

最新帽子舞蹈教学视频 帽子舞大班教案(通用12篇)

环保标语可以通过简单直接的表达方式传递环保理念和行动号召。适当使用反问、夸张等修辞手法，使环保标语更加生动、有趣。小编整理了一些鼓舞人心的环保标语，希望能激发大家行动起来。

帽子舞蹈教学视频篇一

活动目标：

- 1、熟悉音乐，学习坐在椅子上坐律动。
- 2、知道手腕花可以帮助自己找到舞伴。
- 3、舞蹈时集中，听清音乐的变化，并做出相应的动作。

重难点：

熟悉音乐，学习坐在椅子上坐律动。听清音乐的变化，并做出相应的动作。

活动准备：

- 1、音乐磁带、录音机。
- 2、手腕花戴在幼儿的右手上，幼儿两个戴红花、两个戴黄花，两两间隔围成圆圈坐下。

活动过程：

- 1、教师带领幼儿在座位上学习舞蹈中的几个基本动作。

幼儿认识左、右，分清圈里、圈外。

师：现在我们围成圆圈坐下来，先请小朋友们伸出左手，想一想哪只手是左手呢？（不戴手腕花的手）再换右手，老师检查一下，你们做的对不对。好，现在我们每人向着圆心站好，这叫做面向圈里，每人向着自己的左方向转，看着前一个小朋友的后脑勺，这叫做面向圈上。你们会了吗？我们来试一试。

