

最新教师任职工作总结报告(大全8篇)

月工作总结是对过去一个月内的工作进行总结和概括的一种文档，它可以帮助我们回顾工作中的成果和不足。以下是小编为大家收集的工作总结范文，供大家参考和学习。

教师任职工作总结报告篇一

我是北师大生科院20xx届免费师范生，现在甘肃省白银市第十中学任教。在过去的半年里主要担任高二年级4个班的生物教学工作，兼任高二年级生物备课组组长，并在学校高中部、政教处等处室帮忙做一些行政工作。工作一年来兢兢业业、勤勤恳恳，虽获得学校领导及同教研组、备课组老师的认可，但任觉自己的教学效率不高、效果不佳，心中常常困惑，常求助于师长、同学、书籍，然困惑不减反增，不知所措，期读研能给我启迪，以释所惑。

一、工作总结及疑惑

此篇报告分两部分，1)教学工作总结，2)研究计划报告。虽说是工作总结，但教训多于经验，困惑多于收获，故这一部分更像是倾诉困惑，而非工作中之经验总结。

教育，与其说是一种职业，不如说是一个理想。

每个人都有自己的人生，都有自己的生活哲学，至于说什么样的生活更好，什么样的生活更佳，那就没有任何依据或标准了，如果有的话，也都是基于自己对理想的生活的理解和认识。

教育亦如是。每一位教育工作者，即便不是教育工作者，只要身为父母，只要身处社会，就都会有自己对教育涵义的理解，心中都有一个理想教育的标准。

社会变化，对教育的要求也在变化。人的生活环境变化，他的教育理想也会变化。

教育没有一个恒久不变的、唯一的标准，她是一个理想抑或梦想。

我梦想，能通过教育，每个人都能健康、快乐、自由、文明、理智、正义地活着，让每个人都能获得慈悲与智慧。我梦想，能通过教育，让社会变得正义、自由、文明。

以下所论及的教育是我所理解的理想的教育，与我所处的现实的教育。

1. 教学真的会有效吗？

理想的¹教学，学生会²对知识充满兴趣并获得满足和快乐，而不是漠然甚至厌恶；学生会³对知识获得深刻理解，而不仅仅是肤浅的记忆；学生会⁴对这个社会产生责任感，并做出自己的努力，而不是独享其乐、漠然视之；学生会⁵对现实进行批判，而不是满足于现状。对于自然科学，学生会⁶形成科学概念(**scientific conception**)⁷而不是仍旧停留在朴素概念(**naive conception**)⁸或形成迷思概念(**misconception**)⁹；学生会¹⁰主动探索这个世界，而不仅仅是接受现存的条条框框。

有效的教学或许会让所有的学生，不论贤愚（理想的教育或没有贤愚之分），都能达到上述理想的结果；培养的学生不论是应试还是其他能力，都当比应试教育更加优秀；课堂丰富多彩，吸引学生；师与生平等交流，其乐融融。

然而现实要残酷得多。

我所任教高二年级共有7个教学班，其中3个理科班，4个文科班。理科1班是重点班，基本上是全球前50名的学生；2班是我带的班，年级60~120名左右的学生；3班是年级后60名的学生。

在前半学期，我一直相信，只要我足够努力，足够用心，就一定能使我班同学成绩有显著提高。第一次月考结束，我失败了，期中考试结束，我又一次摔了一跤，我彻底失败了，我的理想败给了现实。我即便是如何努力或如何地放任，都不会达到一班，也不会劣于三班。

其中我做过很多尝试，大致可分为四个阶段。

第一个阶段：怀揣理想，脚底无根。我每天努力备课，尽量使课堂丰富多彩，能够吸引学生，并让课堂充满探究、疑问，让学生积极思考，关心所有的学生，与学生们平等交流。由于此前在北大附兼职中有一点经验，所以，尽管与学生们有点生疏，但还是能比较好地掌控课堂。

第二阶段：面对现实，积极探索。第一次月考结束，成绩并不理想，实际上是我根本没料到会这么差。我开始反思，发现自己太过理想，没有脚踏实地，对学生一点也不了解，而且以前丰富的课堂都是假象，学生并没有投入其中，一切都是我在自导自演。我开始思考如何让学生参与其中，并能在成绩上有所提高。之后我尝试采用学案教学，让每一个学生都能积极地(或强迫地)跟上课堂的节奏，重视每一个课堂讨论环节，并注重学生的学习习惯(如教学生5r笔记法等)的养成，不定期检查学生笔记和作业。在这一阶段中，学生与我的负荷都很大。

第三阶段：放松教师，主动学生。期中考试结束后，这样的努力并没有取得预想的效果，成绩与第一次月考相差无几。我在想，或许是我主宰了整个课堂的缘故，学生不能主动地投入其中，并且学案教学太过繁琐，使课堂程序化，失去了灵活性。于是决定放弃教师在课堂上的一部分权力或责任，比如不再将板书写得井井有条，而是七零八乱，让学生在课堂上主要进行听讲、讨论，而不是在学案或笔记上记东西。令学生放学后自己读书、整理笔记，回顾当天所学，在下一节课开始，检查学生笔记，并在黑板上重新整理前一节课的

内容，形成一个概念图(concept mapping)□

第四阶段：软硬兼施，分层对待。可想而知，第二次月考结束后，效果并没有想得那么好，反而有下降的趋势。这或许是有些学生没有自主学习的习惯，有的学生反映概念图形式的笔记他们看不懂，而且自己也整理不出前一节课的笔记。于是，在这一阶段，我开始放弃概念图式的板书，开始使用传统的条理清晰的板书。并且为了提高学习效果，我开始在一个学习单元之后进行小测验，课前花5到10分钟时间，让学生写下前几节课的重点内容，试图逼迫学生下课后复习。并在课堂中对不同层次的学生不同对待，那些学习成绩好一点的，不用我苦口婆心，他们自然会主动积极地学习，于是对他们几乎不管不顾，按照自己的步调学习；那些学习中等的学生，重点观察，课堂多提问，作业多检查；那些学习成绩较落后者，课堂上不会提问，多督促，多检查，多鼓励。

期末考试结束后，成绩依旧，不增不减。

我开始对教学的理想产生怀疑，教学是有效的吗？而且据我所知，我的很多同学都有相同的疑问。人本身的资质决定了一切，即便是孔子，三千弟子中也只有72位小有成就。教学或许是无效的，如果说是有效的话，也仅仅是尽量为他们(学生)提供充足的资源和发展的空间，也即机会平等，而不是结果的平等。

或许第五阶段，我会敬人事，顺天命，不再患得患失。

2. 到底该如何教学？

我不是个不求上进的顺天命者，我更看重“敬人事”。之所以用“敬”而不是“尽”，那是因为我觉着，“尽”只是无心地完成任务，而“敬”则是诚心实意、认认真真地尽我所能。“顺天命”则是求个无愧于心、无愧于己，因为不可能诸事都会如我所愿，努力了不一定成功才是正常的，成功才

是偶然的事。

我会继续探索各种方法，因为只有探索才会保持新意，只有新意才不会使这份工作失去乐趣，没有了乐趣，生活也就没了意义。

我没有为学生的成绩单负责，没有责骂过学生。我不知道这样对不对，现在已有很多家长对我不满，我不知该如何。

3. 德性是什么？

学校更重要的功能或许是培养有德性的人。但是对于德性是什么，我至今仍旧困惑。古人云“知行合一”，但我连知都不知，如何敢行啊！

西方主张“性恶”，认为人生来就是恶的，犯错误是在所难免的，所以需要法律、制度来规范人的行为，从而成为一个有德性的人；孟子主张“性善”，可以通过“自省”（修身）而成为一个有德性的人（君子），不需要法律、制度来规范。不论人性本身如何，一个有德性的人当是善良的、真诚的，好的。然而，不同的人性观下，德性养成的途径或手段却不尽相同。这样不同的手段或途径孕育出的人的品质是否符合德性的呢？我有些怀疑，但也知道哪个途径好些。

刚开学，每个学生都发练习册，很多教师将练习册后的答案撕下来，目的是以免学生抄袭。基于性恶的考虑，可以通过这种方式达到目的，学生没有资源抄袭。另一方面，假定学生是个贼，他很可能会真的成为一个贼。成了贼后，即便是将答案收了，他们也会想方设法地去抄，这样的途径真的有效吗？基于性善的考虑，每一个学生都是自律的君子，他们会为自己的学习负责。然而另一方面，这样的方法会使得清者愈清，浊者益浊。

学校不允许学生吸烟，学生也都听话，不在学校吸烟，可刚

一出门，烟就叼在了嘴上。

我们的行为到底怎样才算合适？我们培养的是伪君子（或贼）还是君子？

通过“无理的要求”（学校规范、或应然层面的道德规范）或许根本达不到德性的目标，甚至适得其反。德性的获得或许源于理智，源于知识。

抄作业者或许由于太难或负担太重，不得已而为之，或许可以通过布置少量作业或降低难度方法让其体验成功，不再偷偷摸摸地抄。

吸烟或许是因为不知道香烟的危害，可以通过知识让其做出理智的选择。

德性或源于知识，人性或无所谓善恶！

4. 学校是有效的吗？

有效性或许有两方面的涵义，1)与入校时相比，学校生活对提高学生素质是有效的，这里的有效是与其在学校中假定不受学校环境影响，自然发展的结果相比较而言。2)与别的学校比较而言，学生进入某所学校与另一所学校，哪一所在提高学生素质能力方面更有效。由于第一种情况较难测量，所以一般不考虑。第二种情况是现今多数学校评估的指标，综合测量之后，进行排名，排名靠前的有效，靠后的认定无效。

排名结束后，有效的学校会获得更多的资源，变得更加有效；无效的学校，分配的资源稀少，更加无效。每年轰轰烈烈的生源大战便是证据。至于到底哪种学校真正有效，我甚是怀疑。

德育亦是如此，学校里禁止吸烟、酗酒、打架、骂人等行为，

不是因为别的，而是因为那是所学校，要让它看起来像个学校。至于是不是“学校”，我有些怀疑！

然而什么样的学校才是真正的、有效的学校，我亦不知。

5. 是制度还是人更有效？

工作半载，我深刻地感受到管理对于学校的重要性。

如果说教学设施和师资力量是学校的灵魂的话，那么，管理可能就是学校的血脉。血脉不畅，则疾病横生；气血通畅，则身体安康。

管理的有效，则学校各阶层各尽其才，有条不紊；管理无效，则各阶层各自为政；管理负效，则各阶层相互干扰，乱若粥汤。

领导的作用主要有三，1)信息管理：收集、分析信息，并作出决策；2)外部交流：作为学校的代表与外部集团进行交流；3)内部协调：协调内部事务，使员工各司其职，并在部门之间进行协调，使分工明确并紧密合作。

所谓领导力，或许是让员工们尽可能大地产出，使共同体的效率达到最大化。

老子说：“太上，不知有之；其次，亲之誉之；其次，畏之；其次，侮之。”最好的领导，下属根本感觉不到其存在；次一点的，领导与下属打成一片，同心协力；再次一点的，下属畏惧他；最差的领导，下属们不信任他，轻侮于他。

或许最好的管理正如老子所言的“不知有之”。这种管理是基于制度的，学校按照既定的规章制度或事务流程而运行，领导只是维护、并完善这种制度，使制度服务于事物。这种管理在中国可能很难达到，因为中国是一个“关系”大国，有礼而无法。

在中国环境下的好的管理，或许是“亲之誉之”。领导与员工同心一气，与员工一起摸爬滚打，领导作为榜样而要比员工更加努力；领导要与员工搞好关系，也要使员工之间搞好关系，这样才能维系整个系统的顺畅运行。

差一点的管理就是“畏之”甚或“侮之”。这种情形下，领导以其权力使员工屈服。若领导有才华，则员工畏之；若领导昏庸，则员工侮之。这种情况下领导靠自身的权力地位资源而使系统运行。这种管理环境下，员工的积极性受到压抑，才能不得施展，系统运行的成本较高，而且运行不良，可以认为是无效，甚至负效。

“不知有之”的管理靠的是制度，“亲之誉之”的管理靠的是“关系”或作为榜样的人。

二、研究计划

科学普及教育中，我想最重要的不是让每个人都变成科学家，这样的想法也是不现实的。由此也就没必要以探究教学为主，而是应当让学生在科学普及教育中获得最基本的科学观点，并在以后及现下的生活中运用科学观点和方法解决现实问题，能对纷繁复杂的社会信息做出理智的判断，做出合理的决策。

孩子们不是空着脑袋进入学校的，而是头脑中有自己对现实世界中各种现象的解释，也即拥有很多的朴素概念(navie conceptions)[]这些概念往往不是科学概念(scientific conceptions)[]要能使学生获得科学概念，需要对概念图示进行转变——概念转变(conceptual change)[]因此，我认为概念转变对于普及科学教育无足轻重。所以，我决定在研究生阶段主要研究概念转变。

1. 研究课题——高中学生关于生物的迷思概念和概念转变教学

在此之前，我已经研读过有关概念转变和迷思概念的文章，收集了一些资料，并已翻译了美国2061计划评价系统中的生物学迷思概念的内容。在教学过程中，本人也经常收集学生在课堂、作业中表现出的对科学概念的错误的理解。因此，可以付诸实施，并预期能获得一定的成绩。

2. 研究计划

正如前所述，本人在在此之前已开始了资料的收集。下一阶段主要是大量阅读已有的资料，设计出切实可行的发掘学生迷思概念的工具，并尝试进行概念转变教学。

此外，概念的形成和转变与脑活动息息相关，因此，在认知与神经科学方面探讨此问题亦有必要。

教师任职工作总结报告篇二

本人于206月从母校西南大学毕业，于年7月正式踏上工作岗位，时至今日，一学期已悄然而过。学期开始就被委以一个班的班主任管理工作和五个教学班的教学工作，同时还担任生物奥赛指导老师，阳光特色体育俱乐部指导老师，对于毫无经验的我而言，急需学习班级管理知识和专业发展知识。为了把班级带领好，把学生的学习效果提高，一直以来，认真向优秀班主任学习管理经验，向教学能手学习教学方法，认真听课备课批改作业，认真总结反思。时间流逝，感受到了逐步的成长。

半年以来，多次参加学校的优质课比赛并取得较好成绩，参加全国优秀班主任培训，聆听众多优秀班主任有关班级管理的介绍并最终形成了自己的一套班级管理体系；与此同时，作为班主任，我班的学习成绩、德育考评一直位于年级前列，所带的生物教学班生物成绩也位于年级前列。

回想过去，付出了很多，收获了很多，也渴望重新回到母校，

继续深造，从而创造更漂亮的成绩。为此，在此做一个任教工作总结和研究计划报告。

一、任教工作总结

在学校，我主要的工作就是班主任管理工作和生物学科教学工作，下面就从这两个方面来对我的任教工作做一个总结。

1. 班主任管理工作

班主任是一个班集体的组织核心，战斗在学校管理工作的最基层，在学校实施教育、教学工作计划中有着极其重要的作用。作为一个班主任，要想管理带领好一个班级，必须要有合理高效的管理体系，我主要从班级发展的指导思想、班级管理系统的健全、班风建设、人性化关怀四个方面入手加强班级的具体化管理，通过实践发现，这种管理体系比较科学有效，确实能够为班级的发展做出一定积极地影响。

时代在进步，班主任的管理方法也得与时俱进，以前班主任“统领一切”的专制管理在今日已经很难适应社会的发展需求了，而现在倡导的就是实现学生的自我管理，自我式服务，以便培养学生自主生活和学习的能力。学生成长的同时，教师也从疲于奔波中得到解脱，这种双赢模式实现了学生和教师的共同成长。作为一名工作经验缺乏的新老师，必须要有饥渴的学习欲望和认真的学习态度，尽早的成长起来，为学生更好的服务，早日实现自己的教育理想。为此，近半年来，不断地学习班主任班级管理经验，认真研读了李镇西、魏书生、陈宇、付全新、吴非等众多优秀班主任的班级管理书籍以及俞敏洪、李开复等优秀教育大家的教育理论，参加了“2012全国班主任秋季研修班”的学习，多次聆听学校优秀班主任介绍的班级管理方法，收获颇多。本着“学以致用”的原则，也将多种班级管理方法运用到实践中，结合班级实际情况，不断改进，形成了自己的一套班级管理体系。

1.1 班级发展的指导思想。班级的稳步良好发展必须要有一个良好的指导思想。只有在内部的思想，整个班级的学生达成共识，在行动上学生们才能目标一致，共同前进。“内圣才能外王”正是此理，所以说一个班级指导思想的重要性在此无需赘言。不同的老师可以根据班级的实际情况制定不同的指导思想。我是带高一新生，学生才进校，主要需要培养的是他们良好的生活学习习惯，适应高中快节奏的生活和学习，为此，我指定的指导思想就是：目标坚定，态度端正，行动到位。然后，将这一指导思想打印出来，粘贴在班级外墙的进门处，让每个学生进门的时候都能看见，同时班会的时候也经常给学生强调、讲解，这样常看常讲，从而将这一指导思想深入人心。班会课上，反复强调理想和目标要坚定。我们有缘相聚在一起，目的是为了并肩战斗，共同进步，经过三年的磨练进入自己理想的大学。班上每个同学都必须认识到我到学校来的目的是追求知识和真理，追寻人生理想，实现人生价值，在价值观上我们必须达成一致。物以类聚，人以群分，只有价值观一致的时候，我们才能团结一致，齐力并进。高考这根指挥棒左右着我们，所以价值观必须要围绕它建立，除此之外，价值观还应以学生的全面发展、长期发展为导向。比如倡导“t字型”人才的培养，对于要参加高考的学生们而言，一“横”表示所有的高考科目都要均衡的发展、学好，一“竖”就表示每个学生都要有专长，这个专长可以是某门学科，比如说特别擅长英语、数学或者是物理，也可以是其它某项专长，比如篮球打得特别好、或者唱歌唱得特别好、或者手工制作做的特别好等等。以特长来长自信、长能力，然后再用收获的自信和能力来补足自己的弱项，最终实现全面发展和特长发展。其次，态度要端正，一句话说得好：“你的态度将决定你人生的高度”，所以说一个人对待生活、对待学习的态度是非常重要的。首先，就是要明确我读书主要是为了自我的长远发展，不是为了别的其它目的。认真学习是自己为自己负责的表现，只有这样你学习的动机是正确的，你才会从内心深处主动地去端正学习态度，主动去学习；其次就是在待人上，对待老师要尊敬，虽然说老师要公平的对待每个学生，但是老师也总是倾向于多关心尊敬老

师，听从老师安排的学生。对待同学、朋友要真诚，要有同理心，学会换位思考，不要不顾他人的感受，否则会伤害其他同学脆弱的心灵。处理事情，学习上，一定要认真务实，埋头苦干，循序渐进，切忌好高骛远，走马观花，企图一步登天。最后，需要多给学生提醒的是要持续不断的付出大量的行动。学生在学校学习，每天的学习时间确实很长，时间久了，肯定会有所松懈，这个时候就要经常给学生提供精神食粮，让他们用行动说话，用行动来信守自己的诺言，用行动来不断地接近自己的理想并最终实现自己的理想。每天第一节班务自习的时候，学生都必须从自己的价值观，态度，行动三个方面对自己一天的生活、学习进行总结，做得较好的继续发扬，做得不好的尽快改进。

1.2 班级管理系统的健全。班级的管理系统主要涉及班干部队伍建设、学生考评系统的建设、项目承包制度建设、值日班长制度建设、班级管理监督建设等。

1.2.1 班干部队伍建设

班干部队伍建设上，由学生投票选举产生班级干部，再根据特长和自愿意向赋予一定的职权。其中，班长总领全局，行使班主任的职责；副班长协助班长开展工作；下设纪律委员、清洁委员、学习委员、体育委员等职位，所有工作都围绕纪律、清洁、学习、体育四大方面开展，纪律委员狠抓班级纪律，清洁委员狠抓班上清洁，学习委员就为班级的学习做好服务和指导，体育委员就好好带好班级队伍，组织好相应的活动出席。学生在进行自我检讨的时候，思想上从价值观、态度和行动三大方面进行反思，具体项目上就从纪律、清洁和学习上进行反思。

1.2.2 学生考评系统建设

学生考评系统建设上，我将班上学生按照一定的进班成绩、性别比例、性格特点、城乡户口等因素分为八个小组，每个

小组设立一个总指挥，负责管理小组各项事务。其它成员分别担任小组的学科委员，本着兴趣等导向将工作均匀分配，使每个人都有事做。然后再建立学生的考评评分系统，制定相应的奖赏和惩罚措施，立功加分，违纪扣分，每天对学生的表现进行考评记载，月末对小组成员的考评进行汇总，选出最优秀个人以及最优秀小组，并给与一定的物质奖励。

1.2.3项目承包制度建设

项目承包制度建设上，为了促使每个学生都参与班级管理，感受到自我的存在感，特建立项目承包制，让学生主动承包事务，主动为班级付出。同时，尽量不让一个同学负责多个项目，使得项目分配均匀，人人有事做，事事有人做。月末根据项目承包的质量，对项目承包人进行一定得加分鼓励，计入个人及小组考评。用这种方法就很显著的提升了学生们管理班级的积极性，能使学生们主动地发现班级管理的纰漏，主动地要求承包项目。比如黄举同学、李妮娜同学主动承包负责早上喊男生、女生寝室的'所有同学起床的任务；刘文照同学主动承包早上早自习前十分钟的考勤任务；陈慧敏同学主动承包中午督促同学守时下课的任务；董宪豪同学主动承包中午一点督促同学睡午觉并关灯的任务；李进同学主动承包中午午睡醒后喊醒同学的任务；廖振威同学主动承包晚自习督促学生尽快离开教室的任务；伍洋、刘文照同学主动承包擦讲桌的任务；杨奇同学主动承包督促同学们做操时服装统一的任务……同学们的眼睛是最有洞察力的，自己发现纰漏并随时补充到位，这样班级管理就人人都参与，事事有人干了，也大量减轻了班委及班主任的工作压力。

1.2.4值日班长制度的建设

值日班长的建设上，根据一定的顺序(比如学号顺序)安排学生进行值日，行使班长的职权。作为当天的值日班长，须负责好班上各项事务的管理和记载，课间经常到办公室找班主任，传达学校及年级组相关的信息和通知，于此同时，班主

