村级年度发展规划，并能按规划实施，记10分；有规划，未实施，记5分；无规划未实施，记0分。

5、组织实施扶贫项目 (10分)

能够积极组织实施扶贫项目，且被验收达标，记10分；实施扶贫项目验收率达到90%，记6分；实施项目验收率达到80%，记4分；产业项目验收率低于80%，记0分。

6、协助综合治理 (5分)

协助完成安全生产相关工作目标，加1分；成功解决矛盾纠纷并有记录，加2分；全年无越级上访、信访案件，加2分。

7、争取设施项目(5分)

积极为本村争取到基础设施建设项目，加5分；未能争取到基础设施建设项目，记0分。

8、完成其他任务(5分)

如期完成镇党委、政府、精准扶贫领导小组安排的其他任务，记5分；未能如期完成，记0分。

(二)遵守工作纪律情况(30%)

1、驻村工作时间情况(20分)

在村工作时间全年达到220天，记20分；达到190天，记15分；低于190天，记10分。

2、履行请销假制度情况(10分)

不履行请销假制度，每次扣1分；不按时参加会议，每次扣1分。

(二)民主测评(20%)

对选派到村的第一书记及乡镇、部门包抓干部考核实行个人述职、民主评议相结合方式进行测评。

1、根据个人包抓的村，由村两委负责人、村党员代表、群众代表分别进行测评打分(10分)。

2、由镇党政班子成员、各站所负责人、包片领导、包村干部根据第一书记在镇述职情况进行测评打分(10分)。

六、考评结果运用

乡党委依据全年四次考核测评的结果，对第一书记及乡镇、

部门包抓干部的考核测评结果进行整理，对考核优秀的第一书记及乡镇、部门包抓干部进行通报表扬或表彰奖励，对考核不称职的进行通报批评，并报送县委组织部作为提拔使用干部的重要依据。

文档为doc格式

教师扶贫计划及扶贫方案篇十七

广大爱心人士、社会各界仁人志士：

当您看到课堂上孩子们一张张纯真稚嫩的笑脸，操场中孩子们那一个个健康、活泼玩耍的身影；当你听到公园里孩子们那一声声清脆、开心的笑声时，可曾想到，同一片蓝天下，还有那么多不幸的孩子！他们或因失去父母，只能跟随年迈的、本应需要人照顾的祖父母或外祖父母艰难度日、相依为命，生活无着、学业难继；他们或因天灾人祸等特殊原因造成家庭暂时贫困而面临失、辍学，他们那一双双饥渴的大眼睛，装满了对知识的渴求，那一声声“我要上学”、“我要读书”的呼唤，令人揪心！令人牵挂！

儿童是祖国的未来，是民族的希望。关心、爱护儿童是全社会共同的责任，针对孤儿等特殊群体，党和政府采取了一系列救助措施，加大了关心关爱力度，但这是一项社会事业，还需全社会的共同参与，扶贫济危，乐善好施，历来是中华民族的传统美德，让我们为贫困孩子的继续教育倾情相助。

一样的生命一样的梦，那些贫困学生饥渴的眼睛期盼世间真情，让我们每一个人都行动起来，能力不分大小，捐款不分多少，善举不分先后，向那些无助的贫困学生伸出援助之手，为他们送去温暖，送去慈爱，送去希望。无论您捐赠多少，爱的海洋里都会拥有您的一滴甘露，您的一个举动可能会改变一个孩子的一生。我们坚信，在社会主义大家庭中，在社会各界的共同关爱下，每一个贫困学生都不会因为贫困而失、

辍学，每一个贫困学生的美好梦想将得以放飞。

只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间。你的人生会因爱心而多一点美丽，会因奉献而多一份精彩。

资助方式：

1、实物捐助。您可以向贫困学生捐助书包、文具盒、笔、作业本、书籍等学习用品用具及必要的生活用品。

2、现金资助。您可以根据学生的不同学习阶段按不同的标准给予资助。

县妇联建立了全县贫困学生档案，您可以直接联系，通过档案资料确定资助对象。

XXX

平邑县妇女联合会

2xxx年5月4日