幼儿学习”踏步转向圈上“的动作。

师：刚才我们知道了什么是转向圈上，现在请你们跟老师学一学”踏步转向圈上“的动作。

幼儿跟随相应的音乐，练习”踏步转向圈上“的舞蹈动作。

师：现在我们跟着音乐来做”踏步转向圈上“的动作。

幼儿学习根据手腕花的颜色练习找朋友，并做出相应的`动作。

幼儿跟随相应的音乐，练习”找朋友”的舞蹈动作。

2、幼儿在教师的带领下，学习在座位上的身体动作。

听音乐，幼儿跟随老师学习在座位上的身体动作。

师：现在我们要来听音乐，跳一段座位上的圆圈舞。音乐比较长，舞蹈动作也比较难，所以学习的时候，请你们集中，听清音乐的变化，并做出相应的动作。

教师提醒幼儿注意身体姿态以及与同伴间的配合，再次听音乐练习。

师：怎样才能跳得更美？请大家注意身体姿态，我们再来试一试。

3、教师引导有反思，让幼儿知道手腕花可以帮助自己找到舞伴。

师：今天你是怎样快速地找到自己的好朋友的？什么帮助了你？

帽子舞蹈教学视频篇二

1、根据乐句创编简单的舞蹈动作，学跳邀请舞。

2、积极参与活动，表现大方，体验共同舞蹈的快乐。

二、活动准备

1、不同颜色的彩纸4张、记号笔。

2、舞蹈音乐。

三、活动过程

（一）熟悉音乐

1. 欣赏音乐，初步感受音乐的欢快、活泼。

师：今天我给你们带来了一份礼物，这份礼物是看不见、摸不着的，会是什么呢？（幼儿欣赏音乐）

知道礼物是什么了吗？（对了，是一段好听的音乐）你听了有什么感觉？（欢快，轻松，想跳舞）

2. 听辨乐句，在每一乐句的句首处拍一下手。

1)、师：现在，我们再来听一遍，请小朋友们在每个乐句的第一拍拍一下手，听听乐曲里一共有几个乐句。（教师边拍手边有语言轻轻提示）

拍了几下？有几个乐句？（4句）

2）、师：请你们自己试着在乐句开始时拍一下手。（幼儿再次听音乐拍手）

（二）创编动作

1. 幼儿听音乐自由表演，老师选择动作进行记录。

师：刚才小朋友说这首乐曲非常欢快，听了想跳舞，现在我们就来听着音乐让自己的身体动起来，我会把你们做的动作记下来哦。（播放前半部分音乐，教师记录幼儿的动作）

2. 幼儿根据图谱学习舞蹈动作。

1）、师：看，老师记了几个动作？

2）、现在我们把这四个动作连起来做一做！（一遍）

3）、这一次，让我们边做动作边走起来吧！（两遍）

4）、好的，我们听着音乐再来一遍，好吗？前奏的时候我们要做好准备。（三遍）

5）、听音乐表演舞蹈动作

师：刚才我们是看着图谱做动作的，如果我们不看图谱能记下这些动作么？（幼儿不看图谱再来一遍）

（三）跳邀请舞

1、讨论并学习做邀请的动作。

师：有了好听的音乐，也有了好看的动作，我们把它变成一个邀请舞，好吗？

邀请舞有邀请的动作，可以怎么邀请朋友呢？请你来试一试？
（教师示范，作提升：动作到位，一乐句做一次邀请）

师：邀请朋友应该有礼貌，眼睛应该看谁？去找个朋友试一试邀请的动作。（关注眼神的交流）

2、老师完整表演邀请舞，引导幼儿初步了解跳邀请舞的方法。

1）、师：我先来做邀请者，你们在圈上做什么动作呢？

2）、师：你们看，我在什么时候把朋友轻轻地请进来的？现在邀请者变几个了？

3）、师：我们继续来邀请朋友！（如果发现到邀请时还没有找到朋友，应马上引导：我们应该在哪个乐句就应该找到朋友？）

3、幼儿学跳邀请舞，在舞蹈过程中引导幼儿发现问题、解决问题。

师：让我们继续跳舞吧。

师：跳的时候有没有发现什么？应该怎么解决呢？（如果多人找一个朋友，应该及时调整）

4、集体跳邀请舞，感受共同舞蹈的快乐。

师：跳得开心吗？想再来一次吗？

5. 延伸。

师：朋友都邀请完了，音乐还有好多，我们回到教室邀请更多的朋友一起来跳舞，好吗？

帽子舞蹈教学视频篇三

活动目标：

- 1、根据乐句创编简单的舞蹈动作，学跳邀请舞。
- 2、积极参与活动，表现大方，体验共同舞蹈的快乐。

活动准备：

- 1、音乐《欢乐邀请舞》

活动过程：

一、熟悉音乐

- 1、欣赏音乐，初步感受音乐的欢快、活泼。

师：今天我给你们带了一份礼物，这份礼物需要用你们的耳朵听（播放音乐）

师：喜欢吗？听了你想做什么呢？

- 2、听辨乐句，在每一乐句的首句拍手。

师：现在和我一起听音乐，我们在乐句的第一拍，拍一下手，找找有几个乐句。拍了几下手，就表示有几个乐句。

师：有几个乐句？没有我，你们行吗？请你们自己试着在乐句开始时拍一下手。

二、创编动作

- 1、幼儿听音乐自由表演动作，老师选择动作，进行记录。

师：请小朋友找个空位置，让老师看到你们每个人的动作，自己跟着音乐做出喜欢的动作，随便做动作。（教师进行记录）

2、幼儿根据图谱，学习动作。

师：这个动作怎么做？这个动作有点像什么？新疆舞，手腕要转起来！应该注意什么？

师：让我们边做动作边走起来吧，前奏的时候要先做好准备。

3、听音乐表演舞蹈动作。

师：刚才我们是看着图谱做动作的，如果我们不看图谱能记下这些动作么？（幼儿转身记忆动作）

三、跳邀请舞