任还可以利用这个机会好好地和当天的值日班长进行交流沟通，及时了解学生的思想动态，解除心灵和思想上的一些困惑。这样两个月下来，基本上就可以和每个学生有一次比较深层次的谈话。每天晚上第一节班务自习的时候，值日班长需要在讲台前面当着全班同学的面做工作总结，对于表现优异者提出表扬，给与加分，对于表现不甚理想者提出批评，给与提醒。每天的值日记载都必须给班主任审阅签字，避免个别同学徇私舞弊。任何部门行使职权都需要有一个机构来专门做好监督工作，为了加强监督的力度，班主任可以在班上挑选正义感比较强的学生来组建纪检委，对班级工作的公正、公平做一个很好的监督和评价作用。每周需要上报工作小结，对徇私舞弊，暗箱操作等不公平现象提出严厉的批评，并对相关负责人进行双倍处罚，扣双倍的评分。

1.3班风建设

一个班级的良好发展必须有好的指导思想，好的管理制度，也必须要有的班风。而我在班风建设上，主要围绕“静”和“实”来开展工作，将“静”和“实”两个字打印出来粘贴在教室内墙壁的左右中柱上，时刻提醒学生做到安静，务实。静中孕育着伟大，安静是自古以来古代圣贤对弟子的教诲：非宁静无以致远，非淡泊无以明智。佛教也告诉我们静能生慧。安静的环境可以让学生内心平静，沉淀，避免浮躁；实即务实，做工作要实实在在，不懂就问，不懂就学，步步稳扎稳打，循序渐进；不要眼高手低，好高骛远。我们需要认真做好每一件小事，将最简单的事情做到极致，我们便收获了成功。

1.4人性化关怀

部分学生在学校生活学习不可避免的要违反某些纪律，这个时候我们作为班主任除了做好赏罚分明外，我们还要给与学生一定的人性关怀，特别是那些很反感学校纪律而自制力又不是很强的学生，当他们犯错后，值日生进行了记载或者是

受到了学校老师的批评，这个时候他们也许就会有委屈或者怨言，甚至有抵触情绪等，那么这个时候班主任老师就要及时发现，抽时间对学生心理进行按摩和开导。首先简短的说明一下错误的严重性，要求今后不要再犯同样的错误，然后更多的是在学习和生活上对学生进行一定的关心，让他觉得规矩的存在是必要的，无规矩不成方圆，规矩无情，但人性关怀充满着爱意。从而促使学生将消极负面的情绪转化为积极正面的情绪，更好的配合老师开展工作，更好的自主学习和生活。

这样，有一个良好的指导思想来指挥班级的前进，有一个良好的管理体系来规范学生的言行，有一个良好的班风来影响并督促学生良好地生活学习，再加上有一个好的人性化关怀措施让学生感觉如沐春风，生活有趣，班级有爱，那么班级便会稳步发展，取得进步。如此这般，学生在思想道德形成方面、日常的行为规范方面，学习成绩进步方面以及和老师的感情交流方面等都会有很大收获，老师也会在教育教学成绩方面、班级管理有效管理方面，以及和学生的情感交流方面有很大的收获，从而实现双赢，达到共同进步的目的。

班级管理是一门很深的艺术，作为一名青年教师，我更是应该要勤观察、勤学习、勤思考、勤总结，不断地丰富自己的管理经验，将自己的管理经验系统化，纯熟化，最终能够成为执教的立身之本，更有效地为学生服务，为班级服务。

2. 教学工作总结

作为一名才踏上工作岗位的新老师，我担任高一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的教师不难，

但要做一名优秀的教师就难于上青天了。我认为：一名好的教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

2.1为了上好课，我积极在课前备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2.2要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高一年的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2.3积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总而言之，在自己的不断努力之下，教学水平有了显著提高，也取得了一定的成绩，增强了自己的信心，我想只要坚定自己的目标，坚持不懈的努力，一定会把班级带的更好，一定会取得更好地成绩。

二、研究计划

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的比较短的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素养，必须要有一个好的规划。在职读研的最大特点就是工作的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

寒暑假回到母校参加集中授课时，主要做好两方面的工作：一是，认真上课，进一步增加专业知识的深度和宽度，认真研读有关要点，在教育管理，教育心理学，生物专业发展等方面好好深造，为在高中从事班主任管理工作和生物教学工作做好理论基础。二是，利用很多大学同学回归母校读研这一机会，好好和他们探讨在教育教学中遇到的问题 and 解决的办法，互相传授经验，为从事班主任管理工作提供一定的依据。

平时在职期间，做好本职工作的同时，将所学习的理论知识投入实践中来，用理论指导实践，用实践检验理论，达到理论和实践的有机结合，不断地摸索和改进中，形成自己的一套高效的管理体系和教学体系。

此外，不管是寒暑假在读期间还是在中学在职工作期间，都要抓住身边的一切机会好好学习，比如聆听大师的演讲，和德高望重的老师、优秀的同事交流，看积极进步，有思想深度的书籍等等，通过这些方式增强自身的文化沉淀，促使自己早日成为一名学问渊博，师德高尚的老师。

为了成为一名对祖国有用的人，为了成为众多孩子成长的指引者，为了追寻自己的人生理想，实现自己的人身价值，我

的奋斗，一直在路上！

教师任职工作总结报告篇三

任教工作总结与研究计划报告都是我们教师的工作任务之一，下面是小编搜集整理的任教工作总结及研究计划报告大全，欢迎阅读。

不知不觉，我已参加工作了一个多月了，在这一段忙碌而充实的时光里，我收获颇丰！

(一)合理分配时间，提高工作效率

我教的班级是1个初三班级，3个高一班级，需准备2份教案，批改270多份作业，每周16节课，教学任务相对比较重，所以合理安排工作时间变得尤为重要。在一堂课之前的一到两天，我得计划着写这堂课的教案，联系实验室的老师，准备所需实验器材。因为教的班级较多，并且一部分课安排在上午，作业尽量在当天晚上九点收上来，这样可以有时间批改，没有改完的作业第二天先改先上课的班级的，再改后上课班级的，尽量在上课之前了解到每个班级学生作业情况。当然，遇到特殊情况，时间比较紧，每个班至少批改20位同学的作业，才能了解每班的学习情况，有助于下节课教学！因为主要在高中部这边，可能这个月对初三那个班花的时间过少，以至于初三班级的月考成绩不理想，所以今后应该多花些功夫在初三那个班级，所以今后得平衡对初高中部的时间。每天制定工作计划，今日事今日毕，寻找快捷有效的方法，提高工作的效率，比如批改作业时先把选择题答案抄在纸上，5个一组；如果是试卷，先批改正面或选择题。

(二)备好每一节课

上好每一节课的前提是备好每一节课。备课先熟悉教材，再熟悉教参，知道本节内容所讲知识点，抓住重难点，联系前

后知识联系，在学生已有认知基础上，设计本节课的大致框架，重视课堂教学的逻辑性，层次性，合理预设课堂教学中的每一环节，以学生的便于思维方式进行讲解，考虑到初三、高一学生的思维方式正从抽象性思维转向形象性思维，可以借助实物理解，画图理解，图片理解，多媒体动画、视频理解。教案中上课之前的设计好三维目标，上完课写课堂反思，时刻反思上过的课，发现不足，不断反思，不断改进。还有，上一节课之前，多去听听别的老师如何上这节课，多与老教师沟通，交流，多向他们请教，以最佳的方式去上这节课！

最重要一点，备课一定要备题，选择具有代表性的习题课堂讲解，并提前把布置给学生的作业提前做了，知道哪些是考点，哪些知识点学生易犯错，在课堂应该重点讲解，这样才不会出现漏讲了某个知识点导致学生作业不会做的问题。

(三) 上好每一节课

课堂40分钟是教学的关键，必须把握好课堂40分钟。合理安排时间，单的讲快点，不必过于重复，重难点的地方着重讲解，考点着重强调，不要求的知识，不重要的地方不花太多时间。上课之前理清思路，按一定逻辑，从学生的认知基础出发，把复杂的知识简单化。讲的时候要求学生抬起头来认真听讲，留一些时间给他们抄笔记，不然边抄写边听讲，很多重要的细节就会学生没听到，这样就算抄下来，效果也不会很好，关键在课堂上让学生理解记住。不必急于课程进度，对于一节课讲不完，并且相对难于理解的知识，分为两节课讲都没关系，，每节课多余时间，就几个例题也是好的，上课的关键在于学生接受的好，慢一些也没关系切不可急于求成，否则只会适得其反。

(四) 虚心求教

刚开始教书，经验不足，很多地方要虚心求教老教师，他们教了那么多年的书，肯定有很多值得我们学习的地方。应该

经常听老教师的课，看老教师如何设计一堂课，如何讲授知识便于学生理解，如何布置作业，如何管理学生……在工作中，要虚心向老教师求教，老教师在指导的时候要耐心的听，不要随意打断，一定要尊重老教师，听完后认真思考，汲取那些你可以方法，有什么想法也可以和老教师交流，他们经验丰富，可以让我少走很多弯路，他们知道哪些方法切实可行，尽管我大学学习了一些理论知识和方法，但不一定切实可行，多听听他们的建议。老教师知识储备比我丰富，在知识上有困惑也可以向他们请教。

我不善于管理学生，特别初三那个班，纪律不太好，我总是难以在班上树立威信，我可以请教其他老教师，学习他们管理学生的方法，尽管我现在没有当班主任，我也应该学习如何管理班集体，毕竟我以后总要当班主任。只要在班级上建立威信，学生才会听我的话，教学工作才能顺利开展，成绩才能提高。

针对我现在存在的一些问题，在读研期间，我制定我的大致研究方向。

(一)研究科学的教学方法，在以后教学中实现高效教学

现代教学强调高效课堂，高效课堂必须采用科学有效的教学方法才行。读研期间，我将认识和学习更多高效的教学理念，付诸实践，在实践中不断总结和反思，形成一套符合自己完整的教学体系，在未来的教学中事半功倍。

(二)研究教育心理学

教育是一种有情感的社会活动，教师面对的是学生，教学本身就是师生之间情感思想的交流，必须学会了解学生的心理，才知道如何与之进行沟通，才能让学生接受我的教学。研究学生不同年龄阶段的心理变化，在什么年龄阶段会出现什么问题，在学生出现一些问题之后，才能采取一些行之有效的

措施，知道如何去感化学生。

(三) 研究学校、班集体的管理方法

我从小就不善于管理，从小到大，小学当过一次班长，不就被撤了，高一当过班长，但是总是难以在同学间建立威信，管理不了班集体，后来我自己申请不当班长了，所以我缺乏管理一个集体的能力，缺乏作为一个教师在学生间建立威信的能力。在这一段时间的工作中，这个问题也暴露出来了，初三那个班级，我一直难以控制这个班级的纪律，导致课堂很松散，课堂效率不高，学生对我不够信服，有些学生学习积极性不强，又上课睡觉，上课讲小话，每次作业都有缺交的同学，我想尽一切办法，采取过一些惩罚措施，也找他们谈过话，但效果不明显，这一直让我很苦恼！为了改变这一现状，读研期间，多学习班级管理的方法，付诸实际去尝试，在以后的工作中成为一个有威信的老师。

(四) 学习新课程理念，在以后教学中融入新课程的思想。

我工作的学校在云南，云南教育相对比较落后。新课程思想渗透不强。在我工作的学校，仍然采用传统教学模式，当然我脑子里新课程的理念也很少，我现在也是采用传统模式教学。教育总在不断变革，我必须接收新的教育思想，新的教育理念，才能跟上时代的大潮，适应时代的发展，才能培养出有创造性思维，有合作性思维，有自主性思维学生，让自己成为新课程的推动者，而不是一个教书匠。

当然对于新课程改革，我也有一些自己的想法。首先很重要的一点，我觉得新课程改革首先必须改革高考制度，如果单纯以分数考核，很多学校只会抓成绩的提高，教师也不得不只注重知识的灌输，分数的提高，而忽视了学生能力的培养。还有我认为在中学期间，很多过于复杂，过于陈旧，没有太大实际意义的知识就应该删去，并且减少学习的科目或者早一些分文理科，这样就能减少学生的负担。多增加一些探究

活动，实践活动，既能提高学生的兴趣，又能培养学生的能力，多开设一些技能性课程，例如：烹饪，陶艺，音乐，美术……，培养学生生活自理能力，熏陶学生的艺术气息，让学生成为会生活，懂生活的新一代青年，而不是高分低能，百无一用的书生！

20xx年8月20日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我现如今的自信和能力。没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

在班主任工作方面：

我担任高一会计专业210班班主任，班主任工作是一件劳心劳力的工作，每天要做的事都琐碎而繁多，反反复复显得有些杂乱。对于学生的违纪行为要小惩大诫、正确引导；对于学生的学习要时刻督促，一刻都不能松懈；对于学生的生活和精神状况要细致观察、排除隐患，对已经出现的问题及时迅速的作出最好的处理。有时候，所有的事情堆在一起，我也会对此感到烦躁和辛劳。刚开始对于学生的违纪行为我都是采取说教的方式，但是收效甚微。有段时间，学生的某些恶劣行径气得我想“以暴制暴”，可我清除的知道这不是教师该有的行为。后来我询问其他有经验的教师，转变教育方式，先建立一支认真负责的班干部队伍，在他们的监督下采取量化考核制度。将学生的不良行为，譬如迟到、上课讲话、玩手机等行为记录在案，扣减他们的德行分；对于他们积极参与活动并获得奖励的情况也一一记录，奖励德行分，周清月结，将

信息通过通讯平台反映给家长。正是这一改变让学生们既能自觉遵守纪律，又能积极参与活动。

在我看来要想让学生们积极向上，遵守纪律，最好的方式还是得让他们认识到学习的重要性及时间的珍贵，从思想上认识到自己的不足。所以这一个多学期以来，我开了几次有意义的主题班会，其中以“我的未来不是梦”和“感恩的心”这两个主题班会的反响最大。在主题班会之后，都会就相应的主题让学生根据自己的情况做出深刻的反思，写成思想汇报。对于自己的未来规划以“许愿墙”的形式，让学生将自己的梦想写出来，这样既可以让他们自己充满斗志，又可以让老师和同学对他进行监督。自从实行“许愿墙”计划后，学生们明确了自己的学习目标，学习起来也更有动力了，并在上学期期末，我们班取得了同类年级所有科目以及综合成绩的第一名，这让我觉得在班主任工作的尝试上还是取得了一定的效果。

在教学工作方面：

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。

一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中学到了很多书本上学不到的教育教学经验。在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时

调整教案。在课堂上，我充分利用多媒体教学，采取分组讨论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识。我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

心里的话：

感谢亲爱的领导和同事们，当我还带着大学的青涩与懵懂走向教师的岗位时，是他们用淳朴和真诚慷慨的帮助我、引导我，让我顺利的从学生角色向教师角色的转换，无论经验丰富的老教师，还是年轻的教师，他们都给予我热心的帮助。这些帮助让我少走很多弯路，让我即使在遇到困难时能够坚强的去面对，因为我知道他们会支持我。

感谢可爱的学生，我的学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉的很快乐，每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。有烦心的事，只要走进教室，我就会觉得没什么大不了，我还有我可爱的孩子。我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的氛围，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我觉得作为教师一定要先站在学生角度想一想，要用耐心和爱心教育他们。他们偶尔制造的小感动总会让我热泪盈眶，在遇到十分艰难的情况时，想到这些，我就有坚持下去的无穷动力，我爱这群可爱的孩子。教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。学生的成长

进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

教育硕士期间的研究方向和研究计划：

样，我热爱教师这个职业。我将会非常珍惜这次能够参加在职教育硕士课程的学习机会，并勤奋认真的度过研究生的那段时间。我相信教育硕士课程的学习能让我学到很多东西，对我的教学工作也有助益，两年的研究生学习将会在我的人生中起到非常重要作用。为了能更好的完成研究生期间的学习任务和目标，更有效的学习，更迅速的成长起来，我就研究生阶段特制定如下计划，如有不妥之处，请老师指正：

一、总体计划：

全面学习应用心理学教育硕士的所有专业课程基本知识，深入了解所研究领域的前沿科学，同时运用于实践，在实践中加强知识的理解与运用。

二、阶段性计划：

第一阶段主要是学习组织行为与管理心理学教育硕士的公共课和专业课。本学年需完成大部分必修课和选修课，为第二年的论文撰写腾出更多的精力，在学习新知识的同时结合自己的工作，将理论知识初步运用于实践，以便能更好的理解和掌握新知识。同时，找到自己本科专业与将要学习的教育硕士专业的相通性，相互促进，既不遗忘旧知识，同时又促进新知识的学习。在课程学习时间之外，大量阅读文献资料，把自己觉得有价值的地方做深入的研究，为自己小论文的写作和毕业论文设计提供资料和数据。

第二阶段主要是专业硕士的实践和毕业论文的撰写工作。在此阶段应该更加深入研究教育教学和辅助教学的实践，把自己的学到的知识全面运用到实践中，学以致用，遇到问题及时和同学讨论，查阅资料，并积极向有经验的教师请教。在

此阶段加强文献的阅读，为自己论文的撰写提供素材和灵感。

任教工作总结及研究计划报告三

本人，原系x大学2019级外国语学院英语6班学生，现任教于x中学高中部，担任高一年级英语老师。工作以来，我始终能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：二，在教育教学实践中，我注重：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好学困生的转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，工作以来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化

工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

另外，虽然我不是班主任，但是我也积极协助所代课班级的班主任工作，并认真学习班级的管理等。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

二， 研究计划及报告

在信息发展迅猛的这个时代，只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我深刻的认识到要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。因此本人认为继续学习并教研结合是我必须去努力践行的。以争取成为一名优秀教师并在教育事业中有所成就，以实现一个人民教师的人生价值。

我的研究方向是英语教学方面的研究，为了更好的完成我的继续学习及研究并取得一定的成绩和良好的效果，我就研究生阶段做出如下计划：

(一)总体愿景： 建立自己的知识结构体系

尽量广地涉猎土地管理专业基本知识，深地了解所研究领域的方方面面、过去和现在。但是生也有涯，知也无涯，为此我应该在博览的基础上尽可能集中时间和经历自己所关心的领域的知识，选取学科中一些经典著作仔细研读，逐渐形成你知识树的主干，此后的东西都以此为依托，都可以参照这一个架构，然后把不相干的东西暂放一边，经过长期的积累建立自己的知识结构体系，以便为未来自己的职业生涯或者学习生活奠定坚实的基础。

(二)阶段性总体安排

第一学年主要是公共课以及专业课的学习。本学年需完成学位课，部分必修课和选修课的学习。在课程学习时间之外，计划大量阅读文献资料，并且弄清楚文章的精华所在、文章的组织结构以及文章的经典的表达方法，把认为自己认为比较好的表达方法摘抄下来，为自己小论文的写作和毕业论文的写作奠定基础。在阅读文献的基础上尽快找到自己喜欢的研究领域，以便对这一领域多更进一步的深入研究。有了大量文献的阅读和摘抄，多模仿和练习，争取在研究生阶段发2-4篇文章。

第二学年主要是参加专业硕士的校外工作实践以及撰写毕业论文。在此阶段应该深入工作岗位，积极将所学知识与实践紧密结合，遇到问题及时查阅相关资料，并积极向工作岗位上的各位前辈请教。在此阶段不能放松文献的阅读以及积累，以便为自己的毕业论文的撰写积累素材和灵感。

总之，研究生生涯是人生的又一大转折点，是我提升自己的最佳时光，有计划地把握好这段光阴，将有利于我今后人生的发展。我将好好利用研究生这个发展舞台，以饱满的激情投入到新的学习与生活中，从各方面提高自己，努力实现目标。

任教工作总结及研究计划报告四

我于2019年6月毕业于母校，带着母校和单位授予三方协议，来到了现在的工作单位，踏上了我人生将为之奋斗的教室讲台和教育职业。

调头回望，转眼间我已任教半年有余，7个班级的地理教学，让我深深地爱上了这群孩子以及我的职业。这学期，是我跨出校园迈入职场的第一步，也是我构想自己教育事业的第一步，更是发展自己的教育理想的第一步。因此，有必要对一学期的任教工作做一个系统的反思和总结。

一、工作态度：以学习者的姿态匍匐前行

母校的四年学习让我收获了最宝贵的财富——学识、自立和思考。但作为一名教师，特别是一名刚入职的新教师，只有不断地补充新知、追求卓越，才能使智慧的河流滋润更多渴求的心田。所以，在工作中，我始终保持以学习者的态度，谦虚、广泛地向前辈请教和学习。

多听课，学习教学方法。学校每学期都会安排转转课、汇报课、展示课、青年教师赛课等培训课型，如此多的提升方式为青年教师提供了一个很好的学习机会和平台。本学期我共听课80余节，通过教学反思和听课梳理，从中获取到许多优秀的教学方法和授课经验。

多尝试，锻炼工作能力。工作报道后，在完成基本的教学任务基础上，我还担任地理选修课教学和学校宣传方面的工作。有别于传统教学的工作体验，这些工作让我获得了新的锻炼。

多看书，提升专业技能。我利用课余时间，积累专业知识和课外新知。学期教学中，自己一方面设法和更多的国外和国内各版地理教材进行对比研究教学，汲长补短。同时，加强对《中学地理教学参考》、《中国国家地理》、《地理课堂活动设计》等教育教学内容相关书籍的研读，并对所述有益内容进行及时的反思和运用。此外，还阅读了余秋雨等多位名家的著作典籍，《张居正大传》、《袁世凯传》等一些历史人物的传记以及《明朝晚风》等历史纪实。

多反思，积累教学经验。4个多月的工作时间，我坚持每课一思，至今已形成1000余字的反思文字。通过反思教学，让自己更清晰地认识自己课堂教学存在的不足和经验，并及时进行修改和提升。

二、任教心得：用仁爱之心书写育人宣言

通过一学期的工作教学，在思想上，给予自己最大的收获是教育这份事业的魅力以及对信念的继续坚持。在不断前进的同时，带着自己的学生，以及周围的亲友一起研究与琢磨人类成长与人生取向的学问，并且在在研究的同时，自己也受到多样的启发与提升，那是一件很令人欣喜的事情。

学习，教师一生的修炼。作为一名人民教师，自我的修炼过程，需要紧紧围绕仁爱与智慧，并用仁爱与智慧来书写我们的教育人生，让仁爱与智慧成为涓涓细流，在我们教育生涯的长河中源远流长。

