

# 2023年初中数学教师培训心得体会总结(精选20篇)

知识点总结是对某一学科或某一领域中的相关知识进行梳理和总结的一种方法，通过对知识点的归纳整理，可以帮助我们更好地掌握和应用所学知识。以下是小编为大家精心整理的一些考试总结样本，希望对大家在写作时有所启发。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇一

十分高兴此次无比走运的通过了一次次的查核，进入了咱们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那便是咱们初一两个班的语文教师。尽管自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经历了，由于在大学的时分，我常常会做一些兼职，比如说去训练组织做助教作业，以及做家教等等。因而这次在进入校园之后，我依旧是自傲的，也坚持着一个低沉的心态进行学习和作业。

其时我幻想了一下，我在不知道详细原因的情况下，或许会被吓坏了，以为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，假如学生由于一些羞耻感的问题比较犟不听话，我或许在情绪上会真的变得烦躁。后来那名教师给咱们讲解了一个十分让人敬服的做法，也便是她自己的做法，这个事例是呈现在她讲堂上的一个事例。

她在得知学生哭了之后，先是细心的调查了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下讲堂，而是让学生自在朗诵，然后她走到学生身边，悄然问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即便一开始不说，之后也会终究告知出来。后边她就让这名学生先歇息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果然好了很多了。

听了这名教师的事例，我真的很敬佩，她的做法很周到，先是调查学生，后是处理好周围的环境，给这个年岁羞耻感比较重的学生一份安全感，最终是给学生安慰，将工作的影响降到最小。我想这样的处事办法的确是咱们每一名新教师都应该学习的。在这次训练之后，我也逐步理解自己在一些经历方面仍是比较缺少的，所以我只能在往后的学习的那个中，多去向有经验的教师学习，稳固自己的才能，做好这一份教学作业！

## 初中数学教师培训心得体会总结篇二

任教七年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。半个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面谈谈给我感触较深的几节课：

郑毓信教授的《数学教学研究的现代发展》首先从教学研究谈起，从不同的层次为我们提出了很好的建议，点明了解决问题的方法，从教学亲身遇到的问题入手，如何去认识数学生活化问题，怎样关注新热点等等，在关注“有效的课堂教学”时，要坚持独立思考，不要盲目追随潮流，不要迷信专家，为我们提出了应思考的问题及现实意义。然后郑教授又从公开课谈起，也为我们提出了一系列的思考问题：“什么是好的情境设计？”“应如何去认识情景设计的意义？”“应如何处理‘日常数学’与‘学校数学’的关

系？”“主动探究能否被看成数学学习的主要手段以至任何情况下就要让学生探究？”“数学对于学生来说就是利用自己的生活经验对数学现象的一种‘解读’”“什么是合作学习？合作学习就是小组学习？如何组织学生合作学习？”“什么样的动手实践就是真正有效的？”等等，郑教授在此为我们做出了正确的回答，并阐述了每个问题的本质与缘由，指出了解决问题的关键就在于学生探究与老师引导的辩证关系，使我们对“有效课堂教学”的认识又有了大的提高，并懂得了教无定法，必须根据特定内容、特定对象、特定环境创造性地去应用小组学习、个别学习、全班讲授等各种教学方法。

听了王洁教授的讲座，我茅塞顿开，原来我们在教学实践中也能开展教科研活动。王教授为我们介绍了他们的研究成果——以课例为载体的校本教学研修。她的讲座使我明白：可以以课例为载体，通过“教学设计——课堂观察——反馈”这样的流程展开研究。她以沈老师上“100以内的退位减法”为例，让我们深入理会了这种研究的开展。那个课例，让我们看到了一个老师在教学行动中学习、在教学行动中研究的全过程。同样，我们也可以运用这种研修形式进行实实在在的研究。正如王教授所说，这种研修的目的是为了“改进教学，发展自我，追求成功，为自己而研究，同时也研究自己。”如果一个教师，能坚持进行以课例为载体的校本教学研修，既可以改进我们的教学，更可以促进校本教学研究的开展，促进学校教科研的推进。

在这些天里，我们还听了仇炳生、李善良、陈光立、陶维林、朱建明、顾香才等专家的讲座，真可谓是场场精彩。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应