1、讨论并学习做邀请的动作。（幼儿围圈）

师：今天我们跳的是邀请舞，应该要有邀请的动作，你会怎样邀请朋友呢？请你来试一试？（教师作提升）

师：去找个朋友试一试邀请的动作。

2、老师完整表演邀请舞，引导幼儿初步了解跳邀请舞的方法。

师：我先来做邀请者，你们在圈上做什么动作呢？

师：你们看，我在什么时候把朋友轻轻地请进来的？现在邀请者变几个了？我们两个现在去邀请啦。（2变4）

3、幼儿学跳邀请舞，在舞蹈过程中引导幼儿发现问题、解决问题。

师：让我们继续跳舞吧。

师：跳的时候有没有发现什么？应该怎么解决呢？（如：多人找一个朋友，应该及时调整；如发现到邀请时还没有找到朋友，应马上引导：我们应该在哪个乐句就应该找到朋友？）

4、集体跳邀请舞，感受共同舞蹈的快乐。

师：跳的开心吗？想再来一次吗？

5、延伸。

师：朋友都邀请完了，音乐还有好多，还可以怎么跳呢？那试试吧！

师：喜欢今天学的邀请舞吗？请你把舞蹈教给更多的朋友，好吗？

帽子舞蹈教学视频篇四

1、根据乐句创编简单的舞蹈动作，学跳邀请舞。

2、积极参与活动，表现大方，体验共同舞蹈的快乐。

3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

【活动准备】

1、不同颜色的彩纸4张、记号笔

2、舞蹈音乐

【活动过程】

（一）熟悉音乐

1. 欣赏音乐，初步感受音乐的欢快、活泼。
2. 听辨乐句，在每一乐句的句首处拍一下手。

师：请你们自己试着在乐句开始时拍一下手。

（二）创编动作

- 1、幼儿听音乐自由表演，老师选择动作进行记录。

师：现在请你们在这里找个空的地方，让老师看到你们每个人的动作。跟着音乐让自己的身体动起来。（播放前半部分音乐，教师记录幼儿的动作）

- 2、幼儿根据图谱学习舞蹈动作。

师：这个动作怎么做？应该注意什么？像在做什么？（教师哼唱谱子）师：让我们边做动作边走起来吧，前奏的时候我们要做好准备。（手背后面，点头）（第一遍：他走的特别神气，我们再来试一试；第二遍教师语言提示）3、听音乐表演舞蹈动作师：刚才我们是看着图谱做动作的，如果我们不看图谱能记下这些动作么？（需要给你们一点时间去记一记吗？）（幼儿转身记忆动作）

（三）跳邀请舞

- 1、讨论并学习做邀请的动作。（坐在椅子上讨论）师：今天我们跳的是邀请舞，应该要有邀请的动作，你会怎样邀请朋友呢？请你来试一试？我们今天就先用这个宝贝的邀请动作！（教师示范，作提升：动作到位，一乐句做一次邀请）师：邀请朋友应该有礼貌，眼睛应该看谁？去找个朋友试一试邀请的动作。（关注眼神的交流）

2、老师完整表演邀请舞，引导幼儿初步了解跳邀请舞的方法。

师：我先来做邀请者，你们在圈上做什么动作呢？

师：你们看，我在什么时候把朋友轻轻地请进来的？现在邀请者变几个了？我们两个现在去邀请啦。（2变4）师：现在有几个邀请者啦？1个变2个，2个变成几个啦？猜猜4个会变成多少个呢？8个呢？邀请者越来越多，到最后就全被邀请完了，这样的邀请舞喜欢吗？（如果发现到邀请时还没有找到朋友，应马上引导：我们应该在哪个乐句就应该找到朋友？）

3、幼儿学跳邀请舞，在舞蹈过程中引导幼儿发现问题、解决问题。

师：让我们继续跳舞吧。（老师离开至旁边用语言提示，3个开始邀请）师：跳的时候有没有发现什么？应该怎么解决呢？（如果多人找一个朋友，应该及时调整）4. 集体跳邀请舞，感受共同舞蹈的快乐。

师：跳的开心吗？想再来一次吗？（3--6--12--24）

【活动延伸】

师：朋友都邀请完了，音乐还有好多，还可以怎么跳呢？那试试吧！

教学反思

难度较低幼儿能随音乐很快学会动作。邀请同伴共舞的时候，有的幼儿不善表达，所以没有积极跳起来。活动环节较薄弱幼儿情绪不够高涨。如果能在课堂上让幼儿急性创编动作幼儿积极性会更高。

帽子舞蹈教学视频篇五

运动计划意图：

跳舞是幼儿生存中时常打仗的，也是幼儿广泛喜好的一种运动。在前几天的主题运动“我们的大中国”中熟悉各平易近族时，发明幼儿相识各平易近族生存习惯后，对少数平易近族的跳舞尤为感爱好。因为我自身对新疆舞特另外喜好，在运动中对新疆做了具体的先容，再加课间操上有打仗新疆跳舞，幼儿对新疆跳舞更感爱好，是以我计划了此运动。

运动目的：

- 一、让幼儿感觉新疆舞音乐特色及跳舞气势派头。
- 二、引发幼儿对跳舞的爱好，造就幼儿的音乐表示力。
- 三、开端学会观赏跳舞中的美。

运动内容：大班艺术运动—《新疆团体舞》

运动预备：1、灌音机、舞曲磁带“新疆舞” 2、跳舞碟vcd

运动历程：

一、引入部门

- 1、律动入室（做新疆跳舞托帽行动进入运动室）
- 2、解说引入主题。

二、旁观跳舞，进修行动：

师：这里有很多和你们一样的小朋友，他们会做很多新疆行

动，我们一路看一看，学一学。

1、幼儿观赏跳舞，感觉新疆舞的气势派头，并提出题目。
（如：新疆舞中，很多行动都和他们的生存有关。）比方怎么摘葡萄，怎么放盆子，又是怎么运回家的一系列行动西席对行动做解说。

