

# 2023年九上班主任工作计划(实用11篇)

顾问工作计划是对顾问在一定时间内工作任务和目标进行规划和安排的一种重要工具。小编整理了一些优秀的寒假计划范文，希望能给大家提供一些思路和建议。

## 九上班主任工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向,结合学校德育工作的要求,注重工作的科学性、思想性和层次性,抓好班级教育工作。通过各项活动的开发,落实教学计划,并做好学校——班级——家长的桥梁沟通,互相支持配合工作。

1. 我作为一名新组班的班主任,要加强班集体教育和班风形成教育,不断更新教育观念,紧跟教育的时代要求,以学生为主体,调动学生的积极性、主动性,激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行,并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理健康教育:帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功(壮底气—树正气—兴和气—育灵气),增强班级内凝聚力,创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育,安全教育,养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会,以及丰富的课余活动,培养学生多方

面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10. 架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□ 坚定正确的政治方向。

b□ 热爱班主任工作。

c□ 热爱学生。

d□ 以自身为范, 为人师表。

(2) 学识素质：

a□ 扎实的专业。

b□ 宽阔的其他学科修养。

c□ 现代教育科学理论。

(3) 能力素质：

a□ 较强的组织能力。

b□ 开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质：

2. 做好学生心理健康教育工作。

(1) 通过“班主任信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6)对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！

## 九上班主任工作计划篇二

今年我任初九(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的`毕业生，我的想法是：为了使学生在流渡中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望。

能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。

这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的五十元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

4、学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

### 1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、理论等，鼓励学生积极参加学校党支部

和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

## 2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

## 3、心理品质教育

(2) 向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自

我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

#### 4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

#### 5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努

力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

## 6、学校教育家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

### 一、出勤(由副班长负责、正班长监督)

1、早上7：20分、中午1：50分到校，迟到、早退的写《行为反思》600字。积分扣2分。如被学校扣分的罚扫3天，积分扣5分。一周迟到超过3次，报给班主任另行处理。

2、请假要按学校的规定写好请假单，经班主任批准后留副班长处备案，在家里打电话请假的要由家长在上课前来打，请假要说清请假的理由。积分扣1分。无故旷课的以转班、转学、劝退处理。

3、一周内不迟到、不早退、不旷课、不请假的同学加积分3分。小组内无以上情况另加积分2分。

4、有同学旷课的，负责点名的同学要及时上报班主任。点名每节课一次。

### 二、纪律(由纪律委员及纪律组的同学负责)

1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书、作

其它科作业的写《行为反思》600字。积分扣2分。

2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)、打闹等严重影响老师上课的写《行为反思》600字。积分扣5分。

3、赌博、打架等严重事件由班主任另行处理。积分扣5分。

4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。积分扣3分。

5、下课期间不准在班上大声喧哗，嬉戏追逐打闹，否则积分扣2分。

6、对于其他同学的违纪行为，在纪律组没有登记的情况下，第一个举报的，根据情节的轻重，加积分1至3分。对重大的事情，举报的加积分5至10分。

7、一周内没有违纪的同学加积分3分，小组内无以上情况另加积分2分。

### 三、卫生(由劳动委员负责)

1、要保持教室干净卫生，值日生要准时认真完成值日工作。要求早上7：30分之前，教室7：20分之前，中午1：30分左右，晚上放学后各打扫一次(晚上卫生区不扫)。地面要打扫干净，垃圾要及时清理，卫生角及课桌椅等要摆放整齐，课间黑板要及时擦拭。放学后要关好门、窗。以上要求如没有完成，罚扫一天。积分扣2分。当天的值日生必须共同完成值日工作，不得分扫早、中、晚等，否则重扫1天。(特别是傍晚扫完后，垃圾没有倒的，第二天的值日生将由他们来代做。)

2、劳动委员安排的值日生没有打扫就回去，罚扫三天，积分扣2分。

3、乱扔果皮纸屑，随地吐痰的写《行为反思》600字。积分扣1分。

4、卫生大扫除或学校组织的劳动，工具没有带及不听从劳动委员指挥有意偷懒的罚扫5天。积分扣2分。

5、在值日生忘记、有意不扫而回去或班级特殊需要的情况下，主动出来帮助打扫卫生的同学加积分3分。

6、傍晚放学时每一位同学必须把抽屉中的垃圾清理出来。否则扣1分，发现的值日生加1分。

#### 四、学习(由学习委员及各组组长负责)

1、作业必须在早上7：30分之前由组长收齐，作业没按时上交，不认真完成或没有作的，及时补完上交并写《行为反思》600字。积分扣2分。如没有补交的同学，放学后留下来到班主任处作完并另行处理。