教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇三

补浪河中学刘军亮

五月六日至十日，我有幸参加了榆阳区教研室组织的初中骨干教师赴潍坊学习培训，在此期间我参观了昌乐二中、昌乐外国语学校、潍坊外国语学校、潍坊五中、潍坊一中，聆听了潍坊市教育局韩吉东副局长和潍坊市广文中学赵桂霞校长以及各学校教务主任所做的专题报告。一个总体的感觉那就是不虚此行、受益匪浅。有限的空间、精致的布局、特色的文化、高效的课堂、精彩的讲解，令老师们徜徉校园，流连忘返，赞叹不已。整个培训学习活动是一堂生动、实际、深刻的开放课，我在思想上都受到了强烈的震撼。

思想是行动的先导，思想的高度决定学校发展的高度，有什么样思想的校长，就会有什么样的学校。学校为了实行跨越式发展就一定要在思想观念上来一个大转变，要敢于突破，大胆思进，变被动应付为主动出击，变畏难发愁为迎难而上，变形式主义为求真务实。

思路决定出路，只有科学明晰的思路，才有跨越式的发展。学校必须确定自己的办学目标，科学准确定位，注重学校现有的底子、基础，借鉴别人的好的经验、做法，立足长远发展，在促进学生全面健康发展的基础上走特色办学之路。

要立足学校实际，制定校本教研规划，调动教师积极性，唤醒教师工作激情，挖掘教师潜力，现代教育对教师提出了越来越高的要求，要胜任现代教育发展的需要，强化校本培训是刻不容缓的重任，要从他们的师德、教育思想、教育能力、

专业素质、现代教育技术、科研能力等方面来提升教师的素质，把师资队伍的建设纳入规范化、科学化的轨道。

我们所到的五所学校，都将自然环境和人文环境结合得十分完美，校园清洁优雅，内涵丰富，我们要根据自己的实情，本着“朴素、简洁、高雅、实用”的原则，精心设计，合理布局，营造良好的氛围，让学生随处可以感受到人文性的教育。

“以校园文化建设为抓手”，在物质文化、精神文化、制度文化和行为文化领域狠下功夫，突出办学思想，让校长的办学理念成为师生共同认同的价值追求；突出行为自觉，让校长的办学理念成为师生共同落实的自觉行为；突出文化育人，让学校的墙面地板会说话，花草树木都育人，继而实现“文化育人、以文化人”的目标。

针对我校实际，很多老师还停留在“满堂灌”、“填鸭式”的教学状态，应大力宣传“班级管理、小组合作探究”的教学模式，大胆进行教学改革，让教师解放，让学生成长，把时间还给学生，但也不能盲目和茫然，在自己的各学科组还没有形成独特、完备的模式的情况下，应模仿、借鉴别人的好的做法，结合自己的校情，逐渐尝试和推广。如潍坊昌乐二中的“271”模式，就不失为一种好的方式。要向课堂要效率，让每一节课出高效。

他山之石，可以攻玉；他乡之水，可借清源。改变不了的我们无需改变，可以改变的我们必须改变。如何将别人的先进办学理念、打造特色学校的方法运用到我们的学校管理中，如何将打造高效课堂、全面提高学生素质的措施应用到我们的教学实践中，是我们培训之后的工作重点。我们要及时地吸取外地先进经验，结合本校实际，持之以恒，坚持不懈地做好本校本学科的工作。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇四

最近，我参加了xx市组织的新教师培训。通过x天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。名校校长和骨干教师的讲座的也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的承重分量，对我日后的教育工作有很大的意义。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。下面将我的学习心得小结如下：

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

通过培训，让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

### 1、促进个人专业发展

能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”，因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。我们在职的每位教师都应该多读书、多思考、多反思，不断地用知识来充实自己，做有思想的老师，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

## 2、努力转变好角色

作为一名新教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

刚来xx时，有很多的不适应，吃饭，住宿，生活，学校管理一切都很凌乱，陌生感非常强烈，但在xx领导的关怀下，我们渐渐熟悉和适应了一部分，并以极大的热情和激情投入工作中，在培训过程中，我们这些新来的老师们也十分团结，无论生活上还是学习上，我们都互相帮助，互相鼓励，并互相探讨教学中的疑问，给了我极大的鼓励和动力，但新教师的角色转变还需要一个长期的过程，还有很多的`疑问，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。为此，新教师必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

## 3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

## (1) 用心去热爱和善待学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

## (2) 用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与学生的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇五

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

受小学班主任影响，从小我就对当一名教师，有着无限的好奇与憧憬，并且一直为了这个理想努力、努力、再努力。教师这一岗位平凡而伟大、任重而道远，作为一名新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的教师前辈们致敬，他们是我学习的目标。