2、让幼儿听音乐感觉新疆音乐节拍特色。

师：适才音乐的节拍特色是怎么样的？表达了一种什么心境？片断里做了哪些行动？

3、西席树模行动：进修新疆舞根基行动，前后点步、踮步，托帽、摇优等行动）

4、幼儿团体进修跳舞

三、自由创编跳舞

师：适才我们已学了很多新疆舞的行动，幼儿手工制作如今我们再来听音乐做一做好吗？本身先想想看什么行动最悦目，最喜好哪个行动，你以为你还可用什么比力美丽的行动来表示？（如：托帽时我教了单手托，有的幼儿就问，我可以用双手托吗？我以为如许更美丽）幼儿自由创编。

四、竣事运动：

西席和幼儿一路做本身喜好的新疆舞行动。

运动反思：

幼儿；也有大概另一方面，平常针对那些不敢演出较怯弱不敷自大的. 幼儿要是犯了小小的搭档就赐与“赏罚”，幼儿园教育随笔上来给各人演出一个节目。如许一来在不知不觉中进步了幼儿的表示本领。

有点不敷的是在让幼儿听音乐感觉新疆音乐节拍特色这一环节上，忽然有人来修电脑，把跳舞音乐碟杂乱了。一时找不到就给漏掉了，使幼儿在音乐表示力上做的不到位。受上一环节的影响，在末了幼儿自由创编环节上没能腾出时候让幼儿充实的施展演出想象本领。看到幼儿回到课堂后对新疆舞另有很深的爱好，为此、我又计划了第二个运动：

运动二：

运动目的：

一、让幼儿更和谐地跳团体舞

二、勇敢地与搭档交换，相互互助，体验跳舞中的快活。

运动预备：

同运动一

运动历程：

一、温习跳舞，控制节拍特色

1、观赏《新疆团体舞》乐曲，让幼儿温习新疆的根基行动，感觉新疆音乐的根基行动，感觉新疆音乐的节拍特色。

师：方才的节拍是怎么样的？听起来时心境怎样？（这时幼儿在一听到音乐都高兴的跳起新疆舞，嘴里还边哼着节拍，咚哒咚哒，咚咚咚哒）

二、与同伴相互互助交换。

1、将幼儿分成表里两圈，重点让幼儿进修跳一遍跳舞后，怎样换舞伴，西席先与一名

幼儿树模后再让全部幼儿训练。

2、为资助幼儿控制每到换舞伴这一难点时，西席就用说话提示外圈幼儿高出一点。

3、幼儿园教案训练较纯熟后让表里圈的幼儿对调。

（因为在做操上已经有搭档间互相共同的运动，幼儿在这个环节上难点直接冲破，相互共同的很好。这点出乎了我的预感。

三、自由创编

1、幼儿应用本身所学创编行动。（因为第一次运动在创编上没充足时候让幼儿充实的施展本身的想象本领，为了满意幼儿爱好再次计划环节这个运动）

2、凭据音乐节拍创编本身的新疆跳舞行动。

3、运动反思：

因为，有了第一次运动履历，在举行第二次运动时，大部门幼儿都能充实施展本身的演出想象本领，凭据音乐特色，创编出很多极尽描摹的新疆跳舞行动。

帽子舞蹈教学视频篇六

1、能通过观察各式帽子，发现简单的装饰美。

2、能运用熟悉和喜欢的图案、颜色、材料进行简单装饰。使幼儿在互动中体验到装饰的快乐，促进孩子动手能力的发展。

3、体验装饰的快乐、有成功感。让幼儿欣赏装饰后的帽子，使每名幼儿在活动中都有成功感。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、鼓励幼儿大胆正确的上色。

帽子舞蹈教学视频篇七

我们的日常生活中到底有那些帽子，不同的帽子他们的形状、结构一样吗？帽子在我们的日常生活中到底重要吗？带着这些问题我们进行了第一次集中教学活动主导目标：认识生活中几种常见的帽子种类，知道帽子的基本结构（帽檐、帽身），初步懂得帽子与我们日常生活的关系。

小结：这次活动我们选取了各种类型的帽子，目的是给孩子一个较为全面的印象和概念，为以后活动打下基础。活动中孩子们对帽子的松紧扣发生了浓厚的兴趣，因为平日他们自己动手的机会不多，特别是不同材料的不同调节方式给孩子很大的兴趣启发：知道了帽子要方便并为不同头大小的人服务。另外从孩子们的兴趣看，他们最感兴趣的是平日里接触不多的特殊类的帽子，如军用帽、厨师帽、医生帽等。