仁爱，是教师职业道德的核心。这份爱包含着对学生、对教育、对工作以及所属事业的信仰与坚持。爱学生，不论他的起点、他的财富、他的背景；爱教育，在细节中发现乐趣和美好，一个人的爱心基座在于他的情操与学养，有了“己所不欲勿施于人”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道德情操，才会有爱的表达，这样的爱才是真挚的，才是发自内心的。

智慧，教师编织人生的利器。教师的智慧体现在教师应该站在时代的前沿，通过学习，把握时代的脉搏，应对不同时代对人才、对教育的需求。有这样一句话“如果你不生活在未来，未来你将生活在过去”，智慧的老师，应该与时代同呼吸、共命运，提升对学科的了解和认识程度，对学生洞察入微。

三、总结反思：将教育事业行进到底

一学期的工作忙碌而愉快，有过欢笑，也有过忧闷，但学有教法、职从良师，总结过往的种种经历，反思曾经的功过得失，在进步中成长，在成长中成熟。

- 1、继续加强与同事的交流与合作，积极投入集体备课。独学而无友，则孤陋而寡闻，交流也是一种高效的学习方式。集

集体备课不仅可以免去重复劳动，提高备课效率，而且在分享思想的过程中，能够激发更多新的灵感，碰撞出新奇的智慧火花，提高备课和教学质量。这一点，我们备课组还需要更多的磨合与提高。

2、注意工作回馈，勇于表达个人想法。一学期工作较杂而琐碎，又处于新办学校的创业初始，工作繁重而且压力巨大。面对杂多的工作，我常常只顾埋头拉车，不顾抬头看路，并且对初入职场的胆怯，以致有时工作汇报不及时，个人思想不敢表达的情况。

3、更加关注学科相关比赛开展情况。对新环境教育教学工作的不熟悉，在工作过程中遗漏了很多有意义的比赛或竞赛，减缓了自我提高的速度。

4、强化读书习惯，拟定读书内容。入职后，逐渐形成了自我的读书习惯，但书籍的选取比较杂乱，特别是对专业知识的汲取非常欠缺，专业性和方向性不强。在时间的安排上，也没有形成良好的阅读规律，需要以后常反思，勤锻炼。

四、研究方向：如何构建高效的地理课堂

1、定义的界定

目前，学界关于高效课堂的定义很多，但几种定义都有一个共同点：通过一节课使每个学生个体都有所发展，这样的课堂方能称之为高效课堂。

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、研究方向

1) 备课精细化，这是高效课堂的保障

“合格教师把学生教得像老师，优秀教师把学生教得像学生。”备课中教师需要转变观念，课堂教学目标的设置要结合大网站在学生的角度来设计，教学目标应依据学生学情来设定，使每个学生都能在一节课中有所收获，哪怕只是一个知识点的收获，切忌将教学目标束之高阁而成为摆设。

备课过程中教师需要着重备课的内容主要有：学生完整清晰的学习过程、课堂环节设置、学生活动、点拨策略。对于重难点的把握要结合考纲来设计，教师切忌表演欲过剩，难倒学生以显示教师知识的深厚，讲解的巧妙并不是教师追求的目标。

2) 关注课堂，关注学生

新课程把学生视为学习的主人：让学生在课堂中自主学习，学习目标由学生确立，过程让学生参与，问题让学生提出，内容让学生总结，方法让学生归纳。任何一位优秀的教师必定是关注课堂、关注学生的能手，特别善于对学生课堂提问进行总结和归纳，善于捕捉学生的课堂表现，善于评价学生的课堂行为，及时对学生进行积极的暗示和有利的引导。

课题背景中提到的案例，见学生无人举手就匆匆告诉学生答案的做法是不完全正确的，学生记下的知识没有过手，下次还是不会，赶时间赶进度又有什么用呢。不妨多给学生点思考时间，鼓励学生积极发言，也可转变发言方式就问题进行小组讨论，教师及时跟进监测学生讨论情况，然后让学生进行小组展示。虽然这样费了时间，但学生掌握了知识点，也是值得的。教学过程中当学生的活动偏离了教师预先设计的轨道，教师就使劲甚至强制性地往自己预先设计的方案引导，虽然得出了教师想要的答案，但这个答案没有经过学生的思

考，学生得手快自然忘记也快。

学期教学任务重，教学课时有限，面对这一矛盾，我们不能将所有的知识点都扩大处理，而要求我们依据考纲对知识点进行区别化处理。考试要考的反复讲，学生易错易混淆的多讲；学生没掌握的，老师讲了能懂的要讲，老师讲了学生还是不懂的可以不讲。

3) 构建师生共同参与的课堂模式

高效课堂的灵魂在于“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”。学生才是学习的主人，教师切忌包办学生行为。

在课堂中虽然学生和教师是平等地位，但教师作为课堂的引领者，怎么也算发言中的首席，所以教师要当好高效课堂的引导者。教学过程中，教师适合跟进、反馈、消解，采取多种方式巩固学生学习成果，使得课堂效益最大化。

课堂中教师要控制情绪、管住自己的嘴，给学生思考讨论时间，操作上可参照高效课堂的五大教学原则：学生自学在前，教师教授在后；学生尝试在前，教师指导在后；学生独立思考在前，小组合作在后；学生思考在前，教师点拨在后；学生测试在前，教师讲评在后。

总之，我们要相信学生解放学生利用学生发展学生，把课堂还给学生，教师少讲精讲，当好高效课堂的引领者，切实解决学生课堂知识过手低的问题。

五、研究计划

论文准备阶段：2019年3月-7月

资料收集阶段：2019年7月-2019年7月，利用暑期集中授课查找相关资料

综合实践阶段：2019年3月-2019年7月，结合教学，践行理论研究成果

课题结题阶段：2019年7月-2019年9月，撰写结题论文，总结经验成果

任教工作总结及研究计划报告五

本人于2019年6月从母校西南大学毕业，于2019年7月正式踏上工作岗位，时至今日，一学期已悄然而过。学期开始就被委以一个班的班主任管理工作和五个教学班的教学工作，同时还担任生物奥赛指导老师，阳光特色体育俱乐部指导老师，对于毫无经验的我而言，急需学习班级管理知识和专业发展知识。为了把班级带领好，把学生的学习效果提高，一直以来，认真向优秀班主任学习管理经验，向教学能手学习教学方法，认真听课备课批改作业，认真总结反思。时间流逝，感受到了逐步的成长。

半年以来，多次参加学校的优质课比赛并取得较好成绩，参加全国优秀班主任培训，聆听众多优秀班主任有关班级管理的介绍并最终形成了自己的一套班级管理体系；与此同时，作为班主任，我班的学习成绩、德育考评一直位于年级前列，所带的生物教学班生物成绩也位于年级前列。

回想过去，付出了很多，收获了很多，也渴望重新回到母校，继续深造，从而创造更漂亮的成绩。为此，在此做一个任教工作总结和研究计划报告。

一、任教工作总结

在学校，我主要的工作就是班主任管理工作和生物学科教学工作，下面就从这两个方面来对我的任教工作做一个总结。

1. 班主任管理工作

班主任是一个班集体的组织核心，战斗在学校管理工作的最基层，在学校实施教育、教学工作计划中有着极其重要的作用。作为一个班主任，要想管理带领好一个班级，必须要有合理高效的管理体系，我主要从班级发展的指导思想、班级管理系统的健全、班风建设、人性化关怀四个方面入手加强班级的具体化管理，通过实践发现，这种管理体系比较科学有效，确实能够为班级的发展做出一定积极地影响。

时代在进步，班主任的管理方法也得与时俱进，以前班主任“统领一切”的专制管理在今日已经很难适应社会的发展需求了，而现在倡导的就是实现学生的自主管理，自我式服务，以便培养学生自主生活和学习的能力。学生成长的同时，教师也从疲于奔波中得到解脱，这种双赢模式实现了学生和教师的共同成长。作为一名工作经验缺乏的新老师，必须要有饥渴的学习欲望和认真的学习态度，尽早的成长起来，为学生更好的服务，早日实现自己的教育理想。为此，近半年来，不断地学习班主任班级管理经验，认真研读了李镇西、魏书生、陈宇、付全新、吴非等众多优秀班主任的班级管理书籍以及俞敏洪、李开复等优秀教育大家的教育理论，参加了“2019全国班主任秋季研修班”的学习，多次聆听学校优秀班主任介绍的班级管理方法，收获颇多。本着“学以致用”的原则，也将多种班级管理方法运用到实践中，结合班级实际情况，不断改进，形成了自己的一套班级管理体系。

1.1 班级发展的指导思想。班级的稳步良好发展必须要有一个良好的指导思想。只有在内部的思想，整个班级的学生达成共识，在行动上学生们才能目标一致，共同前进。“内圣才能外王”正是此理，所以说一个班级指导思想的重要性在此无需赘言。不同的老师可以根据班级的实际情况制定不同的指导思想。我是带高一新生，学生才进校，主要需要培养的是他们良好的生活学习习惯，适应高中快节奏的生活和学习，为此，我指定的指导思想就是：目标坚定，态度端正，行动到位。然后，将这一指导思想打印出来，粘贴在班级外墙的进门处，让每个学生进门的时候都能看见，同时班会的

时候也经常给学生强调、讲解，这样常看常讲，从而将这一指导思想深入人心。班会课上，反复强调理想和目标要坚定。我们有缘相聚在一起，目的是为了并肩战斗，共同进步，经过三年的磨练进入自己理想的大学。班上每个同学都必须认识到我到学校来的目的是追求知识和真理，追寻人生理想，实现人生价值，在价值观上我们必须达成一致。物以类聚，人以群分，只有价值观一致的时候，我们才能团结一致，齐力并进。高考这根指挥棒左右着我们，所以价值观必须要围绕它建立，除此之外，价值观还应以学生的全面发展、长期发展为导向。比如倡导“t字型”人才的培养，对于要参加高考的学生们而言，一“横”表示所有的高考科目都要均衡的发展、学好，一“竖”就表示每个学生都要有专长，这个专长可以是某门学科，比如说特别擅长英语、数学或者是物理，也可以是其它某项专长，比如篮球打得特别好、或者唱歌唱得特别好、或者手工制作做的特别好等等。以特长来长自信、长能力，然后再用收获的自信和能力来补足自己的弱项，最终实现全面发展和特长发展。其次，态度要端正，一句话说得好：“你的态度将决定你人生的高度”，所以说一个人对待生活、对待学习的态度是非常重要的。首先，就是要明确我读书主要是为了自我的长远发展，不是为了别的其它目的。认真学习是自己为自己负责的表现，只有这样你学习的动机是正确的，你才会从内心深处主动地去端正学习态度，主动去学习；其次就是在待人上，对待老师要尊敬，虽然说老师要公平的对待每个学生，但是老师也总是倾向于多关心尊敬老师，听从老师安排的学生。对待同学、朋友要真诚，要有同理心，学会换位思考，不要不顾他人的感受，否则会伤害其他同学脆弱的心灵。处理事情，学习上，一定要认真务实，埋头苦干，循序渐进，切忌好高骛远，走马观花，企图一步登天。最后，需要多给学生提醒的是要持续不断的付出大量的行动。学生在学校学习，每天的学习时间确实很长，时间久了，肯定会有所松懈，这个时候就要经常给学生提供精神食粮，让他们用行动说话，用行动来信守自己的诺言，用行动来不断地接近自己的理想并最终实现自己的理想。每天第一节班务自习的时候，学生都必须从自己的价值观，态度，

行动三个方面对自己一天的生活、学习进行总结，做得较好的继续发扬，做得不好的尽快改进。

1.2 班级管理系统的健全。班级的管理系统主要涉及班干部队伍建设、学生考评系统的建设、项目承包制度建设、值日班长制度建设、班级管理监督建设等。

1.2.1 班干部队伍建设

班干部队伍建设上，由学生投票选举产生班级干部，再根据特长和自愿意向赋予一定的职权。其中，班长总领全局，行使班主任的职责；副班长协助班长开展工作；下设纪律委员、清洁委员、学习委员、体育委员等职位，所有工作都围绕纪律、清洁、学习、体育四大方面开展，纪律委员狠抓班级纪律，清洁委员狠抓班上清洁，学习委员就为班级的学习做好服务和指导，体育委员就好好带好班级队伍，组织好相应的活动出席。学生在进行自我检讨的时候，思想上从价值观、态度和行动三大方面进行反思，具体项目上就从纪律、清洁和学习上进行反思。

1.2.2 学生考评系统建设

学生考评系统建设上，我将班上学生按照一定的进班成绩、性别比例、性格特点、城乡户口等因素分为八个小组，每个小组设立一个总指挥，负责管理小组各项事务。其它成员分别担任小组的学科委员，本着兴趣等导向将工作均匀分配，使每个人都有事做。然后再建立学生的考评评分系统，制定相应的奖赏和惩罚措施，立功加分，违纪扣分，每天对学生的表现进行考评记载，月末对小组成员的考评进行汇总，选出最优秀个人以及最优秀小组，并给与一定的物质奖励。

1.2.3 项目承包制度建设

项目承包制度建设上，为了促使每个学生都参与班级管理，

感受到自我的存在感，特建立项目承包制，让学生主动承包事务，主动为班级付出。同时，尽量不让一个同学负责多个项目，使得项目分配均匀，人人有事做，事事有人做。月末根据项目承包的质量，对项目承包人进行一定得加分鼓励，计入个人及小组考评。用这种方法就很显著的提升了学生们管理班级的积极性，能使学生们主动地发现班级管理的纰漏，主动地要求承包项目。比如黄举同学、李妮娜同学主动承包负责早上喊男生、女生寝室的所有同学起床的任务；刘文照同学主动承包早上早自习前十分钟的考勤任务；陈慧敏同学主动承包中午督促同学守时下课的任务；董宪豪同学主动承包中午一点督促同学睡午觉并关灯的任务；李进同学主动承包中午午睡醒后喊醒同学的任务；廖振威同学主动承包晚自习督促学生尽快离开教室的任务；伍洋、刘文照同学主动承包擦讲桌的任务；杨奇同学主动承包督促同学们做操时服装统一的任务……同学们的眼睛是最有洞察力的，自己发现纰漏并随时补充到位，这样班级管理就人人都参与，事事有人干了，也大量减轻了班委及班主任的工作压力。

1.2.4 值日班长制度的建设

值日班长的建设上，根据一定的顺序(比如学号顺序)安排学生进行值日，行使班长的职权。作为当天的值日班长，须负责好班上各项事务的管理和记载，课间经常到办公室找班主任，传达学校及年级组相关的信息和通知，于此同时，班主任还可以利用这个机会好好地和当天的值日班长进行交流沟通，及时了解学生的思想动态，解除心灵和思想上的一些困惑。这样两个月下来，基本上就可以和每个学生有一次比较深层次的谈话。每天晚上第一节班务自习的时候，值日班长需要在讲台前面当着全班同学的面做工作总结，对于表现优异者提出表扬，给与加分，对于表现不甚理想者提出批评，给与提醒。每天的值日记载都必须给班主任审阅签字。任何部门行使职权都需要有一个机构来专门做好监督工作，为了加强监督的力度，班主任可以在班上挑选正义感比较强的学生来组建纪检委，对班级工作的公正、公平做一个很好的监

督和评价作用。每周需要上报工作小结，对暗箱操作等不公平现象提出严厉的批评，并对相关负责人进行双倍处罚，扣双倍的评分。

1.3 班风建设

一个班级的良好发展必须有好的指导思想，好的管理制度，也必须要有好的班风。而我在班风建设上，主要围绕“静”和“实”来开展工作，将“静”和“实”两个字打印出来粘贴在教室内墙壁的左右中柱上，时刻提醒学生做到安静，务实。静中孕育着伟大，安静是自古以来古代圣贤对弟子的教诲：非宁静无以致远，非淡泊无以明智。佛教也告诉我们静能生慧。安静的环境可以让学生内心平静，沉淀，避免浮躁；实即务实，做工作要实实在在，不懂就问，不懂就学，步步稳扎稳打，循序渐进；不要眼高手低，好高骛远。我们需要认真做好每一件小事，将最简单的事情做到极致，我们便收获了成功。

1.4 人性化关怀

部分学生在学校生活学习不可避免的要违反某些纪律，这个时候我们作为班主任除了做好赏罚分明外，我们还要给与学生一定的人性关怀，特别是那些很反感学校纪律而自制力又不是很强的学生，当他们犯错后，值日生进行了记载或者是受到了学校老师的批评，这个时候他们也许就会有委屈或者怨言，甚至有抵触情绪等，那么这个时候班主任老师就要及时发现，抽时间对学生心理按摩和开导。首先简短的说明一下错误的严重性，要求今后不要再犯同样的错误，然后更多的是在学习和生活上对学生进行一定的关心，让他觉得规矩的存在是必要的，无规矩不成方圆，规矩无情，但人性关怀充满着爱意。从而促使学生将消极负面的情绪转化为积极正面的情绪，更好的配合老师开展工作，更好的自主学习和生活。

这样，有一个良好的指导思想来指挥班级的前进，有一个良好的管理体系来规范学生的言行，有一个良好的班风来影响并督促学生良好地生活学习，再加上有一个好的人性化关怀措施让学生感觉如沐春风，生活有趣，班级有爱，那么班级便会稳步发展，取得进步。如此这般，学生在思想道德形成方面、日常的行为规范方面，学习成绩进步方面以及和老师的感情交流方面等都会有很大收获，老师也会在教育教学成绩方面、班级有效管理方面，以及和学生的情感交流方面有很大的收获，从而实现双赢，达到共同进步的目的。

班级管理是一门很深的艺术，作为一名青年教师，我更是应该要勤观察、勤学习、勤思考、勤总结，不断地丰富自己的管理经验，将自己的管理经验系统化，纯熟化，最终能够成为执教的立身之本，更有效地为学生服务，为班级服务。

2. 教学工作总结

作为一名才踏上工作岗位的新老师，我担任高一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的教师不难，但要做一名优秀的教师就难于上青天了。我认为：一名好的教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

2.1 为了上好课，我积极在课前备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相

应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2.2 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高一年的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2.3 积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总而言之，在自己的不断努力之下，教学水平有了显著提高，也取得了一定的成绩，增强了自己的信心，我想只要坚定自己的目标，坚持不懈的努力，一定会把班级带的更好，一定会取得更好地成绩。

二、研究计划

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的比较短的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素

养，必须要有一个好的规划。在职读研的最大特点就是工作的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

寒暑假回到母校参加集中授课时，主要做好两方面的工作：一是，认真上课，进一步增加专业知识的深度和宽度，认真研读有关要点，在教育管理，教育心理学，生物专业发展等方面好好深造，为在高中从事班主任管理工作和生物教学工作做好理论基础。二是，利用很多大学同学回归母校读研这一机会，好好和他们探讨在教育教学中遇到的问题 and 解决的办法，互相传授经验，为从事班主任管理工作提供一定的依据。

平时在职期间，做好本职工作的同时，将所学习的理论知识投入实践中来，用理论指导实践，用实践检验理论，达到理论和实践的有机结合，不断地摸索和改进中，形成自己的一套高效的管理体系和教学体系。

此外，不管是寒暑假在读期间还是在中学在职工作期间，都要抓住身边的一切机会好好学习，比如聆听大师的演讲，和德高望重的老师、优秀的同事交流，看积极进步，有思想深度的书籍等等，通过这些方式增强自身的文化沉淀，促使自己早日成为一名学问渊博，师德高尚的老师。

任教工作总结及研究计划报告六

2019年7月底，作为一名免费师范生，我回到了家乡工作，开始了我的教师生涯。在陕西省镇安县第二中学工作的这半年里，我主要承担高一(10)班的数学教学任务，同时担任高一年级组的教学干事。忙碌而充实的半年讲台生活让我锻炼并成长了不少，回味这半年来的的人和事，值得反思和总结的地方很多，现在我就对毕业以来的工作做一个详细的总结。

一、 思想认识方面

教师这个职业一直以来都是我认为最理想的，从我高中填报志愿开始，我就坚定了做一名教师的决心。大学四年，我一直在为我的理想奋斗着，哪怕再苦再累也不轻言放弃。毕业后回到家乡工作，对于我而言是一件十分幸福的事，我不仅能够从事自己梦寐以求的工作，还能够和家人生活在一起，我觉得自己的人生价值在这里得到了实现。

虽然我是教育技术专业的学生，但我却非常喜欢数学，对数学知识的追求从未停止过。我不仅认真学习了大学通识课里的高等数学知识，还希望能够学到更多的数学专业知识，于是，大二的时候，我修读了陕师大网络教育学院的数学与应用数学第二专业。两年的学习生活中我收获良多，对数学的兴趣也日渐浓厚，这也奠定了我日后从事数学教学工作的基础。

我之所以跨专业带了数学课，一是因为我个人的意愿，二是因为我们学校确实缺少数学教师。虽然我有过数学第二专业的学习经历，但对于高中数学教学我还是感到一阵紧张。于是，我抱着无比谦卑的心态，不仅积极向指导老师和其他数学教师学习，听他们的课，请教他们教学中的诸多疑问，提高自己的教学技能，而且是边教边学，努力充实自己的数学知识。现在的我就犹如一块干巴巴的海绵，需要吸收更多的知识技能来充实自己、提升自己。

刚开始的教学是充满乐趣的，所以工作也很卖力，每天几乎总是我第一个到办公室，最后一个离开办公室。可日久天长，加上工作上的一些挫折，我渐渐地对工作产生了一丝倦怠之感，也开始第一次反省自己的工作。我越来越觉得教书是一件很无聊的工作，加上我带的班是普通班里学生素质比较差的班级，后进生很多，教学成绩提不上去，心里特别的烦躁，以至于之后很长一段时间里上课都没有精神。后来在指导老师的帮助和自己的认真反思之下，终于迷途知返，解放了自己的思想。我才发现，平凡枯燥的工作才最能锻炼自己坚强的意志，教师的职业理想只有在这看似平凡的工作中才能得

以实现，自己的教学成绩提不上去，那是因为我还不够努力。于是我又重新振奋了精神，更加坚定了自己教书育人的决心，工作也更加努力了。

二、 教育教学方面

我至今还记得第一节课的情形，面对着一大群陌生的孩子，我当时很紧张，课讲得没有一点节奏，关键处一时语塞，顿时手忙脚乱，我现在回忆起当时自己的样子都会一阵脸红。刚开始上课的第一周，我很不适应，备课、上课、作业、考试等等，这些对我而言都是不小的考验。值得庆幸的是，学校领导对于我们新聘教师的成长颇为关心，给我们每个人都配了一名指导老师，我的指导老师徐老师对于我的成长起到了非常重要的作用。刚开始的常规教学工作都是在徐老师的指导下完成的，我经常听他的课，每周至少三节课，备课时也经常向他咨询，受益良多。