既然选择了教师作为自己的终身职业，那么加强师德修养便尤为重要。师德的核心在于“爱”，热爱学生，尊重学生，并不是一句简单的口号，而是要实实在在地去关注每一个学生的成长，为学生的一生着想。对学生多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，以自己的良好师德，去滋润孩子们的心田。

反思是教师成长的基点□xx年的新课标经过xx年的磨练逐步完善，有了“今天的xx版新课标，本来是”人人学有价值的数学、人人学必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”，现在是“人人都能获得良好的数学教育，不同的人的在数学上得到不同的发展。深刻理解教育理念对教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。我想，作为现代化的教师，要学会与时俱进，时刻反思自己，反思自己的课堂教学，反思自己的后五分之一。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺

激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

## 初中数学教师培训心得体会总结篇六

5月10号由博兴教研室组织到兴福中学聆听了两节课，一节是试卷讲评课，一节是专题复习课。这两节课均是九年级的课。这两节课与以往听的课相比，少了浮华，多了真实。给人感觉如沐春风，别有一番滋味。用有些老师的话说这是两节原生态的课。现结合所听内容，谈一点自己的粗浅认识。

“问题是数学的心脏”。所听的两节课虽说不是同一课型，但是都有一个共同的特点：都是以问题为背景，回忆知识点或是通过阅读提炼解题方法，这样使整个数学复习课堂更具有目的性、合理性。

兴福中学韩翠华老师的课是一节试卷讲评课，她首先借助多媒体把全班学生的各题得分情况作了一个统计图，让学生系统地了解考试得分情况。然后分类讲解出错率较高的题目。她在这一节中重点讲的是函数问题。在让学生改错的同时，引导学生回忆——交流——梳理知识，及时帮助学生查缺补漏，修正学生的不明之处，使学生在知识提炼的过程中再次加深对知识的理解，使数学复习课更科学合理。实际上这种试卷讲评模式同样适用于基础年级。

实验中学韩冰老师讲的是一节专题复习课，这节课的亮点之一一是设置的引例问题很新颖，给本来感觉枯燥乏味的数学复习课增添了一抹活泼亮丽的色彩。

无论在新授课，还是在复习课中，变式训练对于学生全面理解和把握数学知识是不可或缺的一条途径。这在韩翠华老师的课中体现的比较突出。在听课的过程中我们也能感受到通过变式，由易到难，逐步变化，开阔了学生的知识面，拓展了学生的思维。在这里不再列举题目。

两位教师都比较注重从解题中归纳思想方法。在复习过程中，不光讲评解题时候的注意点，还注重引导学生思考如何做？用什么方法做？这一类问题怎么做？化归成规，让学生经历一次从外到内的洗礼，发现题目深层次的本质内涵，有利于学生在以后的学习过程中总结提炼。

一点不成熟的看法：第一个韩老师在处理有些问题时，复习知识点不够透彻。如复习二次函数的顶点坐标时，可以加几个练习题巩固一下。第二个韩老师的课，节奏较慢，容量较小。

以上是我的一点拙见，请各位同仁批评指正。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇七

20xx年7月21日至7月23，有幸参加了潍坊初中数学骨干教师培训会。这次会议的目的是为了帮助广大教师掌握“345”模式下的不同课型，进一步熟悉不同课型的特点和教学思路，交流各种课型积累的成功经验。时间短暂，但是让我感受颇丰，收获颇多。下面简单谈一下我的心得与体会：

会议内容分为三部分：一是观摩了临朐县纸坊中学宋海霞老师执教的概念课《二元一次方程》、坊子区双语学校石飞老师执教的定理课《平行四边形及性质》、潍城区张昀老师执

教的复习课《三角形全等》三种课型的优质课；二是授课老师针对自己的课进行了自评并针对这三节课三种不同的课型分组进行研讨交流活动；三是聆听专家与入会代表的精彩点评。通过本次培训，欣赏了名师的精彩课堂，聆听了专家的精辟的点拨。虽然时间短暂，但专家精辟的点评仍旧闪现在我的眼前，激情澎湃的讨论仍旧回荡在我的耳畔……一次次给我心灵的启迪与震撼，让我不停地反思自己的教学与课堂。