2、早读课做作业或抄袭别人作业的写《行为反思》600字。积分扣2分。

3、老师要求带的书或练习没有带的写《行为反思》600字。积分扣1分。

4、各学科课堂上积极回答问题的，按各位老师的要求加分或减分。

5、一周内独立按时认真完成作业，不抄袭、不迟交的同学加积分3分。小组全完成的每位同学另加2分。

6、在半期考或期末考中年段排名进步最大的5位同学分别加积分5至1分。

#### 五、生活(由生活委员负责)

- 1、破坏公共财物按学校的规定2-10倍赔偿。积分扣2分。
- 2、玩粉笔的赔偿粉笔一盒。积分扣1分。
- 3、用卫生工具打闹的赔偿同类卫生工具一件。积分扣2分。
- 4、对于积极举报破坏公共财物者的同学加积分2分。
- 5、黑板报由各小组轮流出，要求认真、美观。在学校评比中如没有被扣分的小组每一位同学分别积分加1至5分，具体由组长根据出黑板报时的表现来定，定完后报生活委员加分。如被学校扣分的各积分扣2分。
- 6、仪容仪表不合要求的(穿拖鞋、留长发、染发、带项链等)，校卡没有带的，积分扣1分，如被学校扣分的写《行为反思》600字。积分扣5分。

## 六、体育(由体育委员负责)

- 1、班级及学校的各项活动包括升旗、广播体操等无故缺席的由班主任另行处理。积分扣2分。
- 2、队列站不整齐，作操站着不作或开玩笑的写《行为反思》600字。积分扣2分。

## 七、班干部(由全体同学负责监督、举报)

- 1、要求班干部有很强的责任心，把班上的事当自己的事，努力、认真、公正、无私、负责地把班上的事及自己所负责的事做好。要注意团结合作，同学之间互相帮助，关爱每一位同学。
- 2、对班上的不良现象，要及时地劝告、制止、处罚，对于自己无法处理的事要及时上报老师。

3、班干部及纪律组的同学有故意包庇或报复行为的积分扣2分。情节严重的另行处罚。举报的同学积分加3分。纪律组的同学在登记时不得随意涂改，有错由班长决定是否改正，如有意见再由班主任处理。

4、本职工作比较好的班干部、纪律组的同学及组长每学期综合素质评定为优并可参与评选优秀班干部。

5、各负责的班干部每周班会课时必须汇报上周班级所负责项目的执行情况。

## 八、实施

1、每一位同学每半个学期的初始分为100分。在此基础上加分或减分。

2、每周违纪一次的同学，只扣积分，不写《行为反思》。违纪超过一次的同学，不但要扣积分，还要写《行为反思》。总分低于80分、60分的各打扫卫生区一次，总分低于0分的学生，要请家长到校共同教育。总分高于120分以上的每10分可抵一次《行为反思》，但不可重复使用。

3、积分加减由各项负责的同学每天认真登记，一周送团书记处统计一次。每周积分被扣最多的前6位同学，负责本周的教室卫生大扫除。小组评比前四名各组员分别加积分5分、3分、2分、1分，最后一名的组负责本周卫生区大扫除。

4、本条例由班长负责协同其他班干部共同实施。在处理事情过程中，如有争议，可以找班长解决，如果班长没有办法解决再找班主任。

5、从班级整体利益出发，根据本条例，在班主任不在班上时班长代行班主任权力，有权处理班级一切事务，对班级和班主任负责。

九、《行为反思》格式(必须在公布违纪名单后第二天写完上交，否则留下来写。不合格式的撕掉重写)

第一段：什么时间、什么地点、做了什么事、违反了《班级管理条例》第几条第几点？

第二段：对自己所犯错误的深刻认识和反省。

第三段：保证今后如何努力克服？(注：必须用方格纸来写，字数要达到要求)

十、监督(由没有担任班干部的同学中选几个同学作为民意代表进行轮流监督)

主要监督班干部、纪律组的同学及组长是否认真、严格、公平地执行《班级管理条例》。听取其他同学对班干部、纪律组的同学及组长的意见。每周班会课时必须汇报上周监督的情况。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

## 九上班主任工作计划篇三

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校初中班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班集体。
5. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
6. 加强科任之间的交流和沟通。