1. 备课

备课是我最重视的教学环节，每节课我都要花费好几天时间准备。备课中我发现最难把握的是每节课的重难点分布，以及如何分散重点、突破难点，为此我诚心向一些老教师请教，听他们讲课，仔细钻研新课标要求，从最开始的懵懵懂懂到现在的初窥门径，进步了不少，心里也着实踏实了很多。

刚开始的备课我主要是写教案、做课件，将自己在课堂上要讲的知识准备好、组织好，后来发现光是这样还不够，学生的学习效率太低，考试成绩老是上不去，我一定是在某些地方做的不对。随着自己不断的总结、反思，以及同行前辈的指点，才认识到我的备课做的不是很完善，只备到了知识内容，没有备到学生活动，重教不重学。于是，在以后的备课中我的教案越来越完善，课堂教学效果也得到了显著提升，我深刻的认识到我的备课工作一定要抓住学生，抓住学生就是成功，抓不住则就是失败。

2. 上课

上课是教学的中心环节，教学的好坏就系在这40分钟上，所以从一开始我就对此抱着十二分的重视态度。我的第一节课上火急火燎，没有一点章法，这是一个很糟糕的开始。但之后的教学工作还算顺利，随着教学进度的推进，一切都走上了正常轨道，学生的学习积极性有了明显的提高，这是我所欣慰的。

2019年10月份，我们学校被评为了省级示范高中，同时随着高效课堂的推进，课堂教学形式从以前的以教为主慢慢的转变为以学为主，课堂活动丰富多样，课堂角色的转换给了我很大压力。大学四年我虽然学过很多教育理论知识，但皮亚杰、杜威、加涅的理论这会儿似乎都发挥不了什么作用，当时我很着急，自己也一直尝试新的教学方法，效果都不佳。后来和导师交流，发现他们这些老教师面对高效课堂显得都很从容，都能很快的转变自己的教学观念方法。所以，之后的时间我经常去听一些前辈教师的课，从他们的教学经验中得到启发，精炼之后在自己的课堂上实施，发现效果很好。只要自己走进了高效课堂这个门，以后的工作还需要自己去摸索、去总结。

3. 听评课

听评课活动在我们学校开展的很频繁，几乎每个月都有几次，每次我都积极的参加。听评课活动中能够接触到很多教学名师和教学能手，从他们的教学中的确可以发现很多值得学习的地方。我不仅可以听数学课，还可以听生物、物理、历史等其他科目的公开课，从中都能有所收获。听课中，我关注的不仅是教学的内容，更关注优秀教师的教学手段、教学技巧和教学思想。其中在11月中旬的青年教师讲课比赛中，我也参与了其中，虽然我的课没有什么特别出色的地方，但这次经历却是值得珍惜的，这次讲课我收到了很多老师的批评提点，这对于我教学能力的提高起到了极大地推动作用。听

评课活动对青年教师的成长有着很大的意义，我深谙其理，所以几乎每次活动我都尽力参加，因为我想学到更多有用的东西。

4. 作业和练习

数学课是高中的主课之一，课时量相对较多，几乎每天都有一节新课，所以学生的作业比较频繁，批改作业的任务很重。对于作业，我对学生有着严格的要求，统一用钢笔或签字笔写，标准作图要用尺规和铅笔，作业当天完成，做错的题一定要更正。刚开始的学生作业很多都不按照要求来，不过在我反复强调作业要求之后，绝大多数同学都能基本按照作业要求按时完成作业，我感到很欣慰。

我发现学生作业中最大的问题是相互之间的抄袭现象。这件事一直以来都很让人伤脑筋，屡禁不止，我采取的解决方法是让小组长监督，同时所有同学都可以举报抄作业的学生。对经常抄作业的学生一方面采取谈话教育，一方面略施惩罚。一段时间之后抄作业的风气基本得到了控制，学生的作业基本都能反映自己正式的学习水平，通过作业我就能发现那些学生在学习中存在何种问题，因材施教才得以实行，同时进一步调整自己的教学计划。

我对数学练习的要求也相对比较严格，每周检查2到3次，除了课后的练习题之外，还有配套的《新学案》练习册。由于练习题太多，我每次只能挑出其中典型的题，让学生重点去做，一方面减轻了学生的学习负担，另一方面也收到了事半功倍的效果。

5. 思想教育

我虽然不擅长和学生谈心，对学生的思想教育方面缺少适当的方法，但我一直以来都很重视学生的思想工作。我所带的班级是一个普通班，后进生比较多，学习倦怠现象很普

片，反映在课堂上就是有很多学生睡觉，反映在课后就是抄作业、不做练习等，这些学生不是智力有问题，而是学习品质和学习习惯有问题。除了经常性的师生谈话之外，我觉得最重要的还是振奋学生的学习热情，让他们从昏昏沉沉的懵懂状态中拉回来，

教师任职工作总结报告篇四

任教工作总结及研究计划报告格式是怎么样的?在写这个之前我们应该先清楚，下面是小编搜集整理的任教工作总结及研究计划报告，欢迎阅读。

一

本人，原系x大学2019级外国语学院英语6班学生，现任教于x中学高中部，担任高一年级英语老师。工作以来，我始终能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：二，在教育教学实践中，我注重：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺

点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，工作以来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

另外，虽然我不是班主任，但是我也积极协助所代课班级的班主任工作，并认真学习班级的管理等。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在今后的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

在信息发展迅猛的这个时代，只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我深刻的认识到要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。因此本人认为继续学习并教研结合是我必须去努力践行的。以争取成为一名优秀教师并在教育事业中有所成就，以实现一个人民教师的人生价值。

我的研究方向是英语教学方面的研究，为了更好的完成我的继续学习及研究并取得一定的成绩和良好的效果，我就研究生阶段做出如下计划：

尽量广地涉猎土地管理专业基本知识，深地了解所研究领域的方方面面、过去和现在。但是生也有涯，知也无涯，为此我应该在博览的基础上尽可能集中时间和经历自己所关心的领域的知识，选取学科中一些经典著作仔细研读，逐渐形成你知识树的主干，此后的东西都以此为依托，都可以参照这一个架构，然后把不相干的东西暂放一边，经过长期的积累建立自己的知识结构体系，以便为未来自己的职业生涯或者学习生活奠定坚实的基础。

第一学年主要是公共课以及专业课的学习。本学年需完成学位课，部分必修课和选修课的学习。在课程学习时间之外，计划大量阅读文献资料，并且弄清楚文章的精华所在、文章的组织结构以及文章的经典的表达方法，把认为自己认为比较好的表达方法摘抄下来，为自己小论文的写作和毕业论文的写作奠定基础。在阅读文献的基础上尽快找到自己喜欢的

研究领域，以便对这一领域多更进一步的深入研究。有了大量文献的阅读和摘抄，多模仿和练习，争取在研究生阶段发2-4篇文章。

第二学年主要是参加专业硕士的校外工作实践以及撰写毕业论文。在此阶段应该深入工作岗位，积极将所学知识与实践紧密结合，遇到问题及时查阅相关资料，并积极向工作岗位上的各位前辈请教。在此阶段不能放松文献的阅读以及积累，以便为自己的毕业论文的撰写积累素材和灵感。

总之，研究生生涯是人生的又一大转折点，是我提升自己的最佳时光，有计划地把握好这段光阴，将有利于我今后人生的发展。我将好好利用研究生这个发展舞台，以饱满的激情投入到新的学习与生活中，从各方面提高自己，努力实现目标。

二

在母校四年的学习让我收获了很多宝贵的财富，但作为一名刚入职的新教师，在工作的很多方面缺乏经验，如何让自己更快地成长发展、提高自己的工作水平，需要进行职业规划和不断探索，虚心向他人请教；同时，为了提高自身的素质，也要不断充电，补充新知，所以我渴望重新回到母校，继续学习。以下是我的教学工作计划和研究计划报告。

教师的主要工作还是教育教学，教学质量是教学工作的生命和核心。要提高教学质量，关键还是要上好课，教会学生学习，因此我将在教育教学的这几个方面进行努力。

内容，结合讨论法、讲授法等不同方法的特点来决定每一堂课侧重于哪种方法，并且思考如何处理传统教学方法和多媒体教学手段。“授人以鱼，不如授之以渔”，特别是对于高一的学生，需要学会好的学习方法，养成良好的学习习惯。所以在备课的过程中，不仅要想如何将知识传递给学生，而

且要想着如何引导学生自己学会学习。第四，整理好教学思路，完善教学过程。一个完整而流畅的教学过程，我觉得首先需要老师在分析教材的时候，对其中的知识内容进行整合，把握好一个脉络关系，这样真正进入课堂才能有条不紊地推进。当然，新老师一开始可能做不到面面俱到，也不能很好地把握解决重难点，这个时候应该积极向有经验的教师前辈请教，可以主动将教学设计拿给前辈看，请其指出其中的不足，自己视情况进行调整和修改。理清了脉络，就需要做好环环相扣的工作，设计好导入、过渡和小结。导入有多种方式，导入也是很好引起学生兴趣的时候，好的开始是成功的一半，过渡则是使课堂自然流畅的关键，体现了老师对教材内容的理解，也让学生更容易接受新知识。

课堂提问也要选好问题，面向全体学生。举例论证的时候要能够结合时政热点或者学生生活实际，注意引发学生学习政治的兴趣。

3. 抓好学生的复习任务，及时布置作业、练习，并反馈。课堂上学生反映说理解了，可能是一种假象，有些学生“一听就懂，一做就错”，知识必须通过练习来检测和巩固，这就需要适时适量地给学生布置作业，从学生的完成情况来发现他们的漏洞，找出易错点，并及时反馈给学生，指出学生的一些误区。而且，在不同的阶段，要求学生完成的作业难易程度也要斟酌，从易到难，达到复习基础知识、加深理解并突破难点易错点的作用。学生一般有统一配套的辅导书，在上练习课时要抓住典型的题目进行讲解，并以题目为基础对相关的知识进行拓展。当然练习、考试之后应要求他们进行订正反思。

4. 做好课后辅导工作。利用晚自习的时间，充分为学生答疑，有针对性的进行辅导。高一的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，或者对待政治学科作业不够认真，甚至有的学生抄袭作业，针对这种问题，应着重要转变他们的学习态度，让他们认识到政治学科的重要性。对调

皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先了解清楚原因，而且以指出具体的问题为主，不是总体上的批评。这样慢慢学生能更好地理解知识，也有利于师生关系的和谐。

度，如何管理课堂秩序，等等。还可以感受不同老师的教学风采和魅力，博采众长，以提高教学水平。评课不仅可以对上课老师的整节课堂进行整理，还能听其他老师的意见和建议，参照自己的想法吸收精华的观点。

虽然目前没有担任班主任工作，但班级管理也应该学习。班级管理是一门艺术，一个班级整体的氛围、风气与班主任的管理具有莫大的关系，可以说班主任是班级的核心人物。如何建设好班级文化，培养出色的班干班委团队等都是我要思索和学习的。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，相信通过自己的不断努力，加上学校的培养，自身的教学水平一定会有显著提高，其他方面也能得到成长发展。

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素养，也不耽误自身的本职工作，必须要有一个好的规划，平衡工作任务和学习任务。在职读研的最大特点就是工作的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

教师任职工作总结报告篇五

任教工作总结是对我们教学的一种总结，我们在写这个总结

外还需要写一份研究计划。下面是小编搜集整理的任教工作总结及研究计划报告，欢迎阅读。

踏上教育工作岗位一学期已经结束，在这个具有特殊意义的学期里，我成功经历了从学生向教师的角色转换过程，体会了一线教师工作的苦与乐，初步了解了当地教育的现状，看到了高中教育和课程教学的现实情况，感受了国家高中新课程改革的浪潮和实践的不易。现将任教工作做简单总结，并阐述一下攻读教育硕士期间的研究计划和方向。

一、任教工作总结

（一）教学概况

这学期我担任高一7个班的历史教学工作，7个班皆为普通班，个别层次较好，但普遍基础较薄弱。而且，鉴于当地初中历史教学的浅层次教学和高中教学要求的改变等现状，不仅给学生的学习上带来了巨大困难，而且对于作为新教师的我着实增添了不少压力。认识到这种严峻的现状，我一入学校首先就努力想办法减少学生这方面的困难。我通过精心备课、不断与学生交流、时刻观察学生上课状态等方式，让大部分学生对历史产生了兴趣，并开始主动寻求历史学习上的突破。

我所在学校为了帮助新教师更快、更好的成长，实行了“一对一”师徒帮扶计划。开学第一天，经验丰富的师傅传授教学感受时对我说：“新教师成长最快的途径就是自己多做题，学会做题，然后学会选题，最后学会自己出题。”于是，在一学期的历次考试时，师傅都把出题的机会交给我。而我对于每一次这样的机会都认真对待。全面搜集、精选题，试卷每一个字、每一个格式我都仔细编写，并反复检查，并学会了如何把握好一套试卷的难易程度、比例和梯度。在编写试卷的过程中我的知识与认识水平也在不断提高。

悟、摸索出了从学生的角度备课的精髓，领悟到了如何以课

程标准为纲进行教材的分析整理，并学会了从学生的角度设计教学环节、整理教材、分析知识点、设计问题等。

为了更快提高、更准确的把握每一课知识的深浅程度，我每上一节新课之前都坚持听完本年级任教所有老师的课程，查漏补缺，精确的做好“加减法”。听课不仅对我在教材知识、经验吸取上帮助较大，它给我的最大好处就是，给我提供最真实的教学现场，我以此为契机慢慢体会、感悟教育这个行业的方方面面。

教学成长的一大捷径就是要不断总结，所以，每上完一堂课我都会根据该班具体情况或多或少总结一下，若教学效果达成较好、学生吸收得较好、上课氛围欢乐和谐，那我小小的成就感就得到了满足；若一节课和我预期效果有较大偏差，我就会找准原因，下一节课结合班级具体情况及时处理解决，这样，我也会很满足。成就感不是来自于战功赫赫或者得心应手，而是源于付出努力的过程和最后不计大小的成果。除了自己总结，我还经常有意识的与学生交流。通过与学生频繁交流我了解到了学生学习上的诸多困难，比如惧怕历史材料、不会做题、历史细节知识点太多，与政治相比缺乏系统性等，为此，我不断调整教学方式帮助学生克服一个个困难。除学习之外，通过与学生谈心，我才真正走进了学生的生活和内心，了解到了他们在生活、心理等方面的困难，我也尽己所能为他们排忧解难，做好一个学生信赖的朋友。

一入工作岗位我就经受了一次较大考验，上了一堂公开课。准备的过程是相当辛苦的，登上讲台之前我的心情时刻也是紧绷着的。一分耕耘一分收获，这堂公开课得到了校历史组教师和学校领导的肯定，当然不足之处也大有存在。可是，对于一个新教师，被肯定的滋味是对我最大的鼓励，感谢前辈们对我的赞许，尤其感谢师傅对我的悉心指导，我决心：定不辜负大家对我的信心，用我的风采和全体老师的努力把本校历史组的名声慢慢打出去！

感谢可爱的学生，学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉得很快乐。每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的气氛，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我作为教师坚持的理念是：一定要先站在学生角度想一想，要用最真诚的爱教育他们、感化他们，我始终相信高中学生的情商，相信学生们会理解老师的一片苦心。教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。学生的成长进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

（二）教学感悟及经验总结

教学既要实践，更需要不断总结、思考、感悟。现列举几点我在教育实践中的心得体会□

1、我最淳朴的教学理念就是：充分准备+激情+微笑+启发式教学=完美的课堂。充分准备和启发式教学前文我已简单提及，对于激情和微笑也是我特别看重的。从某种意义上说，教育，实际上也是教师的魅力感化学生的过程。教师的魅力除了渊博的知识、由内而外散发出的气质等外，最直接的就是时刻保持对生活的乐观和对工作的激情，时刻面带微笑。事实也证明，从一踏进教室的那刻起，我就面带微笑，无形中给学生一股积极向上的力量，是学生特别喜欢的。这样，也吸引了一大片学生认真学习并持之以恒的学习历史。

2、学生的学习兴趣来源于成就感的满足。于是我在备课的时候就努力做到先易后难，并在讲课过程中随时赞扬、鼓励学生。为了让学生提高和保持对历史学习的兴趣，我还在每个班级进行了分小组教学模式，定期奖励。经过一学期的实践，小组教学使学生积极思考回答问题，在抢答问题的过程中也为课堂增添了诸多欢乐，由此杜绝了上课睡觉现象。这种方式我会继续坚持，并不断改进。

3、课堂应该是思维与思维之间碰撞的过程。要做到这一点，首先自己先有思维，这就需要平时结合时事等多看、多思、多收集整理，这样才能做到在课堂上更好地引导和启发学生，才能产生思维的碰撞，才能更快地提高随机应变能力。在课堂上，我力求做到每节课都是对学生有吸引力的、能提起学生兴趣去思考问题的；我喜欢学生众说纷纭、灵活欢乐的课堂，我也采取了很多措施达到这个效果。如此，学生对于历史才有兴趣，学生的思维才能得到锻炼，学生的口才胆量等基本能力才能在长时间的熏陶下得到提高。如此，学生经过大脑思考过的知识印象才深刻，才会摆脱死记硬背的老套学习模式。如此，学生的学习才能变被动为主动。如此，新课改理念才能从细微处得到真正的落实。

尽管路漫漫其修远兮，我都会结合实际情况，不断吸取新的教育理念、改变不适应新课改的教育观念和行为习惯，争取在新课改道路上有所突破。

5、教学经验一二：为了体现教育以学生为本的理念，更为了更快的掌握学生情况，我认为教学应该先慢后快，让学生慢慢适应。这包括教学进度、上课语速等各方面。另外，本学期教学过程中我被派去上了几个星期的高二精英班，一次上课过程中，我让学生思考：日本明治维新成功原因，学生首先回答：“顺应历史发展潮流“，一语中的！瞬间给了我启示：平日教学应注重培养学生的历史思维和答题思考模式。

以上就是我对自己任教一学期以来工作做的简单总结。总之，我认为，教育是一项细活，需要教师在教育上的每一个环节做到仔细并恰到好处。教学工作不仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对具体情况采取相应的措施，有计划有落实有反思，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。教育更是一项责任活，教师需要耐得住寂寞，经受住劳累，用爱心、耐心、公平心对学生进行潜移默化，收到润物细无声的效果。

经过一个学期的教学，我慢慢体会到了它的乐趣。我依然在寻找幸福感的路上，只愿在教育的路能够越走越好。进入教育一线，看到新教师的一个普遍现状就是：头几年激情飞扬，等到熟悉了这个行业之后便满足于现状。鉴于此，目前工作上对自己最大的叮嘱就是，力争不要随着时间的积累激情渐渐退却。希望每一学期依旧能听到非我教学生这样评论说：“听说上龚老师的课很舒服的嘛？？”

二、研究计划

（一）研究方向： 历史教学、课程标准教学目标的落实

（二）拟研究主题：如何在高中历史课堂教学中渗透情感、态度与价值观目标

（三）选题综述：选择这个研究主题，主要有两方面的原因：一方面是出于我对该领域的研究兴趣和在本科阶段相关的学术积累、研究经历。另一方面是基于我在教育实践中的体会。

首先，随着历史新课程改革的酝酿和推行，国内许多专家学者从情感态度与价值观层次对历史新课程改革进行了解读和研究，成果比较丰富。如：厉红在《情感教育探析》中，论述了情感教育的内容、意义与作用以及途径，从整体上把握了情感教育。段春丽在《试论情感及情感教育》中，从情感的概念出发，探讨了情感教育及其必要性，重点探讨了实施情感教育应注意的几个问题。李植葵在《论新课程改革背景下的情感教育》中，从培养情感和培养认知的关系入手，探讨了新课程教学中进行情感教育的对策，特别提到了要充分利用现代化教学手段、开发多媒体课程资源。冒兵根据中学历史教材内容，分析了历史课程标准中情感态度价值观的层次结构，对情感态度价值观教育进行了具体建构，探讨了情感教育的具体实施。杨心德、蔡维静提出了社会学科情感态度价值观教育的基本观点：根据学生年龄特点和教材内容设置教学目标、根据目标的性质选择适当教学策略。张静认为

课堂情感、态度和价值观教育内化过程包括以下几个阶段：第一，感知道德形象，形成道德表象和观念；第二，理解或形成道德观念；第三，思想认同；第四，形成道德信念。杨斌认为新课程教学实践活动中情感态度价值观的培养策略从以下三个方面来探讨：整合、体验、师生情意交融。

然而，新课改推行到现在，从教的方面考虑，课程标准“情感态度价值观”目标仅仅提出了概括的原则和目标，如何将这些原则和目标具体落实于课堂上，并没有统一、规范、明确的指导。而当前的研究对于如何实践，也还不够深入，不够贴近实际。

从历史教学具体实际来看，目前大多数教师都有意识地在教学实践中贯穿这一目标，但是，在历史课堂教学中的落实情况也更多的是浮于理论性和空泛性。

另一方面，我自身在教学实践中、以及我周边教师在对于情感态度价值观目标的达成上也不知所措，乃至干脆忽略这个目标。

因此，在职就读教育硕士研究生阶段，我希望联系自身的教育教学实践，就有关情感态度价值观目标的达成课题进行研究，坚持理论联系实际、知行合一的原则，深入了解所研究领域的最前沿动态，不断提高理论水平，帮助我在教育实践道路上少走弯路，并走得更快更高更远。

我于20xx年6月毕业于母校，带着母校和单位授予三方协议，来到了现在的工作单位，踏上了我人生将为之奋斗的教室讲台和教育职业。

调头回望，转眼间我已任教半年有余，7个班级的地理教学，让我深深地爱上了这群孩子以及我的职业。这学期，是我跨出校园迈入职场的第一步，也是我构想自己教育事业的第一步，更是发展自己的教育理想的第一步。因此，有必要对一

学期的任教工作做一个系统的反思和总结。

一、工作态度：以学习者的姿态匍匐前行

母校的四年学习让我收获了最宝贵的财富——学识、自立和思考。但作为一名教师，特别是一名刚入职的新教师，只有不断地补充新知、追求卓越，才能使智慧的河流滋润更多渴求的心田。所以，在工作中，我始终保持以学习者的态度，谦虚、广泛地向前辈请教和学习。

