

2023年数学教学教研总结(优质8篇)

学习总结可以培养良好的学习习惯和方法。下面是一些教师们精心撰写的总结文档，希望能够为大家提供一些写作思路和参考。

数学教学教研总结篇一

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张繁忙而收获多多。整体看，我能认真执行学校教育教学，把 新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新假想 结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效 果。

现对本学期教学工作做出以下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教 学进程的程序及时间安排都做了具体的记录， 既突出了本节课的 难点，又突出了本节课的重点。每课都做到“有备而来”，每 堂课都在课前做好充分的预备，课后趁记忆犹新，及时反思，写 下学生学习中的闪光点或困惑。

二， 重视课堂教学的师生之间学生之间交往互动， 共同发展， 增强上课技能，进步教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我 特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生学得 轻易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。 使学天生为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学 中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，鼓励增进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对

学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。既抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的情势，表现在数学作业和数学学习周记，和小学生素质评价手册中。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心，进步学生学习数学的爱好，增进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业进程出现的题目做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好落后行转化工作。本班52名学生中，学习中下者将近占一半多，所以“抓差补阙”工作认真尤其重要。本学期，做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，实在不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，进步学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。关于学困生，我除在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的间隔，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对新学内容，我耐心为他们讲授，并让他们天天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激起了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了爱好，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，固然取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取他人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

数学教学教研总结篇二

我教的班级是高二(8)和高二(5)这两个班级,一个是英语理科班级,一个是英语文科班级,而且我是高二(8)的班主任,倍感身上的担子非常的沉重,但是机遇就是挑战,我相信我能做好学校分给我的任务.现将这半年的班主任工作总结和教学工作总结如下:

作为班主任的基本任务是全面贯彻学校的教育方针,按照德,智,体全面发展的要求,来实施对班级的教育和管理,使每一位学生都得到健康全面发展.本着这个原则我做了如下几个方面的工作:

1,高二(8)的很多同学是刚刚分完文理科,而且班级的一半以上是高一比较能闹的班级的同学组成,所以对他们的纪律教育是非常关键的一点,所以开学不久就对两名不遵守课堂纪律的同学进行了严厉的批评教育,并且在班级特意开了一次班会.之后的效果很好,但是我深信学生是没有持久性,所以对待纪律应常抓不懈,这样才能取得较好的结果.

2,班级的团结是一个班级的班风重要组成部分,不是团结的集体不是积极向上的集体,不可能培育比较多的优秀人才,也不可能培育与别人协同工作的技术人才.开学初我们班级有了两名同学因为一些小事在班级发生了口角,竟然大打出手,造成极其恶劣的影响.所以必须制止这样的事件再次发生,我通过学校给了他们每个人记过,警告他们如果下次再发生类似的事件,开除学校.但是我的心里总是有一种不安的感觉,为什么学生犯了错误,不能惩罚他们,只能是说服教育,根本不能解决他们内心的认识问题和打架带来的后果.

3,班级的另一个主要工作是学习风气培养,没有良好的学习风气的班级不是一个好的班级.我从以下几个方面来抓学习问题:

(1) 上课因该保持良好的学习态度, 如果有走神的同学或睡觉的同学, 那么我让他的同座叫他起来. 这样避免在课上漏掉很多的知识点, 课下找他谈一谈不认真听课的原因, 帮他渡过难关.

(2) 课后及时抓学生的练习册, 适当的练习是学习任何事物的必须的途径, 但是对不同的学生因该划分不同的类型题, 因材施教, 达到各有所需各有所得, . 如果不做练习册, 就应该给他施加压力, 必须完成任务, 而且通知家长, 让家长了解学生的学习情况.

(3) 适当的考试是检验学生学习的重要手段, 我认为数学考试的周期是一个星期最为合理, 这样能达到最好的学习效果, 记忆最深刻. 而且学生对考试的分数是很在乎的, 如果一次没有考好, 下一次考好对学生是最好的学习的动力, 这样他能在短期内, 得到她想要的信心. 还有考试应该把握好难度, 别样学生对学习失去信心, 信心是学习的关键所在.

4, 在班干部的产生过程中, 我认为教师的包办代替, 必定会使班干部失去群众基础, 给日后的工作带来不必要的困难, 是不可取的! 但是, 单纯的所谓的“民主”, 让学生完全“自决”, 一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”, 以便在以后的班级管理中得到“照顾”, 同样有不足. 比较好的办法应该是先民主后集中, 即先让学生进行投票选举, 再由教师权衡. 为了使学生的选举结果更具代表性, 我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来, 然后再按所得票数的多寡进行排列, 前12位的同学始得当选, 这样可以最大限度地让学生发表意见, 而且选出的干部往往又比较理想. 最后再根据所选干部的气质, 性格类型以及能力的差异进行分工, 优化班委会组合. 实践证明, 在民主选举的基础上, 经过班主任的优化组合而产生的班委会, 得到了同学们的信任和拥护, 具有较强的战斗力.