在同一个教室，相同的学生，三位老师却展现给我们不一样的风采，用三个成语来形容三位老师的课堂依次是春风化雨胸有成竹水到渠成。

亮点一、充分体现“345”。

三个课堂都紧扣了“345”优质高效课堂的模式，都体现了课前延伸、课内探究、课后拓展。导学案设计有梯度，有深度。例如宋老师的学案在举例字母系数的a的时候先举了这样一个例子 $mx^2+5x+1=0$ 然后又进行了举例 $(m-1)x^2+5x+1=0$ 求m的值。

亮点二、教师的激情洋溢，评价到位。

亮点三、注重数学思想方法的渗透与总结。

数学思想方法是数学知识的灵魂，数学知识本身是非常重要的，但是对学生后续的'学习、生活和工作长期起作用，并使其终身受益的是数学思想方法。正如宋老师在评课中说过：“授之以鱼不如授之以渔”。三个老师在课堂的传授过程中无不在渗透数学思想方法，如“随风潜入夜，润物细无声”。如宋老师课堂中体现了方程思想，类比思想，转化思想，分类讨论，整体思想。

亮点四、教材处理彰显智慧，原生态的课堂。

$-5x^2+2x+c=0 \rightarrow -5x^2+bx+c=0 \rightarrow ax^2+b+c=0$ 突出二次项系数的特殊性。同样在张老师的课堂中通过学生用手中的全等三角形的旋转，平移等变化体现了一题多解与一题多变。

我们昌乐组有幸和寿光组分到了一起，我们主要是针对三节示范课和在教学中所遇到的问题展开讨论，我们又分成四个小组，然后四个小组分组汇报成果经过研讨交流活动后，参加的老师会有这样的感受，对于问题的讨论很有针对性，在不断的交流、思维的不断碰撞中，你总会收获一些自己意想不到的东西。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇八

十分高兴此次无比走运的通过了一次次的查核，进入了咱们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那便是咱们初一两个班的语文教师。尽管自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经历了，由于在大学的时分，我常常会做一些兼职，比如说去训练组织做助教作业，以及做家教等等。因而这次在进入校园之后，我依旧是自傲的，也坚持着一个低沉的心态进行学习和作业。

其时我幻想了一下，我在不知道详细原因的情况下，或许会被吓坏了，以为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，假如学生由于一些羞耻感的问题比较犟不听话，我或许在情绪上会真的变得烦躁。后来那名教师给咱们讲解了一个十分让人敬服的做法，也便是她自己的做法，这个事例是呈现在她讲堂上的一个事例。

她在得知学生哭了之后，先是细心的调查了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下讲堂，而是让学生自在朗诵，然后她走到学生身边，悄然问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即便一开始不说，之后也会终究告知出来。后边她就让这名学生先歇息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果然好

了很多了。

听了这名教师的事例，我真的很敬佩，她的做法很周到，先是调查学生，后是处理好周围的环境，给这个年岁羞耻感比较重的学生一份安全感，最终是给学生安慰，将工作的影响降到最小。我想这样的处事办法的确是咱们每一名新教师都应该学习的。在这次训练之后，我也逐步理解自己在一些经历方面仍是比较缺少的，所以我只能在往后的学习的那个中，多去向有经验的教师学习，稳固自己的才能，做好这一份教学作业！

## 初中数学教师培训心得体会总结篇九

\_月\_日县教育局组织教师学习培训，这是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。在\_\_和\_\_两位专家的精心安排下，我们通过看视频，听讲座，他们的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，使我的教育观念进一步得到了更新，确实感到受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师应以激发学生学习和创造性开展教学。通过学习，让我充分地认识到情境教学的重要性，尤其是对于象我们农村的学生，普遍家长不重视，自己又不能正确地面对学习，调动学习积极性尤为重要，专家讲得好，知识的传授就象盐和汤一样，必须以一定的情境为载体。才能让学生更易理解和接受。通过学习，让我对课堂教学中的提问有了新的认识。好的提问能充分发挥学生学习的主动性，也能激发学生学习的热情。因此，作为教师的我们必须创造性地使用教材，在教学过程中充分发挥学生的主观能动性和创造性，才能让孩子们在课堂上做他们乐于做的事情，而又在这轻松愉快的氛围中学到知识，得到发展，才能培养出合格的人才。其次是转