多听课，学习教学方法。学校每学期都会安排转转课、汇报课、展示课、青年教师赛课等培训课型，如此多的提升方式为青年老师提供了一个很好的学习机会和平台。本学期我共听课80余节，通过教学反思和听课梳理，从中获取到许多优秀的教学方法和授课经验。

多尝试，锻炼工作能力。工作报道后，在完成基本的教学任务基础上，我还担任地理选修课教学和学校宣传方面的工作。有别于传统教学的工作体验，这些工作让我获得了新的锻炼。

多看书，提升专业技能。我利用课余时间，积累专业知识和课外新知。学期教学中，自己一方面设法和更多的国外和国内各版地理教材进行对比研究教学，汲长补短。同时，加强对《中学地理教学参考》、《中国国家地理》、《地理课堂活动设计》等教育教学内容相关书籍的研读，并对所述有益内容进行及时的反思和运用。此外，还阅读了余秋雨等多位名家的著作典籍，《张居正大传》、《袁世凯传》等一些历史人物的传记以及《明朝晚风》等历史纪实。

多反思，积累教学经验。4个多月的工作时间，我坚持每课一思，至今已形成1000余字的反思文字。通过反思教学，让自己更清晰地认识自己课堂教学存在的不足和经验，并及时进行修改和提升。

二、任教心得：用仁爱之心书写育人宣言

通过一学期的工作教学，在思想上，给予自己最大的收获是教育这份事业的魅力以及对信念的继续坚持。在不断前进的同时，带着自己的学生，以及周围的亲友一起研究与琢磨人类成长与人生取向的学问，并且在在研究的同时，自己也受到多样的启发与提升，那是一件很令人欣喜的事情。

学习，教师一生的修炼。作为一名人民教师，自我的修炼过程，需要紧紧围绕仁爱与智慧，并用仁爱与智慧来书写我们的教育人生，让仁爱与智慧成为涓涓细流，在我们教育生涯的长河中源远流长。

仁爱，是教师职业道德的核心。这份爱包含着对学生、对教育、对工作以及所属事业的信仰与坚持。爱学生，不论他的起点、他的财富、他的背景；爱教育，在细节中发现乐趣和美好，一个人的爱心基座在于他的情操与学养，有了“己所不欲勿施于人”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道德情操，才会有爱的表达，这样的爱才是真挚的，才是发自内心的。

智慧，教师编织人生的利器。教师的智慧体现在教师应该站在时代的前沿，通过学习，把握时代的脉搏，应对不同时代对人才、对教育的需求。有这样一句话“如果你不生活在未来，未来你将生活在过去”，智慧的老师，应该与时代同呼吸、共命运，提升对学科的了解和认识程度，对学生洞察入微。

三、总结反思：将教育事业行进到底

一学期的工作忙碌而愉快，有过欢笑，也有过忧闷，但学有教法、职从良师，总结过往的种种经历，反思曾经的功过得失，在进步中成长，在成长中成熟。

1、继续加强与同事的交流与合作，积极投入集体备课。独学而无友，则孤陋而寡闻，交流也是一种高效的学习方式。集体备课不仅可以免去重复劳动，提高备课效率，而且在分享思想的过程中，能够激发更多新的灵感，碰撞出新奇的智慧火花，提高备课和教学质量。这一点，我们备课组还需要更多的磨合与提高。

2、注意工作回馈，勇于表达个人想法。一学期工作较杂而琐碎，又处于新办学校的创业初始，工作繁重而且压力巨大。面对杂多的工作，我常常只顾埋头拉车，不顾抬头看路，并且对初入职场的胆怯，以致有时工作汇报不及时，个人思想不敢表达的情况。

3、更加关注学科相关比赛开展情况。对新环境教育教学工作的不熟悉，在工作过程中遗漏了很多有意义的比赛或竞赛，减缓了自我提高的速度。

4、强化读书习惯，拟定读书内容。入职后，逐渐形成了自我的读书习惯，但书籍的选取比较杂乱，特别是对专业知识的汲取非常欠缺，专业性和方向性不强。在时间的安排上，也没有形成良好的阅读规律，需要以后常反思，勤锻炼。

四、研究方向：如何构建高效的地理课堂

1、定义的界定

目前，学界关于高效课堂的定义很多，但几种定义都有一个共同点：通过一节课使每个学生个体都有所发展，这样的课堂方能称之为高效课堂。

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有

意义和必要的研究。

2、研究方向

1) 备课精细化，这是高效课堂的保障

“合格教师把学生教得像老师，优秀教师把学生教得像学生。”备课中教师需要转变观念，课堂教学目标的设置要结合大网站在学生的角度来设计，教学目标应依据学生学情来设定，使每个学生都能在一节课中有所收获，哪怕只是一个知识点的收获，切忌将教学目标束之高阁而成为摆设。

备课过程中教师需要着重备课的内容主要有：学生完整清晰的学习过程、课堂环节设置、学生活动、点拨策略。对于重难点的把握要结合考纲来设计，教师切忌表演欲过剩，难倒学生以显示教师知识的深厚，讲解的巧妙并不是教师追求的目标。

2) 关注课堂，关注学生

新课程把学生视为学习的主人：让学生在课堂中自主学习，学习目标由学生确立，过程让学生参与，问题让学生提出，内容让学生总结，方法让学生归纳。任何一位优秀的教师必定是关注课堂、关注学生的能手，特别善于对学生课堂提问进行总结和归纳，善于捕捉学生的课堂表现，善于评价学生的课堂行为，及时对学生进行积极的暗示和有利的引导。

课题背景中提到的案例，见学生无人举手就匆匆告诉学生答案的做法是不完全正确的，学生记下的知识没有过手，下次还是不会，赶时间赶进度又有什么用呢。不妨多给学生点思考时间，鼓励学生积极发言，也可转变发言方式就问题进行小组讨论，教师及时跟进监测学生讨论情况，然后让学生进行小组展示。虽然这样费了时间，但学生掌握了知识点，也是值得的。教学过程中当学生的活动偏离了教师预先设计的

轨道，教师就使劲甚至强制性地往自己预先设计的方案引导，虽然得出了教师想要的答案，但这个答案没有经过学生的思考，学生得手快自然忘记也快。

学期教学任务重，教学课时有限，面对这一矛盾，我们不能将所有的知识点都扩大处理，而要求我们依据考纲对知识点进行区别化处理。考试要考的反复讲，学生易错易混淆的多讲；学生没掌握的，老师讲了能懂的要讲，老师讲了学生还是不懂的可以不讲。

3) 构建师生共同参与的课堂模式

高效课堂的灵魂在于“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”。学生才是学习的主人，教师切忌包办学生行为。

在课堂中虽然学生和教师是平等地位，但教师作为课堂的引领者，怎么也算发言中的首席，所以教师要当好高效课堂的引导者。教学过程中，教师适合跟进、反馈、消解，采取多种方式巩固学生学习成果，使得课堂效益最大化。

课堂中教师要控制情绪、管住自己的嘴，给学生思考讨论时间，操作上可参照高效课堂的五大教学原则：学生自学在前，教师教授在后；学生尝试在前，教师指导在后；学生独立思考在前，小组合作在后；学生思考在前，教师点拨在后；学生测试在前，教师讲评在后。

总之，我们要相信学生解放学生利用学生发展学生，把课堂还给学生，教师少讲精讲，当好高效课堂的引领者，切实解决学生课堂知识过手低的问题。

五、研究计划

论文准备阶段□20xx年3月—7月

资料收集阶段□20xx年7月—2019年7月，利用暑期集中授课查找相关资料

综合实践阶段□20xx年3月—2019年7月，结合教学，践行理论研究成果

课题结题阶段：2019年7月—2019年9月，撰写结题论文，总结经验成果

本人于20xx年6月从母校西南大学毕业，于20xx年7月正式踏上工作岗位，时至今日，一学期已悄然而过。学期开始就被委以一个班的班主任管理工作和五个教学班的教学工作，同时还担任生物奥赛指导老师，阳光特色体育俱乐部指导老师，对于毫无经验的我而言，急需学习班级管理知识和专业发展知识。为了把班级带领好，把学生的学习效果提高，一直以来，认真向优秀班主任学习管理经验，向教学能手学习教学方法，认真听课备课批改作业，认真总结反思。时间流逝，感受到了逐步的成长。

半年以来，多次参加学校的优质课比赛并取得较好成绩，参加全国优秀班主任培训，聆听众多优秀班主任有关班级管理的介绍并最终形成了自己的一套班级管理体系；与此同时，作为班主任，我班的学习成绩、德育考评一直位于年级前列，所带的生物教学班生物成绩也位于年级前列。

回想过去，付出了很多，收获了很多，也渴望重新回到母校，继续深造，从而创造更漂亮的成绩。为此，在此做一个任教工作总结和研究计划报告。

一、任教工作总结

在学校，我主要的工作就是班主任管理工作和生物学科教学工作，下面就从这两个方面来对我的任教工作做一个总结。

1. 班主任管理工作

班主任是一个班集体的组织核心，战斗在学校管理工作的最基层，在学校实施教育、教学工作计划中有着极其重要的作用。作为一个班主任，要想管理带领好一个班级，必须要有合理高效的管理体系，我主要从班级发展的指导思想、班级管理系统的健全、班风建设、人性化关怀四个方面入手加强班级的具体化管理，通过实践发现，这种管理体系比较科学有效，确实能够为班级的发展做出一定积极地影响。

时代在进步，班主任的管理方法也得与时俱进，以前班主任“统领一切”的专制管理在今日已经很难适应社会的发展需求了，而现在倡导的就是实现学生的自我管理，自我式服务，以便培养学生自主生活和学习的能力。学生成长的同时，教师也从疲于奔波中得到解脱，这种双赢模式实现了学生和教师的共同成长。作为一名工作经验缺乏的新老师，必须要有饥渴的学习欲望和认真的学习态度，尽早的成长起来，为学生更好的服务，早日实现自己的教育理想。为此，近半年来，不断地学习班主任班级管理经验，认真研读了李镇西、魏书生、陈宇、付全新、吴非等众多优秀班主任的班级管理书籍以及俞敏洪、李开复等优秀教育大家的教育理论，参加了“20xx全国班主任秋季研修班”的学习，多次聆听学校优秀班主任介绍的班级管理方法，收获颇多。本着“学以致用”的原则，也将多种班级管理方法运用到实践中，结合班级实际情况，不断改进，形成了自己的一套班级管理体系。

1.1 班级发展的指导思想。班级的稳步良好发展必须要有一个良好的指导思想。只有在内部的思想，整个班级的学生达成共识，在行动上学生们才能目标一致，共同前进。“内圣才能外王”正是此理，所以说一个班级指导思想的重要性在此无需赘言。不同的老师可以根据班级的实际情况制定不同的指导思想。我是带高一新生，学生才进校，主要需要培养的是他们良好的生活学习习惯，适应高中快节奏的生活和学习，为此，我指定的指导思想就是：目标坚定，态度端正，

行动到位。然后，将这一指导思想打印出来，粘贴在班级外墙的进门处，让每个学生进门的时候都能看见，同时班会的时候也经常给学生强调、讲解，这样常看常讲，从而将这一指导思想深入人心。班会课上，反复强调理想和目标要坚定。我们有缘相聚在一起，目的是为了并肩战斗，共同进步，经过三年的磨练进入自己理想的大学。班上每个同学都必须认识到我到学校来的目的是追求知识和真理，追寻人生理想，实现人生价值，在价值观上我们必须达成一致。物以类聚，人以群分，只有价值观一致的时候，我们才能团结一致，齐力并进。高考这根指挥棒左右着我们，所以价值观必须要围绕它建立，除此之外，价值观还应以学生的全面发展、长期发展为导向。比如倡导“t字型”人才的培养，对于要参加高考的学生们而言，一“横”表示所有的高考科目都要均衡的发展、学好，一“竖”就表示每个学生都要有专长，这个专长可以是某门学科，比如说特别擅长英语、数学或者是物理，也可以是其它某项专长，比如篮球打得特别好、或者唱歌唱得特别好、或者手工制作做的特别好等等。以特长来长自信、长能力，然后再用收获的自信和能力来补足自己的弱项，最终实现全面发展和特长发展。其次，态度要端正，一句话说得好：“你的态度将决定你人生的高度”，所以说一个人对待生活、对待学习的态度是非常重要的。首先，就是要明确我读书主要是为了自我的长远发展，不是为了别的其它目的。认真学习是自己为自己负责的表现，只有这样你学习的动机是正确的，你才会从内心深处主动地去端正学习态度，主动去学习；其次就是在待人上，对待老师要尊敬，虽然说老师要公平的对待每个学生，但是老师也总是倾向于多关心尊敬老师，听从老师安排的学生。对待同学、朋友要真诚，要有同理心，学会换位思考，不要不顾他人的感受，否则会伤害其他同学脆弱的心灵。处理事情，学习上，一定要认真务实，埋头苦干，循序渐进，切忌好高骛远，走马观花，企图一步登天。最后，需要多给学生提醒的是要持续不断的付出大量的行动。学生在学校学习，每天的学习时间确实很长，时间久了，肯定会有所松懈，这个时候就要经常给学生提供精神食粮，让他们用行动说话，用行动来信守自己的诺言，用行

动来不断地接近自己的理想并最终实现自己的理想。每天第一节班务自习的时候，学生都必须从自己的价值观，态度，行动三个方面对自己一天的生活、学习进行总结，做得较好的继续发扬，做得不好的尽快改进。

1.2 班级管理系统的健全。班级的管理系统主要涉及班干部队伍建设、学生考评系统的建设、项目承包制度建设、值日班长制度建设、班级管理监督建设等。

1.2.1 班干部队伍建设

班干部队伍建设上，由学生投票选举产生班级干部，再根据特长和自愿意向赋予一定的职权。其中，班长总领全局，行使班主任的职责；副班长协助班长开展工作；下设纪律委员、清洁委员、学习委员、体育委员等职位，所有工作都围绕纪律、清洁、学习、体育四大方面开展，纪律委员狠抓班级纪律，清洁委员狠抓班上清洁，学习委员就为班级的学习做好服务和指导，体育委员就好好带好班级队伍，组织好相应的活动出席。学生在进行自我检讨的时候，思想上从价值观、态度和行动三大方面进行反思，具体项目上就从纪律、清洁和学习上进行反思。

1.2.2 学生考评系统建设

学生考评系统建设上，我将班上学生按照一定的进班成绩、性别比例、性格特点、城乡户口等因素分为八个小组，每个小组设立一个总指挥，负责管理小组各项事务。其它成员分别担任小组的学科委员，本着兴趣等导向将工作均匀分配，使每个人都有事做。然后再建立学生的考评评分系统，制定相应的奖赏和惩罚措施，立功加分，违纪扣分，每天对学生的表现进行考评记载，月末对小组成员的考评进行汇总，选出最优秀个人以及最优秀小组，并给与一定的物质奖励。

1.2.3 项目承包制度建设

项目承包制度建设上，为了促使每个学生都参与班级管理，感受到自我的存在感，特建立项目承包制，让学生主动承包事务，主动为班级付出。同时，尽量不让一个同学负责多个项目，使得项目分配均匀，人人有事做，事事有人做。月末根据项目承包的质量，对项目承包人进行一定得加分鼓励，计入个人及小组考评。用这种方法就很显著的提升了学生们管理班级的积极性，能使学生们主动地发现班级管理的纰漏，主动地要求承包项目。比如黄举同学、李妮娜同学主动承包负责早上喊男生、女生寝室的所有同学起床的任务；刘文照同学主动承包早上早自习前十分钟的考勤任务；陈慧敏同学主动承包中午督促同学守时下课的任务；董宪豪同学主动承包中午一点督促同学睡午觉并关灯的任务；李进同学主动承包中午午睡醒后喊醒同学的任务；廖振威同学主动承包晚自习督促学生尽快离开教室的任务；伍洋、刘文照同学主动承包擦讲桌的任务；杨奇同学主动承包督促同学们做操时服装统一的任务……同学们的眼睛是最有洞察力的，自己发现纰漏并随时补充到位，这样班级管理就人人都参与，事事有人干了，也大量减轻了班委及班主任的工作压力。

1. 2. 4 值日班长制度的建设

值日班长的建设上，根据一定的顺序（比如学号顺序）安排学生进行值日，行使班长的职权。作为当天的值日班长，须负责好班上各项事务的管理和记载，课间经常到办公室找班主任，传达学校及年级组相关的信息和通知，于此同时，班主任还可以利用这个机会好好地和当天的值日班长进行交流沟通，及时了解学生的思想动态，解除心灵和思想上的一些困惑。这样两个月下来，基本上就可以和每个学生有一次比较深层次的谈话。每天晚上第一节班务自习的时候，值日班长需要在讲台前面当着全班同学的面做工作总结，对于表现优异者提出表扬，给与加分，对于表现不甚理想者提出批评，给与提醒。每天的值日记载都必须给班主任审阅签字，避免个别同学徇私和舞弊。任何部门行使职权都需要有一个机构来专门做好监督工作，为了加强监督的力度，班主任可以在

班上挑选正义感比较强的学生来组建纪检委，对班级工作的公正、公平做一个很好的监督和评价作用。每周需要上报工作小结，对徇私和舞弊，暗箱操作等不公平现象提出严厉的批评，并对相关负责人进行双倍处罚，扣双倍的评分。

1.3 班风建设

一个班级的良好发展必须有好的指导思想，好的管理制度，也必须要有好的班风。而我在班风建设上，主要围绕“静”和“实”来开展工作，将“静”和“实”两个字打印出来粘贴在教室内墙壁的左右中柱上，时刻提醒学生做到安静，务实。静中孕育着伟大，安静是自古以来古代圣贤对弟子的教诲：非宁静无以致远，非淡泊无以明智。佛教也告诉我们静能生慧。安静的环境可以让学生内心平静，沉淀，避免浮躁；实即务实，做工作要实实在在，不懂就问，不懂就学，步步稳扎稳打，循序渐进；不要眼高手低，好高骛远。我们需要认真做好每一件小事，将最简单的事情做到极致，我们便收获了成功。

1.4 人性化关怀

部分学生在学校生活学习不可避免的要违反某些纪律，这个时候我们作为班主任除了做好赏罚分明外，我们还要给与学生一定的人性关怀，特别是那些很反感学校纪律而自制力又不是很强的学生，当他们犯错后，值日生进行了记载或者是受到了学校老师的批评，这个时候他们也许就会有委屈或者怨言，甚至有抵触情绪等，那么这个时候班主任老师就要及时发现，抽时间对学生进行心理按摩和开导。首先简短的说明一下错误的严重性，要求今后不要再犯同样的错误，然后更多的是在学习和生活上对学生进行一定的关心，让他觉得规矩的存在是必要的，无规矩不成方圆，规矩无情，但人性关怀充满着爱意。从而促使学生将消极负面的情绪转化为积极正面的情绪，更好的配合老师开展工作，更好的自主学习和生活。

这样，有一个良好的指导思想来指挥班级的前进，有一个良好的管理体系来规范学生的言行，有一个良好的班风来影响并督促学生良好地生活学习，再加上有一个好的人性化关怀措施让学生感觉如沐春风，生活有趣，班级有爱，那么班级便会稳步发展，取得进步。如此这般，学生在思想道德形成方面、日常的行为规范方面，学习成绩进步方面以及和老师的感情交流方面等都会有很大收获，老师也会在教育教学成绩方面、班级管理有效管理方面，以及和学生的情感交流方面有很大的收获，从而实现双赢，达到共同进步的目的。

班级管理是一门很深的艺术，作为一名青年教师，我更是应该要勤观察、勤学习、勤思考、勤总结，不断地丰富自己的管理经验，将自己的管理经验系统化，纯熟化，最终能够成为执教的立身之本，更有效地为学生服务，为班级服务。

2. 教学工作总结

作为一名才踏上工作岗位的新老师，我担任高一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的教师不难，但要做一名优秀的教师就难于上青天了。我认为：一名好的教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

2.1 为了上好课，我积极在课前备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相

应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2.2 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高二的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2.3 积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总而言之，在自己的不断努力之下，教学水平有了显著提高，也取得了一定的成绩，增强了自己的信心，我想只要坚定自己的目标，坚持不懈的努力，一定会把班级带的更好，一定会取得更好地成绩。

二、研究计划

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的比较短的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素

养，必须要有一个好的规划。在职读研的最大特点就是工作的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

寒暑假回到母校参加集中授课时，主要做好两方面的工作：一是，认真上课，进一步增加专业知识的深度和宽度，认真研读有关要点，在教育管理，教育心理学，生物专业发展等方面好好深造，为在高中从事班主任管理工作和生物教学工作做好理论基础。二是，利用很多大学同学回归母校读研这一机会，好好和他们探讨在教育教学中遇到的问题和解决的办法，互相传授经验，为从事班主任管理工作提供一定的依据。

平时在职期间，做好本职工作的同时，将所学习的理论知识投入实践中来，用理论指导实践，用实践检验理论，达到理论和实践的有机结合，不断地摸索和改进中，形成自己的一套高效的管理体系和教学体系。

此外，不管是寒暑假在读期间还是在中学在职工作期间，都要抓住身边的一切机会好好学习，比如聆听大师的演讲，和德高望重的老师、优秀的同事交流，看积极进步，有思想深度的书籍等等，通过这些方式增强自身的文化沉淀，促使自己早日成为一名学问渊博，师德高尚的老师。

为了成为一名对祖国有用的人，为了成为众多孩子成长的指引者，为了追寻自己的人生理想，实现自己的人身价值，我的奋斗，一直在路上！

教师任职工作总结报告篇六

任教工作总结及研究计划报告是我们任教教师或者学生需要去撰写的文稿，下面是小编搜集整理的任教工作总结及研究计划报告范文，欢迎阅读。

我是北师大生科院2019届免费师范生，现在甘肃省白银市第十中学任教。在过去的半年里主要担任高二年级4个班的生物教学工作，兼任高二年级生物备课组组长，并在学校高中部、政教处等处室帮忙做一些行政工作。工作一年来兢兢业业、勤勤恳恳，虽获得学校领导及同教研组、备课组老师的认可，但任觉自己的教学效率不高、效果不佳，心中常常困惑，常求助于师长、同学、书籍，然困惑不减反增，不知所措，期读研能给我启迪，以释所惑。