### 1、建立班委会

组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

### 2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实

处。教育学生不赌，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的'检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

### 6、组织有益的活动，丰富学生的生活

## 7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 九上班主任工作计划篇四

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，

以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、

过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

### (三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

#### 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

#### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

#### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

### (四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

## 九上班主任工作计划篇五

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳

边我们常常可以听到这样的话老师自己都做不到，还要求我做!可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

## 2、尊重学生，关爱学生。

爱是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

## 3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用五导的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

## 4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主

任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

## 九上班主任工作计划篇六

良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。为做好班主任新学期的工作开展，担负起“万丈高楼平地起”的责任，现根据本班具体情况特制定计划如下：

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

#### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

#### (四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

#### (五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好

的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

## 九上班主任工作计划篇七

经过一学期的班级管理和教育教学工作。对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的`具体情况，特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

（4）体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

1、班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

## 九上班主任工作计划篇八

本班原有53人；本学期转出一人，转进一人，现有男生29人，女生24人，共有53人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的英语和数学处于年级领先地位，语文稍显薄弱，但和别班差距不大。但由于学习基础家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

1. 班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3. 进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前十名，单科成绩前五名，进步前五名，并予以适当奖励。绘制成绩进步统计表，在成长记录袋里记录进步的足迹。

4、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕学校德育工作的重点和时间作些适当的调整。

## 九上班主任工作计划篇九

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校初中班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情景出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以

学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自我的班主任为荣，班主任也因以自我的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最终还是要对得起学生。

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。

但由于学习基础、家庭情景以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量可是关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1. 构成全班团结的班团体，学习并遵守学校规章制度。
2. 构成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，构成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班团体。
5. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
6. 加强科任之间的交流和沟通。

#### 1、建立班委会

组建一支工作本事强、热爱团体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位职责制。设岗位，定人员，定工作，

把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高。

## 2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强职责感和进取心。把学生培养成具有健全人格、完美心灵，具有创新精神和实践本事的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

## 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就仅有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情景。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

## 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，异常是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自我的物品。

## 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，到达教育的目的。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

# 九上班主任工作计划篇十

进行立体科学赏识教育实验。

着重培养学生的两种能力：

一、自我教育能力

二、自学能力

1、培养良好习惯

2、激发学习兴趣

总设想：调动一切可以调动的力量。学校、家庭、社会相结合，立体地、科学地教育孩子。以赏识为主，但必须是科学的赏识，行之有效的赏识。是立体的赏识。让每个孩子都爱学习，爱集体，爱劳动，有理想，守纪律。德智体美劳全面发展。这是一个复杂的系统工程。要循序渐进，尽力每一步都能遵循教育的规律，符合孩子们的心理。

开学第一天

第一件事：提前一小时到教室，和前来报道的学生一起整理打扫教室卫生。黑板上书写：欢迎你，新同学。后面板报上写：让梦想在这里起飞。写成美术字。要美观大方，有吸引力，感染力。

第二件事：登记，收学费等，登记一个，收一个。请熟识可靠的小朋友帮忙。同学们之间可以互相谈论认识。忙而不乱，要快。收起钱马上交给会计。

第三件事：安排座位。先按照大小个排队，由小到大坐好。以后再作调整。因为事情太多。第一天下学不宜迟。

第四件事：发书本：有顺序，组织好学生。从打扫到发书本，还能看看谁的能力强，谁热爱集体。

第五件事：临时指定班干部与科代表。愿意的举手。告诉学生，是临时的，观察半个月后再正式选举。也给每个同学创造机会。

第六件事：介绍自己与科任老师：大力强调优点，增强学生与家长的自豪感与信心。但也不罗嗦。

第七件事：介绍学校环境与历史，如车棚、厕所、水房地点等。特别强调安全，不能到施工地点玩。

第八件事：布置作业：记好作息时间与课程表。将书本包好皮，将第二天要上的书本用具带齐，有时间写一篇日记，不强求。写在稿纸上。题目：开学第一天的感受。写上姓名。第二天主动交上来。

## 九上班主任工作计划篇十一

作为初三学生的班主任，面对着学生的即将毕业，学生学业负担重，容易产生消极的情绪，所以班主任得制定一个详细的工作计划，并实施应用，才能更好的带领学生提高成绩。

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任

为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基

础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……），注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈

心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

### 3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

### 4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

时间。

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”——在挫折中磨砺检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订

出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三（4）班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。