班主任对班干部, 不能只是使用, 还应该进行教育和培养. 我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感, 要求他们努力

学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法.当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候.对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管.我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为.而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作.

班主任的工作真是让人身心疲惫,担心学生不学习,担心学生上自习课乱说话等等.有时我在想什么时候班主任的工作不是保姆式的工作,而是一个引路者,指明方向,让学生自由的发挥,允许他们犯错误.

下面是我的教学工作总结:

一文一理的教学,给我带来了太大的压力,我是一个性格急躁的人有时看到文科的学生真实让我头疼,开始的时候很没有耐心给他们讲题,导致其中成绩不是很好.我有点不知所措,非常的矛盾,后来曹校长给了我很多的建议,让我茅塞顿开,对待文科生要有足够的耐心和细致的讲解,课后的习题难度的系数较低,注重基础,一点一滴的积累,日积月累,才能达到预期的效果.

[高中数学教学工作总结]

数学教学教研总结篇三

转眼间,一个学期结束了!这个学期是我在学校度过的第一个学期,这半年我学到了许多.我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有更要有广阔的胸怀,而这也是我们二中老师的特点.校长常常教导我们不要浮躁

要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了六个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校1205班和1203的数学课还有1205班的班主任，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面：加强理论学习，积极学习新课程

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

三、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师

不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了以下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；3、

《配餐练习》和《导学案》全批全阅并采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；4、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

六、不足之处

人无完人，我有时在教学中还会犯急躁情绪，今后力争改正，另外我的自身学习还不够，今后我将继续努力学习，做一名更加优秀的教师。

总之，这学期对于我来说是一个收获的学期，这半年我很充实。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

数学教学教研总结篇四

一、教材分析

(一)教材的地位和作用

本课时主要学习指数函数的概念，通过指数函数图像的研究归纳其性质。“指数函数”是函数中的一个重要基本初等函数，是后续知识——对数函数(指数函数的反函数)的准备知

识。本节课的重点是指数函数的图像及性质，难点在于弄清楚底数 a 对于函数变化的影响。通过这部分知识的学习进一步深化学生对函数概念的理解与认识，使学生得到较系统的函数知识并体会研究函数较为完整的思维方法，此外还可类比学习后面的其它函数。

(二) 教学目标

知识维度：初中已经学习了正比例函数、反比例函数和一次函数，并对一次函数、二次函数作了更深入研究，学生已经初步掌握了研究函数的一般方法，能够从初中运动变化的角度认识函数初步转化到从集合与对应的观点来认识函数。

能力维度：学生利用描点法画出函数的图像，并描述出函数的图像特征，能够为研究指数函数的性质做好准备。

素质维度：由观察到抽象的数学活动过程已有一定的体会，已初步了解了数形结合的思想。

1、知识与技能目标：

(1) 掌握指数函数的概念(能理解对 a 的限定以及自变量的取值可推广至实数范围)；

(2) 会做指数函数的图像；

(3) 能初步把握指数函数的图像，性质及其简单应用。

2、过程与方法目标：

通过由指数函数的图像归纳其性质的学习过程，由图像研究指数函数的性质。利用性质解决实际问题，培养学生探究、归纳分析问题的能力。

3、情感态度与价值观目标：

(2)通过教学互动促进师生情感，激发学生的.学习兴趣，提高学生抽象、概括、分析、综合的能力通过探究体会“数形结合”的思想；感受知识之间的关联性；体会研究函数由特殊到一般再到特殊的研究学习过程；体验研究函数的一般思维方法。

(三)教学重点和难点

教学重点：指数函数的图象和性质。

教学难点：指数函数的图象性质与底数 a 的关系。

教学关键：从实际出发，使学生在获得一定的感性认识和基础上，通过观察、比较、归纳提高到理性认识，以形成完整的概念；在理解概念的基础上充分结合图象，利用数形结合来扫清障碍。

课时安排：1课时

二、学情分析

学生已有一定的函数基本知识、可建立简单的函数关系，为以函数关系的建立作为本节知识的引入做了知识准备。此外，初中所学有理数范围内的指数相关知识，将已有知识推广至实数范围。在此基础上进入指数函数的学习，并将所学对函数的认识进一步推向系统化。

三、教法分析

(一)教学方式

直接讲授与启发探究相结合

(二) 教学手段

借助多媒体，展示学生的做图结果；演示指数函数的图像

四、教学基本思路：

(一) 创设情境，揭示课题.