此篇报告分两部分，1)教学工作总结，2)研究计划报告。虽说是工作总结，但教训多于经验，困惑多于收获，故这一部分更像是倾诉困惑，而非工作中之经验总结。

教育，与其说是一种职业，不如说是一个理想。

每个人都有自己的人生，都有自己的生活哲学，至于说什么样的生活更好，什么样的生活更佳，那就没有任何依据或标准了，如果有的话，也都是基于自己对理想的生活的理解和认识。

教育亦如是。每一位教育工作者，即便不是教育工作者，只要身为父母，只要身处社会，就都会有自己对教育涵义的理解，心中都有一个理想教育的标准。

社会变化，对教育的要求也在变化。人的生活环境变化，他的教育理想也会变化。

教育没有一个恒久不变的、唯一的标准，她是一个理想抑或梦想。

我梦想，能通过教育，每个人都能健康、快乐、自由、文明、理智、正义地活着，让每个人都能获得慈悲与智慧。我梦想，能通过教育，让社会变得正义、自由、文明。

以下所论及的教育是我所理解的理想的教育，与我所处的现实的教育。

理想的教学，学生会^对知识充满兴趣并获得满足和快乐，而不是漠然甚至厌恶；学生会^对知识获得深刻理解，而不仅仅是肤浅的记忆；学生会^对这个社会产生责任感，并做出自己的努力，而不是独享其乐、漠然视之；学生会^对现实进行批判，而不是满足于现状。对于自然科学，学生会形成科学概念(scientific conception)而不是仍旧停留在朴素概念(navie conception)或形成迷思概念(misconception)；学生会主动探索这个世界，而不仅仅是接受现存的条条框框。

有效的教学或许会让所有的学生，不论贤愚(理想的教育或没有贤愚之分)，都能达到上述理想的结果；培养的学生不论是应试还是其他能力，都当比应试教育更加优秀；课堂丰富多彩，吸引学生；师与生平等交流，其乐融融。

然而现实要残酷得多。

我所任教高二年级共有7个教学班，其中3个理科班，4个文科班。理科1班是重点班，基本上^是全校前50名的学生；2班是我带的班，年级60~120名左右的学生；3班是年级后60名的学生。在前半学期，我一直相信，只要我足够努力，足够用心，就一定能使我班同学成绩有显著提高。第一次月考结束，我失败了，期中考试结束，我又一次摔了一跤，我彻底失败了，我的理想败给了现实。我即便是如何努力或如何地放任，都不会达到一班，也不会劣于三班。

其中我做过很多尝试，大致可分为四个阶段。

第一个阶段：怀揣理想，脚底无根。我每天努力备课，尽量使课堂丰富多彩，能够吸引学生，并让课堂充满探究、疑问，让学生积极思考，关心所有的学生，与学生们平等交流。由于此前在北大附兼职中有一点经验，所以，尽管与学生们有

点生疏，但还是能比较好地掌控课堂。

第二阶段：面对现实，积极探索。第一次月考结束，成绩并不理想，实际上是我根本没料到会这么差。我开始反思，发现自己太过理想，没有脚踏实地，对学生一点也不了解，而且以前丰富的课堂都是假象，学生并没有投入其中，一切都是我在自导自演。我开始思考如何让学生参与其中，并能在成绩上有所提高。之后我尝试采用学案教学，让每一个学生都能积极地(或强迫地)跟上课堂的节奏，重视每一个课堂讨论环节，并注重学生的学习习惯(如教学生5r笔记法等)的养成，不定期检查学生笔记和作业。在这一阶段中，学生与我的负荷都很大。

第三阶段：放松教师，主动学生。期中考试结束后，这样的努力并没有取得预想的效果，成绩与第一次月考相差无几。我在想，或许是我主宰了整个课堂的缘故，学生不能主动地投入其中，并且学案教学太过繁琐，使课堂程序化，失去了灵活性。于是决定放弃教师在课堂上的一部分权力或责任，比如不再将板书写得井井有条，而是七零八乱，让学生在课堂上主要进行听讲、讨论，而不是在学案或笔记上记东西。令学生放学后自己读书、整理笔记，回顾当天所学，在下一节课开始，检查学生笔记，并在黑板上重新整理前一节课的内容，形成一个概念图(concept mapping)□

第四阶段：软硬兼施，分层对待。可想而知，第二次月考结束后，效果并没有想得那么好，反而有下降的趋势。这或许是有些学生没有自主学习的习惯，有的学生反映概念图形式的笔记他们看不懂，而且自己也整理不出前一节课的笔记。于是，在这一阶段，我开始放弃概念图式的板书，开始使用传统的条理清晰的板书。并且为了提高学习效果，我开始在一个学习单元之后进行小测验，课前花5到10分钟时间，让学生写下前几节课的重点内容，试图逼迫学生下课后复习。并在课堂中对不同层次的学生不同对待，那些学习成绩好一点的，不用我苦口婆心，他们自然会主动积极地学习，于是

对他们几乎不管不顾，按照自己的步调学习；那些学习中等的学生，重点观察，课堂多提问，作业多检查；那些学习成绩较落后者，课堂上不会提问，多督促，多检查，多鼓励。

期末考试结束后，成绩依旧，不增不减。

我开始对教学的理想产生怀疑，教学是有效的吗？而且据我所知，我的很多同学都有相同的疑问。人本身的资质决定了一切，即便是孔子，三千弟子中也只有72位小有成就。教学或许是无效的，如果说是有效的话，也仅仅是尽量为他们（学生）提供充足的资源和发展的空间，也即机会平等，而不是结果的平等。

或许第五阶段，我会敬人事，顺天命，不再患得患失。

我不是个不求上进的顺天命者，我更看重“敬人事”。之所以用“敬”而不是“尽”，那是因为我觉着，“尽”只是无心地完成任务，而“敬”则是诚心实意、认认真真地尽我所能。“顺天命”则是求个无愧于心、无愧于己，因为不可能诸事都会如我所愿，努力了不一定成功才是正常的，成功才是偶然的事。

我会继续探索各种方法，因为只有探索才会保持新意，只有新意才不会使这份工作失去乐趣，没有了乐趣，生活也就没了意义。

我没有为学生的成绩单负责，没有责骂过学生。我不知道这样对不对，现在已有很多家长对我不满，我不知该如何。

学校更重要的功能或许是培养有德性的人。但是对于德性是什么，我至今仍旧困惑。古人云“知行合一”，但我连知都不知，如何敢行啊！

西方主张“性恶”，认为人生来就是恶的，犯错误是在所难

免的，所以需要法律、制度来规范人的行为，从而成为一个有德性的人；孟子主张“性善”，可以通过“自省”（修身）而成为一个有德性的人（君子），不需要法律、制度来规范。不论人性本身如何，一个有德性的人当是善良的、真诚的，好的。然而，不同的人性观下，德性养成的途径或手段却不尽相同。这样不同的手段或途径孕育出的人的品质是否符合德性的呢？我有些怀疑，但也知道哪个途径好些。

刚开学，每个学生都发练习册，很多教师将练习册后的答案撕下来，目的是以免学生抄袭。基于性恶的考虑，可以通过这种方式达到目的，学生没有资源抄袭。另一方面，假定学生是个贼，他很可能会真的成为一个贼。成了贼后，即便是将答案收了，他们也会想方设法地去抄，这样的途径真的有效吗？基于性善的考虑，每一个学生都是自律的君子，他们会为自己的学习负责。然而另一方面，这样的方法会使得清者愈清，浊者益浊。

学校不允许学生吸烟，学生也都听话，不在学校吸烟，可刚一出门，烟就叼在了嘴上。

我们的行为到底怎样才算合适？我们培养的是伪君子（或贼）还是君子？

通过“无理的要求”（学校规范、或应然层面的道德规范）或许根本达不到德性的目标，甚至适得其反。德性的获得或许源于理智，源于知识。

抄作业者或许由于太难或负担太重，不得已而为之，或许可以通过布置少量作业或降低难度方法让其体验成功，不再偷偷摸摸地抄。

吸烟或许是因为不知道香烟的危害，可以通过知识让其做出理智的选择。

德性或源于知识，人性或无所谓善恶！

有效性或许有两方面的涵义，1)与入校时相比，学校生活对提高学生素质是有效的，这里的有效是与其在学校中假定不受学校环境影响，自然发展的结果相比较而言。2)与别的学校比较而言，学生进入某所学校与另一所学校，哪一所在提高学生素质能力方面更有效。由于第一种情况较难测量，所以一般不考虑。第二种情况是现今多数学校评估的指标，综合测量之后，进行排名，排名靠前的有效，靠后的认定无效。

排名结束后，有效的学校会获得更多的资源，变得更加有效；无效的学校，分配的资源稀少，更加无效。每年轰轰烈烈的生源大战便是证据。至于到底哪种学校真正有效，我甚是怀疑。

德育亦是如此，学校里禁止吸烟、酗酒、打架、骂人等行为，不是因为别的，而是因为那是所学校，要让它看起来像个学校。至于是不是“学校”，我有些怀疑！

然而什么样的学校才是真正的、有效的学校，我亦不知。

工作半载，我深刻地感受到管理对于学校的重要性。

如果说教学设施和师资力量是学校的灵魂的话，那么，管理可能就是学校的血脉。血脉不畅，则疾病横生；气血通畅，则身体安康。

管理的有效，则学校各阶层各尽其才，有条不紊；管理无效，则各阶层各自为政；管理负效，则各阶层相互干扰，乱若粥汤。

领导的作用主要有三，1)信息管理：收集、分析信息，并作出决策；2)外部交流：作为学校的代表与外部集团进行交流；3)内部协调：协调内部事务，使员工各司其职，并在部门之间进行协调，使分工明确并紧密合作。

所谓领导力，或许是让员工们尽可能大地产出，使共同体的效率达到最大化。

老子说：“太上，不知有之；其次，亲之誉之；其次，畏之；其次，侮之。”最好的领导，下属根本感觉不到其存在；次一点的，领导与下属打成一片，同心协力；再次一点的，下属畏惧他；最差的领导，下属们不信任他，轻侮于他。

或许最好的管理正如老子所言的“不知有之”。这种管理是基于制度的，学校按照既定的规章制度或事务流程而运行，领导只是维护、并完善这种制度，使制度服务于事物。这种管理在中国可能很难达到，因为中国是一个“关系”大国，有礼而无法。

在中国环境下的好的管理，或许是“亲之誉之”。领导与员工同心一气，与员工一起摸爬滚打，领导作为榜样而要比员工更加努力；领导要与员工搞好关系，也要使员工之间搞好关系，这样才能维系整个系统的顺畅运行。

差一点的管理就是“畏之”甚或“侮之”。这种情形下，领导以其权力使员工屈服。若领导有才华，则员工畏之；若领导昏庸，则员工侮之。这种情况下领导靠自身的权力地位资源而使系统运行。这种管理环境下，员工的积极性受到压抑，才能不得施展，系统运行的成本较高，而且运行不良，可以认为是无效，甚至负效。

“不知有之”的管理靠的是制度，“亲之誉之”的管理靠的是“关系”或作为榜样的人。

科学普及教育中，我想最重要的不是让每个人都变成科学家，这样的想法也是不现实的。由此也就没必要以探究教学为主，而是应当让学生在科学普及教育中获得最基本的科学观点，并在以后及现下的生活中运用科学观点和方法解决现实问题，能对纷繁复杂的社会信息做出理智的判断，做出合理的决策。

孩子们不是空着脑袋进入学校的，而是头脑中有自己对现实世界中各种现象的解释，也即拥有很多的朴素概念(native conceptions)[]这些概念往往不是科学概念(scientific conceptions)[]要能使使学生获得科学概念，需要对概念图示进行转变——概念转变(conceptual change)[]因此，我认为概念转变对于普及科学教育无足轻重。所以，我决定在研究生阶段主要研究概念转变。

1. 研究课题——高中学生关于生物的迷思概念和概念转变教学

在此之前，我已经研读过有关概念转变和迷思概念的文章，收集了一些资料，并已翻译了美国2061计划评价系统中的生物学迷思概念的内容。在教学过程中，本人也经常收集学生在课堂、作业中表现出的对科学概念的错误的理解。因此，可以付诸实施，并预期能获得一定的成绩。

2. 研究计划

正如前所述，本人在此之前已开始了资料的收集。下一阶段主要是大量阅读已有的资料，设计出切实可行的发掘学生迷思概念的工具，并尝试进行概念转变教学。

此外，概念的形成和转变与脑活动息息相关，因此，在认知与神经科学方面探讨此问题亦有必要。

本人于2019年6月从母校西南大学毕业，于2019年7月正式踏上工作岗位，时至今日，一学期已悄然而过。学期开始就被委以一个班的班主任管理工作和五个教学班的教学工作，同时还担任生物奥赛指导老师，阳光特色体育俱乐部指导老师，对于毫无经验的我而言，急需学习班级管理知识和专业发展知识。为了把班级带领好，把学生的学习效果提高，一直以来，认真向优秀班主任学习管理经验，向教学能手学习教学方法，认真听课备课批改作业，认真总结反思。时间流逝，

感受到了逐步的成长。

半年以来，多次参加学校的优质课比赛并取得较好成绩，参加全国优秀班主任培训，聆听众多优秀班主任有关班级管理的介绍并最终形成了自己的一套班级管理体系；与此同时，作为班主任，我班的学习成绩、德育考评一直位于年级前列，所带的生物教学班生物成绩也位于年级前列。

回想过去，付出了很多，收获了很多，也渴望重新回到母校，继续深造，从而创造更漂亮的成绩。为此，在此做一个任教工作总结和研究计划报告。

在学校，我主要的工作就是班主任管理工作和生物学科教学工作，下面就从这两个方面来对我的任教工作做一个总结。

班主任是一个班集体的组织核心，战斗在学校管理工作的最基层，在学校实施教育、教学工作计划中有着极其重要的作用。作为一个班主任，要想管理带领好一个班级，必须要有合理高效的管理体系，我主要从班级发展的指导思想、班级管理系统的健全、班风建设、人性化关怀四个方面入手加强班级的具体化管理，通过实践发现，这种管理体系比较科学有效，确实能够为班级的发展做出一定积极地影响。

时代在进步，班主任的管理方法也得与时俱进，以前班主任“统领一切”的专制管理在今日已经很难适应社会的发展需求了，而现在倡导的就是实现学生的自主管理，自我式服务，以便培养学生自主生活和学习的能力。学生成长的同时，教师也从疲于奔波中得到解脱，这种双赢模式实现了学生和教师的共同成长。作为一名工作经验缺乏的新老师，必须要有饥渴的学习欲望和认真的学习态度，尽早的成长起来，为学生更好的服务，早日实现自己的教育理想。为此，近半年来，不断地学习班主任班级管理经验，认真研读了李镇西、魏书生、陈宇、付全新、吴非等众多优秀班主任的班级管理书籍以及俞敏洪、李开复等优秀教育大家的教育理论，参加

了“2019全国班主任秋季研修班”的学习，多次聆听学校优秀班主任介绍的班级管理方法，收获颇多。本着“学以致用”的原则，也将多种班级管理方法运用到实践中，结合班级实际情况，不断改进，形成了自己的一套班级管理体系。

1.1 班级发展的指导思想。班级的稳步良好发展必须要有一个良好的指导思想。只有在内部的思想，整个班级的学生达成共识，在行动上学生们才能目标一致，共同前进。“内圣才能外王”正是此理，所以说一个班级指导思想的重要性在此无需赘言。不同的老师可以根据班级的实际情况制定不同的指导思想。我是带高一新生，学生才进校，主要需要培养的是他们良好的生活学习习惯，适应高中快节奏的生活和学习，为此，我指定的指导思想就是：目标坚定，态度端正，行动到位。然后，将这一指导思想打印出来，粘贴在班级外墙的进门处，让每个学生进门的时候都能看见，同时班会的时候也经常给学生强调、讲解，这样常看常讲，从而将这一指导思想深入人心。班会课上，反复强调理想和目标要坚定。我们有缘相聚在一起，目的是为了并肩战斗，共同进步，经过三年的磨练进入自己理想的大学。班上每个同学都必须认识到我到学校来的目的是追求知识和真理，追寻人生理想，实现人生价值，在价值观上我们必须达成一致。物以类聚，人以群分，只有价值观一致的时候，我们才能团结一致，齐力并进。高考这根指挥棒左右着我们，所以价值观必须要围绕它建立，除此之外，价值观还应以学生的全面发展、长期发展为导向。比如倡导“t字型”人才的培养，对于要参加高考的学生们而言，一“横”表示所有的高考科目都要均衡的发展、学好，一“竖”就表示每个学生都要有专长，这个专长可以是某门学科，比如说特别擅长英语、数学或者是物理，也可以是其它某项专长，比如篮球打得特别好、或者唱歌唱得特别好、或者手工制作做的特别好等等。以特长来长自信、长能力，然后再用收获的自信和能力来补足自己的弱项，最终实现全面发展和特长发展。其次，态度要端正，一句话说得好：“你的态度将决定你人生的高度”，所以说一个人对待生活、对待学习的态度是非常重要的。首先，就是要明确

我读书主要是为了自我的长远发展，不是为了别的其它目的。认真学习是自己为自己负责的表现，只有这样你学习的动机是正确的，你才会从内心深处主动地去端正学习态度，主动去学习；其次就是在待人上，对待老师要尊敬，虽然说老师要公平的对待每个学生，但是老师也总是倾向于多关心尊敬老师，听从老师安排的学生。对待同学、朋友要真诚，要有同理心，学会换位思考，不要不顾他人的感受，否则会伤害其他同学脆弱的心灵。处理事情，学习上，一定要认真务实，埋头苦干，循序渐进，切忌好高骛远，走马观花，企图一步登天。最后，需要多给学生提醒的是要持续不断的付出大量的行动。学生在学校学习，每天的学习时间确实很长，时间久了，肯定会有所松懈，这个时候就要经常给学生提供精神食粮，让他们用行动说话，用行动来信守自己的诺言，用行动来不断地接近自己的理想并最终实现自己的理想。每天第一节班务自习的时候，学生都必须从自己的价值观，态度，行动三个方面对自己一天的生活、学习进行总结，做得较好的继续发扬，做得不好的尽快改进。

1.2 班级管理系统的健全。班级的管理系统主要涉及班干部队伍建设、学生考评系统的建设、项目承包制度建设、值日班长制度建设、班级管理监督建设等。

班干部队伍建设上，由学生投票选举产生班级干部，再根据特长和自愿意向赋予一定的职权。其中，班长总领全局，行使班主任的职责；副班长协助班长开展工作；下设纪律委员、清洁委员、学习委员、体育委员等职位，所有工作都围绕纪律、清洁、学习、体育四大方面开展，纪律委员狠抓班级纪律，清洁委员狠抓班上清洁，学习委员就为班级的学习做好服务和指导，体育委员就好好带好班级队伍，组织好相应的活动出席。学生在进行自我检讨的时候，思想上从价值观、态度和行动三大方面进行反思，具体项目上就从纪律、清洁和学习上进行反思。

学生考评系统建设上，我将班上学生按照一定的进班成绩、

性别比例、性格特点、城乡户口等因素分为八个小组，每个小组设立一个总指挥，负责管理小组各项事务。其它成员分别担任小组的学科委员，本着兴趣等导向将工作均匀分配，使每个人都有事做。然后再建立学生的考评评分系统，制定相应的奖赏和惩罚措施，立功加分，违纪扣分，每天对学生的表现进行考评记载，月末对小组成员的考评进行汇总，选出最优秀个人以及最优秀小组，并给与一定的物质奖励。

项目承包制度建设上，为了促使每个学生都参与班级管理，感受到自我的存在感，特建立项目承包制，让学生主动承包事务，主动为班级付出。同时，尽量不让一个同学负责多个项目，使得项目分配均匀，人人有事做，事事有人做。月末根据项目承包的质量，对项目承包人进行一定得加分鼓励，计入个人及小组考评。用这种方法就很显著的提升了学生们管理班级的积极性，能使学生们主动地发现班级管理的纰漏，主动地要求承包项目。比如黄举同学、李妮娜同学主动承包负责早上喊男生、女生寝室的所有同学起床的任务；刘文照同学主动承包早上早自习前十分钟的考勤任务；陈慧敏同学主动承包中午督促同学守时下课的任务；董宪豪同学主动承包中午一点督促同学睡午觉并关灯的任务；李进同学主动承包中午午睡醒后喊醒同学的任务；廖振威同学主动承包晚自习督促学生尽快离开教室的任务；伍洋、刘文照同学主动承包擦讲桌的任务；杨奇同学主动承包督促同学们做操时服装统一的任务……同学们的眼睛是最有洞察力的，自己发现纰漏并随时补充到位，这样班级管理就人人都参与，事事有人干了，也大量减轻了班委及班主任的工作压力。

值日班长的建设上，根据一定的顺序(比如学号顺序)安排学生进行值日，行使班长的职权。作为当天的值日班长，须负责好班上各项事务的管理和记载，课间经常到办公室找班主任，传达学校及年级组相关的信息和通知，于此同时，班主任还可以利用这个机会好好地和当天的值日班长进行交流沟通，及时了解学生的思想动态，解除心灵和思想上的一些困惑。这样两个月下来，基本上就可以和每个学生有一次比较

深层次的谈话。每天晚上第一节班务自习的时候，值日班长需要在讲台前面当着全班同学的面做工作总结，对于表现优异者提出表扬，给与加分，对于表现不甚理想者提出批评，给与提醒。每天的值日记载都必须给班主任审阅签字，避免个别同学徇私。任何部门行使职权都需要有一个机构来专门做好监督工作，为了加强监督的力度，班主任可以在班上挑选正义感比较强的学生来组建纪检委，对班级工作的公正、公平做一个很好的监督和评价作用。每周需要上报工作小结，对徇私，暗箱操作等不公平现象提出严厉的批评，并对相关负责人进行双倍处罚，扣双倍的评分。

一个班级的良好发展必须有好的指导思想，好的管理制度，也必须要有好的班风。而我在班风建设上，主要围绕“静”和“实”来开展工作，将“静”和“实”两个字打印出来粘贴在教室内墙壁的左右中柱上，时刻提醒学生做到安静，务实。静中孕育着伟大，安静是自古以来古代圣贤对弟子的教诲：非宁静无以致远，非淡泊无以明智。佛教也告诉我们静能生慧。安静的环境可以让学生内心平静，沉淀，避免浮躁；实即务实，做工作要实实在在，不懂就问，不懂就学，步步稳扎稳打，循序渐进；不要眼高手低，好高骛远。我们需要认真做好每一件小事，将最简单的事情做到极致，我们便收获了成功。