变学生观和教学观。在教学过程中作为教师的我们必须充分地尊重学生，抓住学生的每一个闪光点进行激励和表扬，让学生充分意识到被尊重。同时，在教学过程中，作为教师的我们，作为知识传授者，引导者，合作者，又是鼓励者。不仅要让学生学到知识，还应让学生学会学习，教给他们学习方法，一步步地获取知识，一步步地向前发展，使其终身受用，因此，教师要树立起自主学习、学会学习、终身学习的理念。

通过本次培训，让我获得了很多信息，开阔了视野。观看教育专家的讲座，认识理解教育教学新的动向，结合自己的教学实践，反思自身的教学理念，解决现实生活中面临的问题。在网上，还和同行的农村教师展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此解决了自己的许多困惑，也拉近了我们之间的距离。我感到，有了远程培训这个交流平台，让自己看得更远，进步得更快。现在有的教师认为教师职业没有发展前景，十年如一日地重复工作，缺乏成就感和新鲜感；有的教师在面对越来越调皮的学生、越来越繁重的工作压力时常常心灰意懒。在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，使许多老师认识到自己的教育智慧在学生身上得以验证的满足感和成就感，是一种美妙而又无与伦比的幸福，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，让自己对教师这个职业充满热爱，充满幸福。

通过本次学习，让我更深地体会到一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。这种反思能促使教师与他人的交流，有了反思，才有了继续探究的动力。只有在不断地反思，寻找自己的不足，及时地学习、改正，才能使自己在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，努力从中吸取新的教育思想和理念，新的教育手段和方法，并以之来充实自己。这样，

最终自身的价值才能够得以体现。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓展了我们的知识视野，提升了我们的教研能力。也帮助我们找到了自身的不足，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，把学到的理论知识应用于自己的教学中。同时在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十

我参加了“国培计划”中小学骨干教师培训项目的教师培训。在培训班的开班典礼上，见到内蒙古各地区参培的骨干教师后，我难免有些自惭形秽，激发了我早日成为真正的骨干教师的雄心。同时，在了解到本次培训红山区仅有的一个语文学习名额就是我的时候，我不禁感慨红山中学这个教育平台上给我们提供的机遇何其之多。作为年轻、工作经验少的教师，我更要抓紧这次学习机会，努力充实自己。

通过\_\_天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“专业理念与师德、专业知识、专业能力、教学设计、教学实施、教学研究”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对师德修养和几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅

是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就

是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一) “做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸

丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

## (二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

## (三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十一

在没有来xx培训之前，我就一直在想，我们这些去培训的都是语文老师，那么学校肯定都请一些专业语文老师给我们讲不同的语文方面的一些知识了。可通过这几天的学习之后，我发现课程的安排很符合我们的口味。

第一节课是《乡土知识的主人》，本来我们都是从农村来的，多少也了解或者说懂得自己民族的一些基本知识。现在再加上xx教授的具体分析乡土知识的重要性后，我一下子觉得我们有多重要，双语教学有多重要。再加上杨教授平易近人、质朴的讲解，让我有了一种回家的感觉。都说良好的开头是成功的一半。第二节课是黄威荣老师的信息技术课，安排这一节课作为第二节课的目的无外乎就是，老师要跟上时代的发展，必须不断的接受新信息，才能教好你的学生。用现在流行的话来讲就是——不懂得用电脑的人是21世纪的“文盲”。

第三节课是xx老师上的《中学教师艺术修养(音乐)》，音乐

可以陶冶人的情操，调节人的情绪，让人受到艺术的熏陶，从而产生美的理念。有了美的理念后再来学习郭老师上的《教师的专业发展》就有了明确的方向，显得不枯燥了。等了解了教师的专业发展的基本情况后再来学xx老师上的《教育政策法规》就知道教师在教育学生的过程中不要知法犯法。要想不犯法，人人必须有一颗爱心，所以接下来又是xx老师上的《心理学》这门课。前面这几节课用传销的说法，那叫做洗脑。经过袁老师对我们一天的心理辅导之后才开始进入我们的专业主题课《中学语文》。学了专业课之后就得实践，于是就进入了课堂研讨。然后再加强学员自身的艺术修养和教育技术方面的有关内容。

接下来再学《中学语文课堂教学基本技能》，了解一些语文教学技能后再观摩研讨。最后就是xx老师的《教育科研理念与方法》，把这门学科放在最后肯定是想让大家在学完所有课程后有一个钻研的方向。所以不要小看课表的安排，其实要使课程紧密联系是需要下功夫的。