当我轻松的告诉孩子们他们所感兴趣的那些帽子称为特殊类型的帽子时，汪科突然问我：“老师，什么叫特殊呀？特殊是什么意思？”带着这个问题我们开展了第三个活动。

帽子舞蹈教学视频篇八

今天我们上语言课《空军帽》，当我问到这顶空军帽和我们一般的帽子有什么不同时？孩子们顿时炸开了锅，说得特别激动，特别是关于警察帽更是你一言我一语讲得起劲。孩子们的畅谈引起了我的注意：既然孩子们那么感兴趣何不组织一次“各种各样的帽子”的活动？让孩子们自己去发现帽子的秘密，既有利于相公经验的积累，又能萌发幼儿关注身边事物的兴趣。

于是我初步拟订了有关帽子的网络，并在当天晚上开始动员孩子回家收集各种帽子，于是有了班里的“展示台”（孩子们建议把收集到的帽子都统一放在班里的一个专台），当我们的展示台上有了一定数量的帽子时，我和孩子们展开了一场有关帽子的讨论，想更清楚的了解孩子的想法和理解，最后根据孩子的讲述、提问加上教师的整理拟出了活动主题网络。

幼儿大班主题教案《各种各样的帽子》

活动过程

帽子舞蹈教学视频篇九

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的.参与啊!!

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。感受故事中阿嘟热爱工作的快乐情绪。将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

帽子舞蹈教学视频篇十

1、请幼儿为老爷爷想办法，帮助老爷爷。

提问：

(1) 动画中的老爷爷遇到了什么事情？（丢了帽子）

(2) 他很伤心，我们该怎么帮助他？（孩子们有的说“可以帮老爷爷制作漂亮的帽子？有的说让猴子把帽子给老爷爷送回来。再给小猴子做一顶帽子。）

2、参观帽子店：让幼儿观察各种帽子，说一说帽子的样子，找出自己喜欢的帽子。教师请幼儿说一说自己选的帽子的颜色、花纹，上面有些什么图案。

小结：帽子店的帽子真是多种多样呀，有红的，有黄的、还有兰色的；有毛线做的，还有布做的；有带帽檐的还有不带帽檐的；有冬天戴的，还有夏天戴的太阳帽，你们的帽子都有些什么用处呢？（幼儿讲述）对呀，帽子能遮挡阳光，还能保暖，冬天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不会感冒的。

3、欣赏课件，让幼儿了解各种各样的帽子，发现还有什么样的帽子，他们上面有什么图案。

4、向幼儿介绍教师装饰的帽子，让幼儿说一说帽子的颜色、图案等。

帽子舞蹈教学视频篇十一

反通过上这堂活动课，让孩子们在动脑的同时又动手和动口，有意识地培养了他们的想象力和助人为乐的精神，懂得如何与人友好地相处；在活动中，及时与孩子们互动，对他们的表

现给予充分的肯定，我也感觉到有些平常不太喜欢发言的孩子也跃跃欲试，争着举手来说，这让我觉得很欣慰，但是还是有很多不足，比如说，在让他们小组内发言的时候，有些小组的孩子显得很松散；在听别人上台讲故事的时候，有些孩子不太认真，所以我会很努力地在这些方面改进，争取以后有更大的进步。

小百科：帽子，一种戴在头部的服饰，多数可以覆盖头的整个顶部。帽子主要用于保护头部，部分帽子会有突出的边缘，可以遮盖阳光。帽子有遮阳、装饰、增温和防护等作用，因此种类也很多，选择也有很多讲究。

帽子舞蹈教学视频篇十二

xxx☐警察帽子，戴上可以指挥交通的。

xxx☐天气很热的时候妈妈给我戴太阳帽，可以遮太阳的。

xxx☐雨衣也有帽子的，可以保护头不淋雨。

xxx☐天气冷的时候妈妈给我戴毛线织的帽子，很热的。

xxx☐医生也有帽子的，白白的。

xxx☐周老师每天开摩托车的戴帽子的……

许多孩子都大胆发言，参与到集体讨论中，气氛十分得热烈，帽子的话题一下子引起了孩子们的. 共鸣，而且由于帽子是我们身边的事物，经常接触孩子们更是有话可谈。