部分学生在学校生活学习不可避免的要违反某些纪律，这个时候我们作为班主任除了做好赏罚分明外，我们还要给与学生一定的人性关怀，特别是那些很反感学校纪律而自制力又不是很强的学生，当他们犯错后，值日生进行了记载或者是受到了学校老师的批评，这个时候他们也许就会有委屈或者怨言，甚至有抵触情绪等，那么这个时候班主任老师就要及时发现，抽时间对学生心理进行按摩和开导。首先简短的说明一下错误的严重性，要求今后不要再犯同样的错误，然后更多的是在学习和生活上对学生进行一定的关心，让他觉得规矩的存在是必要的，无规矩不成方圆，规矩无情，但人性关怀充满着爱意。从而促使学生将消极负面的情绪转化为积

极正面的情绪，更好的配合老师开展工作，更好的自主学习和生活。

这样，有一个良好的指导思想来指挥班级的前进，有一个良好的管理体系来规范学生的言行，有一个良好的班风来影响并督促学生良好地生活学习，再加上有一个好的人性化关怀措施让学生感觉如沐春风，生活有趣，班级有爱，那么班级便会稳步发展，取得进步。如此这般，学生在思想道德形成方面、日常的行为规范方面，学习成绩进步方面以及和老师的感情交流方面等都会有很大收获，老师也会在教育教学成绩方面、班级管理有效管理方面，以及和学生的情感交流方面有很大的收获，从而实现双赢，达到共同进步的目的。

班级管理是一门很深的艺术，作为一名青年教师，我更是应该要勤观察、勤学习、勤思考、勤总结，不断地丰富自己的管理经验，将自己的管理经验系统化，纯熟化，最终能够成为执教的立身之本，更有效地为学生服务，为班级服务。

作为一名才踏上工作岗位的新老师，我担任高一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的教师不难，但要做一名优秀的教师就难于上青天了。我认为：一名好的教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

2.1 为了上好课，我积极在课前备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、

需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2.2 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高二的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2.3 积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总而言之，在自己的不断努力之下，教学水平有了显著提高，也取得了一定的成绩，增强了自己的信心，我想只要坚定自己的目标，坚持不懈的努力，一定会把班级带的更好，一定会取得更好地成绩。

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的比较短的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素养，必须要有一个好的规划。在职读研的最大特点就是工作

的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

寒暑假回到母校参加集中授课时，主要做好两方面的工作：一是，认真上课，进一步增加专业知识的深度和宽度，认真研读有关要点，在教育管理，教育心理学，生物专业发展等方面好好深造，为在高中从事班主任管理工作和生物教学工作做好理论基础。二是，利用很多大学同学回归母校读研这一机会，好好和他们探讨在教育教学中遇到的问题 and 解决的办法，互相传授经验，为从事班主任管理工作提供一定的依据。

平时在职期间，做好本职工作的同时，将所学习的理论知识投入实践中来，用理论指导实践，用实践检验理论，达到理论和实践的有机结合，不断地摸索和改进中，形成自己的一套高效的管理体系和教学体系。

此外，不管是寒暑假在读期间还是在中学在职工作期间，都要抓住身边的一切机会好好学习，比如聆听大师的演讲，和德高望重的老师、优秀的同事交流，看积极进步，有思想深度的书籍等等，通过这些方式增强自身的文化沉淀，促使自己早日成为一名学问渊博，师德高尚的老师。

为了成为一名对祖国有用的人，为了成为众多孩子成长的指引者，为了追寻自己的人生理想，实现自己的人身价值，我的奋斗，一直在路上！

教师任职工作总结报告篇七

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游

戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

教师任职工作总结报告篇八

20xx年8月20日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我现如今的自信和能力。没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

在班主任工作方面：

我担任高一会计专业210班班主任，班主任工作是一件劳心劳力的工作，每天要做的事都琐碎而繁多，反反复复显得有些杂乱。对于学生的违纪行为要小惩大诫、正确引导；对于学生的学习要时刻督促，一刻都不能松懈；对于学生的生活和精神状况要细致观察、排除隐患，对已经出现的问题及时迅速的作出最好的处理。有时候，所有的事情堆在一起，我也会对此感到烦躁和辛劳。刚开始对于学生的违纪行为我都是采取说教的方式，但是收效甚微。有段时间，学生的某些恶劣行径气得我想“以暴制暴”，可我清除的知道这不是教师该有的行为。后来我询问其他有经验的教师，转变教育方式，先建立一支认真负责的班干部队伍，在他们的监督下采取量化考核制度。将学生的不良行为，譬如迟到、上课讲话、玩手机等行为记录在案，扣减他们的德行分；对于他们积极参与活动并获得奖励的情况也一一记录，奖励德行分，周清月结，将信息通过通讯平台反映给家长。正是这一改变让学生们既能

自觉遵守纪律，又能积极参与活动。

在我看来要想让学生们积极向上，遵守纪律，最好的方式还是得让他们认识到学习的重要性及时间的珍贵，从思想上认识到自己的不足。所以这一个多学期以来，我开了几次有意义的主题班会，其中以“我的未来不是梦”和“感恩的心”这两个主题班会的反响最大。在主题班会之后，都会就相应的主题让学生根据自己的情况做出深刻的反思，写成思想汇报。对于自己的未来规划以“许愿墙”的形式，让学生将自己的梦想写出来，这样既可以让他们自己充满斗志，又可以让老师和同学对他进行监督。自从实行“许愿墙”计划后，学生们明确了自己的学习目标，学习起来也更有动力了，并在上学期期末，我们班取得了同类年级所有科目以及综合成绩的第一名，这让我觉得在班主任工作的尝试上还是取得了一定的效果。

在教学工作方面：

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。

一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中学到了很多书本上学不到的教育教学经验。在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时调整教案。在课堂上，我充分利用多媒体教学，采取分组讨

论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识。我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

心里的话：

感谢亲爱的领导和同事们，当我还带着大学的青涩与懵懂走向教师的岗位时，是他们用淳朴和真诚慷慨的帮助我、引导我，让我顺利的从学生角色向教师角色的转换，无论经验丰富的老教师，还是年轻的教师，他们都给予我热心的帮助。这些帮助让我少走很多弯路，让我即使在遇到困难时能够坚强的去面对，因为我知道他们会支持我。

感谢可爱的学生，我的学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉的很快乐，每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。有烦心的事，只要走进教室，我就会觉得没什么大不了，我还有我可爱的孩子。我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的气氛，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我觉得作为教师一定要先站在学生角度想一想，要用耐心和爱心教育他们。他们偶尔制造的小感动总会让我热泪盈眶，在遇到十分艰难的情况时，想到这些，我就有坚持下去的无穷动力，我爱这群可爱的孩子。教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。学生的成长进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

教育硕士期间的研究方向和研究计划：

样，我热爱教师这个职业。我将会非常珍惜这次能够参加在职教育硕士课程的学习机会，并勤奋认真的度过研究生的那段时间。我相信教育硕士课程的学习能让我学到很多东西，对我的教学工作也有助益，两年的研究生学习将会在我的人生中起到非常重要作用。为了能更好的完成研究生期间的学习任务和目标，更有效的学习，更迅速的成长起来，我就研究生阶段特制定如下计划，如有不妥之处，请老师指正：

一、总体计划：

全面学习应用心理学教育硕士的所有专业课程基本知识，深入了解所研究领域的前沿科学，同时运用于实践，在实践中加强知识的理解与运用。

二、阶段性计划：

第一阶段主要是学习组织行为与管理心理学教育硕士的公共课和专业课。本学年需完成大部分必修课和选修课，为第二年的论文撰写腾出更多的精力，在学习新知识的同时结合自己的工作，将理论知识初步运用于实践，以便能更好的理解和掌握新知识。同时，找到自己本科专业与将要学习的教育硕士专业的相通性，相互促进，既不遗忘旧知识，同时又促进新知识的学习。在课程学习时间之外，大量阅读文献资料，把自己觉得有价值的地方做深入的研究，为自己小论文的写作和毕业论文设计提供资料和数据。

第二阶段主要是专业硕士的实践和毕业论文的撰写工作。在此阶段应该更加深入研究教育教学和辅助教学的实践，把自己的学到的知识全面运用到实践中，学以致用，遇到问题及时和同学讨论，查阅资料，并积极向有经验的教师请教。在此阶段加强文献的阅读，为自己论文的撰写提供素材和灵感。

任教工作总结及研究计划报告三

本人，原系x大学2019级外国语学院英语6班学生，现任教于x中学高中部，担任高一年级英语老师。工作以来，我始终能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：二，在教育教学实践中，我注重：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，

力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好学困生的转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，工作以来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受学困生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

另外，虽然我不是班主任，但是我也积极协助所代课班级的班主任工作，并认真学习班级的管理等。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向有经验的老师学习，争取更上一层楼。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在今后的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教

学工作中，我将更严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

二， 研究计划及报告

在信息发展迅猛的这个时代，只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。我深刻的认识到要给学生一桶水，自己必须要有一池水，也许一池水也是不够的，因为学生对知识渴望是永无止境的。对于始终站在流行时尚前沿的设计来说，始终需要教师保持对时尚新动向的敏感度和掌握度。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，我觉得不断加强学习、进修，始终将专业化水平与时代接轨是十分迫切和必要的。因此本人认为继续学习并教研结合是我必须去努力践行的。以争取成为一名优秀教师并在教育事业中有所成就，以实现一个人民教师的人生价值。

我的研究方向是英语教学方面的研究，为了更好的完成我的继续学习及研究并取得一定的成绩和良好的效果，我就研究生阶段做出如下计划：

(一) 总体愿景： 建立自己的知识结构体系

尽量广地涉猎土地管理专业基本知识，深地了解所研究领域的方方面面、过去和现在。但是生也有涯，知也无涯，为此我应该在博览的基础上尽可能集中时间和经历自己所关心的领域的知识，选取学科中一些经典著作仔细研读，逐渐形成你知识树的主干，此后的东西都以此为依托，都可以参照这一个架构，然后把不相干的东西暂放一边，经过长期的积累建立自己的知识结构体系，以便为未来自己的职业生涯或者学习生活奠定坚实的基础。

(二) 阶段性总体安排

第一学年主要是公共课以及专业课的学习。本学年需完成学

位课，部分必修课和选修课的学习。在课程学习时间之外，计划大量阅读文献资料，并且弄清楚文章的精华所在、文章的组织结构以及文章的经典的表达方法，把认为自己认为比较好的表达方法摘抄下来，为自己小论文的写作和毕业论文的写作奠定基础。在阅读文献的基础上尽快找到自己喜欢的研究领域，以便对这一领域多更进一步的深入研究。有了大量文献的阅读和摘抄，多模仿和练习，争取在研究生阶段发2-4篇文章。

第二学年主要是参加专业硕士的校外工作实践以及撰写毕业论文。在此阶段应该深入工作岗位，积极将所学知识与实践紧密结合，遇到问题及时查阅相关资料，并积极向工作岗位上的各位前辈请教。在此阶段不能放松文献的阅读以及积累，以便为自己的毕业论文的撰写积累素材和灵感。

总之，研究生生涯是人生的又一大转折点，是我提升自己的最佳时光，有计划地把握好这段光阴，将有利于我今后人生的发展。我将好好利用研究生这个发展舞台，以饱满的激情投入到新的学习与生活中，从各方面提高自己，努力实现目标。

任教工作总结及研究计划报告四

我于2019年6月毕业于母校，带着母校和单位授予三方协议，来到了现在的工作单位，踏上了我人生将为之奋斗的教室讲台和教育职业。

调头回望，转眼间我已任教半年有余，7个班级的地理教学，让我深深地爱上了这群孩子以及我的职业。这学期，是我跨出校园迈入职场的第一步，也是我构想自己教育事业的第一步，更是发展自己的教育理想的第一步。因此，有必要对一学期的任教工作做一个系统的反思和总结。

一、工作态度：以学习者的姿态匍匐前行

母校的四年学习让我收获了最宝贵的财富——学识、自立和思考。但作为一名教师，特别是一名刚入职的新教师，只有不断地补充新知、追求卓越，才能使智慧的河流滋润更多渴求的心田。所以，在工作中，我始终保持以学习者的态度，谦虚、广泛地向前辈请教和学习。

多听课，学习教学方法。学校每学期都会安排转转课、汇报课、展示课、青年教师赛课等培训课型，如此多的提升方式为青年老师提供了一个很好的学习机会和平台。本学期我共听课80余节，通过教学反思和听课梳理，从中获取到许多优秀的教学方法和授课经验。

多尝试，锻炼工作能力。工作报道后，在完成基本的教学任务基础上，我还担任地理选修课教学和学校宣传方面的工作。有别于传统教学的工作体验，这些工作让我获得了新的锻炼。

多看书，提升专业技能。我利用课余时间，积累专业知识和课外新知。学期教学中，自己一方面设法和更多的国外和国内各版地理教材进行对比研究教学，汲长补短。同时，加强对《中学地理教学参考》、《中国国家地理》、《地理课堂活动设计》等教育教学内容相关书籍的研读，并对所述有益内容进行及时的反思和运用。此外，还阅读了余秋雨等多位名家的著作典籍，《张居正大传》、《袁世凯传》等一些历史人物的传记以及《明朝晚风》等历史纪实。

多反思，积累教学经验。4个多月的工作时间，我坚持每课一思，至今已形成1000余字的反思文字。通过反思教学，让自己更清晰地认识自己课堂教学存在的不足和经验，并及时进行修改和提升。

二、任教心得：用仁爱之心书写育人宣言

通过一学期的工作教学，在思想上，给予自己最大的收获是教育这份事业的魅力以及对信念的继续坚持。在不断前进的

同时，带着自己的学生，以及周围的亲友一起研究与琢磨人类成长与人生取向的学问，并且在在研究的同时，自己也受到多样的启发与提升，那是一件很令人幸喜的事情。

学习，教师一生的修炼。作为一名人民教师，自我的修炼过程，需要紧紧围绕仁爱与智慧，并用仁爱与智慧来书写我们的教育人生，让仁爱与智慧成为涓涓细流，在我们教育生涯的长河中源远流长。

仁爱，是教师职业道德的核心。这份爱包含着对学生、对教育、对工作以及所属事业的信仰与坚持。爱学生，不论他的起点、他的财富、他的背景；爱教育，在细节中发现乐趣和美好，一个人的爱心基座在于他的情操与学养，有了“己所不欲勿施于人”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道德情操，才会有爱的表达，这样的爱才是真挚的，才是发自内心的。

智慧，教师编织人生的利器。教师的智慧体现在教师应该站在时代的前沿，通过学习，把握时代的脉搏，应对不同时代对人才、对教育的需求。有这样一句话“如果你不生活在未来，未来你将生活在过去”，智慧的老师，应该与时代同呼吸、共命运，提升对学科的了解和认识程度，对学生洞察入微。

三、总结反思：将教育事业行进到底

一学期的工作忙碌而愉快，有过欢笑，也有过忧闷，但学有教法、职从良师，总结过往的种种经历，反思曾经的功过得失，在进步中成长，在成长中成熟。

1、继续加强与同事的交流与合作，积极投入集体备课。独学而无友，则孤陋而寡闻，交流也是一种高效的学习方式。集体备课不仅可以免去重复劳动，提高备课效率，而且在分享思想的过程中，能够激发更多新的灵感，碰撞出新奇的智慧

火花，提高备课和教学质量。这一点，我们备课组还需要更多的磨合与提高。

2、注意工作回馈，勇于表达个人想法。一学期工作较杂而琐碎，又处于新办学校的创业初始，工作繁重而且压力巨大。面对杂多的工作，我常常只顾埋头拉车，不顾抬头看路，并且对初入职场的胆怯，以致有时工作汇报不及时，个人思想不敢表达的情况。

3、更加关注学科相关比赛开展情况。对新环境教育教学工作的不熟悉，在工作过程中遗漏了很多有意义的比赛或竞赛，减缓了自我提高的速度。

4、强化读书习惯，拟定读书内容。入职后，逐渐形成了自我的读书习惯，但书籍的选取比较杂乱，特别是对专业知识的汲取非常欠缺，专业性和方向性不强。在时间的安排上，也没有形成良好的阅读规律，需要以后常反思，勤锻炼。

四、研究方向：如何构建高效的地理课堂

1、定义的界定

目前，学界关于高效课堂的定义很多，但几种定义都有一个共同点：通过一节课使每个学生个体都有所发展，这样的课堂方能称之为高效课堂。

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、研究方向

1) 备课精细化，这是高效课堂的保障

“合格教师把学生教得像老师，优秀教师把学生教得像学生。”备课中教师需要转变观念，课堂教学目标的设置要结合大网站在学生的角度来设计，教学目标应依据学生学情来设定，使每个学生都能在一节课中有所收获，哪怕只是一个知识点的收获，切忌将教学目标束之高阁而成为摆设。

备课过程中教师需要着重备课的内容主要有：学生完整清晰的学习过程、课堂环节设置、学生活动、点拨策略。对于重难点的把握要结合考纲来设计，教师切忌表演欲过剩，难倒学生以显示教师知识的深厚，讲解的巧妙并不是教师追求的目标。

2) 关注课堂，关注学生

新课程把学生视为学习的主人：让学生在课堂中自主学习，学习目标由学生确立，过程让学生参与，问题让学生提出，内容让学生总结，方法让学生归纳。任何一位优秀的教师必定是关注课堂、关注学生的能手，特别善于对学生课堂提问进行总结和归纳，善于捕捉学生的课堂表现，善于评价学生的课堂行为，及时对学生进行积极的暗示和有利的引导。

课题背景中提到的案例，见学生无人举手就匆匆告诉学生答案的做法是不完全正确的，学生记下的知识没有过手，下次还是不会，赶时间赶进度又有什么用呢。不妨多给学生点思考时间，鼓励学生积极发言，也可转变发言方式就问题进行小组讨论，教师及时跟进监测学生讨论情况，然后让学生进行小组展示。虽然这样费了时间，但学生掌握了知识点，也是值得的。教学过程中当学生的活动偏离了教师预先设计的轨道，教师就使劲甚至强制性地往自己预先设计的方案引导，虽然得出了教师想要的答案，但这个答案没有经过学生的思考，学生得手快自然忘记也快。

学期教学任务重，教学课时有限，面对这一矛盾，我们不能将所有的知识点都扩大处理，而要求我们依据考纲对知识点进行区别化处理。考试要考的反复讲，学生易错易混淆的多讲；学生没掌握的，老师讲了能懂的要讲，老师讲了学生还是不懂的可以不讲。

3) 构建师生共同参与的课堂模式

高效课堂的灵魂在于“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”。学生才是学习的主人，教师切忌包办学生行为。

在课堂中虽然学生和教师是平等地位，但教师作为课堂的引领者，怎么也算发言中的首席，所以教师要当好高效课堂的引导者。教学过程中，教师适合跟进、反馈、消解，采取多种方式巩固学生学习成果，使得课堂效益最大化。

课堂中教师要控制情绪、管住自己的嘴，给学生思考讨论时间，操作上可参照高效课堂的五大教学原则：学生自学在前，教师教授在后；学生尝试在前，教师指导在后；学生独立思考在前，小组合作在后；学生思考在前，教师点拨在后；学生测试在前，教师讲评在后。

总之，我们要相信学生解放学生利用学生发展学生，把课堂还给学生，教师少讲精讲，当好高效课堂的引领者，切实解决学生课堂知识过手低的问题。

五、研究计划

论文准备阶段：2019年3月-7月

资料收集阶段：2019年7月-2019年7月，利用暑期集中授课查找相关资料

综合实践阶段：2019年3月-2019年7月，结合教学，践行理论

研究成果

课题结题阶段：2019年7月-2019年9月，撰写结题论文，总结经验成果

任教工作总结及研究计划报告五

本人于2019年6月从母校西南大学毕业，于2019年7月正式踏上工作岗位，时至今日，一学期已悄然而过。学期开始就被委以一个班的班主任管理工作和五个教学班的教学工作，同时还担任生物奥赛指导老师，阳光特色体育俱乐部指导老师，对于毫无经验的我而言，急需学习班级管理知识和专业发展知识。为了把班级带领好，把学生的学习效果提高，一直以来，认真向优秀班主任学习管理经验，向教学能手学习教学方法，认真听课备课批改作业，认真总结反思。时间流逝，感受到了逐步的成长。

半年以来，多次参加学校的优质课比赛并取得较好成绩，参加全国优秀班主任培训，聆听众多优秀班主任有关班级管理的介绍并最终形成了自己的一套班级管理体系；与此同时，作为班主任，我班的学习成绩、德育考评一直位于年级前列，所带的生物教学班生物成绩也位于年级前列。

回想过去，付出了很多，收获了很多，也渴望重新回到母校，继续深造，从而创造更漂亮的成绩。为此，在此做一个任教工作总结和研究计划报告。

一、任教工作总结

在学校，我主要的工作就是班主任管理工作和生物学科教学工作，下面就从这两个方面来对我的任教工作做一个总结。

1. 班主任管理工作

班主任是一个班集体的组织核心，战斗在学校管理工作的最基层，在学校实施教育、教学工作计划中有着极其重要的作用。作为一个班主任，要想管理带领好一个班级，必须要有合理高效的管理体系，我主要从班级发展的指导思想、班级管理系统的健全、班风建设、人性化关怀四个方面入手加强班级的具体化管理，通过实践发现，这种管理体系比较科学有效，确实能够为班级的发展做出一定积极地影响。

时代在进步，班主任的管理方法也得与时俱进，以前班主任“统领一切”的专制管理在今日已经很难适应社会的发展需求了，而现在倡导的就是实现学生的自主管理，自我式服务，以便培养学生自主生活和学习的能力。学生成长的同时，教师也从疲于奔波中得到解脱，这种双赢模式实现了学生和教师的共同成长。作为一名工作经验缺乏的新老师，必须要有饥渴的学习欲望和认真的学习态度，尽早的成长起来，为学生更好的服务，早日实现自己的教育理想。为此，近半年来，不断地学习班主任班级管理经验，认真研读了李镇西、魏书生、陈宇、付全新、吴非等众多优秀班主任的班级管理书籍以及俞敏洪、李开复等优秀教育大家的教育理论，参加了“2019全国班主任秋季研修班”的学习，多次聆听学校优秀班主任介绍的班级管理方法，收获颇多。本着“学以致用”的原则，也将多种班级管理方法运用到实践中，结合班级实际情况，不断改进，形成了自己的一套班级管理体系。