总之一句话——乡下人要做自己的主人就必须掌握信息技术必须有一个发展方向，必须懂得知法不犯法，必须心理健康，必须学好自己的专业，懂得基本技能，最后要朝教育方向去钻研的这么一个过程。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十二

我有幸成为xx市第xx届初中数学骨干教师培训班的一员，这也给我提供了一个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有xx月xx日至xx日的南京集中培训、有xx月xx日的学员间的互动交流，还有送培送教活动等。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听老师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。通过专家们深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省的讲座，使我明白了这些“顺风课”的弊端：少数学生成功

地把老师“托”上了岸，但很多孩子却掉下了水。

专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中，虽然我不能做到照单全收这些各具特色的前沿讲座，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训学习中的几点心得体会：

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也在与时俱进，埋头苦干是必须的，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。随着初中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生根本改变。对于我个人而言，培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

教师不仅担负着培养教育一代新人，而且要开发学生的智慧，提高学生的能力，塑造学生的心灵，促进学生身心健康的发展。在新时期，教师的师德体现在加强自身的修养，要善于通过各种渠道获取大量的新知识和新信息，要为学生树立终身学习的典范。我们作为骨干教师培训对象，更要不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。高尚的师德是本好的教科书，是一股强大的精神力量，对青少

年起着潜移默化的作用。我们要用自己良好的师德去影响孩子，给学生创设自由发展平台。培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任。教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维创新的平台，使学生的兴趣、个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

大家将自己教学中的成功经验互相交流，共同提高。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程中。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度、求知精神、协作能力，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

初中教师心得体会

卓越教师培训心得体会

教师培训讲座心得体会

年轻教师培训心得体会

教师安全培训心得体会

生物教师培训心得体会

地理教师培训心得体会

教师培训反思心得体会

国培教师培训心得体会

教师岗前培训心得体会【精】

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十三

20xx年x月x日——17日，在衢州工程学校（技师部），我很荣幸参加了市教育局组织的“中职数学教师专业化发展48学时培训”，听取了专家、名师们的专题讲座，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。使我更深一层领悟到了新课程改革的理念，也使我感受到了作为一位一线数学教师身上的责任。通过学习，我有以下几点体会：

衢州中专付钦志老师的阐述为我们准确把握数学生活化，把握新教材指出了方向和并且给出了建议。数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏、活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

衢州市教育局教研室李世杰老师的讲座，阐述了课堂教学创新设计和变式教学的理论与发展，突出了教材设计的重要性。教材的设计应更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们

知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多咱原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。因此我们在今后的教学中要牢牢谨记人的重要性。以人为本，注重人的发展和能力的培养才是我们教育之根本。

听了天津市机电学院李广全教授关于新教材的讲座，了解了更多新课程理念，知道了新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。这也是尊重学生和个性的一个表现，记得中国一位科学院院士曾表示，不给学生留有足够的空间去思考去想象，就谈不上发展和创新，就很难实现未来的科技发展，科技强国。

几位专家教授的精彩案例讲评，给我们留下了深刻的印象，使我明白什么是教学？什么是用心教学？善于思考总结，勤于专研琢磨，以及对自己的严格要求，成就了几位优秀教师的精彩课堂的教学。每位的数学教学经验各有千秋，十分精彩。我边听边与自己进行对比，沉思中找差距，希望能借助他山之玉使我的数学教学工作再上新台阶。相比而言我们不是没有发现问题，不是没有好的想法，更多是没有及时总结研究，没有付诸实施，缺乏自我总结教学经验的方法，更缺乏一种敬业精神，很是惭愧。

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生养成自主学习、合作探究的良好学习方法。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十四

xxxx年4月20日，我有幸参加了县研训室组织的六年级数学教师培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想，教学理念等都得到了更新，另外，我的教学方法，教学手段也有了一定的提高。我觉得这次的培训非常接地气，上午是理论的学习，下午是理论在课堂上的具体实施。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢领导对我们的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训的心得体会总结如下：

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。陈老师用她渊博的科学文化知识，结合《小鸭子上台阶》的视频给我们阐述教育应是引导，而不是包办，问题的设计应适度，不宜过深，不宜过浅，应遵循学生的认知规律，讲得通俗易懂，具体形象，让我深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们微信中对教学的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

培训时，陈老师的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，特别是时刻关注着每一位学生。使我深受启发，争取在教学时精心设计每一个环节，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得知识生活中的广泛应用，体现了新课改的理念。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训时间虽然只有一天，但却给我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十五