1 创设情境 (如何建立一个关于指数函数的数学模型——后续解决)

2 引入指数函数概念

(二) 探究新知.

1 研究指数函数的图象

2 归纳总结指数函数的性质

(三) 巩固深化，发展思维

(四) 归纳整理，提高认识

(五) 巩固练习与作业

(六) 教学设计说明

1、抛出生活中的实例，需要建立一个关于指数函数的数学模型，为学生提出问题；提高学生学习新知识的积极性以及体会数学与生活密切相关。

2、用简单易懂的实例引入指数函数概念，体会由特殊到一般的思想。

3、探究指数函数的性质从“数”的角度用解析式不易解决，

转而由“形”——图象突破，体会数形结合的思想。通过研究几个具体的指数函数引导学生通过观察图象发现指数函数的图象规律，从而归纳指数函数的一般性质，经历一个由特殊到一般的探究过程。让学生在研究出指数函数的一般性质后进行总结归纳函数的其他性质，从而对函数进行较为系统的研究。

4、进行一些巩固练习从而能对函数进行较为基本的应用

数学教学教研总结篇五

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自

己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；

3、每个备课组搞一个课例研究；

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

数学教学教研总结篇六

这学期我担任一个理科专科班和一个本科班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强经验交流，积极学习新课程

作为第一次教新课程的数学教师，我发现现在的教学要求和以往有很大的区别，在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、根据学情进行教学

作为教师要了解学生习惯以及为人处世的态度、方式，只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料。

三、认真备课

备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：1、本节内容在整个高中数学中的地位；2、近几年高考试题对本节内容的考查情况；在教学过程中，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。

四、落实常规，确保教学质量

我在教学过程中，特别关注学生的落实情况，《学海导航》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；单元测试及时批改，注重基础知识的训练。尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、不断学习，丰富自己

教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要多渠道采取不同手段获取知识，要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

数学教学教研总结篇七

年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本年度我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围xx初中数学教研组工作总结xx初中数学教研组工作总结。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间

互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

三、教研活动情况制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

xx初中数学教研组工作总结工作总结。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

五、教研成果

在今年的中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在校组织的公开活动中以精心的教学设计，活跃的课堂氛围，成熟的教学经验，点拨学生，引领学生，散发着数学教师的课堂魅力，展现了数学教师的风采。宋玉凤老师在年度考核中获得了优秀，讲了优质课《用代入法解二元一次方程组》。刘娜老师在年度考核中获得了优秀，讲了优质课《轴对称性质》和公开课《解选择题的常用技巧方法》。吴晶川老师在年度考核中获得了优秀，并获得了教学成果奖。吕艳华老师在数学学科基本功比赛中获奖，主持的校本课题《数学学科培养学生学习兴趣与个性特长的策略研究》顺利结题xx初中数学教研组工作总结xx初中数学教研组工作总结。陈红智老师讲了公开课《有理数的乘方》。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为

把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

数学教学教研总结篇八

数学教学工具是数学教学过程中的重要要素。随着数学教学工具的不断更新和丰富,对数学教学观念的变革、教学模式的改革、教学过程的整体优化及数学教学效率和效果的提高等方面的影响也越来越大。今天本站小编给大家整理了初中数学教学教研组工作总结,希望对大家有所帮助。

第一学期结束了。本学期数学教研组的工作,在区教研室和学校领导的支持下,在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈,但也踏踏实实。一学期来,数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程,转变教学观念

本学期,教研组利用每周二上午教研活动,组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念,正确把握数学教育的特点,积极倡导自主,合作、探究的学习方式。充分利用网络资源,及时了解课改动态,多渠道多方位获取信息,提高理论水平。

二、开展教研活动,提高教学质量

1、加强课堂教学,提高课堂效率。本学期共开校公开课9节,家长开放日1节,执教者认真备课、上课、反思,听课教师认真听课,集体评议,相互研讨,共同促进,形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级,以备课组为单位,倡导分内容、分章节、分头备课,力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料,以达到资源共享之目的。目前,各备课组

都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，特别是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期末考试的一天，我发现吃中午饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课)；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；
- 6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

一、以教学改革为突破口，更新教学观念

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

2. 教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程中，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？——怎样给学生留出活动的的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习。在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

二、扎实抓好教师队伍建设

1. 加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2. 对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3. 对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

三、团结出智慧、协作出成果

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。