1.1 班级发展的指导思想。班级的稳步良好发展必须要有一个良好的指导思想。只有在内部的思想，整个班级的学生达成共识，在行动上学生们才能目标一致，共同前进。“内圣才能外王”正是此理，所以说一个班级指导思想的重要性在此无需赘言。不同的老师可以根据班级的实际情况制定不同的指导思想。我是带高一新生，学生才进校，主要需要培养的是他们良好的生活学习习惯，适应高中快节奏的生活和学习，为此，我指定的指导思想就是：目标坚定，态度端正，行动到位。然后，将这一指导思想打印出来，粘贴在班级外墙的进门处，让每个学生进门的时候都能看见，同时班会的

时候也经常给学生强调、讲解，这样常看常讲，从而将这一指导思想深入人心。班会课上，反复强调理想和目标要坚定。我们有缘相聚在一起，目的是为了并肩战斗，共同进步，经过三年的磨练进入自己理想的大学。班上每个同学都必须认识到我到学校来的目的是追求知识和真理，追寻人生理想，实现人生价值，在价值观上我们必须达成一致。物以类聚，人以群分，只有价值观一致的时候，我们才能团结一致，齐力并进。高考这根指挥棒左右着我们，所以价值观必须要围绕它建立，除此之外，价值观还应以学生的全面发展、长期发展为导向。比如倡导“t字型”人才的培养，对于要参加高考的学生们而言，一“横”表示所有的高考科目都要均衡的发展、学好，一“竖”就表示每个学生都要有专长，这个专长可以是某门学科，比如说特别擅长英语、数学或者是物理，也可以是其它某项专长，比如篮球打得特别好、或者唱歌唱得特别好、或者手工制作做的特别好等等。以特长来长自信、长能力，然后再用收获的自信和能力来补足自己的弱项，最终实现全面发展和特长发展。其次，态度要端正，一句话说得好：“你的态度将决定你人生的高度”，所以说一个人对待生活、对待学习的态度是非常重要的。首先，就是要明确我读书主要是为了自我的长远发展，不是为了别的其它目的。认真学习是自己为自己负责的表现，只有这样你学习的动机是正确的，你才会从内心深处主动地去端正学习态度，主动去学习；其次就是在待人上，对待老师要尊敬，虽然说老师要公平的对待每个学生，但是老师也总是倾向于多关心尊敬老师，听从老师安排的学生。对待同学、朋友要真诚，要有同理心，学会换位思考，不要不顾他人的感受，否则会伤害其他同学脆弱的心灵。处理事情，学习上，一定要认真务实，埋头苦干，循序渐进，切忌好高骛远，走马观花，企图一步登天。最后，需要多给学生提醒的是要持续不断的付出大量的行动。学生在学校学习，每天的学习时间确实很长，时间久了，肯定会有所松懈，这个时候就要经常给学生提供精神食粮，让他们用行动说话，用行动来信守自己的诺言，用行动来不断地接近自己的理想并最终实现自己的理想。每天第一节班务自习的时候，学生都必须从自己的价值观，态度，

行动三个方面对自己一天的生活、学习进行总结，做得较好的继续发扬，做得不好的尽快改进。

1.2 班级管理系统的健全。班级的管理系统主要涉及班干部队伍建设、学生考评系统的建设、项目承包制度建设、值日班长制度建设、班级管理监督建设等。

1.2.1 班干部队伍建设

班干部队伍建设上，由学生投票选举产生班级干部，再根据特长和自愿意向赋予一定的职权。其中，班长总领全局，行使班主任的职责；副班长协助班长开展工作；下设纪律委员、清洁委员、学习委员、体育委员等职位，所有工作都围绕纪律、清洁、学习、体育四大方面开展，纪律委员狠抓班级纪律，清洁委员狠抓班上清洁，学习委员就为班级的学习做好服务和指导，体育委员就好好带好班级队伍，组织好相应的活动出席。学生在进行自我检讨的时候，思想上从价值观、态度和行动三大方面进行反思，具体项目上就从纪律、清洁和学习上进行反思。

1.2.2 学生考评系统建设

学生考评系统建设上，我将班上学生按照一定的进班成绩、性别比例、性格特点、城乡户口等因素分为八个小组，每个小组设立一个总指挥，负责管理小组各项事务。其它成员分别担任小组的学科委员，本着兴趣等导向将工作均匀分配，使每个人都有事做。然后再建立学生的考评评分系统，制定相应的奖赏和惩罚措施，立功加分，违纪扣分，每天对学生的表现进行考评记载，月末对小组成员的考评进行汇总，选出最优秀个人以及最优秀小组，并给与一定的物质奖励。

1.2.3 项目承包制度建设

项目承包制度建设上，为了促使每个学生都参与班级管理，

感受到自我的存在感，特建立项目承包制，让学生主动承包事务，主动为班级付出。同时，尽量不让一个同学负责多个项目，使得项目分配均匀，人人有事做，事事有人做。月末根据项目承包的质量，对项目承包人进行一定得加分鼓励，计入个人及小组考评。用这种方法就很显著的提升了学生们管理班级的积极性，能使学生们主动地发现班级管理的纰漏，主动地要求承包项目。比如黄举同学、李妮娜同学主动承包负责早上喊男生、女生寝室的所有同学起床的任务；刘文照同学主动承包早上早自习前十分钟的考勤任务；陈慧敏同学主动承包中午督促同学守时下课的任务；董宪豪同学主动承包中午一点督促同学睡午觉并关灯的任务；李进同学主动承包中午午睡醒后喊醒同学的任务；廖振威同学主动承包晚自习督促学生尽快离开教室的任务；伍洋、刘文照同学主动承包擦讲桌的任务；杨奇同学主动承包督促同学们做操时服装统一的任务……同学们的眼睛是最有洞察力的，自己发现纰漏并随时补充到位，这样班级管理就人人都参与，事事有人干了，也大量减轻了班委及班主任的工作压力。

1.2.4 值日班长制度的建设

值日班长的建设上，根据一定的顺序(比如学号顺序)安排学生进行值日，行使班长的职权。作为当天的值日班长，须负责好班上各项事务的管理和记载，课间经常到办公室找班主任，传达学校及年级组相关的信息和通知，于此同时，班主任还可以利用这个机会好好地和当天的值日班长进行交流沟通，及时了解学生的思想动态，解除心灵和思想上的一些困惑。这样两个月下来，基本上就可以和每个学生有一次比较深层次的谈话。每天晚上第一节班务自习的时候，值日班长需要在讲台前面当着全班同学的面做工作总结，对于表现优异者提出表扬，给与加分，对于表现不甚理想者提出批评，给与提醒。每天的值日记载都必须给班主任审阅签字。任何部门行使职权都需要有一个机构来专门做好监督工作，为了加强监督的力度，班主任可以在班上挑选正义感比较强的学生来组建纪检委，对班级工作的公正、公平做一个很好的监

督和评价作用。每周需要上报工作小结，对暗箱操作等不公平现象提出严厉的批评，并对相关负责人进行双倍处罚，扣双倍的评分。

1.3 班风建设

一个班级的良好发展必须有好的指导思想，好的管理制度，也必须要有好的班风。而我在班风建设上，主要围绕“静”和“实”来开展工作，将“静”和“实”两个字打印出来粘贴在教室内墙壁的左右中柱上，时刻提醒学生做到安静，务实。静中孕育着伟大，安静是自古以来古代圣贤对弟子的教诲：非宁静无以致远，非淡泊无以明智。佛教也告诉我们静能生慧。安静的环境可以让学生内心平静，沉淀，避免浮躁；实即务实，做工作要实实在在，不懂就问，不懂就学，步步稳扎稳打，循序渐进；不要眼高手低，好高骛远。我们需要认真做好每一件小事，将最简单的事情做到极致，我们便收获了成功。

1.4 人性化关怀

部分学生在学校生活学习不可避免的要违反某些纪律，这个时候我们作为班主任除了做好赏罚分明外，我们还要给与一定的人性关怀，特别是那些很反感学校纪律而自制力又不是很强的学生，当他们犯错后，值日生进行了记载或者是受到了学校老师的批评，这个时候他们也许就会有委屈或者怨言，甚至有抵触情绪等，那么这个时候班主任老师就要及时发现，抽时间对学生进行心理按摩和开导。首先简短的说明一下错误的严重性，要求今后不要再犯同样的错误，然后更多的是在学习和生活上对学生进行一定的关心，让他觉得规矩的存在是必要的，无规矩不成方圆，规矩无情，但人性关怀充满着爱意。从而促使学生将消极负面的情绪转化为积极正面的情绪，更好的配合老师开展工作，更好的自主学习和生活。

这样，有一个良好的指导思想来指挥班级的前进，有一个良好的管理体系来规范学生的言行，有一个良好的班风来影响并督促学生良好地生活学习，再加上有一个好的人性化关怀措施让学生感觉如沐春风，生活有趣，班级有爱，那么班级便会稳步发展，取得进步。如此这般，学生在思想道德形成方面、日常的行为规范方面，学习成绩进步方面以及和老师的感情交流方面等都会有很大收获，老师也会在教育教学成绩方面、班级管理有效管理方面，以及和学生的情感交流方面有很大的收获，从而实现双赢，达到共同进步的目的。

班级管理是一门很深的艺术，作为一名青年教师，我更是应该要勤观察、勤学习、勤思考、勤总结，不断地丰富自己的管理经验，将自己的管理经验系统化，纯熟化，最终能够成为执教的立身之本，更有效地为学生服务，为班级服务。

2. 教学工作总结

作为一名才踏上工作岗位的新老师，我担任高一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

半年以来我心中最大的感受便是要做一名合格的教师不难，但要做一名优秀的教师就难于上青天了。我认为：一名好的教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专研。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。

2.1 为了上好课，我积极在课前备好课。认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相

应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。同时，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2.2 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高一年的学生爱动、好玩，自律性不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

2.3 积极参与听课、评课。虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总而言之，在自己的不断努力之下，教学水平有了显著提高，也取得了一定的成绩，增强了自己的信心，我想只要坚定自己的目标，坚持不懈的努力，一定会把班级带的更好，一定会取得更好地成绩。

二、研究计划

在职攻读教育硕士是对自身综合素质的一个提高，为了在有限的比较短的时间内能够学到更多的专业知识，提高自身素

养，必须要有一个好的规划。在职读研的最大特点就是工作的同时攻读硕士学位，这一点决定了我研究计划的基本模式。

寒暑假回到母校参加集中授课时，主要做好两方面的工作：一是，认真上课，进一步增加专业知识的深度和宽度，认真研读有关要点，在教育管理，教育心理学，生物专业发展等方面好好深造，为在高中从事班主任管理工作和生物教学工作做好理论基础。二是，利用很多大学同学回归母校读研这一机会，好好和他们探讨在教育教学中遇到的问题 and 解决的办法，互相传授经验，为从事班主任管理工作提供一定的依据。

平时在职期间，做好本职工作的同时，将所学习的理论知识投入实践中来，用理论指导实践，用实践检验理论，达到理论和实践的有机结合，不断地摸索和改进中，形成自己的一套高效的管理体系和教学体系。

此外，不管是寒暑假在读期间还是在中学在职工作期间，都要抓住身边的一切机会好好学习，比如聆听大师的演讲，和德高望重的老师、优秀的同事交流，看积极进步，有思想深度的书籍等等，通过这些方式增强自身的文化沉淀，促使自己早日成为一名学问渊博，师德高尚的老师。

任教工作总结及研究计划报告六

2019年7月底，作为一名免费师范生，我回到了家乡工作，开始了我的教师生涯。在陕西省镇安县第二中学工作的这半年里，我主要承担高一(10)班的数学教学任务，同时担任高一年级组的教学干事。忙碌而充实的半年讲台生活让我锻炼并成长了不少，回味这半年来的的人和事，值得反思和总结的地方很多，现在我就对毕业以来的工作做一个详细的总结。

一、 思想认识方面

教师这个职业一直以来都是我认为最理想的，从我高中填报志愿开始，我就坚定了做一名教师的决心。大学四年，我一直在为我的理想奋斗着，哪怕再苦再累也不轻言放弃。毕业后回到家乡工作，对于我而言是一件十分幸福的事，我不仅能够从事自己梦寐以求的工作，还能够和家人生活在一起，我觉得自己的人生价值在这里得到了实现。

虽然我是教育技术学专业的学生，但我却非常喜欢数学，对数学知识的追求从未停止过。我不仅认真学习了大学通识课里的高等数学知识，还希望能够学到更多的数学专业知识，于是，大二的时候，我修读了陕师大网络教育学院的数学与应用数学第二专业。两年的学习生活中我收获良多，对数学的兴趣也日渐浓厚，这也奠定了我日后从事数学教学工作的基础。

我之所以跨专业带了数学课，一是因为我个人的意愿，二是因为我们学校确实缺少数学教师。虽然我有过数学第二专业的学习经历，但对于高中数学教学我还是感到一阵紧张。于是，我抱着无比谦卑的心态，不仅积极向指导老师和其他数学教师学习，听他们的课，请教他们教学中的诸多疑问，提高自己的教学技能，而且是边教边学，努力充实自己的数学知识。现在的我就犹如一块干巴巴的海绵，需要吸收更多的知识技能来充实自己、提升自己。

刚开始的教学是充满乐趣的，所以工作也很卖力，每天几乎总是我第一个到办公室，最后一个离开办公室。可日久天长，加上工作上的一些挫折，我渐渐地对工作产生了一丝倦怠之感，也开始第一次反省自己的工作。我越来越觉得教书是一件很无聊的工作，加上我带的班是普通班里学生素质比较差的班级，后进生很多，教学成绩提不上去，心里特别的烦躁，以至于之后很长一段时间里上课都没有精神。后来在指导老师的帮助和自己的认真反思之下，终于迷途知返，解放了自己的思想。我才发现，平凡枯燥的工作才最能锻炼自己坚强的意志，教师的职业理想只有在这看似平凡的工作中才能得

以实现，自己的教学成绩提不上去，那是因为我还不够努力。于是我又重新振奋了精神，更加坚定了自己教书育人的决心，工作也更加努力了。

二、 教育教学方面

我至今还记得第一节课的情形，面对着一大群陌生的孩子，我当时很紧张，课讲得没有一点节奏，关键处一时语塞，顿时手忙脚乱，我现在回忆起当时自己的样子都会一阵脸红。刚开始上课的第一周，我很不适应，备课、上课、作业、考试等等，这些对我而言都是不小的考验。值得庆幸的是，学校领导对于我们新聘教师的成长颇为关心，给我们每个人都配了一名指导老师，我的指导老师徐老师对于我的成长起到了非常重要的作用。刚开始的常规教学工作都是在徐老师的指导下完成的，我经常听他的课，每周至少三节课，备课时也经常向他咨询，受益良多。

1. 备课

备课是我最重视的教学环节，每节课我都要花费好几天时间准备。备课中我发现最难把握的是每节课的重难点分布，以及如何分散重点、突破难点，为此我诚心向一些老教师请教，听他们讲课，仔细钻研新课标要求，从最开始的懵懵懂懂到现在的初窥门径，进步了不少，心里也着实踏实了很多。

刚开始的备课我主要是写教案、做课件，将自己在课堂上要讲的知识准备好、组织好，后来发现光是这样还不够，学生的学习效率太低，考试成绩老是上不去，我一定是在某些地方做的不对。随着自己不断的总结、反思，以及同行前辈的指点，才认识到我的备课做的不是很完善，只备到了知识内容，没有备到学生活动，重教不重学。于是，在以后的备课中我的教案越来越完善，课堂教学效果也得到了显著提升，我深刻的认识到我的备课工作一定要抓住学生，抓住学生就是成功，抓不住则就是失败。

2. 上课

上课是教学的中心环节，教学的好坏就系在这40分钟上，所以从一开始我就对此抱着十二分的重视态度。我的第一节课上火急火燎，没有一点章法，这是一个很糟糕的开始。但之后的教学工作还算顺利，随着教学进度的推进，一切都走上了正常轨道，学生的学习积极性有了明显的提高，这是我所欣慰的。

2019年10月份，我们学校被评为了省级示范高中，同时随着高效课堂的推进，课堂教学形式从以前的以教为主慢慢的转变为以学为主，课堂活动丰富多样，课堂角色的转换给了我很大压力。大学四年我虽然学过很多教育理论知识，但皮亚杰、杜威、加涅的理论这会儿似乎都发挥不了什么作用，当时我很着急，自己也一直尝试新的教学方法，效果都不佳。后来和导师交流，发现他们这些老教师面对高效课堂显得都很从容，都能很快的转变自己的教学观念方法。所以，之后的时间我经常去听一些前辈教师的课，从他们的教学经验中得到启发，精炼之后在自己的课堂上实施，发现效果很好。只要自己走进了高效课堂这个门，以后的工作还需要自己去摸索、去总结。

3. 听评课

听评课活动在我们学校开展的很频繁，几乎每个月都有几次，每次我都积极的参加。听评课活动中能够接触到很多教学名师和教学能手，从他们的教学中的确可以发现很多值得学习的地方。我不仅可以听数学课，还可以听生物、物理、历史等其他科目的公开课，从中都能有所收获。听课中，我关注的不仅是教学的内容，更关注优秀教师的教学手段、教学技巧和教学思想。其中在11月中旬的青年教师讲课比赛中，我也参与了其中，虽然我的课没有什么特别出色的地方，但这次经历却是值得珍惜的，这次讲课我收到了很多老师的批评提点，这对于我教学能力的提高起到了极大地推动作用。听

评课活动对青年教师的成长有着很大的意义，我深谙其理，所以几乎每次活动我都尽力参加，因为我想学到更多有用的东西。

4. 作业和练习

数学课是高中的主课之一，课时量相对较多，几乎每天都有一节新课，所以学生的作业比较频繁，批改作业的任务很重。对于作业，我对学生有着严格的要求，统一用钢笔或签字笔写，标准作图要用尺规和铅笔，作业当天完成，做错的题一定要更正。刚开始的学生作业很多都不按照要求来，不过在我反复强调作业要求之后，绝大多数同学都能基本按照作业要求按时完成作业，我感到很欣慰。

我发现学生作业中最大的问题是相互之间的抄袭现象。这件事一直以来都很让人伤脑筋，屡禁不止，我采取的解决方法是让小组长监督，同时所有同学都可以举报抄作业的学生。对经常抄作业的学生一方面采取谈话教育，一方面略施惩罚。一段时间之后抄作业的风气基本得到了控制，学生的作业基本都能反映自己正式的学习水平，通过作业我就能发现那些学生在学习中存在何种问题，因材施教才得以实行，同时进一步调整自己的教学计划。

我对数学练习的要求也相对比较严格，每周检查2到3次，除了课后的练习题之外，还有配套的《新学案》练习册。由于练习题太多，我每次只能挑出其中典型的题，让学生重点去做，一方面减轻了学生的学习负担，另一方面也收到了事半功倍的效果。

5. 思想教育

我虽然不擅长和学生谈心，对学生的思想教育方面缺少适当的方法，但我一直以来都很重视学生的思想工作。我所带的班级是一个普通班，后进生比较多，学习倦怠现象很普

片，反映在课堂上就是有很多学生睡觉，反映在课后就是抄作业、不做练习等，这些学生不是智力有问题，而是学习品质和学习习惯有问题。除了经常性的师生谈话之外，我觉得最重要的还是振奋学生的学习热情，让他们从昏昏沉沉的懵懂状态中拉回来，能够真正地听进去我在课堂上所讲的知识，进而让他们对数学产生一定的学习兴趣，乐学、善学、会学。

三、 学校工作方面

在校我完全服从学校的管理，每天准时上班，绝不早退。我们学校每天晚上都还有4节晚自习，每天我都要辅导学生练习，虽然辛苦但也是苦中作乐。

在担任高一年级组教学干事期间，我还辅助两个年级组长做好高一年级组的常规教学辅助工作，检查师生的到岗情况，检查各班的卫生打扫情况等等。由于我是教育技术本科毕业的，对计算机比较精通，所以办公室和学校其他的老师电脑要是有什么问題，经常找我帮忙，我都欣然答应，相互往来间彼此关系日益融洽。

学校或班级要是有什么活动比如文艺晚会、运动会等，一般都会给我安排一定的工作，我都欣然接受，坚守岗位，认真完成自己的本职工作。期中期末的监考每次也都参与，我也是严格按照学校的要求认真负责。

研究计划报告

作为一名国家首届免费师范生，在签订协议的时候，我就关注到了在职读研这一块内容，对我是非常的吸引，在工作之后还能有机会参加这样的学习，这样的机会千载难逢，所以我非常珍惜这次在职教育硕士的学习机会。为此特别思考了攻读教育硕士的研究方向并做出了研究计划。望老师能够批评指正！

一、 总体愿景：

全面学习数学教育硕士专业知识，深入全面的了解所研究领域的方方面面。在博览的基础上，集中主要时间和精力关注自己研究领域，选取学科中的一些经典著作仔细研读，形成自己的知识架构，融会贯通，为我所用。通过教育硕士研究生的培养，使自己具备先进的教育理念，良好的职业道德和创新意识，扎实的专业知识基础，较强的教育教学实践反思能力，为将来成长为优秀教师和教育家奠定坚实基础。

二、 阶段性总体安排

第一阶段主要是保质保量的完成学校安排的课程学习，主要有公共学位必修课、学位基础课、专业必修课、专业选修课和教育实践研究五个模块。通过专业必修课的学习拓宽和加深学科专业基础，了解学科发展前沿，培养综合运用教育理论和科学方法研究解决教育教学实际问题的能力。通过专业选修课程的学习提高教育教学管理能力和实践反思能力。

第二阶段主要是教育研究实践，在教育硕士学习期间，利用在职的机会，结合自己所在的地区的教育实际，利用自己所学的理论知识开展教育改革，完成一项教学设计。同时完成一项在我们学校申请的微课题研究，在教研的路上打好基础。

第三阶段主要是毕业论文的撰写，主要就是大量阅览文献资料，并结合自己的实践体验，积极和老师进行沟通，完成论文的写作过程。

这些就是我的数学教育硕士的研究方向和研究计划，非常的粗略。我打算在今后的学习中再结合具体情况适时的做出更改和更详细的计划。总的来说我对这样的一次学习是充满了期待的。我将以饱满的激情投入到学习中，同时我也不会落下教学工作，通过学习让教学更上一个台阶，最终能够成为一名出色的教育家型的人民教师！