长期以来，我们作为教师都在为一个个的教育问题犯难，总是在寻找新的方法，吸收新的理念，而今天，在网上学习了之后，我受益匪浅，接下来我将谈谈这次学习的心得体会。

### 一、设计生活实际、引导学生积极探究

这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。

1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的教学设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。

2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。

3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。

### 二、积极提问，贯穿课堂始终

要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可能连书本都不拿出来或不翻开，甚至还会说话打闹。这时如果采用提问的方式的话，就会使学生的精神一下子紧张起来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们

思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。

### 三、设计质疑教学，激发学生学习欲望

- 1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。
- 2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。
- 3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十六

\_\_年4月20日，我有幸参加了县研训室组织的六年级数学教师培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想，教学理念等都得到了更新，另外，我的教学方法，教学手段也有了一定的提高。我觉得这次的培训非常接地气，上午是理论的学习，下午是理论在课堂上的具体实施。能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢领导对我们的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训的心得体会总结如下：

### 一、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。陈老师用她渊博的科学文化知识，结合《小鸭子上台阶》的'视频给我们阐述教育应是引导，而不是包办，问题的设计应适度，不宜过深，不宜过浅，应遵循学生的认知规律，讲得通俗易懂，具体形象，让我深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的

重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们微信中对教学的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

## 二、积极参加调教活动和听优秀老师的观摩课

培训时，陈老师的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，特别是时刻关注着每一位学生。使我深受启发，争取在教学时精心设计每一个环节，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得知识生活中的广泛应用，体现了新课改的理念。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训时间虽然只有一天，但却给我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十七

经过一周的时间，通过听齐老师的讲座“智能数学挑战高考”以及齐老给三个年级的奥赛班上的节课，让我对智能数学有了一定的了解，其中“一个中心，两个基本点”让我记忆犹新，即以数学思想为中心，以基础知识傻瓜化，解题方法明确化为基本点。下面我从几个方面谈谈我的学习体会。

齐老刚到一中的下午，还没来得及休息，就为我们作了一场精彩的报告“智能数学挑战高考”，从报告中我深深的体会到齐老对新高考的研究，他从新旧高考的变革、备考误区和应试策略几个方面作了分析，从中我学习到了很多方法和获取了很多信息，也让我作为一名高三教师感到惭愧，我对高考的研究还很肤浅，只停留在个别知识问题上，而缺乏对全

面的把握，所以从年过七十的齐老身上我不仅学习到了知识，更加学习到了他那种专研的精神，那种活到老学到老的信念。所以，我要从现在做起，多多阅读书籍，多研究考纲，多定一些数学杂志，从中多获得一些好的解题方法，进而充实自己，虽然平时的时间很紧张，但也不能忘了学习。

听了齐老给学生作的讲座“两种推理与高速选填(五猜七证)”，真正让我见识到齐老的解题果然名不虚传，齐老从几个方面讲解了高速选填，从中受益匪浅，让我有一种眼前一亮豁然开朗的感觉，啊，原来填空选择题还有这么好的方法呀！什么检验特例、考查极端、举反例、退法、进法等这些方法，我在给学生讲题的时候也在用，但没有齐老运用的这样游刃有余。所以，我的体会是要多解题，解难题，从解题中思考，做到自我总结，从而提高自己。

听了齐老在三个年级高塞班上的几堂课，让我感受最深的是讲课要有自己的风格和特色，齐老的三步：“问中学、例中学、做中学”就是他智能数学的核心，他能自创一门智能数学，形成自己独特的教学模式，而且非常切实可用。首先，“傻瓜表”就是我应该学习的，书本给出的知识有时学生能够接受，但不是很容易记忆，齐老师以傻瓜表的形式展现给学生，又配以自己独特的总结和记忆规律，让学生极易记住。这些我也可以在平时的教学中慢慢尝试，学会自己总结“傻瓜表”。其次，“例中学”，齐老所讲的范例具有代表性，有深度、区分度，这也让我意识到在平时的教学中，选题非常关键，能让学生从解一道题中学会解一类题，题要精挑精选，学会放弃一些题，学会积累一些好题。最后，“做中学”也让我体会到教会学生自我总结才是最终战胜高考的法宝，而不是教师给学生总结。总之，在向别人学习的同时，一定要形成一套有自己风格和特色的教学方法，绝对不能把别人的全套拿过来用，那就不叫学习叫抄袭。

通过一周与齐老师的接触和学习，让我懒惰的思想也慢慢活跃起来，七十多岁的老人都能作到终身学习，何况我还年轻，

所以我要加倍努力，做一名学习专研型教师，不辜负自己神圣职业的称号。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十八

通过初中数学新课程培训，使我受益匪浅。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与心得体会可概括为以下几点：

而当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生。以教师自己的快乐情绪来影响和引发学生的快乐情绪，会使学生心扉敞开，思维活跃，可以更有效地接受信息的输入。

德国教育家第斯多惠十分强调教师的这种情绪状态的重要性，他指出：“我们认为教学的艺术不在于传授本质，而在于激励、唤醒、鼓励。而没有兴奋的情绪怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神怎么能鼓励人呢？只有生气才能产生生气，死气只能从死气而来。所以你要尽可能使自己习惯于蓬勃的生气。”这位伟大的教育家的话非常适合初中数学课堂教学。因此，在课堂教学中需要教师以饱满的热情来调动学生的情绪，振作他们的精神。兴奋的情绪和振作的精神是大大提高学习效率的必要条件。

教师在教学中，应该富有情感地讲授内容，给学生情感上的感染，使学生在接受认知信息的同时，接受相应的情感因素的传递。达到以横生情，以情促知、知情共育的效果。

(1)要善于把握、挖掘教材本身所蕴的情感因素。教师在钻研教材和设计教法。学法时，必须充分挖掘教材中蕴含的情感因素，即既要备好认知因素方面的课(知识性、技能性、思想性)，也要备好情感方面的课(情感性、体验性、表情性)。而后者在数学课堂教学中往往被忽视。在数学教学中，首先应该用数学学科本身所具有的魅力去吸引学生、感染学生，使

学生产生强烈的情感。第二，可从数学学科应用的广泛性入手，把枯燥无味的数字、符号、公式、法则、图形与现实生活联系起来，让学生意识到数学知识就在我们身边，从而使学生产生亲切感，产生对数学的学习兴趣，激发他们求知的情感。第三，抓住数学本身具有的抽象美、逻辑美，诱发学生联想，在美感中提高追求真知的动力，促使学生产生一种愉悦的心理体验。第四，结合课本内容适当介绍一些古今中外数学史或有趣的数学知识，设计一些趣味性、探索性和应用性教学内容，激发学生的兴趣和自豪感。

(2)要善于用语言来表达教材内容中的情感。过去一般的教学比较重视言语的通俗易懂、简明扼要，只求准确、清晰。在理解了情感在教学中的作用后，现在的教学言语除了准确清晰外还应追求生动活泼、形象、富有情趣和感染力，有一定的幽默感，以便使讲课言语既传神又传情，达到科学性和艺术性的完美统一，当然，这要求数学教师具有扎实的语言功力。

(3)要善于用表情来传递教学内容中的情感。

## 初中数学教师培训心得体会总结篇十九

通过这段时间的远程研修学习，我对于数学新课程、新教材有了深入的认识，胸中总涌动着一股澎湃的课改激情。数学作为基础教育的核心课程，引发了课程目标、教材编写、教学行为、学习方式以及教育评价等的变革。众所周知，如今的年代是信息化的年代、社会已进入了网络时代，信息技术已经深入到每个行业，对于我们这一行业，特别是基层教育工作者有着更深的体会。

远程研修学习使我更新了自己的教育观念、拓宽了教育视野，提升了自我素养、丰富了专业知识。在线交流更是帮助我解决了教育教学中所遇到的难题。这次培训为我们广大数学教师提供了一个很好的研修平台，给了我们一个很好的交流机

会，对我们今后更好的开展教育教学工作提供了很大的帮助。

教师要热爱自己的职业，只有真正沉浸于自己职业当中的教师，才能感受到教师职业的幸福感。如果你热爱教师职业，你就不会觉得累，而会觉得幸福。想想当我们的学生向我们问好时、当我们的学生考上一个好的学校时、当收到学生的祝福时，我们是不是很开心。

数学教师读书心得体会

数学教师网络研修心得体会

公文培训心得体会

培训销售心得体会

研修培训心得体会

简历制作培训心得体会

## 初中数学教师培训心得体会总结篇二十

今年3月12日，我有幸参加了贵州师范学校组织的小学数学教师的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，讲了许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢各级领导对我们教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就将本次培训后的心得体会总结如下：

多年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有

厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代的发展步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的

桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设x的课堂或情境?指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的`评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训时，专家们的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金x的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。